

# THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2020 Comm

学校法人 愛知産業大学 広報誌 [コミュ]



愛知産業大学大学院

愛知産業大学

愛知産業大学短期大学

愛知産業大学工業高等学校

愛知産業大学三河高等学校

ELIC ビジネス&公務員専門学校

三河歯科衛生専門学校

名古屋美容専門学校

名古屋プライダルビューティー専門学校

島田幼稚園

建学の精神

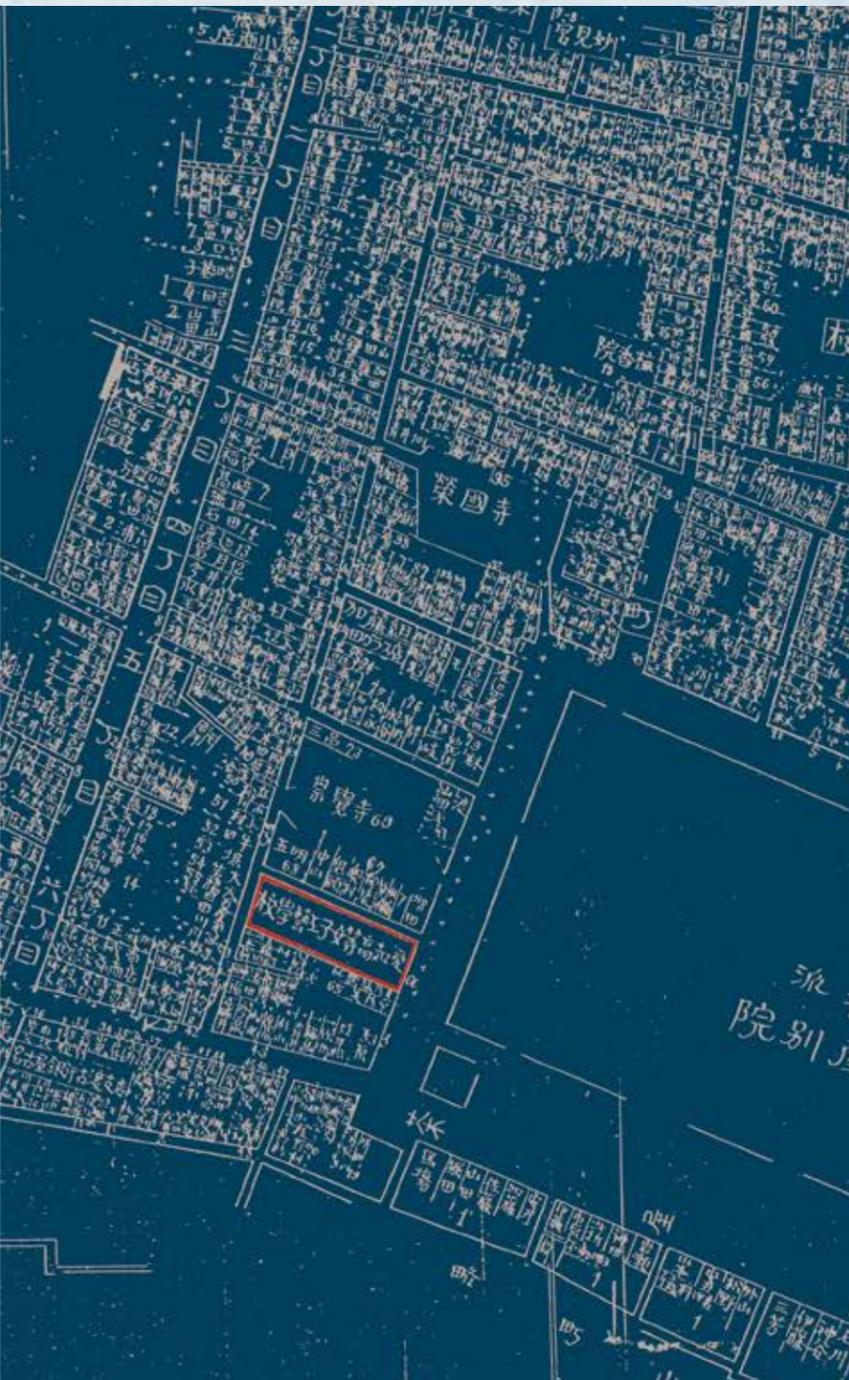
豊かな知性と

誠実な心を持ち

社会に貢献できる

人材を育成する

柳樹 秋道晴司書



## ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、大学、短期大学、専門学校4校、高等学校2校、幼稚園を経営する学校法人であります。本学園は、建学の精神にありますとおり、広く社会に貢献できる人材の育成を教育理念としています。設置する各校は、年齢層、教育形態に違いはありますが、教育の目指すところは、建学の精神に集約されております。今年四月には、編入生を含め約三千四百名が本学園に入学しました。本学園の学生には、知識、技術の

習得とともに「物事の本質を見極める」「誠実である」「思いやりの心を持つ」ことの大切さを身に着けて欲しいと思っております。本誌は、各設置校の基本情報と、この一年間を中心に教育研究活動をまとめたものです。その様子などが、皆様のお手元に届きましたら幸いです。

さて、昨年五月から新元号「令和」が制定され、新しい時代がスタートしました。新たな時代は活気に満ちたものになると期待されていましたが、新型コロナウイルスの影響により東京オリンピック・パラリンピックが来年に延期になるなど、経済への影響は見通しが立たなくなっています。

そのような中で今年度から、家庭の状況にかかわらず全ての意志ある高校生・大学生が安心して勉学に打ち込める社会をつくることを目的とした国の施策「私立高等学校授業料の実質無償化」及び「高等教育の修学支援制度」が始まりました。今後この国をどのよう活性化するかが、国会、政府、さらには経済界まで巻き込み、今後の教育の在り方について盛んに議論が行われています。多くの学校が、学生数がすう勢的に減少する中で、日本の未来を支える若者にしっかりと素養を身に付けさせるという教育の使命と、学校法人を健全に運営していくという課題の双方を、いかにクリアするかに腐心しています。

本学園は、こうした時代環境の変化に適応すべく、平成三十年度から令和三年度に至る四年間の第二次中長期計画を策定しました。本年度はこの第二次中長期計画が三年目となり、引き続き、学園が掲げたビジョン「設置校のすべてが、持続的に自立可能な組織として確立している学校法人になること」を達成するため、中長期計画の展望を見据えて、教職員全員が一丸となつて努力していきます。

つきましては、今後もこれまで以上に皆様方のご指導ご鞭撻を心よりお願い申し上げます。

学校法人 愛知産業大学  
理事長

小林 英三

## CONTENTS

- 大学・短期大学
- 5 愛知産業大学
- 15 愛知産業大学（通信教育部）
- 19 愛知産業大学 短期大学（通信教育部）
- 高等学校
- 25 愛知産業大学 工業高等学校（全日制課程）
- 29 愛知産業大学 工業高等学校（通信制課程・単位制）
- 31 愛知産業大学 三河高等学校（全日制課程）
- 35 愛知産業大学 三河高等学校（通信制課程・単位制）
- 専門学校
- 39 E L I C ビジネス & 公務員専門学校
- 43 三河歯科衛生専門学校
- 47 名古屋美容専門学校
- 51 名古屋プライダルビューティー専門学校
- 幼稚園
- 55 島田幼稚園
- 財務の概要
- 57 財務の概要
- 59 学校法人愛知産業大学 役員・評議員名簿
- 60 校友会・同窓会の活動について



ここから  
つながる  
理想のジブン

03

## 愛知産業大学 短期大学 通信教育部

国際コミュニケーション学科 / 専攻科

昭和61年4月 / 開学  
学長 / 堀越 哲美  
通信教育部長 / 三苫 民雄

事務室長 / 東 尋実  
学生数 / 845名  
教職員数 / 教員8名、非常勤講師41名、職員4名

- 設置学部・学科 / 募集定員
- ◎国際コミュニケーション学科 / 600名  
(実用英語 / 英語教員養成 / ネイティブ・イングリッシュ / 日本語教育 / 子ども / 心理の6コース)
  - ◎専攻科 / 20名
  - ◎科目等履修生 (1科目から受講可能)
  - ◎特修生 (本学入学資格取得) 制度あり

- アクセス
- ◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分  
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
  - ◎名古屋スクーリング会場 (「金山総合駅」南口より南へ徒歩3分)
  - ◎東京スクーリング会場 (JR山手線「田町駅」より徒歩10分)

- 所在地
- ◎岡崎校舎  
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL 0564-48-8282  
<https://www.asu.ac.jp/tsukyo/>
  - ◎名古屋スクーリング会場  
〒456-0018 名古屋市中熱田区新尾頭1-12-10  
ELIC ビジネス&公務員専門学校内
  - ◎東京スクーリング会場  
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13キンレイビル



