

THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2023 Comm

学校法人 愛知産業大学 広報誌 [コミュ]

愛知産業大学大学院

愛知産業大学

愛知産業大学短期大学

愛知産業大学工業高等学校

愛知産業大学三河高等学校

ELIC ビジネス&公務員専門学校

三河歯科衛生専門学校

名古屋美容専門学校

名古屋ブライダルビューティー専門学校

高田幼稚園



建学の精神

豊かな知性と

誠実な心を持ち

社会に貢献できる

人材を育成する

柏樹林 迫晴司書

ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、傘下に大学、短期大学、専門学校4校、高等学校2校、幼稚園を擁する学園であります。本学園は、建学の精神にありますとおり、広く社会に貢献できる人材の育成を教育理念としています。設置する各校は、年齢層、教育形態に違いはありますが、教育の目指すところは、建学の精神に集約されております。今年四月には、編入生を含め約三千二百名を本学園にお迎えいたしました。本学園の学生・生徒の皆さんには、知識、技術の習得とともに「物事の本質を見極める」「誠実である」「思いやりの心を持つ」ことの大切さを身に付けていただきたいと思います。本誌は、各設置校の基本情報と、この一年間を中心に教育研究活動をまとめたものです。その様子などが、皆様のお手元に届きましたら幸いです。

さて、新型コロナウイルスの災禍は、対面教育に大きな制約を与える一方で、ICTの活用を中心とした新しい教育手法の活用を促進させるなど、教育全般に多大な変化をもたらしました。また、わが国の継続的な問題である少子高齢化も一層加速して進行しており、本学園を取り巻く環境はより急激に変化しております。

本学園は、昨年度、平成三十年から令和三年度に至る四年間の第二次中長期計画を総括するとともに、これを踏まえ、上述のICT教育の進展をはじめとする様々な環境変化に適応し、盤石な経営基盤と高いブランド力を持った学園を作り上げるべく、令和五年度から令和九年度に至る第三次中期計画を策定いたしました。

この第三次中期計画では、ASUビジョン2027として「地域とともに歩み ユニークで力強く成長・進化する学園を創造する」を掲げ、教職員全員が一丸となつて、本計画を着実に実行してまいります。

つきましては、今後もこれまで以上に皆様方のご指導・ご鞭撻を心よりお願い申し上げます。

学校法人愛知産業大学
理事長

小林 英三

CONTENTS

03 ASUビジョン2027

[大学・短期大学]

- 07 愛知産業大学
- 15 愛知産業大学〈通信教育部〉
- 19 愛知産業大学 短期大学〈通信教育部〉

[高等学校]

- 25 愛知産業大学 工業高等学校〈全日制課程〉
- 29 愛知産業大学 工業高等学校〈通信制課程・単位制〉
- 31 愛知産業大学 三河高等学校〈全日制課程〉
- 35 愛知産業大学 三河高等学校〈通信制課程・単位制〉

[専門学校]

- 39 ELICビジネス&公務員専門学校
- 43 三河歯科衛生専門学校
- 47 名古屋美容専門学校
- 51 名古屋ブライダルビューティー専門学校

[幼稚園]

- 55 島田幼稚園
- 57 財務の概要
- 59 学校法人愛知産業大学 役員・評議員名簿
- 60 学園奨学金のご案内

※本誌に掲載されている学生数・生徒数・園児数は、学校基本調査に基づきます。

当学園グループは、「ASUビジョン2027」を実現するため、
財務基盤を一層堅固なものにし、
戦略的投資余力の確保に努めるとともに、
以下の諸点をグループ共通の戦略アイテムとして位置付けます。

学校法人愛知産業大学は、令和5年度から令和9年度に至る第三次中期計画を
策定し、以下のとおり「ASUビジョン2027」を掲げました。

ASUビジョン2027

地域とともに歩み ユニークで力強く 成長・進化する学園を 創造する



大学をはじめとする当学園グループ一体となって
幅広い学びの選択肢を提供し、
成長実感と満足が得られるキャリア形成を目指します

それを実現するため、学生・生徒一人ひとりに寄り添った
親身なコンサルティング型の教育を実践します

また、こうした教育・学習の環境を十全に確保すべく、
堅固な財務基盤を確保します

※第三次中期計画はホームページよりご覧いただけます。

<https://asu-g.jp/index.php/chuki/>



01

「モノとしくみを創る」人をつくる

愛知産業大学

大学院 造形学研究科
造形学部 建築学科・スマートデザイン学科
経営学部 総合経営学科

平成4年4月／開学
学長／高橋 実
大学院造形学研究科長／新井 勇治
造形学部長／新井 勇治
経営学部長／丸山 宏
事務局長／計屋 昭生
学生数／大学院:37名、大学:1,019名
教職員数／教員:41名、非常勤講師:36名、職員:38名

設置学部・学科／募集定員
◎大学院造形学研究科／建築学専攻:10名、デザイン学専攻:10名
◎造形学部／建築学科:70名、スマートデザイン学科:70名
◎経営学部／総合経営学科:120名

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-4511
<https://www.asu.ac.jp/>



ホームページ Facebook Instagram Twitter YouTube LINE



02

建築を学びたい人のための通信教育

愛知産業大学
通信教育部

造形学部 建築学科

平成8年4月／開設
学長／高橋 実
通信教育部長／木村 光
通信教育課長／吉田 勝
学生数／1,472名
教職員数／教員:7名、非常勤講師:61名、職員:4名

設置学部・学科／募集定員
◎造形学部・建築学科／100名(3年次編入学200名)
◎科目等履修生(1科目から受講可能)
◎特修生(本学入学資格取得)制度あり

アクセス
◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
◎名古屋スクーリング会場(「金山総合駅」南口より南へ徒歩3分)
◎東京スクーリング会場(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)

所在地
◎岡崎校舎
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
<https://www.aisan-tsukyo.jp>
◎名古屋スクーリング会場 れんが橋STUDIO
〒460-0024 名古屋市中区正木4丁目8-7
◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13ケンレイビル



ホームページ



03

ここからつながる理想のジブン

愛知産業大学 短期大学
通信教育部

国際コミュニケーション学科／専攻科

昭和61年4月／開学
学長／高橋 実
通信教育部長／三苦 民雄
事務室長／竹下 大一
学生数／572名
教職員数／教員:8名、非常勤講師:39名、職員:2名

設置学部・学科／募集定員
◎国際コミュニケーション学科／600名
(実用英語/英語教員養成/ネイティブイングリッシュ/日本語教育/子ども/心理の6コース)
◎専攻科／20名
◎科目等履修生(1科目から受講可能)
◎特修生(本学入学資格取得)制度あり

アクセス
◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
◎名古屋スクーリング会場(「金山総合駅」南口より南へ徒歩3分)
◎東京スクーリング会場(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)

所在地
◎岡崎校舎
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
<https://www.aisan-tsukyo.jp/tandai>
◎名古屋スクーリング会場
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10 ELIC ビジネス&公務員専門学校内
◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13ケンレイビル



ホームページ



アーチェリー部 西川晴貴さんが
U-21日本代表に選出



令和5年11月、東京都夢の島公園アーチェリー場で行われたU-21ナショナルチーム選考会(リカーブ部門:70mランド)に、総合経営学科4年阿部詩野さん、2年西川晴貴さん、海野遙斗さんが出場しました。西川晴貴さんが4位となり、U-21日本代表に選出されました。

総合経営学科 畑佐駿介さんが
名古屋市職員
(第1類)消防に合格



強化指定クラブの硬式野球部に所属、愛知大学野球1部リーグで活躍してきた畑佐さん。引退後の3年生秋から1日8~10時間の勉強を重ね、夢を掴みました。硬式野球部で培った目標に向かって努力する大切さや、集団で動くためのコミュニケーション力を生かし市民を守り助ける職務を全うします。

スマートデザイン学科 大松虎太郎さんが
半田市一般事務職員
(上級)に合格



本学で学んだAIの知識を生かし、デジタル化を推進する半田市役所デジタル課への入職を決めた大松さん。市民の生活の手助けとなる、誰もが使いやすいサービスの構築をする仕事に携わります。スマートデザイン学科が掲げる「寄りそうAI」の学びを、地方自治体で地域に還元していきます。

総合経営学科 林飛鳥さんが
東栄町一般事務職員
(上級)に合格



1年生時に市役所でのインターンシップに参加し、行政職を志した林さん。公務員同好会に所属し、集中講義や個別指導に参加することで問題傾向を知り、先輩たちから試験の様子を学んだそうです。キャリア支援室の模擬面接も活用。総合経営学科では公務員試験内容範囲の講義もあり、学びを就職に生かしました。

01

愛知産業大学

University, Junior College



東海学生ハンドボール連盟2部に所属する男子ハンドボール部は、令和5年度春季2部リーグ最終戦の名古屋大学戦を29-23で勝利し、7戦全勝(勝ち点14)で2季連続の2部リーグ優勝を果たしました。翌日、南山大学(1部10位)との入替戦において37-20で勝利し、念願の1部昇格を果たしました。

令和2年4月に吉見有正監督を招聘して創部し現在4年目、部員42名(令和5年4月現在)。コロナ禍で2年間にわたり公式戦が開催されない不運もありましたが、実質3季で1部昇格を果たしました。秋季は1部リーグでの躍進を期待しています。

学生たちの飛躍
高みを目指して夢を実現

学生活動の充実

社会につながる確かな学び

岡崎市夏山八幡宮の「夏山八幡宮フェスティバル」鬼面を製作



毎年5月に開催される夏山八幡宮フェスティバルで、造形学部スマートデザイン学科の学生たちが製作した鬼の面が展示されました。「未来をつなぐ若者たちの自由な感性でデザインしてほしい」と、実行委員らからの依頼で実現。尾関萌夏さん、安井陽香さん、松木駿治さんは「1つ1つの工程に時間がかかるため、大変難しかったがやりがいを感じた」と制作時の思いを語りました。

愛知県主催大学対抗ハッカソン「Hack A ichi + 2022」に学生チームが参戦



愛知県経営者協会及び同協会会員企業の協力のもと、デジタル人材の育成に取り組むハッカアイチ。モノづくり王国愛知の企業が有する技術をもとに、大学対抗でサービス・アプリケーションを考案し競います。本学は3年連続の参戦、スマートデザイン学科の有志学生が2チーム計11名出場しました。AIロボットサービスを考案し、素晴らしいプレゼンテーションで健闘しました。

第22回学生フォーラム「岡崎大学懇話会」を開催



令和4年12月3日、愛知学泉大学（岡崎市船越町）にて第22回学生フォーラムを開催しました。岡崎市内の7大学・短期大学の活動を一般に公開し、地域活性に貢献することを目的としています。学生同士の連携を深めるため、フォーラムの運営は学生主体で行っています。
研究発表内容「変遷する時代と産直の今後」山本優真大竹優輝（総合経営学科4年生）
「藤川地域のごも遣と連携した創造型ものづくり教育の実践」佐藤衣純（建築学科 令和4年度卒業生）

地域とのつながり 学びを地元へ還元

オウシンテイさんが岡崎市観光協会
展示用テントをデザイン



大学院デザイン学専攻2年オウシンテイさん（中国）が、岡崎市の展示用テントおよび展示カバーをデザインしました。市公認キャラクターのオカサえもんと武将をイメージした兜、岡崎公園の藤が表現されています。指導教員の木村光教授は「ゼミ内の留學生で競い合い、期待を超えるデザインを提案できた」とコメントしています。

尾関萌夏さんが「さくらピンバッジ」
令和5年度バージョンをデザイン



スマートデザイン学科4年尾関萌夏さんが「さくらピンバッジ」のデザインを担当しました。金陀美（金色の甲冑）をモチーフに家康公の堂々たる雰囲気を実現。岡崎市観光案内所や道の駅藤川宿などで販売し、8000個が完売しました。「さくらピンバッジ」は、令和3年度から毎年岡崎市とスマートデザイン学科の学生が協同で制作しています。

JAあいち三河と岡崎市推進品目のPRリーフレットを共同制作



スマートデザイン学科4年大月里紗さんと安井陽香さんが岡崎市ブランド自然薯のPRリーフレットを担当、キャラクターとイラストをデザインしました。4年前から包括的協定を締結しているJAあいち三河（岡崎市・幸田町）とスマートデザイン学科、ブランド化推進品目の補助事業として、29品目の野菜・果物から1年に1品目をとりあげています。

株式会社鈴六と古着回収BOXを共同製作

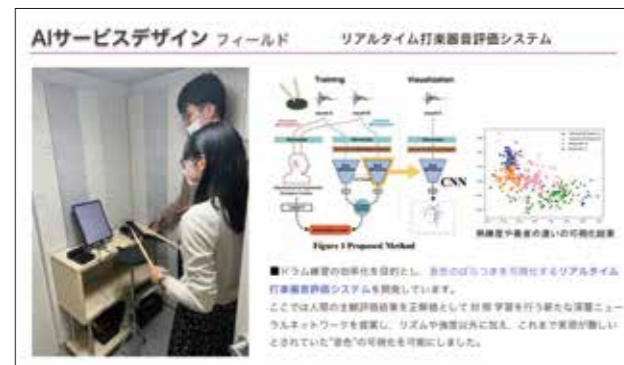
株式会社鈴六（岡崎市大平町）リサイクル業）から依頼を受け、古着回収BOXを製作しました。市内で廃棄される間伐材の活用と子ども服のリサイクルを目的とし、スマートデザイン学科の森理恵講師を中心にアイデアを形にしました。モデリングスタジオの森本達也技術指導員指導のもと、学生たちが製作。JINSイオンモール岡崎店、スギ薬局岡崎欠町店などに設置しています。



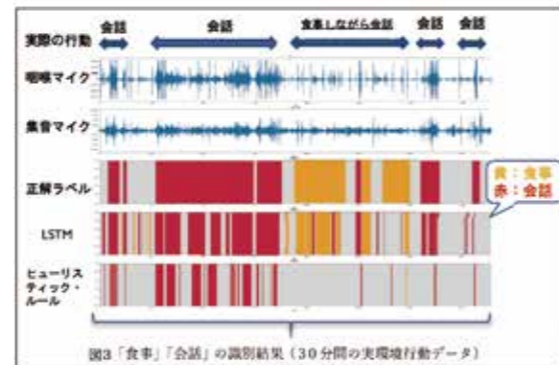
【食行動認識とデータベース構築】
科研究費挑戦的研究(開拓)多元的
センサー情報に基づく食行動研究
基盤の構築(2021-2024,西村雅史)



音は特に高齢者の健康状態の見守り技術として、とても有効だと考えています。咀嚼音を分析することで咀嚼の能力低下を発見したり、嚥下やむせの音を使って嚥下障害を早期発見したりすることができそうです。また、診断が難しいとされる軽度認知障害の早期発見にも、声の分析が有効な手段となりうることをこれまでの研究で明らかにしてきました。今後も引き続きこれらの研究を進展させ、広く社会に貢献できればと願っています。



▲打楽器音評価システム(2022)



▲行動モニタリング(-2017)

[学歴]

1981年3月 大阪大学基礎工学部生物工学科卒業
1983年3月 大阪大学大学院基礎工学研究科博士前期課程修了
1998年3月 博士(工学)学位授与(豊橋技術科学大学院,論文博士)

[職歴]

1983年4月 日本IBM(株)ジャパン・サイエンス・インスティテュート(現 東京基礎研究所)入社
2003年1月 同上 主席研究部員(Senior Technical Staff Member)
2014年4月 日本IBM(株) 退社
2014年5月 ~2023年3月 国立大学法人静岡大学大学院情報学研究所 教授
2017年4月 ~2023年3月 国立研究開発法人産業技術総合研究所客員研究員
2023年4月~ 国立大学法人静岡大学 特任教授、名誉教授
2023年4月~ 愛知産業大学造形学部スマートデザイン学科 教授、学科長

