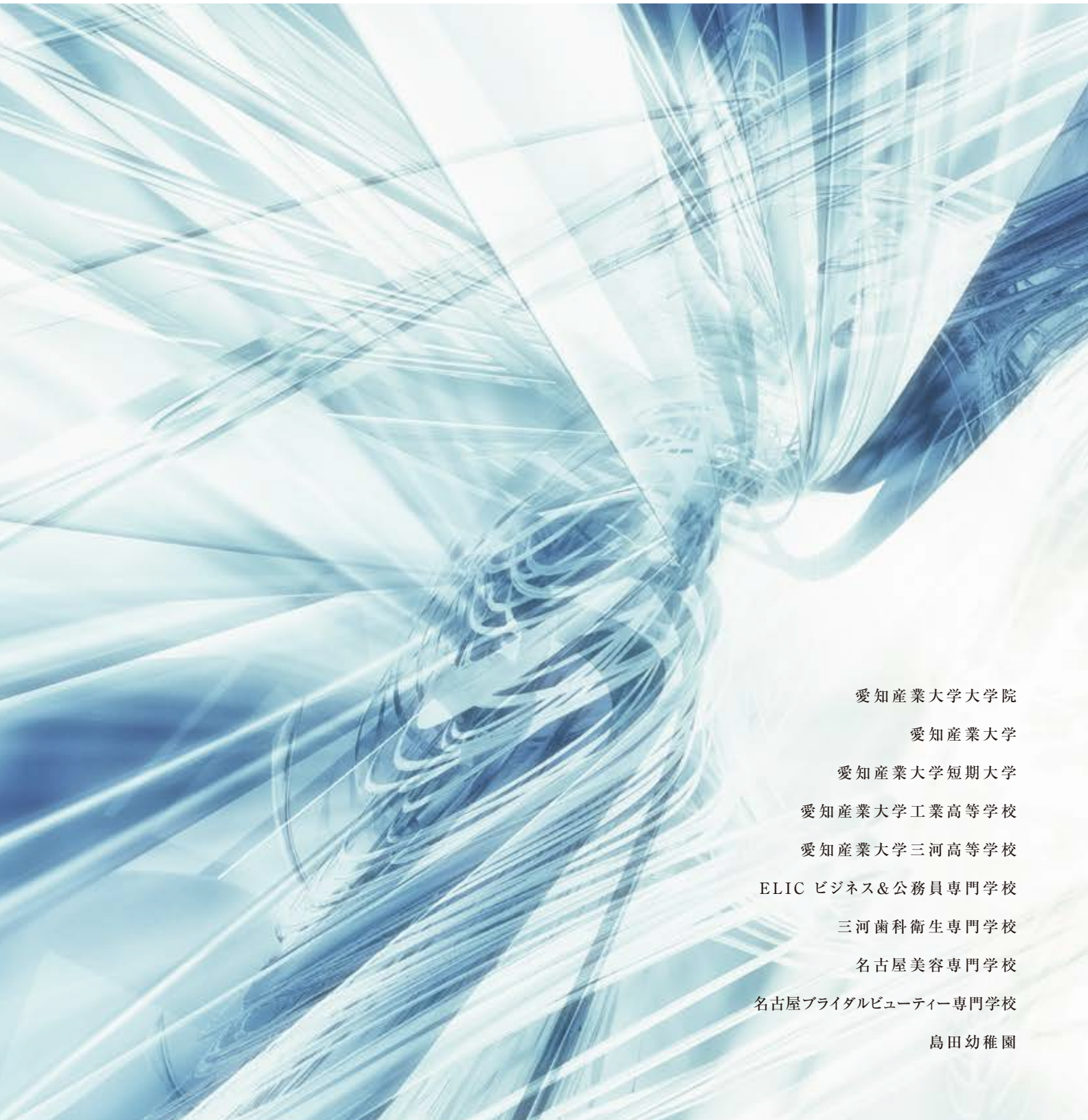
Commu

THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2021

学校法人 愛知産業大学 広報誌［コミュ］



愛知産業大学大学院

愛知産業大学

愛知産業大学短期大学

愛知産業大学工業高等学校

愛知産業大学三河高等学校

ELIC ビジネス&公務員専門学校

三河歯科衛生専門学校

名古屋美容専門学校

名古屋ブライダルビューティー専門学校

島田幼稚園

ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、大学、短期大学、専門学校4校、高等学校2校、幼稚園を経営する学校法人であります。本法人は、建学の精神にありますとおり、広く社会に貢献できる人材の育成を教育理念としています。設置する各校は、年齢層、教育形態に違いはありますが、教育の目指すところは、建学の精神に集約されております。今年四月には、編入生を含め約三千六百名が本法人に入学しました。本法人の学生・生徒には、知識、技術の習得とともに「物事の本質を見極める」「誠実である」「思いやりの心を持つ」ことの大切さを身に着けて欲しいと思っています。本誌は、各設置校の基本情報と、この一年間を中心に教育研究活動をまとめたものです。その様子などが、皆様のお手元に届きましたら幸いに存じます。

さて、新型コロナウィルス感染症による災禍は、我が国に経済的にも社会的にも大変な困難を与えております。また、少子高齢化も一層加速して進行しており、学生・生徒数がすう勢的に減少する中で、多くの学校が、日本の未来を支える若者にしっかりと素養を身に着けさせるという教育の使命と、学校法人を健全に運営していくという課題の双方を、いかにクリアするかに腐心しています。

本法人は、こうした様々な環境の変化に適応すべく、平成三十年度から令和三年度に至る四年間の第二次中長期計画を策定しました。本年度はこの第二次中長期計画の最終年度であり、法人が掲げたビジョン「設置校のすべてが、持続的に自立可能な組織として確立している学校法人になること」を達成するため、教職員全員が一丸となって努力していきます。

つきましては、今後もこれまで以上に皆様方のご指導ご鞭撻を心よりお願い申し上げます。

末筆ながら、設置校の一つである愛知産業大学工業高等学校は、本年4月に創立60周年を迎えることとなりました。今日まで本校を支えてくださった教職員、生徒、卒業生、保護者や地域の皆様に衷心より厚く御礼申し上げます。

学校法人 愛知産業大学
理事長
小林 英三

CONTENTS

3 創立60周年「愛知産業大学 工業高等学校」
大学・短期大学
7 愛知産業大学
15 愛知産業大学〈通信教育部〉
19 愛知産業大学 短期大学〈通信教育部〉
高等学校
25 愛知産業大学 工業高等学校〈全日制課程〉
29 愛知産業大学 工業高等学校〈通信制課程・単位制〉
31 愛知産業大学 三河高等学校〈全日制課程〉
35 愛知産業大学 三河高等学校〈通信制課程・単位制〉
専門学校
39 ELICビジネス&公務員専門学校
43 三河歯科衛生専門学校
47 名古屋美容専門学校
51 名古屋ブライダルビューティー専門学校
幼稚園
55 島田幼稚園
57 財務の概要
59 学校法人愛知産業大学 役員・評議員名簿
60 校友会・同窓会の活動について

創立60周年

愛知産業大学工業高等学校

▲橘校舎

▲校舎全景（昭和52年頃）

昭和61年6月

▲本校創立25周年記念式典を挙行

平成29年3月

▲学園創立110周年記念事業橘校舎（体育館・講堂）落成

平成23年11月

▲本校創立50周年記念式典を挙行

沿革

昭和36年4月　名古屋市中区橘の地に学校法人常懐学園愛知工芸高等学校を開設、全日制課程電子科を設置
昭和37年4月　全日制課程電気科を設置
6月　東海工業高等学校と改称
昭和39年4月　全日制課程機械科を設置
昭和40年4月　通信制課程普通科を新設
通商産業省より電気科卒業生に卒業後の実務年数を経て第三種電気主任技術者の免状が無試験で交付となる
昭和43年4月　通信制課程に電気科、機械科を設置
昭和52年2月　愛知県労働基準局よりガス溶接技能講習指定教習機関として指定される
昭和53年4月　名古屋市中村区岩塚に岩塚グランド完成
昭和57年3月　橘校舎4号館実習棟を竣工
昭和59年4月　法人名を学校法人常懐学園から愛知水野学園に変更
昭和60年3月　文部大臣より通信制技能連携教育校に指定される
昭和61年8月　郵政大臣より工事担任者試験（アナログ第3種）の一部科目免除の認定を受ける
平成7年3月　家庭科実習棟竣工
平成9年1月　岩塚に野球部雨天練習場を含む、体育館が完成
平成12年3月　通信制課程校舎竣工
平成13年4月　愛知産業大学工業高等学校と改称
平成14年2月　橘校舎（管理棟）竣工
平成15年4月　法人名を愛知水野学園から愛知産業大学に変更
平成19年2月　各科実習室および普通教室を備えた橘校舎2・3号館完成
平成23年11月　本校創立50周年記念式典を挙行
平成27年9月　学園創立110周年記念事業 本校舎（伊勢山校舎）竣工
平成29年3月　学園創立110周年記念事業
橘校舎（体育館・柔道場・剣道場・旋盤室）竣工
令和3年4月　令和3年度入学生より電気・電子・機械の各学科にコース制を導入
6月　本校創立60周年記念式典を挙行

ご挨拶

創立60周年を迎えて

愛知産業大学工業高等学校
校長　伊藤 俊典

学校の創立以来、60年の歩みを顧みるに、初代理事長水野恒治先生の描かれた建学の精神「豊かな知性と誠実な心を持ち社会に貢献できる人材を育成する」を、60年間連綿と弛まぬ営みと共に、ご尽力ご支援を戴いた多くの皆様に、深い感謝の念を捧げます。

全日制課程に電気科・電子科・機械科の3学科、また通信制課程に普通科を有して工業教育に邁進し、令和2年度までに卒業生総数は63,146名を輩出し、県内外において産業社会の発展に大きく貢献してまいりました。

いつの時代も科学技術の進歩は急進的であり、その中で学び育むべき資質・能力は変革します。殊にICTを活用した教育は必要不可欠と叫ばれGIGAスクール構想が進む中でありましても、本校の教育の本質は地域社会の産業を支える人材の育成に変わりありません。「モノづくりは人づくり」という独自の教育理念の具現化は「やればできる」「実力は努力から」という校風の中で現在に至るまで教職員、在校生に息づき継承されております。

愛知産業大学工業高等学校は、営々とこれまでの歴史を創り上げられた、多くの諸先輩方の創意努力に感謝し、今後も各方面で高い評価を得られる有為の人材の育成に、全力を傾注していく覚悟であります。なにとぞ私どもに従前と変わらぬご指導・ご支援を賜りますようにお願い申し上げます。

創立60周年記念によせて

学校法人 愛知産業大学
理事長　小林 英三

愛知産業大学工業高等学校は、本年60周年を迎えることとなりました。

本校は、明治38年創設の愛知高等裁縫女学院を淵源とし、昭和36年4月に愛知工芸高等学校として創立され、昭和37年に東海工業高等学校、平成13年に現在の校名に夫々改称しながら、順次、電子科、電気科、機械科、通信制課程を設置し、以来今日まで、建学の精神に謳う教育理念「豊かな知性と誠実な心を持ち　社会に貢献できる人材を育成する」に努めてまいりました。

今や本校は、学校法人愛知産業大学の原点と言うべき伝統ある学校であると同時に、我が国の物づくりに貢献する人材の育成の場として、地域社会にしっかりと根を下ろしています。

これも偏に本校の歴史と伝統を作り上げてきた教職員・生徒・保護者及び卒業生の皆様、そして本校の活躍を応援してくださる地域の皆様のお力によるものであり、ここに厚く御礼申し上げます。

本校は、これからも時代や環境に対応しながら、広範なステイクホルダーである様々な人達にとって「なくてはならない学校」になることを目指して、邁進してまいります。

つきましては、今後とも皆様方の温かいご理解とご支援を賜りたくお願い申し上げます。

大学・短期大学

University, Junior College

01 愛知産業大学

「モノとしくみを創る」人をつくる。

大学院 造形学研究科
造形学部 建築学科・スマートデザイン学科
経営学部 総合経営学科

平成4年4月／開学
学長／堀越 哲美
大学院造形学研究科長／新井 勇治
造形学部長／新井 勇治
経営学部長／丸山 宏
事務局長／計屋 昭生
学生数／大学院:25名、大学:1,161名
教職員数／教員:49名、非常勤講師:29名、職員:37名

設置学部・学科／募集定員
◎大学院造形学研究科／建築学専攻:10名 、デザイン学専攻:10名
◎造形学部／デザイン学科（募集停止）、建築学科:70名、スマートデザイン学科:70名
◎経営学部／総合経営学科:120名

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-4511
https://www.asu.ac.jp/

ホームページ　Facebook　Instagram　Twitter

02 愛知産業大学 通信教育部

建築を学びたい人のための通信教育

造形学部 建築学科

平成8年4月／開設
学長／堀越 哲美
通信教育部長／木村 光
事務室長／竹下 大一
学生数／1,301名
教職員数／教員:6名、非常勤講師:53名、職員:3名

設置学部・学科／募集定員
◎造形学部・建築学科／100名（3年次編入学200名）
◎科目等履修生（1科目から受講可能）
◎特修生（本学入学資格取得）制度あり

アクセス
◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
◎名古屋スクーリング会場（「金山総合駅」南口より南へ徒歩3分）
◎東京スクーリング会場（JR山手線「田町駅」より徒歩10分）

所在地
◎岡崎校舎
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
https://www.asu.ac.jp/tsukyo/
◎名古屋スクーリング会場
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
ELIC ビジネス&公務員専門学校内
◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13キンレイビル

ホームページ

03 愛知産業大学 短期大学 通信教育部

ここからつながる理想のジブン

国際コミュニケーション学科／専攻科

昭和61年4月／開学
学長／堀越 哲美
通信教育部長／三苫 民雄
事務室長／東 尋実
学生数／875名
教職員数／教員:8名、非常勤講師:48名、職員:3名

設置学部・学科／募集定員
◎国際コミュニケーション学科／600名
（実用英語／英語教員養成／ネイティブ・イングリッシュ／日本語教育／子ども／心理の6コース）
◎専攻科／20名
◎科目等履修生（1科目から受講可能）
◎特修生（本学入学資格取得）制度あり

アクセス
◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
◎名古屋スクーリング会場（「金山総合駅」南口より南へ徒歩3分）
◎東京スクーリング会場（JR山手線「田町駅」より徒歩10分）

所在地
◎岡崎校舎
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
https://www.asu.ac.jp/tsukyo/
◎名古屋スクーリング会場
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
ELIC ビジネス&公務員専門学校内
◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13キンレイビル

ホームページ

01 愛知産業大学

硬式野球部が4年ぶりに愛知大学野球連盟1部リーグ 復帰

強化指定クラブの硬式野球部が、平成29年から4年ぶりに、愛知大学野球連盟1部リーグに復帰が決まりました。

2021年度 春季リーグ戦にて、2部Bリーグを9勝1敗で1位となりました。

2部優勝決定戦に進出し、2部Aリーグ1位の星城大学と対戦し、初戦は敗退したものの、その後2試合を連勝し、1部リーグへ昇格が決まりました。

今年のリーグ戦は、新型コロナウィルス感染対策として無観客で試合を実施し、会場での応援を得られませんでした。また、リーグ途中に他大学で試合辞退が相次ぎ、様々なアクシデントに見舞われました。

そんな逆風の中、選手達は奮闘し勝利を勝ち取っていきました。

秋季リーグから、1部リーグに参戦します。今後も引き続き、皆様の応援よろしくお願いいたします。

学生の活躍

さくらピンバッジをデザインした山口朱音さんが岡崎市から感謝状をいただきました

令和3年3月25日から岡崎市各所で販売しました『さくらピンバッジ』をデザインしたデザイン学科 学生山口朱音さん（東濃フロンティア高校出身）が岡崎市から感謝状をいただきました。

岡崎市観光協会との「連携協力に関する包括協定」の締結と時期を同じくし、岡崎市観光協会が毎年製作・販売している『さくらピンバッジ』をスマートデザイン学科と共同制作する話が持ち上がりました。スマートデザイン学科の在学生がまだ2学年までしかいないことから、旧学科のデザイン学科3年生の学生数名がデザイン案を制作し、その中から山口さんが制作したデザインに決まりました。

山口さんは、岡崎市との記者会見で「コロナ禍で、人と人とのつながりが持てないでいる皆様が明るくなれるようなデザインを心掛けました。明るい春の訪れと共に岡崎市民の希望になればと思います。」とコメントしました。

『さくらピンバッジ』は、販売開始した翌日の3月26日に5000個すべて完売いたしました。

デザイン学科2名が令和3年度 教員採用試験に合格

静岡県立小・中学校教員採用選考試験で中学校の美術教員に長澤あかりさん（静岡県立科学技術高校出身）が合格しました。長澤さんは、富士宮市立富士宮第二中学校に赴任しました。

