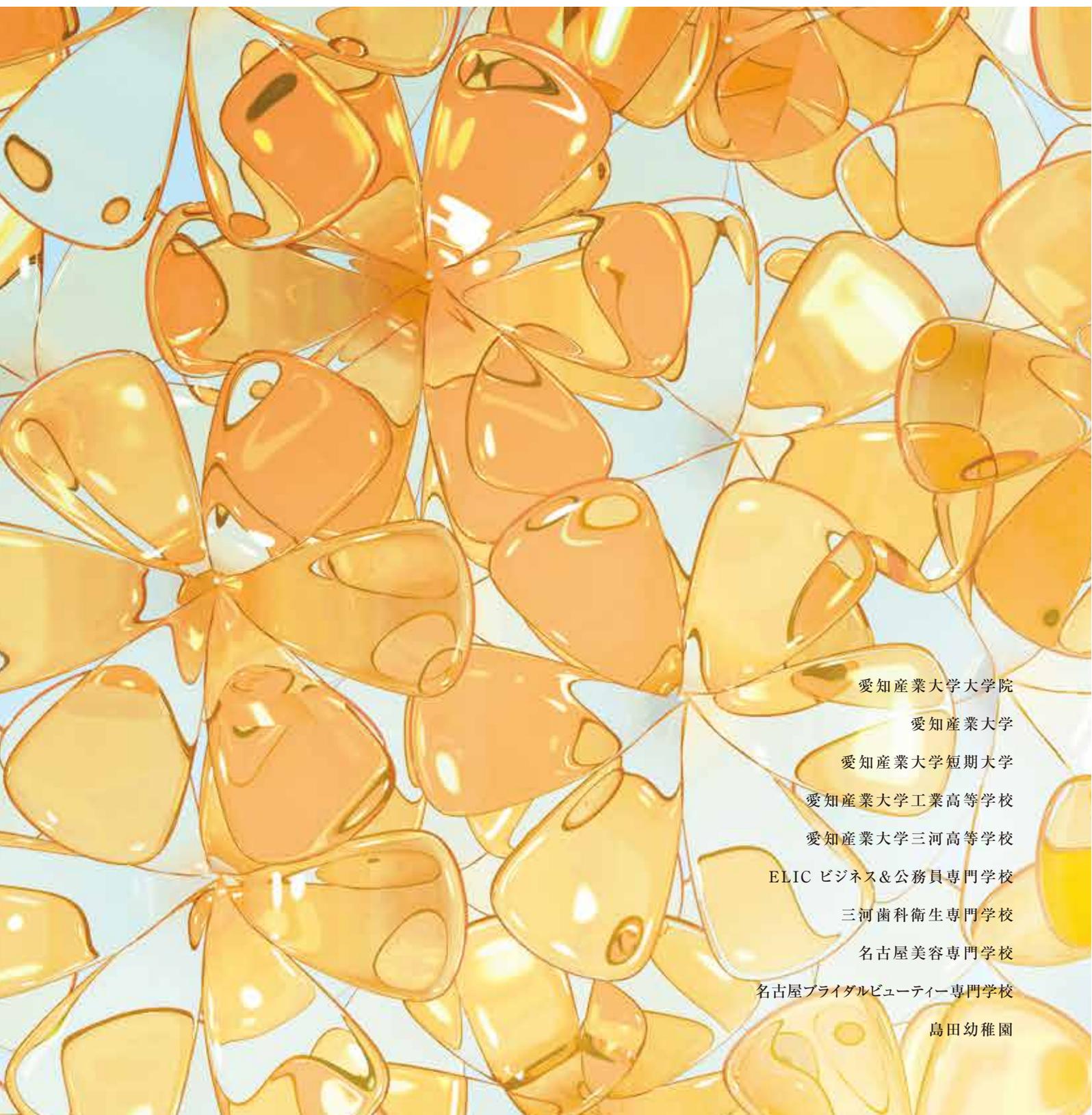


THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2022 Comm

学校法人 愛知産業大学 広報誌 [コミュ]



愛知産業大学大学院

愛知産業大学

愛知産業大学短期大学

愛知産業大学工業高等学校

愛知産業大学三河高等学校

ELIC ビジネス&公務員専門学校

三河歯科衛生専門学校

名古屋美容専門学校

名古屋プライダルビューティー専門学校

島田幼稚園

ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、傘下に大学、短期大学、専門学校4校、高等学校2校、幼稚園を擁する学園であります。本学園は、建学の精神にありますとおり、広く社会に貢献できる人材の育成を教育理念としています。設置する各校は、年齢層、教育形態に違いはありますが、教育の目指すところは、建学の精神に集約されております。今年四月には、編入生を含め約三千四百名を本学園にお迎えいたしました。本学園の学生・生徒の皆さんには、知識、技術の習得とともに「物事の本質を見極める」「誠実である」「思いやりの心を持つ」ことの大切さを身に付けていただきたいと思っています。本誌は、各設置校の基本情報と、この二年間を中心に教育研究活動をまとめたものです。その様子などが、皆様のお手元に届きましたら幸いに存じます。

さて、学校教育を取り巻く環境は近年大きく変化しております。とりわけ、新型コロナウイルスの蔓延は、対面教育の大きな制約となる一方で、ICTの活用を中心とした新しい教育手法の活用を促進させるなど、教育全般に多大な変化をもたらしました。

本学園は、これまで第二次中長期計画（平成三十年から令和三年度）の下で、「設置校のすべてが、持続的に自立可能な組織として確立している学校法人になること」を目標に掲げ、それを達成すべく着実に計画を実行してまいりました。今年度は、

その第二次中長期計画の総括を踏まえ、上述のICT教育の進展をはじめとする様々な環境変化に適応し、盤石な経営基盤と高いブランド力を持った学園を作り上げるべく、第三次中期計画（令和五年度から令和九年度）を策定することとしております。つきましては、今後もこれまでに以上皆様方のご指導ご鞭撻を心よりお願い申し上げます。

学校法人愛知産業大学
理事長

小林英三

建学の精神
豊かな知性と
誠実な心を持ち
社会に貢献できる
人材を育成する

柏樹 秋道晴司書



CONTENTS

[大学・短期大学]

- 05 愛知産業大学
- 15 愛知産業大学〈通信教育部〉
- 19 愛知産業大学 短期大学〈通信教育部〉

[高等学校]

- 25 愛知産業大学 工業高等学校〈全日制課程〉
- 29 愛知産業大学 工業高等学校〈通信制課程・単位制〉
- 31 愛知産業大学 三河高等学校〈全日制課程〉
- 35 愛知産業大学 三河高等学校〈通信制課程・単位制〉

[専門学校]

- 39 ELICビジネス&公務員専門学校
- 43 三河歯科衛生専門学校
- 47 名古屋美容専門学校
- 51 名古屋プライダルビューティー専門学校

[幼稚園]

- 55 島田幼稚園
- 57 財務の概要
- 59 学校法人愛知産業大学 役員・評議員名簿
- 60 校友会・同窓会の活動について



01

愛知産業大学

大学院 造形学研究所
造形学部 建築学科・スマートデザイン学科
経営学部 総合経営学科

「モノとしくみを創る」人をつくる。

平成4年4月／開学
学長／高橋 実
大学院造形学研究所長／新井 勇治
造形学部長／新井 勇治
経営学部長／丸山 宏
事務局長／計屋 昭生
学生数／大学院：28名、大学：1,155名
教職員数／教員：45名、非常勤講師：37名、職員：38名

設置学部・学科／募集定員
◎大学院造形学研究所／建築学専攻：10名、デザイン学専攻：10名
◎造形学部／デザイン学科(募集停止)、建築学科：70名、スマートデザイン学科：70名
◎経営学部／総合経営学科：120名

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-4511
https://www.asu.ac.jp/



02

愛知産業大学

通信教育部

造形学部 建築学科

建築を学びたい人のための通信教育

平成8年4月／開設
学長／高橋 実
通信教育部長／木村 光
事務室長／竹下 大一
学生数／1,460名
教職員数／教員：6名、非常勤講師：59名、職員：4名

設置学部・学科／募集定員
◎造形学部・建築学科／100名(3年次編入学200名)
◎科目等履修生(1科目から受講可能)
◎特修生(本学入学資格取得)制度あり

アクセス
◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
◎名古屋スクーリング会場(「金山総合駅」南口より南へ徒歩3分)
◎東京スクーリング会場(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)

所在地
◎岡崎校舎
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
https://www.aisan-tsukyo.jp
◎名古屋スクーリング会場
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10 ELIC ビジネス&公務員専門学校内
◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13キンレイビル



03

愛知産業大学 短期大学

通信教育部

国際コミュニケーション学科／専攻科

ここからつながる理想のジブン

昭和61年4月／開学
学長／高橋 実
通信教育部長／三苦 民雄
事務室長／竹下 大一
学生数／714名
教職員数／教員：8名、非常勤講師：44名、職員：2名

設置学部・学科／募集定員
◎国際コミュニケーション学科／600名
(実用英語／英語教員養成／ネイティブイングリッシュ／日本語教育／子ども／心理の6コース)
◎専攻科／20名
◎科目等履修生(1科目から受講可能)
◎特修生(本学入学資格取得)制度あり

アクセス
◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
◎名古屋スクーリング会場(「金山総合駅」南口より南へ徒歩3分)
◎東京スクーリング会場(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)

所在地
◎岡崎校舎
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
https://www.aisan-tsukyo.jp/tandai
◎名古屋スクーリング会場
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10 ELIC ビジネス&公務員専門学校内
◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13キンレイビル



愛知産業大学

バレーボール部が東海大学バレーボール連盟、愛知県バレーボール連盟の両連盟で活躍中

強化指定団体のバレーボール部が、東海大学バレーボール連盟1部リーグに平成30年秋以来、3年半ぶりの1部昇格となりました。

この3年間、常に2部トップを維持してきましたが、令和2年度はコロナ禍で入替がなく、忸怩(じくじ)たる思いの中で昇格です。

令和3年度も新型コロナウイルスの影響で、1部チームに辞退が出たため、春季リーグの2部1位、秋季リーグの2部1位の2チームが自動昇格となり、秋季リーグの2部1位だった本学が1部リーグに復帰することとなりました。

令和4年度の春季リーグは、1部8位、9位、10位、2部1位のうち、3チームは2部降格(残留)という、熾烈なリーグ戦となります。

令和3年度は愛知県リーグにおいても1部昇格しており、6月中旬に春季リーグ

が開催予定です。また、7月上旬開催の西日本大学選手権が3年ぶりの開催予定となっており、本学も出場します。学生にとっては、この2年間、経験することができなかった高いレベルでの公式戦を数多く経験することになります。

今後も引き続き、皆様の応援よろしくお願いたします。



▲vs 皇學館大学



「学生の活躍」

デザイン学科の足立有咲さんが 教員採用試験に合格

デザイン学科の足立有咲さん(岐阜県立可児高等学校出身)が、令和4年度採用岐阜県公立学校教員採用試験に合格しました。

今年度から、岐阜県の公立中学校の美術の先生として採用されました。



▲足立有咲さん

建築学科の平賀美希さんが 建築空間コンペティション 中部商空間学生部門で銀賞を受賞

JCD中部支部デザインアワード主催の建築空間コンペティション第1回「中部商空間賞」(学生部門で、建築学科の平賀美希さん(三重県立伊勢工業高等学校出身)が「銀賞」を受賞しました。

中部エリアの各大学・専門学校での授業課題として制作された作品を出品するコンペティションです。

作品名は「混生する温室こども図書館 -多角的に集まるこどもの領域と立体造形-」です。



▲学生部門で銀賞を受賞した平賀美希さん

◀作品名
「混生する温室こども図書館
-多角的に集まるこどもの領域と立体造形-」



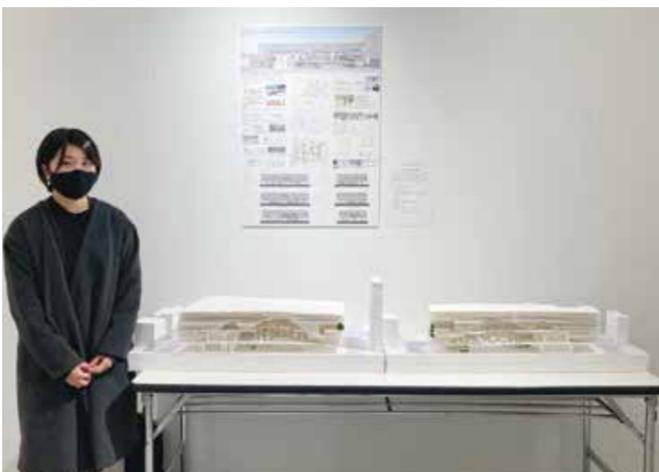
建築系愛知16大学共同企画展参加

令和3年12月18日(土)に愛知芸術文化センターで開催された「建築系愛知16大学共同企画展 2021」及び、「第3回建築系愛知16大学共通設計競技」に建築学科の学生が出展いたしました。

合同企画展と講評会は、建築学科の藤原綾乃さんが参加し、設計競技には、同じく建築学科の岡崎大和さんと国松真子さん、森田海来さん、他3人が出品いたしました。



▲プレゼンの様子



▲藤原綾乃さんの作品「山笑う -やわらかな光が注ぐ子ども図書館-」

スマートデザイン学科の学生が

愛知県の主催する

愛知県大学対抗ハッカソンに参戦

令和3年9月11日(土)にオンラインで開催した「愛知県大学対抗ハッカソン」にスマートデザイン学科有志学生5名が参戦しました。

令和3年度は「日本の技術力を再び世界に！モノづくり×AI×IoTでメイドインジャパンを復活させよう！」というテーマで学生らは海洋問題に取り組み、SNSとゲームを融合させたアプリ「海ハビ」を提案しました。

2度目の挑戦も、残念ながら入賞するとは叶いませんでしたが、今後の大学生活に活かすことができるイベントとなりました。



ハッカソンとは、大学で学ぶ学生の研鑽を促すことで、1人1人の育成に取り組み、材の育成に目的とした競技イベントです。



硬式野球部、

全国大会を目指し日々奮闘中

令和3年度愛知大学野球連盟春季リーグ戦において、4年ぶりの1部復帰となった硬式野球部ですが、秋季リーグ戦では、2勝9敗1分の6位に終わりました。

苦戦を強いられた秋季リーグ戦でしたが、令和4年度の春季リーグ戦では優勝を目指し奮闘中です。



アーチェリー部、全国大会で上位へ

令和3年度東海学生アーチェリー王座決定戦で男子優勝、女子2位と輝かしい成績を残しました。

続く全日本学生アーチェリー王座決定戦では男子4位、女子9位と全国大会でも成績を残しています。

また、全日本ターゲット選手権大会では、5名が出場するなど部全体が高いレベルで切磋琢磨しながら日々練習に励んでいます。



男子ハンドボール部、

2部リーグ昇格を目指す

令和3年12月12日(日)に東海学生ハンドボール秋季特別大会の2部3部合同大会にて、名古屋大学に29対26で勝利し、見事優勝いたしました。

男子ハンドボール部は、令和2年に強化指定クラブとして発足したばかりです。しかし発足当初から、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、東海学生ハンドボール連盟のリーグ戦は実施されず、試合をすることができませんでした。

しかし、令和3年11月・12月に感染状況が落ち着いていることから代替大会が実施され、この度公式試合で結果を出すことができました。



教員の受賞

松浦先生 春の院展奨励賞

デザイン学科講師で日本画家の松浦主税先生が、第76回春の院展で「奨励賞」を受賞しました。受賞した作品のタイトルは「剣(つるぎ)」です。
受賞した「剣(つるぎ)」は「縦1500mm×横750mm」と、とても大きな作品となっております。



建築学科 加藤吉宏教授が ミューズデザインアワードで金賞・銀賞をW受賞

建築学科の加藤吉宏教授が主宰する設計事務所「加藤吉宏アトリエ」が手掛ける2作品がアメリカ・ニューヨークのインターナショナルアワード・アソシエイツが主催する国際デザインアワードプログラム「2021 ミューズ デザインアワード」のインテリアデザイン部門で、金賞と銀賞をダブル受賞しました。

受賞作品は、「岐阜医療科学大学 可児キャンパス」が金賞を受賞し、「ヘーサーン『WESTORY』」が銀賞を受賞しました。昨年度受賞した名古屋市内のすし屋「すし 験」に続き、2年連続受賞となります。



地域貢献

加藤吉宏アトリエ作品 KMEW DESIGN AWARD 2021 施工事例コンテスト中部エリア賞受賞

建築学科の加藤吉宏教授が主宰する設計事務所「加藤吉宏アトリエ」が設計した「タワーパーキングと小さなオフィス」が「KMEW DESIGN AWARD 2021 施工事例コンテスト」で中部エリア賞を受賞しました。本学では実習の授業を担当し、「建築設計製図」や「商業設計計画」などを教えています。