[主な業績]

- 著書:3件
- 査読付ジャーナル論文:42本
- 査読付国際会議論文:82本
- 学会誌解説論文:6本
- 学会招待講演,キーンノートスピーチ:8件
- 特許(申請中を含む):59件
- 表彰:総務省東海総合通信局長表彰(2023)、IEEE Lifetech2021(国際会議)の最優秀論文賞、情報処理学会研究会活動貢献賞(2020)、第2回静岡テックグランプリ最優秀賞(2019)、IBM Research Division Award(2013)、日本音響学会技術開発賞(1999)、情報処理学会山下記念研究賞(1998)など
- 学会活動:電子情報通信学会英文論文誌編集幹事、情報処理学会研究会主査、日本音響学会東海支部支部長を歴任、電子情報通信学会、情報処理学会、日本音響学会、人工知能学会、信号処理学会、日本咀嚼学会、IEEE、ISCA会員
- その他:編集委員、査読委員、運営委員、顧問など実績多数



▲Lifetech2021学会表彰



▲浜松市民アカデミーでの講演風景

Interview

新任教員紹介 01

造形学部 スマートデザイン学科 学科長

西村 雅史 教授

[専門] 音声言語情報処理



音と人工知能技術で 人の心身状態を知る

鉄腕アトムのような 知能ロボット開発を夢みて

私は学部生の時からかれこれもう40年以上も、音と人工知能に関する研究に取り組んでいます。小学生時代に鉄腕アトムというアニメがテレビ放送されていたこともあり、その頃からずっと人間のような知能を持つロボットを作るのが夢でした。大学もそのような研究ができそうなところを慎重に選んで進学したつもりでしたが、当時の技術や計算機的能力でできることはとても限られていました。夢見ていたロボットには到底結びつかないような内容の研究ばかりで、少しがっかりしたことを覚えています。

結局、計算機的能力が足りないこともあって比較的小さい「音」の研究に取り組みることになった訳ですが、実際に扱ってみると画像とは比べ物にならないくらいに小さな「一次元データ」が、とても多様な情報を持っていることに心惹かれました。

例えば、人の声は言語情報に加え、性別や感情など発話者に関するさまざまな情報を含んでいます。その上、

音は確率的な振る舞いをします。同じ人が同じように繰り返して「あ」と発声しても、その波形は毎回全く違ったものになります。しかし、我々は苦もなく毎回「あ」と聞き取る訳です。今では機械も人と同等以上の性能で声を認識できるようになりましたが、この研究はまさに人間の聞き取り能力を模倣する人工知能の開発だった訳で、私自身、企業の研究所で30年以上研究を続けてようやく夢だった鉄腕アトムの「耳」を完成させることができました。

咀嚼音から高齢者の 健康状態を推し量る

その後大学に移ってからは、音声だけでなく人の行動に伴って生じる音(例えば歩行音やキーボードを操作する音など)で行動認識を行ったり、体が発する音、例えば咀嚼音や嚥下音、呼吸音、心音、ため息、咳嗽音などから心身の状態を推定したり、音を使って機械の異常や人の行動異常を検知するといった研究にも取り組んできました。



▲バルコニーからの景色

豊かな環境で教育活動の夢を抱く

4月から、コンピューター関連の演習科目を担当しています。教職に立つことが初めての私にとって、学生たちとの触れ合いはとても新鮮で日々刺激を感じています。

愛知産業大学は教育施設が非常に良好であり、広大なキャンパスおよび優れたコンピューター教室を有します。コンピューター教室の隣にはきれいなラウンジがあり、学生たちは疲れたときにラウンジでくつろいでコーヒーを飲んだり、休憩したり

することができます。コンピューター教室にはバルコニーがあり、窓の外の風景はとても良く、岡崎市の自然と街並みを俯瞰することが出来ます。学生食堂から臨むグリーンキャンパスの景色も、私のお気に入りのひとつになりました。

このような恵まれた教育環境で、私はプログラミング言語など情報分野の基礎知識とスキルを学生たちに教え、社会に役立つことのできるデジタル人材を育成していきます。



▲ラウンジ

[学歴]

2013年 早稲田大学大学院 国際情報通信学専攻 博士後期課程満期退学

[担当科目]

マーケットプロトタイピング、オープンイノベーションなど

[主な研究分野]

無線通信、コンピューター・ネットワーク

[主な論文および発表]

- [1] A cognitive mobile sensor network for environment observation, Jin Qi and Shigeru Shimamoto, Elsevier Telematics and Informatics, Volume 29, Issue 1, Pages 26-32, February 2012.
- [2] Energy efficient spectrum sensing for cognitive radio in mobile phone based wireless sensor networks, Jin Qi and Shigeru Shimamoto, JSST 2012 International Conference on Simulation Technology, September 2012.
- [3] 知的環境認識を用いた災害状況推定における Wi-Fi データ通信中の RTS/CTS 分析, 齋進, 杉浦彰彦, 情報処理学会第85回全国大会, 2023年3月2日.

[主な研究テーマ]

無線通信の変調および復調、ソフトウェア無線技術、次世代モバイルネットワーク、無線センサーネットワーク、知的環境認識ネットワーク

[所属学会]

情報処理学会

Interview

新任教員紹介 02

造形学部 スマートデザイン学科

齋進 講師

[専門]ソフトウェア工学、計算機科学



博愛の精神を持って
デジタル人材を育成する

ターミネーターに憧れ
研究職を志した幼少期

私は小学生の頃から携帯電話とコンピューターが好きで、映画「ターミネーター」の影響を受け、将来的に無線ネットワークや人工知能に関する研究に従事しようと考えていました。大学院を出た後、企業で10年間コンピューター・エンジニアの仕事を行っていましたが、自分の知識とスキルを他の人にも伝えようと大学に転職することを決意しました。

無線通信およびコンピューター・ネットワークの研究に従事してきましたが、情報通信は21世紀において最も重要な技術のひとつであり、情報通信技術に関する研究はたくさんあります。私が取り組んできた研究は大きく2つあり、1つは無線通信分野において、ソフトウェア無線設備を使用して送信端末を製作し、無線信号の変調および復調に関して調査する研究です。

もう1つは、コンピューター・ネットワーク分野における知的環境認識技術に関する研究です。地震、戦争などの災害が発生した際、被災地の通信ネットワークは破壊され、被災者は必要な情

報発信と受信を行うことができなくなる可能性があります。本研究の目的は、IEEE802.11無線信号を監視することを通じてネットワーク輻射状態を分析し、これによりネットワークの破壊程度を推測することです。本研究の手法と実験データを有効的な再構築が可能になり、被災者の情報通信を確保することができるようになります。

ご縁を頂いた愛知産業大学においても、私はこの研究を深め、将来的に本大学に情報通信分野の研究拠点が設立できるよう努力します。



もともとは私立の中高を中心とした建築設計に携わっていました。設計から竣工までいくつかのプロジェクトにかかわりましたが、実際の教育活動や児童生徒の学校生活により合わせた学校づくりが得意な人かと思うようになりました。設計の前段階の計画からかわり、設計、施工、そして運用につなげたい。そのような思いから、いまは設計者という立場ではなく、利用者と設計者をつなぐコーディネーターとして公共施設づくりにかかわっています。

学校づくりでは、計画・設計段階から児童生徒・教職員・保護者・地域住民の意見を引き出すワークショップを行い、施工段階では新校舎を彩るアートワークの制作や運用をイメージした活動を利用者で行なっています。犬山市の学びの学校づくり(※1)では、運用開始後の施設利用



造形学部 建築学科
堀部 篤樹 准教授

利用者や地域に愛される、より良い公共施設を目指して活動と研究を行き来しながら

や教育学習活動についても、教育委員会や学校と密に取組んでいます。

図書館づくりにおいても、利用者に参加いただいています。犬山市立図書館の子ども読書空間「ブックキャンプ」は、子どもと保護者図書館ボランティア・司書といった利用者の意見を取り入れてつくりました。完成後も、愛称を考える子どもワークショップ、ブックガイドの製作、児童閲覧室の改修計画など、継続的にかかわっています。

また、建築やまちづくりを子どもたちに教える教育活動も行なっています。豊田市足助の町並みを活用した学習



▲犬山市立図書館子ども読書空間「ブックキャンプ」



▲豊田市足助「重伝建の町並み」を活用した郷土学習

は、今年で11年目を迎えます。足助小学校(※2)を中心に活動してきましたが、最近では足助中学校や足助高等学校の学習支援も行なっています。そのほか、名古屋市の小学校では5年生に、環境学習の一環として、トイレを題材に「エコ」と「快適」を学ぶ授業も行なっています。

研究テーマはこれらの活動とつながっており、公共施設における利用者参加型の設計計画手法の有効性と課題としています。とくに、学校づくりにおいて、学校図書館を中心とした学校全体の平面計画から図書館内部の空間構成まで、教育学や児童文学の専門家と共働して実践

【経歴】
明治大学理工学部建築学科卒業、三重大学大学院工学研究科博士前期課程建築学専攻修了。修士(工学)。組織設計事務所勤務後、〇〇建築ワークショップとして活動し現職。

【論文】
●「小学校増築事業における発注者による児童参加手法の有効性と課題」共著、日本建築学会技術報告集23巻/54号、p.655-660、2017.6

【受賞】
●環境学習型エコスクールにおけるエコガイド育成プログラム開発と一連の教育・啓発活動 2014年日本建築学会教育賞(教育貢献)
●犬山市立図書館子ども読書空間「ブックキャンプ」令和5年度 子供の読書活動優秀実践図書館 文部科学大臣表彰
●豊田市足助「重伝建の町並み」を活用した郷土学習の継続的な取り組み 2022年度(第18回)こども環境学会賞 活動奨励賞

と研究を行なっています。子どもを対象にした教育活動の実践も、黒板 ホワイトボードとICT機器の活用、教育課題や教育方法など、建築というハードづくりにつながっています。今後も、活動と研究を両輪とし、利用者や地域に愛される、より良い公共施設を目指していきたいと考えています。

※1..これまでに、羽黒小学校・桑田小学校・犬山南小学校の改築プロジェクトにかかわってきました。
※2..2年生の生活科、4年生、6年生の総合学習の時間を利用し、学年それぞれ学習課題に合わせて行なっています。

02 愛知産業大学 通信教育部

University, Junior College

新任教員の紹介

建築の最新ツールを習得し、「考える力(能力)」を磨いていく

造形学部 建築学科
玉井 香里 准教授



建築を学んだ後、建築分野では民間の新築工事から住宅のフルリノベーション、公共施設の改修工事まで広く浅く携わってきました。また建築以外に土木設計や河川・ダム湖公園の基本計画・実施設計、自然公園の基本構想なども行ってきました。住宅のリノベーションではほとんどの案件で計画から始まり設計とインテリアのコーディネートまでトータルで関わってきました。プレゼンの際はCGでイメージパースを作成し提案してきました。ショールームのインテリアコーディネートに加えディスプレイを担当させて頂いたこともあります。後半の10年間は設計事務所を開設し活動をしてきましたが、2014年からは教育のほうに活動の場を移しています。長年CADの指導を

してきましたが2016年からCADに加えBIMの指導を始めました。その頃はまだ本が数冊ある程度で自分自身が勉強するのにもとても苦労しました。テキストとして最適なものがなかったため、長年かなり古い資料を使用してきましたが、この1・2年で書籍も増え、動画も多く配信されて学びやすい環境が整ってきました。私も縁あつて今年、学芸出版社からBIMと建築ビジュアライゼーションソフトのガイドブックを出版させて頂きました。これまでBIMのスキルに加え、動画やVRでのプレゼン手法を指導してきましたが、今年度は主にCADIIをメインで担当しています。



ソフトの進化により設計やプレゼンの時間が短縮され、その分「考える」時間に充てられるようになりました。今後はAIにはない「考える力」を磨いていくことが今まで以上に重要となっていくことでしょう。

研究テーマ

住宅のリノベーションに携わってきたことから、修士課程では当時私が特に注目していたDIY型賃貸を始めたばかりの大阪の泉北ニュータウンについて研究を行うことになり、大阪府住宅供給公社とNPO法人と共同で居住意識についてのアンケート調査分析を行い、その後兵庫

県の明舞団地でも調査を行いました。泉北ニュータウンは、日本を代表する大型ニュータウンのひとつです。交通アクセスが良いにも関わらず空き家率が高いことから、愛着のわく団地を目指してさまざまなことに取り組んでいました。明舞団地は兵庫最古のニュータウンでほぼ同時期に開発されていることから、2つのニュータウンについて比較を行い共通点・相違点について明らかにしました。修士課程を修了(当時50歳)後は戸建て住宅を研究の対象とし、空き家の利活用の際の特に改修工事や初期費用について調査・研究を行っています。クラウドファンディングで初期費用を資金調達した事例の他、住宅以外の用途での活用事例について現在調査中です。今年度はさらにBIMの研究にも参加させて頂くことになっています。

【経歴】
武庫川女子大学大学院修士課程生活環境学専攻修了。修士(生活環境学)。建築設計実務に携わった後、専門学校の教員(設計製図・CAD・BIM・CG担当)を経て2023年4月より現職。

【論文】
●「クラウドファンディングにより資金を調達した空き家の利活用の実態に関する調査」日本家政学会誌 2023年74巻2号 p.91-100
●「公的賃貸住宅が内包する課題について～大阪府住宅供給公社・茶山台団地居住者アンケート調査より～」日本都市計画学会関西支部研究発表会講演概要集 2018年16巻 p.13-16

れんが橋STUDIO開設

入学者数が増えたことを受け、名古屋スクーリング会場を拡充するため、新たにスクーリング会場を開設することとなりました。アクセスは名古屋スクーリング会場と同じ金山駅が最寄り駅となります。

様々なテナントが入っている「れんが橋ビル」。かつて金山駅の西に架かっていた橋がれんが橋と呼ばれていて、その袂に建つことに因んだ名称となっています。その四階と地下階に教室を構えました。ビルのエントランスには橋が架けられており、かつてのそれを彷彿とさせられます。地下



▲れんが橋ビルのエントランスにある「橋」

階の教室へはその橋の右から階段で降りていくことが出来ます。

「STUDIO」という語は建築を学ぶ場を指すものとして海外でも広く使われています。建築を教え授けることは勿論、教員と学生、学生同士が意見交換や議論を重ねながら建築を学んでいくアクティビティを体現したいという思いから名付けました。

通信教育といえども、二期二会を大切にできる場を設けていくことは重要なミッションであり、集まりやすい雰囲気づくりを心掛けていきたいと思えます。スクーリングは勿論、様々な学事で活用していきたいと考えております。



▲地下階の「STUDIO B1」室内の様子

新潟工科専門学校との併修

大学併修4校目、東日本エリアでは初めてとなる新潟工科専門学校との併修がよいよ始まりました。2021年に併修協定締結が行われ、併修カリキュラムの具体的な検討を経て2023年からスタートしました。併修学科は二級建築士専攻・大学併修科(三年制)及び建築士専攻・大学併修科(二年制)で、本学通信教育部建築学科に三年度編入学するダブルスクール(併修)という学習システムとなります。専門学校では一級建築士や二級建築士の資格を目指すことを目標とし、建築士試験までは試験対策に集中し取り組みます。建築士試験後の10月以降からは大学の学習に本格的に取り組みることになり、通信科目(レポート・試験、課題作品)や面接科目(スクーリング)を計画的に進めていきます。



▲締結の様子

知へ行くことをとても楽しみにしているようでしたので、在学中に本学岡崎キャンパスの見学や建築見学ツアーを企画したいと思えます。

今年度の入学生は新潟工科専門学校の併修二期生であり、次期入学生の励みになるように頑張つてほしいです。学修では受け身にならず主体的、積極的に学び、建築学の見識をさらに深め、二年後には充実感を持って大学を卒業することを期待し本学教員も応援していることを伝えました。

