

C THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2025 Comm

学校法人 愛知産業大学 広報誌[コミュ]

愛知産業大学大学院

愛知産業大学

愛知産業大学短期大学

名古屋たちばな高等学校

愛知産業大学三河高等学校

ELICビジネス&公務員専門学校

三河歯科衛生専門学校

名古屋美容専門学校

島田幼稚園



建学の精神

豊かな知性と

誠実な心を持ち

社会に貢献できる

人材を育成する

柏樹 秋迫晴司書

ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、傘下に大学、短期大学、専門学校3校、高等学校2校、幼稚園を擁する学園であります。本学園は、建学の精神にありますとおり、広く社会に貢献できる人材の育成を教育理念としています。設置する各校は、年齢層、教育形態に違いはありますが、教育の目指すところは、建学の精神に集約されております。今年四月には、編入生を含め約三千名を本学園にお迎えいたしました。本学園の学生・生徒の皆さんには、知識、技術の習得とともに「物事の本質を見極める」「誠実である」「思いやりの心を持つ」「ことの大切さを身に付けていただきたいと思っています。本誌は、各設置校の基本情報と、この一年間を中心に教育研究活動をまとめたものです。その様子などが、皆様のお手元に届きましたら幸いに存じます。

世界情勢を振り返りますと、各地で続く紛争や国際的な緊張関係の長期化により、従来の国際秩序が大きく揺らぎ、地政学的な不安定さと将来への不透明感が高まっています。また、生成AI技術の急速な発展は、教育現場においても新たな可能性を拓く一方で、人間らしさを育む教育の価値がより一層重要になっています。国内に目を向けますと、国民の5人に1人が後期高齢者という超高齢化社会を迎え、労働力不足や社会保障制度の維持など、これまで以上に深刻な課題に直面しています。

本学園は建学の精神に則り、このような時代において、社会に貢献できる人材の育成にあらためて力を注いでいきます。第三次中期計画の2年目となる昨年度は、DX推進の取り組みを継続し、さらなる教育の質向上を図りました。「ASUビジョン2027」で掲げた「地域とともに歩みユニークで力強く成長・進化する学園を創造する」の実現に向けて、学生・生徒たちが自ら考え、行動し、未来を創造する力を育む教育を実践し続けています。変化の激しい時代にあっても、人と人とのつながりを大切にし、地域社会との協働を通じて、次世代を担う人材の育成に取り組んでまいります。

つきましては、今後もこれまで以上に皆様方のご指導・ご鞭撻を心よりお願い申し上げます。

学校法人 愛知産業大学
理事長

小林 英三

CONTENTS

【大学・短期大学】

05 愛知産業大学

13 愛知産業大学〈通信教育部〉

17 愛知産業大学短期大学〈通信教育部〉

【高等学校】

23 名古屋たちばな高等学校〈全日制課程〉

27 名古屋たちばな高等学校〈通信制課程〉

29 愛知産業大学三河高等学校〈全日制課程〉

33 愛知産業大学三河高等学校〈通信制課程〉

【専門学校】

37 ELICビジネス&公務員専門学校

41 三河歯科衛生専門学校

45 名古屋美容専門学校

【幼稚園】

49 島田幼稚園

51 財務の概要

53 学校法人愛知産業大学 役員・評議員名簿

54 学園奨学金のご案内

※本誌に掲載されている学生数・生徒数・園児数は、学校基本調査に基づきます。



ここからつながる理想のジブン

愛知産業大学 短期大学 通信教育部

国際コミュニケーション学科／専攻科

昭和61年4月開学
学長 高橋 実
通信教育部長 三苫 民雄
事務室長 竹下 大一
学生数 519名
教職員数 教員:7名、非常勤講師:40名、職員:3名

〔設置学部・学科・募集定員〕

- ◎国際コミュニケーション学科:600名
- ◎専攻科:20名
- ◎科目等履修生(1科目から受講可能)
- ◎特修生(本学入学資格取得)制度あり

〔アクセス〕

- ◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
- ◎名古屋サテライト(「金山総合駅」南口より南へ徒歩1分)
- ◎東京スクーリング会場(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)

〔所在地〕

- ◎岡崎校舎
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
<https://www.asu.ac.jp/tsukyo>
- ◎名古屋サテライト
〒456-0002 愛知県名古屋市中熱田区金山町1丁目6-9
- ◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13キンレイビル4F・5F・6F



ホームページ

03



建築を学びたい人のための通信教育

愛知産業大学 通信教育部

造形学部 建築学科

平成8年4月開設
学長 高橋 実
通信教育部長 宮崎 晋一
通信教育課長 吉田 勝
学生数 1,186名
教職員数 教員:7名、非常勤講師:68名、職員:4名

〔設置学部・学科・募集定員〕

- ◎造形学部・建築学科:100名(3年次編入学200名)
- ◎科目等履修生(1科目から受講可能)
- ◎特修生(本学入学資格取得)制度あり

〔アクセス〕

- ◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
- ◎名古屋サテライト(「金山総合駅」南口より南へ徒歩1分)
- ◎東京スクーリング会場(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)

〔所在地〕

- ◎岡崎校舎
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
<https://www.asu.ac.jp/tsukyo>
- ◎名古屋サテライト
〒456-0002 愛知県名古屋市中熱田区金山町1丁目6-9
- ◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13キンレイビル4F・5F・6F



ホームページ

02



「モノとしくみを創る」人をつくる

愛知産業大学

大学院 造形学研究科
造形学部 建築学科／スマートデザイン学科
経営学部 総合経営学科

平成4年4月開学
学長 高橋 実
大学院造形学研究科長 宇野 勇治
造形学部長 宇野 勇治
経営学部長 石橋 豊
事務局長 計屋 昭生
学生数 大学院:78名、大学:770名
教職員数 教員:43名、非常勤講師:41名、職員:38名

〔設置学部・学科・募集定員〕

- ◎大学院造形学研究科 建築学専攻:10名、デザイン学専攻:10名
- ◎造形学部 建築学科:70名、スマートデザイン学科:70名
- ◎経営学部 総合経営学科:120名

〔アクセス〕

- 名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

〔所在地〕

- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-4511
<https://www.asu.ac.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram



X



LINE

01

UNIVERSITY

愛知産業大学



山本愛唯さんが
2024年技能五輪全国大会
建築大工部門に出場

「学生活動」

第62回技能五輪全国大会に出場

2024年11月22日(金)～25日(月)、愛知県国際展示場(Aichi Sky Expo・常滑市)をメイン会場に開催された、あいち技能五輪アビリンピック2024(第62回技能五輪全国大会・第44回全国アビリンピック)に、本学建築学科3年の山本愛唯さんが出場しました。

「建築大工」競技に参加、61名の参加選手のうち約半数が未完成という超難関の課題に挑みました。苦戦を強いられ、残念ながら満足できる結果は残せませんでした。が、次回への手応えを感じることができた有意義な大会でした。



アーチェリー部から 2025年ナショナルチームに 3名が選出

2024年11月8日(金)～10日(日)、夢の島公園アーチェリー場で行われた2025年全ナショナルチーム選考会(兼世界選手権・世界ユース選手権 第一次選考会)に、本学アーチェリー部から5人が出場しました。

試合の結果、総合経営学科4年西川晴貴さん(写真)が2025年ナショナルチーム選手に、建築学科1年丹生谷るるさんと総合経営学科2年西村遼さんが2025年U21ナショナルチーム選手に選出されました。



山本純太郎さんが、 第7回東海地区音声関連研究室 卒業論文(中間)発表会において 優秀発表賞を受賞



「発表タイトル」自己教師あり学習モデルと多チャンネル皮膚接触型マイクによる咀嚼・嚥下の自動認識

2024年12月21日(土)に名城大学で開催された第7回東海地区音声関連研究室卒業論文(中間)発表会(日本音響学会東海支部後援)において、スマートデザイン学科4年の山本純太郎さんが以下の研究発表を行い、優秀発表賞を受賞しました。
この会には東海地区7大学(名城中部・大同・愛知県立・愛知工業・愛知工科・愛産大)が参加し、70件の発表が行われました。

建築競技部ACCが、 建築系愛知17大学 共通設計競技で優秀賞を受賞

2024年12月7日(土)、名古屋都市センターで開催された第6回建築系愛知17大学共通設計競技(建築系コンペティション)に、本学建築競技部ACCから6チームが参加しました。

公開審査を受けた35作品のうち、建築学科3年谷澤綺留さん、2年浅井涼也さん、1年渡口翔天さん、1年藤田真央さん、1年知念裕真さんのチームが発表した「彩雫(いろしずく)」が1次審査を通過、優秀賞を受賞しました。



「にぎわいに続く、中川運河の新たな到達点」を課題に運河の次なる目的と到達点をプレゼンテーションする内容で、谷澤さんらは運河の水から生まれる豊かな表情に着目、水面を鏡になぞらえ都市や環境を映し出し可視化する装置を提案しました。

プレゼンテーションボードの美しい色使いや鏡を用いた発想が評価され、建築競技部が部活動となって以来初の受賞。講評会では本学からほか2作品も審議として取り上げられ、確かな手ごたえを感じることができました。

「大学ニュース」

令和6年度
学生フォーラムが開催されました

令和6年11月30日、第24回 学生フォーラム（岡崎大学懇話会主催）が人間環境大学で開催されました。岡崎市内の4大学・短大に在籍する学生が主体となり毎年開催されている本フォーラムは、学生たちが地域に関連する研究や活動内容を発表する場です。発表は口頭発表と展示発表からなり、本学からは口頭発表にスマートデザイン学科の学生が、展示発表に建築学科の学生が参加しました。

当日は関係者や近隣の地元住民の方々が多数来場し、賑やかな会となりました。学生フォーラムの開催に尽力した学生や関係者による交流会も行われ、参加者たちは親睦を深めました。



科研費の研究成果に関する発表が
IEEEの国際会議において
“Outstanding Prize,
Excellent Poster Award”
を受賞

10月29日・11月1日に北九州市で開催された2024 IEEE 13th Global Conference on Consumer Electronics (GCE) 国際会議において、本学スマートデザイン学科長の西村雅史教授が代表を務めた科研費（挑戦的研究「開拓」代表：西村）の成果として発表した以下の論文が、“Outstanding Prize, GCE 2024 Excellent Poster Award”を受賞しました。

本研究は静岡大学と共同で実施したもので、皮膚接触マイクから得られる音響信号から、会話に加え咀嚼や嚥下といった食行動を高精度で認識する手法を提案しています。これによって、高齢者の日常において重要な要素とされる「話すこと」「食べること」に関する状態を単一の認識モデルで詳細にモニタリングすることができ、フレイル予防につながる可能性があります。



寺嶋利治准教授が設計した
「まちの技術・家庭科・図書室
シバテーブル」が、絵本になりました



建築学科の寺嶋利治准教授が設計した名古屋市南区柴田のレンタルスペース「まちの技術・家庭科・図書室シバテーブル」を紹介した絵本が出版されました。

この絵本は2024年度びわ湖東北部地域「地域を担う人材の育成プロジェクト」内の事業「LLブックをつくらう」において作成されたもので、ライブラリーコーディネーターの高野一枝さんが実際に現地を訪れ、シバテーブルが商店街において地域・福祉交流の場となっている様子を「みんなのいばしょ」として紹介しています。

LLブックとは、誰もが読書を楽しめるよう工夫してつくられた「やさしく読みやすい本」のことを指します。日本語が得意でない人や知的障がいのある人など、一般的な情報提供では理解が難しいさまざまな人にとって読みやすいようにつくられたものです。



「左官ものづくり教育プログラムの開発と実践」が、2025年日本建築学会教育賞（教育貢献）を受賞
本学で実施してきた左官ものづくり教育に関する一連の取り組みが、2025年日本建築学会教育賞（教育貢献）を受賞しました。
東海地方は、瀬戸、常滑等の陶磁器・高浜の瓦など、良質な土に恵まれ古くからの産業が栄えた地域である一方、その伝統技術を受け継ぐ左官職能技術者、素材や道具を生産する事業者は急速に減少している状況です。
本取り組みは、これまでの師弟間による左官技術の継承を「左官ものづくり」として、2012年より左官のみならず木工含めた職能技術者とともに実技を伴う教育活動プログラムとして開発し実践してきたもので、その実績が評価されました。
本学には、東海地方における地方創成の一助として、この技術文化継承の拡大により未来への担い手をひとりでも多く育成することが期待されています。

クラブ活動（強化指定クラブ）

男子ハンドボール部



部員が37名、マネージャー1名、監督、コーチ、トレーナーが4名で活動をしています。日頃から試合を意識し、お互いを高め合いながら練習を行なった成果により2024年秋季リーグでは春季リーグ同様に過去最高の成績を収め、西日本インカレ出場権を勝ち取りました。

〔2024年度実績〕

- 東海学生ハンドボール連盟
- 春季リーグ戦 1部 6位(4勝5敗) 1部残留
- 秋季リーグ戦 1部 6位(3勝5敗1分) 1部残留
- 西日本学生ハンドボール選手権出場

硬式野球部



硬式野球部は2002年に創部、現在は96名の部員が所属しています。専用の硬式野球場・室内練習場を有し、天候に左右されず練習に打ち込める環境が整っております。

ここ数年リーグ戦では、春季、秋季共に悔しい結果に終わっていますが、2025年度は「全員戦力」で2部リーグ優勝、1部昇格を目指します。

〔2024年度実績〕

- 愛知野球連盟
- 春季リーグ戦 2部B 3位(7勝3敗)
- 秋季リーグ戦 2部B 優勝(8勝2敗)

男子バレーボール部



男子バレーボール部は2002年に強化指定部活動となり、現在21名で活動しています。最近では2部上位、1部昇格（2部降格）と健闘しています。東海リーグ1部定着・上位進出を目指し、部員全員で頑張っていきます。

〔2024年度実績〕

- 東海大学バレーボール連盟
- 春季リーグ戦 2部 2位(6勝1敗) 入替戦 1部昇格
- 秋季リーグ戦 1部 2位(1勝7敗) 入替戦 2部降格
- 愛知県大学バレーボール連盟
- 春季リーグ戦 2部 優勝(4勝0敗) 1部昇格
- 秋季リーグ戦 1部 4位(1勝3敗) 1部残留
- 西日本大学選手権 決勝トーナメント進出
- 東海オープン選手権 予選グループ戦(1勝2敗)

アーチェリー部



アーチェリー部は、男女ともに全国大会で優勝するということを目指し、日々練習に取り組んでいます。部員23人は全国大会常連校として積極的に他校とも交流を深め、お互いを高め合っています。

〔2024年度実績〕

- 第23回全日本学生室内アーチェリー選手権 15名出場（男子10名/女子5名）
- 2024ナショナルチーム選考会 3名出場（男子1名/女子2名）
- 2024 U21ナショナルチーム選考会 5名出場（男子3名/女子2名）
- 第66回全日本ターゲットアーチェリー選手権大会 12名出場（男子9名/女子3名）
- 第63回全日本学生アーチェリー男子王座決定戦 3位



Interview

新任教員紹介 01

造形学部 スマートデザイン学科

章 忠 教授

[主な担当科目] デザイン学ゼミナール

自己紹介・研究紹介

私は機械工学をバックグラウンドに持ち、岡山県立大学情報工学科に着任して以来、長年にわたり知能情報処理の分野で教育・研究に取り組んでまいりました。特にウェアラブル変換の研究に注力しており、世界で初めて完全にシフト不変な離散ウェアラブルを提案した成果は、国内外で高く評価されています。この研究により、信号処理学会より2度の論文賞を、

また国際会議において2度のBest Paper Awardを受賞しました。加えて、音声・音楽情報処理、画像情報処理、人工知能の分野においても多数の論文を発表し、研究賞およびBest Paper Awardを合わせて3度受賞。これらの研究活動は科研費や外部資金の獲得にもつながっています。教育面では、学部・大学院の多数の授業を担当し、これまでに博士課程修了者7名、修士課程96名、学士課程148名の学生を指導してきました。加えて、産学連携にも力を入れており、企業向けセミナーなどを通じて実社会との橋渡しにも取り組んでいます。これからも研究・教育の両面において努力を重ね、本学のさらなる発展に貢献していきたいと考えています。