岡崎市男女共同参画推進及び表彰制度ロゴマークをデザイン

岡崎市では、誰もがその人権を尊重され、性別によらず、個性と能力を発揮できる社会を実現するため、様々な施策を総合的、計画的に推進しています。岡崎市が行っている男女共同参画推進事業に対する市民の認知度を向上させ、男女共同参画啓発のシンボルとする岡崎市男女共同参画推進及び表彰制度ロゴマークが募集され、造形学部デザイン学科の日浅アリスさん（愛知県立吉良高等学校出身）の応募作品が採用となり、3月4日に岡崎市役所東庁



▲日浅アリスさん

舎4階の第2来賓室にて表彰式が行われました。

このロゴマークは、広く市の男女共同参画推進事業において活用するほか、「岡崎市男女共同参画推進事業所表彰制度」において表彰された事業所に贈呈し活用していただくことで、市全体で男女共同参画の二層の促進を図ることを目的としています。

採用されたロゴマークは、花のつぼみをコンセプトにしたシンプルなロゴとなっています。ロゴマークの目的である「男女平等」と「個性と能力」を2つの円として重ね、そこから花が芽生えるイメージです。花は、自分自身の能力や個性を信じ、それらが評価される平等な社会の実現です。そうした願いを大切に「掲げる」というメッセージも込めています。現代社会において、男女格差はまだ大きく、岡崎市が男女共同参画推進及び表彰制度に力を入れていくことが期待されます。



岡崎市との連携協力

令和3年10月14日に岡崎市の中根康浩市長が本学を訪れ、岡崎市と愛知産業大学・愛知産業大学短期大学の連携協力に関する包括協定書に基づき、中根市長と岡崎市役所職員、堀越学長（当時）と本学教職員で、今後取り組んでいく課題について話し合いが持たれました。



▲中根市長

▲堀越学長(当時)

この協定は、岡崎市と本学が相互に密接な連携と協力を行うことにより、岡崎市における地域の課題に適切に対応し、活力のある地域社会の形成と発展に寄与することを目的とした包括連携協定です。



▲会議の様子

岡崎市オリジナル

「桜ペンパッジ」

昨年度に本学学生によりデザインされた「桜ペンパッジ」が、新たに令和4年バージョンとして発売されました。桜まつりが始まる3月24日から販売開始となっています。

今回のデザインは、造形学部デザイン学科の紋谷涼音さん（浜松開誠館高等学校出身）が制作しました。デザインのコンセプトは、春の暖かい雰囲気にも包まれた岡崎。桜色に染まった岡崎城からは、金陀美具足を身にまとった若き家康公が高らかに勝鬨（かちどき）を上げ、より活気に満ちた未来に向かっていく、勢いのある岡崎がイメージされています。

作者の紋谷さんは、「不安なことも多い今の時期ですが、明るく晴れやかなスタートができれば、という思いを込めました。」と制作の意図を説明していました。



さくらペンパッジ 令和4年バージョン

「岡崎市ブランド化いちご」PRチラシを

デザイン学科学生が制作

本学と包括協定を締結しているJ/A あいち三河が協力し、「岡崎市ブランド化いちご」のPRチラシを造形学部デザイン学科の日浅アリスさん（愛知県立吉良高等学校出身）と紋谷涼音さん（浜松開誠館高等学校出身）がデザイン制作を行いました。

完成までには、何度も話し合いを重ねながら、令和4年3月上旬に入稿し、令和4年4月から配布をスタートしました。前回の「岡崎市ブランド化いちご」と同様に、A4縦長三つ折りの斬新なデザインでまとめられています。道の駅藤川宿を始め、岡崎市内の公共施設等で配布されています。



▲紋谷涼音さん(左)と日浅アリスさん(右)



Message 学長からのメッセージ

愛知産業大学 学長 高橋 実

学長に就任して2ヶ月が過ぎます。就任前にも二度訪ねましたが、馴染む前に大学の印象に触れます。先ず、建物がやけに目立ちます。名鉄東岡崎駅を越えると、小高い丘の上の大学と高校が重なった建物群が飛び込んできます。車からも余程目に映るようで、高校の同級生（神奈川県小田原在住）から1号線沿いに見える大学かと尋ねられました。林に囲まれた敷地をスクールバスから眺めると、野球場は兎も角、アーチアリームの案内は意外でした。キャンパスに着くと、思わず楽しくなる芝生の上のテラス（言語・情報共有センター）が迎えます。本学の建築の先生が設計したことです。キャンパスには立派な体育館が2つもあることに驚きました。本部棟、教育研究棟、食堂があるコミュニティホール、野球場、体育館など、コンパクトながらバランスよく配置されています。図書室も落ち着いた作りであり、使いやすく工夫されており、学生も良く利用しているようです。これだけの環境で充実した教育、研究が進まなければ罰があたりそうです。大学の都心回帰は東京から始まり東海に

も及んでいますが、豊かな林に囲まれたキャンパスは良いものであり、地元根付く大学を志向するのは自然なことでしょう。

大学には造形学部（建築学科、スマートデザイン学科）、経営学部（総合経営学科）、通信制の建築学科と短期大学（国際コミュニケーション学科）がありますが、私にとって最も戸惑ったのは通信制教育です。経験のある二部（夜間）教育と似通う面もありますが、基本は文字通りのリモート教育とかなり異質です。教育研究棟内に目を転じると、建築学科、スマートデザイン学科には実習棟や実習室、展示室が整備されています。「ものづくり」の名前だけで学生が手を動かす場の無い大学、教育機関も多いのですが、この点は恵まれているでしょう。キャンパスの雰囲気として感心したことは教職員の学生への対応です。上から目線ではなく、学生に進んで挨拶します。学生と教職員の距離が近いという評価にも肯けます。

就任にあたって、国（名古屋工業大学学長、公）愛知県立大学理事、名古屋工業大学経営協議会委員、研究機関（自

然科学研究機構運営委員）などの運営に関する経験を活かして、「私」の高等教育機関に貢献したいとの抱負を持つていました。しかし、財務構造は全く異なるのに改めて気づかされている状況です。大きな収入源は入学金・授業料と変わりませんが、国・文科省、公・地方公共団体（総務省）、私・私学財団（文科省）と運営費への補助ルートが違います。その他にも戸惑うことばかりで気を引き締めて勉強せざるを得ません。私の学長としての最大の役割は、教職員が一体となり教育研究とその支援に注力でき、その下で学生が教育を主体的に享受できる環境づくりにあると考えています。折しも、法人の第3期中期計画の策定が始まりました。大学としては、地域性を鮮明にする、全学体制で臨むプロジェクトを走らせる、全学的視野に立った教育研究組織の再編を大きな柱とし、愛産大の将来を担う若手・中堅の教職員を中心に素案を練っています。くわえて同窓会や外部有識者などのステークホルダーのご意見を伺いながら策定する所存です。通信教育の見直しあるいは強化は、コロナ禍後のリモート授業の常態化と相俟って大学存続の鍵となる予感があります。また地域活動については岡崎市の様々なプロジェクト、委員会等に本学の教職員・学生が活発に関わっています。グローバルと言わずとも「地域」の無い国や世界はありません。地域を積極的に捉え、新しい学問が芽吹くことを期待しています。実際、素晴らしい研究をされてい

る先生方も多く、これらの活動を社会実装として大学全体で取り組むことを地域社会に明らかにし、5年後、10年後に愛産大モテルとして花開くことを夢んでいます。このためには、同窓会の強化、大学応援団の新たな仕掛のみならず学園グループの高校、専門学校のご協力も不可欠であり、各機関のご鞭撻、ご支援を強くお願いする次第です。

一 研究概要

粉体成形を軸としたセラミックスの原料調製、成形、焼成に亘るプロセスング研究が一貫したテーマです。その成果として勘と経験に頼った伝統的なセラミックス成形を基礎科学として確立しました。さらに新成形法に対する精力的な検討とともにプロセスングに重点をおいたコンポジット、多孔体、中空粒子の創製にも取り組んできました。大まかに研究年代順になりますが、以下では想いの深い研究に触れます。

1

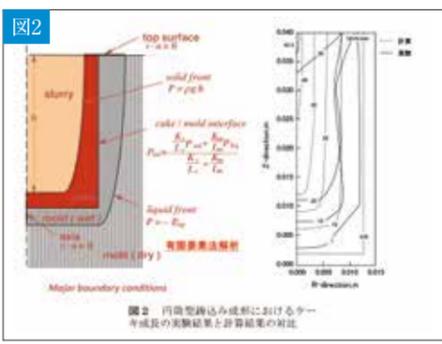
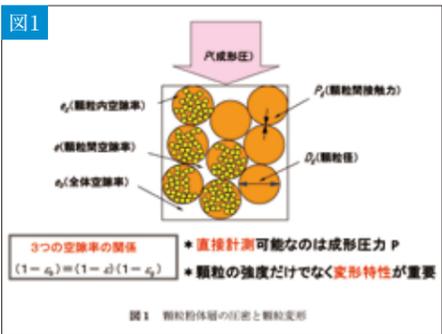
セラミックス粉体成形における基礎科学の確立

加圧成形から始まり、可塑成形、射出成形、テープ成形、鋳込み成形と主要かつ代表的なセラミックス成形を幅広く検討しました。陶磁器からファイナセラミックス

スまで、形状用途に応じていずれかの成形法が選択されます。

成形原料の状態は乾粉からスラリーまで様々であり、それに応じて必要な学問分野は、無機化学は勿論のこと、粉体工学、固体力学、流体力学、レオロジー、界面科学、有機化学など広範に及びます。大切なことは、焼成前の成形体の質（均質性、均性、充填構造など）が焼成後のセラミックスの特性に著しい影響を与えることです。原料組成や焼成条件に的を当てた研究が主流であった中、成形プロセスに焦点を絞った研究はセラミックス特性の鍵を握る研究分野として注目されるに至りました。

加圧成形における顆粒原料と成形挙動との関係を定量的に解析した概念図を図1に示します。ミクロレベルの微粉末は凝集性が強く、ハンドリングを容易にするために造粒されます。しかし、造粒した顆粒原料が上手く壊れないと焼成



後に欠陥となり強度特性などを著しく低下させます。単一顆粒の機械的特性を測定する装置を試作し、その特性と加圧時の成形挙動の関係を定量的に検討しました。顆粒の強度のみならず変形特性が極めて重要であることを解明し、原料調製の指針を示すことができました。

鋳込み成形はスラリー原料（粉と水が混ざった状態）を型に流し込み、型の吸水力（石膏型や一部は加圧を利用）により湿った成形体を作製します。しかし、型内でのように着肉が進み、最終的な湿润成形体（キー）になるのは不明のままです。図2はFEM（有限要素法）を用いて三次元的キー成長過程を解析したものです。三次元的成長のシミュレーション結果は、型内部で成長するキーを適当時間毎にサンプリングした実験結果と良く合致しました。

2 ゲルキャスティングを利用した環境セラミックスの開発

タービンブレードなど複雑形状物は上述した伝統的成形法では作製が困難です。ゲルキャスティングは、スラリーにモノマー、開始剤、触媒を混ぜ、型に注入後にモノマーを重合させてその場で固化した成形体を作製する方法です。均質な成形体を得られる、透水性が不要など優れた方法です。しかし、大気下では酸素のために重合が抑制されてしまいます。そこでゲル化剤として寒天などを使い、大気下でも可能なゲルキャスティング法を開発しました。この成形法を用い、集塵フィルター、軽量タイル、緑化壁、ヒートアイランド対策タイルなどの環境セラミックスを創製しました。緑化壁は名古屋工業大学の教育棟で実証試験を行ない、一定の冷却効果を示しました(図3)。



▲緑化壁(セラミックス多孔体)の冷却効果の実証試験

通常、セラミックス成形原料には分散剤、結合剤、可塑性などの有機物が添加されており、残炭により焼成阻害や機能低下を起すことが多く、酸化雰囲気では焼成してこれらの有機物を分解、燃焼させます。ゲル化したポリマーネットワークを積極的に利用するアイデアの下、還元焼成によりポリマーを炭化(グラファイトに近い状態)させると、導電性を絶縁体、半導体、伝導体までの広い領域にコントロールできることが分かりました。

3 自然に学ぶセラミックスプロセス

「自然」に学ぶは生体を含み、機能性に優れた生体の構造模倣が活発に研究されています。しかし、生体や自然の営みの基をなすプロセス模倣によりセラミックスを創製したいという動機で研究を始めました。50年程前の名古屋工業大学奉職直後に、バクテリアを利用した酸化還元反応によりセラミックス粉末を合成することにチャレンジしました。物の見事に失敗したまま、20年近くが経った時に3Dプリンティングによるセラミックス成形が提案されました。

ブームになるのは更に10年以上過ぎた後でした。プロセス屋から見れば、3Dプリンティングは紛れもない生体模倣プロセスです。実際、このアイデアの下敷きには無機層と有機層が重なり合う貝殻の生成過程があり、単分子膜下での無機結



▲珪化木模倣プロセスによるSiC多孔体の作製

晶成長が簡単な生体模倣プロセスとなります。ステアリン酸単分子膜での様々な炭酸塩やアパタイトを合成し、特異な配向性を持つ結晶が成長するなど興味深い結果が得られました。しかし、セラミックスとしての用途開発には至らずに終わっています。

同時に進めていたのは酵素利用プロセスです。ウレアーゼ(尿素分解酵素)を使い、尿素を分解して溶液(水)のpHを変化させ、スラリーを均一に凝集固化する成形法にヒントがありました。これをセラミックス粉末の合成に応用しました。

アルミナ水溶液のO/Wエマルション表面へアルミナ前駆体を選択的に沈殿させ、熱処理によりアルミナ中空粒子が合成できました。また共同研究者である

大田敏孝先生が提案した珪化木模倣プロセスは大変興味深く、国際的にも高く評価されました。プロセス概念を図4に紹介します。

珪化木は木の導管に珪石成分が浸潤し石化したものであり、庭石などに用いられています。種々の木炭に珪石成分を湿潤させ、焼成反応により炭化ケイ素(SiC)多孔体が作製されます。その後、ドイッで炭の替わりに段ボールを用いて炭化ケイ素のハニカム触媒担体が開発されているようです。

以上、言葉足りずの点が多くお詫び致しますがセラミックスプロセスを軸にセラミックスと粉体工学を結び付けた研究領域を泥(粉)臭く開拓したと自負しています。

教員の活動報告

◆所属
造形学部建築学科(教授)

◆学位:工学博士

◆略歴

- 1975年 3月 東京大学工学系研究科資源開発工学専門課程修士課程修了
- 1975年 4月 名古屋工業大学窯業技術研究施設・助手(1986年7月まで)
- 1984年 4月 工学博士(東京大学)論文題目「粉体層の乾式圧縮成形に関する研究」
- 1986年 8月 名古屋工業大学窯業技術研究施設・講師(1987年11月まで)
- 1987年12月 名古屋工業大学窯業技術研究施設・助教授(1994年3月まで)
- 1990年 3月 ペンシルバニア州立大学・文部省在外研究員(1991年1月まで)
- 1994年 4月 名古屋工業大学セラミックス研究施設・教授(2006年3月まで)
- 2003年 4月 名古屋工業大学セラミックス基盤工学研究センター長(2005年3月まで)
- 2004年 4月 名古屋工業大学副学長兼任(2006年3月まで)
- 2005年 5月 名古屋工業大学国際交流センター長兼任(2006年3月まで)
- 2006年 4月 名古屋工業大学理事(2010年3月まで)
- 2010年 4月 名古屋工業大学学長(2014年3月まで)
- 2014年 4月 大学法人愛知県立大学理事(2018年3月まで)
- 2016年 6月 (株)栗本鐵工所社外取締役(2018年3月まで)
- 2022年 4月 愛知産業大学造形学部建築学科教授・学長(現在に至る)

◆主な研究分野
セラミックス、粉体工学

- ◆主な研究テーマ
- 1.セラミックス粉体成形
 - 2.環境セラミックスの開発
 - 3.自然に学ぶセラミックスプロセス

- ◆主な受賞
- 1993年 粉体工学情報センター学術奨励賞
 - 1998年 日本セラミックス協会1997JcerSJ優秀論文賞
 - 2002年 APT (Advanced Powder Technology) Distinguished Paper Award
 - 2007年 APT (Advanced Powder Technology) Distinguished Paper Award
 - 2008年 日本粉体工業技術協会技術賞
 - 2009年 ホソカワ粉体工学振興財団KONA賞
 - 2014年 日本セラミックス協会功労賞

◆主な研究業績
[主な著書]

- ①1990年 「Handbook of Ceramics and Composites, Vol.1」、Marcel Dekker Inc.(分担執筆)
- ②1998年 「粉体工学便覧 第2版」、日刊工業新聞(分担執筆)
- ③2005年 セラミックス工学ハンドブック、技報堂(分担執筆)
- ④2006年 「Powder Technology Handbook Third Edition」、Taylor & Francis, Minoru Takahashi(分担執筆)
- ⑤2009年 「セラミックスの事典」、朝倉書店(分担執筆)
- ⑥2009年 「粉体の成形」、粉体工学叢書 第6巻、粉体工学会編著、日刊工業新聞社(分担執筆)

[主な論文]

- ①“Dependence of Intergranular Fracture Strength of a Compact of Pressed Granules on Their Deformation Characteristics”, *Journal of the American Ceramic Society*, **69**, No.1, 9-12(1986)
- ②“Mixing and Flow Characteristics in the Alumina/Thermoplastic Resin System”, *Journal of the American Ceramic Society*, **71**, No.12, 1093-1099(1988)
- ③“鑄込成形における三次元的着肉成長の有限要素法解析”, 日本セラミックス協会誌, **103**, No.10, 891-896

④“Enzyme-Catalyzed Synthesis of Hydrated Calcium Oxalate,” *Advanced Powder Technology*, **12**, No.4, 493-505(2001)

⑤Yong Sheng Han, Gunawan Hadiko, Masayoshi Fuji, and Minoru Takahashi, “A novel approach to synthesize hollow calcium carbonate particles,” *Chemistry Letters*, **34**, No.2, 152-153 (2005).