通信教育における新しい建築設計教育へのチャレンジ

通信教育部 造形学部建築学科 藤枝研究室 教授 藤枝 秀樹

現在「BIMを使った建築設計エクスプロエスの開発についての研究(科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金)令和4年度採択)」をテーマに研究を行っています。

建設業界のBIM化の流れを受けて、建築設計教育においてもBIMの活用が活発化しています。しかし、BIM上で成立するエクスプロエスについてはまだ明確に示されていません。実務の世界においても同様にBIMにおける設計の初期段階のプロセスは存在していません。

そのことが、BIM普及の阻害要因になっているのではないかと考えます。そこで、本研究では、BIM上で成立する建築設計エクスプロエス(図1:モデル事例)を新たに生むことを目的とします。エクスには多様な柔軟性があるからこそ、様々な造形を生み出すことが可能であるとも考えられ、BIMにおいても実行可能とすることを目指し、BIMに対応可能な建築設計授業エクスプロエスの提案と検証により開発を行います。これはBIMを使った新しい授業形態であるとともに、現在の実務設計におけるBIMのプロセスの中で設計初期段階の建築設計エクスプロエスをBIMワークフローに見込むことで、BIMの急速な普及に寄与すると考えます。



▲図1:モデル事例

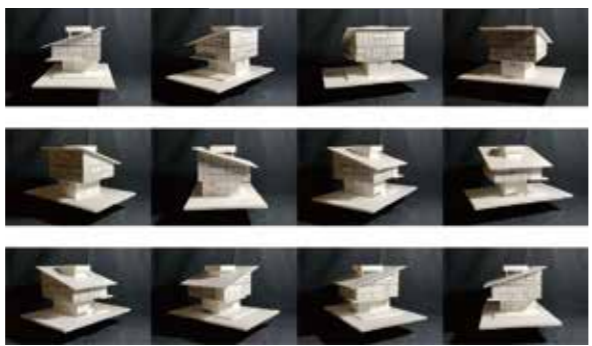
通信の建築教育におけるオブジェクトVR導入の試み

通信教育部 造形学部建築学科 増田研究室 准教授 増田 忠史

近年、「VR(仮想現実)」や「AR(拡張現実)」と呼ばれる、環境や空間をディスプレイ上に立体的に表示させる技術が注目を集めており、建築分野においても様々な活用方法が模索されています。通信教育部では、こうした新しい技術を通じた建築教育に活用するために、「オブジェクトVRを利用するための遠隔・非同期での建築教育ツールの開発についての研究(科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金)令和5年度採択)」を行っています。

オブジェクトVRは、PCやスマートフォン上の画面上で、被写体を中心として立体物を360度回転させて見ることができ、モノ(オブジェクト)を中心としたVRであり、この技術を建築模型の表示に活用することで、通信教育の遠隔・非同期の環境でも、建築模型の持つ立体情報を、正確に伝達することが可能になります。

課題で作成する模型の見本としての活用や、日々の授業で生み出される作品の記録としての活用、優秀作品



▲図1:建築模型のオブジェクトVR

の展示としての活用など、オブジェクトVRを日々の教育活動で積極的に活用し、利用者からのフィードバックを得ながら改良を重ねていくことで、遠隔・非同期の通信教育の環境で、効率よく造形や建築を学ぶための新しい建築教育ツールを開発していきたいと考えています。

03 愛知産業大学 短期大学 通信教育部

University, Junior College

Interview

研究活動紹介 01

国際コミュニケーション学科
川崎 直子 准教授



増加し続ける
外国にルーツを持つ子どもたち

withコロナの時代に突入し、令和4年末の日本国内の在留外国人人数は307万5213人(前年末比11.4%増)で、過去最高を更新して、初めて300万人を超えたと発表されました。

私は2004年から任意団体の一員として、愛知県西部地区で外国人幼児、児童生徒の日本語支援、保護者の支援活動を開始し、8年前には法人格を取得して、現在は一般社団法人の代表理事を務めています。法人と言っても弱小団体のため、保育所・小学校での日本語指導に加えて、法人運営のバックオフィス業務も兼務しています。

2000年前後は、中南米諸国から親に連れられて日本に来た子どもたちが地域の学校に増え始めた時期でした。文部科学省では、日本語支援の対象になる子どもを「日本語指導が必要な児童生徒」としていますが、これは日本語で日常会話ができるできない児童生徒、もしくは、日常会話ができても学年相当の学習言語が不足し、学習活動への参加に支障が生じている児童生徒を指しています。令和4年10月に公表された日本語指導が必要な児童生徒数は58307人で、前回調査より7181人増加(14.0%増)しました。愛知県はその人数が全国第1位で12738人です(2位の神奈川県との差は5440人)。愛知県

では、これだけの人数の子どもが日本語指導を必要としています。

20年前から始めた
地域日本語活動

約20年前、当初はたった二人で、主にポルトガル語やスペイン語を母語として、日本語がまったくわからない、教室にいても先生の指示が理解できない、友だちとコミュニケーションが取れないという子どもたちの日本語指導を小学校の空き教室の片隅で細々と始めました。その後、フィリピン、中国、ベトナムから子どもたちが来日し、最近ではイスラム圏出身者が増えています。

子どもたちは自分の意志で日本に来たわけではありません。これが留学生や技能実習生との大きな違いです。母国の学校で仲の良かった友だちや祖父母との別れを経て来日しています。そして母国で優秀だった子どももほど、日本語指導の教室で泣きます。今まで見たこともない文字で書かれた教科書、なぜ先生の言うことが何かわからないのかーこんなはずではなかった、という思いが去来するのでしょうか。なかでも最も辛いことは、クラスメートが笑っているとき皆がどうして笑っているのかわからないときです。でも、私たちが支援者は心配していません。そうした時を数ヶ月(個人差があります)過ごす、どの子どもも日常生活を送るための生活言語としての日本語を覚えて、二年

も経つと方言もうまく使いこなすようになり。また、学校の勉強に付いていけるだけの学習言語としての日本語の獲得にはまだ少し時間がかかります。日本語支援者には、生活言語と学習言語の日本語を往還しながら指導することが求められます。

特別支援教育の視点を持った日本語指導

10年ほど前から、日本生まれ、日本育ちの外国にルーツを持つ子どもたちが増えました。日本の幼稚園や保育所を経験している子どもがほとんどなので、子どもたちが話している日本語を聞くと、「日本語上手ね」と思うでしょう。それでも学校の勉強に付いていけない子どもがいました。当初私は、日本語がちゃんとわからないから学校の勉強に遅れを生じるのだらうと考え、年少者日本語教育の研修会に行つて指導方法を見つつけようと思いました。でも、こんなに日本語が流暢なのに、どうして「ひろしのひ」と「ひかりのひ」が同じ文字だと認識できないのだから、10回漢字の練習をしても枠内に書けず、どうして正しい字形にならないのだらうと考えたとき、発達障がいというところが思い浮かびました。こうなると、もう日本語教育の知識だけで子どもたちの支援はできません。また、私が今している支援は子どもたちを苦しめているだけかもしれないと思ひ始めました。



そこで、発達障がいの知識が必要だと考えて、大学に通つて特別支援教育に関する専門士の資格を取得しました。大学での学びの数期間は私にとっては今まで全く知らなかった分野で、目の前に新しい世界が開けました。資格を取つてからは学校の勉強に遅れが生じるのは、日本語の問題?発達障がい?という問いを究極の課題として掲げました。そして、日本語教育に特別支援教育の視点を取り入れることの大切さを感じて、科学研究費に応募しました。

2018年度の科研費に採択され、から新型コロナウイルスが発生するまで2回シンポジウムを開いて、130名を超える全国の支援者が意見をもち寄りました。どこの地域にもこんなに悩んでいる支援者がいるのかと驚きました。

2018年度の科研費の助成で、日本語指導の現場で使ってもらえるように「たんけんたいシリーズ」として教材を2冊開発しました。

研究活動を通して貢献したいこと

研究を進めるなかで、児童精神科医、心理士、療育、特別支援教育、アセスメント、障害児保育の専門家とつながることができて、2022年に新たに採択された科研費では、専門家で構成される研究チームの層が非常に厚くなりました。今回の科研費では、学業の遅れが日本語の問題なのか発達障がいなのかの課題に少しでも近づけるよう努めたいと思います。そして、困り感のある外国にルーツを持つ子どもたちの支援者間のネットワークの構築と、シリーズ化している教材も2冊開発する予定でいます。

2023年度は科研費の研究分担者として、多文化共生保育の研究も自分の科研と同時に進めていくことになりました。これは2020年〜2022年に別の助成事業で行った調査報告書が元になるもので、今年4月に発足したことも家庭庁にも、外国にルーツを持つ子どもたちの支援に目を向けていただけよう、研究結果を届けたいと思つています。

地域社会で外国にルーツを持つ子どもの日本語支援と外国人保護者の子育て支援に携わる私たち支援者には、共通の

思いがあります。未来の多文化共生社会の担い手である子どもたちを日本人、外国人と区別しないで、それぞれが自分たちの特色を生かした活躍をしていけるような社会の基盤づくりのお手伝いができればと思つています。

[競争的資金]

2018年 4月	研究代表：2018年度科学研究費 基盤研究(C) 課題番号18K00702
2022年 4月	研究代表：2022年度科学研究費 基盤研究(C) 課題番号22K00680
2023年 4月	研究分担：2023年度科学研究費 基盤研究(C) 課題番号23K02316(代表内田千春)

[表彰]

2016年 1月	「2016年度 愛知県多文化共生推進功労者表彰」愛知県県民生活部社会活動推進課
2016年10月	「平成28年度 地域活動等支援奨励」一般財団法人教職員生涯福祉財団
2019年11月	「第50回 博報賞 国語日本語教育部門奨励賞」公益財団法人博報堂教育財団
2023年 4月	「令和4年度 教職員評価表彰」愛知産業大学

Interview

研究活動紹介 02

国際コミュニケーション学科
首藤 貴子 専任講師



想定外の人生

振り返ると、20代は学生生活と小学校での教員生活、30代は子育てと40代近くになり偶然見つけた公募で愛知教育大学研究員となり、突如、研究者生活がスタートしました。いわば、主婦からの研究者。全く想定外の人生です。それを可能にしたのは、今も現場で頑張る教師の友達、夜な夜な議論を交わした名古屋大学教育経営学研究室の仲間や先生方、一緒に子育てをしたママ友や保育士さん、学校の先生方そして、個性豊かな多くの子どもたちの存在です。その時々のお会いが一つでも欠けていたら、今の私の研究生活は成り立ちません。

例えば今、保育士をめざす学生たちと共に学んでいます。それが成立しているとするは、四年間、短いながら保育実践に関わったからです。小中学校教師の経験をもつとしても、乳幼児期の子どもたちには歯が立ちません。現代科学のレベルでは言語化できない、保育士の高い専門性を実感しました。

私が「親として」保育者として関わったのは、いわゆる「森の幼稚園」的な園ですが、その組織体としてのあり方も衝撃でした。日本の制度上、眼前の子どもの実態に合わせて「各学校」、すなわち教師集団が教育課程を編成することになっていますが、現実それは形骸化しています。国が決めた教育内容をただただ教え込む。そんな戦時下さながらの日本の

教師の姿が批判されているのは周知のとおりです。ところがこの園では、子どもの発達要求から創造する教育課程づくりが貫かれていたのです。学生の頃、本の中でしか知ることができなかった理想の教育課程経営論が、保育の世界ではあるものの、その具現を目にして、その実践に関われた。この経験のおかげで、日本の学校においても、諸外国のように、教師を主体とする教育課程経営は可能だということ、確信を持ちました。この確信があるからこそ、今も研究を続けています。

現在の科 研 の 研 究 テ ー マ

「インクルーシブ教育実現に向けた教師の力量形成に関する実証的研究」に取り組んでいます。一言で言うなら、すべての子どもを包摂する教育に向けた教師教育の構想です。

今、障害のある子どもへの教育をめぐって、学校は新たな段階を迎えています。合理的配慮提供は義務化し、その過程で学校と本人・保護者との建設的対話による合意形成が要請されます。さらに、その内容がその子の「個別的教育支援計画」に記載されます。この手続きは一人の子どもの発達要求がフォーマルなものとして、学校の組織運営に組み込まれるという意味をもちます。そのとき教師は、わが子の成長発達にフォーカスされた個々の保護者の教育要求を、学級・学校全体の子どもやその他の保護者の教育



▲アクションリサーチでの1コマ:親の会の活動報告(東海ろうきん本店にて 2023年3月1日)

要求との間で調整し、昇華させ、学級学校の教育活動に反映させる必要があります。それを可能とする力量が、今教師に求められているのです。

そこで着目したのは、本人・保護者・支援者等の多様な教育要求や専門的知見を通常学級・学校の教育実践に溶け込ませていく、学校の組織運営に係る学級づくりや学校づくりの力量です。「障害児教育」と言うと、教師には医学や心理学の知識を求めがちですが、それを生かすには、インクルーシブな学級づくり、学校づくりの力量が前提となります。

文科省は、本年3月、「インクルーシブな学校運営モデルの創設」に関して報告を公表しました。いよいよ本研究課題の重要性が増しています。学校づくりをその射程とする教育経営研究、さらに、障害児教育の研究や実践の蓄積に学びながら、この課題に取り組んでいます。

親の会アクションリサーチ

私の研究では、質的な研究方法を主に採用しています。インタビューでは、教育委員会の指導主事、小中学校や特別支援学校の教師、また福祉職の方々等、100人近い方々にご協力いただきました。従来、社会的劣位にある声は黙殺されがちでしたが、そこにこそ課題解決に迫る新たな現象や概念が隠れています。とりわけ重要なアクターとなるのは、保護者です。そこで障害のある



▲進学に悩む親子と現場教師に向けて2022年8月刊行。「障がいのある子どもの進路先」(80-98頁)を主に執筆。

子どもを育てる親の会にご協力いただき、アクションリサーチをしています。活動を共にしてはじめて率直な声を聴くことができます。

学齢期の保護者の多くは、わが子の障害のことよりも、先生との関係に悩んでいます。子ども観教育観の違いによる対立は根深く、とくに難しいのは、教師がよかれと思いついて行っている指導です。たとえば、発達障害がある子だけに特別扱いをしたり、課題を逐一手助けしようとしたり、いわゆる「過剰なお節介」です。先生ご自身は「障害児を支援している」つもりなので、保護者との対話も成立しにくく、こうした学級・学校では、先生その言動の真似をして、子どもたちは障害のある子どもを疎外しがちです。「過剰なお節介」は、本人にとっては虐待となることもありま すし、「過剰なお節介」が子ども集団におけるいじめにつながることもあるのです。

教師教育で人権教育を

こうした個々の指導の問題を、教師個人の資質の問題として帰結させるのは、危険です。教育課程経営の主体は各学校にあるので、まず教師集団として引き取るべきでしょう。

そのとき、教師教育としては何ができるか。今後の研究で深めていくべき課題ですが、まずは人権について正しく理解することが重要です。

毎年300名近い教職課程の学生に教育の法や制度について指導しています。かれらに、毎年12月の人権週間の集会で校長がどのような講話をしていたかをたずねると、「思いやり」という言葉が必ず出ます。「人権」とは人に優しくする「道徳」の概念だという認識です。このような認識では、「過剰なお節介」がいじめにつながると思つづけることはできません。世界人権宣言第一条には、「すべての人

間は、生れながらにして自由である」とあります。皆が「自由」だということは、自分のことを自分で決める、つなわり、自己決定が皆に認められなくてはなりません。そのためには、自分のことや自分が生きる社会のことに対して発言し、参加することもできなくてはなりません。だから、自己決定を阻害するような「過剰なお節介」は、人権侵害なのです。