浜松市立小・中学校教員採用選考試験で中学校の美術教員に髙橋麻里菜さん（浜松西高校出身）が合格しました。髙橋さんは、浜松市立曳馬中学校に赴任しました。

同好会ACTが学生競技コンペで優秀賞を受賞

令和2年12月19日に名古屋都市センターで開催された「建築系愛知16大学共同企画展」の第2回建築系愛知16大学共通設計競技「金山の魅力を増強せよ」において、同好会ACT（アーキテクト・コンペティション・チーム）所属で、建築学科 学生9名が出品した作品『近回りの広場―まちとまちを繋ぐ架け橋―』が優秀賞を受賞しました。

中部インテリアプランナー協会学生賞を受賞

建築学科 秋田美穂研究室の河合一希さん（岐阜商業高校出身・令和3年3月卒業）の廃校を活用したインテリア空間の提案をした卒業制作作品『廃校によるコンバージョンの提案』が中部インテリアプランナー協会の学生賞を受賞しました。

建築学科 藤原綾乃さんが二級建築士に合格

令和2年から施行された建築基準法の法改正により、実務経験前でも受験することができるようになったことがきっかけで、浜松工業高校出身の藤原綾乃さんは、大学在学中に二級建築士を受験することを決めました。コロナ禍で自宅にいる時間が非常に長いこともあり、学科試験は自宅にて独学で勉強し、見事合格することができました。

スマートデザイン学科の学生が愛知県の主催する愛知県大学対抗ハッカソンに参戦

スマートデザイン学科の有志学生5名が、愛知県が主催する愛知県大学対抗ハッカソン『ハックアイチ2020』に参戦しました。

『ハックアイチ』とは、モノづくり王国・愛知の企業が保有する様々な技術シーズをもとに、大学生がサービス・アプリケーションを考案する〝大学対抗ハッカソン〟です。大学で学ぶ学生の研鑽を促すことで、IT人材の育成に取り組むことを目的とした競技イベントです。

令和2年11月15日にスマートデザイン学科 松浦桃花さん（松阪工業高校出身）が最終プレゼンテーションを行い、テーマ「ライフパートナー 一人一人に寄り添うAI」を発表しました。しかし、残念ながら入賞することはできませんでした。

教員の受賞

経営学部 学部長 丸山宏教授が日本財務管理学会・学会賞を受賞

経営学部学部長の丸山宏教授の学術論文「ファンドの投資回収におけるプレミアム率と新規株式公開市場との関係の計量分析」（『年報財務管理研究』第31号、令和2年5月刊行）が、日本財務管理学会・学会賞（論文の部）を受賞しました。同賞は、財務管理およびその隣接領域に関連する優れた研究業績を表彰するものです。

丸山教授は、本学で「経営財務」や「経済学」、「経済政策」などの授業を担当されています。

建築学科 宇野勇治教授がキッズデザイン賞で経済産業大臣賞を受賞

建築学科学科長の宇野勇治教授が携わった「木造校舎を使った木育カリキュラムの実践」が、子どもや子どもの産み育てに配慮したすべての製品・サービス・空間・活動・研究を対象とする顕彰制度の「キッズデザイン賞」で第14回 経済産業大臣賞を受賞しました。

受賞した「木造校舎を使った木育カリキュラムの実践」は、大学研究室と建築設計事務所が、小学生や教職員の木育カリキュラムの実践を支援するため、木造校舎を教材にしたワークショップを提供した取組です。

建築学科 加藤吉宏教授がミューズデザインアワードで金賞を受賞

建築学科の加藤吉宏教授が主宰する建築設計事務所「加藤吉宏アトリエ」が手掛けた名古屋市丸の内のすし屋『すし験』がアメリカ ニューヨークのインターナショナル アワード アソシエイツが主催する国際デザインアワードプログラム「２０２０ミューズ デザイン アワード」でインテリアデザイン部門の金賞を受賞しました。

加藤教授は、ご自身が設計したアトリエ「TETOTE NOTE」が、海外の名立たる建築サイトで紹介されるなど、日本だけではなく世界でも注目されている建築家です。

本学では、実習の授業を担当し「建築設計製図」や「商業設計計画」などを教えています。

建築学科教員3名が第15回こども環境学会賞の論文・著作奨励賞を受賞

仙田満名誉教授と矢田努名誉教授、建築学科 高木清江准教授が第15回こども環境学会賞を受賞しました。

受賞論文の「都市公園（街区公園）における交流・利用・あそびに関する一連の研究―交流実態、整備類型および計画条件整理を中心として」は、こども環境学会誌に掲載された審査論文４編を中心に、序章、結論の論考をとりまとめた論文集です。こども環境学研究の優れた研究成果として、高く評価されました。

地域貢献

1 岡崎市にアルコール消毒用足踏み式ポンプを寄贈しました

令和2年8月6日に、本学から岡崎市へ足踏み式アルコール消毒用ポンプの15基を寄贈しました。

コロナ禍で何か人の役に立つことをしたいと建築学科の学生が集い、モデリングスタジオの森本達也技術指導員のもとで制作に取り組みました。

建築学科では日本の伝統的な木造建築の学びを特徴とし、今回寄贈した足踏み式ポンプも伝統工法の技術を取り入れ、組み立て・解体が可能な構造となっています。

子供用を含む15基を寄贈し、岡崎市役所を始め、リブラやイオン岡崎など市内数か所に設置されています。

また、このことがきっかけとなり名古屋市栄の大丸松坂屋にも寄贈しました。

2 学生達が道の駅藤川宿の商品『むらさき麦ビーフカレー』のパッケージをデザイン

デザイン学科 授業「デザインプロジェクトI」で、藤川まちづくり協議会から依頼されたむらさき麦ビーフカレーのパッケージデザインに取り組みました。

制作には、7グループが取り組み、藤川まちづくり協議会と協議の上デザインが決定しました。また、パッケージデザインだけではなくCM動画も同時に制作し、販売促進にも力を入れています。

コロナ禍で販売実現が非常に不安でしたが、完成度の高いパッケージとして仕上がり、CMの効果もあり想像以上の成果が得られました。むらさき麦ビーフカレーは商品化され、道の駅藤川宿で販売されています。

3 『岡崎市ブランド化推進品目のなす』PRチラシをデザイン学科学生が制作

包括的協定を締結したJAあいち三河とスマートデザイン学科が協力し、『岡崎市ブランド化推進品目のなす』のPRチラシをデザイン学科 当時4年生の黒塚南さん（名護高校出身）がデザイン・制作しました。

このなすのPRチラシは、昨年の令和2年の年末から制作を始め、何度も話し合いを重ねながら、令和3年3月上旬に入稿し、令和3年の4月から配布をスタートしました。

昨年度、JAあいちと協力し制作した『岡崎市法性寺ねぎ』PRチラシと同様にA4の縦長三つ折りの斬新なデザインでまとめられています。道の駅藤川宿も含め、岡崎市内の公共施設で配布されています。

4 JAあいち三河との産学連携協力に関する包括協定を締結

令和2年8月28日にJAあいち三河 組合長の天野吉伸氏が来学し、岡崎市・幸田町の農業振興や「食」・「農」を柱とした地域の発展を目指し、産学連携に関する包括的協定を締結いたしました。

今後は産学連携活動を通じて、農産物の販売促進活動や農業経済・農業経営等に関する調査や研究に協力して取り組み、農業の活性化を図ります。

また、愛知産業大学の学生を対象としたインターンシップを今後実施していきます。

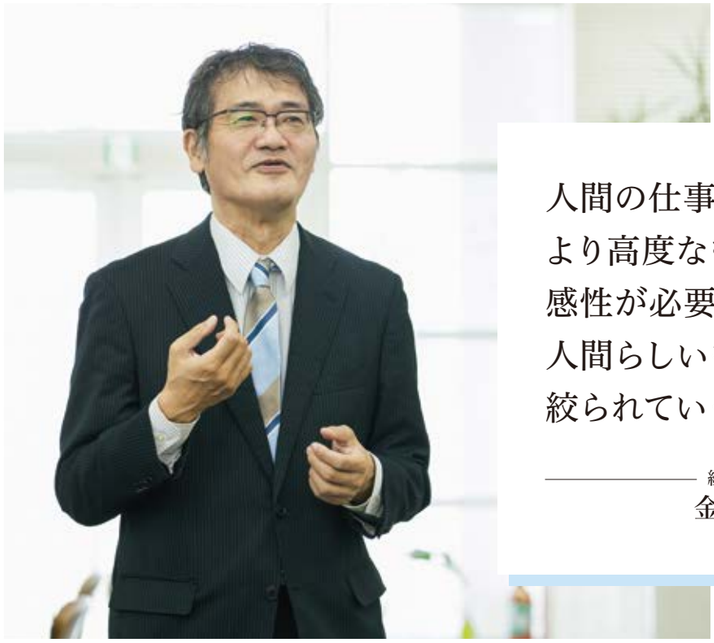
5 一般社団法人岡崎市観光協会と連携協力に関する包括協定を締結

令和3年3月4日に、一般社団法人岡崎市観光協会と愛知産業大学・愛知産業大学短期大学の連携協力に関する包括協定書の締結、調印式を執り行いました。

この協定は、相互の密接な連携と協力により、地域の課題に適切に対応し、活力のある地域社会の形成と発展に寄与することを目的とした包括連携協定です。

Interview 1

新任教員の紹介



人間の仕事は、
より高度なもの、
感性が必要な
人間らしいものに
絞られていくのでしょう。

経営学部総合経営学科
金久保 正明 教授

人間の「発想」の仕組みに興味を覚える

私は昭和37年生まれなので、小学生の頃は、まだ改札には切符にハサミを入れる駅員さんが居ました。朝のラッシュ時などには必死の形相で、忙しく右に左にハサミを入れ、子供心にも「大変だなあ。」と思ったのを覚えています。ところが中学生のある日、駅に行くと自動改札というものが出来ていて、切符を通すと自動的に穴が開き、そこにあの駅員さんの姿はありませんでした。妙に感動しました。

恐らくこの事は、コンピュータという機械に畏敬の念を覚えた最初の頃の経験として、心に刻まれていたのだと思います。しかし、その後コンピュータにのめり込んだ訳でもなく、どちらかというと文系科目が好きな高校生でした。優れた小説や音楽に親しみ、作家や作曲家に憧れ、次第に人間の「発想」の仕組みに興味を覚えるようになりました。やがて、コンピュータの超高速計算を生かして、発想を行う事は出来ないものかと思いました。

そのような研究は既に始まっていましたが、コンピュータで処理するにはプログラム化、それに先立つアルゴリズム（計算手順）化が必要です。脳内の発想のアルゴリズムは、殆ど未知の領域にあり、実際に研究で行われていたのは、コンピュータ単体での発想は諦め、人間の発想を支援するシステムの開発でした。特にコンピュータの強みである大量データベースを用いた発想支援システムの研究を大学院で行いました。

類音文字列変換システムを情報処理学会で発表

ちょうど21世紀に入る頃から、人工知能学会の先生方を中心に「ことば工学」という研究が始まりました。これはダジャレや簡単ななぞなぞ、クイズなどを作る発想ならば、コンピュータ単体で可能ではないかという考えで始まったものです。

自然言語処理における形態素解析は、一種の長いダジャレを作っているとも言え、単語の切り位置に違いがあるとダジャレの意外性が高まると思い、また類音によるダジャレはユーモラスな効果も生む事から、これらを取り入れた類音文字列変換システムを情報処理学会で発表しました。また「無理問答」という言葉遊びは、ダジャレになる語と反対語が並ぶ構造でアルゴリズム化出来ることに気づき、自動生成システムとして開発しました。

このような「ことば工学」のシステム開発でも、頼りになるのは膨大な言語資源、日本語に関するデータベースです。大量のデータベースの中に意外な宝が隠れている、という考えでは、データマイニングという分野がありますが、特に相関ルールというものを抽出するアプリオリ・アルゴリズムを高速化する方法についても研究を行いました。欧州の或るスーパーでの売り上げ記録に基づくベンチマークデータを使って、その有効性を検証しました。

また、膨大な組み合わせから最適なものを選ぶ最適化問題に強い、進化型計算（遺伝的アルゴリズムやタブー探索法）を用いて、作成が難しいとされたコールセンターの勤務シフト作成が可能となる事の検証なども行いました。

これから、AIやデータサイエンスと呼ばれる分野がどのような発展を見せるのか、興味は尽きないですが、それは人間にしか出来なかった仕事を、次第にコンピュータにでも出来る仕事に変えていく過程でもあります。人間の仕事は、そのたびにより高度なもの、感性が必要な人間らしいものに絞られていくのでしょう。将来は楽しみだと思います。

経　歴

2003年9月
慶應義塾大学大学院理工学研究科開放環境科学専攻後期博士課程修了
2004年1月～2006年8月
東京工科大学コンピュータサイエンス学部助手
2006年9月～2008年3月
静岡理工科大学理工学部情報デザイン学科講師
2008年4月～2014年3月
静岡理工科大学総合情報学部人間情報デザイン学科講師、准教授
2014年4月～2021年3月
静岡理工科大学情報学部コンピュータシステム学科教授
2021年4月～
愛知産業大学経営学部総合経営学科教授

主な研究業績

- 概念関係の環状構造に基づく「無理問答」生成システム（日本感性工学会論文誌）
- 形態素解析手法と通俗的単語群に基づく類音文変換システム（情報処理学会論文誌）
- 擬似人工生命アルゴリズムに基づく相関ルール抽出の高速化手法（電気学会論文誌）
- コールセンターのアダプティブ要員スケジューリング法（日本知能情報ファジィ学会論文誌）
- 日本感性工学会論文賞（2004年9月）

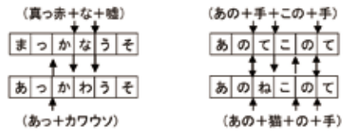
図1


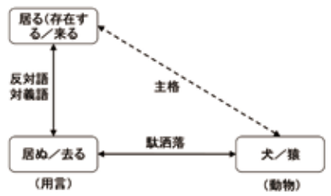
図2


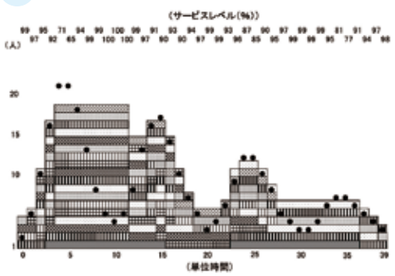
図3


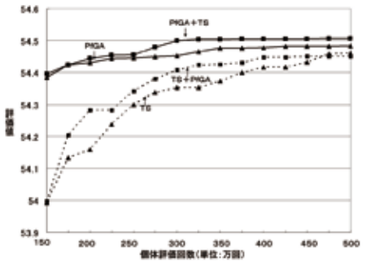
図4


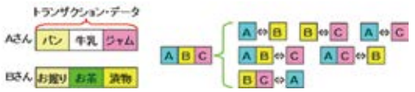
図5


図1／単語切り位置が違う、類音ダジャレの二例。それぞれ上段がよく使われる慣用句、下段が慣用句を類音（同母音、同行音）も含めたダジャレで置き換えた。矢印が示す単語切り位置が食い違う方が、同じものより斬新な印象を与える。

図2／「居るのに犬（居ぬ）とはこれ如何に?」「来ても猿（去る）と言うに同じ」など、矛盾した問いかけをし、それと似たような関係の事を返す言葉遊び、「無理問答」は図のようにダジャレと反対語の関係の語が作る三角形を基本構造とする。

図3／進化型計算で求めた、コールセンターの最適勤務シフトの図。同じ模様の横帯が一人のオペレータの勤務を表し、着信量の多い時間帯は出勤人数が多く、そうでない場合は、その逆となり、全ての時間帯で一定のサービスレベルを保ったまま、人件費を最小に出来た。

図4／コールセンターの最適勤務シフトの作成効率を、様々な進化型計算の種類により比較した実験結果。PfGAはパラメータフリー遺伝的アルゴリズム、TSはタブー探索法で計算法により差がある。先にPfGAを行い、途中からTSに切り替えたものが最良だった。

図5／一枚のレシートに書かれた商品の組み合わせがトランザクション・データとなり、そこからAを買う人はBを買う、AとBを買う人はCも買う、などの相関ルールが導かれる。商品数3つから出てくるデータは12種類になる。

Interview 2

新任教員の紹介

教育と地域産業を フィールドとする 研究を通じて 地域社会に貢献したい。

経営学部総合経営学科
西田 郁子 准教授

▲ 和歌山県みなべ・田辺地域ウメ産地の風景

食品産業の持続可能性を高める ビジネスシステム

私は、地域産業、とりわけ食品産業の持続可能性を高めるビジネスシステムを、経営学の視点を用いて明らかにすることを目的に研究に取り組んでいます。ビジネスシステムの設計、すなわち、自社が価値連鎖上のどのような活動を担い、その活動を担当する取引先とどのような関係を築くかの決定が、企業の存続、発展の鍵になると考えます。利益の分配やリスクの分担のあり方や、取引によって生まれる利益に着目しています。