⑥Minoru Takahashi, Ruben L. Menchavez, Masayoshi Fuji and Hiroaki Takegami, “Opportunities of porous ceramics fabricated by gelcasting in mitigating environmental issues,” *Journal of the European Ceramic Society*, **29**, No.5, 823-828 (2009).

◆その他の活動
[主な学協会および社会活動]

- 2005年 4月 財団法人科学技術交流財団企画運営委員会委員
 - 2005年 4月 財団法人立松財団理事
 - 2005年 5月 社団法人日本ファインセラミックス協会委員
 - 2006年 4月 日本学術振興会先進セラミックス第124委員会委員
 - 2006年 4月 財団法人ホソカワ粉体工学振興財団評議員
 - 2006年 6月 財団法人名古屋都市産業振興公社評議員
 - 2006年 8月 財団法人科学技術交流財団知的クラスター創成事業本部会議委員
 - 2007年 4月 財団法人科学技術交流財団評議員
 - 2007年 4月 財団法人名古屋産業科学研究所理事
 - 2007年 5月 岐阜県研究開発公団委員
 - 2008年11月 財団法人科学技術交流財団東海広域的クラスター創成事業本部会議委員
 - 2010年 3月 財団法人ファインセラミックセンター顧問
 - 2010年 4月 財団法人名鉄国際育英会理事及び評議員
 - 2010年 4月 財団法人大幸財団評議員
 - 2010年 4月 IDE大学協会東海支部理事
 - 2010年 4月 大学共同利用機関法人自然科学研究機構経営協議会委員
 - 2010年 4月 社団法人国立大学協会教育・研究委員会委員
 - 2010年 4月 財団法人中部産業・地域活性化センターアドバイザー会議委員
 - 2010年 4月 独立行政法人科学技術振興機構運営委員会委員
 - 2010年 5月 公立大学法人名古屋市立大学教育研究審議会委員
 - 2010年 6月 第3期愛知県科学技術基本計画策定委員会委員
 - 2010年 6月 東海工学教育協会副会長
 - 2010年 6月 財団法人中部産業・地域活性化センター顧問
 - 2010年 6月 財団法人中部生産性本部理事
 - 2010年 7月 東海地域インターンシップ協議会副会長
 - 2010年10月 愛知県科学技術会議委員
 - 2012年 6月 国立大学協会会長補佐
 - 2013年 6月 財団法人豊田理化学研究所理事
 - 2013年 6月 国立大学協会理事
 - 2014年 4月 財団法人堀科学芸術振興財団理事
 - 2014年 4月 国立大学法人評価委員会分科会委員
- 委員等は全て任期終了

[その他の特記事項]

- 標準化活動:セラミックスに関するJISやISOの策定への貢献。
- 産官学連携:経済産業省の都市エリア事業の指導や地域コンソーシアム事業、JSTの大学発ベンチャー創出推進事業の統括研究代表者など地域技術振興・新規研究開発事業への貢献。
- 学協会活動:「日本材料会誌」「粉体工学会誌」「Advanced Powder Technology」「セラミックス」の編集委員の歴任。(社)日本セラミックス協会の理事、窯業標準化委員会委員長、原料部会副副会長、粉体工学会の理事など。

愛知産業大学 通信教育部

第4回一般社団法人火葬研

「優秀卒業設計賞」で卒業生が優秀賞を受賞

通信教育部建築学科卒業生
宮岡美樹さんの応募作品

通信教育部造形学部建築学科では社会人及び併修生を主体に建築学を学んでおり、毎年200名を超える卒業生を輩出しています。在籍者の属性を見ると、年齢は18歳から70歳代、職業は、医者や主婦など多様です。その様々なバックグラウンドを持つ学生が、キャンパスを離れたそれぞれの生活の場を手がかりに卒業研究に取り組みます。

2021年度は約120点もの意欲的な研究が集まりました。宮岡さんは2021年3月に卒業しましたが、その時の卒業研究作品を火葬研「優秀卒業設計賞」に応募し、2021年11月火葬研大会にて「優秀賞」受賞しました。

火葬研は、火葬場研究により日本建築学会賞を受賞した八木澤社二名誉教授によって創設されてから25年になる学術団体です。墓地・火葬場に関する研究発表・自治体への情報提供・支援を行い、全

国の自治体から支持されています。

顕彰事業は、建築設計と学術研究論文及び学生卒業設計の3部門について毎年応募を募っています。建築設計部門では第1回大賞受賞に三重県津市いづくしみの杜・内藤・前野設計共同企業体（担当藤枝秀樹）が選ばれてから2021年までに7回を迎え、世界的建築事務所伊藤豊雄建築設計事務所、大手組織事務所の山下設計が手掛けた優れた作品が大賞に選ばれています。

卒業設計部門では、第1回に愛知産業大学通信教育部建築学科卒業生である橋本史江さんが受賞し、その後、神戸大学、筑波大学、京都大学などの学生が最優秀賞を受賞しています。

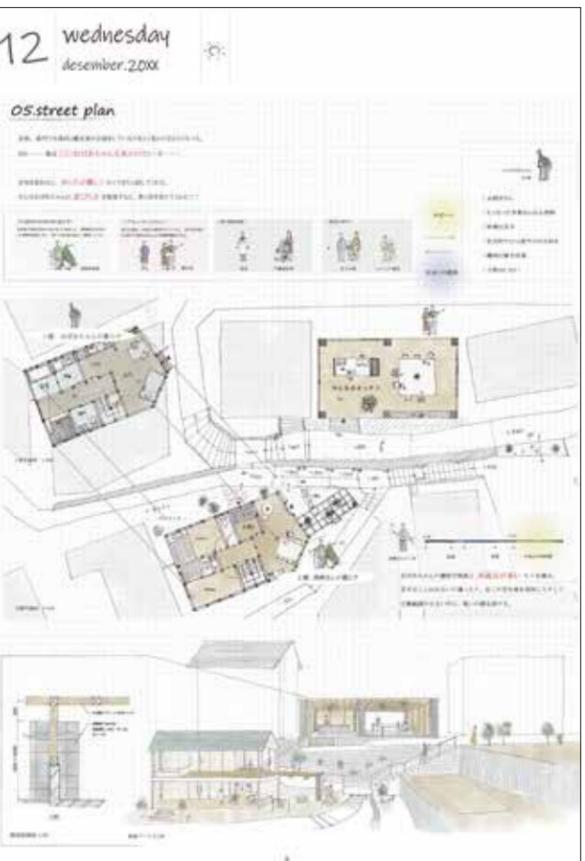
2021年度は、最優秀賞は京都大学の学生でした。優秀賞は本学の宮岡さん、筑波大学生、京都芸術大学生の3名が選ばれました。

宮岡さんの作品は、宮岡さん自身が設計者として、若くして島に入り、島の繁



栄・衰退の中、島の延命を建築提案によって計り、しかしながら、その後、島は終末期を迎え、島民の高齢化による死を直面する時代を受けとめ、島自体を墓の島として、「生きた証である住宅の痕跡」と「遺骨」を合わせてデザインした「弔う記念碑」を島全体に点在させることで島の新たな未来を創る提案です。超高齢化社会の後、多くの高齢者が死を迎え、若者たちがその環境に真向から向き合わなくてはならない時代が必ずやってきます。その答えとして、世に問う渾身のメッセージが込められた作品であります。

(通信教育部建築学科教授科主任 藤枝秀樹)



卒業研究展

卒業研究展を開催

大学での学びの集大成として「卒業研究」が位置づけられています。通信教育部では併修生（専門学校と大学とで学ぶ学生）による若さ溢れる取り組みと、全国各地に住まう社会人ならではの多様なテーマ選択と豊かな建築造形の提案がなされます。

その成果を学内に留めず、対外的に発表する場として毎年、福岡・名古屋・東京で卒業研究展を開催しています。一昨年、昨年と現在まで続いているコロナ禍で開催が中止かを慎重に見極めざるを得な



▲名古屋会場、展示の様子



▲東京会場、展示の様子

い状況もあり、今回はやむをえず福岡展が中止となりました。一方、2年連続で開催中止となっていた名古屋展が、多くの方々に支えて頂く事で今回は開催することが出来ました。3年越しの展覧会は学生にとっても教員にとっても感慨深いものとなりました。市民ギャラリー・矢田で開催しました名古屋展では15作品を展示することが出来ました。

東京展も例年通りの日本建築学会建築会館ギャラリーにて13作品を展示し無事に開催することが出来ました。会場での開催は出展者のご家族や卒業生、そして通信教育でこれだけの作品を取り組むことができることが、御来場頂いた方々にPR出来たと思います。

卒業研究展 公開講評会をウェブで

コロナ禍での卒研展は、開催方法の見直しの機会とも考えられました。昨今の社会的状況での多くの困難を乗り越えた作品を、会場展示だけでない方法で見たいだけることを目指したものです。

企画していた公開講評会について検討し、ウェブでのオンデマンド開催という方法に切り替えました。

およそ120点もの卒業研究の中から各会場での展示作品が選ばれ、審査の対象をそれらから上位8作品に絞り込み審査員3名による投票及びコメントを頂きました。この審査結果も含めて選抜作品の図面パネルと建築模型写真についてboxというファイル共有サービスを使ってインターネットでいつ



▲<https://app.box.com/s/gvs1nauxxsuugrussl2za0gw97m90tcy>

でも、どなたでも閲覧できるように致しました。更に今回は模型の表示方法について、オブジェクトVR方式（別ページの「研究報告」をご参照ください）を導入し、インタラクティブなオンデマンドというスタイルとなった公開講評会は会場開催とはまた違った、これからの可能性を感じるものとなりました。



▲オンデマンド型の公開講評会、展示の様子

現在でも公開しておりますので、上記のURLやQRコードより是非ご覧ください。



研究報告

オブジェクトVRによる 模型を通じたコミュニケーションが 建築教育に与える影響および 学習支援への活用に関する研究

通信教育部建築学科では、スクリーニングや通信添削といった教育活動と併行し、通信教育の建築の学びをより充実したものにするための研究活動を継続的に行っています。昨年度は、公益財団法人建築技術教育普及センターの研究助成を得て、立体物をウェブブラウザ上で回して見ることのできるオブジェクトVRの技術を建築教育に活用するための研究を行いました。

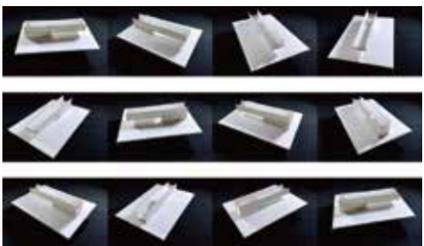
大学の教室で行われる建築設計の演習系の授業では、学生と教員は図面、模型、ドローイング、CG、ダイアグラム等、様々な設計ツールを複合的に使用することで、設計内容のコミュニケーションを行っています。これらの設計ツールの中でも「模型」は実際の建築物の持つ立体情報を正確に伝えることができる特性を持つことから、特に重要な設計ツールとして位置づけられてきました。

コロナ禍により需要が高まったオンライン授業では、学生と教員間で「模型」の実物を共有することができなくなり、模型の写真によるやり取りに代替されましたが、PCの画面上に投影された写真はあくまで2次元の情報であるため、模型のもつ立体感や素材感の伝達力が下

がたってしまう側面がありました。オンライン授業におけるそうした問題意識の中から、VR技術を導入することでウェブブラウザを通してより立体的に模型の情報をやり取りする方法を発想し、教育に活用する実証研究を行いました（注1）。オブジェクトVRとは、立体物をPCやスマートフォンの画面上で360度回転して見ることが出来る動的なデジタルコンテンツおよびその技術の総称であり、近年主にショッピングサイトにおける販促ツールとして活用が進んでいます。オブジェクトVRで、模型を記録し配信することで、学生や教員は実際に模型がある場所に行かなくても、ウェブブラウザ上で模型をぐるぐる回して見ることができ、形状や素材を立体的に把握することが出来るようになります（写真1）。

また、模型は経年劣化しやすいため、記録を残すことが重要となります。従来、模型の記録は写真によって行われてきましたが、その代替としてオブジェクトVRによる動的なデジタルコンテンツとして模型の記録を整備していくことで、時間や場所に左右されずに閲覧することが可能な新しい形式のアーカイブの構築が可能になります。昨年度は、卒業研究展の出展作品の模型のオブジェクトVRを記録し、オンラインで行われた公開講評会に活用しました（写真2）。オンライン教育との親和性が高い、オブジェクトVRを通して建築教育について、今後も引き続き研究を進めていきたいと考えています。

（建築学科准教授 増田忠史）



▲写真1: オブジェクトVRによる模型の記録



▲写真2: 卒業研究展の出展作品のオブジェクトVR撮影の様子

注1: オブジェクトVRによる模型を通じたコミュニケーションが建築教育に与える影響および学習支援への活用に関する研究（公財）建築技術教育普及センター、令和3年度研究助成、研究報告書、増田忠史・松本篤家・田嶋 2022

TOPIC

本学科在学生、1級建築士に見事、一発合格

2020年から1級建築士試験の受験要件が変わり、新しい建築士制度がスタートしました。具体的には、実務経験は免許登録要件となり、原則として、試験の前後にかかわらず、免許登録の際までに積んでいなければいけません。つまり、改正前、実務経験の要件を満たした後に受験する流れであったのが、受験合格後、登録までの間に実務経験を積み上げ、受験要件さえ満たしていれば在学中でも受験が可能となったのです。

通信教育部建築学科には、建築系専門学校を卒業している等、多くの受験要件を満たす学生が在籍し1級建築士合格が期待でき、通信教育部の多様な学生層の強みが、大いに発揮できる時代が来たといえます。中田さんですが、2021年に大学3年生で1級建築士試験を一発で合格しました。全国的にもまだまだ珍しく、先駆けであります。

本人の思いも「1級建築士最年少合格者になりたい！」という強い思いでありました。また、合格してからは人生が変わったとも言います。諦めず継続して進めば夢は実現できる！と実感したそうです。

中田さんは今春から卒業研究（藤枝研ゼミ）の取り組みが始まります。1級建築士の資格を持つて挑む卒業研究に夢が膨らみます。

（建築学科教授 藤枝秀樹）



通信教育部 建築学科 4年生 (藤枝研究室) 中田 真己さん



Interview 1

専攻科卒業生



学士取得が大きな自信に。

航空会社 客室乗務員
田中 正幸さん

専攻科の修了生である田中正幸さんに今回、インタビューいたしました。彼は専門学校卒業後、本学の専攻科に入学し、独立行政法人大学改革支援学位授与機構による「取得単位の審査」と「学修成果 試験の審査」を経て、学士号を2022年3月に取得されました。

専攻科では、英語オーラルコミュニケーション特別研究Ⅰ&Ⅱ、アメリカ文学概論、英語コミュニケーション研究Ⅰなど計31のクラスを受講し、学士論文では、「カタカナ語は同時代を反映しているか」というタイトルで、外来語と和製英語に焦点を当て、日常的に多くの人が利用するスマホアプリLINEにおいて、カタカナ語がどれほど使用されているか、またどのように使用されているのか、カタカナ語の存在によりコミュニケーションはより円滑になっているのか、また、どのように時代を反映しているのかについて考察されました。

専攻科に入ったきっかけは何でしたか。

航空業界を目指していたことから2年間エタラインに特化したホスピタリティツーリズム専門学校に通っており、その時から愛知産業大学短期大学のことは知っていました。数年前に日本語教員資格を