現在の主な研究テーマ

1 鏡面部品の

欠陥自動検査技術の開発

自動車のサイドミラーやエンブレム、家電製品・スマートフォンのフレームなどに使われる鏡面部品は、きらびやかで高級感があります。が、その反射性ゆえに表面欠陥の自動検出が困難という課題があります。本研究では、縞状の光を部品表面に投影し、その模様の変形をAIが解析することで欠陥を検出する技術を開発中です。縞模様画像の蓄積とAIによる学習を通じて、検査精度の継続的な向上が期待されています。

2

製品検査員の技能を科学的に 評価するシステムの開発

大学へ入学し、理学部のなかでさらに学科を選択する際に、まだ歴史が浅くすぐに最前線の研究を行えそうな情報科学を選択しました。当時はまだ応用数学科のような雰囲気でしたが、その中で計算機系の研究室に入りました。先生の研究テーマであったソフトウェアや人工知能に人文系の香りを感じたのだと思います。そこで、自然言語処理に出会いました。

企業研究員時代

修士課程修了後は、NTTの応用研究所に進みました。ここではそれまでハードウェアで実現していた音声合成をソフトウェアで実現する開発プロジェクトを担当しました。高品質で読み誤りの少ない音声合成技術が順調に事業展開できたことから、社長表彰を受けることができました。その後京都にあるATRという研究所に向かい音声認識や音声翻訳を重み付き有限状態トランスデューサー(WFST)という技術を使って研究しました。この技術は後に音声認識分野で大ブレイクするのですが、当時は何それ？という扱いでした。出向中ATR&Tに赴任する機会をもらったのですが、そこで初めて学習型の機械翻訳技術である統計的機械翻訳に出会いました。当時の日本でこの分野の研究者は全くおらず、これはいける！と金脈を見つけた思いがしました。

NTTに戻って、アントレプレナーとして新規事業創出に従事するなどの紆余曲折を経ながらも、37歳で念願の基礎研究所に配属

中小企業の多くでは、いまだ人の目による検査が主流ですが、技能や評価基準には個人差が生じやすい問題があります。この課題に対し、検査員の技能をAIで可視化・数値化する評価システムを開発しています。これにより、上司の心理的負担を軽減しつつ、公平で納得度の高い技能評価が可能になります。

3 ドライバーの個性に応じた 知的運転支援システムの開発

完全自動運転ではなく、運転の楽しさを残しながら安全性を高める支援システムを目指しています。運転中のあくびなどの「予兆」行動を車内カメラで捉え、ドライバーの癖や行動パターンをAIが学習。個人に最適化された

支援を提供することで、安全かつ快適な運転環境を実現します。

4 ロボットにおける 音声インターフェースの研究

人間の耳は2つなのに、コミュニケーションロボットには3つ以上のマイクが搭載されていることが一般的です。「2つのマイクで人間と同じように聞き分けることは可能か？」という問いから始まり、複数話者の音声や残響のある環境下でも目的の音声を抽出するロボットの聴覚システムの研究に取り組んでいます。課題は多いものの、引き続き実験と改良を重ね、実用化に近づけていきたいと考えています。

PROFILE

[学歴]

1982年 1月	西安公路学院(現在長安大学)自動車工学部 交通運輸工学科 卒業
1984年12月	西安公路学院大学院 交通運輸工学研究科 修了
1990年 3月	岡山大大学院工学研究科応用機械工学専攻 修了
1992年 3月	岡山大大学院自然科学研究科 博士後期課程 修了

[経歴]

1985年1月 - 1990年3月	西安公路学院(長安大学)自動車工学系
1993年4月 - 1995年7月	岡山県立大学情報工学部
1995年8月 - 2004年9月	岡山県工業技術センター
2001年4月 - 2004年9月	岡山県立大学連携大学院
2004年10月 - 2020年3月	豊橋技術科学大学大学院工学研究科
2020年4月 -	広島工業大学工学部知能機械工学科

[研究分野]

信号・画像情報処理、知的センシング、ウェアラブル変換

[研究指導テーマ(例)]

- AI技術を用いた光沢部品表面の欠陥自動検出技術の開発
- ディープラーニングの一種OpenPoseによる異常運転行動の検出法に関する研究
- 畳み込みニューラルネットワークを使用した水道管漏水の自動検出技術の開発
- LiDARを用いてコンクリート表面損傷の計測と解析手法に関する検討

PROFILE

[学歴]

1987年3月	東京工業大学 理学部 情報科学科 卒業
1989年3月	同大学院 理工学研究科 情報科学専攻 修士課程修了

[経歴]

1989年4月	日本電信電話株式会社(NTT) 入社
1996年3月 - 2000年3月	国際電気通信基礎技術研究所(ATR) 出向
2015年4月 - 2025年3月	豊橋技術科学大学
2025年4月 -	愛知産業大学

[受賞]

2014年12月言語処理学会論文賞、
単語並べ替えと冠詞生成の同時逐次処理日英機械翻訳への適用、言語処理学会
林 克彦、須藤 克仁、塚田 元、鈴木 潤、永田 昌明

[共同研究・競争的資金等の研究課題]

大規模分散並列処理に基づく統計的機械翻訳
日本学術振興会 科学研究費助成事業 特定領域研究 2007年 - 2008年
塚田 元、磯崎 秀樹、渡辺 太郎、藤野 昭典、鈴木 潤、須藤 克仁

[産業財産権]

全63件

[研究分野]

自然言語処理、ニューラル機械翻訳

[研究指導テーマ(例)]

- 低資源言語の機械翻訳に関する研究
- 大規模言語モデルを活用した言語処理の研究
- 手話理解・翻訳に関する研究

Interview

新任教員紹介 02

造形学部 スマートデザイン学科

塚田 元 教授

[専門]自然言語処理、機械翻訳



研究分野との出会い

技術者であった父親の影響か、小学生の頃は電子工作マニアでした。当時流行っていたラジオづくりに没頭するなど、典型的な理系少年でした。しかし思春期に入ると、数理的ではない人文的なことに興味が芽生えて、いつの間にか研究者への憧れを持つようになりました。とはいえ勉強は理系科目しかできませんので、大学は理学部へと進学しました。

ました。ご縁をいただき、情報学部新設のための教員として愛知産業大学に採用されとても幸運に思っています。

愛産大では、研究活動を通して、自ら道を切り開いていける学生を育てたいと考えています。真剣に取り組む、失敗し、報われない経験を共に積みながら、学生に寄り添い伴走するコーチでありたいと願っています。



Interview

新任教員紹介 03

造形学部 スマートデザイン学科

奥村 健太 准教授

[専門]メディア情報処理、感性工学、身体知

研究分野との出会い

私は、計算機に関する技術を用いて、人の高度な技能の特徴から「その人らしさ」の理由を解明する研究をしています。具体的には、個人の特性を「特殊技能の研鑽」と「生体（指紋、顔など）そのものの」2つの側面に分け、データとして蓄積することで、コンピュータでその違いを解明しようとするさまざまな実験に取り組んでいます。

幼少期からピアノを通して音楽に慣れ親しんできましたが、高校でフェンダー社のエレクトリックギターと出会い大きな衝撃を受けました。世界中の音楽ファンに影響を与えるフェンダーの前身が、フェンダー・ラジオ・サービスというラジオ受信機や音響機器の修理を行っていた会社であり、そのような工業系の製造会社が音楽業界の新たなスタンダードを確立したことに夢を感じたからです。

大好きな音楽を通して電気電子情報の分野に深い興味を抱き、大学は工学部電気情報工学科に進みましたが、さまざまな講義を受けるうちに自分は特にメディア情報処理の分野に関心があることが分かりました。卒論では音声情報処理を扱いましたが、当時機械学習を使った音声合成技術の研究がはじまったところであり、さらに研究を続けたいと思い大学院に進学しました。

大学院での学び

大学院では、話者の個性を失わないため

現在の研究テーマ

一言で言うなら、すべての子どもを包摂する教育経営のあり方の解明、その具現化のための教師教育の構想です。

今、障害のある子どもの教育をめぐる、学校は新たな段階を迎えています。合理的配慮提供は義務化し、その過程で学校と子ども本人や保護者との建設的対話による合意形成が要請されます。そのとき教師は、一人ひとりの子どもの発達要求を、さらには、わが子の成長発達にフォーカスされた個々の保護者の教育要求を、学級・学校全体の子どもやその他の保護者の教育要求との間で調整し、昇華させ、学級・学校の教育活動に反映させる必要があります。それを可能とする力量が、今教師に求められています。

そこで着目したのは、子ども本人・保護者・支援者等の多様な要求や専門的知見を通常学級・学校の教育実践に溶け込ませていく、学校の組織運営に係る教師の力量です。「学校づくり」をその射程とする教育経営研究、さらに、障害児教育の研究や実践の蓄積に学びながら、この課題に取り組んでいます。

小さな声から立ち上げる

研究では、インタビュー調査を中心とする質的な方法を主に採用しており、これまでに一〇〇人を超える方々に協力いただきました。従来、一人ひとりの声、とりわけ社会的劣位にある人々の小さな声はほとんど黙殺されてきましたが、そこにこそ課題解決に迫る新たな視点や概念が存在していると考えています。

のアイデアの検討などを行ううち、人による違いが出る点に興味を沸き、音楽情報処理という分野を知りました。クラシックの演奏表情付けを情報的に分析していくなかで、立ち位置的には工業ですが、科学や哲学など別の分野からの意見も積極的に取り入れながら研究を進めていきました。

現在の研究と活動テーマ

卒業後は、企業で指紋認証システムの改良や、高精度な多要素認証の開発（病院・行政）、基礎技術研究などを担当したのち、教員の道へと進みました。近年は愛知県の研究開発事業に参加し、名古屋市の研

PROFILE

【学歴】

2016年3月 | 名古屋工業大学大学院情報工学専攻博士後期課程 修了

【研究キーワード】

センシング、音メディア処理、視覚メディア処理、コンピュータビジョン、画像処理、パターン認識、知能情報処理、知的システム、機械学習、感性計測評価、音楽情報処理

【主な研究テーマ】

- 情報通信 / エンタテインメント、ゲーム情報学 / 音楽情報処理
- 情報通信 / 感性情報学 / 感性計測評価
- 情報通信 / 知能情報学 / 機械学習、知的システム、知能情報処理
- 情報通信 / 知覚情報処理 / パターン認識、画像処理、コンピュータビジョン、視覚メディア処理、音メディア処理、センシング

【主な研究テーマ】

- 芸術技能の育成支援・既存事例解析・未知事例生成
- 工業技能伝承のためのセンシングと育成教材の開発
- 個人認証に関するセンシングとアルゴリズムの研究

【受賞】

- 2014年5月 | 学生論文奨励賞/情報処理学会東海支部
- 2017年3月 | 山下記念賞/情報処理学会
- 2017年9月 | 論文賞/日本知能情報ファジィ学会

研究所で技能者の育成をテーマに工業技能をデータ化する手助けをしています。自身の研究で中小企業の困りごとを解決できることにとてもやりがいを感じています。

愛知産業大学でも、さまざまな学生との出会いを楽しみにしています。世の中の人気がついていないような問題を発見する力、そしてそれらを情報工学のアプローチから少しずつ改善していけるような現実的な手法を生み出す手伝いがしたいと考えています。

すべての子どもを包摂する教育経営のあり方を考えるとき、とりわけ重要なアクターとなるのは保護者です。そこで、個性豊かな子どもたちを育てる親の会にご協力いただき、率直な声を聴かせていただいています。

例えば、教師との関係性に関する保護者の悩みをよく聴きます。障害がある子だけ常に特別扱いをしたり、逐一手助けしようとしたり、いわゆる「過剰なお節介」です。教師は「障害児を支援している」つもりなので、保護者との対話も成立しにくい。学級・学校では、教師の言動を、子どもたちは真似します。（過剰なお節介）が子どもも集団におけるいじめに繋がることもあります。

教師教育の軸は人権思想

こうした個々の教師の指導は、その教師個人の資質の問題として帰結させるのではなく、その学校全体の問題として引き取るべきでしょう。そのとき、教師教育として何ができるのか。今後深めていくべき課題ですが、まずは人権についての理解、人権思想の涵養が求められます。

毎年十二月の人権週間になると、人権についての授業をします。学生の多くが「人権とは人に優しくすること」と誤解しているからです。

世界人権宣言を引くまでもなく、「すべての人間は、生れながらにして自由」です。自分のことを自分で決める「つなわち、自己決定は、人権思想の要です。障害の有無にかかわらず、自分の意見を表明し、自分が生きる社会

に参加する機会は保障されなければなりません。ところが（過剰なお節介）は「あなたのため」という一見美しい言葉で、自己決定を阻害することがあります。

現代に生きる私たちは、自分の個人情報や気軽に第三者に提供し、そこから下りてくる「最適解」を参照する生活に慣れています。自己決定の意義を実感する経験が乏しくなればなるほど、自分に対する人権侵害への感受性が鈍り、他者に対する人権侵害にも無頓着になります。

本学における教師教育では、学生たちが自身の被教育体験を省察できるよう支えつつ、人権思想の意義を共有していく教育実践をめざしたいと考えています。

Interview

新任教員紹介 04

経営学部 総合経営学科

首藤 貴子 准教授

[専門]教育学、教育経営学、教師教育



PROFILE

【学歴】

2001年 3月 | 名古屋大学大学院教育発達科学研究科
教育学専攻博士課程前期課程 修了

【経歴】

2012年5月 - 2015年3月 | 愛知教育大学教育学部
2015年4月 - 2025年3月 | 愛知産業大学短期大学国際コミュニケーション学科
2025年4月 - | 愛知産業大学経営学部

【共同研究・競争的資金等の研究課題】

- マリア財団研究助成 2014年度
- 科学研究費助成事業基盤研究C 2019-2023年度

愛知産業大学 通信教育部

研究活動紹介

「造形学部建築学科 教授 藤枝秀樹」

科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金)22K02873

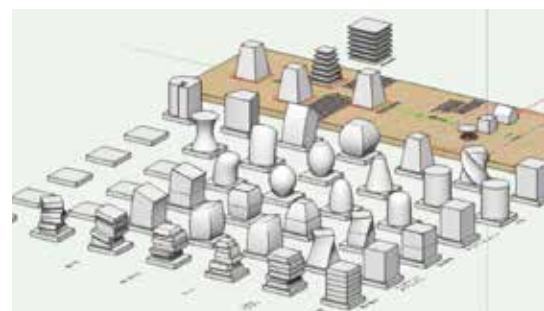
「BIMを使った建築設計エスキスプロセスの開発についての研究」実施状況報告



[写真1] BIMエスキスワークフロー「BEW」テンプレートを使って建築設計II-a授業風景

2022年度に採択され、2023年度の「コミ」で紹介させていただいている「BIMを使った建築設計エスキスプロセスの開発についての研究」について、現在の状況を報告させていただきます。

2024年度は、2023年度に研究で得られた知見を基に、BIMCAD上で展開するBIMエスキスワークフロー「BEW」テンプレート(写真2)を開発し、その実証実験を愛知産業大学通信教育部建築学科の建築設



[写真2] BIMエスキスワークフロー「BEW」テンプレートの初期画面



[写真3] AIと対話して作成したコンセプトを基に、AIで生成した建物画像

計授業で行いました(写真1)。授業では、調査対象学生は建築が初学に近い、コンセプトが容易に作ることができない学生が多く、エスキスに進めず、行き詰まってしまうことが想定されたため、エスキスのスムーズな移行と、より積極的で多様なエスキスを行うために、コンセプトを作るプロセスへの取り組みが必要であると考える、AIを活用したコンセプト作りを実験に取り入れました。



[写真4] 学生が作成した建物

その結果、AIを利用して建築のコンセプトを作成することに全員が成功し、AIが設計のアイデア提供や情報収集において非常に有効なツールであり、その即時性や利便性が高く評価されました(写真3)。