例えば、本年Kindai Management Review Vol.9において発表した論文では、日本の地域産業の経営を中期的に安定させるメカニズムを明らかにするため、みなべ・田辺地域を対象に、取引主体間の利益の分配やリスクの分担のあり方に焦点をあてて事例分析を行いました。みなべ・田辺地域は、約４００年前からウメの生産が行われている日本最大のウメ産地です。事例分析の結果、みなべ・田辺地域には、長い時間をかけて、農業者とメーカー、産地仲買人、農協によってネットワーク型取引が構築されていることを明らかにしました。そして、そのネットワーク型の取引に供給量が変動するリスクを分担する仕組みが組み込まれていたこと、適度な競争が維持されていたことが、産地の持続可能性に寄与していたことを論じています。

さらに、昨年発表した『地域産業のイノベーションと流通戦略』（共著）では、愛知県西尾市の抹茶産地を事例として取り上げ、サプライチェーンを構成する茶農家と製茶企業の取引関係が製茶企業の戦略に与えた影響について議論しました。西尾市の抹茶産地は全国に先駆けて抹茶に特化した生産地です。抹茶入りのアイスクリームや菓子は、今や国内では当たり前ですが、抹茶という商品を誰も知らなかった海外においても「Matcha」として広がり始めています。この輸出拡大の牽引役が、愛知県西尾市に本社を置く製茶企業です。当該企業の新事業への挑戦は、抹茶業界に大きな変革をもたらしました。その革新を支え、製茶企業の戦略を後押ししていたのが、茶農家との独自の取引関係であったと考えられます。製茶企業の海外進出により、製茶企業と茶農家との間で資産特殊性の高い抹茶原料の取引が開始されましたが、そのことが茶農家と製茶企業の関係の価値をさらに増大させたと考えられます。

日本の産業の ビジネスシステムから学ぶ

みなべ・田辺地域のウメ産地や西尾市の抹茶産地のように長期継続している産地や企業では、産業固有の問題に対応するための仕組みがつくり出されています。そのような日本の産業のビジネスシステムから学べることは多いはずです。

今後の日本社会、とりわけ地域社会においては、人材育成が最重要課題であると認識しています。教育と地域産業をフィールドとする研究を通じて地域社会に貢献して参りたいと願っております。

経　歴

2014年　筑波大学大学院ビジネス科学研究科
博士前期課程経営システム科学専攻修了　修士（経営学）

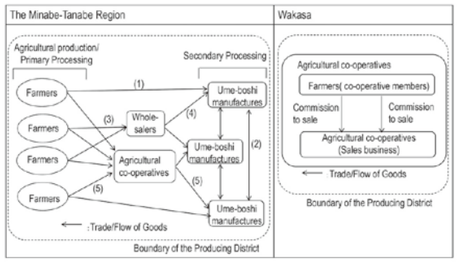
2018年　名古屋市立大学大学院経済学研究科
博士後期課程（経営学専攻）修了　博士（経済学）

1998年　農林水産省入省（2020年まで）
2020年　愛知産業大学経営学部総合経営学科准教授

主な研究業績

1.“The Function of Network-Style Transactions in Local Japanese Industry: A Case Study of the Plum Industry in the Minabe-Tanabe Region of Wakayama” Kindai Management Review Vol.9, pp.92-104, 2021.
2.「愛知県西尾抹茶産地の流通戦略」（共著）『地域産業のイノベーションと流通戦略』千倉書房、2020年（担当部分）第6章「愛知県西尾抹茶産地の流通戦略」pp.83-100.
3.「地域産業の生産財取引における関係構築戦略―愛知県西尾抹茶産地の流通システムの事例―」企業経営研究　第22号、pp.47-61、2019年
4.「地域産業における取引制度の分析」企業経営研究　第19号. pp.47-60. 2016年
5.「事業システムの革新と農業産地の持続可能性」東Asia企業経営研究　第9号. pp.63-78、2015年

▲ 愛知県西尾市の稲荷山台地の風景



▲ Nishida(2021), Figure 2:
Production distribution channels in each producing district (image)

02 愛知産業大学 通信教育部

第4回Woodyコンテスト 木造住宅部門〈学生の部〉で卒業生が最優秀賞を受賞

昨年度は、「第4回 Woody コンテスト 木造住宅部門〈学生の部〉」において、通信教育部建築学科卒業生（当時在学生）の岡崎晋二郎さんの応募作品が見事、最優秀賞に選出されました。

「Woodyコンテスト」は、日本の伝統的な「木の文化」を継承し、木材の新たな利活用方法を開拓するために、京都府が主催し、毎年開催されているコンテストで、昨年度が第4回目になります。岡崎さんが応募した「木造住宅部門 ～木のぬくもりに包まれた子育てを楽しむ家～」では、〈一般の部〉と〈学生の部〉で合計二三点の応募がありました。

岡崎さんの応募案は、家全体に大きな片流れ屋根をかけ、その「ふところ」に大小様々なスケールを持つ半屋外空間を散りばめた、家族や地域の人々とのつながりをテーマにした住宅の提案で、作品のタイトルは「一枚屋根のふところに住まう」です。

通信教育部建築学科卒業生 岡崎晋二郎さんの応募作品

愛知産業大学通信教育部建築学科では、一般社会人や主婦、専門学校生など、さまざまな年齢、職業の方が在籍しレポートや試験、作品課題の作成、スクーリング（面接授業）受講といった多様な学習の機会を通して、日々学びを続けています。

4年次では、毎年多くの学生が学びの集大成として「卒業研究」に取り組み、仕事や家事をしながら学ぶ社会人学生ならではの、多彩なテーマ設定と、高い造形力を感じさせる作品が数多く生み出されます。

こうした大学での学びに加えて、大学で学んだ知識や技能を活かした腕試しとして、対外的なアイデアコンペやコンテストへの応募に自主的に挑戦する学生もいます。

屋根の下に生まれる半屋外空間である「中間領域」の持つ特性や役割に着目し、1階、2階、小屋裏、家の表側、裏側など、住宅の至るところに魅力的な「中間領域」が構想されています。

コンテストの主題である、「木材」の利活用に対しては、単に木造の軸組を表面の仕上げ材として現すことに留まらず、屋根に開けられた開口を突き抜けて立つ樹木とその周囲の居場所との立体的な視界の関係性、薪割り場や薪ストーブのあるライフスタイルなど、様々な角度から「木材」と人々の生活の関わりが描かれています。

木構造についてもよく理解された上での提案となっており、図面には梁や垂木といった木構造の構成部材が適切に描かれ、耐力壁をバランスの良く配置している点にも技量を感じます。

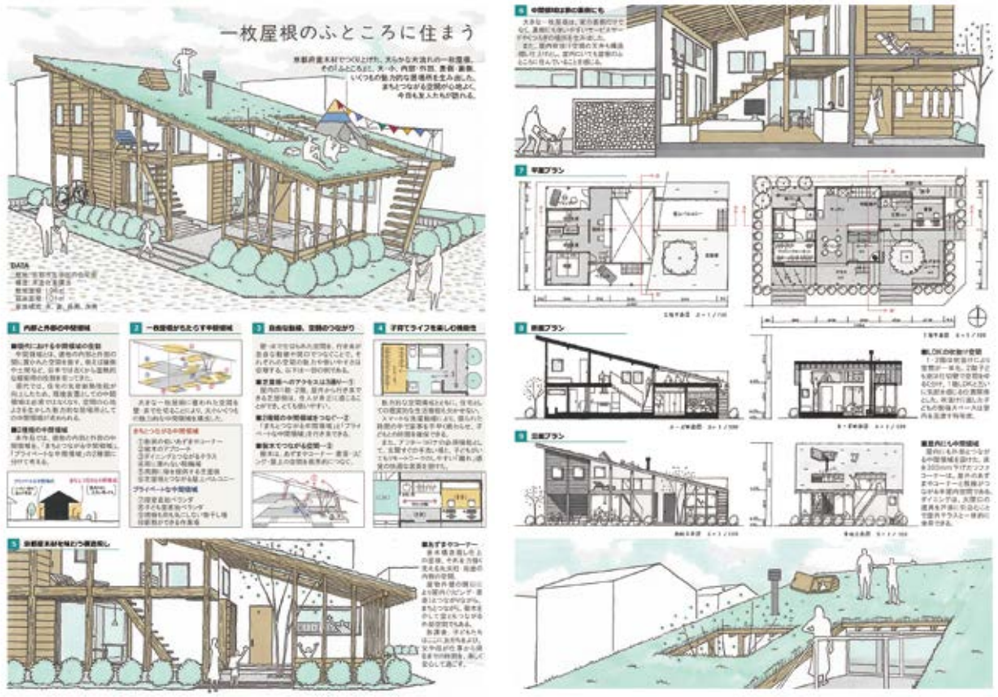
平面計画では、玄関前に地域の人々を招き入れ、交流することができる場所が確保されている点が特徴的ですが、一方で、家の内外にひとりで落ち着いて仕事をすることができる場所も計画されており、アフターコロナの新しい生活様式が意識されています。上に登ることができる緑化屋根やキャンプができるルーフテラス等も、家族が変化を楽しみながら長く住まうための魅力的な場所となるでしょう。

提案書は、パース、図面、ダイアグラム共に、手描きをベースとした味のある表現で統一感を持ってまとめられており、構成も明快です。「中間領域」に生じる人々の多様なアクティビティが活き活きと描かれることで、提案に説得力が生まれています。

岡崎さんの作品は、コンセプト、設計、プレゼンテーションともにアイデアと高い技量を感じさせる作品であり、アフターコロナの前向きで夢のある住まいの姿を描き切っています。そうしたことが審査員の心を掴み、高評価につながったのではないでしょうか。

大学の通信教育部の卒業生には、こうしたアイデアコンペやコンテストに応募したり、建築に関連する様々な制作に携わったりして活動されている方が数多くいらっしゃいます。こうした自主的な取り組みは、大学での学習に刺激や目標を与え、良い循環をもたらします。大変すばらしいことであり、大学としても応援しています。

（建築学科 准教授 増田忠史）



▲ 岡崎さんの応募作品　出典:京都府Webサイト（https://www.pref.kyoto.jp/modelforest/news/woody4_kekka.html）

卒業研究展

卒業研究展を福岡で

大学での学びの集大成として「卒業研究」が位置づけられています。通信教育部では併修生（専門学校と大学とで学ぶ学生）による若さ溢れる取り組みと、全国各地に住まう社会人ならではの多彩なテーマ選択と豊かな建築造形の提案がなされます。

その成果を学内に留めず、対外的に発表する場として毎年、名古屋と東京で卒業研究展を開催しています。更なる展開として昨年度、福岡（福岡アジア美術館8階交流ギャラリー）にて開催することができました。コロナ禍が続く中で多くの困難を乗り越えた作品を展示できたことは学生にとっても教員にとっても感慨深いものとなりました。一昨年度も開催予定でしたがコロナ禍による会場の閉館となり、また昨年度も名古屋展会場で閉館となり開催が叶いませんでした。福岡で開催できることに感謝の気持ちでいっぱいでした。

▲ 福岡アジア美術館エントランス（福岡リバレインセンタービル）

福岡展会場では卒業研究を21点展示しました。また、会場毎に特色を出していく方針で、福岡会場では併修校の協力を得て卒業研究に至る他の科目での課題作品も展示を行いました。通信での学びの成長を会場で感じていただける内容を目指したものです。

卒業研究展公開講評会をウェブで

昨年度の卒業研究は、およそ150点が出揃いました。その中から各会場での展示作品が選ばれました。例年ですと公開講評会を名古屋展会場で実施していましたが、あいにくのコロナ禍で開催が叶いませんでした。

これを受けて実施方法を急遽ウェブでの開催に切り替えました。審査の対象を各会場での展示となった作品から更に上位8作品に絞り込み審査員3名による投票及びコメントを頂きました。この審査結果も含めて選抜作品の図面パネルと建築模型写真についてboxというファイル共有サービスを使ってインターネットでどなたでも閲覧できるように致しました。いつでもどこからでも見られるスタイルとなった公開講評会は会場開催とはまた違った、これからの可能性を感じるものとなりました。

現在でも公開しておりますので、QRコードより是非ご覧ください。

▲ 展示の様子（福岡展）

▲ 卒業研究展と公開講評会のWeb開催の様子

QRコードから
公開講評会の様子を
ご覧いただけます。

版画クラブ、コンクール受賞のお知らせ

愛知産業大学通信教育部には「版画クラブ」という版画を愛好する学生の活動の場があります。近年ここで制作する学生が公募展、コンクールで入賞、入選する機会が増えてきました。今回は令和2年以降に受賞した3名の学生を紹介します。

鈴木洋子さん（科目等履修生）

●第1回「丹波アートコンペティション（全国公募）」にて「大賞」を受賞。
会期：2月25日～3月1日
会場：丹波市立春日文化ホール・春日住民センター

鈴木知子さん（科目等履修生）

●第38回「吉井淳二記念大賞展（全国公募）」にて「秀作賞」を受賞。
会期：2月20日～3月7日
会場：曽於市大隅総合運動公園体育館

●第11回「高知国際版画トリエンナーレ展」にて「佳作賞受賞（スポンサー買上げ）」を受賞。
会期：10月31日～12月26日
会場：いの町紙の博物館

永幡民子さん（科目等履修生）

●第98回「春陽展」にて「南大路一賞」を受賞。
会期：4月14日～4月26日
会場：国立新美術館
（※新型コロナ感染症対策のため開催中止）

版画クラブは平成14年に4人の有志によって発足、平成30年に校友会公認の同好会「愛Sun会」の活動に位置づけられました。版画クラブの特徴は、顧問の山口雅英准教授と学生が共同で紙版画の技法の研究に取り組んでいるところ。ここに紹介した3人もそれぞれが独自に考案した技法によって自身の表現を培っており、これらの受賞は研究の成果であると言えます。

版画クラブの他のメンバーも数々の成果を上げています。国画会、春陽会、水彩協会、日本版画協会、日仏現代美術展、セミナリヨ現代版画展、カダケス国際小版画展、山本鼎版画大賞展、熊谷守一大賞展、アワガミ国際ミニプリント展、ガンラン国際版画ビエンナーレ等様々な国内外の公募展、コンクールでの入選、入賞を果たし、近年ではそうしたメンバーの活動の様子を見て紙版画に関心を持った方が、本学で紙版画を学びたいと科目等履修生に入学するケースも少しずつですが増えてきました。

今回紹介した3人の学生は受賞のコメントの中で、愛知産業大学の恵まれた環境の中、紙版画に出会え、教員や仲間と一緒に楽しく研鑽できることの幸せを語ってくれました。本年、鈴木知子さんは名古屋で、鈴木洋子さんは東京でそれぞれに画廊企画の個展を開催する予定です。次回、その様子を紹介したいと思います。

（建築学科 准教授 山口雅英）

03

愛知産業大学 短期大学 通信教育部

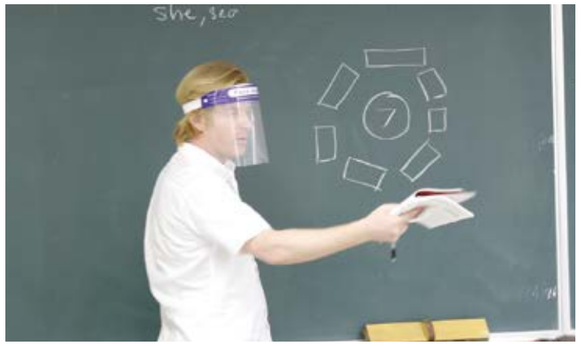
ZOOMでの入学相談会をスタート

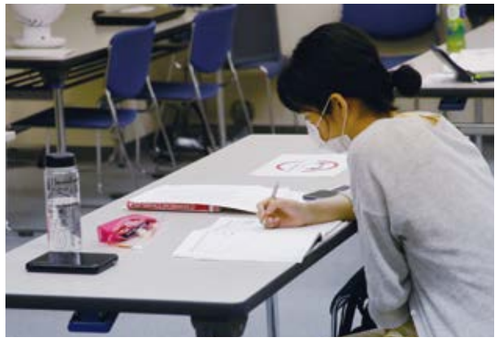
利用者は延べ100人に迫る

愛知産業大学短期大学（愛知産業大学通信教育部含む）では、ZOOMでの入学相談会をスタートしました。新型コロナウィルスの感染予防の観点から、都心へ出向くことを避けたいと考える人たちだけでなく、海外等、遠方の居住者にも活用してもらうことができ、利用者は延べ100人に迫りました。また昨年度から継続して実施しているLINE公式アカウントでの入学相談も好調で、友だち登録者数は700名を超え、問い合わせメッセージは年間2000件以上となりました。今後はWEB上でスクーリング見学会を開催する等、どこからでも通信教育について知ってもらうことができる環境を整備していきたいと考えます。