ホームページ

建築を学びたい  
人のための  
通信教育

02

## 愛知産業大学 通信教育部

造形学部 建築学科

平成8年4月 / 開設  
学長 / 堀越 哲美  
通信教育部長 / 木村 光  
事務室長 / 竹下 大一

学生数 / 1203名  
教職員数 / 教員6名、  
非常勤講師42名、  
職員2名

- 設置学部・学科 / 募集定員
- ◎造形学部・建築学科 / 100名 (3年次編入学200名)
  - ◎科目等履修生 (1科目から受講可能)
  - ◎特修生 (本学入学資格取得) 制度あり

- アクセス
- ◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分  
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
  - ◎名古屋スクーリング会場 (「金山総合駅」南口より南へ徒歩3分)
  - ◎東京スクーリング会場 (JR山手線「田町駅」より徒歩10分)

- 所在地
- ◎岡崎校舎  
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL 0564-48-8282  
<https://www.asu.ac.jp/tsukyo/>
  - ◎名古屋スクーリング会場  
〒456-0018 名古屋市中熱田区新尾頭1-12-10  
ELIC ビジネス&公務員専門学校内
  - ◎東京スクーリング会場  
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13キンレイビル



ホームページ

「モノと  
しくみを創る」  
人をつくる。

01

## 愛知産業大学

大学院 造形学研究科  
造形学部 建築学科・スマートデザイン学科  
経営学部 総合経営学科

平成4年4月 / 開学  
学長 / 堀越 哲美  
大学院造形学研究科長 / 新井 勇治  
造形学部長 / 新井 勇治  
経営学部長 / 丸山 宏  
事務局長 / 計屋 昭生  
学生数 / 大学院22名、大学1150名  
教職員数 / 教員50名、非常勤講師47名、職員33名

- 設置学部・学科 / 募集定員
- ◎大学院造形学研究科 / 建築学専攻10名、デザイン学専攻10名
  - ◎造形学部 / デザイン学科 (募集停止)、建築学科70名、スマートデザイン学科70名
  - ◎経営学部 / 総合経営学科120名

- アクセス
- 名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分  
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

- 所在地
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL 0564-48-4511  
<https://www.asu.ac.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram

# 大学・短期大学

University,  
Junior College



OUR WAY  
to the  
FUTURE

ミライへと、つながる道。

未来は、きっと明るい。  
予測不可能な時代と言われるけれど、  
さまざまな逆境に立ち向かい、  
乗り越えていけるはず。  
新しいモノやしくみが生まれて  
ダイナミックに変化する時代、  
若者の可能性は無限に広がっていく。  
予測不可能だから、面白い。  
新しい学びを求めて、一歩踏み出してみよう。  
まだ見ぬ自分と出会うために。

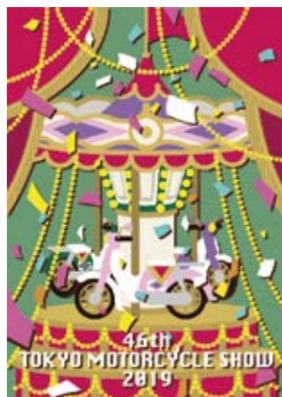
PERSONALITY

在学生・卒業生・教員の活躍

野田柚奈さんの作品が  
「東京モーターサイクルショー  
2019 ポスターアワード」で  
優秀作品賞を受賞！

野田 柚奈さん  
デザイン学科(2019年度卒業)

野田柚奈さんがデザイン学科在学時に  
応募した作品が「東京モーターサイクル  
ショー2019 ポスターアワード」の優  
秀作品賞を受賞しました。



▶ 受賞作品

宮下浩准教授の授業「グラフィックデ  
ザイン実習」で課題として制作した作品  
で、野田さんは2作品を制作していまし  
たが、メリーゴラウンドをモチーフにし  
た作品が優秀作品賞に選ばれました。今  
回のテーマであった「はじめようバイク」  
に沿ったポスターとして約200点の応  
募総数から10点しか選ばれない優秀作品  
賞を受賞し、本学のデザイン教育の質の  
高さが改めて認められました。



▶ 野田柚奈さん

第30回ユニバーシアード競技大会に  
アーチェリー日本代表として出場

根建 彩香さん  
デザイン学科4年生

アーチェリー部所属の根建彩香さんが  
リカーブ部門・コンパウンド部門最終選考  
会にて見事優勝し、大学生によるオリ  
ピックと呼ばれる第30回ユニバーシアード  
競技大会の日本代表選手に選ばれ、7月  
2日〜14日イタリア・ナポリで開催され  
た大会に出場しました。

硬式野球部、  
愛知大学野球リーグ2部で優勝

6 大学で構成される2部リーグAグ  
ループで9勝1敗の圧倒的な強さで1位  
となり、Bリーグ1位の日本福祉大学と  
の優勝決定戦にも勝ち、見事2部リーグ  
優勝を決めました。その後の1部との入  
れ替え戦(対 愛知学院大学)では惜しく  
も1勝2敗で敗退し、1部復帰までは至  
りませんでした。続く秋季リーグでも  
2部Aグループ1位となりました。



▶ 根建彩香さん

男子バレーボール部、  
東海学連2部リーグ優勝

8 大学で構成される東海2部秋季  
リーグにて全勝し、2部リーグ優勝を果  
たしました。その後の入れ替え戦(対 至学  
館大学)ではセットカウント2-1で惜敗  
し、1部復帰とはなりません。



本学卒業生がプロ野球の  
パリーグ記録を樹立！

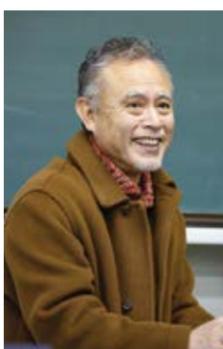
本学の総合経営学科卒業生で、埼玉西  
武ライオンズ投手の平井克典さんが、  
2019年シーズンでパ・リーグの最多登  
板数(81試合)を記録。勝ちバターのセッ  
トアップとして大車輪の活躍をみせ、  
パリーグ連覇に大きく貢献しました。



▶ 埼玉西武ライオンズの平井投手(写真中央)

第20回アジア競技大会  
(2026年愛知・名古屋)の  
大会エンブレムに宮下浩准教授の  
デザインを採用！

2026年に愛知県で開催される第20  
回アジア競技大会のエンブレムデザインに、  
本学デザイン学科の宮下浩准教授の作品  
が選ばれました。全国40都道府県から  
884点もの一般応募作品から選ばれた  
価値ある実績です！作品は一般財団法人  
愛知・名古屋アジア競技大会組織委員会  
のHP ([www.aichi-nagoya2026.org](http://www.aichi-nagoya2026.org))  
でご覧いただけます。



▶ デザイン学科の宮下浩准教授

▶ 2部リーグ優勝を決めた硬式野球部



## 地域連携・交流

### おかざき未来夢プロジェクト

令和元年10月7日に岡崎市議会との意見交換会「おかざき未来夢プロジェクト産業とまちづくりラウンドテーブル」を、本学にて開催しました。

第1部は、岡崎市市議会議員による「岡崎市の産業とまちづくりについての議会報告を行いました。」



▲ 第2部 伊藤庸一郎教授 講演

第2部では、スマートデザイン学科伊藤庸一郎教授による「市民一人ひとりにいきわたるテーマードーナA1の未来」と題した講演を実施しました。

第3部は、建築学科宇野勇治教授をコーディネーターとして「おかざきの産業とまちづくりのこれから」をテーマとした意見交換会を行い、議員11名と学生12名が活発な議論を交わしました。



▲ 第3部 意見交換会

### 学生フォーラム

令和元年12月7日に本学にて、岡崎市内7大学による発表・展示・交流会「学生フォーラム」を開催しました。

学生フォーラムとは、岡崎大学懇話会を中心に、地域と結びついたゼミやサークルなどの様々な活動の成果について、発表・展示などを定期的に行うイベントです。企画・運営も学生達が主体となって実施します。



▲ 学生フォーラム発表会

を、総合経営学科 後藤俊幸さん(岐阜県立岐阜商業高等学校出身)がテーマ「中小食品スーパーマーケットの将来—インターンシップを通じて—」を発表しました。

また、学生フォーラムの広報ポスターは、デザイン学科山口朱音さん(東濃フロンティア高等学校出身)と柴美晴さん(高遠高等学校出身)が制作しました。



▲ 学生が制作した広報ポスター



▲ 後藤俊幸さん

### 岡崎市夏祭りのうちわをデザイン学科学生がデザイン

岡崎市の夏祭り「岡崎城下家康公夏祭り2019」で無料配布されたうちわのデザインをデザイン学科の桑野ゆずさん(桜丘高等学校出身)が手がけました。

桑野さんは、宮下浩准教授を通じて、岡崎市から制作の依頼を受け、3案を2週間程度で仕上げ、その中から花火をモチーフにした作品が採用されました。



▲ 桑野ゆずさん

### 公務員対策集中講座が実施

令和2年2月25日から3月13日までの期間、公務員を目指す学生を対象に、「公務員対策集中講座」を実施しました。

新型コロナウイルス対策に十分配慮しながら、総合経営学科の三田村ゼミとサークル教職公務員研究会の学生を中心に開催され、教養試験、論文試験、および面接試験対策などを実施しました。