しかしながら指示の仕方(プロンプト技術)に大きく左右され、AIを使ったプロセスには改善の余地があることが課題となりました。

BEWテンプレートによる実験で明らかになったことは、BEWを使うことによって、複雑な形態への挑戦が可能となりました(写真4)。

一方で、操作の難しさが指摘されています。具体的には、ソフトウェアの操作に不慣れた学生も多く、初歩的な操作について、取り組む以前に習熟する必要があることが判りました。また、ベースモデルが不十分であるため、思うような形が造れないとの指摘があり、ベースモデルについても検討する必要があります。また、BEWの中でもスケール感の把握できる工夫が必要であることが明らかになりました。今後、今回BIMによる建築情報の活用は面積のみにとどまりましたが、建築表面積や体積等エスキス段階での建築情報の活用など取り入れつつ、これらの知見をもとに、BEWの改良に取り組んでいきます。

「造形学部建築学科 准教授 増田忠史」 オンライン卒業研究展の開発 VRを活用した

通信教育部建築学科では例年、卒業研究の成果を模型や図面を用いた卒研展を名古屋、福岡、東京の3つの会場で開催しています。しかし、全国で学びを続ける多くの社会人学生にとって、会期中に会場に赴き、作品を鑑賞することは容易ではありません。

そこで、私たちは遠隔・非同期の環境で学ぶ学生たちにも充実した学習体験を提供するため、オンライン上に仮想の展示空間を再現し、その中で学生の作品を立体的に鑑賞可能なVRバーチャル・リアリティ(技術を活用したオンライン卒業研究展の開発に2023年度から継続的に取り組んでいます。

初年度は、360度カメラによる撮影とバーチャルツアーのプラットフォームによって立体的に再現された展示会場に、各作品のプレゼンテーションボード(PDF)と模型のオブジェクトVR(被写体をさまざまな角度から撮影した画像を結合し、回転させて見ることができ、技術)を配置する方法を試行し、鑑賞者がウェアラブルやスマートフォンの画面上で、実際の会場を歩いているかのような臨場感のある鑑賞体験と作品の立体情報を得ることができました。オンラインにおける鑑賞体験をより充実させるために、今年度は、学生本人が展示作品を説明する約3分間の発表動画、公開講評会の記録映像を展示コンテンツに加えています。図面や模型を見るだけでは伝わりにくい設計の狙いや工夫も、学生自身の言葉による解説動画を見ることで理解しやすくなります。また、講評会の映像からは先生方の講評や質疑応答の様子もつかえ、作品への理解を一層深めることができます。こうしたコンテンツの充実によって、作品の背景やねらいまで含めてより深く味わるオンライン展示を実現しました。

技術面では、バーチャルツアーのプラットフォーム「Matterport」(注1)を利用してVR展示空間を構築しました。展示会場では立体的な展示空間が再現されており、その中の模型、プレゼンテーションボードにはタグが付けられており、そこからより詳細な情報にアクセスできるようになっています。模型のデータはスマートフォンアプリ「Scaniverse」(注2)を使用して3Dスキャンを行い、模型を

様々な角度から自由に眺める事ができる仕組みを構築しました。また、クラウドストレージサービス「BOX」を活用し、プレゼンテーションボード、動画を自由に閲覧することができるようになっています。

このように多様なコンテンツを一体化したオンライン展示によって、通信教育ならではの時間や場所の制約とは切り離された新しい鑑賞体験を提供することが可能になりました。さらに、オンライン上に展示空間が残るため、展覧会終了後もそのまま作品を教材として継続的に活用できることも大きな利点です。今後も、建築教育における学習支援に先端技術を取り入れ、遠隔教育ならではの新しい学びの形を探っていきたいと考えています。



オンライン卒業研究展の3Dモデル

※本研究は令和5年度科学研究費助成事業「オブジェクトVRを利用した遠隔・非同期での建築教育ツールの開発についての研究」(研究代表者増田忠史、研究分担者家田諭)による助成を受けた研究の一部です。

注1:米国のMatterport社によって提供される人工知能を使用し、現実世界の空間から没入感のあるデジタルツインを作成する空間データのプラットフォーム。

注2:米国のNiantic社によって提供されるフォトグラメトリ技術を活用した3Dスキャンアプリ。スマートフォンを用いて高精細な3Dモデルを生成し、デジタル空間での共有や活用を可能にする。

『造形学部建築学科准教授玉井香里』 高大連携・VR授業

昨年11月から実施していた仮想現実に関する研究の一環として、学生を対象にアンケート調査を行いました。これをきっかけに、愛知県立日進高等学校と本学との間で高大連携を締結する運びとなりました。

日進高等学校は、令和6年度より文部科学省より「DXハイスクール」に採択されています。これまで、情報科の松尾教諭から相談を受け、ハイスベックPCやVRゴーグルの活用方法、予算に応じた機器選定などについて助言を行っていました。そしてこのたび、4月から夏休みまでの約3か月間、3年生の「デジタルコミュニケーション」という科目を「クラス担当させていただくことになりました。この授業では、これまでは最後の課題としてWEBコンテストに取り組んでおり、担当の松尾教諭は3年連続でクリエイティブティーチャー賞を受賞、生徒も敢闘賞1名、奨励賞2名の受賞実績があります。今年度は新たな試みとして、メタバースのワールド制作に取り組む予定です。

初回の授業では、「メタバースとは何か」「どのようなことができるのか」といった基本的な知識の習得からスタートしました。メタバースはVR（バーチャリアリティ）の一部ではありますが、完全に同一の概念ではありません。不特定多数の人々が参加でき、双方向のコミュニケーションが可能であることが、メタバースの大きな特徴です。一時間目の授



バーチャル大阪万博の様子

業では、メタバース空間に入る際に使用する、自分の分身「アバター」の作成に取り組んでもらいました。興味を持って楽しく学ぶためには、自分のお気に入りのアバターを作ること重要です。生徒たちは、それぞれの個性が反映されたアバターを通じて、デジタル上での新たなコミュニケーションの第一歩を踏み出しました。

二時間目の授業ではVRゴーグルを使用しましたが、生徒たちはすぐに操作に慣れ、メタバースの世界の中を自由に移動していました。ある程度操作に慣れた段階で、「バーチャル大阪万博」のワールドに入り、実際の会場に行く前に、バーチャル空間での見学を体験してもらいました。会場は広大ですが、地図から行きたい場所を選んで自由

に移動できる仕組みです。しばらくすると、生徒たちはそれぞれ異なる場所へ移動し、思い思いに大阪万博を楽しんでいました。最後にウズベキスタンのパビリオン前に集合し、一部の生徒のみになりますが、記念撮影を行いました。

次回からは遠隔によるメタバース空間での授業を予定しています。生徒は高校のパソコン教室から受講し、私は離れた場所から授業を行います。メタバース空間にはモニターを設置し、そのモニターに私のパソコン画面を映し出して授業を進めます。今後の授業では、簡単なメタバースのワールドを作成する予定です。使用するのは「cluster」というプラットフォームで、「Unity」というゲームエンジンと、clusterの公式キットを活用して、自分の部屋を制作してもらいます。さらに、3Dスキャナーでスキャンした自身のお気に入りのアイテムを、その仮想空間に配置していく予定です。最終回の授業では、各自が作成した部屋を紹介し合う予定です。また、生徒の作業の進捗状況を見ながら、簡単なゲーム要素を取り入れた空間の制作にも取り組ませたいと考えています。こうした活動を通して、生徒の創造性や論理的思考を引き出すことができると期待しています。さらに、授業での成果を発表する機会を設け、生徒同士が学びを共有できる場にしたいと考えています。私の担当は一学期



VRゴーグルでワールドを体験する様子



アバターを作成している様子

のみですが、この経験が生徒たちにとって今後の学びのきっかけとなれば幸いです。二学期には、文化祭でメタバース上に作品を展示してもらえよう、指導をしていきたいと考えています。

トピックス

卒業研究展・公開講評会開催

毎年2月～3月にかけて卒業研究展を開催しています。今回も名古屋（名古屋スクーリング会場・れんが橋スタジオ）を皮切りに福岡（福岡アジア美術館、東京（東京スクーリング会場）にて多くの方々に会場頂くことが出来ました。東京においては卒業懇親会（校友会主催）と日程を合わせて東京スクーリング会場で開催しました。名古屋・福岡・東京では会場スペースが違うので作品の数量や置き方を工夫し展示レイアウトしました。

また名古屋スクーリング会場ではゲスト講師をお招きし、公開講評会を開催しました。ゲスト講師には三重大学准教授の大井隆弘氏、山下設計シニアアーキテクトの中野裕正氏、塩田有紀建築設計事務所の塩田有紀氏の3名をお迎えし、ご講評いただきました。



公開講評会 ゲスト講師賞表彰式

授業で指導を受けた先生方とは異なる視点からの貴重なご意見をいただき、活発な質疑応答が行われました。発表者にとっても、来場者の皆様にとっても、非常に有意義な機会となったことと思います。また、講評会の様子はZOOMで配信され、視聴者の中には今後卒業研究に取り組む在学生も多く、参考になったことでしょう。講評会の後、ゲスト講師賞を決める投票が行われ、現代の状況における新しい形のあり方を提案した大澤香乃さんの「白百合の泉・日常と死」が受賞しました。

別頁紹介の研究報告・VRを活用したオンライン卒業研究展の開発はQRコードからご覧頂けます。

▶オンライン卒研展



東京



福岡



名古屋



[写真1]名古屋サテライト2階スクーリング教室、教室一番奥より白板側を撮影



[写真3]3階スクーリング教室前ホール卒業研究作品展示風景



[写真2]3階スクーリング教室全景、入口付近より撮影

教室は、授業内容に即して、必要機材・図書等充実した設備・什器を整備しました。学生数が東京に並び多い中部圏にこれまで専用スクーリング会場がありませんでしたが、本整備により名古屋に学生の学びの拠り所が確保でき、今後の大いなる飛躍に繋がると期待できます。

愛知産業大学通信教育部 造形学部建築学科 名古屋スクーリング会場が変わりました

2023・2024年度は金山れんが橋ビル4階・B1階をお借りしてスクーリングを行いましたが、2025年度より、名古屋サテライト（旧名古屋プライダルビュートイ専門 schools 校舎）2階（写真1）・3階（写真2・3）にスクーリング専用会場を整備しました。主に2階CAD・構造系授業、3階建築設計系授業を行います。各

短期大学 通信教育部



Interview

教員紹介 01

国際コミュニケーション学科

高野 盛光 教授

ボードゲームを活用した授業
— 専門ゼミナールA —

わたしたちは現在短期大学スクーリングのひとつ専門ゼミナールAでボードゲーム(カードゲームを含む)を教材として授業をおこなっています。専門ゼミナールAの達成目標として「アナログ(ボード)ゲームの持つ文化的価値、教育的価値についてゲームを実際にプレイすることを通じて考察し、戦略、ルール、メカニズムを分析、理解、活用する能力を身に付ける」ことを

挙げています。ここでアナログゲームと断っているようにこの授業ではパソコン、ゲーム専用機、スマートフォン(スマホ)等で遊ぶことに代表されるデジタルゲームは扱っていません。デジタルゲームは電気を必要とするのに対してアナログゲームは電気を使わないことが多いため非電源ゲームと呼ばれたりすることもあります(中にはスマホと組み合わせる遊びゲームもあります)。この小文でボードゲームという言葉が出てくる場合、それはカードゲームを含むアナログのボードゲームを意味します。日本でもYouTubeでボードゲーム関連の動画を配信しているチャンネル、芸能人がボードゲームをしている様子を放送する番組、ユースで取り上げられること等が見受けられるようになっていきます。ボードゲーム関連情報を発信しているWebサイト、ブログも多々あります。最近では(公共)図書館でボードゲームイベントが企画されることも少しずつではあるものの増えてきているようです。しかしながら、ボードゲームについてはかつてよりは知られるようになりつつあるものの、「人生ゲーム」や「UNO」みいたなゲームのことですよね」と部有名なタイトル以外についてはまだまだ知つてもらえていないように個人的には感じています。そこで今回は専門ゼミナールAで取り上げたあるいは羽島市立図書館でわたしがプレイしたことのあるゲームの中からいくつかを紹介します。ただしすべてを書くとは興味をもつてもらえた方が実際に遊んだ時の印象や気持ちに何らかの影響を与えてしまうと思いますので、であえて詳細はボカして書くことにします。

ボードゲーム紹介

ボードゲームはブレイにかかると時間によって「軽量級」・「中量級」・「重量級」等に分類されることがあります。この分類はブレイにかかると時間によるものであったりルール の量であったりといろいろな捉え方があります。ここではブレイ時間によるものとします。

以下に紹介するゲームは①から③は「軽量級」のカードゲームで④はボードとコマを用いるゲームです。いずれもだいたい30分以内に決着がつくと思います。

①『ニムト』

コンポーネントとしては1~104の数字のカードが各1枚ずつあります。参加者に規定枚数を配ります。やることは非常に単純で配られたカード(手札)から「1枚ずつ場に出すだけです。カードを出す事のできる列は4つ。しかし各列における枚数は5枚。しかも出したカードは、場に出ているカードの中で出したカードを超えないものとも近い数字の後ろに出さなければいけません(場に8、25、40、60と出ているときに28を出した場合には25の後ろに、70を出した場合には60の後ろに)出さなければならぬ」ということです。やむなく6枚目を出さなければならなかったプレイヤーが5枚のカードを引き取ります。各カードには小さな牛が何頭か書かれています。この小さな牛を67頭「集めてしまった」プレイヤーが負けになります。各プレイヤーが「同時に」出すということが思いもよらないドラ(使古された言い回しですが)を生み出します。

②『ラブレター』

高いもののひとつでこれもカードゲームです。2人から4人で遊べます(それ以上の人数になると面白みに欠けると思います)。用いるカードはたった16枚。カードには「兵士」「姫」「魔術師」などの役職のうちのひとつが書かれています。それぞれの役職には固有の能力があります。各プレイヤーの手札はわずか1枚。手番に山札から1枚引いて2枚のうち1枚を場に出します。カードが場に出されると、先に書いたカードに書かれた役職固有の能力が発動します(何も効果を発動しないカードや発動のタイミングが異なるカードもあります)。その能力を上手く利用して自分以外のプレイヤーを脱落させていき最後まで残ったプレイヤーが勝者となります。

③『モンスターメーカー』

こちらでもカードゲームになります。このゲームは最初1998年に出版されました。現在入手可能なものは2018年に出版されたリメイク版です。両者の間にはルール上の違いがいくつか存在しています。ボードゲームがリメイクされる場合、ルール変更がおこなわれることがあります。今回紹介する羽島市立図書館でプレイしたものは後者になります。

ゲームの目的は迷宮に潜って他のプレイヤーよりも価値のある財宝を見つけ出し、いち早く地上に戻ることです。

各プレイヤーの開始手札は5枚。自分の手
番に1枚(以上)の手札を場に出してゲームを

進めます。カードには迷宮を進むためのもの、他のプレイヤーの妨害をするためのもの(モンスターカード)、プレイヤーによくない結果をもたらすもの(トラップカード)、他のプレイヤーからの妨害を排除するもの(キヤクターカード)などがあります。

迷宮から財宝を持ち帰るためには、一定の距離以上を進んで宝の部屋に到達して「同じ」距離を戻らなければなりません(この部分にも細かいルールがあります)。他のプレイヤーからモンスターカードが出された場合、そのモンスターを倒せる(あるいは回避する)まで一時的に進むことができません。モンスターを倒すために活躍するのがキヤラクターカードです。各キヤラクターカードにはそれぞれ固有な名等とともに振ることが出来る6面サイコロの個数と修正値が書かれています。その個数分のサイコロを振って修正値との合計を求め、その値が邪魔魔をしているモンスターカードに書かれた値以上であればモンスターを倒せたことになります。この時複数のキヤラクターカードを出すこともできます。キヤラクターによつては5個、6個のサイコロを振ることが出来るので、サイコロジャラジャラの楽しみもあるのではないのでしょうか。