現代に生きる私たちは、個人情報や気軽に第三者に提供し、そこから下りてくる「最適解」を参照する生活に慣れていきます。自己決定の意義を実感する経験が少なく、他者に対する人権侵害だけでなく、自分に対する人権侵害にも無頓着になりがちです。教師教育では、まず自分自身を見つめ、その上で、人権思想の歴史とその意義を、学生たちと共有していく実践をめぐっています。

中日新聞より、親の会の活動について毎年取材を受けています。



「発達障害、悩み相談を」
(中日新聞 2021年4月28日)

04

充実した環境で、ものづくりの楽しさを学ぶ。

愛知産業大学
工業高等学校
全日制課程

電気科／電子科／機械科

昭和37年6月／開校(明治38年 私立愛知高等裁縫女学院創設)
校長／坂美好
副校長／野田昌彦
教頭／桂幸司
事務長／栗谷政信
生徒数／992名
教職員数／専任教員:73名、非常勤講師:28名、職員:9名

設置学科／募集定員
426名
◎電気・電子科:210名
◎機械科:216名

アクセス
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩10分

所在地
〒460-0026 愛知県名古屋市中区伊勢山1-2-29
TEL 052-322-1911
<https://asu-tech.ed.jp/>



ホームページ



05

新しく“僕を”“私を”はじめよう。

愛知産業大学
工業高等学校
通信制課程 単位制

普通科／電気科／機械科

昭和40年4月／開校
校長／坂美好
副校長／野田昌彦
教頭／二村英男
事務長／栗谷政信
生徒数／学年制:1,705名
単位制: 315名
(学年制は技能連携校の入学が条件となります)
教職員数／専任教員:9名、非常勤講師:5名、職員:2名

設置学科／募集定員／コース
◎学年制／普通科:840名、電気科:60名、機械科:60名
◎単位制／普通科:160名 午前コース、午後コース、日曜コース

アクセス
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分、
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩15分

所在地
〒460-0016 名古屋市中区橘1-21-25
TEL 052-322-5255
<http://www.asu-tchs.jp/>



ホームページ



06

感謝 礼儀 誠実 積極 努力

愛知産業大学
三河高等学校
全日制課程

普通科／電気科／情報処理科

昭和58年4月／開校
校長／竹治 玄造
教頭／近藤 政弘、黒柳 洋一
事務長／鈴木 康弘
生徒数／1,102名
教職員数／専任教員:71名、非常勤講師:18名、職員:10名

設置学科／募集定員
◎普通科／166名
◎電気科／120名
◎情報処理科／160名

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩15分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10
TEL 0564-48-5211
<https://www.mikawa.ed.jp/>



ホームページ



07

可能性を広げる通信制へ

愛知産業大学
三河高等学校
通信制課程 単位制

普通科

昭和60年4月／開校
校長／竹治 玄造
教頭／丸山 浩孝
事務長／鈴木 康弘
生徒数／学年制:1,586名
単位制: 260名
(学年制は技能連携校の入学が条件となります。)
教職員数／専任教員:10名、非常勤講師:3名、職員:2名

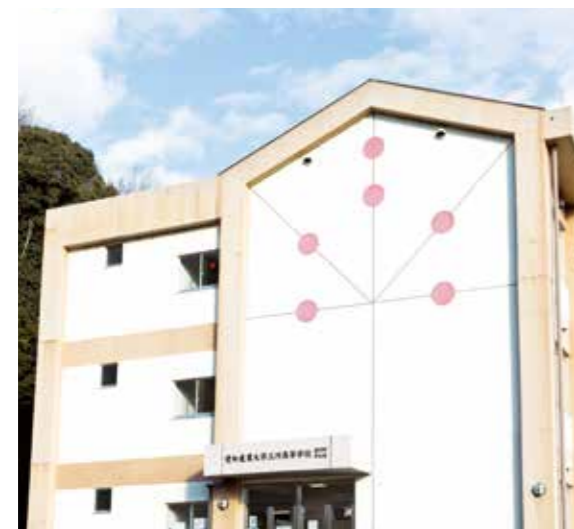
設置学科／募集定員
◎通信制普通科／580名
◎単位制普通科／120名 午前コース、午後コース

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-3523 愛知県岡崎市藤川町西川向1-20
TEL 0564-48-5230
<https://www.asu-mikawa-tani.jp/>



ホームページ





普通科 ※設置認可手続中

さまざまな対話を通じて、探求心、創造力を向上させ「創造」分野で活躍できる人材育成をしていきます。

Society 5.0「超スマート社会」など変革する社会において、ただ大学進学を目標とするのではなく、ICT活用の学習により「Digital」スキルを高め、「分からない分野」「知らない世界」においてもゼロから挑戦できる創造力豊かな人材育成を目指します。



充実した探究活動により、未来の創造社会で活躍できる人材に成長

名古屋たちはな高等学校には、普通科*及び工業科が設置されます。特に工業科では、より専門性を高めるため「電気科」「電子科」「機械科」の3科があり、昨年度全国大会(電気工事部門)において全国制覇を成し遂げました。普通科及び工業科ともにデジタルスキルを高めて新しい「創造」という学びを展開し、様々な資格取得にチャレンジすることが出来ます。

※設置認可手続中



機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、様々な工作機械実習を経験しながら、自動車やロボットに代表される最新のメカトロニクス技術を学ぶなど最先端の工業技術を習得します。

2年次より「機械加工コース」「ロボティクスコース」「スポーツアドバンスコース」「進学コース」に分かれて学びます。



電子科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、ラジオ・テレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、高度な情報通信社会にあつて必要とされるITパスポートや陸上特殊無線技士など、多様な情報関連の資格取得もサポートしています。

2年次より「ITデザインコース」「進学コース」に分かれて学びます。



電気科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用まで幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器さらにはロボットの制御まで学びます。また、電気工事をはじめとした資格取得に力を入れています。

2年次より「電気設備コース」「進学コース」に分かれて学びます。

04 愛知産業大学 工業高等学校 全日制課程

High School

2024年4月 愛知産業大学工業高等学校から校名変更
学校法人 愛知産業大学
名古屋たちはな高等学校

「名古屋たちはな」から広がる、自分の秘めた可能性と未来を発見。

校名の変更

本学園の起源が、歴史と伝統のある町、名古屋市中区橋であることを鑑み、学校名を「名古屋たちはな高等学校」として新たな第一歩を踏み出します。

「名古屋たちはな」3つのChange

男女共学

ダイバーシティ(多様性)とインクルージョン(包括)の理念のもとに、だれでも分け隔てなく自由に生き生きと学べる高等学校を開校します。

普通科の設置

※設置認可手続中

地域社会からの熱い要望に応えつつ、超スマート社会、創造社会においても多角的な視野をもって活躍できるリーダーを育成します。

創立から62年にわたり「ものづくり愛知」を支えてきた本校は、ものづくり人づくりの教育理念を基盤に学校名を「名古屋たちはな高等学校(男女共学)」に変更、新たに普通科*を設置し超スマート社会、創造社会においても多角的な視野をもって活躍するリーダーを育てます。また、学園姉妹校ネットワークをさらに強化し、多様な人々との対話を深め、新しい価値を「共に」創ることのできる人材育成を目指します。3年間の学校生活の中で、自己の秘めた可能性、将来の目標を見つけ出し「希望にあふれた未来」をつかみ取ってほしいと願っています。

※設置認可手続中

学生の活躍

電気工部門

全国大会で2冠達成

第17回若年者

ものづくり競技大会 金賞

令和5年3月 電気科卒業
林春輝君(小牧市立光ヶ丘中)

若年者ものづくり競技大会は、技能五輪ユース大会とも呼ばれ、職業能力開発施設や工業高等学校など20歳以下の若年者がその技能を競う競技会です。令和3年度に続き、令和4年度も本校の生徒が出場選手に選ばれ、見事金賞を受賞しました。令和4年度は、令和5年3月電気科卒業の林春輝君(光ヶ丘中)が出場しました。林君は令和3年度の県大会、東海大会を勝ち抜き、工業技術者を競う全国大会である高校生ものづくりコンテストに出場し、5位入賞を果たしている生徒です。全国5位という立派な成績を取った林君ですが、その成績に満足することはなく、「今度こそ絶対に優勝してやる、という気持ちは常にありました」と語るように、令和3年度の雪辱を果たすため毎日電気工事の練習を行いました。「練習するにつれて、令和3年度よりも作業速度が速く、また、正確になっていきました」との言葉通り、これまで以上に技術を身に付けることができました。その結果、見事金賞を受賞することができました。大会の感想を聞く



と「令和3年度よりも落ち着いて、自信を持って作業を終わらせることができました」と話してくれました。大会中は若干トラブルなどもあったようですが、冷静に対処し、他の選手を寄せ付けぬ完成度だったようです。

2年生から大会で結果を出したいと、休むことなく練習を続けた林君。2年間の努力の成果が表れた金メダルを首に掛けた林君の表情は自信に満ち溢れています。



後輩へのアドバイス

林 春輝

どんなことでもやりがいを見つけ、努力することが大事です。諦めず努力し続けてください。後輩の皆さんの活躍を楽しみにしています!

第22回高校生ものづくりコンテスト 優勝

令和5年3月 電気科卒業
櫻井春希君(名古屋市長御幸山中)

高校生ものづくりコンテストは、全国の工業高校生の技術を競う大会です。櫻井君は1年生のころから、林君や先輩と共に競技会出場を目指して日々練習に励んできました。しかし、令和3年度は先輩と林君がそれぞれ大会に出場し、櫻井君は林君のサポートとして大会に同行しました。「実際に大会の光景を見て、来年こそは自分も出場したい、と思いました」と櫻井君はその時の気持ちを話しました。3年生となり、高校生ものづくりコンテストの予選である県大会では2位となり、東海大会に出場しました。そして、東海大会では1位となり、文句なしの全国大会出場を決めました。令和3



年度はサポートとして林君を手伝った舞台に、今度は自分が選手として立った感想を聞くと、「ここまで長かったなと感じました。それでも、全国の舞台に立ててとても嬉しかったです。当日も落ち着いていつも通りの動きをすることができた櫻井君は、作品を完璧に仕上げ、見事優勝を勝ち取ることができました。

優勝した秘訣を聞くと「やはり練習ですね」と答えてくれました。櫻井君はほとんど毎日学校に登校し、電気工事の練習を続けてきました。「休みがなくて大変だと思うこともありましたが、技術が上がるのは嬉しかったです。林君や先輩たちと練習の合間に雑談するのも楽しい思い出です」と笑顔を見せてくれました。3年間、全国大会出場そして優勝を目指して努力してきた櫻井君の顔は晴れ晴れとしたものでした。



後輩へのアドバイス

櫻井 春希

つらい時ほど頑張ること、目標をしっかり持つことが大切だと思います。何か一つ目標を見つけて、それに向かって行動してみてください。

ロボット競技での活躍

第15回 工業高校生

ロボット競技大会

審査員特別賞 工業模型部

第15回となった愛知県工業高校生ロボット競技大会、令和4年度は令和3年度と競技内容が変わり、令和3年度以上に難易度が上がりました。本校は「帰ってきたアルミンガー」というチーム名で工業模型部が大会に出場しました。当日にトラブルの中善戦したものの、あと少しのところまで予選敗退となりました。しかし、ロボットのアイデアなどが評価され、審査員特別賞を受賞することができました。工業模型部大



会出場メンバーの令和5年3月電気科卒業の小川瑞稀君(名古屋市長御幸山中)は、「当日、モーターの端子が折れるトラブルが発生しましたが、なんとか対処しました。それも合わせてよく頑張ったと思います。ぜひ後輩たちには来年度予選通過をしてほしいと思います」と語ってくれました。



溶接技術大会 アート部門で佳作受賞

第14回 愛知県工業高校生
溶接技術大会 アート部門 佳作

令和5年3月機械科卒業
河津風舞君(岡崎市立常磐中)
喜田友葵君(岩倉市立南中部)

一昨年度から本校も参加している愛知県工業高校生溶接技術大会で、本校

生徒の令和5年3月機械科卒業の河津風舞君(岡崎市立常磐中)と令和5年3月機械科卒業の喜田友葵君(岩倉南中部)の2名の合作である「Hero」がアート部門で佳作を受賞しました。フィギュアを模した鉄製の人像に、名前の掘り込みを行いました。本体の溶接を行った喜田君は「小さく見えますが分厚く、重みがあるので溶接がしづらいところもありました」と苦労を語ってくれました。また、透かしを作った河津君は「細かい作業が得意だったので、上手にできたと思います。佳作をもらえてとても嬉しいです」と喜ぶ姿を見せてくれました。ともに大作を作り上げた二人の顔からは達成感があふれていました。今年度の後輩たちの溶接作品も楽しみにです。



SCHOOL TOPICS

大学合格状況

■4年制大学/93名 ■短期大学/7名 ■専門学校/83名

愛知産業大学(21名)	名城大学(1名)	名古屋国際工科専門職大学(1名)
愛知学院大学(3名)	大同大学(12名)	名古屋商科大学(2名)
愛知工科大学(2名)	千葉工業大学(1名)	名古屋造形大学(1名)
愛知工業大学(5名)	中部学院大学(1名)	名古屋文理大学(1名)
愛知東邦大学(3名)	中部大学(7名)	日本福祉大学(4名)
愛知みずほ大学(2名)	東海学園大学(1名)	白鷗大学(1名)
岐阜聖徳学園大学(1名)	東京福祉大学(1名)	福井工業大学(1名)
岐阜保健大学(1名)	名古屋外国語大学(1名)	北海道情報大学(2名)
元智大学(台湾)(1名)	名古屋学院大学(5名)	名城大学(1名)
サイバー大学(1名)	名古屋経済大学(4名)	山梨学院大学(1名)
至学館大学(1名)	名古屋芸術大学(1名)	四日市大学(2名)ほか

主な企業内定状況

■求人会社数/1,201社 ■求人数/1,758人 ■求人倍率/10.28倍

アイカ工業㈱	三和シャッター㈱	東海交通機械㈱	㈱パロマ
愛三工業㈱	CKD㈱	㈱東海理化電機製作所	フジノ㈱
㈱アイン	㈱シーテック	㈱トーエネック	フタバ産業㈱
アイシン高圧㈱	ジェイアール東海ビルメンテナンス㈱	豊田合成㈱	プライムアースEV エナジー㈱
愛知機械工業㈱	㈱ジェイテクト	トヨタ自動車㈱	豊和工業㈱
㈱青山製作所	㈱島製パン㈱	㈱豊田自動織機	㈱松尾製作所
㈱アドヴィックス	新東工業㈱	トヨタ車体精工㈱	三菱自動車工業㈱
一般財団法人中部電気保安協会	住友ゴム工業㈱	トヨタ車体㈱	村田機械㈱
㈱FTS	大王製紙㈱	豊臣機工㈱	横浜ゴム㈱
河村電器産業㈱	大同特殊鋼㈱	名古屋鉄道㈱	㈱LIXIL ほか
近鉄ファシリティーズ㈱	大同メタル工業㈱	日鉄テックスエンジニア	
サンエイ㈱	㈱デンソーエレクトロニクス(旧アンデン㈱)	日本トレス㈱	

05 愛知産業大学 工業高等学校 通信制課程 単位制

High School



施設設備の充実

① 主要教室にスマートTV設置。
教員タブレットとの無線接続により場所に縛られない授業展開が可能。

② 個別学習指導室の机を新。
周囲が気になる生徒や集中力が維持できない生徒などメンタル的な要因により、学習に集中できないという生徒が増えてきました。そこで、令和4年より、個別学習指導教室の机をブー型に変更。周囲を気にせず、落ち着いて学習できる環境の提供に成功しました。