フルオンライン・スクーリングの拡充

昨年度、一部の科目でスタートした、通学することなく単位修得できるオンデマンド型（非同時双方向）のスクーリングに加えて、ZOOMを用いたリアルタイム型の同時双方向スクーリングをスタートしました。これでオンデマンド型のスクーリングと併せて、合計6科目がオンライン学習のみで単位取得可能となりました。どこでも学べる通信教育の特性をより活かすことができるフルオンライン・スクーリングの充実を今後も目指して行きます。





Interview 1

短大「子どもコース」卒業生

「保育士」として生きることの豊かさ

―――― 保育士 花井 藍 さん

短大〈子どもコース〉で学び、保育士としての人生を歩みはじめた、花井藍さん（二〇一九年三月卒業）。新人保育士として「毎日いっぱいいっぱいで、本当に大変」と言いながらも、笑顔で語ってくださいました。

保護者からの「ありがとう」

花井さんが勤めるのは、三歳未満児の保育園。園と家庭で子どもの様子を共有するために、保護者との連絡帳のやりとりは欠かせません。その文面に「ありがとうございました」と書いてあると、本当にうれしいとのこと。わが子の保育園の先生には、保護者の一人として何気なく「ありがとう」と言っていたけれど、自分が保育士となった今、保護者からの「ありがとう」のもつパワーを実感したと言います。

子どもを受け入れることの大切さ

保育士と子どもの関係性について、花井さんは次のように語ります。

「保育士たちは、子どもたちの気持ちを受け入れることを大事にしています。たとえば、食べたくない子、着替えをしたくない子、シャワーを浴びたくない子に、『ダメだよ』とは言いません。この子たちも『ダメなこと』は自分でよく分かっているから、保育士が無理やりやらせるようなことはないですね。よくよく考えれば、大したことでもないですし。子どもがぐずっているときは、一旦待って、その気持ちを受け入れてあげると、落ち着いて次に切り替えることができるようになるんですよね。」

子どもは自ら外の世界に働きかけることによって発達していきます。そのとき必要なのは、その働きかけに応答し意味を与えてくれる大人の存在です。「ダメなこと」をしている子どもたちも、そこで「待つ」大好きな大人を頼りにしながら、自分の行動の意味に気づき気持ちを立て直していくのでしょう。花井さんは、先輩保育士とともに働く中で、貴重な学びを重ねているようです。

わが子からアドバイス

園に勤めはじめた頃、別の保育園に通うわが子は、「ママの保育園に通いたい」と

よく言っていたとのこと。年長になると、「ボクは〇〇したよ。ママの保育園は何したの?」とよく聞いてきたり、「誕生日会は△△するといいよ」とアドバイスしたり、「保育士のママ」が気になって仕方がない様子。そんなわが子との時間も大切にしています。

いつか年長さんの担任に

保育士としての目標は、三歳以上児の子どもたちの保育、とくに年長さんの保育にも挑戦してみたいとのこと。三歳未満児の保育とはまた違うやりがいがあると思うから、と将来を語ります。

家庭ではわが子とのあたたかい時間を重ねながら、初めての保育現場で「子どもを受け入れる」という保育実践の軸を身につけ、目標に向かって歩み続ける花井さん。「保育士」として生きることは、人生の豊かさにつながっているようです。

（国際コミュニケーション学科 首藤貴子）

Interview 2

短大卒業後、専攻科へ入学・修了した卒業生

2016年9月本学短大卒業後、
2017年4月本学専攻科入学
2019年3月専攻科修了、
同年同月学位授与機構より
「学士（文学）」授与

学んだことすべてが今の私を助けています。

―――― 障害福祉サービスの相談支援専門員 松﨑 恵子 さん

今日は本学でのことをいろいろ聞かせてください。まず、短大に入学したきっかけはなんでしたか。

英語をもっと勉強したかったことと、子ども対象の英会話の講師もしてみたいと思って短大に入学しました。

短大卒業後に専攻科に入学されましたが、きっかけはなんでしたか。

短大在学中に専攻科のことを知りました。当時障害者の介護の現場で働いていましたが、現場は体力が要るので、年を取ったら続けられないなと感じていて、日本語の先生になれたらなあと思っていました。それと、やはり将来的なこととして、大学卒の学歴が欲しいと思い、金山でスクーリングが受けられる愛知産業大学短期大学の専攻科が良いなあと思いました。また、学ぶ内容も私が興味を持つ英語だったのと、日本語教員養成課程修了証明書が取れることも大きかったです。

専攻科での英語や日本語教育の勉強は好きでしたか。

英語の勉強は好きでした。学士の単位を取るための勉強が英語でうれしかったです。日本語教育は、第二言語習得や日本語をどのように教えるのかなど、とても興味深く面白かったです。国語との違いなど知らないことだらけでした。

介護現場で外国人技能実習生の受け入れを進めるため、コロナ禍の前にはタイに視察にも行きました。将来は障害福祉の現場で技能実習生に役立つ日本語を教える仕事がしたいので、日本語教育も勉強できて良かったです。

専攻科で英語に関する学士論文を書いたときの感想を教えてください。

学士論文は、PC（Political Correctness: 差別や偏見に基づく意識や表現を見直すこと）がテーマでした。PCは自分が関わっている障害者にも関係します。川崎先生のアドバイスに沿ってどんどん書いていけば何とかなる流れでした。また、論文を書くことで多くのことを調べて、本当に勉強になりました。この作業で得た知識は、今の障害福祉の仕事にもつながるし、国際交流の機会があった時にも役立つと思います。

今のお仕事について教えてください。

現在は障害福祉サービスの相談支援専門員として働いています。仕事の内容は、障害者やその家族と面談し希望の生活の計画を立てて、サービスを支給してもらうよう行政に申請し、支給が決定されたら事業所を探して事業所と障害者の利用者をつなげます。介護福祉士の資格も持つ私のような正規職員は、送迎も担ったりと、何でも屋さんである必要があります。

今のお仕事で、本学で学んだことは生かされていますか。

はい。教養、英語、日本語教育、論文、学士すべてが今の私を助けています。

今はコロナの影響で一時的に止まっている技能実習生の受け入れ事業ですが、今後実現出来たら日本語教育で学んだことを活かしたいです。あと、現実的なこととして、「学士」があることで、基本給が高卒より3万円高いこともとても良かった点です。

将来は今のお仕事を続けていきたいですか。将来どうなりたいですか。

はい。大変ですが、いろいろ自分が調べて作り上げていくことも多いので勉強になります。相談支援専門員は、やり甲斐があります。いずれコロナが収束したら、介護士を目指す技能実習生の日本語教育も頑張りたいです。

もし別の道を選ぶなら、どんな道に進みたいですか。

日本語学校の講師や国際交流に関わる仕事とかです。あと、今のところ独立は考えていませんが、たまに挑戦してみるのもいいかなとか考えることもあります。とりあえず今は、娘が独り立ちするまでしっかり働こうと思っています。

今日はありがとうございました。これからもますますのご活躍をお祈りしています。

ありがとうございました。

（国際コミュニケーション学科 川崎直子）

高等学校

High School

04

愛知産業大学

工業高等学校 全日制課程

電気科／電子科／機械科

充実した環境で、ものづくりの楽しさを学ぶ。

昭和37年6月／開校
（明治38年 私立愛知高等裁縫女学院創設）
校　長／伊藤 俊典
教　頭／坂 美好、田原 雅史
事務長／鈴木 康弘
生徒数／1,267名
教職員数／専任教員:73名、非常勤講師:31名、
職員:9名、パートタイマー:1名
設置学科／募集定員（男子のみ）
◎電気・電子科:207名
◎機械科:200名

アクセス
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩10分

所在地
〒460-0026 愛知県名古屋市中区伊勢山1-2-29
TEL 052-322-1911
https://asu-tech.ed.jp/

ホームページ

05

愛知産業大学

工業高等学校 通信制課程 単位制

普通科／電気科／機械科

新しく〝僕を〟〝私を〟はじめよう。

昭和40年4月／開設
校　長／伊藤 俊典
教　頭／二村 英男
事務長／鈴木 康弘
生徒数／学年制:1,845名
単位制:258名
（学年制は技能連携校への入学が条件となります）
教職員数／専任教員:10名、非常勤講師:5名、職員:2名
設置学科／募集定員／コース
◎学年制／普通科:840名、電気科:60名、機械科:60名
◎単位制／普通科:160名
午前コース、午後コース、日曜コース

アクセス
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分、
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩15分

所在地
〒460-0016 名古屋市中区橘1-21-25
TEL 052-322-5255
http://www.asu-tchs.jp/

ホームページ

06

愛知産業大学

三河高等学校 全日制課程

普通科／電気科／情報処理科

感謝　礼儀　誠実　積極　努力

昭和58年4月／開校
校　長／近藤 彰
教　頭／竹治 玄造、近藤 政弘
事務長／岸田 おさむ
生徒数／1,126名
教職員数／専任教員:77名、非常勤講師:22名、職員:9名
設置学科／募集定員（電気科は男子のみ）
◎普通科／161名
◎電気科／145名
◎情報処理科／145名

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩15分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10
TEL 0564-48-5211
https://www.mikawa.ed.jp/

ホームページ

07

愛知産業大学

三河高等学校 通信制課程 単位制

普通科／商業科（募集停止）

夢をかなえる自信と将来につながる力を持とう

昭和60年4月／開設
校　長／近藤 彰
教　頭／丸山 浩孝
事務長／岸田 おさむ
生徒数／学年制:1,703名
単位制:281名
（学年制は技能連携校への入学が条件となります）
教職員数／専任教員:7名、非常勤講師:3名、職員:1名、兼務:3名
設置学科／募集定員／コース
◎通信制／普通科:580名、商業科:200名（募集停止）
◎単位制／普通科:120名
午前コース、午後コース

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-3523 愛知県岡崎市藤川町西川向1-20
TEL 0564-48-5230
http://www.asu-mikawa-tani.jp/

ホームページ

04

愛知産業大学 工業高等学校 全日制課程

第一種電気工事士12名合格

令和2年度第一種電気工事士試験に本校生徒が12名合格を果たしました。

電気工事の難関資格である第一種電気工事士試験に向けて着実に学習を重ね、3年生5名、2年生7名の計12名が合格証書を手に入れました。

機械科の橋内瑠惟君は「機械科ですが、難関資格である第一種電気工事士試験に挑戦しました。電気の勉強が特に大変でしたが、休み時間や登下校などの時間を見つけてはテキストを開き、勉強をしました。第一種電気工事士合格は、この努力があったからこそだと思います。努力すれば必ず結果は出ます。」と語ってくれました。

全国の技能試験合格率は64％でしたが、本校生徒合格率は80％と高い合格率となり、資格に強い愛産大工業高校生を示してくれました。

▲ 合格証書を手にした2年生7名

ロボカップジュニア東海ブロック大会3位入賞

令和2年12月12日(土)に開催されたロボカップジュニア東海ブロック大会サッカー、ライトウェイトリーグに電気電子科東江竜弥君が出場し、見事3位入賞を果たしました。

この大会では、IRセンサを搭載してライントレースできるようにしたり、ボールを追いかけるプログラミングを組んだりと高度な技術力が求められます。

東江君は「次の目標は全国大会で優勝することです。大会でトラブルがないようにロボットの再調整をしています。」と話してくれました。ぜひ全国大会でも東江君の名を轟かしてほしいものです。

▲ 東江君が作製したロボット

コロナウイルス感染症対策

次亜塩素酸水生成

本校ではコロナウイルス感染症対策として毎日の清掃を徹底しています。学校での清掃、消毒に用いる次亜塩素酸水の生成器を導入しています。手指消毒や清掃、消毒に用いる次亜塩素酸水を毎日生成し、利用しています。また、会議室や応接室、実習室などに空気清浄機を設置し、生徒が安心して学校生活を送ることができるような環境づくりに努めています。

▶ 強電解水生成器

▶ ストリーマ空気清浄機

ジュニアマイスター顕彰 ～ゴールド受賞～

全国工業高等学校長協会により、各種の資格・検定、コンクール・競技会の成績を点数化し、認定されるジュニアマイスター顕彰。

令和2年度は2名がジュニアマイスターゴールドの認定を受けました。

電子科　後藤勇輝 君

電子科の後藤勇輝君は「1年生からたくさんの資格を取得し、3年生の前期にジュニアマイスター顕彰のゴールドを取得できました。先生方に資格を紹介してもらい、勉強の仕方も教わりました。たくさんの資格を取得し、自信をつけることができました。この結果を糧にこれからも様々な資格に挑戦し、社会貢献できる人材になっていきたいと思います。後輩の皆さんも頑張ってください。」と語ってくれました。

◆取得資格

第一種電気工事士・小規模ボイラ取扱技能講習・計算技術検定3級・小型車両系建設機械運転者・フォークリフト運転者（1t未満・1t以上）・危険物取扱者丙種・情報技術検定3級・玉掛け・クレーン運転士（5t未満）・高所作業車運転者（10m未満）・第二種電気工事士・航空特殊無線技士・第二級陸上特殊無線技士・危険物取扱者乙種4類・情報技術検定2級・情報処理技能検定（表計算）3級・電気基礎認定試験　など

電子科　川又舜也 君

電子科の川又舜也君は「情報処理研究会に入部し、パソコンを使った資格を多く取得しました。プレゼンテーション作成検定や情報処理技能検定は部活で練習を行い、無事に合格することができました。また、第1種電気工事士にも挑戦し、合格することができました。電子科だから、という考えをなくし、どんな勉強にもトライしたことが功を成したと思います。後輩の皆さんも、どんなことにもトライして、たくさんの資格を取ってみてください。」と語ってくれました。

◆取得資格

第一種電気工事士・プレゼンテーション作成検定2級・小規模ボイラー取扱技能講習・フォークリフト運転者（1t未満）・計算技術検定3級・情報技術検定3級・第二種電気工事士・日本語ワープロ検定2級・危険物取扱者丙種・情報処理技能検定（表計算）準2級・危険物取扱者乙種4類・パソコンスピード認定試験（日本語）2級・ICTプロフィエンシー検定試験2級　など

実社会のニーズに応える コース制導入

本校では、建学の精神にある「社会に貢献できる人材の育成」を目標に3つの学科を設置しています。将来は電気工事士や保守点検作業の分野で活躍する電気科。システムエンジニアやプログラマーとしての技術を学ぶ電子科。そして、自動車整備や各種機械製造設計、開発などの分野を学ぶ機械科があります。令和3年度入学生より新コース制を導入し、それぞれの特化したカリキュラムで学びます。

電気科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用までを幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器、さらにはロボットの制御まで学びます。また、電気工事士をはじめとした資格取得に力を入れています。

2年次より「電気設備コース」・「進学コース」に分かれ学びます。

電子科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、ラジオ・テレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、高度な情報通信社会にあって必要とされるITパスポートや陸上特殊無線技士など、多様な情報関連の資格取得もサポートしています。

2年次より「ITデザインコース」・「進学コース」に分かれ学びます。

機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、様々な工作機械実習を経験しながら、自動車やロボットに代表される最新のメカトロニクス技術を学ぶなど最先端の工業技術を習得します。

2年次より「機械加工コース」・「ロボティクスコース」・「スポーツアドバンスコース」・「進学コース」に分かれ学びます。

SCHOOL TOPICS

主な 大学等合格状況

■4年制大学／70名
■短 期 大 学／10名
■専 門 学 校／60名

愛知産業大学（14名）、愛知大学（1名）、愛知工科大学（3名）、愛知工業大学（4名）、愛知東邦大学（1名）、大同大学（6名）、中部大学（5名）、東海学園大学（2名）、同朋大学（3名）名古屋学院大学（2名）、名古屋経済大学（6名）、日本福祉大学（4名）、中京大学（1名）、星城大学（1名）、福井工業大学（2名）、天理大学（1名）

主な 企業内定状況

■求人会社数／1091社
■求　人　数／1468名
■求 人 倍 率／ 9.10倍

トヨタ自動車㈱、㈱豊田自動織機、トヨタ車体㈱、豊田合成㈱、アイシン精機㈱、愛三工業㈱、東海旅客鉄道㈱、日本貨物鉄道㈱、三菱自動車工業㈱、㈱LIXIL、名古屋鉄道㈱、カリモクグループ、リンナイ㈱、キオクシア㈱、㈱トーエネック、㈱ノリタケカンパニーリミテド

部活動

自転車部

令和3年3月18日(木)から23日(火)に福岡県久留米市と大分県日田市で開催された令和2年度全国高等学校選抜自転車競技大会に本校生徒が出場しました。

男子ポイントレースに機械科纐纈颯太君、男子スクラッチに機械科久野浩大君、そして男子個人ロードレースには機械科大岩広輝君、機械科纐纈颯太君、機械科久野浩大君、選抜オープニングロードレースに機械科森田琉斗君が出場しました。