④『にわとりのしっぽ』

ひと言で言いあらわすと、神経衰弱が進むすごろくになるでしょうか。ゲームを始める時にはたまご型の24枚のタイルを円形に並べてコースを作ります。24枚のタイルは同じ絵柄のタイルが2枚あるので異なる絵柄が12種類あります。

円形コースの中に八角形のタイルを12枚並べます。この12枚のタイルの絵柄はさきほどの円形コースの12種類の絵柄に一致するものになっています。

すくなくと言えはさいころ(6面体のもの)がなじみ深いでしょうか。を振って出た目の数だけ進むイメージを思い浮かべる人も多いかと思いますが。じつはこのゲームではさいころを使いません。先に「神経衰弱で進むすくなく」と書きました。そうです。このゲームでは神経衰弱の仕組みを用いて進むのです。

進めコマについてです。ゲームのタイトルを見て下さい。にわとりのしっぽとありますね。このゲームでは各自が動かすコマは最初一本の尾羽を生やしたにわとりの形をしています。この尾羽はにわとりの後ろ側に空いている穴に差し込まれています。

ゲージが始まると円形のコースを各自のにわとりがぐるぐると回ります。進むためには八角形のタイルを一枚表にして自分のすぐ前にあるたまご型のタイルに描かれている絵柄と一致させる必要があります。一致しなければそこで今回の手番は終了になります。終了時には八角形のタイルを裏返します。一致すれば今表にした八角形のタイルを裏返しにして、再度自分のすぐ前にあるたまご型のタイルに描かれている絵柄に一致するタイルを探すために、八角形のタイルを裏返して表にすることができます。つまり神経衰弱に成功するかぎりにはわとりを何歩でも進めることができます。

そのようにしてにわとりを進めていると他のにわとりに追いつくことができるようになる

参加者が出てきます。他のにわとりを追いついた場合、前にいるにわとりの前にあるたまご型タイルに描かれている絵柄を表にできると前にいるにわとりを(何羽でも)追い越すことができます。その時に追い越したにわとりの尾羽をむしって自分の尾羽の隣に空いている穴に差し込むことができます。しかもこのゲームでは尾羽がむしられて無くなってしまうにわとりは脱落せずにそのままゲームを続けます。

そのようにして参加している他のにわとりの尾羽を「すべて」むしり取ることができたにわとりが出た時ゲームが終わります。

これらのゲームの中で興味関心を惹くものがありましたら、ボードゲームをプレイできる図書館へ行ってみたり、ボードゲームカフェへ足を運んだりしてみてください。①から④のいずれもプレイできなかつたとしても、きつと魅力のあるさまざまなゲームにめぐりあえると思います。また短大の取り組みとして今年度も2025年度ASUオープンルームとして、専門ゼミナールAスケジュール時にオープン参加していただくこともできます(人数によっては制限させていただきます)。興味がありましたらぜひお越しください。



Interview

教員紹介 02

国際コミュニケーション学科
寺澤 陽美 准教授

多様性と自国第一主義の間で

今から24年前、私はアメリカで学生生活を送っていました。ともに机を並べる仲間、アメリカ人はもとより、ヨーロッパやアジア出身者、日系人と多様でした。町を行きかう人々は、人種はもちろん、肌の色や言葉もさまざまで、日本語を母語とする私にとっても、何の違和感もなく受け入れてくれる街であり、自由と寛容

と多様性の国での生活を謳歌していました。あの日、私はニューヨーク州の日系スーパリー近くにあるレストランにいました。ニューヨーク・マンハッタンと隣のニュージャージーを隔てるハドソン川沿いで、とても景色の良い場所でした。当時使っていたガラケーに知人から連絡があり、店の外に出てみると、ハドソン川の対岸にあるローマン・マンハッタンの高層ビルから、煙が出ていました。2棟並び立つ高層ビルツインタワーのうちの一方は、上の方がなくなっているようにも見えました。その数時間後には、2つのビルは倒壊してしまつたのです。ツインタワーとは、世界の経済の中心だったニューヨーク世界貿易センタービル、ワールドトレードセンターの

ことです。2001年9月11日、アメリカ同時多発テロ事件は、突然に起きました。その日を境に、アメリカではすべてが大きく変わりました。マンハッタンは周囲を川と海に囲まれた島で、他地区とをつなぐ橋が幾つもありました。橋の下で爆発物が見つかったと根拠のない噂が度々流れ、人々は外に出ることに不安を感じようになりました。アパートの窓の外は真っ白になり、倒壊した建物や航空機、燃料の残骸粒子が空気に浮遊し、目や喉にピリピリとした刺激が何日間も続きました。飛行機やヘリが通過する音で、夜何度も目が覚めるようになりました。人々がパニック状態になつて買いだめ行動に走つたため、スーパー

の棚から水やトイレトペーパー、生活必需品などが一時的に姿を消しました。郵便物への炭疽菌混入事件が発生し、注意喚起のお知らせが各戸へ届いて以来、タオルで代用したマスクと手袋をして郵便物を恐る恐る開封する日々が続きました。多くの人が疑心暗鬼になり、他人（ひと）を見たら疑え、と思うようになりました。時には、中東系や外国人風の人を通りを歩いているだけで、私自身、理由もなく恐れたり疑いの目を向けたりするようなこともありました。街なかには防犯カメラが増え、空港やバスターミナルではセキュリティチェックが非常に厳しくなりました。



そして何よりも、寛容だったアメリカの人々は愛国主義的になりました。街のどこもかしこも星条旗や星条旗をモチーフにした飾り付けで溢れ、支援や警備活動のため州外からニューヨークへやってくる軍用車を見かけると、人々は星条旗を振り、「USA! USA! USA!」と喚声を上げるといった光景が見られました。排他的なムードがたたき、外国系住民の中には、目立つのを躊躇させるような雰囲気を感じた人も少なくなかったかもしれません。私自身、街に出るときは、目立つた言動をして嫌疑の目を向けられたり攻撃を受けたりしないよう、ストレスを感じながらも細心の注意を払って行動するようにしていた時期もありました。

その後私は日本に帰国しましたが、この歴史的な事件以降、アメリカが辿つた二十余年は長いようで短く、まるで昨日の出来事のように私の脳裏に焼き付いています。2025年、アメリカでは自国第一主義の風が吹き荒れ、世界は複雑な思いで成り行きを見守っています。

多様な学生の学びを支援

私の所属する短期大学国際コミュニケーション学科では、多様な学生が学んでおり、18歳から70代後半まで幅広い年齢層、職業や背景もさまざまです。通信教育と言えはかつては社会人学生が主流でしたが、近年では、高校卒業直後の18歳、通信教育や単位制の高校からの入学者、外国籍の学生なども増えており、定期的な支援を求める声も聞かれます。



そこで2024年度から、名古屋サテライトで週一回の学習支援【まなび場】を、短大の他の先生方と協力して行っています。国際コミュニケーション演習という各自の課題探求科目について、参加者がそれぞれ設定したテーマを議論し合ったり、通信科目のポイントや疑問点を教え合ったり、時にはフィールドワークを行ったりと、充実した時間を過ごしています。こうした毎週の学びの積み重ねを通じて、通信教育部の短大生が、近い将来社会に出たり進学したり、夢をかなえるための支援ができればと考えています。

自分自身の海外での体験、多様性と自国第一主義との違いが、現在の毎日の源流になっているように感じます。担当する英語の授業を通じて、学生たちが自分の言いたいことを他者に伝えたりコミュニケーションできるようなことももちろん大切ですが、同時に、社会で他者を理解しようとする姿勢を身につけ、さまざまな背景を持つ人々と共生できるように、支援を続けていきたいと思います。

PROFILE

【主な経歴】

米国・コロンビア大学大学院人文科学研究科修士課程修了(Master of Arts)
民間放送局報道部勤務、
中国・南京師範大学外国語学院勤務等を経て、現職

【主な研究テーマ】

英語コミュニケーション、
特にリーダーの英語スピーチにおける共感のヒントを修辭的観点から探求

【主な社会活動】

ATEM映像メディア英語教育学会会員・中部支部副支部長
日中友好協会会員
名古屋国際センター災害語学ボランティア(英語)



「名古屋たちばな」から広がる、私の可能性。

名古屋たちばな高等学校 全日制課程

(旧 愛知産業大学工業高等学校)

普通科／電気科／電子科／機械科

昭和37年6月開校(明治38年 私立愛知高等裁縫女学院創設)
校 長 坂 美好
副校長 野田 昌彦
教 頭 桂 幸司
事務長 栗谷 政信
生徒数 1,288名(男:1,164名・女:124名)
教職員数 専任教員:79名、非常勤講師:31名、職員:10名

設置学科・募集定員
◎普通科:80名
◎電気科・電子科:150名
◎機械科:159名

アクセス
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩10分

所在地
〒460-0026 愛知県名古屋市中区伊勢山1-2-29
TEL 052-322-1911
<https://tachibana-hs.ed.jp/>



ホームページ

04



見つめる先に未来がある

名古屋たちばな高等学校 通信制課程

(旧 愛知産業大学工業高等学校)

普通科／電気科／機械科

昭和40年4月開設
校 長 坂 美好
副校長 野田 昌彦
教 頭 河合 幸司
事務長 栗谷 政信
生徒数 学年制:1,717名
単位制: 399名
(学年制は技能連携校の入学が条件となります)
教職員数 専任教員:16名、非常勤講師:3名、職員:2名

設置学科・募集定員・コース
◎学年制 普通科:840名、電気科:60名、機械科:60名
◎単位制 普通科:160名 午前コース・午後コース・日曜コース

アクセス
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分、
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩15分

所在地
〒460-0016 名古屋市中区橋1-21-25
TEL 052-322-5255
<https://www.asu-tchs.jp/>



ホームページ

05



感謝 礼儀 誠実 積極 努力

愛知産業大学 三河高等学校 全日制課程

普通科／電気科／情報処理科

昭和58年4月開校
校 長 竹治 玄造
教 頭 玉腰 憲樹、黒柳 洋一
事務長 鈴木 康弘
生徒数 1,115名
教職員数 専任教員:77名、非常勤講師:19名、職員:12名

設置学科・募集定員
◎普通科:165名
◎電気科:100名
◎情報処理科:160名

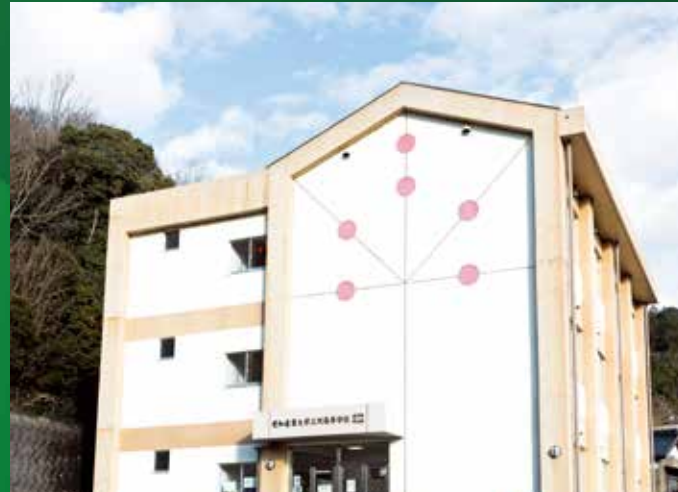
アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩15分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10
TEL 0564-48-5211
<https://www.mikawa.ed.jp/>



ホームページ

06



新しい単位制

愛知産業大学 三河高等学校 通信制課程

普通科

昭和60年4月開設
校 長 竹治 玄造
教 頭 丸山 浩孝
事務長 鈴木 康弘
生徒数 学年制:1,482名
単位制: 335名
(学年制は技能連携校の入学が条件となります)
教職員数 専任教員:12名、兼務:1名、職員:2名、非常勤講師:2名

設置学科・募集定員
◎学年制 普通科:580名(男女)
◎単位制 普通科:120名(男女) 午前コース・午後コース

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-3523 愛知県岡崎市藤川町西川向1-20
TEL 0564-48-5230
<https://www.asu-mikawa-tani.jp/>



ホームページ

07

名古屋たちばな高等学校

全日制課程



名古屋たちばな高等学校に
校名変更し、
二年目となりました。

昨年度の共学化に始まり、硬式野球部が第二〇六回全国高校野球選手権愛知大会にて、名だたる強豪校を倒し一躍本校の名前は有名になりました。その結果、二十世紀枠に東海代表として最後の選考まで残りました。また、近年結果を残している自転車部は令和六年度全国高校選抜自転車競技大会にて優勝者を輩出しました。工業科においても、電気工事士の全国大会出場は絶えることなく、昨年度も第五回電気工事技能競技全国大会に本校生徒が出場し、三位を獲得しました。これらの華々しい活躍により、本校の話題は広まっております。多くの中学生、保護者様の注目の的となっております。昨年度から開設された普通科も二年目となり、姉妹校と連携しての出張講義を受講したり、体験学習を行ったり、本校では新たな風を感じられます。



今年度入学者数五七六名を迎え、更に勢いを増す本校。今年度も勉強、部活動、資格取得、本校独自の総合的な探究の授業など、生徒の心を掴んで離さない本校の魅力をご紹介します。



部活動の活躍

硬式野球部

「謎の高校、快進撃」
昨年度夏、ネットニュースを騒がせた第二〇六回全国高校野球選手権愛知大会。見覚えのない学校名の高校が勝ち上がっている、と少しずつ口コミが広がり、立ち上がる強豪校に次々勝利して話題となった「謎の高校」こそ、名古屋たちばな高等学校



校、本校でした。校名変更から一年目であり、まだ校名変更が浸透していないこともあり、突然見慣れない校名の学校が勝ち上がる様子は好意的に受け入れられ、たくさんファンを増やしました。「まるで漫画のよう」というネット評はSNS等でさらに広まり、五回戦の愛工大名電戦に二対〇で勝利すると、話題は爆発的に広がりました。準々決勝の中京大中京戦は満員となり、観客の方々から「たちばな頑張れ！」というエールをいただきました。試合の前半は本校がリードをしていましたが、後半で追いつかれ惜敗。しかし負けて強しという印象を残すこととなりました。

その後、第九七回選抜高校野球大会（センバツ）において、本校が二十一世紀枠として愛知県代表に選ばれました。その後の選考会にて東海代表となり、各九地区の一校として名乗りを上げることとなりました。惜しくも出場校二校の中に選ばれることは逃してしまいましたが、本校の伝統ある「親子制度」という指導方法や、硬式野球部が主導で行っているカンボジアへのボランティア活動を評価いただきました。

今年度も硬式野球部の活躍に目が離せません。

自転車部

令和六年度全国高等学校総合体育大会自転車競技大会にて四km速度競走にて、本校機械科生徒の寺本晃さんが優勝しました。本校自転車部は近年、全国大会出場常連校でしたが、寺本さんが初めての優勝を果たしました。自転車はトラック競技、ロード競技とあり、さらにトラック競技は様々なレースがあります。寺本さんは四km



速度競走以外にも多数のレースに出場し、上位入賞を果たしました。

そして、三月に行われた令和六年度全国高等学校選抜自転車競技大会トラックの部男子ポイントレースにおいて、機械科の井上颯人さんが優勝しました。また、多数のレースで上位入賞を果たした機械科の倉谷使例さんは自転車競技の日本代表選手に選出されました。倉谷さんは四月下旬にイタ

学校の取組み

総合的な探究の授業

昨年度から普通科で行われている「総合的な探究」の授業。昨年度は本校の姉妹校である愛知産業大学、三河歯科衛生専門学校、名古屋美容専門学校、島田幼稚園、ELICビジネス&公務員専門学校の協力をいただき、特別講義を行ってもらいました。大学や専門学校でどのようなことを学んでいるか、園児たちとどのように接しているかなど、実践を交えながら教えていただきました。姉妹校の先生方が工夫を凝らして行ってくださる講義に、生徒たちも真剣に話を聞いたり、楽しそうに体験学習に取り組んだりしていました。