取得したいと考えていたこともあり、私の要望に合致するカリキュラムが愛知産業大学短期大学の専攻科であると感じ、入学を決意しました。

専攻科で学んだことについて具体的に教えてください。

主に英語科目を受講し、知識向上に努めることが出来ました。また、日本語教師の資格取得を目指していたことから関連する科目の勉強をすることが出来ました。

専攻科で英語に関する学士論文を書いた時の感想を教えてください。

初めは自身も学士論文を書くのだと漠然とは思っていましたが、担当教員の熱心な指導のお陰により無事に完成し、提出することが出来ました。提出の約1年前より作成に取り掛かりましたが、仕事の合間に履修科目の勉強と平行して取り組むことは、自身も思うように進展しませんでした。そんな中、担当教員と定期的に連絡を取り、指導を受けることで安心して作成することが出来ました。

提出までの約半月は必死に作成したのが一番の思い出です。担当教員のサ

ポートなしではなし得なかったことであると振り返ることが出来ます。

現在のお仕事について教えてください。

航空会社で客室乗務員として17年勤務しています。現在も同じ航空会社で勤務しています。

今のお仕事で、本学で学んだことは生かされていますか。

業務の中では英語でのコミュニケーションが必須であり、専攻科で学習したことにより以前より円滑なコミュニケーションが図れるようになったと感じています。

学士を取得したことにより、新たな展望はありますか。

今後は学士の学位が取得できたことにより、経営学の修士課程に挑戦したいと考えています。専攻科での学びや学士の学位を取得したことは、自身にとって非常に自信へと繋がりました。今後も自身の可能性を信じ、様々なことに挑戦したいと考えています。

今回はありがとうございました。これからもますますのご活躍をお祈りしています。

(国際コミュニケーション学科 松野澄江)

Interview 2

短期大学卒業生

大好きな英語を活かし、子どもたちと英語、
日本と世界をつなぐコミュニケーター。

英会話教室経営
中野 和代さん



2019年3月 短期大学卒業、英会話教室経営

思い切り英語を学びたくて
入学を決意

かねてから自宅で英会話教室を運営していましたが、ただただ英語が好きで続けていましたが、自信が持てないこともあり、学びの場を求めて愛知産業大学短期大学の实用英語コースへの入学を決意しました。英語とコミュニケーションを中心に学べるのが魅力的で、自分にとって、また今の社会では必要不可欠な学びになると思えました。

在学中の思い出は、
レポート作成とスクーリング

レポート作成は自分にとって初めての経験で、資料を探したり調べ物をしたりするために、在学中は何度も図書館に通いました。夜自宅で勉強を始めると、時間を忘れて明け方近くまで机に向かうこともしばしばあり、我ながら2年間よく頑張ったと今振り返って思います。

自宅で学習していると、ときおり疑問や不安ことが出てきます。普段はオンラインから質問していましたが、対面形式の学習相談会が毎月あり、共に学ぶ仲間や先生方に会える貴重な機会でしたので、よく名古屋スクーリング会場に足を運びました。

また、週末に集中講義形式で行われるスクーリングでは、毎回充実した時間を過ごすことができました。さまざまな

日本人なら誰でも
日本語を教えられる
という幻想

愛知産業大学短期大学で日本語教育を専攻するきっかけとなった理由は、子どもが通う保育園の外国出身の保護者と子どもに「日本語を教える」と言われて実際にやってみたら、相手が理解できるように伝えることがとても難しく、これは日本語の教え方を勉強しなくてはと思ったからです。

普段から日本語を使用していれば教えるのは簡単だと思っていたけれど、実はそうではなかったということが私の大きな課題となりました。そこで、日本語についてもと学んで、日本で生活している外国ルーツの人たちの力になりたいという目的を持って日本語教育の勉強を始めました。

入学後すべての不安が
なくなりました

短大に入学してからは同じ目標をもつ仲間に出逢い、とても良い刺激をもらえたことに感謝しています。通信教育は孤独の学習だとよく耳にしますが、そんなことはありません。学生同士で理解を深めていくことと、先生に相談しやすい環境が励みになりました。働きながら、あるいは子育てなどで自分が使える時間が少なく不安

Interview 3

短期大学卒業生

日本語の奥深さに
驚いています。

日本語教師
岩田 顕子さん



2019年3月 愛知産業大学短期大学日本語教育コース修了と同時に「日本語教員養成課程修了証明書」取得
2022年5月 日本語学校に非常勤講師として採用
2023年3月 大手前大学現代社会学部卒業と同時に「社会福祉士任用資格」取得予定

がある人は、ぜひここで学んでほしいと思います。

現在の基礎となっている
「日本語教育演習」

今までで心に残っている科目は、「日本語教育演習」という留学生を前にして模擬授業を行うスクーリングです。文字カード作成や教案をしっかり考えることができるように時間が確保されていたことが良かったです。また、学習者役の留学生がアドバイスをくれたりなどは、他では経験できないことだと思います。



▲「日本語教育演習」で準備した絵カード

念願の日本語教師として
スタート

短大卒業後は、行政書士事務所で外国人技能実習生の入国に伴う日本

子どもたちと英語、
日本と世界をつなぐ
コミュニケーター

現在も英会話教室を運営し、主に子どもを対象に、ほぼ英語でコミュニケーションする「オール・イングリッシュ」で英会話のレッスンを行っています。短大での学びのおかげで、今では自信をもってレッスンをしたり生徒にアドバイスをしたりしています。子どもたちや保護者の英語学習に対するモチベーションはとて高いです。教室の生徒たちの「英語って難しいけど、とっても楽しい！」の声は私にとつての励みとなり、日々楽しくレッスンを続けています。

短大で学んだことの二つに「生涯、勉強」ということがあります。学びに終わりはありませんので、自分の英語力維持のための定期的な勉強や情報のアップデートも忘れないように、日々心がけています。

大好きな英語を活かし、子どもたちと英語をつなぐ、そして日本と世界をつなぐコミュニケーターとして、これからも地域に貢献していきたいと思っています。

(国際コミュニケーション学科 寺澤陽美)

での雇用契約や生活に関する支援やビザの更新等の仕事をしています。技能実習生の中には日本語でうまく意思を伝えられず退職を余儀なくされてしまう人がいるため、事務所内で日本語指導ができるように準備を進めています。また、週末は岡崎市で外国ルーツの子どもたちにボランティアで日本語を教えるお手伝いをしたり、地域の活動にも取り組んでいます。

こうした活動ができるのも、短大での学習を通して基礎固めができたからこそだと思います。現在行っている全ての活動が今までの日本語教育の学びに密接につながっていること、日本語の奥深さに私自身驚いています。

そして、ご縁があり、5月から日本語学校ユーゼックインターナショナルスクールで実習生の日本語指導を担当することになりました。これまで培った知識を生かして、自信を持って取り組んでいきたいと思っています。

(国際コミュニケーション学科 川崎直子)





04

愛知産業大学

工業高等学校

全日制課程

電気科／電子科／機械科

充実した環境で、ものづくりの楽しさを学ぶ。

昭和37年6月／開校(明治38年 私立愛知高等裁縫女学院創設)
校長／坂美好
副校長／野田昌彦
教頭／桂幸司
事務長／栗谷政信
生徒数／1,167名
教職員数／専任教員:73名、非常勤講師:29名、職員:11名

設置学科／募集定員
441名
◎電気・電子科:220名
◎機械科:221名

アクセス
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩10分

所在地
〒460-0026 愛知県名古屋市中区伊勢山1-2-29
TEL 052-322-1911
https://asu-tech.ed.jp/



ホームページ



05

愛知産業大学

工業高等学校

通信制課程 単位制

普通科／電気科／機械科

新しく“僕を”“私を”はじめよう。

昭和40年4月／開校
校長／坂美好
副校長／野田昌彦
教頭／二村英男
事務長／栗谷政信
生徒数／学年制:1,734名
単位制: 264名
(学年制は技能連携校の入学が条件となります)
教員数／専任教員:10名、非常勤講師:8名、職員:2名

設置学科／募集定員／コース
◎学年制／普通科:840名、電気科:60名、機械科:60名
◎単位制／普通科:160名 午前コース、午後コース、日曜コース

アクセス
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分、
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩15分

所在地
〒460-0016 名古屋市中区橋1-21-25
TEL 052-322-5255
http://www.asu-tchs.jp/



ホームページ



06

愛知産業大学

三河高等学校

全日制課程

普通科／電気科／情報処理科

感謝 礼儀 誠実 積極 努力

昭和58年4月／開校
校長／竹治 玄造
教頭／近藤 政弘、黒柳 洋一
事務長／鈴木 康弘
生徒数／1,104名
教職員数／専任教員:72名、非常勤講師:22名、職員:9名

設置学科／募集定員(電気科は男子のみ)
◎普通科／163名(男女)
◎電気科／145名(男)
◎情報処理科／145名(男女)

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩15分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10
TEL 0564-48-5211
https://www.mikawa.ed.jp/



ホームページ



07

愛知産業大学

三河高等学校

通信制課程 単位制

普通科

「再スタート」としての通信制

昭和60年4月／開設
校長／竹治 玄造
教頭／丸山 浩孝
事務長／鈴木 康弘
生徒数／学年制:1,621名
単位制: 257名
(学年制は技能連携校の入学が条件となります)
教職員数／専任教員:7名、兼務教員:4名、非常勤講師:3名、職員:2名

設置学科／募集定員
◎学年制普通科／580名(男女)
◎単位制普通科／120名(男女) 午前コース、午後コース

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-3523 愛知県岡崎市藤川町西川向1-20
TEL 0564-48-5230
http://www.asu-mikawa-tani.jp/



ホームページ

愛知産業大学 工業高等学校 全日制課程

国家公務員内定

本校初の快挙となる国家公務員試験合格者が出ました。令和4年3月機械科卒業の大山響平君（高浜市立高浜中）は、公務員を志望し、こつこつと勉学に励み、希望進路を勝ち取りました。大山君は3年生前期では生徒会長を務めるなど、活発に活動しました。

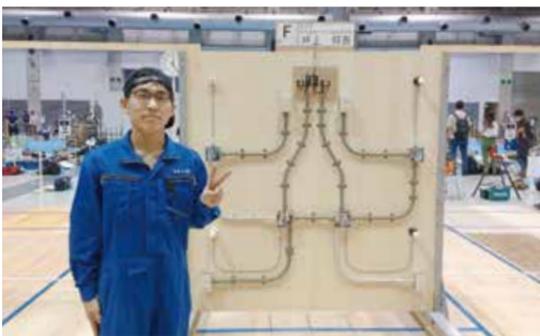
真面目な大山君ですが、公務員試験の勉強はとても大変だったと語ってくれました。「クラスメートたちが続々と内定を取っていく中で勉強し続けるのはとても大変でした」と当時の苦労を語ります。それでも諦めなかったのは、明確な目標があったこと、何よりも同じ夢を目指す友人たちの存在でした。「公務員を希望する友人たちと一緒に勉強をするなど、協力しながら頑張りました。絆も深まったと思います」と当時は振り返ってくれました。また、昨年度から本校で企画された公務員対策講座も効果があつたようです。

姉妹校であるELICビジネス&公務員専門学校の教員を招き、月に数回公務員対策講座を開く、というものです。

若年者ものづくり競技大会

令和3年8月5日(木)、アイテムえひめ(愛媛国際貿易センター)にて開催された第十六回若年者ものづくり競技大会「電気工事」職種にて、令和4年3月電気科卒業の井上将吾君(名古屋市立山田中)が、銀賞(第二位)に輝きました。

若年者ものづくり技能に対する意識を高め、若年性を技能者として育成していくために開催された本大会は、「金属管工事」「PF管工事」「ケーブル工事」を木製板(立体パネル)上に配線工事を行う競技内容です。井上君は本校では初出場となった本大会で、見事銀賞を受賞しました。



「受験勉強を自力でするのは難しいものです。公務員対策では、試験合格のコツや、分からないところなどを丁寧に教えてもらえたため、とても助かりました」と教えてくれました。公務員を目指す後輩には講習に出ることを強く勧めています。

大山君は11月に配属が内定し、国土交通省の行政職として働きます。「市民のみなさんのお役に立てるような公務員になりたいと考えています」と答えてくれた大山君の誠実な表情に、将来が期待されます。



井上君は、「本番では、前半は上手く取り組みましたが、後半でミスをしました。少し悔しい気持ちもありますが、全力を出し切れました」と悔しさを口にしたながらも、満足感のある顔つきで話してくれました。



第21回 高校生ものづくりコンテスト全国大会

令和3年8月に行われた東海大会で優勝を果たした電気科3年の林春輝君(小牧市立光ヶ丘中)。林君は、愛知県代表として11月14日(日)に神奈川県立東部総合職業技術校で開催された第21回高校生ものづくりコンテスト全国大会電気工事部門に出場し、取調賞(第五位)を受賞しました。

夏休みの期間も本校実習室で繰り返し練習を行い、大会本番では落ち着いて課題に取り組んだ結果、時間内に作品を完成させました。



大会参加時は2年生ながら東海大会優勝、全国大会第五位と練習の成果を発揮した林君は、「来年度こそは全国大会優勝を目指したい」と意欲を語ってくれました。



第13回 愛知県工業高校生溶接技術大会

生徒の意欲や創造性を養い、産業界で活躍できる実践的技術者の養成を図ることを目的としている、第13回愛知県工業高校生溶接技術大会アート部門にて、令和3年度機械科3年B組課題研究班が佳作を受賞しました。

今回の製作テーマは「情熱」。水谷颯汰君(豊明市立栄中)を中心とした機械科



3年B組課題研究班は、工業高校で身に付けた溶接技術を活かして、「Flower of Passion」と名付けた情熱の真赤な薔薇を製作しました。

水谷君は、「課題研究は、毎回充実感があり、楽しく取り組みました。後輩の皆さんは、工業高校でこれまでに身に付けた知識や技術を活かして、課題研究では頑張ってください」と、後輩への想いを語ってくれました。



第14回 工業高校生 ロボット競技大会

本校が第二回大会から出場をしている工業高校生ロボット競技大会が、令和3年12月18日(土)小牧市スポーツ公園総合体育館で行われました。今大会では、工業模型部、自然科学部の合同チーム「アルミンガー」として出場し、審査員特別賞を受賞しました。

令和3年度の競技大会は、ロープにより互いに繋がれたリモコン型ロボット2台



を協力させながら、クラッキングの成功の証として立てるのほり旗やフライングディスクでの得点を競い合いました。指導を行った小田教諭は「大会本番で生徒が協力し、楽しんでる姿が印象的でした。今回は審査員特別賞を受賞出来たが、来年度以降は上位入賞を目指していきたいです」と話してくれました。今後の大会における、本校生徒の活躍に期待しています。

ジュニア マイスター顕彰 特別表彰

全国工業高等学校校長協会により、各種の資格・検定、コンクール、競技会の成績を点数化し、認定されるジュニアマイスター顕彰。今年度も本校から一人の生徒が特別表彰に認定されました。令和4年3月電子科卒業の水野偉月君(宮市立尾西第二中)は、ITパスポートをはじめ、工事担任者DD3種、情報技術検定1級、計算技術検定1級などの資格を取得しました。

水野君は1年生から資格取得に熱心に取り組み、「最初は計算技術検定3級から始まり、そこから担任の先生と相談しながら積極的に資格取得に励みました」と水野君は語ってくれました。

水野君は、1年生からジュニアマイスターを取ろうとやる気を持って取り組み、それが特別表彰に至りました。また、水野君は情報系の検定を多く取得しています。その理由を聞くと将来の希望が関わっているようです。「情報を勉強するうちに楽しさを感じ、大学も情報学科を選択しました。そのため、大学でも通用する資格を取得しました」と話してくれました。

実際に情報技術検定1級やITパスポートを取得している水野君は、進学の準備も万端です。後輩へのアドバイスも聞くと「ぜひという資格を取得するか計

実社会のニーズに応えるコース制

本校では、建学の精神にある「社会に貢献できる人材の育成」を目標に3つの学科を設置しています。将来は電気工事士や保守点検作業の分野で活躍する電気科。システムエンジニアやプログラマーとしての技術を学ぶ電子科。そして、自動車整備や各種機械製造設計、開発などの分野を学ぶ機械科があります。2学年進級時にコース選択をして、それぞれの特化したカリキュラムで学びます。



機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、様々な工作機械実習を経験しながら、自動車やロボットに代表される最新のメカトロニクス技術を学ぶなど最先端の工業技術を習得します。

2年次より「機械加工コース」「ロボティクスコース」「スポーツアドバンスコース」「進学コース」に分かれ学びます。



電子科

「電気電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、ラジオ・テレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、高度な情報通信社会にあつて必要とされるITパスポートや陸上特殊無線技士など、多様な情報関連の資格取得もサポートしています。

2年次より「ITデザインコース」「進学コース」に分かれ学びます。



電気科

「電気電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用まで幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器、さらにはロボットの制御まで学びます。また、電気工事士をはじめとした資格取得に力を入れています。

2年次より「電気設備コース」「進学コース」に分かれ学びます。

SCHOOL TOPICS

大学合格状況

■4年制大学/101名 ■短期大学/3名 ■専門学校/63名

愛知産業大学(18名)	同朋大学(3名)
愛知学院大学(1名)	名古屋学院大学(3名)
愛知工科大学(4名)	名古屋経済大学(4名)
愛知工業大学(5名)	日本福祉大学(11名)
愛知東邦大学(2名)	京都産業大学(1名)
大同大学(9名)	星城大学(3名)
中部大学(7名)	福井工業大学(2名)
東海学園大学(5名)	山梨学院大学(2名) ほか

主な企業内定状況

■求人会社数/1,125社 ■求人数/1,562人 ■求人倍率/8.68倍

アイシン(株)	(株)トーエネック	日本貨物鉄道(株)
愛知機械工業(株)	豊田合成(株)	日本車輛製造(株)
(株)青山製作所	トヨタ自動車(株)	(株)ノリタケカンパニーリミテド
河村電器産業(株)	(株)豊田自動織機	フタバ産業(株)
キョクシア(株)	トヨタ車体(株)	三菱自動車工業(株)
(株)三五	豊臣機工(株)	三菱電機(株)
大同特殊鋼(株)	中部電気保安協会	(株)LIXIL
(株)東海理化電機製作所	名古屋鉄道(株)	リンナイ(株)ほか

取得資格

- ITパスポート
- 危険物取扱者丙種
- 情報技術検定1級
- 小規模ボイラ取扱技能講習
- 計算技術検定1級
- 実用英語技能検定準2級
- 航空特殊無線技士
- 日本漢字能力検定3級 など
- 工事担任者DD3種



画的に考え、毎日しっかりと勉強することが大切です。ぜひ頑張つて資格を取得してほしいです」と答えてくれました。後輩の生徒諸君もぜひ水野君の後に続いて頑張つて欲しいと思います。

Let's be the best you can be!