参加した総合経営学科の林飛鳥さん(国府高等学校出身)は、「初めて参加しましたが、受講生の皆さんの熱意に圧倒されました。次回も必ず参加します」と、目標が定まった様子でした。



### A1デザインの新型バス登場

令和2年4月から、スマートデザイン学科伊藤庸一郎教授のA1生成プラットフォーム「Think Eye」によって、色彩・密度・レイアウトを評価しデザインされた新しいスタイルバスが運行をスタートしました。

乗車しやすいバリアフリーを意識したノーステップ方式のバスで、地元岡崎市在住の近藤日出夫さんのイラスト「吉兆絵」を素材として、レイアウトされています。



## 新任教員の紹介 1



教育を通じ研究を生かし、  
社会への貢献をしたいと  
考えています。

造形学部 建築学科 今西 貴美 教授

### 経歴

私は旭化成ホームズ(株)で34年間、ヘーベルハウス住宅の建築・インテリアの企画設計・エレメントの商品開発・施工管理に関わっていました。

新築住宅の設計企画・インテリア設計はトータルで約600棟・大規模リフォームは6棟の実務実績になります。

また、16棟の住宅展示場の計画を通じ、住宅市場のマーケティング調査や細かな生活提案の報告も行いました。

その間、主にインテリアから見た建築、設備、構造等に関係した設計の社員教育にも携わり、教育によって社内全体の建築とインテリアの関係、その関係性の意

### 主な研究テーマ

識の共有化、向上に繋がりたいと考え実行してきました。

はじめの研究は「快適な空間を一日でも早く提供する」という旭化成ホームズ(株)の理念のもと、社会での実務の中で、快適な空間設計の提案に問題はないのかと疑問を持ち、「工業化住宅における適切な通風」について実験結果の整理方法・結果の方向付け・広い範囲の提案方法への導き方を提案いたしました。

その後の研究は、会社での企画・開発・設計の経験を活かし、インテリア・建築の材料研究およびデザインへの反映を追求

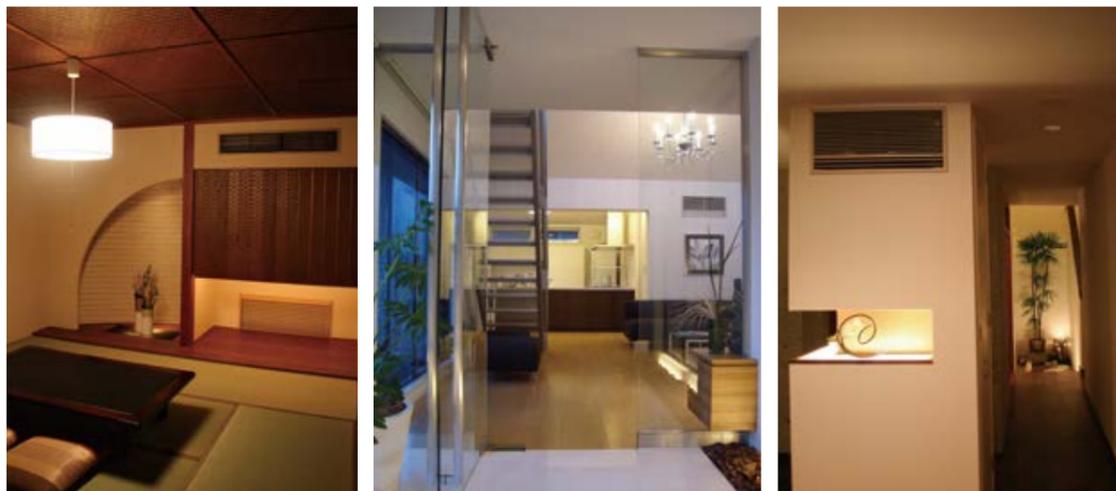
し、詳細なものとすることを目的にしてみました。  
具体的には、空間提案を行う材料の整理方法について、抽象的であり施工が楽しいと感じることに決定を委ねられている現状の問題を解決したいと考えました。そして、材料の組み合わせ方法について、感覚的に新デザインを導き出す感覚的手法を超えて理論的に整理し、空間構成と材料使用を形式知化し、表現を整理したいと考えています。  
建築・インテリアに従事する人達が常に「何が意匠性を高めるか」という感覚を鍛え、暗黙知にとどまることなく可視化し共通理解ができること、形式知とすることが重要であると考えています。その感覚が形式知として掴めれば「何も感じることはない」美しい住宅や街を創ることにつながると思っています。

### 教育について

建築材料・インテリア材料・構法・生産・施工・設計は学びの幅が広く、関連性の整理とその最適性を見つけることが重要だと考えます。インテリア設計・企画設計・開発などの実務経験・教育経験と企画力・組織力・問題解決能力を活かし、学びの愉しさを学生に伝えたいと考えています。

教育の場においては学生の目線に立ち、社会活動での先輩として「独立自尊」の精神で社会への出発ができるように導いていきたいと考えています。

これから求められる社会と環境・建築と住環境を誠実に考え、教育を通じ研究を生かし、社会への貢献をしたいと考えています。



### 主な業績

2011年10月 国際会議発表論文  
Comparison of interior light environments  
using indirect illumination facilities

2012年10月 口頭発表論文  
G4・沖縄諸島の離島における  
集落気候調査(セッションG)

2012年3月 その他/論文  
工場生産型プレファブレーション住宅の  
開口部形状による適切な通風

### 経歴

2011年3月 名古屋工業大学工学研究科博士前期課程産業戦略工学専攻 修了

1986年4月～2003年3月  
旭化成(株)住宅事業部 旭化成ホームズ(株)中部営業本部(名古屋・栄) 主に、ヘーベルハウスのインテリア設計業務

2003年4月～2011年12月  
旭化成ホームズ(株)中部営業本部技術部(名古屋・栄) ●経営管理職(インテリア設計の統括)  
住宅展示場の建築・インテリアの企画・設計・業務、建築・インテリアの設計教育、内装部材標準品のメーカー指定業務

2012年1月～2014年9月  
旭化成リフォーム(株) 設計担当課長 ヘーベルハウスのリフォーム

2014年10月～2017年3月  
旭化成ホームズ(株)設計本部(東京)設計センター ●経営管理職(デザイン・マネージメント)  
特注設計(水周りエレメントの開発)、内装仕切り壁の構造と材料開発業務

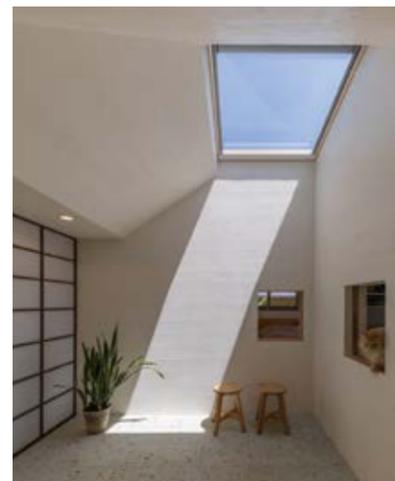
2017年4月～2020年3月  
旭化成ホームズ(株)設計本部(東京)企画グループ ●経営管理職(デザイン・マネージメント)  
新商品開発(インテリア側から)、建築、屋外、構造、設備の調整・発注業務とそれに伴う CAD開発

2020年4月 愛知産業大学 造形学部 建築学科 教授



学生たちが目を輝かせ  
成長していく姿を見ることが、  
喜びとなりました。

造形学部 建築学科 宮崎 晋一 教授



寄り添って  
暮らす家



**教育活動**  
愛知産業大学で最初は非常勤講師として関わってから今年で13年になります。この間に多くの学生たちが建築に目覚め、目を輝かせ成長していく姿を見ることが、自分の喜びとなりました。とても教育の醍醐味を感じています。  
授業では、実践で役に立つ知識をわかりやすく伝え、「建築が好き」となるような授業を心掛けてきました。通信教育部の授業では、ゼミOB生にも参加してもらい、より多くの人と対話をし、学生自らが考え、目標を立て、行動していくような雰囲気づくりを行ってきました。  
教育を通して、総合的に物事を捉え、地域社会のことを考えることができる人へ成長していく手助けができれば幸いです。

**研究内容**  
2003年から設計事務所を主宰し、住宅の設計を主に行ってきました。近年では、古民家再生における有効活用や、公園利活用などの提案をする機会を得ました。「モノ」から「コト」へ、設計業務を超えた領域が求められていることを実感しています。  
社会では少子高齢化社会、孤独死、空き家、災害など様々な問題を抱えています。人々が安心して暮らしやすい街にするために、すべては仲間であり「共同体」としての意識を持つことが重要だと考えています。人々の意識に影響を与え、行動につながり「街を変えるデザイン」とは何か？建築に携わる実務者の視点で研究を行っていきたくと考えています。