バレーボール部

本校バレーボール部に所属する機械科の小寺晴太郎さんが、令和六年度国民スポーツ大会愛知県代表選手に選出されました。代表選手の選考は、技術力だけでなく県の代表としてふさわしい人物であるかどうか、全国の選手相手に戦える選手であるかどうか、という厳しい判断基準が設けられています。その中で、本校の小寺さんの名が挙げられ、愛知県代表選手の一人として選ばれました。また、バレーボール部も近年活躍がめざましく、令和六年度東海高等学校選抜バレーボール大会出場を果たし、Bトーナメント二位という結果を収めました。今年度も有力な選手が揃うバレーボール部の活躍に目が離せません。



リアで行われた世界大会に出場。また、五月末には日本で行われた世界大会にも出場し、世界の選手と戦っています。日本だけに留まらず、世界に本校の名を轟かせてくれる倉谷さんに期待がふくらみます。



学生の活躍

電気工事士

本校が電気工事士の技能大会に出場し、全国大会で優勝を果たして六年が経ちました。昨年度も本校生徒が電気工事士技能大会に出場し、上位入賞を果たしました。昨年度は電気科の坂廻辺次元さんが第五回電気工事技能競技全国大会に出場しました。この大会では電気工事士としての技術力だけでなく、電気工事をするにあたって必要な知識を問う試験もあります。四月から大会出場、そして優勝を目標とし、毎日努力をして技術力、知識を蓄えた坂廻辺さんは、見事二位を獲得しました。「毎日の練習は大変でしたが、とても有意義でした」と笑顔で話してくれる坂廻辺さんと、指導する先生の笑顔からこの大会での快挙を喜ぶ気持ちが見られました。



また、今年度の普通科二年生は一学期に工業科の授業を体験しています。本校の工業科の教員を特別講師として招き、「工業とは何か」を話していただき、その後は実際に実習を体験しました。機械科の生徒たちが普段学んでいる製図を体験し、ドラフターを使って製図を実際に描いてみました。同じ校舎にしながら、全く違う学びを行う工業科を体験することによって、視野を広げ、生徒と人生設計に深みをもたらされたのではないのでしょうか。

就職

アイカ工業(株)	(株)デンソー	日本貨物鉄道(株)
愛三工業(株)	(株)トーエネック中部本部	日本軽金属(株)
(株)アドヴィックス	(株)東海理化電機製作所	(株)パロマ
一般財団法人中部電気保安協会	東海旅客鉄道(株)	三菱自動車工業(株)
河村電器産業(株)	東芝エレベーター(株)	三菱重工業(株)
CKD(株)	トヨタ自動車(株)	三菱電機(株)
スズキ(株)	(株)豊田自動織機	山崎製パン(株)
大王製紙(株)可見工場	トヨタ車体(株)	(株)LIXIL
大同特殊鋼(株)	名古屋鉄道(株)	公務員
大同金属工業(株)	日鉄テックスエンジ(株)	他多数

SCHOOL TOPICS [進路実績]

進学

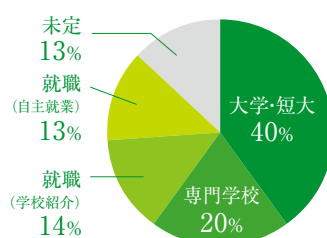
愛知産業大学	東海学園大学	東海学院大学
愛知工科大学	同朋大学	大阪芸術大学
愛知工業大学	名古屋学院大学	日本体育大学
愛知淑徳大学	名古屋経済大学	第一薬科大学
愛知東邦大学	名古屋産業大学	愛知工科大学自動車短期大学
愛知みずほ大学	名古屋商科大学	中日本自動車短期大学
星城大学	名古屋造形大学	ELICビジネス&公務員専門学校
大同大学	南山大学	名古屋美容専門学校
中京大学	日本福祉大学	名古屋工学院専門学校
中部大学	人間環境大学	他多数

名古屋たちばな高等学校

通信制課程

TOPICS 令和6年度卒業生 進路状況

進学率が専門学校を含め6割。大学進学者(短期大学含)が年々増加しており、昨年度は進学者の7割が大学・短大への進学を果たしています。



4年制・短期大学 合格実績

愛知大学	洗足学園音楽大学	名古屋経済大学
愛知医療学院大学	大同大学	名古屋芸術大学
愛知学院大学	中京大学	名古屋商科大学
愛知淑徳大学	中部大学	日本福祉大学
愛知東邦大学	東海学院大学	愛知産業大学短期大学通信教育部
愛知みずほ大学	東海学園大学	名古屋産業大学短期大学
金城学院大学	帝京大学	名古屋短期大学
皇学館大学	同朋大学	名古屋文理大学短期大学部
相山女学院大学	名古屋学院大学	

看護専門学校 合格実績

えきさい看護専門学校



校内外研修イベントの充実

四年前から実施している総合的な探究の時間における外部専門学校への体験学習を皮切りに、年々、校外研修イベントを増やしています。

「総合的な探究の時間 体験学習」



JICA中部 SDG'S体験学習

四年目を迎えた総合的な探究の体験学習。受け入れて頂いている専門学校のご尽力のおかげで体験学習の内容が徐々に変化。総意と工夫に溢れた企画で生徒の進路の選択の考察に役かっています。体験学習を通じてコンピュータプログラミングに興味を持ち、E-LICビジネス&公務員専門学校のC言語プログラミング講座を受講し、資格を取得した生徒もあり、主体的な学習に繋がっています。

「オープンキャンパス」

一昨年度は就職希望者を対象にオープンキャンパス(職場体験)を開設。二年目となる昨年度は参加生徒が増え、それに伴い訪問先企業数も増えました。特に有名食品メーカーの見学や身近な製品を制作している隠れた優良企業の発見など生徒にとって驚きや興味を抱く事が多くあり、働く事による社会貢献の意識付けの機会となりました。進路指導の礎としての企画に成長しつつあります。



オープンキャンパス(フジパン見学)

「航空自衛隊小牧基地見学」

社会研修第三弾として昨年度は航空自衛隊小牧基地の見学を行いました。当日は生憎の雨でしたが、航空消防隊の車両の大きさに驚愕し、運転席の広さを実感。放水の実演や防火服の試着体験、実際に消火ホースを持ち、その重さを体験しました。輸送機の内見学ではコクピットに座り様々なスイッチや



計器類に圧倒され操縦桿を握りパイロット気分を満喫。更に特別公開として管制塔内部を見学。航空レーダーまで見せて頂き、とても貴重な体験ができました。

「防災講話実施」

自衛隊協力のもと防災講話を実施しました。名古屋市内ハザードマップの紹介や災害支援、救助活動の状況など災害時の自衛隊の活動の紹介や簡易担架の作り方など簡単な救護術の学習と実演を行いました。



「就職準備セミナー」

昨年度3月。今春4月に社会へと巣立つ生徒達に、中区ハローワークの協力のもと就職準備セミナーを開催しました。この企画は毎年実施しています。社会人の心構えや職業人意識など社会に出る前に意識しておく事や心得などのお話をして頂き、戸惑う事なくスムーズに職場に適応する指導を行っています。



「姉妹校連携講座」

学校法人愛知産業大学の教育ブランドを活かしたE-LICビジネス&公務員専門学校の協力による講座は四年目を迎え、昨年度より新たにビジネス系IT講座を実施しています。C言語プログラミング講座同様、文書処理能力検定のワープロ、表計算の検定試験の合格を目指す講座です。E-LICビジネス&公務員専門学校の先生の指導で合格者を多数出しており生徒の自信に繋がっています。



愛知県定通制高校総体 優勝

今年度より、高体連に加盟。令和七年六月一日に行われた第七六回愛知県高等学校定時制通信制総合体育大会 陸上競技 女子一〇メートルハードルに本校から三年次の鈴木暖香さんが出場。一八秒三六の好タイムで優勝。



ホームページリニューアル

昨年一〇月にホームページをリニューアルしました。年々通信制高校の数は増えており、生存競争が激化する中、誤解なく本校の特徴を理解して頂くことを第一に考え、説明文、階層、レイアウト等、一度全てを白紙の状態に戻し、一から作成し直しました。それに伴い、イメージ動画と学校説明動画を一新。伝えたい事を精査し、台詞作成からナレーション入りの立会いまで、より本校の魅力を皆さんに感じて頂ける事を目標に作成しました。今後、通信制高校紹介サイトや学校説明会、外部学校説明会などに使用し、より多くの中学生、高校生、保護者の方、そして企業や上級学校へ本校PRとして情報を発信していきます。



ホームページ



イメージ動画



HIGH SCHOOL

愛知産業大学

三河高等学校 全日制課程



#三河変わった

本年度も昨年に引き続き「#三河変わった」をキーワードに三カ年計画の最終改革を進め、完成を目指していきます。①中学生から選ばれる学校 ②在校生から三河を選んでもよかったと思われる学校 ③教職員が三河で働きたいと思える学校を目標としています。

①中学生から選ばれる学校

入試広報グループとして活動し始めて三年目。中学校での進路説明会は、中学生だけでなく保護者の方にも大変好評で、令和6年度体験入学会への参加者数は2000名を超え、年々増加しています。教職員がそれぞれ独自に考え楽しんでいただけるブースを出店し、時間内で可能な限り回ることができるよう形式で行っています。スタンプラリーの実施やキッチンカーの出店など、他校にはない魅力的な内容になっています。また、昨年度からガイドブック「るるぶ」を発行しており、こちらも好評を得ています。



②在校生から三河を選んでもよかったと思える学校

現在、「楽しい学校」を目指して見直しや改革を進めています。お昼休みには人気のパン屋さん「グランクレール」の出張販売や、LINEで申し込める「ペコフリー」のお弁当の販売を行っています。電子レンジを各階に設置し、温めておいしくお弁当が食べられるようにしています。また、休み時間や放課後をクラスの壁を越えて楽しく交流できるよう「憩いの広場」を充実させました。放課後も学習の場所になったり、待ち合わせの場所に利用したり楽しく過ごす場所となっています。文化祭や体育祭「MIKA・1グランプリ」などのイベントも大幅に改革し、楽しめるものとなっています。



③教職員が三河で働きたいと思える学校

体験入学会をブース形式で行うことで、参加者や在校生に教員が自ら楽しむ姿を見せつつ、教員がやり甲斐を感じられる職場を目指しています。また、女子生徒の入学増加を望み、女性教員の数も増やしているところです。専任教員だけでなく講師の先生も含めて女子会を開催し楽しく過ごしています。



「#三河変わった」三カ年計画の三年目。在校生・地域教職員に良い意味で「三河変わった」と思われる学校の完成を目指します。

来年度に向けた制服の見直し進行中

来年度からの制服変更に向けて「制服検討委員会」を立ち上げました。制服は毎日着るものだからこそ、より快適で、今の高校生に合ったデザインが求められます。伝統を大切にしながら、「もっと可愛く」「もっと動きやすく」「今風のデザインに」といった在校生の声をアンケートで集め、委員会ではその意見をもとに改善を検討しています。集まった声をもとに、委員会では細かな改善点を検討し、誰もが気持ちよく着られる制服づくりを進めています。新しい制服の完成に向けて、準備は着実に進んでいます。生徒と教職員の協力で進めてきた制服の見直し。完成が今から楽しみです。



【普通科】

近年、大学入試と資格検定の取得は切つても切り離せない関係となっています。特に推薦入試において、英語検定や漢字検定が加点対象となるため、普通科で今まで以上に資格取得を奨励し、今年度から現行のⅠ類対象に加え、Ⅱ類対象の昼補習も開始しています。学校として教育活動の充実を図り、生徒の能力的付加価値が効果的に付けられるように、オンライン英検対策、総探での研究発表等、毎年新たな取り組みを考え実行しています。そのような甲斐もあり、今年の国公立大学合格率は64％を達成し、年々国公立大学の合格者数と合格率ともに安定してきています。



大西 蓮
●愛知県立大学合格
●英検2級取得
学習部



「総合的な探求の時間」における
進路探求発表の様子

【電気科】



電気科では1年生の入学直後から国家資格である「第二種電気工事士」合格に向け日々授業に補習に励み、その後、第一種電気工事士、そして第三種電気主任技術者試験合格に向け意欲的に取り組んでおります。国家資格取得を足掛かりに電気の基本から応用まで理解を深め、進路実現に向け邁進しております。難関国家資格の結果は以下になります。

◎第三種電気主任技術者試験
年間9名合格(全国1位)

令和6年度一般の受験者も含め全国合格率上期15・99％、下期16・77％と高校生としては難関国家資格です。その難関国家資格である第三種電気主任技術者に上期2年生1名、3年生4名、下期2年生3名、3年生1名が合格しました。これにより電気科在学中の合格者累計が171名となりました。

全国高校生合格ランキング上期5名合格全国2位(県内1位)、下期4名合格(全国2位(県内2位))、年間合格9名は全国1位

◎第一種電気工事士合格

令和6年度上期第一種電気工事士6名(上期全国13位(県内1位))、下期第一種電気工事士合格25名(下期全国9位(県内1位))、年間合格31名は県内1位(全国ランキングは電気書院調べ)

【情報処理科】

令和6年度は、国家資格であるITパスポート試験に16名合格、情報処理技術者試験の基本情報に6名合格しました。更には組織の情報セキュリティ確保に貢献し、脅威から継続的に組織を守るための基本的なスキルを認定する情報セキュリティマネジメント試験にも合格を果たしています。高校に進学して初めて学ぶ情報処理の勉強で、高校生には合格のハードルが高いといわれる国家試験に毎年多くの合格者を輩出しています。これは情報処理科が合格者を輩出する仕組みを築き上げていくからです。二年次のクラス替えでは、上級レベルの資格取得を目標とするクラスか、更なる基礎固めによつて資格取得を目指すクラスにするのかを選びます。生徒が自分に合った選択をして学習する環境が整っているのです。特に、上級資格取得目標クラスに所属した生徒は、日々の授業と補習を通して自らの実力アップを図ることができるとです。

進路に関しては、約6割の生徒が大学や専門学校へ進学をします。就職においては、DXを担う人材の需要が増え、情報処理科に対する求人も増えています。

校内では、高校生活の充実のため実習室を利用し、eスポーツ同好会を設立するなどハード面・ソフト面での充実も進んでいます。情報処理科は、今後も高度情報社会の発展に貢献できる人材の育成と生徒の高校生活充実に尽力していきます。

【進学指導科】

令和6年度卒業生の大学等合格状況は、国公立大学15名、防衛大学校1名、私立大学189名、専門学校88名といずれも昨年を上回ることができました。特に東京商船大学と東京水産大学が統合してきた東京海洋大学の合格はうれしい一報でありました。また、豊橋技術科学大学へは電気科から4年ぶりに合格者を出すことができました。昨年低迷であった姉妹校(愛産大とELICビジネス&公務員専門学校)への進学者も大幅に伸ばすことができ、進学者も全体で63％と昨年を3ポイント上回り、中でも情報処理科の65％という進学率が全体を押し上げる結果となりました。今後も、進学志望者全員が満足のいく進学先のステップアップができるよう「進学実現満足度100％」を合い言葉に、質の良い進学指導を実践していきます。

就職実績

学校幹旋内定者
15年連続100％達成

令和6年度の就職者は131名(学年全体の36％)であり、全員の就職先が決定しました。三学年団と就職指導室が一体となり、外部講師による職業講話や面接指導などを通し、希望者に対し早期から進路指導をしてきた成果であります。生徒・保護者からの人気が高いトヨタグループへ決定した生徒は、トヨタ自動車(株)の16名をはじめ、6社34名の生徒が採用されました。公

務員には、西尾市職員(消防官)をはじめ愛知県警察官、大阪府警察官、警視庁など延べ5名の生徒が合格しました。

昨年度からは、新たに「Handy進路指導室」を導入し、生徒が家庭においてもパソコンやスマートフォンから求人票の閲覧が出来るようになりました。生徒・保護者にとつてはより便利になり、進路を決定しやすい環境が整っています。