③ 各階の個別相談コーナーと保健室兼カウンセリングルームの設置。
本校では全教職員がカウンセリングマインドを持つ生徒に接し、話を聞くことを最重要視しています。そこで、生徒が話しやすい環境や個人的な相談ができる



総合的な探究の時間学習内容の変更
SDGsの理解と探究

生徒の主體的な学びを育成する観点から教育内容を刷新しました。

体験学習

近隣の専門学校に協力を仰ぎ、多様な学びや体験を通して自身の将来に興味関心を抱き、主体的に生きる力を育む教育を実践しています。様々な分野の学びを通し幅広く進路研究にも役立っています。



SDGsの理解と探究

17の目標の中から自身に割り当てられた目標を身近な事例に置き換え、その原因や改善方法の考察、さらには他の目標との連携的な解決を探究します。



キャリアデザイン講座開講

① 学園ブランドによる生徒のスキル向上
「ELICビジネス&公務員専門学校による講座」
学園の教育的ブランドを最大限に活用し、生徒のスキル向上に協力頂いています。

「公務員試験対策講座」

ELICビジネス&公務員専門学校の先生方が毎週本校の校舎に來校し、講座を実施しています。この講座を体験した令和4年度卒業生は引き続きELICビジネス&公務員専門学校の先生方に指導を仰ぎたいと進学を希望しています。



「C言語プログラミング検定試験対策講座」

毎週授業後、生徒がELICビジネス&公務員専門学校へ通い、指導を受けています。



担当される先生の「絶対合格」という熱意ある授業で、講座を受講した生徒は必ず検定に合格しています。

② 小論文対策講座

5月から10月の期間、月に一度のペースで外部講師による小論文対策講座を実施しています。この講座に参加していた令和4年度卒業生は全員希望大学に合格しました。

により国際社会で活躍する人材を目指します。

③ 海外研修における英会話の実践(3年次)

学びの集大成として、希望者に海外短期ホームステイを実施します。

④ 卒業後は短大・さらに4年制大学への進学

卒業後は継続的に愛知産業大学短期大学で学習。4年制大学への編入も可能です。

令和5年度 大学入試結果報告

4年制大学への進学希望者が年々増えています。令和4年度卒業生においては卒業生数の約4割の生徒が大学に進学しました。県内の中堅私立大学の安定的な合格を生み出す指導が確立しつつあり、より確信的に県内中堅私立大学合格への進学指導を定着させていきます。



令和5年度 大学入試合格大学一覧

愛知大学・愛知学院大学・愛知産業大学・愛知淑徳大学・愛知みずほ大学・関西大学・神奈川大学・京都橘大学・岐阜保健大学・摂南大学・中部大学・中京大学・東海学園大学・東京通信大学・名古屋経済大学・名古屋芸術大学・名古屋商科大学・名古屋産業大学・名古屋文理大学・日本福祉大学・人間環境大学・立命館大学・龍谷大学

③ 本校教員による進学講座と学び直し講座

生徒の学習定着度を理解し、教材選定を実施。1年間の講座内容を計画し、限られた時間で無駄のない進学指導を展開しています。

学び直し講座においては義務教育段階の学習内容が未定着の生徒のため、個々に応じた教育内容の設定や教材の提供と指導を理想とし、その実現に向け講座を展開しています。



④ スキルアップ講座

「美術講座」

芸術系大学進学希望者のためのデッサン講座として、また幅広い芸術的分野に興味関心のある生徒の教養を育む場として講座を展開しています。この講座から名古屋芸術大学、名古屋造形大学の合格者を出しています。

「漢字検定対策講座」

生徒の受験意欲が高い検定で以前より学校に問い合わせが多く寄せられていました。その声に応えるべく、日本語能力検定試験の対策講座を開講しました。令和4年度末までに講座受講者は受験級の合格を果たしています。

令和4年度 卒業証書授与式

(後期卒業証書授与式令和5年3月17日)



令和4年度 112名(前期7名後期105名)の生徒が本校を巣立ちました。

令和5年度 前期入学式

令和5年4月14日に入学式を挙行。81名の入学生を迎えました。

令和5年度 生徒の活躍

公益社団法人日本写真家協会「第48回2023 JPS展」18歳以下の部入選
「表情が変わる紅葉」小島遥仁君(2年次)
写真をはじめてわずか半年で写真コンテストに入選。



小島遥仁君



本年度のキーワードは「#三河変わった」です。今まで以上に生徒が主体的に行動し、楽しく学べる環境に変わります。具体的には、二つ目が「身だしなみ指導の緩和」です。創立以来、本校の頭髪指導は厳しいと評判でしたが、時代に合わせた内容に変わりました。清潔感があり、「リクルートスタイル」を基本としました。二つ目は、服装規定の緩和です。通学靴と靴および防寒着は自由化し、女子の規定靴下も廃止しました。三つ目は、「学校行事の改革」です。創立以来「体育大会」と称した体育教科の延長のような内容でしたが、生徒の要望に応え、生徒主体で内容や名称を決めていくことになりました。四つ目は、「楽しい環境を作る」です。校舎内に憩いの場を新設し、自由に食事や歓談ができるようになりました。それに伴い、昼食の選択肢を増やしました。岡崎市内の人気パン屋さんの出張販売、LINEによる弁当注文、キッチンカーの導入など、「選べるランチスタイル」が生徒から好評です。

これだけではなく、「重要なことは教職員の意識改革です。全教職員に三河高校のこれからのスタイルについて共通認識を持ってもらい、良い伝統を引き継ぎつつも古い慣習に捕らわれず、改革をしていくことを確認しました。

コロナ禍から脱しつつありますが、学校ではまだマスク着用用の生徒が殆どで

06 愛知産業大学 三河高等学校

全日制課程

High School



す。「一日も早く、マスクを外して笑顔が見られる生活に戻れることを祈りつつ、これからの三河高校は楽しく、ただ楽しいだけではなく、楽しく学び成長できる学校、中学生や保護者、中学校から選ばれる学校になるために「#三河変わった」をキーワードに改革を進めていきます。

ICT環境整う

使用する校舎全てにWiFiが完備され、全使用教室で無線によるタブレット端末が使用できる環境が整いました。全校生徒が同時に動画サイト



にアクセスしても問題ない仕様で、3年後の全校生徒タブレット端末使用に向けて準備万端です。また、全教室にプロジェクタを設置し、全教職員にタブレット端末が貸与されデジタル教育が急速に普及しています。

本年度入学生より、普通科および電気科の新生はiPad、情報処理科はSurfaceのタブレット端末を導入して授業を行い、デジタル教科書も一部導入して視覚的な授業が展開されています。これにより、今まで以上の成果が出ることに期待しています。



#三河変わった



○学校総数	125校	(求人数 1471名)
○普通科	7名	電気科:75名 情報処理科:43名
	(男子:113名 女子:12名)	
○内定企業数	67社	(求人企業数 851社)
○公務員	4名(延べ6名)	○自主・自営:1名
		合計 130名

就職希望者決定率 13年連続100%

2022年度卒業生就職希望者は130名、学年全体の36%おり、全員の就職先が決定しました。就職指導科が中心となり、Jr.インターシップや進路説明会を通し、希望者に対し早期から進路指導をしてきた成果であります。生徒・保護者からの人気が高いトヨタグループへ決定した生徒はトヨタ自動車(株)14名をはじめ4社29名と、昨年(3社18名)よりも多い生徒が採用されました。公務員は、岡崎市消防1名をはじめ、延べ7名が合格しました。

デジタル社会がますます広がる中で、(株)東海理化学園生がこれまでの電気科限定から情報処理科へ変更になるなど、ハードウェア(モノづくり)からソフトウェアへ変化してきていることが感じられました。



公務員合格

本校では、公務員を志望する生徒が増加傾向にあります。そこで、昨年度から姉妹校のELICビジネス&公務員専門学校の協力をいただき、無料公務員講座を開講しました。登録生徒は約20名と関心は高く、今後に期待をしています。今春卒業した生徒は延べ7名が合格しました。

Interview

卒業生の紹介

岡崎市消防

伊豫田 隼さん

[令和4年度 情報処理科卒]

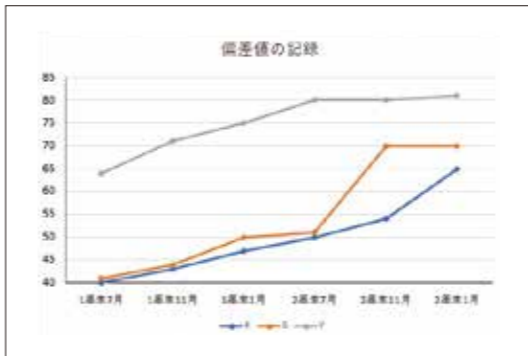
**人のために働きたい
市民の命を守りたい**

現在、岡崎市消防西消防署に勤務しています。消防学校への入学が後期になり、2週間の研修で現場に出ています。消防の仕事は覚えなければいけないことが多く大変ですが、とても充実した日々を送っています。

何をして生きていくかを考えたときに「人のために働きたい」との思いが強く、消防士を目指そうと決めました。周りからは「無理だよ」と言われましたが、ダメでもいいから目指してみよう、行動しないと始まらないと思い、先生方に面接指導や筆記対策をしていただいたり、専門学校の講座に参加したりと自分なりにやることを実行しました。その甲斐あり、多くの方に支えられ、希望の岡崎市消防に採用されることになりました。これからは、市民の命を守る事を使命に頑張っていきます。

英語教育充実

特色ある英語教諭の指導の下、令和4年度も実用英語検定において準2級28名、2級11名、準1級1名の合格実績を上げることができました。毎年TOEICを受験し満点を出す「トイラー」と呼ばれる教諭、帰国子女でTOEIC・TOIFL満点の実績があり、その英語力は県内トップともいわれる教諭など、英語教育に力を入れている普通科において結果が出ています。入学時に偏差値40の生徒が、3年時には70(全国模試)まで伸びるなど成長できる三河高校としてアピールしていきます。



情報処理科選抜クラス 検定取得好結果

難関国家資格である基本情報技術者試験に3年生6名が合格しました。ITエンジニアの登竜門ともいわれる試験で、高度IT人材になるために必要な知識と技術をもち、実践的な活用能力を身に付けたことを証明する国家試験です。高校生での合格率は20%ほどと言われています。



全国商業高等学校協会(全商)主催 の検定試験においては、クラス32名全員が1級を取得しました。

最高は5種目(7名)で、1級を一人平均3.5種目取得しました。三河高校創立以来初の記録となる「全員3冠」は惜しくも達成できませんでしたが、近年では最高となる結果が出ました。

ともに2年次から選抜クラスに所属し、1日3回(朝・昼・放課後)の補習を通して切磋琢磨してきました。情報処理科は、これからも合格者数愛知県ナンバー1を目指していきます。

2023年 ドラフト注目選手

明治大学野球部主将の上田希由翔選手(本校2018年度卒)が本年度のドラフト1位注目選手として話題になっています。在学中は夏の甲子園に出場し、横浜高校の及川投手(現阪神タイガース)から安打を放つなど活躍し、明治大学では1年秋から四番を任せ、3年時には東京六大学野球リーグ戦において春秋連覇を果たし、神宮大会でも優勝、大学日本代表にも選出されました。三河高校硬式野球から3人目のプロ野球選手が誕生するか、今年ドラフトにご注目ください。



▲上田希由翔選手(左よ二人目)

目指すはオリンピック

ボクシング部顧問の富田教諭と平教諭の2名が、国際ボクシング連盟の国際審判員試験に合格し、それぞれ2スター、1スターの資格を取得しました。目標であるオリンピックにおいて審判員を務めるには3スターの資格が必要となります。過去に本校からオリンピックに参加した教員は、ロンドン・リオデジャネイロ2大会でアーチェリーチームリーダーを務めた新海輝夫教諭、東京陸上競技において審判員を務めた木村教諭の二名。三人目のオリンピック参加を目指して日々研鑽をしています。生徒と共に夢を追い、夢を叶える三河高校。



▲富田教諭(2列右端)、平教諭(前列右から3人目)

07

愛知産業大学 三河高等学校

通信制課程 単位制

High School

「可能性を拡げる通信制へ」

令和5年度は新しい教員を3名迎え、新体制でスタートしました。

総合的な探究の時間では、今年度新たに名古屋工学院専門学校で行う「ゲーム講座」や卒業生が活躍している企業を見学し、先輩に教示していただ

きながら体験する「ものづくり講座」を開講します。
今後も、生徒や社会のニーズに合わせて新たな取り組みを行っていきます。



教育環境の改善

①生徒用机椅子の新規購入

これまで生徒が使用していた机椅子は老朽化の著しいものが少なくありませんでした。新規に購入した机椅子は規格も斬新で使用しやすく気持ちよく学習に取り組むことが期待できます。

②パーティション・ホワイトボード設置

本校では4つの教室を使用して授業やスクーリング指導を実践しています。最近、生徒数や講座の増加に伴い教室が不足気味になっていました。そこで2階の2教室にそれぞれ間仕切り（パーティション）を設置し、必要に応じて2分割して使えるように改良しました。また、それぞれ後方の壁には一面に大型ホワイトボードも設置され、プロジェクターを使用したダイナミックな授業展開が可能となりました。

登校型対面授業を基本としている本校にとっては教育環境の整備は欠かせないものがあります。恵まれた環境の中で有意義な教育活動ができるよう努めていきます。



新講座の開設

①公務員試験対策講座

姉妹校のELICビジネス&公務員専門学校の先生のご指導のもと、オンラインでの学習を中心に学んでいます。また定期的担当の先生に本校にいらしていただき対面での授業も行います。現在6名の受講者があり公務員試験合格を目指して頑張っています。

②国際コミュニケーションコース

姉妹校の愛産大工業高校通信制と愛知産業大学短期大学と本校で連携した講座が開設されました。主に英会話を中心としてネイティブの先生にも協力していただき、「使える」英語を身につけることを目指します。

まだ参加生徒は少ないものの、将来的には海外研修も視野に入れて取り組んでいます。

現在多くの通信制高校が乱立する中、いずれの講座も姉妹校を持つ本校の強みとして、他の通信制高校との差別化をアピールできるものです。

関係の方々のご協力によりさらなる充実を図ります。



大学進学実績好調

令和5年度の大学入学試験において、生徒たちがこれまでにない輝かしい成果をあげてくれました。

■主な合格大学

「国立大学」京都大学、信州大学、
「私立大学」同志社大学、立命館大学、
南山大学、名城大学、中京大学など
多くの生徒がさまざまな事情で転学してきますが、その後の取り組みによって進学が可能であることが証明されたようです。

「愛産大三河高校通信制からでも進学できる」との評価が得られれば幸いです。

合格した生徒たちの大学生活が有意義なものになるように祈っています。

○担任所感（3年生担任 坂田晃一先生）
多くの生徒を入学試験から見守ってきました。いろいろな高校から転学してきた生徒の多くは、自信を喪失し、目標を見失っているようでした。

進路相談や進路指導時にも自信が持てず、連日登校して指導を受けた生徒もいました。

合格した時の嬉しい顔、ほっとした顔が忘れられません。

本校の生活の中で多くの生徒が自信をつけ、目標を達成することができたと自負しています。

TOPICS

令和4年度卒業生 主な進学先

京都大学	日本福祉大学	名古屋文化短期大学
信州大学	杉山女子学園大学	ELICビジネス&公務員専門学校
南山大学	名古屋経済大学	名古屋工学院専門学校
愛知淑徳大学	東海学園大学	名古屋調理師専門学校
名城大学	名古屋芸術大学	慈恵歯科医療ファッション専門学校
中部大学	愛知産業大学	あいちペット専門学校
名古屋学院大学	愛知大学短期大学	名古屋情報メディア専門学校
名古屋学芸大学	愛知工科大学短期大学部	中日美容専門学校
人間環境大学	岡崎女子短期大学	中部美容専門学校