(最高の自分になろう!)

コース紹介

自分にあったコースを選択

午前コース	午後コース	日曜コース
週1~5日午前に登校して年間25単位程度履修するコース。	週1~5日午後に登校して年間25単位程度履修するコース。	年間17日のスクーリング日に登校して受講するコース。

万全の進路サポート

進路は個人面談や保護者面談を行い、先生方がしっかりサポートします。日頃から、生徒とのコミュニケーションを図り、生徒の気持ちに寄り添い、保護者の意向も尊重し、生徒が幸せになれることを一番に考えています。個人面談、保護者面談も行い、多くの人が、希望の大学や専門学校への進学、会社等への就職を決めています。

また、進学説明会と就職説明会については、状況に応じてリモートでも行うことがあります。



体験学習

総合的な探究の活動として、学校法人愛知産業大学グループや近隣の専門学校と協力し、様々な分野への体験を通し、知識・技能の習得はもちろん、自身の適性を判断し、目標の設定を促すことで学ぶ力を育みます。

内容

- コンピュータ・プログラミング
- 3DCAD
- 作業療法・理学療法
- 英会話
- デザイン
- 調理



キャリアデザイン講座

生徒の将来の進路において必要な学力の養成や資格取得を目指します。

内容

- 大学入試対策講座
- 小論文対策講座
- 学び直し講座
- 美術デッサン講座
- 公務員試験対策講座
- 危険物取扱者試験対策講座
- 漢字検定対策講座
- C言語プログラミング能力検定対策講座



資格試験の推奨

スキルアップをはかるため、進学、就職に関係する資格取得の奨励をします。合格したときの達成感、生徒に自信をもたせ、人間的にも成長させてくれます。



ローザンヌ国際バレエコンクール出場



PDL.2022©Gregory Batardon

オンライン学習の充実

若手ダンサーの登竜門「第50回ローザンヌ国際バレエコンクール」に都築空良君が出場しました。海外のバレエ学校から留学の誘いを受けるなど高い評価を受けました。

世の中の情勢が変化しても安心して学習ができるよう、オンラインによる学習支援を順次進めております。授業時間の一部を、オンライン学習支援サービスで対応できるようにしています。生徒たちはオンライン学習で受験対策や授業の復習をしています。また、教員が各生徒の学習進捗状況を把握し進路指導等を行っています。



学校説明会

入学希望者には随時、個別に入学相談を行っています。また、年間12回土曜日の午前中に学校説明会を開催しています。

学校説明会では学校の概要、コース説明、進路状況などを説明します。



愛知産業大学三河高等学校 全日制課程

有名大学合格について

2022年度の大学入試結果は、生徒たちの3年間の頑張りにより、有終の美を飾ることができました。多くの生徒が部活動に勤しむ中、部活動終了後に、学校の自習室に夜遅くまで残り、膨大な課題を確実にこなすなど熱心に学習に取り組み、部活と学業の両立を成し遂げていました。特に、ソフトテニス部の主将は大阪大学工学部に、バスケットボール部の主将は南山大学外国語学部、剣道部の主将は立命館大学経済学部合格し、文武両道を大いに達成したと考えています。また、もちろん学習部に3年間所属し、熱心に学業筋で打ち込んだ生徒も名古屋大学情報学部合格することができました。

入学当初、右記の生徒の多くの生徒は、勉強が苦手で嫌厭していましたが、教師集団が生徒に日々付き添いながら、伴に学習に取り組み、着実に歩みを進めることができた成果だとも考えています。近年はコロナ禍ということもあ

り、学習などに悩みを抱えている生徒たちが多いと思います。そのような時代だからこそ、当たり前ではありませんが、最後まで諦めず、徹底的に寄り添う姿勢が教師には大切なのだと考えています。



奇跡を起こす 教員集団

本校の英語科担当の教職員は、バラエティに富んだ経歴を持っています。特筆すべきことは、英語が専門でないにもかかわらず、英語を専門で学んできた教職員以上の知識、指導力を持つ教職員が複数いることです。データ分析を専門とする武藤教諭は、英語ばかりではなく、漢文から数Ⅲまでも、受験レベルでの指導が可能な本校のエースで、選抜クラスの統括をしています。また、美術を得意分野とし、アメリカのレストランから依頼を受け、作品を提供する等の経験がある教諭、書道部顧問で、日展での入選経験を持つ教諭、体育と英語の免許を持ち、生徒と共に英語の例文を暗唱している教諭など、二刀流にもかかわらず、その高い指導力は定評があります。他にも、帰国子女でトフル満点の教諭、トイックおたくで、トイック満点の教諭もいます。



英検指導に非常に力を入れており、教員の教諭が昼休みを返上して指導をしています。毎年、2級、準2級に、多数の生徒が合格していますが、昨年度は準1級に4人合格しました。また、普通科担当者は、生徒に英語の例文を暗記させることに取り憑かれています。校内統テストを行い、学年を超えて、クラス平均点を競っています。担任も巻き込んで、生徒たちは例文演習になっています。例文を頑張つて覚えた生徒たちは、3年後に、中学校時の成績では考えられなかったような奇跡を起こしています。



自宅でも受講できる オンライン英会話

本校1類クラスの英語表現I・II授業において、今年度からICT機器を活用したオンライン英会話を導入しました。1人1台タブレット端末とヘッドセットを使用し、インターネットを通じて1対1の個人レッスンを受けることができます。経験豊富な教員陣のサポート(ビデオでの身振りやチャット機能の活用)により、英語が苦手な生徒でもコミュニケーションを図ることができます。また、普段の授業では他の生徒を意識して口をつぐんでしまう生徒でも、積



ボクシング 全国優勝& 英検準1級合格!

令和4年1月4〜8日に三重県で行われた全日本女子ボクシング選手権ジュニア大会ライトウエルト1級で優勝を飾ったS3A富田愛真さん。3月には北海道で行われた全国高等学校ボクシング選抜大会兼JOC杯では1階級下のライト級でも3位に入賞と好調を維持しています。ただ彼女の好調はボクシングだけではなく、同期期に行われた実用技能検定試験では準1級にしっかり合格しています。文武両道を実践する模範的な生徒です。3月に予定されたアジアユース大会は、コロナの影響で残念ながら日本が派遣を見送ったため初の海外遠征の機会は失われてしまいましたが、今年度は「全日本女子選手権ジュニア大会」で2連覇し、再度代表入りして12月開催予定の世界ユースに出場する」を目標に現在練習に励んでいます。



極的に発言できるようになり学習効果を高めることができます。さらに、今回採用したオンライン英会話は、自宅好きな時間に個人レッスンを受けることができます。生徒自身で希望した時間に予約をとることができ、部活動などで忙しい時でも隙間時間を有効活用できます。日常会話から英検2次対策まで幅広いコースが選択できますので、生徒のやる気に応じて活用することができます。コミュニケーションとは、お互いの気持ちや意見を伝え合うことです。それには相手のことを理解しようと努め、自分のことを理解してもらえよう努力することが最も大切です。このオンライン英会話を通じて、その能力を養い、コミュニケーションがとれる喜びを是非味わってほしいと考えています。

Interview

卒業生の紹介



K-1ファイター
新美 貴士さん
[電気科/2011年3月卒業]

K-1ファイターの新美貴士です。高校時代はボクシング部に所属していました。ボクシングは、1回の練習で全てを出し切るので毎日がとてもハードでした。妥協せず出し切るといふ事はとても勇気のいる事ですが、最初から出来た訳ではありません。挑戦と失敗の繰り返しの中で、諦めず続けていくうちに出来る様になりました。全国大会出場の夢に人生を掛けて必死に取り組んでいましたが、後二歩の所で届かず悔しい思いをしました。しかし、その悔しい経験があったからこそ、大学時代に全日本選手権大会に出場することができました。

現在、K-1やKrushのリングで活動していますが、2020年11月にKrushフェザー級王者を獲得し、2022年5月21日に4度目の防衛戦を行います。(vs.玖村修平選手)
次の目標はK-1チャンピオンです。高校時代の経験を活かし頑張ります。



ソフトウェアエンジニア
中田 裕貴さん
[情報処理科/2016年3月卒業]

2016年に情報処理科を卒業し、公立はこだて未来大学・大学院に進学しました。大学院修了後は、クラウドサービスや日本有数のデータセンターを展開する企業で、ソフトウェアエンジニアをしています。

三河高校在籍時に、国公立大学への進学という挑戦をしました。多くの困難がありました。先生方の熱心なご指導もあり合格することができました。この時に学んだ「逆境に打ち勝つ力」や「諦めない心」は、大学院生活でも生きており、ヨーロッパの国際学会に英語論文が採択されるといった成果に繋がりました。

三河高校での学びを忘れずに、世界で活躍できる人材を目指して努力し続けます。



大人のための体操のおにいさん
築瀬 寛さん (ごぼう先生)
[普通科/2004年3月卒業]

「パフォーマンスを俯瞰して、客観的に観察する」
20年前になりますが、ボクシング部でキャプテンを務めていました(インターハイ、国体出場)。自分の試合のビデオを何十回と観て、パフォーマンスを何度も繰り返し、目に焼き付けていました。三河高校時代の経験が現在に活かされています。

いま、大人のための体操のおにいさんとして、座ったままできる体操を指導しています。おかげさまで、介護現場での普及は日本一になりました。「こんな表情や、こんな動きをしたら、お年寄りに喜んでいただける」「ごぼう先生」として介護界のアイドルになることができました。

Mikawa Voice

生徒・保護者の声

Voice 1

松本 知大さん [普通科/2022年3月卒業]

保護者: 松本 英理さん
[豊田市立下山中学校出身/大阪大学 工学部 進学]



部活動と勉強に集中するための環境が整えられていて、どちらも高いレベルで行われていたため三河高校を選びました。英検に向けての対策や受験勉強など、1年生の最初から行われていて、先生の協力もあり勉強を続けることができました。現状を客観的に見直し今すべきことを考え、改善させる力がつきました。

Voice 2

永多 葵さん [情報処理科/2022年3月卒業]

保護者: 永多 峰子さん
[岡崎市立矢作中学校出身/トヨタ自動車株式会社 就職]



部活動に励んだことで自立心が芽生えました。部活動の練習にむけて前もって動くことや、自主的に自分の身の回りのことを行うなど、高校生活を通して一段と成長しました。就職を見越した面接練習も早くから対策を行ってもらったことで、自信を持ち自分の考えもしっかり話すことができました。

Voice 3

大谷 優斗さん [電気科/2022年3月卒業]

保護者: 大谷 明子さん
[豊橋市立青陵中学校出身/一般社団法人中部電気保安協会 就職]



高校1年生の頃に就職した会社を先生から紹介してもらいました。この会社に就職するのに必要な資格や力を身につけるため、3年間明確な目標をもって勉強を行うことができました。元々勉強が好きだったわけではないですが、大変な資格も先生方の手厚いサポートのおかげで頑張れました。

愛知産業大学三河高等学校 通信制課程 単位制



「再スタート」としての通信制へ

例年様々な生徒と出会うのが通信制高校です。中には病気の影響や友人関係のもつれなどで満足な学校生活を送れなかった生徒もいます。そんな生徒達は「様に自信を失い不安げで暗い表情で転入学してきますが、少しでも自信を持たせ社会に送り出すことが本校の使命と考えます。将来の目標に向けて笑顔で卒業する生徒達の姿に、教師としての「やりがい」を感じるのは全日制と何ら変わることはありません。

今後もお出会った生徒達の「再スタート」を全力で応援しながら、同時に愛知産業大学三河高等学校通信制としてのブランドを構築したいと思えます。

進学希望者増加

最近、本校から大学や専門学校への進学を考えている生徒が増加しています。模擬試験受験者が8名と昨年度から増



加しています。また、4月23日に実施された令和5年度大学等奨学金予約採用説明会には生徒と保護者が17組出席されました。

説明会後は個別に相談される保護者の方もあり、進学に対する関心の高さを感じました。本校では増え続ける大学等への進学希望者に対してきめ細かな指導に努め、生徒に適切な進路を確立できるようサポートをしていきます。



柔道女子 全国・東海大会 出場決定

本校の2年生、今泉真巳さんは6月5日に実施された愛知県高等学校定時制通信制総合体育大会の柔道女子52kg級に出場し、見事優勝しました。その結果、全国大会および東海大会の出場権を獲得することができました。また、8月7日に東京講道館で実施される全国大会では、県の代表として、個人だけでなく、女子団体の主将として選出されました。学校としても、今泉さんの今後の活躍を大いに期待しています。

今泉さんの話

私は、本校に転入学する時に柔道を続けるかどうか迷いました。その際、通信制でも大会に出場できること、全国大会に出場するチャンスもあることを知り、ぜひ柔道を続けたいと思いました。



交通安全講習

今は柔道だけでなく、柔術の道場にも通っています。本校に通うことで以前より時間に余裕ができました。学校での学習や柔道・柔術の練習は自分の生活ペースに合わせて進むことができ、自主練習や自分の時間も確保できるようになりました。日々の生活は充実したものになっています。その成果として愛知県大会で優勝し、全国大会の出場を決めることができました。

大会に出場する際には、自分の柔道をする心をかけ、結果を出すことで、これまで支えてもらった方々に恩返しをしたいと思っています。

本校では「総合的な探究の時間」として、さまざまな体験学習が可能な講座を設けています。今回はそのうちの「交通安全講習」を紹介します。岡崎市内にある上地自動車学校の協力ののもと、交通安全の講義を受け、実際に教習所内で自動車を運転することがで



防災士親子合格

防災士制度は、阪神・淡路大震災や東日本大震災の教訓を踏まえ、発生しうる災害に対し、正しい知識と適切な判断力を兼ね備えた人材を育てようと生まれた制度です。

本校においては、自己研鑽や進路が必要などの理由で受験を希望する生徒がいます。昨年度は3名の合格者を出しました。その中で2年生の「袖原百花」さんは、本人だけでなく、保護者も一緒に勉強して受験し、親子で合格されました。合格通知が届いた日は互いに喜び合ったそうです。本人は資格取得に意欲を燃やしており、今は簿記検定の取得をめざし、勉強に励んでいます。

きます。助手席の教官の指示のもと、ハンドルを握ってスピードを体感し、その操作をすることで改めて自動車の便利さと事故の怖さを理解することができました。

本校においては、自己研鑽や進路が必要などの理由で受験を希望する生徒がいます。昨年度は3名の合格者を出しました。その中で2年生の「袖原百花」さんは、本人だけでなく、保護者も一緒に勉強して受験し、親子で合格されました。合格通知が届いた日は互いに喜び合ったそうです。本人は資格取得に意欲を燃やしており、今は簿記検定の取得をめざし、勉強に励んでいます。