部活動実績

「アーチェリー部」
インターハイ男子団体優勝



「情報処理科3年D組 野村 柊磨」

私は、高校1年生の時に初めてインターハイに出場しました。その時は補欠でしたので、競技に参加することはできませんでした。先輩方のサポートをする中で「次は必ず選手としてインターハイに出るんだ」と決意したことを覚えています。令和6年度全国高等学校総合体育大会の会場に足を踏み入れた瞬間に、今回は選手として会場に立つことができました。何とも言えない気持ちになりました。個人戦

は緊張などで体がこわばつてしまい満足のいく結果が得られなかったので、団体戦では先輩方の足を引っ張らないようにと思いました。決勝は、前年度優勝校の近畿大学附属高等学校との対戦でした。相手チームの一人は小学校からたびたび試合で一緒になったことがあり、一度も勝てたことがありませんでした。もう少しで勝ち負けが決まる残り数射という状況でも、正直勝てる気がしませんでした。先輩方や顧問の先生、保護者の方々の応援もありいつも以上の力を発揮することができ、優勝することができました。優勝した瞬間はとてもうれしかったのですが、2連覇を目指して頑張っていけないといけないというプレッシャーも感じました。次のインターハイは、先輩が自分を引っ張ってくれたように今度は自分が同級生や後輩を引っ張っていけるような存在になれるように日々の練習を頑張ります。

「ボクシング部」
「当てないボクシング」で全国へ

本校ボクシング部は、競技力の向上のみならず、礼儀・節度を重んじる「安全かつ健全なボクシング」を目指して日々活動しています。令和6年度も選手たちは大きな成果を挙げました。特に注目すべきは「当てないボクシング」として注目されているスボクシング競技での活躍です。これは相手に実際に打撃を当てず、技術や駆け引き、スピードを競うスタイルで、心身の鍛錬とフェアプレーを重視した競技です。令和6年度の日全日本スボクシング選手権



大会では、ユース男子165cm超クラスで見事優勝し、ユース女子160cm以下クラスで第3位入賞という快挙を成し遂げました。さらに、競技ボクシングの舞台でも活躍が続いています。全日本女子ジュニア選手権大会バンタム級、全国高校ボクシング選抜大会女子バンタム級への出場を果たし、全国レベルでの存在感を高めています。今後も「強く、礼儀正しく、心美しく」をモットーに、安全で質の高いトレーニングとともに、競技・非競技の両面で豊かな人間を育む部活動を展開してまいります。

卒業生インタビュー

卒業生インタビュー①

「黒柳 兼之さん 令和6年度 卒業」

私は、東京海洋大学への進学を目標に三年間勉学に励みました。しかし、勉強すればするほど目標の高さに気づき、大学受験はなかなか思い描いた通りには進みませんでした。それでも、先生方の厚厚いご指導と互いに切磋琢磨し合える友人たちの支えのおかげで、念願の東京海洋大学への進学を果たすことができました。東京海洋大学に進学してからの日々は、発

卒業生インタビュー②

「馬庭 大和さん 令和6年度 卒業」

スズキ(株)に就職して一ヶ月、初めてのことでばかりで戸惑いながらも、少しずつ作業に慣れてきました。体力的に大変なこともありませんが、自分で稼ぐ喜びや成長を感じています。高校生の皆さんには、責任感や体力づくりの大切さを伝えたいです。学校生活の中で時間を守る事や挨拶などの基本を大事にしておく職場でも役に立つと思います。



HIGH SCHOOL

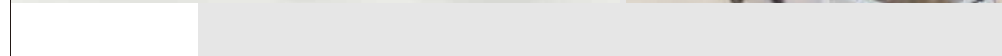
愛知産業大学

三河高等学校 通信制課程

「単位」を、超える。

通信制高校が多く誕生する今日、本校では「単位」修得に留まらず、様々な「経験」を得られる学校への改革を行い、生き残りを図ります。その一環として、昨年度はくらがり溪谷（岡崎市）とリサイクルガラス工房

（豊田市）にて校外学習を実施し、生徒は日常では味わうことのない貴重な経験を得ることができました。今後も大学と連携した出前授業など、本校独自の取り組みを行っていきます。



進路ガイダンス実施

令和7年1月に、主に2年次を対象とした進路ガイダンスを開催しました。参加生徒は希望者のみでしたが、2年次の半数以上が参加し、関心の高さが伺えました。

ガイダンスでは、三河地区の企業様・学校様にブースを設けていただき、生徒は各ブースを自由に回りお話を伺いました。現場の声を聴くことができたため、生徒は業界分野への理解が深まり、進路選択に大いに役立つ知識を得られました。また、企業様・学校様には本校について知っていただくことができ、知名度アップにつなげることができました。

今年度も継続して行い、生徒の進路選択を手助けしていきます。

生徒の声…「説明を聞いた学校に興味が出て、オープンキャンパスに申し込んだ。」「進路を悩んでいたが、行きたい学校が見つかった。」「あまり知らなかった業界でも、直接話を伺うことで理解が深まり、自分も携わりたいと思った。」



公式Instagram開設

令和6年度より、本校単位制の公式Instagram(@mikawa_tani)を開設いたしました。学校行事や普段の様子を配信しています。「インスタ映え」を意識した配信を行い、中高生や地域の方々へのアピールを図ります。



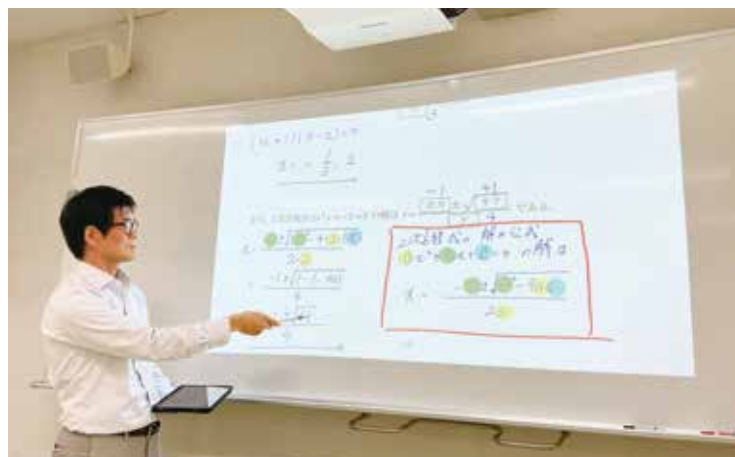
令和6年度卒業記念品 デジタルサイネージ寄贈

令和6年度卒業生より、卒業記念品としてデジタルサイネージをご寄贈いただきました。厚く御礼申し上げます。時間割や連絡事項などの掲示に活用させていただきます。



ICT機器整備

令和6年夏に、ICT機器整備を行いました。本校では、通信制ながら対面での授業を基本としています。ICT機器を活用することで、授業において多様なアプローチが可能となり、より質の高い指導へとつながっています。これまでは、持ち運び可能なプロジェクターを利用しましたが、数に限りがあるうえ、毎日設置しなおす必要がありました。今回、各教室に天吊りのプロジェクターを配備したことで、授業準備にかかる時間を削減し、生徒と向き合う時間を増やすことができています。



また、教員用生徒貸出し用のiPadも整備しました。前述のプロジェクターとAppleTVを接続し、iPadを用いた授業展開を行っています。生徒貸出し用iPadは、校内Wi-Fiを利用し調べ学習で用いることで、情報化社会を生きる生徒たちが主体的に学習に取り組む手助けになっています。

ICT機器を対面授業に取り入れることで、視覚的・聴覚的そして体感的な授業が実現しました。「へえ、そうなんだ!」と思わず前めりになる瞬間を大切に、興味を学びへと繋げていきます。



TOPICS 令和6年度卒業生 主な進路状況

主な進学実績

愛知県立大学	中部大学	あいち造形デザイン専門学校
南山大学	東海学園大学	愛知ペット専門学校
愛知大学	同朋大学	ELICビジネス&公務員専門学校
愛知工科大学	名古屋葵大学	慈恵歯科医療ファッション専門学校
愛知産業大学	愛知県立農業大学校	専門学校HAL名古屋
愛知東邦大学	愛知工科大学短期大学部	東海医療科学専門学校
愛知みずほ大学	愛知学泉短期大学	豊橋准看護学校シンシア
大谷大学	茨城女子短期大学部	名古屋eco動物海洋専門学校
岡山理科大学	名古屋文理大学短期大学部	名古屋調理師専門学校
相山女子学園大学	浜松職業能力開発短期大学校	名古屋未来工科専門学校 等

主な就職先

インブルー(有)	(株)戸荻工業
(株)海栄館	(株)豊島技研
(株)加藤製作所	(株)丹羽鉄工所
毎味水産(株)	(株)日本刃研
(株)忍建材	浜名エンジニアリング(株) 等
中部合成樹脂工業(株)	
(株)でんきち	



徹底的によりそう指導で、
希望の進路に結び付ける。

ELICビジネス& 公務員専門学校

ITスキル科／公務員科／短期公務員科

昭和53年4月開校
校長 森 登志男
教務部長 木村 公一
指導部長 加藤 佳明
事務長 高田 典明
学生数 280名
教職員数 教員:13名、非常勤講師:16名、職員:2名

【学科・募集定員】

◎ITスキル科 2年:100名

- 情報処理コース
- 医療事務・情報ビジネスコース
- マネジメントコース(留学生)

◎公務員科 2年:60名

◎短期公務員科 1年:40名

【アクセス】

「金山総合駅」南口より徒歩5分

【所在地】

〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10

TEL 052-683-0035

<https://www.elic.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram

08



幅広い知識と技術をしっかり学ぶ。
心豊かな歯科衛生士を目指す。

三河歯科衛生 専門学校

歯科衛生士科

平成9年4月開校
校長 丸山 健
教務部長 川上 理永
事務長 鈴木 利充
学生数 99名
教職員数 教員:5名、非常勤講師:31名、職員:2名

【学科・募集定員】

◎歯科衛生士科 3年:40名

【アクセス】

名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩10分、
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

【所在地】

〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130

TEL 0564-48-6680

<https://mikawa-dental.ac.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram

09



SMILE AND SPIRIT
想像以上の自分に会いに。

名古屋美容 専門学校

美容学科

平成11年4月開校
校長 垣本 勝三
事務長 梅村 浩司
学生数 307名
教職員数 教員:14名、非常勤講師:7名、職員:3名

【学科・募集定員】

◎美容学科 2年:160名

- トップスタイリストコース
- サロンディレクターコース
- ヘアクリエイターコース
- ヘアメイクアーティストコース
- ヘアプランナーコース

【アクセス】

「金山総合駅」南口より徒歩1分

【所在地】

〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-8-10

TEL 052-678-3911

<https://www.nagoyabiyo.ac.jp>



ホームページ



Facebook



Instagram

10



ELICビジネス&公務員 専門学校



AWS Academyでは、学生が将来クラウド人材として社会で活躍するのをサポートするためのカリキュラムとラボ演習環境（アプリケーションの開発およびテストに使用できる仮想マシンと物理マシン）が全て無償で提供されます。これを利用し、現在AWS Academy Cloud Foundation講座の

- クラウドコンピューティングの概念
 - 主要なクラウドサービス
 - セキュリティ
 - アーキテクチャ(構造や設計方法)
 - 料金・サポートの概要
- を学習しています。
- 動画によるレクチャーモジュール
 - オンラインによる知識確認テスト
 - ラボの説明動画
 - ハンズオンラボ演習環境

ぶことが可能です。

その他にもPythonを使用した、データマイニングやAIの基礎など、現在注目されている技術もカリキュラムに取り入れ技術向上に力を入れています。

「常に学生ファーストで『徹底的に寄り添う』」を掲げている本校。令和6年度から令和7年度にかけても素晴らしい実績や新たなチャレンジがあります。各学科・コース毎にトピックスとしてまとめてみました。



ーティスト科
医療事務・情報ビジネスコース

医療事務・情報ビジネスコースは、令和8年度より新たなカリキュラムで生まれ変わります。

これまでの医療事務、経理事務、販売といった職業を目指すカリキュラムから、事務職に特化し、医療事務、企業での経理事務、営業事務、一般事務といった総合事務を目指すカリキュラムへと変わります。また、本校の伝統でもある「クラス担任制」による徹底した寄り添う指導はそのままに、カリキュラムの変更に伴い4つの変化にチャレンジします。

「1つ目のチャレンジ 取得資格数の増大」

取得できる資格の種類は、なんと22種類。具体的に、医療事務系の資格6種、総合事務系の資格8種、パソコンスキル系資格8種。この中には、医薬品登録販売者、情報セキュリティマネジメントの2つの国家資格も含まれます。

「2つ目のチャレンジデュアル学習の導入」

デュアル学習とは、学校での理論的な学習と、企業での実践的な訓練を並行して行うことで、社会に出て直ぐに活躍できる人材を育てる教育システムのことです。このシステムを導入することで学校で学習する知識が実社会ではどのように使われ、役立っているのか理解することができ、学校での学習意欲の向上、さらに実社会で必要となるスキルも身に付けることができます。



このシステムのもうひとつメリットとして挙げられるのが、企業での実践的な訓練は有償であるということです。すなわち、賃金が発生します。学生の皆さんにとっては、まさに一石三鳥の教育システムなのです。

「3つ目のチャレンジ 週休3日制の導入」

多くの学校が月曜日から金曜日までの5日登校であるのに対して、このコースでは授業時間を減らすずに、4日登校で週休3日制を実現します。学校がない3日間の使い方は、趣味、アルバイト、旅行、勉強、ボランティア活動など、まったくの自由。社会に出る直前の2年

ITスキル科
情報処理コース

本年から「AWS Academy」加盟校に。
最新の技術を学生たちに！

皆さん、AWSってご存知ですか？

A Wとは、Amazon Web Services(アマゾンウェブ サービス)の略。クラウドコンピューティングサービスの一つです。現在のビジネス社会は「クラウド技術」が急速に発達し、世界的に急速な変革が続いています。そして、クラウドスキルを持つ人材の需要が高まっています。この技術を学び、使いこなせるようになることは情報分野の仕事に就きたい専門学生にとつて非常に重要なことだと考えています。

本校では、令和7年度のカリキュラムからITSスキル科1年情報処理コースの学生を対象にこのような「最新の技術を学ぶ」授業を展開しています。そのために、AWS Academy加盟校に登録させていただきました。



間という時間を、いろんなことに使い視野を広げてもらいたいと考えています。

「4つ目のチャレンジ 自分力アップ講座の導入」

このコースにご入学いただく学生の多くは女性です。「美」というワードを基にカリキュラムの中に「ネイル」「ヘアメイク」「パーソナルカラー」「美文字」など、第一印象を良くするための講座を組み込みました。

これらのチャレンジで社会に送り出すのは、美しく、知識、スキルを身に付けた「才色兼備」の人材です。ビジネス社会で活躍している姿を早く見てみたいとワクワクしています。

ITスキル科
マネジメントコース

留学生クラスの就職活動に役立つ
資格勉強について

現在、多くの留学生が本校で学んでいるわけですが、令和6年度の卒業生の就職決定率は100%でした。さらに、外国人の在留資格となる「技術・人文知識・国際業務（技術人）」ビザを全員取得することができました。全員の進路先が決定し、さらにビザが発給されず帰国を余儀なくされる卒業後も就職活動をする学生がおらず、私たち教員もほっとしているところです。

就職活動でアピールできる一つが資格の多さです。本校の留学生たちは、在学中に「日本語能力試験（JLPT）」「電卓検定」「Excel」「Word」「簿記」「ビジネスマナー」など幅広い種類の資格に挑戦します。

決して多くない授業時間の中で合格率を上げるために、様々な工夫をしています。例えば、試験前は授業科目の変更をし、資格の勉強にあてる。フォローが必要な学生を対象に補習を行うなど。そのおかげもあり、昨年度はビジネスマナー試験の合格率100%、令和6年度入学者のJLPT-N2保有率も95%という好結果を残すことができました。今年度から簿記の時間を増やし、「簿記」「計算実務検定」の合格率アップを目標にさらなるスキルアップを目指しています。