主な就職先

秋田工業(株)	(株)戸戸化成
アートコーポレーション(株)	(株)すぎた
(株)浅井製作所	(株)竹代
新東Vセラミック(株)	(株)環境総合リサーチ
大野電着塗装(株)	日本ゼネラルフード(株)
刈谷紙器(株)	自衛隊
(株)コベルク	

「学び直し講座」受講生激増

今年度は中学校からの入学生が増えたことで、金曜日に開かれる学び直し講座（中学校の復習授業）の受講生が激増しています。

振り返れば3年前、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、教育現場は大打撃を受けました。新1年生は、小中学校の卒業式は縮小され、中学校入学後に休講日が続いたことで、満足できる中学校生活を送ることができなかったことが課題としてあります。

「今までの学習の遅れを取り戻したい」という生徒も多く、本校ではそのような生徒達の意欲を少しでも満たすようきめ細かな指導に努め、生徒に適した学習サポートしています。



11

2年間のビジネス体験が「プロ意識を持った学生」の育成に繋がっています。

名古屋ブライダルビューティー専門学校

ブライダルビューティー科

平成22年4月／開校
校長／塚本 紀之
事務長／梅村 浩司
学生数／46名
教職員数／教員:4名、非常勤講師:14名、職員:2名

設置学科／募集定員(女子のみ)
◎ブライダルビューティー科／2年:60名
●ブライダルプランナーコース
●ブライダルスタイリストコース

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩1分

所在地
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9
TEL 052-683-4011
<https://www.nbb.ac.jp/>



ホームページ



YouTube



Instagram



10

SMILE AND SPIRIT
想像以上の自分に会いに。

名古屋美容専門学校

美容学科

平成11年4月／開校
校長／塚本 紀之
事務長／小川 孝智
学生数／311名
教職員数／教員:14名、非常勤講師:8名、職員:3名

設置学科／募集定員
◎美容学科／2年:160名
●トップスタイリストコース
●サロンディレクターコース
●ヘアクリエイターコース
●ヘアメイクアーティストコース
●ヘアプランナーコース

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩1分

所在地
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-8-10
TEL 052-678-3911
<https://www.nagoyabiyo.ac.jp>



ホームページ



Facebook



Instagram



09

幅広い知識と技術をしっかり学ぶ。
心ゆたかな歯科衛生士を目指す。

三河歯科衛生専門学校

歯科衛生士科

平成9年4月／開校
校長／丸山 健
教務部長／前田 順子
事務長／鈴木 利充
学生数／117名
教職員数／教員:5名、非常勤講師:26名、職員:2名

設置学科／募集定員
◎歯科衛生士科／3年:40名

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩10分、
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130
TEL 0564-48-6680
<https://mikawa-dental.ac.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram



08

徹底的によりそう指導で、
希望の進路に結び付ける。

ELICビジネス&公務員専門学校

ITスキル科／公務員科／短期公務員科

昭和53年4月／開校
校長／森 登志男
事務長／高田 典明
学生数／213名
教職員数／教員:10名、非常勤講師:19名、職員:4名

設置学科／募集定員
◎ITスキル科／2年:100名
●情報処理コース
●医療事務・情報ビジネスコース
●マネジメントコース(留学生)
◎公務員科／2年:60名
◎短期公務員科／1年:40名

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩3分

所在地
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
TEL 052-683-0035
<https://www.elic.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram





08

ELICビジネス&公務員専門学校

Vocational College

超難関の応用情報技術者試験に合格

情報処理の仕事に就くための資格としては「基本情報技術者」が有名ですが、実はその上に「応用情報技術者」があります。合格率が21〜24%、平均取得年齢が29歳という、超難関の国家資格です。この資格試験に、見事、学生が合格しました。

本校の目標は「応用情報技術者試験の合格者、入学者の10%」ですが、苦戦しています。合格が難しい原因は学習時間です。1年次の10月の基本情報技術者試験に合格した学生に対して、12月から応用情報技術者試験向けの授業を行います。受験する2年次の10月までのカリキュラム内の時間数は約



応用情報技術者試験に合格した松川さん

110時間。応用情報技術者試験の合格に必要と言われている200時間の半分程度です。もちろん、短時間で知識を身につけることができるよう、過去問を研究して対策を練っています。そしてもう一つ、午後試験の解答の一部が記述式であることです。解答群から正解を選ぶ選択式に慣れてしまった学生にとって、記述式の勉強は大きな壁です。担任や科目担当が連携して指導することで、学生のモチベーションを下げさせないよう工夫しています。

今回の合格、学生の頑張りも大きいです。担当教員の補強など指導体制の整備の効果が表れた結果であると考えております。しかし、まだまだ改善の余地はあります。今回の成果が「たまたま」と言われることがないように、そして「日も早く目標が達成できるよう、日々努力を続けていきます。」

公務員最終合格率、 驚異の87.1%

今年3月に卒業した公務員科2年生が、信じられないような成績を挙げてくれました。

昨年4月に34人でスタートし、31人が公務員試験に挑戦。結果的に27人が何らかの公務員試験に最終合格しました。合格率、何と驚異の87.1%。二次試験の合格率なら93.5%です。この学年は1年次にも25人が公務員になつており、2年間の最終合格者は合計52人。入学した68人に対しての最終合格率は76.5%です。

なかなか50%に届かなかった最終合格率が、ここ数年上昇した理由を考えてみると、指導体制の改革が挙げられます。オソドックスな指導法に加えて、学習塾の指導法を取り入れました。前期集中型の授業計画、二部の科目での習熟度別クラス編成、毎週の確認テストの実施、学年を問わずに同じ問題を解き点数順に並べなおしての解説、後期の授業開始時期をずらしての集中的な面接指導などです。

そして、最終合格率上昇の最も大きな要因は、学生たち本人の頑張りです。冒頭に挙げたクラスも、入学時の成績は例年と変わりません。もし違うと

すれば「一人一人の小さな努力が周りに影響を与え、「自分もやらなければ」という雰囲気が出てきたことでしょう。それを受けて自分もさらに勉強をする、という好循環が生まれ、そして最後に、運までも味方に引き入れたのだと思います。公務員の指導は、今年も続きます。毎年、新たな展開が待っています。これからも指導法を改善しつつ、入学者全員最終合格を目指して努力を続けます。



OB's Voice

ELICに入学して
本当に良かった。

ラマ ラビンダルさん
鈴鹿市 auショップ

今回は、今年3月にITスキル科を卒業し、現在は鈴鹿市のauショップで働いている、ラマ ラビンダルさんをご紹介します。ラマさんは2019年に来日し、2021年に名古屋市内の日本語学校IC NAGOYAを卒業後、先輩の紹介で本校に入学しました。

入学後は特に日本語の勉強に力を入れ、1年生の夏に日本語能力試験の二つであるJLPTのN2に合格。N2は多くの日本の会社が留学生の採用に際して必要としているレベルです。2年生になると、学校の推薦で日本学生支援機構から学習奨励費が毎月支給されることとなり、より学業に力を入れ



ラマ ラビンダルさん



ました。そして、在学中最後のJLPTで何とN1に合格。日本語能力試験でN1以上の級はありません。

就職活動も、早い時期から企業を訪問し、11月には無事内定を頂くことが出来ました。現在は鈴鹿市のauショップのスタッフとして働いており、先輩について機種変更や乗り換え、重要事項の説明などの業務をしています。仕事で大変なことをお聞きすると、日本語の専門用語が多く説明に苦労していると教えてくれました。

本校在学中の思い出としては、社会研修でクラスの仲間とUSJや東京ディズニーシーに行き多くの友人ができたことが心に残っているとのこと。最後に、「ELICに入学して本当に良かった」と明るい顔で言ってくれました。ラマさん、時間ができたら、学校に遊びに来てくださいね。



Interview

卒業生の紹介

豊川市消防署 司令補
兵道 努さん

創立45周年を記念して 1階をリフォーム

今年、ELICは、創立45周年を迎えます。その記念事業の一環として、校友会から寄附をいただき1階のリフォームを行いました。姉妹校である愛知産業大学通信教育部の事務所を2



階に移動し、仕切り壁を撤去して空間を広げました。正面にはサインネージを設置して各種の案内を行っています。ぜひ一度、直接ご覧ください。

高校生向け 公務員試験対策オンライン講座

ELIC公務員科の知名度をさらに上げるべく、令和4年度より高校生対象のオンライン講座を開講しています。本校が採用しているeラーニングシステム「G l e x a」を利用し、公務員試験に繰り返し出題されている良問と、その解説を本校公務員担当教員が動画撮影し、高校生に配信しています。高校生からは、

- わざわざ名古屋まで行かなくても自宅で公務員試験の勉強ができる。
 - 部活等を気にせず、自分の空いた時間(スキマ時間)で、自分のペースで勉強できる。
 - 動画が分かりやすく、問題の理解が一層できる。
- と概ね良い評価をいただいています。現在は、高校生がなかなか自分で学習できない判断推理・数的推理・資料解釈を中心に配信していますが、これらの科目だけでなく、社会科学・自然科学といった知識科目や時事問題の動画も増やしていきたいと考えています。
- コロナ禍を経て、学びの方法授業の方法は大きく変わりました。「昔はこうだったから」「学生を目の前にしないと授業ができない」は既に通用しないと



思っています。ましてや、タブレットを利用して様々な学びをしてきた世代が公務員試験にチャレンジしようとしています。このような学習スタイルを提供することも専門学校の大切な役割だと信じ、今後もオンライン講座を頑張っていきます。

レスキュー隊員として 「人々を助け、感謝される」 それが仕事のやりがいです。

今回登場いただくのは、司令補(係長級)として豊川市消防署に勤務する兵道努さんです。現在は、海難事故や交通事故の際の救助活動をメインとするレスキュー(救助)隊の隊長をされています。兵道さんが本校に入学したのは約20年前。父親が警察官であったこと、全国大会出場多数の豊川工業高校陸上部で駅伝をやっているときに、将来は白バイに乗り駅伝の先導をしたいと思ったことから、最初は警察官を目指していましたが、入学後にレスキュー隊の仕事を知る機会がありそのカッコよさに感動。「レスキュー隊になり人々を助きたい」という気持ちが強くなり、目標を消防官に切り替えました。それだけレスキュー隊に惚れ込んでいた兵道さん、実は面接試験での失敗談があるそうです。Q「やりたい仕事は？」A「レスキュー隊です」Q「豊川にはレスキュー隊はないんだよね...、そのうちにできるかもしれない

けれど...」すかさず兵道さん、A「できたら、真っ先に応募します!」この切り返し、さすがです。結果は、無事に合格、今に続きます。

採用後は最前線の現場で消火や救助に従事。危険な場面にも多々遭遇したこと。その後、念願のレスキュー隊になり、さらに愛知県内の全消防官8000人からたった11人しか選ばれない愛知県防災航空隊に出身。豊川に戻り、今年から隊長として部下を指揮しています。

そんな兵道さんには座右の銘があるとのこと。「何も咲かない寒い日は、下へ下へと根を伸ばせ」。実はその後に「やがて大きな花が咲く」と続きます。日々の地道な努力の積み重ねが、やがて大きな成果を生む、といった意味でしょう。これを、兵道さんは、「いざ出動となった時に備え、救難事故が発生していない時、常に地道なトレーニング、救助スキル・知識の向上を精一杯行う。常に楽な方を選ば



ないよう、嫌なことであってもこれが後に役立つと考えて行動する」と読み替えて消防官としての日々を送っているそうです。

最後にELICでの思い出をお聞きしたところ、バスケット部の活動や社会研修、公務員試験での失敗や猛勉強などをいろいろと挙げてくれましたが、意外なことも教えてくれました。それは担任の先生が言っていた「警察官や消防官は働かないのが一番いい」という言葉。当時はその意味がよくわかりませんでした。今は、実感としてわかるそうです。つまり、警察官や消防官が働かないということは、事件や事故、災害がないということ。それだけ安全な世の中だということ。最前線にいるからこそ、そんな世の中になんてほしいと願っているとのことでした。

兵道さん、貴重なお話をありがとうございました。

09 三河歯科衛生専門学校

Vocational College



国家試験対策

国家試験に備えた集中学習で高い合格率を維持

学生指導とともに、国家試験対策についても経験豊富な教員による指導により、例年高い国家試験合格率を維持しています。指導の一部として、全国レベルで実力を把握できる年5回の全国統一模擬試験や苦手科目を克服するために年12回の模擬試験を受験す

3年連続
合格率
100%達成

□ 歯科衛生士国家試験合格率

年度	本校	全国平均
令和4年度	100%	93.0%
令和3年度	100%	95.6%
令和2年度	100%	93.3%
令和元年度	97.6%	94.3%
平成30年度	100%	96.2%

るほか、ペーパー対策だけでなく、複数教員による口頭試験をおこない、知識の定着を目指します。また冬期からは学生の力に応じて学習する習得別学習を集中しておこない、実力に合わせた無理のないペースで国家試験に合格できる力を身につけます。



食育実習

食をとおして体全体の健康を考えられる
歯科衛生士に

食事に欠かせない大切な歯。噛むことにより、心の発達、体の健康へとつながります。そこで注目したのが「食育」。おいしく食べられる歯の健康を学

び、調理実習で、こころからの健康を考えながら、歯科衛生士としての保健指導力と家庭での健やかな食生活のあり方を身につけます。

NPO日本食育
インストラクター
3級取得!!



就職サポート

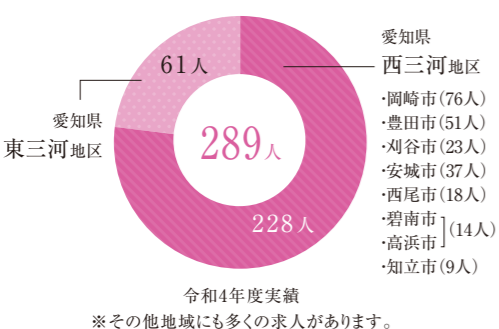
求人倍率約37倍
学生の個性を見極めた就職指導

履歴書作成から面接指導、個別面談を行うなど、安心して採用試験に臨めるよう就職活動のスキルをしっかり指導します。

学生数を大きく上回る求人の中から希望する歯科医院への就職を目指します。



□ 求人総数 三河地区の求人数



- 愛知県
- 西三河地区
- 岡崎市(76人)
- 豊田市(51人)
- 刈谷市(23人)
- 安城市(37人)
- 西尾市(18人)
- 碧南市(14人)
- 高浜市(14人)
- 知立市(9人)

専門実践教育訓練 給付金制度

専門実践教育訓練給付金制度とは、働く人の主体的で、中長期的なキャリア形成を支援し、雇用の安定と再就職の促進を図ることを目的とした雇用保険の給付制度です。一定の条件を満たす雇用保険の被保険者が、本校に自己負担で入学した際に、入学金授業料など実際に必要となる経費の一部を給付金として受け取れます。

詳しくは、厚生労働省やハローワークのサイトを参照してください。

「学生の声」

強みとなる資格を取得し、
患者さんをサポート

事務スタッフとして働いていましたが、転職を考えた時に医療の分野で、困っている人を助けられる仕事がしたいと思いました。しかし、無資格では難しいため、強みとなる資格を取りたいと思いました。MDHCは教育訓練給付金の対象校になっており、金銭的に手厚いサポートが受けられ、社会人に再度学ぶ機会を与えてくれている点が魅力でした。また高校を卒業したばかりの学生だけでなく、私の様な社会人経験者も一定数入学していたことも安心材料でした。



金森 万弥さん

少人数制

自然豊かな環境、広々とした校舎でじっくりと学べる

周囲をみどりに囲まれた自然豊かな環境、また歯科衛生士科一科に校舎を特化し、充実した施設設備で集中して学ぶことができます。また担任制による1クラス40名での少人数制度、さらに実習では20名ずつにわかれ、教員2名による手厚い指導により、安心して技術を身につけることができます。生活指導から就職まで、学生ひとりひとりに合わせたきめ細かな対応で、学生生活をサポートします。