少林寺拳法部

令和2年度愛知県高等学校新人体育大会少林寺拳法競技の男子規定組演武で電気科川尻蒼さんと機械科宮本愛矢さんが優勝を果たし、令和3年3月26日(金)から28日(日)に香川県善通寺市で行われた第24回全国高等学校少林寺拳法選抜大会に出場しました。

野球部

新型コロナウイルス感染拡大の影響で中止となった全国高校野球選手権大会に代わる夏季愛知県高校野球大会にて硬式野球部が決勝まで勝ち進みました。

惜しくも中京大中京高校に0−1で敗れましたが愛知県大会初の準優勝という結果になりました。初の決勝進出を果たした硬式野球部主将の機械科若林圭輔君は「3年間の努力が実ったと思います。優勝できなかったのは悔しかったですが、最高の夏になりました。後輩たちにはぜひ、自分たちが成し遂げられなかった優勝を目指して頑張ってもらいたいです。」と語ってくれました。

熱い戦いを見せてくれた本校硬式野球部、今年の夏も激戦を見せてくれるでしょう。

05

愛知産業大学 工業高等学校 通信制課程 単位制

万全の進路サポート

進路も個人面談、保護者面談を行い先生方がしっかりサポートします。日頃から、生徒とのコミュニケーションを図り、生徒の気持ちに寄り添い、保護者の意向も尊重し、生徒が幸せになれることを一番に考えています。個人面談、保護者面談も行い、多く人が、希望の大学や専門学校への進学、会社等への就職を決めています。

また、進学説明会と就職説明会については、状況に応じてリモートでも行うことがあります。

▲ 就職説明会

Be the best you can be!（最高の自分になろう！）

コース紹介

自分にあったコースを選択

午前コース	午後コース	日曜コース
週1～5日午前に登校して年間25単位程度履修するコース。	週1～5日午後に登校して年間25単位程度履修するコース。	年間17日のスクーリング日に登校して受講するコース。

保護者インタビュー

親として、他校の生徒は登校しているのにずっと子供が家にいて不安があった。また、最後まで大学の学部選択に悩み学部を変更して更に不安が増したが、小論文、面接と毎日のように指導をしていただき大変ありがたかった。子供の心が折れそうになる時もあったけれど、すれ違うたびに先生方に声をかけていただきうれしかった。通信制は孤独だと思われがちだが手厚く対応して頂いたことに感謝している。大学進学ができて本当に嬉しい。子供が高校生活に悩んでいる知人には通信制はサポートが手厚く本人ものびのび勉強ができ、先生方も素晴らしいと勧めている。

▲ 保護者からの手紙

進学

就職

- **ハローワーク（公共職業安定所）との連携**
  就職支援ナビゲーターによる直接指導予定
- **7月ごろ　ジョブ・キャンパス・エクステンション**
  高校生の就職の仕組み・就職に対する心構え・求人票の見方・職業選択
- **9月ごろ　模擬面接**
  面接指導
- **2月ごろ　就職準備セミナー**
  学校紹介による就職内定者に対して労働法の説明、ビジネスマナーの指導

資格試験の推奨

スキルアップをはかるため、進学、就職に関係する資格取得の奨励をしています。修了合格したときの達成感は、生徒に自信をもたせ、人間的にも成長させてくれます。

主な資格取得

- フォークリフト運転技能講習
- フォークリフトの運転の業務に係る特別教育
- 小型車両系建設機械（整地・運搬・積込み用及び掘削用）の運転の業務に係る特別教育
- ガス溶接技能講習

オンライン学習の充実

世の中の情勢が変化しても安心して学習ができるよう、オンラインによる学習支援を順次進めております。授業時間の一部を、オンライン学習支援サービスで対応できるようにしています。生徒たちはオンライン学習で受験対策や授業の復習をしています。また。教員が各生徒の学習進歩状況を把握し進路指導等を行っています。

学校説明会

入学希望者には随時、個別に入学相談を行っています。また、年間10回土曜日の午前中に学校説明会を開催しています。

学校説明会では学校の概要、コース説明、進路状況などを説明します。

06

愛知産業大学 三河高等学校 全日制課程

本校生活指導について

本校の生活指導については、建学の精神に基づいた教育方針として「社会から喜ばれ歓迎される人間」としての資質と「質実剛建」の気風を培うようにしています。

このことを実現するために、「しつけ教育」を重視しています。

朝のS・Tの「誓いのことば」(＝父母に感謝をし、勉学と修養に励み、社会から喜ばれる人に成長するという内容)の唱和をし、服装の着こなし、名札の着用などを確認した上で一日が始まります。

基本的な生活習慣が成り立ってこそ、学習や部活動に取り組み、良い成果を得て人間的にも成長することができるものだと信じております。

また、奉仕活動にも力を入れており、各学期末試験最終日には、有志を募り、近隣の駅まで清掃活動を行っています。このような活動を通じて社会に感謝の気持ちを持ち、社会に貢献できる人材に成長してほしいと願っています。

ICT教育について

本校では、ICT活用により生徒の主体性を高め、基礎学力を向上させ、思考力・判断力・表現力等の育成に取り組み、研究授業や活用勉強会の実施、各種デジタルコンテンツを活用した日々のサポートなど、教育活動全体でICT活用を推進しています。

I類生徒全員にiPadを貸与し、Wi-Fi環境、プロジェクター・スクリーン常備等、教室環境が整備されているため、普段の授業においてICT機器の活用により学習内容理解の教育的効果が表れており、特にアクティブラーニング型の授業では、グループワークやディスカッション、プレゼンテーションや問題解決学習などを通して思考の活性化や、探究心を深める学びを実現しています。

また、反復学習や生徒一人一人に合った課題への取り組みなどの自主学習支援としてスタディサプリを活用し、苦手科目克服や基礎学力の定着から、最難関国公私立大学受験対策まで幅広く対応する課外授業など、それぞれの生徒に合わせたきめ細かなサポートを行っています。

資格取得への取り組み

第三種電気主任技術者

昭和58年に本校が創立され、3年目となる昭和60年度に本校初となる第三種電気主任技術者試験の合格者を輩出しました。本校電気科では、資格検定取得の指導に力を注ぎ、卒業後に即戦力となり得る人材の育成に取り組んでいます。

第三種電気主任技術者は、5万ボルト未満の電気設備の工事、維持および運用に関する保安監督業務を行うために必要な資格です。一般社会人技術者も含め、合格率が10％に満たない難関国家資格でありながら、本校在学中に合格した生徒数は、令和2年度現在で154名に上ります。また、第二種電気工事士試験では、4,196名、第一種電気工事士試験では599名の生徒が在学中に合格しました。本校電気科に入学した生徒は、入学直後から開始される第二種電気工事士試験の勉強の中で、仲間と協力して学習に取り組み、クラスの絆を深めながら切磋琢磨し、徐々に自分自身の能力を開花させ、各自の成功体験から『やればできる。』という自信を身につけていきます。また、その自信は、更に難易度の高い上位資格への挑戦意欲につながり、単なる暗記学習では合格できない、読解力、思考力、判断力などの応用力が試される第三種電気主任技術者試験の合格に結びつけていきました。本校電気科では、資格検定指導の中で、生徒のやる気を引き出し、卒業後、社会で活躍できる電気技術者の育成に取り組んでいます。

基本情報技術者

国家資格の基本情報技術者は、対象を社会人として活躍している情報処理従事者(プログラマやシステムエンジニア)の知識を必要としています。全国の合格者は、約20％で高校生は15％程度の合格率となっています。県内高校の年間合格者数は、概ね80人程度です。

基本情報技術者試験の取り組みとして、2年次より国家資格のITパスポートに合格した者を対象に希望制で授業後40分程度実施しています。内容としては、過去問題をもとに考え方や解き方を学習していきます。前回試験では、本人の努力や担任・保護者の協力により本校からは4人の合格者が出ています。今後も一人でも多くの合格者が出るよう期待しています。また、合格者は上位資格である応用情報技術者を目指した学習をし、自分の能力を高めていきましょう。

授業以外の取り組み

情報処理科

授業以外の取り組んでいる活動に「朝学」と「昼学」があります。「朝学」は登校してからショートタイム(ST)までの時間、「昼学」は昼食後の休み時間を利用し、10分～15分程度の問題をクラス全員が取り組む活動です。目的は専門科目の復習時間として、さらに検定・国家試験の合格へ近づくためです。活動の効果は大きく、資格試験合格の一助になっていることはもちろん、クラス全体で取り組む活動は、良好な学習環境の構築と生徒の学習意欲向上に役立っています。

3年選抜クラス

国公立大学、難関私立大学を目指す生徒が集う3年生I類のクラスでは、生徒の文武両道を目指すべく、日々様々な取り組みをしています。部活動生は授業終了後、直ぐに部活動の練習に参加するため、朝テスト・昼補習の充実を図っています。朝テストでは、読解力・計算力・語彙力など受験に必要不可欠な基礎力の育成を目的に小テストを実施し、昼補習では、難関私立大学・国公立大学合格に必要な英語・数学力の育成を目指しています。

社会貢献活動

本校の生徒会活動で社会貢献についてご報告をします。伝統行事である卒業献血は当初卒業前に3年生の希望者が行っていました。現在では1、2年生も加わり、希望者のみですが毎年12月頃に実施しています。2日間で約300名の生徒・教職員が協力をしており、日本赤十字社から感謝状も頂いています。

ボランティア活動は現在コロナ禍で福祉施設や市のイベントが軒並み中止されていますが、先日、あしなが学生募金への協力を校内で実施しました。また、地域交流活動部も地元の福祉施設やイベント実行委員会と何時でも参加できるように話し合いは継続しています。

部活動清掃は学期ごとに期末試験最終日に実施し、毎回300名前後の部活動生の参加により校舎周りや通学路、名鉄藤川駅や道の駅周辺の清掃活動をしています。地域への貢献活動としての面と、生徒達へのゴミのポイ捨てへの意識付けも兼ねています。

これらの活動から地域や社会への貢献活動を継続し、今後も社会から喜ばれる学校造りをしていきます。

女子部活動

本校には甲子園への出場経験がある硬式野球部をはじめ20種の運動部と、よさこい演舞やボランティア活動を中心とした地域交流活動部など9種の文化部が活動しています。

令和3年度においては、アーチェリー部の愛知県高等学校総合体育大会団体男女、ソフトテニス部がインターハイ出場を決めており、柔道部、ボクシング部も東海大会出場を果たしています。

近年は特に女子選手の活躍が目立ち、ゴルフ部女子は『プリジストンレディスオープン』主催者推薦枠を獲得し、ボクシング部女子は4名が愛知県チャンピオンとなり東海大会出場を決めています。また、女子バスケットボール部、柔道部女子など県内に全国有数の強豪校が存在する種目においても顕著な成績を出せる力を付けてきており、今後に期待が持てます。

教員の紹介

本校における部活動担当の教職員の中には、特殊な資格や技能、全国で活躍する教職員が多数在籍しています。木村教諭（理科）は、東京オリンピックに陸上競技審判員として参加し、冨田教諭（体育）はボクシング競技の国際審判資格を保有し全日本選手権や国民体育大会など多くの全国大会で審判員として活躍しています。また、アーチェリー部顧問の新海教諭（体育）は自身も高校時代にロンドンオリンピック銅メダリストの蟹江美貴選手と共に全国制覇を果たし、現職においても監督として全国制覇を果たしています。井上講師（体育）は陸上競技部の指導にあたり、短距離の現役選手で愛知県のリレー代表です。学生時代には桐生祥秀選手との対戦経験もあり、100m10秒5で走る最速の教員です。他にも、優れた技能を兼ね備えた指導者が多数在籍しており、本校の部活動が益々発展していくことが期待されます。

▲ 冨田教諭（体育）

Interview

卒業生の紹介

力士（浅香山部屋）

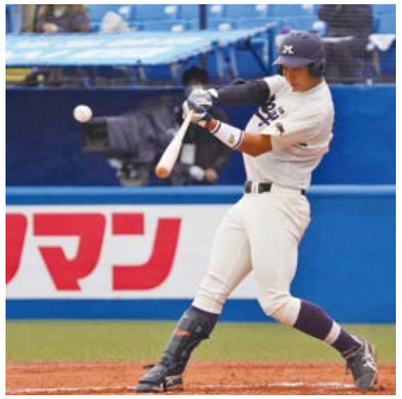
魁勝（かいしょう） 旦祈（あさき）さん（本名：本多 旦祈さん）

7月場所から十両に復帰し、関取として相撲を取ることができます。幕下落ちしてから一年半、諦めずにやってこれたのは高校時代に柔道部で鍛えられ、肉体的にも精神的にも強くなれたからです。そのおかげで相撲人生9年目を迎え、大きな怪我もなく相撲が取れています。今後も高校時代に培った体力、精神力を武器に上を目指して頑張ります。

ジャングルポケット（吉本興業）

太田 博久さん

2006年にジャングルポケットを結成し、芸能界で頑張っています。この14年間思うように結果を出せない時期もありましたが、折れずに努力しキングオブコントで準優勝できたり、多くのメディアに取り上げられるようになったのは、三河高校柔道部で鍛えられ、どんな環境でも折れない強靭な精神力を培うことができたからです。魂はいつも三河高校にあります。これからもみなさまに笑顔と笑いが届けられるように頑張っていきます。応援よろしくお願いします。



明治大学 硬式野球部 2年

上田（うえだ） 希由翔（きゆうと）さん

1年次、東京六大学野球秋季リーグ戦の早大戦二回戦より四番を任され、今春のリーグ戦全試合四番打者として出場させていただきました。高校野球を通して、「チームを最優先に」という感覚を学び、その中で自分を活かす姿勢が、現在に繋がっていると思います。リーグ戦優勝、全国制覇に貢献できるよう今後も努力していきたいと思っています。

07

愛知産業大学 三河高等学校 通信制課程 単位制

マナビメント好評

「学ぶ」機会を少しでも増やすことを念頭に、2年前から始めたマナビメントが好評です。単位習得だけでない本校の特色となっています。

「学び直し講座」では、中学時代の復習と見直しを兼ねた「国語」「数学」「英語」の講座が開設され年々希望者が増えつつあります。

様々な理由で今まで満足のいく学習ができなかった生徒には改めていい機会となっています。

また、「分かる」ことの喜びから登校するのが楽しみになったという生徒も少なくありません。

生徒の感想

「学び直しでは元々分かっていたことをより深く理解でき、あまり得意ではなかったことが確実に理解でき解けるようになりました。学び直しで覚えたことを次に生かせるように頑張っていきたいです。」(男子生徒)

「be動詞や一般動詞など本当に基礎からやっていただき、程よい緊張感で受講できました。中学の英語がしっかり身についたのかなと思います。」(女子生徒)

近年は進学を希望する生徒が多くなり、少しでも中学時代の不足部分を補いながら、将来への「礎」となってほしいものです。なお、「進学講座」も7講座が開設されています。

様々な理由で転入学した生徒たちにとって本校は「再スタート」の場。それぞれが少しでもステップアップできるよう、全力でサポートしています。

防災士4名合格

阪神・淡路大震災や東日本大震災の教訓を踏まえ、発生しうる災害に対し、正しい知識と適切な判断力を兼ね備えた人材を育てようと、防災士制度が生まれました。新しい社会構造に沿った住民自律型の防災体制の担い手として、事前の防災活動や災害発生時に役立つ知識を学び、「防災・減災の知識と意識」を身につける、それが防災士資格です。

SCHOOL TOPICS

主な進路(令和二年度卒業)

進学 ●58名／男子28名・女子30名(昨年度 48名／男子22名・女子26名)

大学・短期大学
愛知産業大学、愛知淑徳大学、日本福祉大学、名古屋経済大学、愛知工科大学自動車短期大学、豊橋創造大学短期大学、国際ファッション専門職大学

専門学校
ELICビジネス&公務員専門学校、三河歯科衛生専門学校、名古屋ブライダルビューティー専門学校、あいち造形デザイン専門学校、名古屋調理師専門学校、慈恵福祉保育専門学校、中部福祉保育医療専門学校、名古屋工学院専門学校　など

就職 ●学校斡旋 23名
●求人社数 287社／求人数 321人
(昨年度 ●学校斡旋 28名 ●求人社数 172社／求人数232人)

アサヒ精機(株)、鍛治賢工業(株)、加納ゴム工業(株)、近藤鉄工(株)、三河屋製菓(株)、(株)アイジーエー、刈谷紙器(株)、(株)オーレンジ、(株)コノミヤ、(株)クラタ、カリツー(株)、(株)サンワ、トーカイモールド(株)、(株)ハートランド、(医)光慈会、(医)同仁会、(有)ラフゥ　など