### 主な業績

- 『SUUMO東京の注文住宅 東京で家建てる』リクルート,表紙pp.8-11,2020.5
- 『満点の家をつくりたい③東海の建築家とつくる家』建築ジャーナル,pp.52-53,2018.4
- 『デザイナーズFILE 2017』カラーズ編著,pp.246-247,2017.3
- 『住まいの設計 創刊55周年記念号』扶桑社,pp.133,2015.11
- 『モダンリビング 217号』株式会社ハースト婦人画報社,pp.230-231,2014.11
- 『大人の名古屋 Vol.28』株式会社阪急コミュニケーションズ,pp.104,2014.9

### 経歴

- 2018年 名古屋工業大学大学院工学研究科博士前期課程修了
- 2018年 学位 修士(工学)取得
- 1990年 株式会社 問組
- 1990年 NOVA工芸 株式会社
- 1994年 一級建築士 取得
- 1994年 株式会社 C&C設計
- 2003年 空間設計aun 設立
- 2008年 愛知産業大学 造形学部 建築学科 非常勤講師
- 2011年 愛知産業大学 造形学部 建築学科 通信教育部 非常勤講師
- 2020年 愛知産業大学 造形学部 建築学科 教授

人間とAIについて  
共に深め合っていきたいと  
考えています。

造形学部 スマートデザイン学科  
上野 太輔 准教授



### 原体験らしき何か

私が小学生の頃、「これからの時代はこれが大事になる」と父親がパソコン「PC-6001」を買ってきました。今では一家に一台以上あっても不思議ではないパソコンですが、当時パソコンが家にあるクラスメートは一人もおらず、一般家庭向けにはほとんど普及していなかったと思います。

お世辞にも裕福とは言えない家庭で余計なものを買わないのがモットーだったので、なぜこんな高価そうな、そして何の役に立つのかよく分からない物を買ってきたのか、小学生の私にはよく分かりませんでした。それでもファミコンを買ってもらえなかった私は簡単なプログラムを組んで遊びながら、上手く動かない苛立ちや動いたときの爽快感を、そして現実のモノではない目に見えない何かを確かに作り上げられている奇妙な感覚を感じていました。

大学生になって所属した研究室では、「遺伝的アルゴリズム」と呼ばれるAIを用いたLSIの自動配置配線を研究していました。

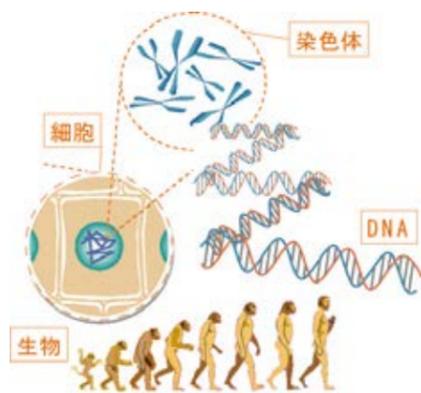
遺伝的アルゴリズムとは生物界の進化の仕組みを模倣して複雑な問題の解を探索する手法です。解を組み合わせた数字列を遺伝子に見立て、自然淘汰によって強い個体が生まれ、また突然変異によってより強い個体が生まれ、また淘汰によって弱い個体は子孫を残すことができず……といったサイクルをコンピュータ上で回すことで遺伝子が進化し、優れた遺伝子、すなわち解くべき問題に対する優れた解を得ることができる、というものです。

このアルゴリズムをLSI自動配置配線に応用すると、はじめは雑然としていたLSIの設計図が世代を重ねると整然としたものへと変化します。あらかじめ決められた答えに向かうわけではなく、誰も知らないより良い姿に向かって進化する様は、それがアルゴリズムだと頭では分かっている、目に見えない生き物のような何かコンピュータの中の世界で必死に生存競争を繰り返しているようにとても不思議な感覚でした。

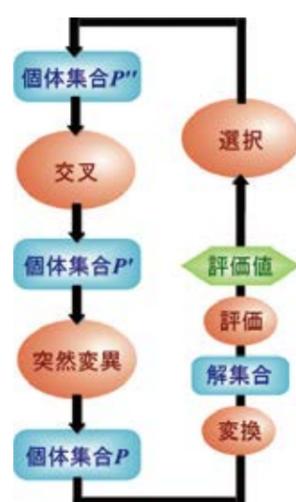
そして電機メーカーで通信インフラ機器の開発を、住宅メーカーでスマートハウスに関する商品開発を行っているなか、AI生成プラットフォーム「Thinkeye」と出会い、気がつけば今ではThinkeyeで人間を模倣したコミュニケーションAIをつくり出す研究に取り組んでいます。

コンピュータの中で目に見えない何かを作られ、生物のように振る舞う姿を不思議に感じていた昔を思い出すと、思考する人間をコンピュータで作ろうなんて我ながら大それた研究をしていると思います。ただ複雑な思考をする人間の脳も電気信号で動いていることを考えると意外とコンピュータと人間の思考は近いのではないかと考えています。実際、人間のすべての言動は脳内で何かしら決定した結論であり、これをDecision tree learningによって決定木形式のAIを出力するThinkeyeが模倣できないはずがありません。できないとしたら、模倣すべき対象である人間の思考について理解と表現が足りないからでしょう。

スマートデザイン学科の学生の皆さんは、思考を模倣するAIと人間が協働する世の中を生み出すための同志です。人間とAIについて共に深め合っていきたいと考えています。



▲ 遺伝的アルゴリズム イメージ



▲ 遺伝的アルゴリズムの流れ

出典 立命館大学 知能システム研究室  
(<http://www.sys.ci.ritsumeai.ac.jp/project/theory/ga/node1.html>)

※本学で遺伝的アルゴリズムを教える予定はございません。



### 経歴

- 1998年3月 立命館大学大学院理工学研究科情報システム学専攻修士課程修了
- 1998年4月～2011年4月 三洋電機株式会社 ※2008年4月、京セラ株式会社へ転籍 国内・海外向けPHS基地局開発
- 2011年5月～2019年4月 トヨタホーム株式会社 スマートハウス関連(HEMS、センターサービス等)の技術企画、開発、サービス運用
- 2019年5月～ 株式会社realis XAIシステム Thinkeye VOID開発、知的財産マネジメント
- 2020年4月～ 愛知産業大学 造形学部 スマートデザイン学科 准教授

### 主な業績

- トヨタホームのスマートハウスとスマートスピーカーをつなげるサービス「チェックまホームなび」 サービス開発・運用
- 建物における行動予測システムおよび方法(特願2018-169914)
- 建物における室内環境制御システムおよび方法(特願2018-169920)
- 論文「地域経済連携を誘発する実践的スマートアグリスキーム」 2020年3月、岡崎大学懇話会、地域活性化フォーラム

### 父親が買ってきたパソコン PC-6001



出典:wikipedia  
(<https://ja.wikipedia.org/wiki/PC-6000シリーズ>)

### 当時のパソコン画面



出典:NAVERまとめ  
(<https://matome.naver.jp/odai/2142660053673475601>)



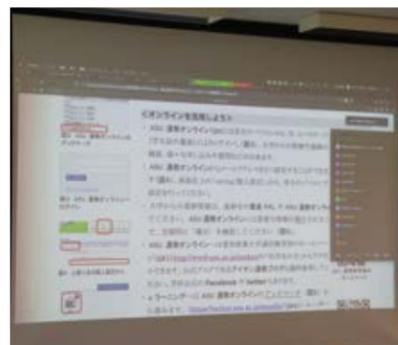
新型コロナウイルス対策

ZOOMや、eラーニングを活用

愛知産業大学通信教育部ではWEB会議システムZOOMを使用し入学オリエンテーションを実施し、約50名の学生が参加しました。参加した学生からは、直接教員と会って話したかったと言う声がある一方で、遠方に住んでいるため移動時間・交通費の節約になったと言う



WEB上での実施を好意的に受け止めた意見もありました。スクーリングについても、同じくZOOMや、eラーニングを活用し、できる限り学習に影響を及ぼさない様対策を講じています。今後も長期的な新型コロナウイルス対策が求められることが予想されますが、「対策」だけでなく、今回の経験を一つの時代の「変化」として捉え、利便性、学習効果の高いWEBを活用したスクーリングの在り方について検討をしていきます。



デザインレビュー2020で  
卒業生がクリティック賞、  
JIA賞を受賞しました。

愛知産業大学通信教育部建築学科では社会人を主体とした正科生とあわせ、提携する建築系の専門学校を併修生として受け入れています。提携する専門学校は愛知(名古屋)、九州(福岡)、愛媛(松山)と現在3校あり、在籍学生数は250名ほどです。

建築が対象とする領域は、アートやエンジニアリング、経済や社会、歴史や文学など幅広く、大学で学べることはそのほんの一部です。その中でも卒業設計を主体とする卒業研究は、学んだ個々の知識を総動員し、社会の課題に造形という手段で立ち向かうとても貴重な機会です。その成果を社会に問う場が卒業研究、卒業設計のコンクールです。本学の卒業生も毎年チャレンジしますが、その中で併修校である麻生建築&デザイン専門学校の内田大貴さんの作品が福岡で開催されたデザインレビュー2020の本選でクリティック(原田祐馬氏)賞を受賞しました。またデザインレビューはJIA(日本建築家協会)卒業設計コンクール九州支部の予選選考も兼ねており、受賞作品の中でさらにJIA賞も受賞しました。JIA賞を受賞した作品は6月下旬に