短大併修(Wカレッジ)

国家資格だけでなく短期大学士も取得できる

Wカレッジとは、本校入学と同時に愛知産業大学短期大学通信教育部国際コミュニケーション学科にも入学し、単位取得により、短期大学士(短大卒業)の学位取得を目指すものです。専門学校での授業の一部が短期大学の単位に認定されるため、負担が少なく、専門学校の学習と並行し、安心して取り組むことができます。専門学校の専門知識修得とともに、併修をおこなうことにより、幅広い知識が増え、視野が広がるだけでなく、スクーリング時に様々な年齢層の学生と学ぶことにより、人間力や社会性が高まり、職業観の形成にも役立ちます。

「カリキュラム紹介」

臨地実習(介護老人保健施設・幼稚園)

歯科衛生士の主な仕事のひとつである歯科保健指導。歯科衛生士として専門的な立場から助言や援助をおこないます。工夫を凝らした媒体を作成して、介護老人保健施設では口腔機能向上のためのトレーニング法を、幼稚園では歯磨き法などを指導します。



「行事紹介」

臨床式(2年生)

現場での実習に臨むにあたり、医療人としての職業意識を高め、その責任の重さを自覚します。これから1年間にわたる臨床実習が始まります。

研修旅行(3年生)

国家試験対策が本格的に始まる前に、2泊3日での研修旅行を実施します。東京デイズニードなどを楽しみます。

合同レクリエーション(1~3年生)

全学年参加によるレクリエーションとして、ボーリング大会をおこない、友好を深めます。また1、2年生は劇団四季の観劇なども実施します。



施設が明るく、使いやすくリニューアル

実験室

歯科材を使った実習、微生物の実験、生理学などに利用する実験室をリニューアル。

最新の機器を導入しより使いやすくなり、床も張り替えて明るい雰囲気の実験室に生まれ変わりました。

レントゲン室

歯科用レントゲン装置は、高感度センサー採用により、高画質ハイスピード撮影・低線量で、より使いやすくなりました。



Interview

卒業生の紹介

のむら歯科クリニック 歯科衛生士
鈴木 結南さん

学生時代

小学校から通っている歯科医院があり、その歯科衛生士さんがすごく丁寧に歯のクリーニングや歯磨き指導をしてくださり、また色々な話もしてくださったので歯科衛生士の仕事に興味を持っていました。高校では食育の勉強をしていて、三河歯科衛生専門学校では食育インストラクターの資格も取れることが、進路の決め手になりました。

専門学校時代

普段の勉強も大変でしたが、何より3年生から始めた国家試験の勉強に苦労しました。私は元々勉強が得意な方ではなく特に暗記が苦手でした。模試の結果が思うように出ず、落ち込むこともありましたが、それでも一緒に合格を目指す友達や、暗記方法のコツなどを親身になって指導してくださった先生方の手厚いサポートがあったため、前向きになることができました。授業後は図書館に通い、帰宅後も深夜まで勉強に励み、試験直前には1日6時間以上取り組んだと思います。お陰で無事、合格することができました。

仕事について

現在はのむら歯科クリニックに勤務しています。主に歯垢や歯石を除去するスクレーピングと言う仕事や患者さんの歯の状態に合わせたブラッシング指導などを主に行っています。歯科医院内の仕事だけでなく、地域の小学校や特別支援学校へ歯磨き指導に行ったり、老人介護施設へ歯磨きの調整をしたりすることもあります。患者さんから「ありがとう」や「良くなったよ」と言う言葉をいただく瞬間にとってもやりがいを感じます。1年目は仕事の流れを覚えることに必死でしたが、今では患者さんとコミュニケーションを取る余裕も生まれ、この仕事を選んでよかったなと感じています。

今後の夢や目標

今は歯周病の治療に力を入れていますが、それ以外にもホワイトニングの専門知識の修得や技術の向上を目指したいと考えています。勤務している医院では研修に積極的に参加することができるので、研修の中で学んだ知識・技術を患者さんの治療に活かすことができればと思います。その他にも、患者さんに寄り添ったコミュニケーションを心掛けています。幼いころの私のように、子どもたちが歯科衛生士の仕事に興味を持ってもらえると嬉しいです。

歯科衛生士を目指す人へ

歯科衛生士は一生ものの国家資格です。学校での勉強に加えて、国家試験に合格するのはとても大変ですが、その苦労に勝るやりがいがあります。学校生活の間には辛いこともたくさんあり、嫌になつてしまふかもしれませんが、先生たちと相談したり、同じ道を歩んでいる友達と助け合ったりして乗り越えて欲しいと思います。楽しい時間はあつと言う間に過ぎていきますので、1日1日を大切に過ごしてください。



Photo Contest

国内トップレベルの

2つのフォトコンテストで日本一を達成



FEATHER 学生レザーカットコンテスト 2022
モデル部門 グランプリ 小久保 瑞衣



YUKARI JAPAN Designers Award 2022
グランプリ 松井 七瀬



CHUBU HAIRSTYLE AWARD 2022
準グランプリ 中村 衣里



CHUBU HAIRSTYLE AWARD 2022
SNIP STYLE賞 木下 桃嘉



YUKARI JAPAN Designers Award 2022
ユーカリ賞 宮崎 愛子



YUKARI JAPAN Designers Award 2022
サロン特別賞 大本 まりん



CHUBU HAIRSTYLE AWARD 2022
su-su賞 小田 美侑



CHUBU HAIRSTYLE AWARD 2022
10位 有村 紀香



YUKARI JAPAN Designers Award 2022
サロン特別賞 片岡 美鈴



YUKARI JAPAN Designers Award 2022
サロン特別賞 上田 恋菜

Photo Contest

10

名古屋美容専門学校

Vocational College

理美容甲子園 全国大会で
悲願の全国優勝を達成しました



美容学生最大規模の大会となる
第14回 理美容甲子園 全国大会の
美容部門・カット種目で金賞と
ワインディング種目で銅賞を受賞

全国11地区での地区大会によって選出
された学生のみが出場することができる
全国大会。令和4年度は、全国から選抜
された約2500人の学生が地区大会に
出場。名古屋美容は東海地区大会をワイ
ンディング種目の2連覇をはじめ、参加校
最多となる14名が入賞する快進撃で他
校を圧倒。大阪にて3年ぶりに開催され
た全国大会の美容部門・カット種目で片
桐汐菜さんが全国の頂点となる金賞を受
賞。ワインディング種目で中村愛実さんが
全国で3位となる銅賞を受賞しました。

STYLING COLLECTION 2022
全国決勝大会で金賞を受賞

全国10000人の美容師・美容学生
が参加する国内最大規模のコンテスト。
13地区で行われた地区大会を突破した
学生が横浜での決勝大会に出場。3年ぶ
りの開催となった全国大会の学生部門・
ワインディング種目に3名の学生が出場。
見事、全員が入賞。飯田花恋さんが全国
の頂点となる金賞を受賞しました。

今年も全国平均を大きく上回る
全国トップレベルの
美容師国家試験合格者を達成

卒業後に美容師はもちろん、ヘアメイ
クやブライダル、まつエクなどの仕事をす
る上で必要とされる美容師国家試験資
格。名古屋美容はこれまで毎年、全国平
均を大きく上回る結果を残していま
す。過去3年間の合格実績は、2023
年・97.9%（受験者147名／合格者144
名）、2022年・99.3%（受験者153名
／合格者152名）、2021年・95.5%
（受験者157名／合格者150名）と
なっています。

名古屋美容の専任教員は、国家試験
研修センターから直接、傾向と対策の指
導を受講。年次から基礎技術の修得を
軸に国家試験技術を磨き、試験前は、実
技学科とも国家試験講習を実施。友人
と親身な先生たちの存在が、合格へと導
きます。



美容師に特化した新カリキュラムで、売れる美容師をめざします。

令和5年度から新たにカリキュラムを一新。カットやカラー、パーマなど美容師に特化した主用科目に加えて、メイクやネイル、まつエク等のプラスαの技術が学べる全12科目から5つのコース編成で売れる美容師をめざします。1年次から国家試験技術に留まらず、トップスタイリストになるための作品撮りやヘアデザイン、ブリーチカラーを学びます。2年次は5つの選択コースから自分に合ったコースを選択して、自身の成りたい美容師像を極めます。学生の個性を尊重した教育方針で唯一無二の美容師を育成します。



名古屋美容の代名詞「マンスリーチェック」。

マンスリーチェックは開校時から続く、毎月行われる技術試験。入学生の8割以上が名古屋美容を選んだ理由に挙げられるほど、名古屋美容の代名詞になっています。名美生の高い技術力の源になっており、仲の良い仲間をライバルとして日々、切磋琢磨。そして表彰になると仲間の成果を自分のことのように喜び合い、歓喜の渦に包まれます。学年の上位60名が表彰されて、内30名には賞状を授与。更なる上位5名にはバッジが与えられ、学年トップには唯一の金バッジが贈られます。最後にクラス賞も発表されるので、クラスの絆も深まります。歴代の先輩達から名札にバッジを付けることが名美生のステータスにもなっており、卒業まで自己ベストを目指すことが、技術を追究していく名美生のスピリットになっています。



トップスタイリストコース

学ぶ科目のすべてが美容師に直結した6科目を組み合わせたコース。カット、カラー、パーマ等の美容師としての技術修得に加え、ヘアケアマイスターの検定も取得できます。

サロンディレクターコース

美容師スキルとヘアケアマイスターの検定取得に加えて、ネイルアートも学べるコース。プレヤーとしてだけでなく、毛髪診断やサロン経営の方向性についても学びます。

ヘアクリエイターコース

美容師に特化した5科目に加えてネイルアートを加えたコース。美容師としてのスキルアップにネイリストのセンスを美容クリエイターとして学びます。

ヘアメイクアーティストコース

美容師としてのヘアアレンジやヘアカラーに加え、メイクアップやまつエク等、現代の女性を美しくするためのスキルアップコース。今後の美容業界で幅広い活躍が期待できます。

ヘアプランナーコース

美容師スキルに加えてヘアメイクとブライダル系の7科目が学べるコース。美容師国家試験を取得して、ブライダル業界をめざす方に適したコースです。

名古屋美容の美と情熱の祭典 BEAUTY EXPO

初開催は、2005年「愛地球博」の特設ステージ。それから毎年、後輩たちに受け継がれて来た名古屋美容の美と情熱の祭典となるヘアショー。各クラスごとにヘアメイク、衣装、映像、音響、照明に至る、すべてを学生自らが作りあげます。技術力、創造力、企画力、そして何よりチームワークが試される渾身のパフォーマンスは毎年、観る人たちの心を魅了します。



【新科目その1】サロンクリエイション
名美だからこそその豪華な人気サロンのスタイリストが講師となり、作品撮りやデザイン、カット、ヘアアレンジについてのクリエイションを学びます。加えて若者に人気のブリーチカラーを最大手シワルツコフから学び、終了後はディプロマが授与されます。
【講師サロ】
jnrk/wrt/sumagu/teio hair/in chelsea/
AXIS/ICI/BUDDY HAIR/LA PENSEE/
GRIFICA/YENN/oje/BLANCO/
CLEAR of hair LOREN
【新科目その2】トレンドライフ
美容スキルだけでなく、誰にも真似できない自分だけの感性や表現力を身に



名古屋美容最大の学内コンテスト HAIR FESTA

毎年、多くの来場者を迎えて秋に開催される名古屋美容最大の学内コンテスト HAIR FESTA。2年生は人体モデル、1年生はウィッグでのヘアメイク種目に加えて、国家試験種目、ネイルアート、ファッションフォト、ヘアデザイン画などの種目を競い合います。ヘアメイク種目の審査は、人気サロンのスタイリストが担当しており、2年生にとっては学生時代の集大成を発表する場となります。



学生が仮装でおもてなし HALLOWEEN 学校祭

「ハロウィン」は名古屋美容の学校祭。学生も先生も本気の個性的な仮装をして、お客様をおもてなし。美容学生ならではの学生サロンやバラエティー豊かな模擬店。有志発表のバンドやダンス、学生企画のイベントも大盛況。毎年、学生の保護者友人、知人、高校生と多くのお客様が訪れます。魅力的な「スタイリスト」になるために必要なタレント性を養うための行事でもあります。





リアル結婚式をプロデュース

二 学校ホームページに応募のあった一般の方の結婚式を学生がプロデュース。ブライダルプランナーコース2年間の集大成として、学んできた成果を発揮します。提案、打ち合わせ、準備、当日の運営まですべてをプロ同様に学生が実施することで、学生から職業人へと技術と心構えを整えます。令和4年度は、本校卒業生の結婚式をプロデュースさせていただきました。



11

名古屋ブライダルビューティー専門学校

Vocational College



ブライダルスペース リニューアル

令和4年秋に2階を「ドレスルーム」、3階を「ブライダルアトリエ」にリニューアルしました。開校から14年間大切に使用していた実習教室2室がブライダルに特化したスペースに生まれ変わりました。これによりブライダル施設をリアルに再現でき、リアルなドレススタイリスト実習やウェディングコーディネート実習の体験が可能となりました。



リアルフォトウェディングを プロデュース

「結婚式は挙げないけれど、ウェディング写真は撮りたい」といった一般の花婿花嫁さまの記念撮影をお手伝いします。ブライダルスタイリストコース2年間の集大成として、ドレスコーディネート、ヘアメイク、撮影、撮影データの編集などプロ同様に実施しました。



Real Photo Wedding

PT5

PROFESSIONAL TRAINING

5Days

令和3年度より導入し、2年目を迎えた接客スキル向上を目的としたセミナーは、東海地区専門学校では唯一本校のみが取り入れているカリキュラムです。このセミナーはブライダル産業新聞でも取り上げられたプロのウェディングプランナーが受講するセミナー内容となつています。講師には2年連続で結婚式場専門プロデュース会社の株式会社ニューバリューフロンティアからお越しいただきました。

この講座では、ブライダル業界に特化した接客の理論やヒアリング術を学び、お客様の心をつかむ提案ができる「感動接客」を学びます。

PT5は1年次後期に5日間の集中講座でロールプレイング研修を主に実施し、成果を確認するために校内コンテストも開催します。身に着けたスキルは、インターンシップや就職活動でも活かされています。



Student Voice

柴山あゆみさん
(岐阜県出身)

ヒアリング力は、私がウェディングプランナーになる上で、一番学びたいことでした。5日間で身に着けた知識や所作はこれから役立つものだと思います。最終日のコンテストでは1位をいただき、大変だったけど、確実に成長を実感しました。



本校独自の インターンシップ

1年次後期に実施されるインターンシップは本校協力企業さまのお力添えにより、学生志望の企業や職種での実践ができています。就職を見据えた本校独自のインターンシップは着実に成果を上げています。

「インターンシップ先への就職者」
令和4年度3名、令和3年度1名



OG Voice

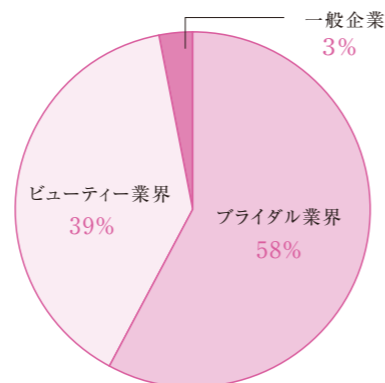
インターンシップ先就職者

森田 歩さん
(三重県出身)
株式会社三重平安閣

入学時はまだ何になりたいか定まっておらず、とにかく色々やってみようという思いでした。インターンシップでドレスショップに伺った時、ドレスに携わるだけでなくお客様とも深く関われるドレススタイリストに魅力を感じました。インターンシップ中にスタッフの方より「一緒に働こう」と言っていたので、その後、求人票を見つけ運命を感じ、就職試験を受けたところ内定をいただきました。