Interview

進学先で頑張る卒業生

森元 啓介君
平成30年に本校を卒業し、『愛知産業大学経営学部総合経営学科』へ入学

Q. 愛知産業大学を志望した動機は。
地元企業と連携を考えていることを知り興味を持ちました。

Q. 愛知産業大学で頑張っていることは。
『スマートデザイン研究会』というサークルに参加しています。友人が沢山でき、励まし合って学生生活を送っています。

Q. コロナ禍で大学生活はどのように変わりましたか。
昨年はほとんどリモート学習で、先生の姿が見えない中、学習することは大変でしたが、先生方の熱心な指導で良い成果を出すことができました。

Q. 大学生活で成長したところは。
高校時代は自分から行動ができませんでしたが、大学入学後は体験授業の手伝いなどを積極的に行えるようになりました。またPCの操作も自分から学んでいます。

Q. 卒業後の進路についてどのように考えていますか。
資格を取って地元の企業に入り地元を盛り上げ、自分の力を発揮したいと思います。そのためにいろいろな資格試験に挑戦したいと考えています。

社会人として活躍する卒業生

蒲郡市に本社を置く『日本特殊合金(株)』で活躍している卒業生2人を紹介します。

金井田 悠斗さん
平成28年度卒業
22歳 勤続4年

伊与田 真斗さん
平成29年度卒業
25歳 勤続3年

Q. 現在はどのような仕事をしていますか。
(金井田)研削加工です。カメラのレンズを作る時の金型製作をしています。
(伊与田)旋盤加工です。自動車の部品を作る時に必要なドリルを製作しています。

Q. 高校生から社会人になって成長したことは何ですか。
(金井田)会社の一員であるという自覚と仕事に対する責任感が強くなりました。
(伊与田)協調性を持って行動することや会社に貢献したいという気持ちが強くなりました。

Q. 将来の目標を教えてください。
(金井田)多種多様な仕事を任せられる社員になりたいと思っています。
(伊与田)先輩方に負けないような職人になりたいです。

Q. 上司から見た彼らの評価や期待することを教えて頂けますか。
(金井田君の上司)第三工場の放電加工やプロファイル研削の部署で活躍しています。将来は、第三工場の全工程を任せられるオールランドの人材になって欲しいです。
(伊与田君の上司)第二工場の中焼加工の仕事をやっています。レベルの高い部署ですが、周囲からの評価も高いです。第二工場の期待の星です。第二工場の全工程を任せられる社員になってもらいたいです。

専門学校

Vocational College

08 ELICビジネス＆公務員専門学校

全力指導で公務員、医療事務、プログラマを目指す。

公務員科／ITスキル科／ビジネススキル科／短期公務員科

昭和53年4月／開校
校　長／森 登志男
事務長／小林 真子
学生数／348名
教職員数／教員:10名、非常勤講師:16名、職員:4名
設置学科／募集定員
◎公務員科／2年:60名
◎ITスキル科／2年:100名
- 情報処理コース
- Webデザインコース

※2021年度より医療事務・情報ビジネスコースに名称変更
- ITマネジメントコース

※2021年度よりマネジメントコースに名称変更
◎ビジネススキル科／2年:募集停止
- 医療事務コース　•経理事務コース　•販売マネジメントコース

◎短期公務員科／1年:40名
※2021年度より短期公務員科に名称変更

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩3分

所在地
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
TEL 052-683-0035
http://www.elic.ac.jp/

ホームページ　Facebook　Instagram

09 三河歯科衛生専門学校

幅広い知識と技術をしっかり学ぶ。心ゆたかな歯科衛生士を目指す。

歯科衛生士科

平成9年4月／開校
校　長／丸山 健
教務部長／前田 順子
事務長／梅村 浩司
学生数／117名
教職員数／教員:5名、非常勤講師:71名、職員:2名
設置学科／募集定員（女子のみ）
◎歯科衛生士科／3年:40名

アクセス
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩10分、
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130
TEL 0564-48-6680
http://mikawa-dental.ac.jp/

ホームページ　Facebook　Instagram

10 名古屋美容専門学校

本気で挑む毎日は、きっと未来につながっている。

美容学科

平成11年4月／開校
校　長／塚本 紀之
事務長／光部 達也
学生数／316名
教職員数／教員:14名、非常勤講師:8名、職員:4名
設置学科／募集定員
◎美容学科／2年:160名
- サロンスタイルProコース　•モードスタイルProコース
- カラーリスト・アレンジコース　•メイクアップProコース
- ネイリストProコース　•花嫁スタイリストコース
- エステ&マツエクコース　•ヘアケアマイスターコース

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩2分

所在地
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-8-10
TEL 052-678-3911
https://www.nagoyabiyo.ac.jp

ホームページ　Facebook　Instagram

11 名古屋ブライダルビューティー専門学校

2年間のビジネス体験が「プロ意識を持った学生」の育成に繋がっています。

ブライダルビューティー科

平成22年4月／開校
校　長／塚本 紀之
事務長／秋野 健太
学生数／69名
教職員数／教員:3名、非常勤講師:20名、職員:2名
設置学科／募集定員（女子のみ）
◎ブライダルビューティー科／2年:60名
- ブライダルプランナーコース
- ブライダルスタイリストコース

アクセス
「金山総合駅」南口より徒歩1分

所在地
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9
TEL 052-683-4011
https://www.nbb.ac.jp/

ホームページ　Facebook　Instagram

08

ELICビジネス&公務員専門学校

公務員科が学園表彰を受けました

今年3月、本校の公務員科が学園の団体表彰を受けました。表彰理由は、公務員合格者が入学生の50％を超えたことと公務員科の募集が好調なことを合わせたものです。令和元年度の入学生75名中45名が公務員試験に最終合格し、合格率は60％でした。それまでの合格率はおおよそ25～45％です。

本校の合格率は、公務員関係の科に入学した学生を分母とします。途中で退学した者や公務員をあきらめて一般就職した者もすべて含みます。1年課程の短期公務員科と2年課程の公務員科に入学した学生の合計です。分子は、2年間で公務員に最終合格した学生の実数です。延べ人数（2つの試験に合格すれば2と数える）ではありません。本校では、たとえ2年課程でも1年次から受験させますし、1年課程の学生の2年次編入も認めています。とにかく2年間で何人が公務員試験に最終合格したか、という正直な数字です。

この数字を上げることに担当者は苦労してきました。学生が集まらず、合格者も当然のように少なく、恥ずかしくてとても「公務員の学校」とは名乗れないような状況であったこともあります。そこから、校名変更と広報を筆頭とする全教職員の協力の下、徐々に学生が増え始め、少しずつ優秀な学生も入学するようになりました。それにより担当者を増やすことができ、また優秀な非常勤講師にも恵まれて、指導法を一新、現在に至ります。

もちろんこの成果は、出発点にすぎません。公務員の学校としてさらに数字を上げることは当然ですし、本当の意味で団体表彰の内規にある「他の学校を凌駕する成績を挙げる」学校を目指します。担当者一同、再度気を引き締めて、今回の学園表彰が誤りでなかったことを証明する覚悟です。

▲ 公務員試験合格者たち

新しい授業が続々と新・ELICスタイルの授業

「登録販売者」合格対策授業

皆さんは「登録販売者」という国家資格をご存じですか？二〇〇九年の改正薬事法によって定められた一般用医薬品の販売の専門家です。一般用医薬品とは、薬剤師が常駐する薬局や、ドラッグストアで購入できる医薬品を指します。今まで、この一般用医薬品の販売は薬剤師にしか認められていませんでした。しかし、作用の著しくない第二・三類医薬品において販売を認められるようになったのが、登録販売者の試験に合格した有資格者です。医薬品の中で、第二・三類は95％を占めるため、登録販売者が常駐していれば、ほとんどの一般用医薬品が扱えます。したがって、ドラッグストアはもちろん、二十四時間営業のコンビニやスーパーなど、さまざまな場所で人材が求められています。

本校はこの資格に着目し、ビジネススキル科二年、ITスキル科（医療事務・情報ビジネスコース）二年の学生に、この資格取得・国家試験合格を目指した対策授業を行っています。全国合格率が約40％と、難しい試験ですが、学生たちは資格取得に向けて一生懸命頑張っています。

▲「痛み」のメカニズムを図解

「見やすく・分かりやすい」プロジェクタを駆使した授業

ひと昔前の学校での授業といえば、「先生が黒板やホワイトボードに板書をし、学生がそれを写す。」「先生が教科書やテキストを読み上げ、解説していく。」ということを思い浮かべるのが一般的でしょう。しかし、情報化社会の進展に加え、コロナ禍で人との接触回避の目的で、オンライン授業が一気に加速しました。オンライン授業は画面上で授業が展開されます。画面共有で授業が展開され、先生が板書することはほとんどありません。そして、板書をしたとしても、先生が板書している時間が大変もったいない。ならば、「通常の対面授業も、プロジェクタを投影して行えば、より分かるのではないか」と教員は考えるもの。

▲ 問題は紙、答案は端末入力が定着した。

本校も、昨年の休講期間明けからプロジェクタ投影で授業をされる先生が大変増えました。テキストを投影して書き込むだけではなく、画像や動画なども示しながら、より視覚に訴える授業が展開されています。学生からの評判も大変よく、「今まで以上に説明が分かりやすい。」「写真や動画によって用語と結びつきやすい。」などの声をもらっています。

今後は、ＩＣＴ教育とも連携しながら、

- プロジェクタの電子黒板化
- ＩＣＴによる授業支援システムの導入

を図り、よりスマートな授業を展開します。そして、本校に通ってくれる学生たちが、声をそろえて「ＥＬＩＣの授業は分かりやすい！」と言ってくれるように、新しい技術と向かい合っていきます。

▲ やらせっ放しではなく、教員が入力をチェック。

eラーニングシステムを利用した授業

公務員科二年生では、昨年度の卒業記念品で贈呈されたeラーニングシステム「Ｇｌｅｘａ」を利用した授業が展開されています。これは、

①教員が予習教材を作成
②事前に学生に公開
③学生はスマホ等からページを開き、予習を実施
④システム上で全て採点され、全問出来るまで繰り返し
⑤全問出来たら提出
⑥教員は授業日に提出されているか確認

という流れで、学生は「ノーペーパー」、教員は「ノー採点」で予習が終了し、授業が展開できるというものです。

▲ 学生は自分の端末で答案を入力していく。

▲ 解いた問題に対し、すぐに正答率をグラフ表示。学生の意識向上につながっている。

今までは予習にせよ復習にせよ学生に何かをやらせるとなるとプリントを用意し、配付し、回収し、採点するという手間がかかっていました。もちろん、書かなければいけない課題もあるはずでしょう。しかし、それがパソコンやスマホ上で終わるならば簡単ですし、学生は自分の空いた時間に気軽に端末を出して学習できます。授業当初は教員側に不安もあったものの、いざ始めてみると、集中して取り組む学生たち。今では授業前にeラーニングで必ず学習という習慣がついています。

現在は公務員科二年のみですが、どんどんこの学習方法を展開していき、来年度からは全学的に実施できるよう準備を進めています。

▲ スマホ画面の一例

Interview

留学生のために働く ELICの卒業生のご紹介

―――― ドゥンガナ・マノジュ さん

派遣社員として名古屋市の区役所に勤務

今回は、名古屋の区役所で留学生のために働いている、ドゥンガナ・マノジュさん（２０１５年３月卒業）をご紹介します。何と昨年12月の中日新聞でも紹介されました。

彼は２０１１年４月に来日、２０１３年に名古屋市内の日本語学校であるアドバンスアカデミーを卒業後、ＥＬＩＣのＩＴビジネス科に入学。パソコンを中心に勉強し、卒業後は文教大学に進学して日本の法律、文化・歴史などを学びました。

大学卒業後は、派遣社員として、区役所で留学生に保険や年金の説明をしています。勤務先は毎日変わり、月曜日は北区役所、火曜日は西区役所、水曜日は中村区役所、木曜日は中区役所、金曜日は千種区役所で働きます。仕事で大変な事をお聞きすると、以前は国民健康保険や年金の未納者が多く、お金がない留学生に、未納分のかなりの金額を払わなければいけないことを説明するのが辛かったようです。ただ、最近は保険や年金について理解してくれている留学生が多くなり、嬉しいとも語ってくれました。

この仕事をするきっかけとなったのは、彼が大学４年生の時に体調を崩し、卒業が半年遅くなったことでした。卒業の時期が、名古屋市が今の仕事の募集をしているタイミングにちょうど合い、見事採用が決まったそうです。何が幸いするかわかりませんね。毎日が充実している今の仕事を、これからも続けていきたいとのことです。

最後にＥＬＩＣでの思い出をお聞きしました。最も心に残っているのは、担任の先生にパソコンの授業でエクセルやパワーポイントを教えてもらったことで、大学でのレポート作成や発表にとても役立ったとのことでした。マノジュさん、これからも留学生のために頑張ってください。

国籍問わず 来庁者はお客

2020年12月6日 中日新聞 市民面に掲載 ▶

09

三河歯科衛生専門学校

社会人経験者が、国の給付金制度を活用し学べる学校になりました。

本校歯科衛生士科が、専門実践教育訓練給付制度厚生労働大臣指定講座（学校）になりました。

専門実践教育訓練給付金制度

専門実践教育訓練給付金制度とは、働く人の主体的で、中長期的なキャリア形成を支援し、雇用の安定と再就職の促進を図ることを目的とした雇用保険の給付制度です。一定の条件を満たす雇用保険の被保険者が、本校に自己負担で入学した際に、入学金・授業料など実際に必要となる経費の一部を給付金として受け取れます。支給額は三年間で最大168万円です。その額は、本校全学納金の約半額に相当します。

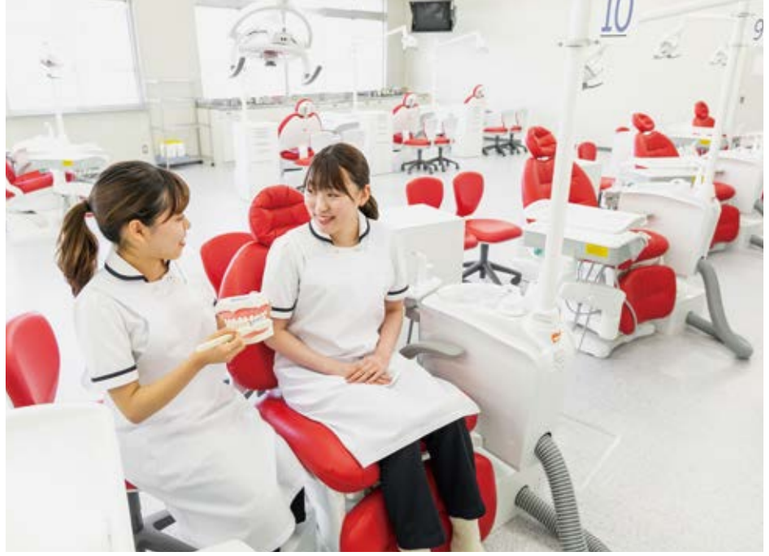
お知り合いに、社会人経験者で歯科衛生士を目指してみえる方が、おみえでしたら、ぜひこの制度をご紹介ください。

詳しくは、厚生労働省やハローワークのサイトを参照してください。

不破 麻友さん

金銭的な余裕は心の余裕にもつながります。

前職はヨガインストラクター。結婚を機に仕事と家庭を無理なく両立できる仕事を求め、歯科衛生士を選びました。歯科衛生士の資格だけでなく、食育インストラクターの資格も取得でき、今後の子育てにも役立ちそうです。各給付金制度はとても助かります。金銭的な余裕は心の余裕にもつながりますから。皆さんとは年齢こそ離れていますが、同じ夢を目指す同志として一緒に頑張りたいと思っています。



施設が明るく、使いやすくリニューアル

実習室

診療台は、かわいい赤色へカラーチェンジ！シートはふかふかで、驚くほどやわらかな座り心地です。床も明るい色に張り替えられ、洗練された実習室に生まれ変わりました。

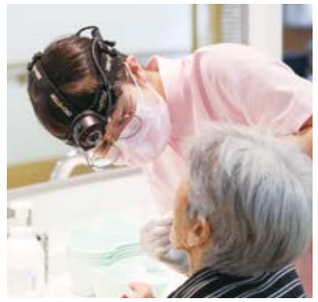
レントゲン室

新しい歯科用レントゲン装置は、高感度センサー採用により、高画質・ハイスピード撮影・低線量で、より使いやすくなりました。

カリキュラム紹介

臨地実習（介護老人保健施設）

歯科衛生士の主な仕事のひとつである歯科保健指導。歯科衛生士として専門的な立場から助言や援助をおこないます。介護老人保健施設での歯科保健指導では、工夫を凝らした媒体を作成して、入所の方に口腔機能向上のためのトレーニング法などを指導します。