Interview

卒業生インタビュー

令和5年卒で現在愛知県内の自動車ディーラーで事務の仕事をしているクエットさんにインタビューしました。

—— E-LICでの2年間はとうでしたか？

授業時間がとても良かったです。私の場合、午前中はアルバイトをし、午後は学校で夜は自宅で勉強という毎日を過ごしていました。学費のためにアルバイトしないといけないので、授業が半日だけなのも助かりました。

授業時間以外にも、資格取得のために先生たちが必死に教えてくれたのが良かったです。



クエットさんが在学中に取得した資格の数々

—— 資格取得のために何をしましたか？

授業で分からなかったことは、ちゃんと理解できるようにしました。家でも毎日2時間ぐらい勉強しました。パソコンやビジネスの授業で出てきた専門用語を調べたり、プログラミングの授業は難しい部分が多かったのですが、勉強した内容をYouTubeで検索して、母国語で説明してくれる動画を見つけて勉強することで理解しやすくなりました。



恩師の水本先生と

—— クエットさんが在学中に一番頑張ったことは何ですか？

電卓の練習です。電卓検定1級に合格するのが一番の目標だったので、学校でもらったプリントを持ち帰って家でタイマーをセットして練習しました。試験の日は周りが

が日本人ばかりで緊張しましたが、無事に合格できてうれしかったです。

—— 資格をたくさん取ったことで何かメリットはありましたか？

就職活動で役立ちました。履歴書の資格取得欄にたくさん資格が載っているのを面接官が見てくれて、「頑張ったね。すごいね。」と褒めてくれました。そのおかげか、二社目で内定をもらい、今はその会社で働いています。

—— E-LICで勉強した内容は今役に立っていますか？

とても役立っています。特に、今は自動車ディーラーで車の契約書の整理や手数料の計算をしています。お金の計算をするのに電卓をよく使いますし、パソコンスキルも役立っています。



現在の学生の授業風景

公務員科・短期公務員科

公務員試験最終合格率

「91.2%」達成！

「公務員試験に強い」専門学校へ
突き進む！

令和6年度の公務員試験が終了し、公務員試験最終合格者が91.2%と過去最高を達成しました。

昨今の公務員科においては、1年次から全員の学生が公務員試験を受験します。1年次で最終合格できれば、学内規程を満たすことを条件に短期公務員科として卒業できます。ですので、2年生になるということは「1年次に公務員試験が残念な結果で、進路面から崖っぷち」の学生たちばかりということになります。「次は合格しないと」という大きなプレッシャーもあったかと思いますが、しかし、本当によく頑張ってくれました。

令和6年度の公務員科2年生のクラスは、筆記試験が中心となる1次試験の合格率は100%を達成。全員が何らかの1次試験を合格し、クラス一丸となって面接試験等が中心となる2次試験に臨みました。残念ながら不合格者が出てしまいましたが、多くの学生が2次試験も合格し、最終合格を手に入れました。そして、令和5年度入学生における公務員試験最終合格率は2年間で通算91.2%となりました。過去最高を達成です。

ここまで来るのには、様々な面で本校の公

務員指導の改善・改良を図りました。それが、ようやく実を結んだとも言えます。この5年間の中で、

■ 前期後期の授業数を変更。公務員試験対策がメインとなる前期に授業数を増やす。

■ 月曜日1限に「確認テスト」を行い、前週の授業が理解しているか確認する。

■ 不合格ならば補習を実施して理解を深める。

■ 習熟度クラスを設定し、学生の理解度・学習進度に合わせた授業を実施する。

■ 担任に限らず多くの教員講師で面接指導を行い、自分の言葉で話せるようにする。

■ 過去問演習等の授業では演習実施するとすぐに得点・正答率に分かる授業支援システムの採用。

などなど（E-LICメソッド）と呼んでいる本校独自の公務員試験対策を構築してきました。良い形でE-LICメソッドが機能し、学生が「なりたたい公務員になれる」学校の体制になったと考えています。

しかし、この1年だけではいけません。この高合格率を続けてこそ意味があります。本年度も一生懸命学生に寄り添い、学生の志望する進路達成をしていきます。



VOCATIONAL COLLEGE

三河歯科衛生専門学校



令和6年度臨床式

国家試験
5年連続合格率100%達成

国家試験に備えた集中学習で
高い合格率を維持

学生指導とともに、国家試験対策についても経験豊富な教員による指導により、例年高い国家試験合格率を維持しています。指導の一部として、全国レベルで実力を把握できる年6回の全国統一模擬試験や苦手科目を克服するために年12回の模擬試験を受験するほか、ペーパー対策だけでなく、複数教員による口頭試験をおこない、知識の定着を目指します。また冬期からは学生の力に応じて学習する習得別学習を集中しておこない、実力に合わせた無理のないペースで国家試験に合格できる力を身につけます。



□歯科衛生士国家試験合格率

年度	本校	全国平均
令和6年度	100%	91.0%
令和5年度	100%	92.4%
令和4年度	100%	93.0%
令和3年度	100%	95.6%
令和2年度	100%	93.3%

食育実習

食をとおして体全体の健康を考えられる
歯科衛生士に

食事に欠かせない大切な歯。噛むことにより、心の発達、体の健康へとつながります。そこで注目したのが「食育」。おいしく食べられる歯の健康を学び、調理実習で、こ

ころとからだの健康を考えながら、歯科衛生士としての保健指導力と家庭での健やかな食生活のあり方を身につけます。



▲食育実習

就職サポート

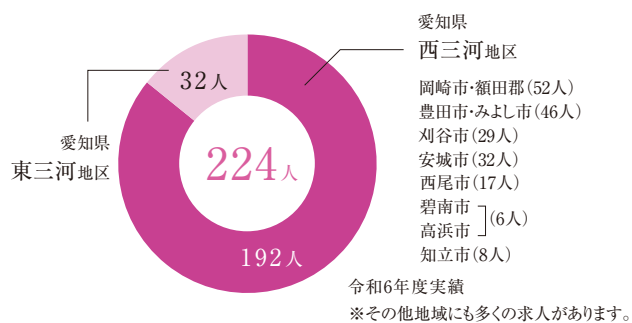
求人倍率約32倍
学生の個性を見極めた就職指導

履歴書作成から面接指導、個別面談を行うなど、安心して採用試験に臨めるよう就職活動のスキルをしっかりと指導します。

学生数を大きく上回る求人のなかから希望する歯科医院への就職を目指します。



□求人総数 三河地区の求人数



□全求人数 1,148人 令和6年度実績

専門実践教育訓練 給付金制度

専門実践教育訓練給付金制度とは、働く人の主体的で、中長期的なキャリア形成を支援し、雇用の安定と再就職の促進を図ることを目的とした雇用保険の給付制度です。一定の条件を満たす雇用保険の被保険者が、本校に自己負担で入学した際に、入学金・授業料など実際に必要となる経費の一部を給付金として受け取れます。

詳しくは、厚生労働省やハローワークのサイトを参照してください。

【学生の声】

歯科助手をしていた経験から間近でその仕事ぶりを見て魅力を感じ、歯科衛生士を目指すことにしました。既卒での入学で正直、不安もありましたが、社会人経験者も多く、クラスメイトも分け隔てなく接してくれるおかげで、実際にチャレンジしてみてもよかったです。



椎葉 ありさん(3年生)

NPO日本食育
インストラクター
3級取得!!
令和6年度
2年生38名全員取得

イベント報告

障がい者歯科イベント

昨年に引き続き、本校にて障がい者歯科健診イベントを実施しました。

前半は、岡崎歯科医師会および愛知県歯科衛生士会岡崎支部の方々による歯科健診が行われ、本校学生は補助として参加しながら、障がい者歯科医療の現場における対応の難しさや配慮について学びを深めました。

後半は、本校講堂にてふれあいイベントを開催し、参加者との交流を通じて、医療人としての対人理解や支援の姿勢を体験的に学ぶ機会となりました。

キラキラフェスタ

子育てファミリーきらきら☆フェスタ in 原山祭に歯科医師・歯科衛生士の仕事体験ワークショップとして参加しました。

歯科ユニット・歯科材料に触れてもらい口腔ケア体験・菌型採取を体験してもらい歯科衛生士の職業認知度アップにつなげました。



カリキュラム紹介

臨地実習介護老人保健施設・幼稚園・小学校

歯科衛生士の主な仕事の一つである歯科保健指導

専門的な立場から助言や援助を行います。工夫を凝らした媒体を作製し介護老人保健施設では、口腔機能向上のトレーニング法を、幼稚園・小学校では歯磨き法などを指導しました。



歯科診療補助Ⅱ（介護実習・ホワイトニング）

介護実習では、歯科衛生士としての必要な介護の知識を理論と実践を通して学ぶ

特に高齢者・障がい者・障害児に対する歯科診療補助に必要なとされる介護実技は、健常者以上に技術を要しました。ホワイトニングの体験実習にて基礎知識の習得をしました。



行事紹介

臨床式（2年生）

今後の臨床実習に向けた準備の一環として、臨床式を実施しました。学生は臨床現場を意識した服装と所作で臨み、専門職としての自覚を新たにする機会となりました。本式典を通じて、実習への心構えと責任感を一層高めることができました。

研修旅行（3年生）

国家試験対策が本格化する前の貴重な機会として、2泊3日の研修旅行を実施しました。行き先は東京・デイズ・リゾートと横浜。クラスメイトとの親睦を深めながら、心身ともにリフレッシュする有意義な時間となりました。今後の試験勉強に向けて、良いリスタートとなる研修旅行となりました。

合同レクリエーション（1・3年生）

5月に全学年を対象としたボウリング大会を岡崎グランドボウルにて実施し、11月には1・2年生がナガシマリゾートを満喫し、親睦を深める有意義な行事となりました。



短大併修（Wカレッジ）

国家資格だけでなく短期大学士も取得できる

本校では、専門課程の学びに加え、愛知産業大学短期大学 通信教育部との併修（Wカレッジ）制度を導入しております。入学と同時に短期大学にも在籍し、通信教育により単位を修得することで、短大卒業資格の取得を目指すことができます。

令和6年度には、本制度を活用した学生が短期大学を無事卒業し、学位を取得しました。



Interview

卒業生の紹介

〔勤務先〕シバタ歯科

松下 綾音 さん（2022年度卒）

高校時代

高校生の頃から多くの資格取得にチャレンジし、資格を取ることで大変さを肌で感じていました。歯科衛生士は国家資格で、合格率は比較的高いものの、簡単に取得できる資格ではありません。資格取得を通じて自信を得られると感じ、進学を決めました。「食育インストラクター」の資格取得がカリキュラムに含まれていたのが学校選びの決め手になりました。

専門学校時代

楽しみにしていた食育インストラクターの授業は2年次から始まりました。ハードな実習で疲れている時でも仲間と話しながら楽しく授業が受けられたので、ちょっとした息抜きにもなりました。現在働いているシバタ歯科でも栄養士の資格を持つスタッフが勤務しており、食育と歯科衛生の世界には関連性があります。在学中から学びを得られたことが仕事に役立っています。国家試験の勉強も大変でしたが、多くの仲間がいたことで乗り越えられました。授業後や休日にも問題を出し合うなど、一緒に頑張りました。

仕事について

スクーリングやシラントなどの予防処置、診療補助、ブラッシングなどの保健指導を行っています。就職2年目からは週に1度のペースで分院にも勤務しています。分院はチェアの台数も少なく、より地域に密着した診療が体感できます。定期検診だけでなく、歯科治療のアシスタント業務を担うこともあります。医療はすごいスピードで進化していくので、業務を通じて新しい発見が日々あるのが醍醐味です。私が働いているシバタ歯科には小児専門のフロアがあります。小児歯科にもしっかりと関われるのでやりがいを感じます。



今後の夢や目標

高度な知識や技能を有し、患者さんに質の高いケアを行える「認定歯科衛生士」の取得を目標に、勉強や準備を進めています。シバタ歯科に就職して、予防歯科・小児歯科訪問歯科など様々な業務にチャレンジさせていただき、それらの貴重な経験を通じて、興味がある分野やこれからやっていきたい領域を見つけることができました。認定歯科衛生士の資格を取って、志す領域に特化したより深い知見を得ることで、他者にはない自分だけの強みにしていきたいです。

歯科衛生士を目指す人へ

「資格は、あなたの人生にとって一生消えない財産になる。」在学中に先生が言ってくれた言葉がずっと心に残っています。本当にその通りだと感じています。もし今の自分に自信がなくても、同じ夢を目指している人がすぐ近くにいると励みになります。資格が取得できればそれが自信になります。歯科衛生士は必要とってくれる人が必ずいる素敵な仕事です。取得を目指し、ぜひ頑張ってくださいね！



VOCATIONAL COLLEGE

名古屋美容専門学校

今年も全国平均を大きく上回る
高い国家試験合格者を達成しました。

令和7年3月卒業生
美容師国家試験
合格率

97.3%

受験者148名/合格者144名
全国平均(88.1%)



名美のカリキュラムが実現する
高い合格率

名古屋美容の専任教員は、国家試験研修センターから直接、傾向と対策の指導を受けています。国家試験前は、実技・学科とも国家試験講習を実施。国家試験全員合格に向けて先生が学生一人一人を丁寧に指導しており、クラスでも団体競技のような熱いムードがあるので大きな自信につながります。

合格率が高い理由
それは、名古屋美容の代名詞
「マンスリーチェック」



名美の代名詞とも言える「マンスリーチェック」は、国家試験に則した毎月行われる技術試験です。学生たちが自己ベストをめざした試験の後には、学生全員の前で表彰が行われ上位者を発表。トップ5には名美生憧れのバッジが贈られます。最後にクラス賞も発表されるためクラスの間も深まります。競争の中で技術を磨き、強い絆と精神力が養われます。また、練習する習慣は美容師としての現場技術の修得につながります。

歓喜の渦へ
ようこそ。



美容師に特化したカリキュラムで、
売れる美容師を目指します。

カットやカラー、パーマなど美容師に特化した科目に加えて、メイクやネイル、まつエクなどのプラスの技術が学べる全12科目から5つのコース編成で売れる美容師をめざします。1年次から国家試験技術に留まらず、トップスタイリストになるためのヘアデザインやブリーチカラーが学べるカリキュラムが充実。2年次は5つの選択コースから自分に合った科目を選択して、自身の成りたい美容師像を極めます。学生の個性を尊重した教育方針で唯一無二の美容師を目指します。



サロンクリエイション

名美だからこそ豪華な人気サロンのスタイリストが講師となり、作品撮りやデザイン、カット、ヘアアレンジについてのクリエイションを学びます。加えて若者に人気のブリーチカラーを最大手シユワルソコフから学び、終了後はデイブロマが授与されます。

【講師サロン】

- JURK
- wit, teto hair
- in chelsea
- 'AXIS
- ICI
- BUDDY HAIR
- LA PENSEE
- GRIFICA
- YENN
- BLANCO
- CLEAR of hair
- snuw
- CLENN
- arte HAIR

トレンドライフ

美容スキルだけでなく、誰にも真似できない自分だけの感性や表現力を身に付ける授業。自身のセルフブランディングを高めるとともにSNSや一眼レフカメラでの撮影、動画編集、ファッション、カルチャー、流行など、技術だけでなく時代に選ばれる美容師になるための感性を磨きます。



セルフブランディング奨学金

「売れる美容師」を輩出するため、自己プレゼンテーションにおいて、好感度の高いコミュニケーション能力とデザイン性の高い映像表現によるデジタルスキルを兼ね備えた人材の獲得を目指し、また同種他校が実施していない独自性と話題性を兼ね備えた奨学金制度です。



コンテスト実績が証明する技術力&指導力

理美容甲子園東海地区大会
美容4部門で金賞

理美容甲子園とは、全国理美容美容学生技術大会の愛称。美容学生の技術の向上を目指すための場として、日本理美容美容教育センターが開催する全国最大規模の学生大会です。名古屋美容専門学校は東海地区大会で美容4部門で金賞を受賞。参加校最多の16名が入賞という快挙を成し遂げました。