TOPICS

令和3年度卒業生 主な進学先

愛知産業大学	愛知工科大学自動車短期大学	慈恵福祉保育専門学校
愛知大学	愛知県立農業大学校	安城市医師会安城碧海看護専門学校
愛知学院大学	静岡工科大学自動車大学校	中日美容専門学校
愛知みずほ大学	ELICビジネス&公務員専門学校	中部美容専門学校
星城大学	三河歯科衛生専門学校	名古屋製菓専門学校
東海学園大学	名古屋工学院専門学校	名古屋こども専門学校
愛知学泉短期大学	名古屋調理師専門学校	

主な就職先

(株)加藤製作所	(株)豊島技研
アートコーポレーション(株)	カリツー(株)
(株)浅賀井製作所	三河屋製菓(株)
協発工業(株)	(株)西浦化学
(株)村井塗装	辻村外科医院
(株)セントラルシステム	平成工業(株)
近藤鉄工(株)	三河プロペラ(株)
(株)東海特殊車	(有)ディサービス かなりや
(株)セキソー	自衛隊



08

ELICビジネス&
公務員専門学校

ITスキル科／公務員科／短期公務員科

全力指導で公務員、医療事務、
プログラマを目指す。

平成53年4月／開校
校長／森 登志男
事務長／小林 真子
学生数／286名
教職員数／教員10名、非常勤講師16名、職員4名

設置学科／募集定員
◎ITスキル科／2年:100名
●情報処理コース
●医療事務・情報ビジネスコース
●マネジメントコース(留学生)
◎公務員科／2年:60名
◎短期公務員科／1年:40名

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩3分

所在地
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
TEL 052-683-0035
https://www.elic.jp/



09

三河歯科衛生
専門学校

歯科衛生士科

幅広い知識と技術をしっかり学ぶ。
心ゆたかな歯科衛生士を目指す。

平成9年4月／開校
校長／丸山 健
教務部長／前田 順子
事務長／鈴木 利充
学生数／116名
教職員数／教員5名、非常勤講師18名、職員2名

設置学科／募集定員
◎歯科衛生士科／3年:40名

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩10分、
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130
TEL 0564-48-6680
https://mikawa-dental.ac.jp/



10

名古屋美容
専門学校

美容学科

SMILE AND SPIRIT
想像以上の自分に会いに。

平成11年4月／開校
校長／塚本 紀之
事務長／光部 達也
学生数／310名
教職員数／教員14名、非常勤講師8名、職員4名

設置学科／募集定員
◎美容学科／2年:160名
●サロンスタイルProコース ●モードスタイルProコース
●カラーリスト・アレンジコース ●メイクアップProコース
●ネイリストProコース ●花嫁スタイリストコース
●エステ&マツエクコース ●ヘアケアマイスターコース

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩2分

所在地
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-8-10
TEL 052-678-3911
https://www.nagoyabiyo.ac.jp



11

名古屋ブライダル
ビューティー専門学校

ブライダルビューティー科

2年間のビジネス体験が
「プロ意識を持った学生」の育成に
繋がっています。

平成22年4月／開校
校長／塚本 紀之
事務長／梅村 浩司
学生数／65名
教職員数／教員4名、非常勤講師14名、職員2名

設置学科／募集定員(女子のみ)
◎ブライダルビューティー科／2年:60名
●ブライダルプランナーコース
●ブライダルスタイリストコース

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩1分

所在地
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9
TEL 052-683-4011
https://www.nbb.ac.jp/



E.L.I.C.ビジネス&公務員専門学校

E.L.I.C.の心機一転!

インタラクティブプロジェクトの使用による授業の効率化

昨年度の卒業記念品において導入していただいたインタラクティブプロジェクト。これは、

- ホワイトボードに直接照射が可能
- 教室を暗くせずに使用可能
- 電子ペンを利用して、ファイルに直接書き込みが可能
- HDMICケーブルを使用せず、無線で接続が可能となるプロジェクト。

私たちの授業の方法、学生の皆さんの学び方を大きく変えるものになりました。令和3年度の卒業記念品で、公務員科・短期公務員科の教室に導入させていただきました。卒業生の皆さん、ありがとうございます。

さて、令和4年度が始まり、授業スタート。一体、授業がどう変わったのかと教室を覗いてみると…。公務員科・短期公務員科を担当する全員の先生がホワイトボードにテキストを投影し、そこに書き込みをしています。学生たちは

常に前を向き、先生方が書いたとおりの書き込みをしています。非常に集中力が高まっています。

下を向いている学生はほとんどいません。「今まで口頭や身振り手振りで説明していたことが、プロジェクトですっきり説明ができる。これは効率が良い!」と先生方にも大好評。学生たちも「見やすい」「授業がより分かりやすい」との声をもらっています。慣れている先生は、電子ペンで直接書き込み、ページのスクロールまでテキパキと行っています。またパソコンを持ち、机間巡視をしながら前のプロジェクトを操作する先生もいらっしゃいます。「ケーブルがあるから教卓にしなければならぬ」という制限が外れ、先生方は教室内を自由に動けます。授業の自由度が格段に上がりました。

本年度は、留学生が使用する教室とパソコン実習室に導入予定。E.L.I.C.の授業は、まだまだ進化しますよ。

施設を美しく

令和4年度になり、E.L.I.C.を訪れる方から「新しくなりましたね」「明るくなりましたね」という声を多く聞きます。施設に少しだけ疲れが見えてきた本校舎。年度末を利用して、

- 外壁塗装工事
- 床張り替え工事

を実施し、見栄えを大変よくしました。

夜、国道19号線を伏見方面から南下してくると、右手に「E.L.I.C.」の文字が見えてきます。照明も今までよりも明るくなりました。床については、カーペットをフルチェンジ。レベーターホールについてはデザインも一新し、教室がより明るく見えるようになりました。そして、その美しさを保つべく、全ての教室に卒業記念品でハンディタイプの掃除機を導入していただきました。少しでも気になれば、すぐ掃除機がかけられ、校内美化が保たれています。

通学する校舎やはりきれいで美しいほうが、気分が良いですね。気持ちも明るくなります。本年度から、先生も学生もいつも以上に明るい気持ちで授業に臨んでいますよ。



令和3年度後期体育祭を開催。

令和3年度後期体育祭を12月15日に露橋スポーツセンターで行いました。ここ数年はコロナ禍のため、午前の部・午後の部とクラスを分けて開催していた体育祭ですが、今回は全クラスでの開催となり、300名以上の学生・教員が一堂に会し、にぎやかな雰囲気の中で、競技が進みました。

第1種目はソフトバレーボール。9名の選手がコート狭しと動き回り、ボールをつないでいきました。この種目の主役は、母国でも盛んにバレーボールが行われている留学生クラス。積極的かつ獣身的な動きでパスを回し、そこに瞬時の声の連携も加わり、見事な三段攻撃を決め得点を重ねていきました。更に何よりも会場を揺るがせたのは、観客席からの熱い応援です。コロナ対策で、マスク着用と大きな声援は控えるなどの制限があったにもかかわらず、二つひとつのプレーに大きな拍手が送られ選手たちの大きな後押しになっていました。

第2種目は綱引き。本校の体育祭で綱引きが行われるのは久々です。各クラスの力自慢の選手が服の袖をまくり、全体重をかけて丸となり綱を引く勇壮な姿が見られました。ここでも、留学生クラスが体格を生かし種目優勝も勝ち取りました。



お昼休みを挟んでの第3種目はドッジボール。各チーム15名の選手が出場しました。ITスキル科の2年生クラスが、試合前に練った攻撃や守備の作戦を見事に実践し、全試合安定した試合運びで優勝しました。華麗なパス回しはチームワークを大いに感じさせるものでした。

最終種目はリレー。直線を往復するセパレートコースによる競走です。予選決勝と各チーム2レースずつ走り、そのなかで圧倒的な速さを見せたのが、公務員科1年B組でした。男子生徒と女子生徒がバランスよく組まれたチーム編成で、パトパスも大変スムーズに行い大差での優勝となりました。この公務員科1年B組は他種目でも順調に得点を重ねており、総合優勝に輝きました。

全競技を通して、クラスの団結力が一段と高まるとともに、他クラス間での交流も行われ、普段では話す機会のない学生同士での会話が多くみられました。また、ごみの持ち帰りなどははじめとし、施設を綺麗に利用するというマナーの面でも行動できる学生が多く大変実りのある体育祭となりました。



「プロの仕事はプロに聞け！」 「プロから学ぶ、本物のお仕事体験会」

プログラマ、医療事務、経理事務、販売員、警備員、そして警察官や消防官、市役所や国の役所での事務職員...、E.L.I.C.を卒業してつづけることができる職業は様々です。でも、皆さんは、その仕事の内容を、本当に知っていますか？一般的な先人観で仕事を覚えていませんか？そこでE.L.I.C.では、年に3回、体験入学を利用して「プロから学ぶ、本物のお仕事体験会」を開催しています。

毎回、実際に現場で働いている卒業生をお招きし、仕事の内容やエピソード、働き甲斐、時には苦労話も含めて、働いている人しか知ることのできない経験談を話していただきます。とはいえ、決して堅苦しい説明会ではありません。みんな本校

の卒業生ですから、学生時代に戻った気分です。ざつとばらんな雰囲気です。話せたいことはありますが、ほとんどの質問には答えてもらえません。中には、自分の学生時代を振り返って勉強の具体的なアドバイスをしてくれる方や、学生時代からやっていただいた方がいい勉強を教えてください。何の情報を得るか。質問者の意欲次第？という面もあるくらいです。

自分が聞きたい仕事を最初から決めてくる参加者がほとんどですが、たまたま話を聞いたことでそれまで知らなかった仕事を知り、その後の目標を変えることもよくあります。とにかく参加して聞



いてみることに。すべてはそこから始まるのです。

参加した高校生に聞いてみると、「本当の話が聞けてよかった」「ますますその仕事に就きたくなった」「自分の目標がはっきりした」など、みんな目を輝かせて答えてくれます。これをきっかけとして、全員が本校に入学してくれるよう本校の魅力伝えるのは、今度は教職員の仕事。卒業生に負けないよう、「プロ」の仕事に励みます。



Interview

卒業生の紹介

お客様の人生の一場面に
携わることができる幸せ、
それが仕事のやりがいです。

フォントスタイル株式会社
代表取締役社長
山岸 春光さん

【フォントスタイル株式会社】

高級オーダーメイドスーツと革製品の受注生産型ブランド「アビトリアル」を取扱商品の中心とする。福岡と名古屋に直営店を持つ。オーダーメイドの開業サポートもっており、現在20社ほどの業務委託代理店と契約をしている。

**採用試験、不合格...
販売実績を上げて特例入社！**

今回ご登場いただいた卒業生は、高級アパレル業界で活躍中の、フォントスタイル株式会社、代表取締役社長の山岸春光さんです。出身は愛知県岡崎市。E.L.I.C.の商学科診断士コース（当時は4年課程、現在のI.Tスキル科医療事務情報ビジネスコース）を2004年に卒業しました。

E.L.I.C.で勉強した日本商工会議所の販売士（リテールマーケティング）検定や簿記検定の知識を活かしつつ、もともと興味があったアパレル業界へ。COMME CA（ムサ）のブランドで知られる株式会社フアイアボックスを受験するも、通常の新卒採用試験は不採用。しかし山岸さんはここから違います。自分が採用されなかったのがどうしても納得できず、不採用通知が来てもCOMME CAの店舗でアルバイトを開始。通常では考えられないほどの販売実績を叩き出し、なんと、全国でただひとり、特例の新卒入社が認められたのです。

30歳で決断、会社を創業！

入社後もそのパワーは衰えず、全国の新入社員No.1の売上実績で表彰されるなど1年目から大活躍。しかし、優秀な人材

ほどすぐに退職していく状況を間近で見ている、雇われの身としてのアパレル業界は若き時だけの職業だと悟り、自分でやるしかない！と決断。2012年に30歳の若さでフォントスタイル株式会社を創業、代表取締役社長に就任しました。

**「常にお客様のことを考える」、
このモットーは変わりません。」**

「この仕事の面白さは、私どもの商品であるスーツを通して、その方の人生のお手伝い（夢のお手伝い）が出来ている事です。」オーダーメイド製品を作られる全体的にお客様は、これからの人生、今の自分より少しでも良くなりたい、今の自分よりも素敵になりたいと思われオーダーされます。そんな人生の瞬間に私どもフォントスタイルを選んでいただけることは、



大きなやりがいにつながります。「ただいまも自問自答しています。私どもが提案した商品が本当にそれでよかったのかどうか。私はその方の人生に良い影響を与える事が出来たのか。こんな風にいつも考えています。」などなど、さすがに山岸さんのコメントは奥が深い。

「常にお客様のことを考える」、このスタイルが、COMME CAでの売れっ子トップ、そして現在のご活躍に繋がっているのではないのでしょうか。現状に甘んじることなく、常に前進を続ける山岸さん、これからも業界の先頭を走り続けてください。

三河歯科衛生専門学校

国家試験対策

国家試験に備えた
集中学習で高い合格率を維持

学生指導とともに、国家試験対策についても経験豊富な教員による指導により、例年高い国家試験合格率を維持しています。指導の一部として、全国レベルで実力を把握できる年5回の全国統一模擬試験や苦手科目を克服するために年12回の模擬試験を受験するほか、ペーパー対策だけでなく、複数教員による口頭試験をおこない、知識の定着を目指します。また冬期からは学生の力に応じて学習する習得別学習を集中しておこない、実力に合わせた無理のないペースで国家試験に合格できる力を身につけます。



2年連続
合格率
100%達成

歯科衛生士国家試験合格率

年度	本校	全国平均
令和3年度	100%	95.6%
令和2年度	100%	93.3%
令和元年度	97.6%	94.3%

就職サポート

求人倍率約28倍
学生の個性を見極めた就職指導

履歴書作成方法から面接指導、個別面談をおこなうなど、安心して採用試験に臨めるよう就職活動のスキルをしっかり指導します。学生、歯科医院双方の就職についてのミスマッチを防ぐことができるように、医師や先輩がたから直接話を聞くことができる面談の場を設けています。

経験豊富な教員が学生ひとりひとりの個性を見極めながら指導し、学生数を上回る求人の中から学生が希望する歯科医院への就職を目指します。



学生の声

頑張る姿を見せられるのは、
子どもにもいい影響があるはず

独身のときは美容師として、結婚後は企業の事務として働きましたが、手先を使う仕事が好きなこともあって歯科衛生士にチャレンジ。MDHCは少人数制で、実習時は直接先生からご指導いただけるので未経験でも心配ありません。資格取得は簡単ではないですが、努力している姿を子どもに見せることでいい影響もあると思います。わずか3年で生の強みとなる資格を取れるので、頑張る価値は大いにありますね。



▲杉田 祐子さん[一般企業にて事務員として勤務]

「カリキュラム紹介」

臨地実習(介護老人保健施設)

歯科衛生士の主な仕事のひとつである歯科保健指導。歯科衛生士として専門的な立場から助言や援助をおこないます。介護老人保健施設での歯科保健指導では、工夫を凝らした媒体を作成して、入所の方に口腔機能向上のためのトレーニング法などを指導します。



「行事紹介」

臨床式(2年生)

現場での実習に臨むにあたり、医療人としての職業意識を高め、その責任の重さを自覚します。これから1年間にわたる臨床実習が始まります。

研修旅行(3年生)

国家試験対策が本格的に始まる前に、2泊3日での研修旅行を実施します。東京ディズニーランドなどを楽しみます。

合同レクリエーション(1〜3年生)

全学年参加によるレクリエーションとして、ボーリング大会をおこない、友好を深めます。また1、2年生は劇団四季の観劇なども実施します。



新制度の導入

社会人経験者が、
国の給付金制度を活用し学べる
学校になりました

本校歯科衛生士科が、専門実践教育訓練給付制度厚生労働大臣指定講座(学校)になりました。

「専門実践教育訓練給付金制度」

専門実践教育訓練給付金制度とは、働く人の主体的で、中長期的なキャリア形成を支援し、雇用の安定と再就職の促進を図ることを目的とした雇用保険の給付制度です。一定の条件を満たす雇用保険の被保険者が、本校に自己負担で入学した際に、入学金・授業料など実際に必要となる経費の一部を給付金として受け取れます。支給額は3年間で最大168万円です。その額は、本校全学納金の約半額に相当します。

お知り合いに、社会人経験者で歯科衛生士を目指してみえる方が、おみえでしたら、ぜひこの制度をご紹介ください。

詳しくは、厚生労働省やハローワークのサイトを参照してください。



一人数制

自然豊かな環境、広々とした校舎でじっくりと学べる

周囲をみどりに囲まれた自然豊かな環境、また歯科衛生士科に校舎を特化し、充実した施設・設備で集中して学ぶことができます。また担任制による1クラス40名での少人数制度、さらに実習では20名ずつにわかれ、教員2名による手厚い指導により、安心して技術を身につけることができます。生活指導から就職まで、学生ひとりひとりに合わせたきめ細かな対応で、学生生活をサポートします。

短大併修(Wカレッジ)

国家資格だけでなく
短期大学士も取得できる

Wカレッジとは、本校入学と同時に愛知産業大学短期大学通信教育部国際コミュニケーション学科にも入学し、単位修得により、短期大学士(短大卒業)の学位取得を目指すものです。専門学校の授業の一部が短期大学の単位に認定されるため、負担が少なく、専門学校の学習と並行し、安心して取り組むことができます。専門学校の専門知識修得とともに、併修をおこなうことにより、幅広い知識が増え、視野が広がるだけでなく、スクーリング時に様々な年齢層の学生と

Interview

卒業生の紹介

虫歯や歯周病から患者様のお口の健康を守る
ことが歯科衛生士の役割。

のじまデンタルクリニック 歯科衛生士
山口 琴未さん



18歳 高校時代は生徒会活動と勉強の両立し、三河歯科衛生専門学校に進学。
21歳 授業や実習で予防歯科の実践を学ぶ。のじまデンタルクリニックに就職。
22歳 歯科衛生士として、虫歯や歯周病から患者様のお口の健康を守る。



NPO日本食育
インストラクター
3級取得!!