行事紹介

臨床式（2年生）

現場での実習に臨むにあたり、医療人として職業意識を高め、その責任の重さを自覚します。これから1年間にわたる臨床実習が始まります。

研修旅行（3年生）

国家試験対策が本格的に始まる前に、2泊3日での研修旅行を実施します。横浜中華街や東京ディズニーリゾートなどを楽しみます。

合同レクリエーション（1～3年生）

全学年参加によるレクリエーションとして、ボーリング大会をおこない、友好を深めます。また1、2年生は劇団四季の観劇なども実施します。

国家試験対策

国家試験に備えた集中学習で高い合格率を維持

学生指導とともに、国家試験対策についても経験豊富な教員による指導により、例年高い国家試験合格率を維持しています。指導の一部として、全国レベルで実力を把握できる年5回の全国統一模擬試験や苦手科目を克服するために年12回の模擬試験を受験するほか、ペーパー対策だけでなく、複数教員による口頭試問をおこない、知識の定着を目指します。また冬期からは学生の力に応じて学習する習得別学習を集中しておこない、実力に合わせた無理のないペースで国家試験に合格できる力を身につけます。

歯科衛生士国家試験合格率

年　度	本　校	全国平均
令和2年度	100%	93.3%
令和元年度	97.6%	94.3%
平成30年度	100%	96.2%

少人数制

自然豊かな環境、広々とした校舎でじっくりと学べる

周囲をみどりに囲まれた自然豊かな環境、また歯科衛生士科一科に校舎を特化し、充実した施設・設備で集中して学ぶことができます。また担任制による1クラス40名での少人数制度、さらに実習では20名ずつにわかれ、教員2名による手厚い指導により、安心して技術を身につけることができます。生活指導から就職まで、学生ひとりひとりに合わせたきめ細かな対応で、学生生活をサポートします。

短大併修（Wカレッジ）

国家資格だけでなく短期大学士も取得できる

Wカレッジとは、本校入学と同時に愛知産業大学短期大学通信教育部国際コミュニケーション学科にも入学し、単位修得により、短期大学士（短大卒業）の学位取得を目指すものです。専門学校の授業の一部が短期大学の単位に認定されるため、負担が少なく、専門学校の学習と並行し、安心して取り組むことができます。専門学校の専門知識修得とともに、併修をおこなうことによって、幅広い知識が増え、視野が広がるだけでなく、スクーリング時に様々な年齢層の学生と学ぶことにより、人間力や社会性が高まり、職業観の形成にも役立ちます。

食育実習

食をとおして体全体の健康を考えられる歯科衛生士に

食事に欠かせない大切な歯。噛むことにより、心の発達、体の健康へとつながります。そこで注目したのが「食育」。おいしく食べられる歯の健康を学び、調理実習で、こころとからだの健康を考えながら、歯科衛生士としての保健指導力と家庭での健やかな食生活のあり方を身につけます。

NPO日本食育インストラクター3級取得！！

就職サポート

求人倍率約28倍 学生の個性を見極めた就職指導

履歴書作成方法から面接指導、個別面談をおこなうなど、安心して採用試験に臨めるよう就職活動のスキルをしっかりと指導します。学生・歯科医院双方の就職についてのミスマッチを防ぐことができるように、医師や先輩がたから直接話を聞くことができる面談の場を設けています。

経験豊富な教員が学生ひとりひとりの個性を見極めながら指導し、学生数を上回る求人のなかから学生が希望する歯科医院への就職を目指します。

Interview

患者さんと先生の架け橋になり、歯の健康を支える。

―― いとうm歯科 歯科衛生士
田中 沙耶 さん

卒業生の紹介

学生時代

進路について迷っているときに学校説明会で三河歯科衛生専門学校の話を聞き、歯科衛生士という仕事に興味をもちました。虫歯や歯周病は自分で予防ができ、歯によって寿命が変わってくるという話を聞いたことがきっかけで、歯科衛生士になってみんなの健康を支えたいと思いました。昔から歯科医院の匂いが好きだったのもあります（笑）

Q 専門時代について教えてください。

座学では、解剖学や矯正、口腔外科など幅広い分野について学びました。実技では、超音波スケーラーを使った歯石の取り方、ブラッシング指導などを学びました。学んでおいてよかったと思うのは、言葉のかけ方など患者さんとのコミュニケーションの部分です。2年次の後期からは実習が中心になります。実習では、教科書では学べない臨機応変な患者さんのサポートの仕方、治療の流れなどを学びました。最初は先生が何をやっているのかわかりませんでしたが、徐々に次は何を準備すればいいのかを理解して行動できるようになっていきました。

仕事について

歯科衛生士の資格を取得し、現在は、いとうm歯科で働いています。最初は、先生の補助が中心。先輩の隣で、どんなことをしているのか、どう対応しているのかを学びました。一人ひとり口腔内の状況や病気が違うので、患者さんに合った指導やクリーニングの仕方を学びます。

Q 仕事内容について教えてください。

患者さんは、先生には話せないことも歯科衛生士には話せるということがけっこうあるんです。患者さんと先生の架け橋として、治療のサポートをおこなっています。具体的には3つの仕事があります。1つ目は、先生の補助。治療がスムーズにいくよう、バキュームをしたり、先生が必要としている器具を準備したりします。2つ目は、予防歯科。スケーラーやキュレットという道具を使って歯石を取ったり口腔内の掃除をします。3つ目は、保健指導。生活習慣やブラッシングの指導を通して歯の健康をサポートします。

やりがい

生活習慣やブラッシングの指導をおこなった患者さんから、後日、『出血がなくなったよ』とか『きれいにしているよ』などの声をいただき、口腔意識が上がっていることを実感するとやりがいを感じます。

治療の最初と最後に歯の状態の写真を撮るのですが、『こんなにきれいになったんだ！』とよろこんでもらえたときもうれしいです。

歯科衛生士になるためには

専門学校に進み、歯科衛生士の資格を取得することが第一歩です。私は学校の雰囲気を大事にしました。結果、私はすごく楽しかったです。先生も接しやすい先生ばかりでしたし、親身になって相談に乗ってもらいました。最終的にはプライベートの相談もできるぐらいまでに（笑）。あとは、みんな同じ目標をもっているので、苦手分野を共有したり、わからないことを教えあったり、ともに高め合いながら学ぶことができました。専門学校での経験は私の財産になっています。

10 名古屋美容専門学校

CHA2020最優秀のグランプリを受賞

東海地区最大規模の美容学生フォトコンテストとなるCHA2020学生部門において、本学生が最優秀のグランプリと3位を受賞しました。昨年は新型コロナウイルスの影響ですべての学生技術大会が中止となり、唯一フォトコンテストのみが開催。少ない機会のなかで大きな成果を発揮してくれました。

佐藤 日向子さん

Q.学生部門グランプリを受賞した感想は

最初は信じられませんでした。グランプリをいただくことはもちろん。自分の感性が他の誰かに刺さったことが何より嬉しく、自信になりました。協力してくださったモデルさん、カメラマンさん、サロンの方、学校の先生などがあっての受賞なのでとても感謝しています。

Q.将来の夢は

漠然としていますが、ビッグになりたいというのが昔からの夢です。実際に働いてみないと、自分が考える「美容師としてビッグになる」とは、どうなることなのか見えないと思いますので、これから探していきたいです。美容師になっても自分にしか表現できない個性ある作品をつくっていきたいです。それが誰かの目にとまり、胸に刺さったら嬉しいです。

CHA2020
学生部門グランプリ受賞
HINAKO SATO

星野 望杏さん

Q.学生部門3位入賞した感想は

受賞は驚きましたが、自分が工夫を凝らした作品を認めてもらえたことが嬉しく、自信がつきました。コンテストだけでなく、美容師としてさまざまなことにチャレンジしたいという意欲が湧いてきました。

Q.将来の夢は

お客さまそれぞれの魅力を引き出せる美容師です。テーマやメッセージ性を持ったクリエイティブワークをあまりした経験がないのでこれからは貪欲に挑戦してみたいです。

CHA2020
学生部門3位入賞
NOA HOSHINO

今年も全国平均を大きく上まわる高い国家試験合格率を達成。

専任教員が国家試験研修センターから直接、傾向と対策の指導を受けています。国家試験前には、実技・学科とも国家試験講習を実施。常に全員合格に照準を合わせ、着実に実力を積み上げます。毎年、卒業生全員が国家試験を受験。令和3年3月の卒業生は、157名が受験して150名が合格。合格率95・5%は愛知県内の受験者数が100名以上いる美容学校の中ではトップの成績。今年も全国平均(85・5%)を大きく上回る結果でした。

令和3年3月卒業生
美容師国家試験合格率
95.5%
受験者157名／合格者150名
(全国平均 85.5%)

今や名古屋美容の代名詞 月に一度のマンスリーチェック。

マンスリーチェックは開校時から続く、毎月行われる技術試験です。入学生の8割以上が名古屋美容を選んだ理由に挙げるほど、名古屋美容の代名詞になっています。名美生の高い技術力の源になっており。普段は仲の良い友達をライバルとして日々、切磋琢磨。そして表彰になると友達の成果を自分のことのように喜び合い、歓喜の渦に包まれます。学年の上位60名が表彰されて、内30名には賞状を授与。更なる上位5名にはバッジが与えられ、学年トップには金バッジが贈られます。最後にクラス順位も発表されるので、クラスの絆も深まります。歴代の先輩達から名札にバッジを付けることが名美生のステータスにもなっており、卒業まで自己ベストを目指すことが、技術を追究していく名美生のスピリットなのです。

学生たちの望む、人気サロンとの産学連携
トップスタイリストから学ぶクリエイティブワーク

名古屋美容では業界が求めるファッション性の高い美容師を育成するため、1年次からクリエイティブな授業を数多く取り入れています。学生に人気のトップスタイリストが流行のスタイルやヘアアレンジ、スマホでの撮影方法等を指導します。

2年生になってからは、就職活動が始まり、自身の好むヘアデザインの方向性が明確になってくるため、希望サロンより作品撮りを学ぶクリエイティブワークを実施。課外授業として放課後に直接、サロンやスタジオにて指導を受けます。

自分に合ったサロンを選ぶ体験プログラム
インターンシップ研修で現場のプロ意識を体験

1年生の後半に300件を超えるサロンと提携して、職業体験のインターンシップ研修を実施しています。進級後の就職活動に向けて、希望サロンを決める前にお店の雰囲気や客層を知ることで自分に合った就職先を選択します。またインターンシップでの経験は採用試験時の大きなアピールポイントにもなります。

学生生活を彩る数多くの行事がある。

今年度、最初の行事は2年ぶりとなる体育祭を開催。

昨年は新型コロナウイルスの影響で中止となってしまった体育祭。今年は可能な限りの感染症対策を実施して開催。2年生は最初で最後となる体育祭。学生生活は学業だけでなく、行事でしか得られないものがあり、先生たちが何とか学生たちにひとつでも多くの思い出を作って卒業して欲しいとの願いから、努力を重ねて開催に至りました。まだまだ新型コロナウイルスの終息は道半ばで、今後も課題のなかでの学校運営が続きますが、どんな時でも学生たちを想う気持ちに変わりはありません。

HAIR FESTA

毎年、多くの来場者を迎えて開催される名古屋美容最大の学内コンテストを昨年は無観客にて開催。ヘアメイク種目の他、ワインディングやオールウェーブ、ネイルアート、フォト、ヘアデザイン画の種目を競い合います。ヘアメイク種目の審査は、人気サロンのトップディレクターが担当しており、2年生にとっては、学生時代の集大成となります。

HALLOWEEN

名古屋美容の学校祭「ハロウィン」は秋の恒例行事です。学生も先生も個性的な仮装をして、お客様をおもてなし。美容学生ならではの学生サロンやバラエティー豊かな模擬店。有志発表のバンドやダンス、学生企画のイベントを開催。昨年は一般公開を中止しての実施でしたが、例年は学生の保護者、友人、知人、高校生と多くの方が訪れます。魅力的な「スタイリスト」になるためのタレント性を養うための行事でもあります。

11 名古屋ブライダルビューティー専門学校

就職内定率
（令和2年度）
94％

各種検定試験合格率（令和2年度）

〈国家検定〉ブライダルコーディネート技能検定……100%
アシスタントウェディングプランナー検定……100%
フォーマルスペシャリスト検定……100%
サービス接遇検定2級……84%
アロマテラピー検定1級……100%
マナープロトコール検定……90%
メイクアップ技能検定3級……100%
きもの着装技能師2級……100%

Professional Student Project

Professional Student Project 1

プロフェッショナルセミナー

プロのウエディングプランナーが受講するセミナーを校内で開催

ブライダル産業新聞でも取り上げられたブライダル業界に特化した接客スキルを向上させるセミナーを開催することが決まりました。このセミナーは、株式会社ニューバリューフロンティアの全面協力により、本校バージョンに再構築された特別なセミナーを東海地域専門学校で本校が、唯一開催できることになりました。

5日間の集中講義と校内コンテストを実施

ブライダル業界専門の総合コンサルティング会社が作成したセミナーを受講し、接客の理論やヒアリング術を学び、お客様の心をつかむ提案ができるか校内コンテストを実施。優秀者にはウェディングゲストハウスで接客体験ができるチャンスをもらえます。

講師は本校卒業生が凱旋

2013年に卒業した本校2期生の宮下真綺さんが、プロフェッショナル講師として登壇します。

講師
宮下 真綺先生
株式会社ニューバリューフロンティア
セールスコンサルティング事業本部
セールスアップ事業部リーダー

PROFILE

2011 NBB入学。着付けやパーソナルカラー、アロマなどNBBではさまざまな分野の勉強に励む。結婚式場でのアルバイトも経験するなど、できることは何でもチャレンジ。

2013 NBB卒業。株式会社ニューバリューフロンティアにウェディングプランナーとして新卒入社。

2016 チーフウェディングプランナーに抜擢!

2019 新規接客スーパーバイザーとして、結婚式場の営業担当者をサポートする立場に。接客オンライントレーニングサイト「カケハシ」の専属トレーナーを経て、2020年にウェディングプランナー専用マンツーマントレーニングメソッド「BUILD UP」を開発。現在に至る。

Professional Student Project 2

本物の結婚式をプロデュース

学校ホームページに応募のあった一般の方の結婚式を学生が一丸となりプロデュース。2年間の集大成として、学んできた成果を発揮します。結婚式の提案、打合せ、準備、当日の運営まですべてをプロと同様に学生が実施することで、学生から社会人へと心構えを整えます。

Photo wedding

フォトウェディング

2020年4月に発令された緊急事態宣言は、ブライダル業界にも大きな影響を及ぼし、結婚式披露宴は中止や延期を余儀なくされました。業界では新たな形としてフォトウェディングが注目されるようになり、本校も2年間の集大成である学生による結婚式披露宴開催を中止し、4組のフォトウェディングのプロデュースへと変更しました。コロナ禍での実施は、制約も多く、困難はありましたが、ゲストの要望を丁寧に確認し、それを実現した学生たちには、成長に繋がる授業になったと思っています。

Professional Student Project 3

産学連携

30社以上の協力会社と連携した実践的なカリキュラムやイベント、プロからの指導を通し、在学中の2年間で即戦力となる人材を育成します。

卒業生ガイダンス

ブライダルやビューティー業界で活躍している卒業生が集結し、本校カリキュラムを理解した上での的確なアドバイスを聞けるガイダンスを実施。来校した卒業生は、ウェディングプランナーやドレススタイリスト、美容部員など様々な職種が集結。

インプレッションアップセミナー

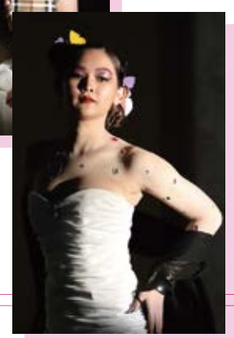
モデルウォーキング講師の小夜子先生に、相手に与える印象をアップさせるための立ち姿勢、ウォーキング、座り方などの姿勢美を教えていただきました。

▲ 小夜子先生

愛知ウェディング協議会とのコラボ企画

例年実施の「ウェディングドレスショー」を高校生に見せるだけでなく、校内コンテストとしても企画。今年度は、一般社団法人愛知ウェディング協議会理事をお招きし、プロフェショナルな視点でのアドバイスをいただく予定です。

愛知ウェディング協議会



12 島田幼稚園

一人ひとりが輝いて　一人ひとりの「島田」

昭和45年4月／開園
園　長／水野 晴基
副園長／中井 美幸
事務長／戸崎 博文
園児数／365名（男:196名、女:169名）
教職員数／教員:18名、非常勤:9名
職員:2名、非常勤:3名
募集定員／3歳児:125名
4歳児:15名
5歳児:若干名

アクセス
市バス「大根荘」バス停留所より徒歩1分

所在地
〒468-0028
名古屋市天白区島田黒石507番地
TEL:052-802-5256
http://www.shimadayouchien.jp/

ホームページ

年少組

あそぶのだいすき年少組!!