努力と涙で掴んだ
16個のクリスタル。

理美容甲子園全国大会



各種コンテストの入賞者

STYLINGCOLLECTION 2024

「ワインディング部門」

■3位 平野 美羽
■入賞 水谷 華子

■入賞 鬼海 安奈
小林 由奈

■入賞 協田 光理
宮田 大暉

■入賞 加藤 莉奈

■入賞 加藤 莉奈

■入賞 加藤 莉奈

OPKBEAUTICIANFAIR 2024

「ワインディング部門」

■優勝 水谷 華子
■準優勝 小林 由奈



JAPAN KIDS FASHION WEEK 2024

Japan Kids Fashion Weekは、才能ある国内外のキッズモデルが100名以上参加するファッションショー。名古屋美容学生がボランティアでファッションショーに出場するモデルのヘアメイクアシスタントを担当。学校で学んだヘアメイクの技術や知識を活かして、貴重な経験を積むことが出来ます。



CHUBU HAIRSTYLE AWARD

名古屋を代表する
人気サロンとの
産学連携
多くのコンテストで
優秀賞を受賞。



9位
杉浦 花香



6位・山田千恵賞
山田 麻椰



SnIP STYLE賞
渡辺 栞



4位・神谷翼賞
勾田 すみれ



準グランプリベストセレクション賞
伊坂 星南



Designers Award



カラーコーディネート(内田聡一郎)賞
大橋 依吹



10位・美容文化賞
カラーコーディネート(山下浩二)賞/小木曾 芽生



ユウカリ特別賞
大藪 琴音



優秀賞
塩田 優羽

学生の満足度を高める多くのイベント。

ここでの毎日が、きっと生涯
忘れられない日々になります。

なぜ、名古屋美容はイベントが多いのか。その理由は、人間力育成を柱とした教育方針にあります。同じ夢をもった仲間同士が力を合わせ、イベントを成功に導くプロセスそのものに多くの感動と学びがあります。学生たちは協調性や創造力を養い、エンターテインメント性を発揮して、充実した2年間を過ごしています。

ハロウィン学校祭



BEAUTY EXPO

初開催は、2005年「愛地球博」の特設ステージ。それから毎年、後輩たちに受け継がれて来た名古屋美容の美と情熱の祭典となるヘアショー。クラスごとにヘアメイク、衣装、映像、音響、照明に至る、すべてを学生自らが作りあげます。技術力、創造力、企画力、そして何よりチームワークが試される渾身のパフォーマンスは毎年、観る人たちの心を魅了します。



BEAUTY EXPO

PRESCHOOL

島田幼稚園

一人ひとりが輝いて
一人ひとりの「島田」

昭和45年4月開園
園長 水野 晴基
副園長 中井 美幸
事務長 戸崎 博文
園児数 281名(男:140名、女:141名)
教職員数 教員:18名、非常勤:7名、職員:2名、非常勤:4名

募集定員
満3歳児:25名(男・女)、3歳児:100名(男・女)、
4歳児:15名(男・女)、5歳児:若干名(男・女)

アクセス
市バス「おおね荘」バス停留所より徒歩1分

所在地
〒468-0028
名古屋市中白区島田黒石507番地
TEL:052-802-5256
<http://www.shimadayouchien.jp/>



ホームページ

年少組

どきどき！わくわく！
笑顔いっぱい年少組

初めての集団生活で、期待と不安がいつぱいの子どもたち。安心して園生活を送れるよう信頼関係を築きながら、基本的生活習慣を身につけていきます。そして、様々な遊びや活動に取り組む中で、自分を発揮し、先生や友だちとの関わりを楽しみ、自分の思いや感じたことを相手に言葉で伝える力を育みます。また、自分たちで植えた野菜を育て、成長や収穫を楽しみ、クッキングをして食への関心を深めていきます。



年中組

やさしい！たのしい！
だいすき！年中組



年中組になり1つ大きく変わった喜びを感じ、新しい環境に慣れて、楽しく過ごす姿が見られます。遊びや集団での活動を通して、表現することや身体を動かすことを楽しみ、保育者や友だちとの関わりを深めていきます。今年度は様々な制作を通して、たくさん技法に触れ、五感で感じながら想像力や表現力を伸ばしていきます。デカルコマニーやビー玉を使った絵の具遊びなど、自分の思いを形にする経験を重ね、友だちと協力したり認め合ったりすることで、子どもたちの内面の成長を深めていきます。

年長組

心はひとつ！
やる気あふれる年長組！

幼稚園で1番大きいクラスになり、やる気にあふれている子どもたち。小さい子のお世話や友だちとのふれ合いを通して、相手の気持ちを考えたり、思いやりや感謝の気持ちを育んだりしていきます。また、自分とは異なる背景や特性を持つ人がいることを知り、共に生きる社会について考える力を育てることを目的に、手話にも取り組んでいます。日常会話や歌の中に手話を取り入れ、言葉以外の表現を楽しみながら学んでいきたいと思えます。さらに、和太鼓やリレー、組立体操など、これまで憧れていた年長ならではの様々な活動にも挑戦していきます。オクラの栽培にも取り組み、植物の成長に関心を持ち、命や食べ物大切さにも気付けるようにしていきます。初めてのことで苦手なことも自ら挑戦しようとする気持ちを育てながら、計画的に課題に取り組んでいきます。



EVENT

[1年間の行事]



誕生会



わくわくサマーチャレンジ



運動会



遠足



発表会



クッキング



もちつき



豆まき



卒園式

事業活動収支計算書 令和6年4月1日から令和7年3月31日

事業活動収支計算書は、当該会計年度の活動に対する、事業活動収入及び事業活動支出の内容及び基本金組入後の均衡を明らかにするものです。

(単位 円)					
教育活動収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異
		学生生徒等納付金	3,465,404,000	3,467,713,979	△ 2,309,979
		手数料	81,207,000	82,141,080	△ 934,080
		寄付金	1,156,000	555,808	600,192
		経常費等補助金	1,616,037,000	1,603,248,889	12,788,111
		国庫補助金	206,669,000	188,912,283	17,756,717
		地方公共団体補助金	1,409,368,000	1,414,336,606	△ 4,968,606
		付随事業収入	48,883,000	46,398,797	2,484,203
		雑収入	184,594,000	190,349,182	△ 5,755,182
		教育活動収入計	5,397,281,000	5,390,407,735	6,873,265
	事業活動支出の部	科目	予算	決算	差異
		人件費	3,372,009,000	3,335,679,098	36,329,902
		教育研究経費	1,955,471,000	1,906,149,295	49,321,705
		管理経費	391,161,000	374,062,080	17,098,920
		徴収不能額等	4,101,000	2,778,277	1,322,723
		教育活動支出計	5,722,742,000	5,618,668,750	104,073,250
		教育活動収支差額	△ 325,461,000	△ 228,261,015	△ 97,199,985
教育活動外収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異
		受取利息・配当金	17,574,000	19,597,365	△ 2,023,365
		その他の教育活動外収入	0	0	0
		教育活動外収入計	17,574,000	19,597,365	△ 2,023,365
	事業活動支出の部	科目	予算	決算	差異
		借入金等利息	0	0	0
		その他の教育活動外支出	0	0	0
		教育活動外支出計	0	0	0
		教育活動外収支差額	17,574,000	19,597,365	△ 2,023,365
		経常収支差額	△ 307,887,000	△ 208,663,650	△ 99,223,350
特別収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異
		資産売却差額	440,000	625,678	△ 185,678
		その他の特別収入	89,048,000	85,967,286	3,080,714
		特別収入計	89,488,000	86,592,964	2,895,036
		科目	予算	決算	差異
	事業活動支出の部	資産処分差額	9,349,000	11,325,932	△ 1,976,932
		その他の特別支出	230,315,000	230,280,911	34,089
		特別支出計	239,664,000	241,606,843	△ 1,942,843
		特別収支差額	△ 150,176,000	△ 155,013,879	4,837,879
		〔予備費〕		(34,189,000) 15,811,000	
基本金組入前当年度収支差額		△ 473,874,000	△ 363,677,529	△ 110,196,471	
基本金組入額合計		△ 445,586,000	△ 437,041,490	△ 8,544,510	
当年度収支差額		△ 919,460,000	△ 800,719,019	△ 118,740,981	
前年度繰越収支差額		△ 6,957,283,000	△ 6,957,282,957	△ 43	
基本金取崩額		0	32,740,793	△ 32,740,793	
翌年度繰越収支差額		△ 7,876,743,000	△ 7,725,261,183	△ 151,481,817	
(参考)					
事業活動収入計		5,504,343,000	5,496,598,064	7,744,936	
事業活動支出計		5,978,217,000	5,860,275,593	117,941,407	

貸借対照表 令和7年3月31日

貸借対照表は、当該会計年度末の財政状態(運用形態と調達源泉)を明らかにするものです。

(単位 円)

資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	32,671,419,427	31,925,728,580	745,690,847
有形固定資産	26,885,170,375	27,238,524,344	△ 353,353,969
特定資産	3,251,283,428	2,750,344,900	500,938,528
その他の固定資産	2,534,965,624	1,936,859,336	598,106,288
流動資産	6,657,881,735	7,972,544,625	△ 1,314,662,890
資産の部合計	39,329,301,162	39,898,273,205	△ 568,972,043
負債の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,251,856,147	1,271,813,228	△ 19,957,081
流動負債	1,691,671,283	1,877,008,716	△ 185,337,433
負債の部合計	2,943,527,430	3,148,821,944	△ 205,294,514
純資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	44,111,034,915	43,706,734,218	404,300,697
第1号基本金	43,731,747,915	43,327,447,218	404,300,697
第2号基本金	2,287,000	2,287,000	0
第4号基本金	377,000,000	377,000,000	0
繰越収支差額	△ 7,725,261,183	△ 6,957,282,957	△ 767,978,226
純資産の部合計	36,385,773,732	36,749,451,261	△ 363,677,529
負債及び純資産の部合計	39,329,301,162	39,898,273,205	△ 568,972,043

財務の概要 (令和6年度決算の概要)

学校法人愛知産業大学の令和6年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・

名古屋美容専門学校・名古屋たちばな高等学校・愛知産業大学三河高等学校・島田幼稚園の8校であります。学校法人は文部省令

(第18号)により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、

「事業活動収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様

のご支援をお願い申し上げます。

資金収支計算書 令和6年4月1日から令和7年3月31日まで

資金収支計算書は、当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容に当該会計年度における支払資金(現金預金)の収入及び支出のてん末を明らかにするものです。

(単位 円)

収入の部			
科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,465,404,000	3,467,713,979	△ 2,309,979
手数料収入	81,207,000	82,141,080	△ 934,080
寄付金収入	17,123,000	16,542,913	580,087
補助金収入	1,680,587,000	1,661,307,389	19,279,611
国庫補助金収入	206,669,000	188,912,283	17,756,717
地方公共団体補助金収入	1,473,918,000	1,472,395,106	1,522,894
資産売却収入	600,627,000	600,625,680	1,320
付随事業・収益事業収入	48,973,000	47,441,669	1,531,331
受取利息・配当金収入	17,574,000	19,597,365	△ 2,023,365
雑収入	187,190,000	195,711,079	△ 8,521,079
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	838,057,000	804,758,110	33,298,890
その他の収入	464,937,000	478,870,116	△ 13,933,116
資金収入調整勘定	△ 953,016,000	△ 1,009,864,812	56,848,812
前年度繰越支払資金	7,322,370,000	7,322,369,963	37
収入の部合計	13,771,033,000	13,687,214,531	83,818,469
支出の部			
科目	予算	決算	差異
人件費支出	3,380,574,000	3,355,636,179	24,937,821
教育研究経費支出	1,158,094,000	1,110,638,999	47,455,001
管理経費支出	602,718,000	585,590,991	17,127,009
借入金等利息支出	0	0	0
借入金等返済支出	0	0	0
施設関係支出	385,414,000	385,408,198	5,802
設備関係支出	81,756,000	78,022,127	3,733,873
資産運用支出	1,399,701,000	1,400,113,528	△ 412,528
その他の支出	530,886,000	553,256,271	△ 22,370,271
〔予備費〕	(48,023,000)		
	1,977,000		1,977,000
資金支出調整勘定	△ 344,406,000	△ 241,192,754	△ 103,213,246
翌年度繰越支払資金	6,574,319,000	6,459,740,992	114,578,008
支出の部合計	13,771,033,000	13,687,214,531	83,818,469

学校法人愛知産業大学の学園奨学金のご案内

学校法人愛知産業大学は、卒業生の方の親族が本学園の設置する学校に入学される場合、奨学金を給付しています。
詳細は入学を希望される本学園各設置校にお問い合わせください。

※島田幼稚園は本奨学金の対象外です。

学校法人愛知産業大学が設置する学校(学園奨学金対象校)

愛知産業大学(通信教育部含む)、愛知産業大学短期大学、ELICビジネス&公務員専門学校、三河歯科衛生専門学校、名古屋美容専門学校、名古屋たちばな高等学校(通信制課程単位制含む)、愛知産業大学三河高等学校(通信制課程単位制含む)

1. 給付基準

- ①兄弟姉妹奨学金:入学時に兄弟姉妹が本学園の設置校に在籍している方
- ②親 族 奨 学 金:入学時に2親等以内の親族が本学園の設置校(過去に設置していた場合も含む)を卒業している方

2. 給付金額

		兄弟姉妹奨学金	親族奨学金
愛知産業大学	大学院	150,000円	75,000円
	造形学部、経営学部	200,000円	100,000円
	通信教育部	40,000円	20,000円
愛知産業大学短期大学		20,000円	10,000円
ELICビジネス&公務員専門学校		100,000円	50,000円
三河歯科衛生専門学校		100,000円	50,000円
名古屋美容専門学校		100,000円	50,000円
名古屋たちばな高等学校	全日制	200,000円	100,000円
	単位制	20,000円	10,000円
愛知産業大学三河高等学校	全日制	100,000円	50,000円
	単位制	20,000円	10,000円

令和7年度 学校法人 愛知産業大学 役員・評議員名簿

令和7年5月29日 現在

	氏 名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小林 英三	H28.4.1	R7.5.29	日本証券金融株式会社執行役会長
理 事	高橋 実	R4.4.1	R7.5.29	愛知産業大学学長・愛知産業大学短期大学学長
	竹治 玄造	R4.4.1	R7.5.29	愛知産業大学三河高等学校校長
	木藤 新吾	H26.4.1	R7.5.29	学校法人愛知産業大学法人事務局長
	杉山 奈生子	R7.5.29		愛知産業大学大学院造形学研究科デザイン学専攻長
	浅岡 勇夫	H26.4.1	R7.5.29	税理士
	森 文夫	H31.4.1	R7.5.29	クロスプラス株式会社相談役
監 事	青木 高弘	H26.4.1	R7.5.29	有限会社フルボデザイン代表取締役
	豊林 由美子	H30.6.1	R7.5.29	VIホールディング株式会社アカデミー事業部顧問
評議員	西村 雅史	R6.4.1	R7.5.29	愛知産業大学副学長・造形学部スマートデザイン学科長・愛知産業大学短期大学副学長
	坂 美好	R4.4.1	R7.5.29	名古屋たちばな高等学校校長
	門井 由佳	R7.5.29		+AK代表クリエイティブディレクター/愛知産業大学卒業生
	浅野 陽治	R4.4.1	R7.5.29	株式会社丸の内フローラ代表取締役／東海工業高等学校(現名古屋たちばな高等学校)卒業生
	家田 安啓	R7.5.29		家田・木全法律事務所／弁護士
	寺澤 実	R7.5.29		公認会計士寺澤会計事務所／公認会計士
	上野 正彦	R7.5.29		岡崎信用金庫顧問・株式会社おかしん総研会長
	堀場 富志博	R7.5.29		元三井倉庫株式会社執行役員兼三井倉庫九州株式会社社長
会計監査人	森島 豊治	R7.5.29		森島公認会計士事務所／公認会計士



学校法人
愛知産業大学 広報誌[コミュ]

発行元:学校法人 愛知産業大学
〒460-0016 名古屋市中区橘2-6-15
Tel.052-339-2781

監修・発行責任:学校法人愛知産業大学
2025年7月1日 Vol.23 (9,400部)



ホームページ



Facebook



Instagram