開催予定(Web開催)のJIA全国卒業設計コンクール2020に進みます。結果が楽しみです。

デザインレビューは1995年に生まれ、その後せんだいデザインリーグなどにも波及した、建築教育、卒業研究レビューとしては草分け的な存在です。25周年という記念すべき今年のデザインレビューは、あいにくコロナウイルス感染症の感染防止から、作品の展示や発表、審査はオンライン上で行なわれることになり、2020年3月14日(土)に開催された本選はInstagramライブ配信されました。

そのような中で受賞した内田さんの作品は、作者の故郷熊本にある人口250人くらいの農村の起こりから今、そして50年後の将来に町を終わらせた姿を題材にしたもので、作品名は「さとや・小さな農村を看取るカタチ、手向けるカタチ」です。「さとや」は、今回新たに造られた漢字「ノ部(へつぞ)に郷」という字であらわします。町の中枢に位置する公民館の建て替えの提案ですが、この場所に土で覆われた柱に支えられた大きな土の屋根をつくります。「ここが、郷(ふるさと)の記憶が残る場所」「さとや(郷や)」となります。

「さとや」は人々や文化が集まる場所であり、やがて町を終わる時には焚火場となり、自然に帰り郷が無くなる。そしてまたいつかだれかの「さとや」となる日が来る。そのような場所を故郷に手向けるという提案です。

若い学生がなぜこうした終末的にもみえる未来をデザインできるのか、終末後の世界を描いたアニメ作品などを髣髴させますが、作品はただ終末的というだけではありません。カタチは縮小していきませんが受け継がれていく記憶は積み重なり、

その中に未来をみすかに、しかし確実に見据えたデザインです。その現代性と新鮮さが評価されたでしょう。

大学通信教育部の卒業生には、有志で設計競技に応募したり、作品の制作に勤しんだりと様々な活動を続け、著名な賞を受賞する方もいらっしゃいます。学んだことを手がかりにして、卒業後も日々の暮らしの中でデザインリテラシーを高めていけることは素晴らしい、大学も応援しています。(建築学科教授 松本篤)



▲ 図版は、全国規模の卒業制作展レモン展(今年はWeb開催)の作品集のために編集されたものです。



リサーチから得られた  
情報を手掛かりに  
造形の可能性を探っていく。

増田 忠史 准教授

これまで、建築、インテリア、プロダクト、モニュメント、サイン、グラフィック等、多領域の設計実務に携わってきました。分野によってアウトプットの技術は異なりますが、造形を考える際に、共通して意識していることがあります。それは、プロジェクトの背景や与条件を高い感度でリサーチするということです。どのようなプロジェクトであっても、依頼主の要望や計画の背景を紐解いてみると、固有の前提条件を見出すことができるものです。そうした固有の前提条件を逆手にとって造形のアイデアを発想することで、先入観にとらわれない、個性的な造形を

生み出すことができると思っています。造形においては、課題に対する解は必ずしも一つではなく、複数の異なるアプローチがあります。その自由度は多くの初学者が戸惑いを感じる部分でもあります。優れた造形を行うためには、感性や閃きを培う訓練も必要ですが、それに先立って、リサーチから得られた情報を手掛かりに造形の可能性を探っていく論理的な思考のプロセスが不可欠です。これから建築を学び始める方々には、ぜひそうしたプロセスを体得して頂き、形を造ることの楽しさと奥深さを存分に感じて頂きたいと思います。

### 研究テーマ

内と外、あるいは公と私の緩衝体となる中間領域のリサーチおよび設計を主たる研究テーマとしております。この研究は、私が学生時代の所属研究室で継続的に取り組んでいたアジアの集落調査研究に参加していた経験に端を発しています。その調査研究は、一見、無秩序に密集しているように見えるアジアの集落の「集まり方」を分析するものでした。離散的な集まり方、層状の集まり方、高低差を活かした集まり方等、形式は様々ですが、いずれの集落も、気候や地形の特徴やリスクを考慮しつつ、多くの人間が快適に集まって暮らすために、長い時間をかけて定着した群造形と言えます。そして、その多くが、公的な領域と私的な領域が入り混じった魅力的な中間領域を有しています。

こうした既存の中間領域の分析から得られた知見を活かし、現代に求められる多様な共用空間の造形を考案することが本研究の目標となりますが、新たな分析の手法として、コンピュータによる環境シミュレーション技術を取り入れることを想定しています。光、熱、風、水など、これまで感覚的にしか捉えることのできなかつた環境要素を科学的に扱い、空間の性質を定量化することで、季節や地域による環境の変化に対してレスポンスな、新しい中間領域の可能性を探求していきたいと考えております。

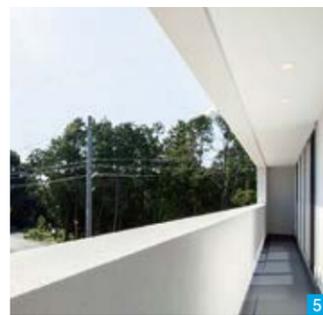
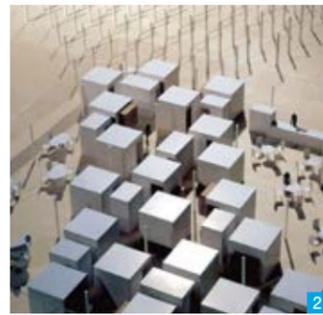
### 経歴

早稲田大学大学院理工学研究科建築学専攻修了。修士(工学)  
矢萩喜徳郎建築計画勤務、  
MASS & HACHI共同代表を経て現職。

### 論文

「半透明空間の研究 その10, 11: 香港大澳(Tai O)における視界の方向差による公私領域の形成に関する研究」日本建築学会大会学術梗概集、共著、pp.133-136, 2002.8

- 1 「相貫建築研究」(早稲田大学大学院 修士設計)/2004/建築設計(計画案)
- 2 「学生自治寮」(SDレビュー2002入選)/2002/建築設計(計画案)
- 3 「ハヤトノエ」(建築九州賞2012入選)/2011/建築設計
- 4 「住宅 和合」/2014/建築設計
- 5 「住宅 和合」/2014/建築設計
- 6 「Yクリニック」/2014/建築設計
- 7 「共同住宅 幅ヶ谷」/2019/建築設計
- 8 「住宅 太子堂」/2020/建築設計
- 9 「住宅 太子堂」/2020/建築設計
- 10 「東京サイエンスセンター」/2014/CI・サインデザイン
- 11 「WALL STAND LIGHT」(建築家のあかりコンペ2018 入選)/2018/プロダクトデザイン
- 12 「JIAトーク」/2020-/グラフィックデザイン

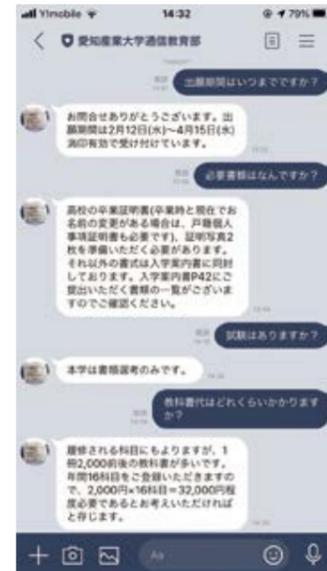




新型コロナウイルス対策

LINE@での  
入学相談スタート

愛知産業大学短期大学(愛知産業大学通信教育部含む)では新型コロナウイルスの感染拡大傾向が見られ始めた3月中旬より、入学相談会の開催が難しくなる、もしくは来場者が減少することを予測し、LINE@（企業向けLINEアカウント）を開設しました。WEBを通じて相談方法としては以前より問い合わせフォームを設置しておりましたが、年齢を問わず殆どのスマホユーザーが使用し



ているLINEの方がより気軽に問い合わせが可能になるのではないかと考え、運用をスタートしました。4月期正科生の出願締め切りまでの1か月間に、友だち登録者数は120名を超え、問い合わせメッセージ数は延べ300件以上となりました。今後もWEB会議システムの利用や、動画コンテンツ等を充実させ、入学相談会に来場しなくても本学について知ってもらえることができる体制を構築していきたいと考えます。

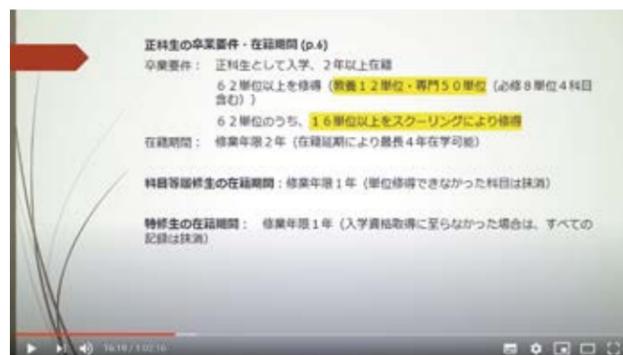


YouTubeを活用した  
オリエンテーション

全国に緊急事態宣言が発出されたことにより、名古屋・東京・大阪で開催を予定していた入学オリエンテーションは全て中止を余儀なくされました。そこで急遽、YouTubeに公開しました。新入生に向けた限定公開にも関わらず、現在では1000回近く再生されており、学生からのニーズの高さが伺えました。