学ぶことにより、人間力や社会性が高まり、職業観の形成にも役立ちます。

食育実習

食をとおして体全体の健康を
考えられる歯科衛生士に

食事には欠かせない大切な歯。噛むことにより、心の発達、体の健康へとつながり

ます。そこで注目したのが「食育」。おいしく食べられる歯の健康を学び、調理実習で、こころから歯の健康を考えながら、歯科衛生士としての保健指導力と家庭での健やかな食生活のあり方を身につけます。

—— 学生時代 ——
「高校時代は、生徒会活動と勉強の両立をしていました。2年生のときには生徒会長を経験し、学校行事などの運営にも携わりました。人前で話することに慣れましたし、相手に伝わりやすい原稿の作成や物事を説明する力が養われたと思います。将来は、漠然と医療系に進みたいと考えていました。専門学校の合同説明会に参加し、そこで歯科衛生士という職業を知ったのがこの道に進んだきっかけです。特にカリキュラムが魅力的だと感じた三河歯科衛生専門学校に進学を決めました」

—— 専門学校時代について ——
「座学では、歯の構造、健康や病気について学び、校内実習ではスクーリングなどを学びます。1年次の座学や校内実習で学んだことが、2年次の病院実習でつながら経験がとて新鮮でした。病院実習は1週間のうちに実習日と帰校日があり、帰校日には実習の課題や疑問点を先生に確認したり同級生と情報共有したりできたので、とても有意義なものになりました。国家試験対策はグループに分かれ、成績に合わせた勉強方法を先生方



から提案していただき、効率よく協力しながら勉強することができました」

仕事について

「就職先選びは、当院で実習した同級生からの体験を聞き、スタッフの雰囲気や予防歯科に力を入れている方針に共感したのが、のじまデンタルクリニックに就職した決め手です。入職後の研修期間は、先輩に付いて段階的に実践を積んで知識や技術を深めていきました。そのほかにも、月に1回の院内勉強会では、外部講師をお招きして接遇や技術などを学ばせてもらっています」

最初に苦労したことは?

「わからないことがあっても『はい』と返事をしてしまう癖がありました。先輩から『理解してからでないと』と見透かされてしまいました。それをきっかけに、わからないことは素直に質問し、すぐに疑問や不安を解消するようにしています」

施設が明るく、
使いやすく
リニューアル



実習室

診療台は、かわいい赤色へカラーチェンジ。シートはふかふかで、驚くほどやわらかな座り心地です。床も明るい色に張り替えられ、洗練された実習室に生まれ変わりました。

レントゲン室

歯科用レントゲン装置は、高感度センサー採用により、高画質ハイスピード撮影低線量で、より使いやすくなりました。

仕事内容を簡単に教えてください。

「現在は歯科衛生士業務として、虫歯や歯周病の患者様のスクーリングや歯磨き指導などをおこなっています。仕事中はマスクで顔が隠れてしまうため、声のトーンや笑顔を意識して対応することで、少しでも患者様の不安を和らげるよう心がけています」

やりがい

「初めて対応させていただいた小児の患者様に、『ありがとう。やさしかったよ』と言われて嬉しかったことをいまでも覚えています。歯科衛生士としてのやりがいは、患者様の口腔内の状態がよく、なっていると実感できることです。そのためにも日々、技術を磨き、患者様との会話を工夫しています」

メッセージ

「歯科衛生士の養成課程のある学校に進学し、国家資格である歯科衛生士を取得する必要があります。試験対策は、出題者の気持ちになって問題文を考えて取り組んでいました。個々の内容をバラバラに覚えるのではなく、関連つけて覚えることの重要性を感じました」
ありがとうございました。

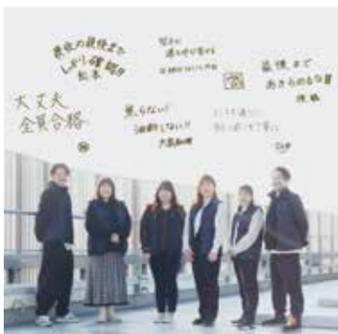
名古屋美容専門学校

今年も全国平均を大きく上回る

高い国家試験合格率を達成しました。

学生と先生たちとの信頼関係が
高い合格率の理由です。

名古屋美容の専任教員は、国家試験
研修センターから直接、傾向と対策の指
導を受けています。国家試験前は、実技・
学科とも国家試験講習を実施。国家試
験全員合格に向けて、先生が学生一人ひ
とりを丁寧に指導しており、クラスでも
団体競技のような熱いムードがあるので
大きな自信につながります。



大会実績が証明する 東海地区を代表する圧倒的な技術力。



理美容甲子園
東海大会で参加校中、
最多の19名が入賞。

— 全国、約3万5千人の中から日本一の
美容学生を決める、学生最大規模の大
会となる全国理美容美容学生技術大会
(通称・理美容甲子園)の東海大会に
おいて昨年、名古屋美容は東海4県の
参加校中、最多となる19名が入賞。
当日開催された美容技術種目4部門中、
3部門で優勝して他校を圧倒しました。

2022年3月卒業生

美容師
国家試験
合格率

99.3%

受験者153名/合格者152名
全国平均92.3%

2021年: 95.5% (受験者157名/合格150名)	2018年: 91.4% (受験者151名/合格138名)
2020年: 96.0% (受験者150名/合格144名)	2017年: 98.7% (受験者156名/合格154名)
2019年: 95.5% (受験者155名/合格148名)	2016年: 99.3% (受験者150名/合格149名)

名古屋美容の代名詞 マンスリーチェック。

マンスリーチェックは開校時から続く、
毎月行われる技術試験です。入学生の
8割以上が名古屋美容を選んだ理由に
挙げるほど、名古屋美容の代名詞になっ
ています。名美生の高い技術力の源になっ
ており、普段は仲の良い友達をライバルと
して日々、切磋琢磨。そして表彰になら
ずと友達の成果を自分のことのように喜び
合い、歓喜の渦に包まれます。

学年の上位60名が表彰されて、内30名
には賞状を授与。更なる上位5名には
バッジが与えられ、学年トップには唯一金
バッジが贈られます。最後にクラス順位
も発表されるので、クラスの絆も深まり
ます。歴代の先輩達から名札にバッジを
付けることが名美生のステータスにもなっ
ており、卒業まで自己ベストを目指すこ
とが、技術を追究していく名美生のスピ
リットなのです。



SPC STYLING COLLECTION 2021東海大会 上位独占。

SPC JAPAN主催のSTYLING
COLLECTION 2021がオンラ
インにて開催されました。コロナ禍で数
少ない技術大会の中で学生ワインディン
グ部門に6名の学生が出場。見事、優勝
を含む上位3賞を独占。全員が入賞を
果たしました。



京都で開催された 三都杯2021の 学生ワインディング部門で 優秀賞を受賞しました。

コロナ禍で多くの全国大会が中止と
なり、県外では2年振りとなる学生技
術大会に参加。見事2名が優秀賞を受
賞しました。開催されるかどうかも分
からない、先の見えない時代にひたすら
努力を積み重ねていた学生たちを誇り
に感じました。

名古屋を代表する人気サロンとの産学連携
著名フォトコンテストで多くの優秀賞を受賞。



YUKARI 2021 グランプリ 木下 桃嘉



YUKARI 2021 十周年特別賞 吉岡 輝七



YUKARI 2021 モーニング賞 小田 美侑



YUKARI 2021 井田貴 久永 香奈子



CHA2021 第3位 藤原 可奈



CHA2021 第9位 前田 海耀



CHA2021 第7位 島居 蒼



CHA2021 準グランプリ 杉本 真帆



FEATHERレザーカットコンテスト2021
モデル部門 準グランプリ 中村 文音



FEATHERレザーカットコンテスト2021
モデル部門 佳作 杉本 玖瑠実



FEATHERレザーカットコンテスト2021
モデル部門 グランプリ 海老原 みなみ



FEATHERレザーカットコンテスト2021
ウィッグ部門 佳作 宮崎 理緒



FEATHERレザーカットコンテスト2021
ウィッグ部門 グランプリ 白木 悠聖



人気サロンからデザインを学ぶ
クリエイティブセミナー

名古屋美容では業界が求めるファッション性の高い美容師を育成するため、1年次に現役の美容師を講師にしたクリエイティブセミナーを実施しています。

2年生になつてからは、課外授業として放課後に直接、サロンやスタジオにて、作品撮りの指導を受けるクリエイティブワークを受講。そのため毎年、数多くの全国レベルのフォトコンテストで入賞の常連校となっております。

国家試験と違い、時代によって答えが変化する流行を常に最前線で競い合っている現役美容師から学ぶことで卒業後に現場で必要とされる人材となります。

学生の満足度を高める多くの行事があります。

ここでの毎日が、きっと
生涯忘れられない日々になります。

なぜ、名古屋美容はイベントが多いのか。その理由は、人間力育成を柱とした教育方針にあります。同じ夢をもった仲間同士が力を合わせ、イベントを成功に導くプロセスそのものに多くの感動と学びがあります。学生たちは協調性や創造力を養い、エンターテインメント性を発揮して、充実した2年間を過ごしています。

- [主な学校行事]
- 体育祭
 - HAIR FESTA
 - BEAUTY EXPO
 - ディズニー研修
 - ハロウィン学校祭
 - 海外研修
 - 芸術鑑賞会 等



BEAUTY EXPO

初開催は、2005年「愛・地球博」の特設ステージ。それから毎年、後輩たちに受け継がれて来た名古屋美容の美と情熱の祭典となるヘアショー。各クラスごとにヘアメイク、衣装、映像、音響、照明に至る、すべてを学生自らが作りあげます。技術力、創造力、企画力、そして何よりチームワークが試される渾身のパフォーマンスは毎年、観る人たちの心を魅了します。



HAIR FESTA

毎年、多くの来場者を迎えて9月に開催される名古屋美容最大の学内コンテストHAIR FESTA。2年生は人体、1年生はウィッグでのヘアメイク種目のほか国家試験種目、ネイルアート、ファッションフォト、ヘアデザイン画などを競い合います。ヘアメイク種目の審査は、人気サロンのトップディレクターが担当しており、特に2年生にとって学生時代の集大成となります。



HALLOWEEN

「ハロウィン」は名古屋美容の学校祭。学生も先生も本気で個性的な仮装をして、お客様をおもてなし。美容学生ならではの学生サロンやバラエティー豊かな模擬店。有志発表のバンドやダンス、学生企画のイベントも大盛況。毎年、学生の保護者、友人、知人、高校生と多くの方が訪れます。魅力的な「スタイリスト」になるために必要なタレント性を養うための行事でもあります。

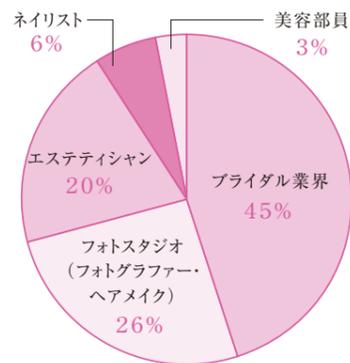


名古屋ブライダルビューティー専門学校



就職内定率
(令和3年度)

100%



- 令和3年度 内定実績
- (株)クレールコーポレーション
 - (株)トランジェットジェネラルオフィス
 - ロマンティア
 - (株)ティープライド
 - ブーコニュー
 - 音の業
 - 長沼
 - (株)創寫館
 - (株)うたげ
 - (株)Memoris
 - (株)スタジオアリス
 - 李日金屋
 - マリークワント など

PT5 PROFESSIONAL TRAINING 5Days

ブライダル産業新聞でも取り上げられたプロのウェディングプランナーが受講するセミナーをカリキュラムの二環として令和3年度より導入。このセミナーはブライダル業界に特化した接客スキルの向上を目的とし、東海地区専門学校では本校が唯一の開催校となっています。

5日間の集中講座で、心を掴むブライダル接客を学びました。(令和3年担当株式会社ユーバリューフロンティア)

5日間の集中講座と 校内コンテストを実施

PT5は、1年次後期に5日間の集中講座でブライダル業界に特化した「感動接客」を学びます。

この講座は、接客の理論やヒアリング術を学び、お客様の心を掴む提案ができるロールプレイング研修をおこないます。また、成果を確認するために校内コンテストも実施しました。

令和3年度は 全員が「修了証」を取得

PROFESSIONAL TRAINING 5Days 第1回目となった令和3年度受講生は、全員が修了証を取得し、インターンシップや就職活動に活かしています。

Goal!



リアル結婚式をプロデュース

令和2年度はコロナ禍のため中止となった「本物の結婚式プロデュース」を2年ぶりに実施しました。準備期間中にもん延防止等重点措置が発令され中止も検討されましたが、密を避けるために学生を分散させるなど様々な対策を講じ、大成功を収めることができました。



Wedding Produce



リアルフォトウェディングをプロデュース

コロナ禍に新たな結婚式の形として注目されているフォトウェディングをオリジナルスタイルコースの集大成として実施。リアル結婚式プロデュースと同じく、本校ホームページから応募してくださった一般の方のフォトウェディングをプロデュースしました。



Photo Wedding Produce



本校独自のインターンシップ

1年次後期に実施されるインターンシップは、本校協力企業さまのお力添えにより、学生の志望企業や職種での実践ができています。就職を見据えた本校独自のインターンシップは、着実に成果を上げていきます。(インターンシップ先への就職者…令和3年度 1名、令和2年度 4名)



卒業生ガイダンス

ブライダルやビューティー業界で活躍している卒業生が集結し、本校カリキュラムを理解した上での的確なアドバイスを聞けるガイダンスを実施。来校した卒業生は、ウェディングプランナーやドレススタイリスト、美容部員など、憧れの職種に就いた先輩たちです。ガイダンスでは在校生の真剣なまなざしがあふれていました。



ウェディングドレスショー&コンテスト

例年実施しているドレスショーを高校生に見せるだけでなく校内コンテストとして実施。令和3年度は、一般社団法人愛知ウェディング協議会理事やモデルウォーキング講師を審査員としてお招きし、ホテルグランコート名古屋にあるチャペルで実施しました。



愛知ウェディング協議会企画「Instagramフォトコンテスト」入賞

名古屋市内5校のブライダル系専門学校が参加したフォトコンテストで「ベストスマイル賞」を受賞。
令和3年度初めてのイベントであり、各校が初参加。手探りではありましたが、見事受賞しました。



Photo Contest

島田幼稚園

一人ひとりが輝いて 一人ひとりの「島田」

昭和45年4月／開園
園長／水野 晴基
副園長／中井 美幸
事務長／戸崎 博文
園児数／343名
教職員数／教員:19名、非常勤:8名、職員:5名

募集定員
3歳児:125名(男・女)、4歳児:15名(男・女)、5歳児:若干名(男・女)

アクセス
市バス「大根荘」バス停留所より徒歩1分

所在地
〒468-0028
名古屋市天白区島田黒石507番地
TEL:052-802-5256
<http://www.shimadayouchien.jp/>



ホームページ

一年少組

幼稚園だーいすき！
笑顔いっぱいの子少組

はじめての集団生活で、期待と不安がいっぱいの子ともたち。基本的な生活習慣を身につけたり、自分でやってみようとする気持ちが育まれていくように友だちや先生といろいろな活動に取り組みたいと思います。今年度は、毎月の歌に踊りをつけて表現を楽しんだり、クラスの中で発表をし合ったりすることを通して自分の思いを表現する力を育んでいきたいと考えています。