はじめての集団生活で、期待と不安がいっぱいの子どもたち。基本的生活習慣を身につけ、自分でやってみようとする気持ちが芽生えてきています。年少組では、手遊びや体操を楽しむ中で、伸び伸びと表現し、体を動かす楽しさを感じながら、日々過ごしています。いろんな経験を通して先生や友だちと一緒に楽しみ、幼稚園が大好きになってもらえると嬉しいです。

年中組

ひらめきときらめきがいっぱい!年中組

年中組になり一つ大きくなった喜びを感じ、自覚が芽生え年少児の世話をする等、頼もしい姿が見られるようになってきました。遊びや集団での活動を通して、表現することや身体を動かすことを楽しみ、保育者や友だちとの関わりを深めていきます。また今年度は様々な活動やあそびを通して想像力を養い、いろいろな方法で表現することを楽しんでいきます。その中で自分の考えを伝え、相手の思いを理解しようとすることで、共感し合う喜びを感じ、協調性を養い自分から積極的に行動できる力を育んで年長組の生活に繋げていきたいです。

年長組

げんきあふれる年長組!

幼稚園で一番大きいクラスになり、やる気いっぱいの子ども達。和太鼓やリレー、組立体操など今まで憧れを抱いていた様々なことにも取り組んでいきます。初めてのことや苦手なことでも自ら挑戦する気持ちが持てるよう、計画的に課題に取り組み、友だちと協力しながら目標に向かって頑張る楽しさや充実感を味わう機会を大切にしていきます。また、周りの人や生き物とのふれあいを通して相手の気持ちを考え、思いやりや感謝の気持ちも育てます。

1年間の行事

誕生会

わくわくサマーチャレンジ

運動会

芋掘り遠足

発表会

大根抜き遠足

豆まき

お別れ遠足

卒園式

財務の概要（令和2年度決算の概要）

学校法人愛知産業大学の令和2年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋ブライダルビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・島田幼稚園の9校であります。学校法人は文部省令（第18号）により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「事業活動収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

資金収支計算書　令和2年4月1日から令和3年3月31日まで

資金収支計算書は、当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容に当該会計年度における支払資金（現金預金）の収入及び支出のてん末を明らかにするものです。

（単位　円）

収入の部			
科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,909,667,000	3,901,208,120	8,458,880
手数料収入	85,892,000	83,680,060	2,211,940
寄付金収入	22,258,000	24,399,450	△ 2,141,450
補助金収入	1,479,543,000	1,473,255,549	6,287,451
国庫補助金収入	245,050,000	240,559,900	4,490,100
地方公共団体補助金収入	1,234,493,000	1,232,695,649	1,797,351
資産売却収入	100,000	100,000	0
付随事業・収益事業収入	57,069,000	60,463,972	△ 3,394,972
受取利息・配当金収入	9,368,000	9,363,837	4,163
雑収入	303,736,000	301,268,517	2,467,483
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	911,806,000	952,262,710	△ 40,456,710
その他の収入	266,299,000	276,509,306	△ 10,210,306
資金収入調整勘定	△ 1,034,647,000	△ 1,070,784,731	36,137,731
前年度繰越支払資金	5,698,835,000	5,698,835,774	△ 774
収入の部合計	11,709,926,000	11,710,562,564	△ 636,564

支出の部			
科目	予算	決算	差異
人件費支出	3,229,217,000	3,216,822,586	12,394,414
教育研究経費支出	1,295,449,000	1,275,711,960	19,737,040
管理経費支出	333,578,000	318,233,793	15,344,207
借入金等利息支出	0	0	0
借入金等返済支出	0	0	0
施設関係支出	113,675,000	113,382,514	292,486
設備関係支出	146,584,000	129,216,278	17,367,722
資産運用支出	1,014,434,000	1,014,432,665	1,335
その他の支出	216,933,000	236,537,570	△ 19,604,570
〔予備費〕	(5,336,000) 44,664,000		44,664,000
資金支出調整勘定	△ 276,865,000	△ 295,007,284	18,142,284
翌年度繰越支払資金	5,592,257,000	5,701,232,482	△ 108,975,482
支出の部合計	11,709,926,000	11,710,562,564	△ 636,564

事業活動収支計算書　令和2年4月1日から令和3年3月31日まで

事業活動収支計算書は、当該会計年度の活動に対する、事業活動収入及び事業活動支出の内容及び基本金組入後の均衡を明らかにするものです。

（単位　円）

		科目	予算	決算	差異
教育活動収支	事業活動収入の部	学生生徒等納付金	3,909,667,000	3,901,208,120	8,458,880
		手数料	85,892,000	83,680,060	2,211,940
		寄付金	8,300,000	10,396,790	△ 2,096,790
		経常費等補助金	1,477,636,000	1,463,751,949	13,884,051
		国庫補助金	245,050,000	232,962,900	12,087,100
		地方公共団体補助金	1,232,586,000	1,230,789,049	1,796,951
		付随事業収入	58,404,000	60,625,575	△ 2,221,575
		雑収入	303,386,000	300,780,185	2,605,815
		教育活動収入計	5,843,285,000	5,820,442,679	22,842,321
	事業活動支出の部	科目	予算	決算	差異
		人件費	3,298,095,000	3,222,494,343	75,600,657
		教育研究経費	2,093,658,000	2,068,494,342	25,163,658
		管理経費	343,594,000	327,167,732	16,426,268
		徴収不能額等	1,400,000	1,398,910	1,090
		教育活動支出計	5,736,747,000	5,619,555,327	117,191,673
教育活動収支差額			106,538,000	200,887,352	△ 94,349,352
教育活動外収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異
		受取利息・配当金	9,368,000	9,363,837	4,163
		その他の教育活動外収入	0	0	0
		教育活動外収入計	9,368,000	9,363,837	4,163
	事業活動支出の部	科目	予算	決算	差異
		借入金利息	0	0	0
		その他の教育活動外支出	0	0	0
		教育活動外支出計	0	0	0
教育活動外収支差額			9,368,000	9,363,837	4,163
経常収支差額			115,906,000	210,251,189	△ 94,345,189
特別収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異
		資産売却差額	100,000	99,999	1
		その他の特別収入	17,018,000	24,957,071	△ 7,939,071
		特別収入計	17,118,000	25,057,070	△ 7,939,070
	事業活動支出の部	科目	予算	決算	差異
		資産処分差額	404,000	394,036	9,964
		その他の特別支出	1,525,000	1,517,973	7,027
		特別支出計	1,929,000	1,912,009	16,991
特別収支差額			15,189,000	23,145,061	△ 7,956,061
〔予備費〕			(5,770,000) 44,230,000		44,230,000
基本金組入前当年度収支差額			86,865,000	233,396,250	△ 146,531,250
基本金組入額合計			△ 260,092,000	△ 190,467,984	△ 69,624,016
当年度収支差額			△ 173,227,000	42,928,266	△ 216,155,266
前年度繰越収支差額			△ 7,098,783,000	△ 7,098,782,939	△ 61
基本金取崩額			0	0	0
翌年度繰越収支差額			△ 7,272,010,000	△ 7,055,854,673	△ 216,155,327
（参考）					
事業活動収入計			5,869,771,000	5,854,863,586	14,907,414
事業活動支出計			5,782,906,000	5,621,467,336	161,438,664

貸借対照表　令和3年3月31日

貸借対照表は、当該会計年度末の財政状態（運用形態と調達源泉）を明らかにするものです。

（単位　円）

資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	33,286,007,326	32,872,219,568	413,787,758
有形固定資産	28,875,259,766	29,435,979,706	△ 560,719,940
特定資産	2,778,359,332	2,802,500,064	△ 24,140,732
その他の固定資産	1,632,388,228	633,739,798	998,648,430
流動資産	5,905,251,268	5,841,241,625	64,009,643
資産の部合計	39,191,258,594	38,713,461,193	477,797,401
負債の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,322,555,524	1,316,883,767	5,671,757
流動負債	1,911,168,638	1,672,439,244	238,729,394
負債の部合計	3,233,724,162	2,989,323,011	244,401,151
純資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	43,013,389,105	42,822,921,121	190,467,984
第1号基本金	42,601,453,502	42,375,556,121	225,897,381
第2号基本金	34,935,603	70,365,000	△ 35,429,397
第4号基本金	377,000,000	377,000,000	0
繰越収支差額	△ 7,055,854,673	△ 7,098,782,939	42,928,266
純資産の部合計	35,957,534,432	35,724,138,182	233,396,250
負債及び純資産の部合計	39,191,258,594	38,713,461,193	477,797,401

校友会・同窓会の活動について

愛知産業大学 校友会

《役　員》会長　水野広大
副会長　嘉森大輔、山田剛嗣、門井由佳
幹事長　金剌健太
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-5
愛知産業大学校友会事務局
E-mail/info-koyu@asu.ac.jp
http://asu-mate.com/
《近　況》校友会Webサイトの運営、会報誌の発行、大学祭への参加を企画しつつ、今年度も母校と連携した在学生に対する新型コロナウイルス状況下における経済支援を計画しています。

愛知産業大学・短期大学通信教育部 校友会

《役　員》会長 鈴木洋子／副会長 新川明宏
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
愛知産業大学・短期大学通信教育部内
《近　況》毎年6月及び12月に経済的支援を目的とした奨学生の選考を実施しています。
毎年3月には本学及び東京にて校友会主催の卒業記念懇親会を実施しています。
芸術を通して校友会員相互の親睦を図ることを目的とした同好会「愛sUn会」が活動中です。

愛知産業大学短期大学 校友会(旧東海産業短期大学)

《役　員》会長 安藤 暁(11期生)／副会長 戸松孝明(4期生)／
幹事長 井田直樹(8期生)
《事務局》〒444-0005　岡崎市岡町原山12-5(愛知産業大学内)
E-mail/koyukai.asuj@gmail.com
《近　況》会報誌「校友会だより」を年1回発行しています。毎年12月にクリスマスイベントを実施しています。

愛知産業大学工業高等学校 同窓会「たちばな会」

《役　員》会長 浅野(第28回生)／副会長 長縄(第40回生)／
財務・会計 河原(第18回生)母校教諭
《事務局》〒460-0026　名古屋市中区伊勢山1-2-29
TEL 052-322-1911
学校法人 愛知産業大学 愛知産業大学工業高等学校同窓会
(旧 東海工業高等学校)
《沿　革》平成23年　9月　創立50周年を迎え、
同窓会設立40周年記念総会を開催する。
同窓会総称を「たちばな会」に決定する。
平成23年11月　創立50周年を迎え、記念行事開催し、
「母校創立50年誌」を発行する。
《近　況》会務は毎年実施の定期総会(会務議事・懇親会)、常任役員会を母校で実施し会務運営の充実をはかっています。
ホームページをリニューアルしました。
http://www.asudousou.org/

愛知産業大学三河高等学校 同窓会

《役　員》会長 神尾篤信(第1期GB)／副会長 星野英明(第1期GB)、
新實幸久(第13期EC)
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-10
TEL 0564-48-5211
愛知産業大学三河高等学校　事務局内
《近　況》役員会・総会を毎年実施しており、総会は母校の文化祭に合わせて行っています。1月には入会式を3年生対象に実施し、同窓会入会についての説明をして同窓生としての意識付けをしています。また、賞賜金・報奨金などを多くの優秀生徒に贈り、さまざまな活動の原動力となるよう在校生をバックアップしています。

愛知産業大学三河中学校 同窓会

《役　員》会長 水野剛寿(第1回生)／
副会長 黒野隼人(第2回生)、近藤怜子(第1回生)
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-10
TEL 0564-48-5211
愛知産業大学三河中学校　同窓会　事務局
《近　況》本年度も同窓会総会を予定しておりましたが、様々な状況を勘案し中止といたします。
なお、次年度の開催につきましては、郵便などの手段で会員の皆様にお知らせいたします。

ELICビジネス&公務員専門学校 校友会

《役　員》会長 平俊一(平成3年卒)／副会長 加藤佳明(平成5年卒)、
樹神睦明(平成3年卒)
《事務局》〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
TEL 052-683-0035
ELICビジネス&公務員専門学校　事務局内
(旧名古屋法律経済専門学校、名古屋法経情報専門学校[堀田校・金山校]、名古屋法経専門学校、名古屋経営経理専門学校)
《沿　革》昭和63年、開校10周年を迎え校友会発足する。
《近　況》本年度の総会は、様々な状況を勘案し中止といたします。
母校へ新型コロナウイルス感染対策として、在学生へのマスク配布、換気のための機器提供などの支援を行っています。

三河歯科衛生専門学校 校友会

《役　員》会長 久次米充代／副会長 福岡梓
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-130
TEL 0564-48-6680
三河歯科衛生専門学校　事務局内
《近　況》昨年度、本年度ともに校友会役員会を5月に開催しました。
また会報誌として「Wisteria」を発行しており、校友会の取組みだけでなく、日本歯科衛生士会からのお知らせなども掲載しています。

ASUたちばな会(学園退職教職員の会)

《役　員》会長 本川暉久／理事 杉浦三雄、大濱慶和、宇野弘／
監事 横江嘉明、原康二
《事務局》〒460-0016　名古屋市中区橘2-6-15
TEL 052-339-2781　　FAX 052-339-2782
学校法人 愛知産業大学　法人事務局内　業務課　増田洋平
《沿　革》平成23年9月、会員58名にて発足及び設立する。
《近　況》総会、新年会の実施、会報の発行により、懇親を深め、老後に役立つ情報交換などを行っています。学校法人 愛知産業大学のホームページに「学園退職教職員の会」がありますので、ご覧ください。

※名古屋美容専門学校、名古屋ブライダルビューティー専門学校、
島田幼稚園の組織はございません。

※本誌に掲載されている学生数・生徒数・園児数は、学校基本調査に基づきます。

令和3年度 学校法人 愛知産業大学 役員・評議員名簿

令和3年5月1日 現在

	氏　名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小林　英三	H28.4.1	R2.4.1	日本証券金融株式会社執行役会長
理　事	小倉　紀彦	S60.11.28	R2.4.6	学園長
	堀越　哲美	H26.4.1	R2.4.1	愛知産業大学学長
	塚本　紀之	H26.4.1	R2.4.1	名古屋美容専門学校校長
	木藤　新吾	H26.4.1	H28.4.1	法人事務局長
	近藤　　彰	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学三河高等学校校長
	丸山　　宏	H30.4.6	R2.4.6	愛知産業大学経営学部長
	伊藤　俊典	H31.4.1	R2.4.1	愛知産業大学工業高等学校校長
	浅岡　勇夫	H26.4.1	R2.4.1	税理士
	森　　文夫	H31.4.1	R2.4.6	クロスプラス株式会社相談役
	新井　勇治	R2.4.1		愛知産業大学大学院造形学研究科長
監　事	青木　高弘	H26.4.1	R1.5.27	有限会社フルボデザイン代表取締役
	豊林由美子	H30.6.1	R1.5.27	学校法人 恭敬学園 愛知芸術高等専修学校美容師学科 顧問
評議員	伊藤　俊典	H28.4.1	R2.4.1	愛知産業大学工業高等学校校長
	森　登志男	H28.4.1	R2.4.1	ELICビジネス&公務員専門学校校長
	水野　晴基	H28.4.1	R2.4.1	島田幼稚園園長
	近藤　　彰	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学三河高等学校校長
	三苫　民雄	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学短期大学通信教育部長
	宇野　勇治	R2.4.1		愛知産業大学建築学科長
	計屋　昭生	R3.4.1		愛知産業大学事務局長
	近藤　誠一	H27.7.13	R2.4.1	愛知産業大学工業高等学校卒業生
	神尾　篤信	H28.4.6	R2.4.6	愛知産業大学三河高等学校卒業生
	小倉　紀彦	S60.11.28	R2.4.6	理事
	木藤　新吾	H9.4.1	R2.4.1	理事
	塚本　紀之	H22.4.1	R2.4.1	理事
	堀越　哲美	H26.4.1	R2.4.1	理事
	浅岡　勇夫	H26.4.1	R2.4.1	理事
	小林　英三	H28.4.1	R2.4.1	理事
	新井　勇治	H30.4.1	R2.4.1	理事
	森　　文夫	H31.4.1	R2.4.6	理事
	木村　　光	H28.4.6	R2.4.6	愛知産業大学通信教育部長
	宇井　朗浩	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学スマートデザイン学科長
	二村　英男	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学工業高等学校通信制教頭
	丸山　　宏	H30.4.6	R2.4.6	愛知産業大学経営学部長
	奥田　真之	R3.4.1		愛知産業大学総合経営学科長
	丸山　　健	R3.4.1		三河歯科衛生専門学校校長

AICHI SANGYO UNIVERSITY
学校法人 愛知産業大学
https://www.asu-g.jp/

学校法人
愛知産業大学 広報誌［コミュ］

発行元：学校法人 愛知産業大学
〒460-0016 名古屋市中区橘2-6-15
Tel.052-339-2781

監修・発行責任：学校法人愛知産業大学
2021年7月2日 Vol.19（12,700部）

ホームページ

Facebook

Instagram