ZOOM等WEBを  
活用したスクーリング

短大専攻科スクーリング英語オンライン・コミュニケーション特別研究II(4月11日、12日開講)ではWEB会議システムZOOMを使用して、教室、ネイティブ教員、学生を繋いで講義を実施しました。初の試みであったため、操作に苦慮する学生もいましたが、感染のリスクを負って通学する必要がなく、またネイティブ教員とも教室と変わらずコミュニケーションを取ることができた。と学生から一定の評価を得ることができました。また短期大学では今年度より、科目の特性に合わせてYouTubeを使用したオンデマンド型(非同時双方向)のスクーリングも開講しています。近年では海外からの受講を希望する人も一定数いるため、今後はこれらの科目を拡充し、新型コロナウイルス対策だけでなく、履修者の利便性も向上させたいと考えます。



## 英語教員養成コースについて



日本における  
英語教育のあり方について、  
変化の兆しは微かではあるものの  
見えてきています。

—— 国際コミュニケーション学科 高野 盛光 教授

愛知産業大学短期大学国際コミュニケーション学科英語教員養成コースは国内において、英語教員免許(2種)が取得できる唯一の通信制短期大学です。そこから英語教員免許を短大で取得したいと考えた入学志願者が教育委員会に問い合わせた際、本コースを紹介してくれる教育委員会もあることを英語教員養成コースに入学した学生から聞いたことがあります。

わたしが着任した10年前には、社会人になつた後それぞれの英語教育にかけ志を実現するために本学へ入学してくる日本国籍を有する学生がほとんどでした。その傾向に少し変化が見られるようになったのはここ数年のことです。高校を卒業してそのまま本学に入学して教職を目指す学生、外国籍を有する教職志望者があらわれています。

いまさら言うまでもなく英語は今日におけるリンガフランカです。しかも日本においては外国語の中でも英語は特別な思いをもって受け止められている言語です。学習指導要領でも「外国語編」であるにもかかわらず、事実上ほぼ全ての中学校で教科として扱われているのは英語です。

しかし新学習指導要領においては英語の取り扱いに顕著な変化があらわれました。大学等で従来教職科目として設定されていた「英米文学」が「英語文学」へと変わったことは大きな変化です。実態としてはまだ学習指導要領の理念に追いついていないとは言えないと考えられますが、英語文学で扱うべき文学作品はイギリス、アメリカ合衆国をはじめとする英語を母(国)語とする国の文学作品だけではなく、英語で書かれたさまざまな国の文学作品を取り上げなければならぬと、少なくとも理念上は位置づけられました。

本学に英語教員になることを目指して入学してきた外国籍の学生たちも英語を母(国)語とする国の出身者だけではありません。日本における英語教育のあり方がどのようになるのかはまだ分かりませんが、変化の兆しは微かではあるもの見えてきています。英語教員養成コースはそうした変化の中にある英語教育を担う中学校英語教員の養成に向けて試行錯誤を続けています。



## 卒業生の現在



2020年3月卒業

OSCAR VUIJST MATTHE さん  
オスカー ボイスト マッチ

オスカーさんは英語教員免許取得を目指して愛知産業大学短期大学国際コミュニケーション学科英語教員養成コースに入学しました。オランダ出身で本学入学以前から英語教育にかかわっていましたが、中学校教員として教壇に立つことを目指して本学入学を決意したとのこと。教職課程のスクーリングでは、明るい性格、人懐っこい人柄から常に受講生の中心にいたことが鮮やかに思い出されます。特にスクーリングにおいては積極的に質問や発言をおこなう存在であり、他の学生の学習活動を牽引する役割を果たしてくれていた印象があります。また教育実習においても非常によい研究授業をおこなってくれました。

愛知県教員採用試験に合格して、4月から県内中学校で常勤講師として勤務しています。

新型コロナウイルスの影響で、いま中学校の現場は未曾有の困難に直面していますが、持ち前の高い能力をいかに発揮して活躍してくれていることでしょうか。(国際コミュニケーション学科教授 高野盛光)



2020年3月卒業

松尾 早紀 さん

松尾さんは2018年4月に国際コミュニケーション学科に入学し、英語、韓国語、中国語等語学系の科目を中心に単位を修得しました。彼女によると、入学オリエンテーションで知り合った学生と、スクーリング会場で勉強会を開催したり、時には遊びに行ったりして通信制短期大学にも関わらず、たくさんの友達ができたことが特に良い思い出として残っているそうです。

彼女はとても努力家で、短大の科目だけでなく、TOEICも一生懸命勉強しました。入学時は600点くらいだった点数が、卒業年度に受験した際には830点まで上がりました。これはNon-nativeとして十分なコミュニケーションができるレベルAに迫

る非常に優秀な点数です。日本の大学生でも830点を取れる学生はあまりいないでしょう。また、彼女は、短期大学2年の夏、公益財団法人日本中国友好協会が主催する、日中友好大学生訪問団に参加しました。「1週間の旅程で初めての海外、初めての飛行機だったのでとても緊張しましたが、進路に影響するほどに大きな体験になりました」と感想を伝えてくれました。実際、中部大学国際関係学部国際学科3年次編入学試験を受験し、見事に合格しました。ただ、現在は、多くの大学がそうであるように、彼女の大学でも新型コロナウイルスの影響で学生は大学キャンパスで学ぶことができず、授業は遠隔授業となっているそうです。彼女にとって、大学での学習のスタートが短期大学の時のように、「通信授業」になったことは予想外だったようですが、愛知産業大学短期大学で身につけた自ら学ぶ力を活かして、今後も頑張っていきたいと思いを「強く語ってくれました。今後の彼女の更なる活躍を期待します。」

(国際コミュニケーション学科准教授 松野澄江)



それぞれの  
ペースで新しい  
ステージへ。

07

## 愛知産業大学 三河高等学校 通信制課程 単位制

普通科／商業科

昭和60年4月／開設  
校長／近藤 彰  
教 頭／二村 英男  
事務長／岸田 おさむ  
生徒数／学年制:1,352名  
単位制:279名  
(学年制は技能連携校への入学が条件となります)  
教職員数／専任教員:8名、兼務:2名、職員:1名  
設置学科／募集定員／コース  
◎学年制／普通科:380名、商業科:200名  
◎単位制／普通科:120名  
午前コース、午後コース

アクセス  
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分  
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地  
〒444-3523 愛知県岡崎市藤川町西川向1-20  
TEL 0564-48-5230  
<http://www.asu-mikawa-tani.jp/>



ホームページ



感謝 礼儀  
誠実 積極  
努力

06

## 愛知産業大学 三河高等学校 全日制課程

普通科／電気科／情報処理科

昭和58年4月／開校  
校長／近藤 彰  
教 頭／竹治 玄造、近藤 政弘  
事務長／岸田 おさむ  
生徒数／1,186名  
教職員数／専任教員:83名、非常勤講師:16名、職員:9名  
設置学科／募集定員(電気科は男子のみ)  
◎普通科／177名  
◎電気科／160名  
◎情報処理科／160名

アクセス  
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩15分  
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地  
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10  
TEL 0564-48-5211  
<http://www.mikawa.ed.jp/>



ホームページ



新しく  
“僕を”“私を”  
はじめよう。

05

## 愛知産業大学 工業高等学校 通信制課程 単位制

普通科／電気科／機械科

昭和40年4月／開設  
校長／伊藤 俊典  
教 頭／恒川 光夫  
事務長／鈴木 康弘  
生徒数／学年制:1,930名  
単位制:256名  
(学年制は技能連携校への入学が条件となります)  
教職員数／専任教員:8名、非常勤講師:5名、職員:3名  
設置学科／募集定員／コース  
◎学年制／普通科:840名、電気科:60名、機械科:60名  
◎単位制／普通科:160名  
午前コース、午後コース、日曜コース

アクセス  
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分、  
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩15分

所在地  
〒460-0016 名古屋市中区橋一丁目21番25号  
TEL 052-322-5255  
<http://www.asu-tchs.jp/>



ホームページ



充実した環境で  
ものづくりの  
楽しさを学ぶ。

04

## 愛知産業大学 工業高等学校 全日制課程

電気科／電子科／機械科

昭和37年6月／開校  
(明治38年 私立愛知高等裁縫女学院創設)  
校長／伊藤 俊典  
教 頭／坂 美好、田原 雅史  
事務長／鈴木 康弘  
生徒数／1,091名  
教職員数／専任教員:68名、非常勤講師:25名、  
職員:9名、パートタイマー:1名  
設置学科／募集定員(男子のみ)  
◎電気・電子科:220名  
◎機械科:228名