一年中組

ひらめきときらめきがいっぱい！
年中組

年中組になり一つ大きくなった喜びを感じ、自覚が芽生え年少児の世話をする等、頼もしい姿が見られるようになってきました。遊びや集団での活動を通して、表現することや身体を動かすことを楽しみ、保育者や友だちとの関わりを深めていきます。また今年度は様々な活動や遊びを通して想像力、集中力を養い、いろいろな方法で表現することを楽しんでいきます。その中で自分の考えを伝え、相手の思いを理解しようとする中で、共感し合う喜びを感じ、協調性を養い自分から積極的に行動できる力を育んで年長組の生活に繋げていきたいです。



一年長組

心はひとつ！
やる気あふれる年長組！

幼稚園で一番大きいクラスになり、やる気いっぱいの子ともたち。小さい子のお世話や友だちとのふれ合いを通して相手の気持ちを考え、思いやりや感謝の気持ちを育てます。和太鼓やリレー、組立体操など今まで憧れを抱いていた様々なことにも取り組んでいきます。初めてのことや苦手なことでも自ら挑戦する気持ちももてるよう計画的に課題に取り組む中で、想像力を養い、工夫することを楽しんだり、友だちといろんな考えを認め合ったりしていきます。また、植物を育てながら、変化を楽しむ喜びを感じたり、収穫する喜びを味わいます。



EVENT [1年間の行事]



誕生会 わくわくサマーチャレンジ 運動会 お別れ遠足
発表会 芋掘り遠足 大根抜き遠足 豆まき 卒園式

事業活動収支計算書 令和3年4月1日から令和4年3月31日まで

事業活動収支計算書は、当該会計年度の活動に対する、事業活動収入及び事業活動支出の内容及び基本金組入後の均衡を明らかにするものです。

(単位 円)

		科目	予算	決算	差異		
教育活動収入の部	事業活動収入	学生生徒等納付金	4,065,180,000	4,061,610,832	3,569,168		
		手数料	85,148,000	72,701,500	12,446,500		
		寄付金	7,400,000	6,500,000	900,000		
		経常費等補助金	1,598,860,000	1,553,883,780	44,976,220		
		国庫補助金	262,623,000	217,180,100	45,442,900		
		地方公共団体補助金	1,336,237,000	1,336,703,680	△ 466,680		
		付随事業収入	57,614,000	61,983,657	△ 4,369,657		
		雑収入	307,388,000	309,742,550	△ 2,354,550		
		教育活動収入計	6,121,590,000	6,066,422,319	55,167,681		
		教育活動支出の部	事業活動支出	科目	予算	決算	差異
				人件費	3,358,011,000	3,328,715,646	29,295,354
				教育研究経費	2,042,733,000	2,010,055,370	32,677,630
				管理経費	343,438,000	328,885,116	14,552,884
徴収不能額等	1,925,000			1,844,110	80,890		
教育活動支出計	5,746,107,000			5,669,500,242	76,606,758		
教育活動収支差額	375,483,000	396,922,077	△ 21,439,077				
教育活動外収入の部	事業活動外収入	科目	予算	決算	差異		
		受取利息・配当金	15,565,000	15,559,381	5,619		
		その他の教育活動外収入	0	0	0		
		教育活動外収入計	15,565,000	15,559,381	5,619		
教育活動外支出の部	事業活動外支出	科目	予算	決算	差異		
		借入金等利息	0	0	0		
		その他の教育活動外支出	0	0	0		
		教育活動外支出計	0	0	0		
教育活動外収支差額	15,565,000	15,559,381	5,619				
経常収支差額	391,048,000	412,481,458	△ 21,433,458				
特別収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異		
		資産売却差額	349,000	456,499	△ 107,499		
		その他の特別収入	18,826,000	29,521,456	△ 10,695,456		
		特別収入計	19,175,000	29,977,955	△ 10,802,955		
	事業活動支出の部	科目	予算	決算	差異		
		資産処分差額	4,631,000	4,620,318	10,682		
		その他の特別支出	902,000	892,548	9,452		
		特別支出計	5,533,000	5,512,866	20,134		
特別収支差額	13,642,000	24,465,089	△ 10,823,089				
〔予備費〕	(22,170,000)		27,830,000				
基本金組入前当年度収支差額	376,860,000	436,946,547	△ 60,086,547				
基本金組入額合計	△ 219,364,000	△ 185,497,572	△ 33,866,428				
当年度収支差額	157,496,000	251,448,975	△ 93,952,975				
前年度繰越収支差額	△ 7,098,783,000	△ 7,055,854,673	△ 42,928,327				
基本金取崩額	0	2,330,917	△ 2,330,917				
翌年度繰越収支差額	△ 6,941,287,000	△ 6,802,074,781	△ 139,212,219				
(参考)							
事業活動収入計	6,156,330,000	6,111,959,655	44,370,345				
事業活動支出計	5,779,470,000	5,675,013,108	104,456,892				

貸借対照表 令和4年3月31日

貸借対照表は、当該会計年度末の財政状態(運用形態と調達源泉)を明らかにするものです。

(単位 円)

資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	32,696,811,337	32,286,007,326	△ 589,195,989
有形固定資産	28,283,687,678	28,875,259,766	△ 591,572,088
特定資産	2,782,026,819	2,778,359,332	3,667,487
その他の固定資産	1,631,096,840	1,632,388,228	△ 1,291,388
流動資産	6,878,522,177	5,905,251,268	973,270,909
資産の部合計	39,575,333,514	39,191,258,594	384,074,920
負債の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,301,131,526	1,322,555,524	△ 21,423,998
流動負債	1,879,721,009	1,911,168,638	△ 31,447,629
負債の部合計	3,180,852,535	3,233,724,162	△ 52,871,627
純資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	43,196,555,760	43,013,389,105	183,166,655
第1号基本金	42,784,620,157	42,601,453,502	183,166,655
第2号基本金	34,935,603	34,935,603	0
第4号基本金	377,000,000	377,000,000	0
繰越収支差額	△ 6,802,074,781	△ 7,055,854,673	253,779,892
純資産の部合計	36,394,480,979	35,957,534,432	436,946,547
負債及び純資産の部合計	39,575,333,514	39,191,258,594	384,074,920

財務の概要 (令和3年度決算の概要)

学校法人愛知産業大学の令和3年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋プライダグビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・島田幼稚園の9校であります。学校法人は文部省令(第18号)により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「事業活動収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

資金収支計算書 令和3年4月1日から令和4年3月31日まで

資金収支計算書は、当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容に当該会計年度における支払資金(現金預金)の収入及び支出のてん末を明らかにするものです。

(単位 円)

収入の部			
科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	4,065,180,000	4,061,610,832	3,569,168
手数料収入	85,148,000	72,701,500	12,446,500
寄付金収入	22,101,000	22,452,533	△ 351,533
補助金収入	1,600,767,000	1,559,567,580	41,199,420
国庫補助金収入	262,623,000	220,862,100	41,760,900
地方公共団体補助金収入	1,338,144,000	1,338,705,480	△ 561,480
資産売却収入	212,309,000	212,416,500	△ 107,500
付随事業・収益事業収入	56,290,000	61,674,660	△ 5,384,660
受取利息・配当金収入	15,565,000	15,559,381	5,619
雑収入	308,949,000	316,528,447	△ 7,579,447
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	905,883,000	898,598,510	7,284,490
その他の収入	271,561,000	227,175,074	44,385,926
資金収入調整勘定	△ 1,094,600,000	△ 1,205,624,516	111,024,516
前年度繰越支払資金	5,701,232,000	5,701,232,482	△ 482
収入の部合計	12,150,385,000	11,943,892,983	206,492,017
支出の部			
科目	予算	決算	差異
人件費支出	3,376,179,000	3,350,085,404	26,093,596
教育研究経費支出	1,244,561,000	1,221,688,895	22,872,105
管理経費支出	327,136,000	312,595,966	14,540,034
借入金等利息支出	0	0	0
借入金等返済支出	0	0	0
施設関係支出	134,284,000	134,276,119	7,881
設備関係支出	88,888,000	83,275,299	5,612,701
資産運用支出	515,629,000	515,627,487	1,513
その他の支出	327,402,000	427,919,025	△ 100,517,025
〔予備費〕	(24,211,000)		25,789,000
資金支出調整勘定	△ 262,725,000	△ 408,498,487	145,773,487
翌年度繰越支払資金	6,373,242,000	6,306,923,275	66,318,725
支出の部合計	12,150,385,000	11,943,892,983	206,492,017

校友会・同窓会の活動について

》愛知産業大学 校友会

《役員》会長 水野広大
副会長 嘉森大輔、門井由佳
幹事長 金刺健太

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
愛知産業大学校友会事務局
E-mail/info-koyu@asu.ac.jp
http://asu-mate.com/

《近況》校友会Webサイトの運営、会報誌の発行、大学祭への参加を企画しつつ、今年度も母校と連携した在学生に対する新型コロナウイルス状況下における経済支援を計画しています。

》愛知産業大学・短期大学通信教育部 校友会

《役員》会長 鈴木洋子／副会長 新川明宏

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
愛知産業大学・短期大学通信教育部内

《近況》毎年6月及び12月に経済的支援を目的とした奨学生の選考を実施しています。
毎年3月には本学及び東京にて校友会主催の卒業記念懇親会を実施しています。
芸術を通して校友会相互の親睦を図ることを目的とした同好会「愛sUn会」が活動中です。

》愛知産業大学短期大学 校友会 (旧東海産業短期大学)

《役員》会長 安藤 暁(11期生)／副会長 戸松孝明(4期生)／
幹事長 井田直樹(8期生)

《事務局》〒444-0005 岡崎市岡町原山12-5(愛知産業大学内)
E-mail/koyukai.asuj@gmail.com

《近況》会報誌「校友会だより」を年1回発行しています。

》愛知産業大学工業高等学校 同窓会「たちばな会」

《役員》会長 浅野(第28回生)／副会長 長縄(第40回生)／
財務・会計 河原(第18回生)母校教諭

《事務局》〒460-0026 名古屋市中区伊勢山1-2-29
愛知産業大学工業高等学校内
TEL 052-322-1911

《沿革》平成23年 9月 創立50周年を迎え、
同窓会設立40周年記念総会を開催する。
東海工業高等学校同窓会と愛知産業大学工業高等学校同窓会の総称を「たちばな会」に決定する。
平成23年11月 創立50周年を迎え、記念行事開催し、
「母校創立50年誌」を発行する。

《近況》会務は毎年実施の定期総会(会務議事・懇親会)、常任役員会を母校で実施し会務運営の充実をはかっています。
ホームページをリニューアルしました。
https://www.asudousou.org/

》愛知産業大学三河高等学校 同窓会

《役員》会長 神尾篤信(第1期GB)／副会長 星野英明(第1期GB)、
新實幸久(第13期EC)

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10
TEL 0564-48-5211
愛知産業大学三河高等学校 事務局内

《近況》役員会・総会を毎年実施しており、総会は母校の文化祭に合わせて行っています。1月には入会式を3年生対象に実施し、同窓会入会についての説明をして同窓生としての意識付けをしています。
また、賞賜金・報奨金などを多くの優秀生徒に贈り、さまざまな活動の原動力となるよう在校生をバックアップしています。

》愛知産業大学三河中学校 同窓会

《役員》会長 水野剛寿(第1回生)／
副会長 黒野隼人(第2回生)、近藤怜子(第1回生)

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10
TEL 0564-48-5211
愛知産業大学三河中学校 同窓会 事務局

《近況》本年度も同窓会総会を予定していましたが、様々な状況を勘案し中止といたします。
なお、次年度の開催につきましては、郵便などの手段で会員の皆様にお知らせいたします。

》ELICビジネス&公務員専門学校 校友会

《役員》会長 平俊一(平成3年卒)／副会長 加藤佳明(平成5年卒)、
樹神睦明(平成3年卒)

《事務局》〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
TEL 052-683-0035
ELICビジネス&公務員専門学校 事務局内
(旧名古屋法律経済専門学校、名古屋法経情報専門学校[堀田校・金山校]、名古屋法経専門学校、名古屋経営経理専門学校)

《沿革》昭和63年、開校10周年を迎え校友会発足する。

《近況》本年度の総会は、様々な状況を勘案し中止といたします。
母校へ新型コロナウイルス感染対策として、在学生へのマスク配布、換気のための機器提供などの支援を行っています。

》三河歯科衛生専門学校 校友会

《役員》会長 久次米充代／副会長 福岡梓

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130
TEL 0564-48-6680
三河歯科衛生専門学校 事務局内

《近況》昨年度、本年度ともに校友会役員会を5月に開催しました。
また会報誌として「Wisteria」を発行しており、校友会の取組みだけでなく、日本歯科衛生士会からのお知らせなども掲載しています。

》ASUたちばな会(学園退職教職員会)

《役員》会長 本川暉久／理事 杉浦三雄、大濱慶和、宇野弘、恒川光夫／
監事 横江嘉明、原康二

《事務局》〒460-0016 名古屋市中区橋2-6-15
TEL 052-339-2781 FAX 052-339-2782
学校法人 愛知産業大学 法人事務局内 業務課 増田洋平

《沿革》平成23年9月、会員58名にて発足及び設立する。

《近況》総会、新年会の実施、会報の発行により、懇親を深め、老後に役立つ情報交換などを行っています。学校法人 愛知産業大学のホームページに「学園退職教職員会」がありますので、ご覧ください。

※名古屋美容専門学校、名古屋プライダルビューティー専門学校、
島田幼稚園の組織はございません。

※本誌に掲載されている学生数・生徒数・園児数は、学校基本調査に基づきます。

令和4年度 学校法人 愛知産業大学 役員・評議員名簿

令和4年5月1日 現在

	氏名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小林 英三	H28.4.1	R4.4.1	日本証券金融株式会社執行役会長
	小倉 紀彦	S60.11.28	R2.4.6	学園長
	高橋 実	R4.4.1		愛知産業大学学長
	塚本 紀之	H26.4.1	R4.4.1	名古屋美容専門学校校長
	木藤 新吾	H26.4.1	H28.4.1	法人事務局長
	丸山 宏	H30.4.6	R4.4.6	愛知産業大学経営学部長
	坂 美好	R4.4.1		愛知産業大学工業高等学校校長
	竹治 玄造	R4.4.1		愛知産業大学三河高等学校校長
	浅岡 勇夫	H26.4.1	R4.4.1	税理士
	森 文夫	H31.4.1	R4.4.6	クロスプラス株式会社相談役
理事	新井 勇治	R2.4.1	R4.4.1	愛知産業大学大学院造形学研究所科長
	青木 高弘	H26.4.1	R3.5.27	有限会社フルボデザイン代表取締役
	豊林由美子	H30.6.1	R3.5.27	学校法人 恭敬学園 愛知芸術高等専修学校美容師学科 顧問
	森 登志男	H28.4.1	R4.4.1	ELICビジネス&公務員専門学校校長
	水野 晴基	H28.4.1	R4.4.1	島田幼稚園園長
	三苦 民雄	H30.4.1	R4.4.1	愛知産業大学短期大学通信教育部長
	宇野 勇治	R2.4.1	R4.4.1	愛知産業大学建築学科長
	計屋 昭生	R3.4.1	R4.4.1	愛知産業大学事務局長
	坂 美好	R4.4.1		愛知産業大学工業高等学校校長
	竹治 玄造	R4.4.1		愛知産業大学三河高等学校校長
評議員	神尾 篤信	H28.4.6	R4.4.6	愛知産業大学三河高等学校卒業生
	浅野 陽治	R4.4.1		愛知産業大学工業高等学校卒業生
	小倉 紀彦	S60.11.28	R4.4.6	理事
	木藤 新吾	H9.4.1	R4.4.1	理事
	塚本 紀之	H22.4.1	R4.4.1	理事
	浅岡 勇夫	H26.4.1	R4.4.1	理事
	小林 英三	H28.4.1	R4.4.1	理事
	新井 勇治	H30.4.1	R4.4.1	理事
	森 文夫	H31.4.1	R4.4.6	理事
	高橋 実	R4.4.1		理事
木村 光	H28.4.6	R4.4.6	愛知産業大学通信教育部長	
宇井 朗浩	H30.4.1	R4.4.1	愛知産業大学スマートデザイン学科長	
二村 英男	H30.4.1	R4.4.1	愛知産業大学工業高等学校通信制教頭	
丸山 宏	H30.4.6	R4.4.6	愛知産業大学経営学部長	
奥田 真之	R3.4.1	R4.4.1	愛知産業大学総合経営学科長	
丸山 健	R3.4.1	R4.4.1	三河歯科衛生専門学校校長	



学校法人
愛知産業大学 広報誌[コミュ]

発行元: 学校法人 愛知産業大学
〒460-0016 名古屋市中区橋2-6-15
Tel.052-339-2781

監修・発行責任: 学校法人愛知産業大学
2022年7月1日 Vol.20(12,700部)



ホームページ



Facebook



Instagram