就職内定率 100% (令和4年度)



[令和4年度 内定実績]

- | | |
|----------------------|-------------------|
| アニヴェルセル株式会社 | 株式会社プラス |
| 株式会社ベスト・アニバーサリー | 株式会社創寫館 |
| 株式会社マリールゴールドホールディングス | 株式会社ステレオブライダル |
| 株式会社ブライダルハウスチュチュ | 株式会社ニューアートシーマ |
| 株式会社ゼットン | 株式会社エフ・ディ・シー・フレンズ |
| 株式会社三重平安閣 | 株式会社Memoris など |

2年連続 Instagram フォトコンテスト入賞

愛知ウェディング協議会企画のフォトコンテストで2名の学生作品が優秀賞を受賞しました。

このコンテストには名古屋市内5校のブライダル系専門学校が参加しており、本校は昨年に続き、2名の学生が見事優秀賞を受賞しました。



スクールLIFE編優秀賞作品



ブライダルフォト編優秀賞作品

12 島田幼稚園

Preschool

一人ひとりが輝いて
一人ひとりの「島田」



年少組

どきどき！わくわく！
笑顔いっぱいの子年少組

はじめての集団生活で、期待と不安が
いっぱいの子ともたち。基本的な生活習慣
を身につけ、自分でやってみようとする気
持ちは育まれていくように友だちや先
生といろいろな活動に取り組んでいきま
す。今年度は、毎月の歌に踊りをつけた
り、楽器に触れたりして自分の思いを表
現する力を育んでいきたいと考えていま
す。またとうもろこ
しを育て、成長を喜
んだり、収穫を楽し
んだりして食育にも
力を入れていきたい
と思います。



年中組

やさしい！たのしい！
だいきす！年中組

年中組になり一つ大きくなった喜びを
感じ、新しい環境にすぐに慣れ、楽しく過
ごす姿が見られます。遊びや集団での活
動を通して、表現することや身体を動か
すことを楽しみ、保育者や友だちとの関
わりを深めていきます。今年度は年間通
して折り紙に取り組むことで想像力、集
中力、忍耐力、巧緻性を培っていきま
す。また友だちを知る機会をたくさん持ち、
相手の思いを理解
しようとするこ
とで、共感し合う喜
びを感じ、相手を
思いやる気持ちを
育んで年長組の
生活に繋げていき
たいです。



年長組

心はひとつ！
やる気あふれる年長組！

幼稚園で一番大
いクラスになり、やる
気いっぱいの子どもた
ち。小さい子のお世
話や友だちとのふれ
合いを通して相手の気持ちを考え、思いや
りや感謝の気持ちも育てます。和太鼓や
リレー、組立体操など今まで憧れを抱いて
いた様々なことや野菜作りにも取り組ん
でいます。また、身近なものを見ても、色
や形をとらえて表現する観察画にも取り
組めます。初めてのことや苦手なことでも
自ら挑戦する気持ちをもてるよう計画的
に課題に取り組む中で、想像力を養い、工
夫することを楽しんだり、友だちといろい
ろな考えを認め合ったりしていきます。



EVENT [1年間の行事]



誕生会



わくわくサマーチャレンジ



運動会



お別れ遠足



発表会



芋掘り遠足



大根抜き遠足



豆まき



卒園式

昭和45年4月／開園
園長／水野 晴基
副園長／中井 美幸
事務長／戸崎 博文
園児数／325名(男:172名、女:153名)
教職員数／教員:19名、非常勤:8名
職員: 2名、非常勤:3名
募集定員
3歳児:125名(男・女)、4歳児:15名(男・女)、5歳児:若干名(男・女)

アクセス
市バス「大根荘」バス停留所より徒歩1分

所在地
〒468-0028
名古屋市天白区島田黒石507番地
TEL:052-802-5256
<http://www.shimadayouchien.jp/>



ホームページ

事業活動収支計算書 令和4年4月1日から令和5年3月31日

事業活動収支計算書は、当該会計年度の活動に対する、事業活動収入及び事業活動支出の内容及び基本金組入後の均衡を明らかにするものです。

(単位 円)

教育活動収入の部	科目	予算	決算	差異
	学生生徒等納付金	3,920,051,000	3,924,582,819	△ 4,531,819
手数料	65,778,000	66,759,518	△ 981,518	
寄付金	0	118,720	△ 118,720	
経常費等補助金	1,523,600,000	1,508,444,811	15,155,189	
国庫補助金	231,090,000	207,379,900	23,710,100	
地方公共団体補助金	1,292,510,000	1,301,064,911	△ 8,554,911	
付随事業収入	56,988,000	57,113,092	△ 125,092	
雑収入	199,604,000	208,746,012	△ 9,142,012	
教育活動収入計	5,766,021,000	5,765,764,972	256,028	
教育活動支出の部	科目	予算	決算	差異
人件費	3,219,558,000	3,176,601,657	42,956,343	
教育研究経費	2,057,824,000	2,023,824,117	33,999,883	
管理経費	389,133,000	374,862,293	14,270,707	
徴収不能額等	1,644,000	998,276	645,724	
教育活動支出計	5,668,159,000	5,576,286,343	91,872,657	
教育活動収支差額	97,862,000	189,478,629	△ 91,616,629	
教育活動外収入の部	科目	予算	決算	差異
受取利息・配当金	9,175,000	9,168,479	6,521	
その他の教育活動外収入	0	0	0	
教育活動外収入計	9,175,000	9,168,479	6,521	
教育活動外支出の部	科目	予算	決算	差異
借入金等利息	0	0	0	
その他の教育活動外支出	0	0	0	
教育活動外支出計	0	0	0	
教育活動外収支差額	9,175,000	9,168,479	6,521	
経常収支差額	107,037,000	198,647,108	△ 91,610,108	
特別収支	科目	予算	決算	差異
資産売却差額	160,000	159,992	8	
その他の特別収入	34,962,000	45,129,152	△ 10,167,152	
特別収入計	35,122,000	45,289,144	△ 10,167,144	
科目	予算	決算	差異	
資産処分差額	31,124,000	31,280,055	△ 156,055	
その他の特別支出	837,000	745,523	91,477	
特別支出計	31,961,000	32,025,578	△ 64,578	
特別収支差額	3,161,000	13,263,566	△ 10,102,566	
〔予備費〕	(41,142,000)		8,858,000	
8,858,000			8,858,000	
基本金組入前当年度収支差額	101,340,000	211,910,674	△ 110,570,674	
基本金組入額合計	△ 364,294,000	△ 311,708,319	△ 52,585,681	
当年度収支差額	△ 262,954,000	△ 99,797,645	△ 163,156,355	
前年度繰越収支差額	△ 6,802,075,000	△ 6,802,074,781	△ 219	
基本金取崩額	0	0	0	
翌年度繰越収支差額	△ 7,065,029,000	△ 6,901,872,426	△ 163,156,574	
(参考)				
事業活動収入計	5,810,318,000	5,820,222,595	△ 9,904,595	
事業活動支出計	5,708,978,000	5,608,311,921	100,666,079	

貸借対照表 令和5年3月31日

貸借対照表は、当該会計年度末の財政状態(運用形態と調達源泉)を明らかにするものです。

(単位 円)

資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	32,230,561,428	32,696,811,337	△ 466,249,909
有形固定資産	27,841,601,636	28,283,687,678	△ 442,086,042
特定資産	2,749,827,438	2,782,026,819	△ 32,199,381
その他の固定資産	1,639,132,354	1,631,096,840	8,035,514
流動資産	7,383,407,351	6,878,522,177	504,885,174
資産の部合計	39,613,968,779	39,575,333,514	38,635,265
負債の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,288,454,052	1,301,131,526	△ 12,677,474
流動負債	1,719,123,074	1,879,721,009	△ 160,597,935
負債の部合計	3,007,577,126	3,180,852,535	△ 173,275,409
純資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	43,508,264,079	43,196,555,760	311,708,319
第1号基本金	43,128,977,079	42,784,620,157	344,356,922
第2号基本金	2,287,000	34,935,603	△ 32,648,603
第4号基本金	377,000,000	377,000,000	0
繰越収支差額	△ 6,901,872,426	△ 6,802,074,781	△ 99,797,645
純資産の部合計	36,606,391,653	36,394,480,979	211,910,674
負債及び純資産の部合計	39,613,968,779	39,575,333,514	38,635,265

財務の概要 (令和4年度決算の概要)

学校法人愛知産業大学の令和4年度決算の概要をお知らせいたします。

 本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋プライダビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・島田幼稚園の9校であります。学校法人は文部省令(第18号)により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「事業活動収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

資金収支計算書 令和4年4月1日から令和5年3月31日まで

資金収支計算書は、当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容に当該会計年度における支払資金(現金預金)の収入及び支出のてん末を明らかにするものです。

(単位 円)

収入の部			
科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,920,051,000	3,924,582,819	△ 45,318,819
手数料収入	65,778,000	66,759,518	△ 981,518
寄付金収入	21,280,000	21,440,460	△ 160,460
補助金収入	1,535,383,000	1,529,852,911	5,530,089
国庫補助金収入	231,090,000	217,004,900	14,085,100
地方公共団体補助金収入	1,304,293,000	1,312,848,011	△ 8,555,011
資産売却収入	266,073,000	266,072,537	463
付随事業・収益事業収入	56,759,000	57,571,000	△ 812,000
受取利息・配当金収入	9,175,000	9,168,479	6,521
雑収入	200,151,000	208,923,841	△ 8,772,841
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	625,989,000	829,727,010	△ 203,738,010
その他の収入	323,590,000	375,567,872	△ 51,977,872
資金収入調整勘定	△ 1,073,811,000	△ 1,122,731,422	48,920,422
前年度繰越支払資金	6,306,924,000	6,306,923,275	725
収入の部合計	12,257,342,000	12,473,858,300	△ 216,516,300
支出の部			
科目	予算	決算	差異
人件費支出	3,222,915,000	3,188,554,829	34,360,171
教育研究経費支出	1,271,863,000	1,238,815,058	33,047,942
管理経費支出	372,732,000	358,507,541	14,224,459
借入金等利息支出	0	0	0
借入金等返済支出	0	0	0
施設関係支出	229,990,000	223,333,365	6,656,635
設備関係支出	144,128,000	140,584,850	3,543,150
資産運用支出	450,000	449,222	778
その他の支出	514,824,000	488,756,849	26,067,151
〔予備費〕	(25,672,000)		24,328,000
24,328,000			24,328,000
資金支出調整勘定	△ 249,309,000	△ 312,116,499	62,807,499
翌年度繰越支払資金	6,725,421,000	7,146,973,085	△ 421,552,085
支出の部合計	12,257,342,000	12,473,858,300	△ 216,516,300

学校法人愛知産業大学の学園奨学金のご案内

学校法人愛知産業大学は、卒業生の方の親族が本学園の設置する学校に入学される場合、奨学金を給付しています。詳細は入学を希望される本学園各設置校にお問い合わせください。

※島田幼稚園は本奨学金の対象外です。

学校法人愛知産業大学が設置する学校(学園奨学金対象校)

愛知産業大学(通信教育部含む)、愛知産業大学短期大学、ELICビジネス&公務員専門学校、三河歯科衛生専門学校、名古屋美容専門学校、名古屋プライダルビューティー専門学校、愛知産業大学工業高等学校(通信制課程単位制含む)、愛知産業大学三河高等学校(通信制課程単位制含む)

1. 給付基準

- ① 兄弟姉妹奨学金: 入学時に兄弟姉妹が本学園の設置校に在籍している方
- ② 親族奨学金: 入学時に2親等以内の親族が本学園の設置校(過去に設置していた場合も含む)を卒業している方

2. 給付金額

		兄弟姉妹奨学金	親族奨学金
愛知産業大学	大学院	150,000円	75,000円
	造形学部、経営学部	200,000円	100,000円
	通信教育部	40,000円	20,000円
愛知産業大学短期大学		20,000円	10,000円
ELICビジネス&公務員専門学校		100,000円	50,000円
三河歯科衛生専門学校		100,000円	50,000円
名古屋美容専門学校		100,000円	50,000円
愛知産業大学工業高等学校	全日制	200,000円	100,000円
	単位制	20,000円	10,000円
愛知産業大学三河高等学校	全日制	100,000円	50,000円
	単位制	20,000円	10,000円

令和5年度 学校法人 愛知産業大学 役員・評議員名簿

令和5年5月1日 現在

	氏名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小林 英三	H28.4.1	R4.4.1	日本証券金融株式会社執行役会長
	小倉 紀彦	S60.11.28	R2.4.6	学園長
理事	高橋 実	R4.4.1		愛知産業大学学長
	塚本 紀之	H26.4.1	R4.4.1	名古屋美容専門学校校長
	木藤 新吾	H26.4.1	H28.4.1	法人事務局長
	丸山 宏	H30.4.6	R4.4.6	愛知産業大学経営学部長
	坂 美好	R4.4.1		愛知産業大学工業高等学校校長
	竹治 玄造	R4.4.1		愛知産業大学三河高等学校校長
	浅岡 勇夫	H26.4.1	R4.4.1	税理士
	森 文夫	H31.4.1	R4.4.6	クロスプラス株式会社相談役
	新井 勇治	R2.4.1	R4.4.1	愛知産業大学大学院造形学研究科長
	監事	青木 高弘	H26.4.1	R3.5.27
豊林由美子		H30.6.1	R3.5.27	学校法人 恭敬学園 愛知芸術高等専修学校美容師学科 顧問
評議員	森 登志男	H28.4.1	R4.4.1	ELICビジネス&公務員専門学校校長
	水野 晴基	H28.4.1	R4.4.1	島田幼稚園園長
	三苦 民雄	H30.4.1	R4.4.1	愛知産業大学短期大学通信教育部長
	宇野 勇治	R2.4.1	R4.4.1	愛知産業大学建築学科長
	計屋 昭生	R3.4.1	R4.4.1	愛知産業大学事務局長
	坂 美好	R4.4.1		愛知産業大学工業高等学校校長
	竹治 玄造	R4.4.1		愛知産業大学三河高等学校校長
	神尾 篤信	H28.4.6	R4.4.6	愛知産業大学三河高等学校卒業生
	浅野 陽治	R4.4.1		愛知産業大学工業高等学校卒業生
	小倉 紀彦	S60.11.28	R4.4.6	理事
	木藤 新吾	H9.4.1	R4.4.1	理事
	塚本 紀之	H22.4.1	R4.4.1	理事
	浅岡 勇夫	H26.4.1	R4.4.1	理事
	小林 英三	H28.4.1	R4.4.1	理事
	新井 勇治	H30.4.1	R4.4.1	理事
	森 文夫	H31.4.1	R4.4.6	理事
	高橋 実	R4.4.1		理事
	木村 光	H28.4.6	R4.4.6	愛知産業大学通信教育部長
	宇井 朗浩	H30.4.1	R4.4.1	愛知産業大学スマートデザイン学科教授
	二村 英男	H30.4.1	R4.4.1	愛知産業大学工業高等学校通信制教頭
丸山 宏	H30.4.6	R4.4.6	愛知産業大学経営学部長	
奥田 真之	R3.4.1	R4.4.1	愛知産業大学総合経営学科長	
丸山 健	R3.4.1	R4.4.1	三河歯科衛生専門学校校長	



学校法人
愛知産業大学 広報誌[コミュ]

発行元: 学校法人 愛知産業大学
〒460-0016 名古屋市中区橋2-6-15
Tel.052-339-2781

監修・発行責任: 学校法人愛知産業大学
2023年7月3日 Vol.21 (12,000部)



ホームページ



Facebook



Instagram