アクセス  
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分  
JR・名鉄「金山総合駅」より徒歩10分

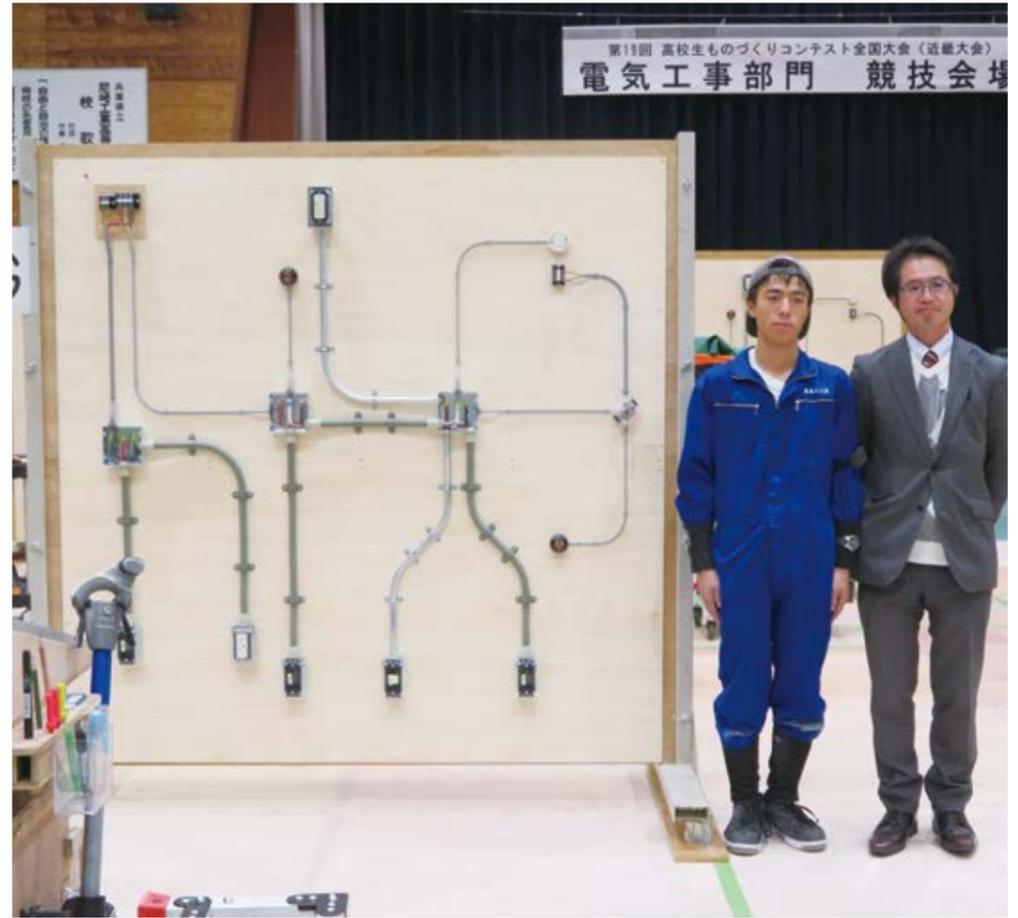
所在地  
〒460-0026 愛知県名古屋市中区伊勢山一丁目2番29号  
TEL 052-322-1911  
<https://asu-tech.ed.jp/>



ホームページ

# 高等学校

High School



▲ 全国大会で完成した作品を前にする神成蓮君と指導教諭の吉川英明先生

### 高校生ものづくりコンテスト 全国大会 電気工事部門 優勝

電気科 神成蓮君

令和元年11月16日(土)、17日(日)に兵庫県尼崎市にて開催された「第19回高校生ものづくりコンテスト全国大会電気工事部門」に東海地区代表として出場した電気科神成蓮君が、見事第1位となりました。

神成君は、2年次に初めて電気工事競技会に参加し、県大会で4位に入賞。その経験から、3年次には早くより練習を重ね、県大会で優勝。その後も夏休みの多くの時間を練習に費やし、東海大会では強豪校相手に自信をもって挑み、優勝をつかみました。

東海地区代表となり、全国大会出場を決めた神成君。全国大会までの短い時間の中でも、さらなる練習と工夫を重ね全国大会に挑みました。

そして、大会本番。全国大会常連校がひしめく中でも、神成君は実に落ち着いて様子で作品を仕上げ、全国大会でも見事優勝を果たしました。また、電気工事



▲ 全国大会で優勝の賞状を受け取る神成蓮君

部門においては、大会初となる私立工業高等学校の優勝となりました。  
「開始直後は緊張しましたが、すぐに集中することができ、普段通りの作業ができました。」と語ってくれた神成君。普段は寡黙な印象の彼ですが、その表情には、努力が実を結んだという喜びがあふれていました。  
神成君の活躍は、本人の努力はもちろん、彼に技術を継承してきた先輩たちの努力の結果ともいえます。ぜひ、その経験・技術を後輩に伝えてほしいものです。

### 第11回高校生溶接競技大会 「アート部門」特別賞(佳作)受賞

回る時代〜平成から令和へ〜

機械科 田中聖也君

第11回愛知県工業高校生溶接競技大会「アート部門」にて機械科田中聖也君の作品が見事に入賞し、特別賞(佳作)を受賞しました。

競技会では、毎年出題されるテーマに沿った作品を制作します。今年度のテーマである「時代」に沿い、田中君は「回る時代〜平成から令和へ〜」と題し作品を出品しました。

作品は、球体の内側が金色に塗られ内面からの輝きや過去の栄華を表現したほか、表面にあしらわれた無数の星形で、未来を表現しています。また、作品は地球儀のように回転させられるように工夫が施され、田中君のアイデアが光る作品となりました。

入賞を記念して、令和元年10月19日(土)〜11月29日(金)まで、ルブラ王山(名古屋市中千種区)一階ロビーに展示されました。



▲ 特別賞を受賞した作品



▲ 受賞作品を手取る田中聖也君

### 実用英語技能検定準一級に合格

電子科竹内佑弥君が、実用英語技能検定準一級に合格しました。

「今度はTOEICにも挑戦します。目標点は900点以上です。小さな頃から得意な英語をさらに伸ばし、今後も積極的に資格取得に挑戦していきます。」と話す竹内君は、空き時間は英語で書かれた書籍を読むなど努力を続けています。



電子科 竹内 佑弥 君

### ジュニアマイスター 顕彰〜ゴールド受賞〜

全国工業高等学校長協会により、各種の資格・検定・コンクール・競技会の成績を点数化し、認定されるジュニアマイスター 顕彰。今年度は神成蓮君(電気科)がジュニアマイスター ゴールドの認定を受け、さらに模範的な生徒に贈られる特別表彰を受賞しました。

「電気工事競技会の全国大会を目指し、電気工事を取得したことや、多くの建設機械の運転が出来るようになったことで、自分が出ることが増えたので在学中に多くの資格が取得できてよかったです。就職してからは、技能五輪の候補生として日々練習に励みたいと思います。」

#### 取得資格

第一種電気工事士 小規模ボイラー取扱技能講習・高所作業車運転者(10m未満)・クレーン運転士(5t未満)・小型車両系建設機械運転者・情報技術検定3級・計算技術検定3級・危険物取扱者丙種・ガス溶接技能講習・玉掛けなど

★高校生ものづくりコンテスト全国大会電気工事部門 優勝



電気科 神成 蓮 君

# 実社会のニーズに応える コース制導入

本校では、建学の精神にある「社会に貢献できる人材の育成」を目標に3つの学科を設置しています。将来は電気工事士や保守点検作業の分野で活躍する電気科。システムエンジニアやプログラマーとしての技術を学ぶ電子科。そして、自動車整備や各種機械製造設計、開発などの分野を学ぶ機械科があります。令和3年度入学生より新コース制を導入し、それぞれの特化したカリキュラムで学びます。

## 機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、様々な工作機械実習を経験しながら、自動車やロボットに代表される最新のメカトロニクス技術を学ぶなど最先端の工業技術を習得します。  
2年次より「機械加工コース」・「ロボティクスコース」・「スポーツアドバンスコース」・「進学コース」に分かれ学びます。



## 電子科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、ラジオ・テレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、高度な情報通信社会にあつて必要とされるITパスポートや陸上特殊無線技士など、多様な情報関連の資格取得もサポートしています。  
2年次より「ITデザインコース」・「進学コース」に分かれ学びます。



## 電気科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用まで幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器さらにはロボットの制御まで学びます。また、電気工事士をはじめとした資格取得に力を入れています。  
2年次より「電気設備コース」・「進学コース」に分かれ学びます。



### 主な 大学等合格状況

- 4年制大学 / 110名
- 短期大学 / 10名
- 専門学校 / 85名

愛知産業大学(31名)、愛知工科大学(2名)、愛知工業大学(6名)、愛知東邦大学(3名)、大同大学(9名)、中部大学(5名)、東海学園大学(4名)、同朋大学(5名)名古屋学院大学(5名)、名古屋経済大学(1名)、日本福祉大学(4名)、名城大学(1名)、朝日大学(1名)、福井工業大学(2名)、京都産業大学(1名)

### 主な 企業内定状況

- 求人会社数 / 1235社
- 求人数 / 1825名
- 求人倍率 / 6.89倍

トヨタ自動車(株)、(株)豊田自動織機、トヨタ車体(株)、豊田合成(株)、アイシン・エイ・ダブルユ(株)、アイシン精機(株)、愛三工業(株)、大同特殊鋼(株)、東海旅客鉄道(株)、三菱自動車工業(株)、(株)LIXIL、名古屋鉄道(株)、コカ・コーラボトラーズジャパン(株)、(株)テックササキ、カリモク家具(株)、リンナイ(株)

# 全国大会出場

## 空手道部

令和元年8月9日(金)沖縄県名護市で行われた令和元年度全国高等学校総合体育大会空手道競技男子個人組手に機械科飯田将君が出場しました。  
県大会、東海大会を勝ち進んだ飯田君は全国の強豪相手に善戦し、「全国の舞台に立つという経験ができ、よかったです。」と語ってくれました。



▲全国大会に出場した飯田君(左)と空手道部員

## 陸上ホッケー部

令和元年7月27日(土)に開催された第82回全国高等学校ホッケー選手権大会に本校陸上ホッケー部が出場しました。  
陸上ホッケー部部長の機械科長縄大聖君は「全国大会に出場できたことは、高校三年間の最大の思い出です。練習は辛く、苦しいこともありましたが、その努力が全国大会出場という形で報われ嬉しかったです。」と語ってくれました。



▲全国大会に出場した陸上ホッケー部メンバー

## 自転車部

茨城県つくば市で行われた第74回国民体育大会自転車競技に機械科瀬瀬洗翔君が愛知県代表に選出され、出場しました。1kmタイムトライアルとチームスプリントの2種目に出場し、1kmタイムトライアルでは見事6位入賞を果たしました。



▲自転車部の瀬瀬洗翔君(左)と久野浩大君(右)

## スキー

機械科林田直樹君が前年度に引き続きは第69回全国高等学校スキー大会に出場を果たしました。また、林田君は国民体育大会にも愛知県代表として出場しました。

## バレーボール部

さらに次の部活動においても全国大会出場予定でしたが、新型コロナウイルス感染症の拡大予防のため大会中止となりました。



▲バレーボール部、全国を目指す部員たち

## 空手道部

全国私立高等学校男女バレーボール選手権大会 第39回全国高等学校空手道選抜大会 団体組手・個人組手(機械科齊藤圭吾君)

## 自転車部

令和元年度全国高等学校選抜自転車競技大会 1kmタイムトライアル・インディビジュアルロードレース(機械科瀬瀬洗翔君) スプリント(機械科久野浩大君)



▲ 模擬面接

学校紹介による就職希望者は、校内での指導と共に7月に名古屋公共職業安定所(ハローワーク)主催のジョブキャンパスエクステンションにおいて就職支援ナビゲーターから高校生の就職のしくみや就職に対する心構え、求人票の見方と企業選択の仕方などの指導を受けています。また模擬面接などの指導もあり、学校紹介就職内定率は100%に結びついています。

ジョブ・キャンパス・エクステンション  
名古屋公共職業安定所  
(ハローワーク)主催



▲ 就職説明会

進路ガイダンス

多くの生徒、保護者が参加

単位制では、進路選択のために先生方がしっかりサポートをしています。毎年、進学説明会と就職説明会を開催し、多くの生徒、保護者が参加しています。また、希望の大学や専門学校への進学、会社への就職を決めています。

資格試験の推奨

スキルアップをはかるため、進学、就職に関係する資格取得の奨励をしています。合格したときの自信は、さらに成長していくことに繋がります。



▲ フォークリフト運転技能講習

- 主な資格取得
- ◆実用英語技能検定2級合格
  - ◆日本語検定3級合格
  - ◆フォークリフト運転技能講習修了
  - ◆小型移動式クレーン運転技能特別教育修了
  - ◆ガス溶接技能講習修了
  - ◆ボイラー取扱技能講習修了
  - ◆乙種第4類危険物取扱者免状取得
  - ◆丙種危険物取扱者免状取得

学校説明会

随時、個別に入学相談を実施

入学希望者には随時、個別に入学相談を行っています。また、年間11回土曜日の午前に学校説明会を開催しています。学校説明会では学校の概要、コース説明、進路状況などを説明します。

コース紹介

単位制課程は、自分にあったコースを選択できます。

午前コース	午後コース	日曜コース
週1~5日午前に登校して年間25単位程度履修するコース。	週1~5日午後に登校して年間25単位程度履修するコース。	年間18日のスクーリング日に登校して受講するコース。

生徒の声

自由度の高い学習スタイルが全日制よりも自分に合っていると思います

全日制の高校に半年通ったものの、どうしても馴染むことができませんでした。そんなとき友人の兄弟がこの学校の卒業生だと聞き、情報を収集。アクセスが良く、通いやすいと感じたのが決め手でした。実際に通ってみると通信制とはいえ、学校に行く機会が多いこと、自由度が高く、全日制よりも自分に合っていると思うようになりました。先生も履修の相談や将来の進路のことなど、親身になって話を聞いてくれるので安心です。精神的にとっても伸び伸びと勉強でき、受け身ではなく、積極性も身に付いたと思っています。今後は大学受験に挑戦し、心理学や教育学を学び、小学校の先生を目指したいです。

昔よりも話し、笑えるようになった  
プラス思考になったのも大きな成長です

1年生の10月まで全日制に通い、その後、通信制に転入。通信制であっても校舎があること、アクセスが良いことなど、総合的に見て決めました。実際に通ってみると先生がとにかく優しい!フレンドリーで話しやすい先生ばかりです。授業も全日制とほとんど変わらず、レポートに沿って授業を展開してくれるので、勉強で苦労することは少ないと思います。私自身、通い始めて昔よりも話せるようになったし、笑えるようになりました。何よりプラス思考で物事を捉えられるようになったのは、大きな成長。卒業後は専門学校に通い、造形デザインを学び、ものづくりの仕事に就きたいと思っています。



愛知産業大学 三河高等学校 全日制課程



一貫コースの取り組み

アラダラ高校来校

オーストラリアのアラダラ高校生徒教員十五名が来校しました。同高校は中高一貫校で、過去二十年間、旧三河中学校の生徒が毎年語学研修の受け入れをして頂いていた学校です。今回六年ぶりに本校生



▲本校での書道体験

徒教員がホストファミリーとなり、約一週間受け入れしました。学校では一貫生による歓迎会や体育・英語・美術の授業などを共にして有意義な時間を過ごしました。また、オーストラリアの生徒達は初めての書道体験をするなど、日本文化と接することができたようです。お別れ会では、ホストファミリーとの短い生活が思い出深いものであったようで、ホストとハグをし、涙で別れを惜しんでいました。



▲本校生徒との交流会

一貫生による「MOTAINAI」プロジェクト

体育祭で使用した古着を、ゴミにしてしまうのはもったいない、何かに役立てることはできないかと生徒達が考え、選んだプロジェクトが貧困地域への寄付でした。その活動を中学生の時に経験し、成長した現高2、高3生が「私たちが先輩と同じよ

うな活動がしたい！」という声が上ががり、古着だけでなく、普段使っていない日用品も含めて回収し、ボランティア団体に寄贈する取り組みを進めています。コロナウィルスの拡大の影響で回収が滞っていますが、学校が再開したら、みんなの力で成功させます。

普通科

海外研修

本校では、姉妹校であるオーストラリアのニューサウスウェールズ州のアラダラ・ハイスクールでの研修を実施しています。2019年度は希望者9名が研修に参加し、とても充実した時間を過ごしました。11月4日からの10日間、留学先の生徒宅にホームステイをさせていただき、英語力を磨きつつオーストラリアの学校生活を体験しました。また最終日には、シドニーの街やウーロンゴン大学のキャンパス見学をしました。

希望者のみの参加ということで、研修に対する意欲や目的意識の高い生徒が集まりました。最初こそ緊張していても、なかなか話せなかつたものの、瞬間にホスト・ファミリーと打ち解け、積極的にコミュニケーションをとって交流を深めていきました。最終日には本当の家族のように接してくださったホスト・ファミリーと別れを惜しむ姿が見られました。研修から得たものは英語だけではなく、様々な経験を通して多くの学びや気づきがありました。学校生活の違いはもちろん、ホスト・ファミリーと過ごす中で生活の違いに気づかされたり、オーストラリアの歴史を学んだり、雄大な自然に触れたりしました。短期間でしたが、多くの生徒と仲良くなり連絡先を交換して、帰国後も交流を続けています。

一貫コース5年 藤原 由羽さん  
準一級は大学共通テストや二次試験を考えたとき、五年生冬までには合格したいと計画していました。長文読解・文法については早くから準備できていたが、単語を覚えるのに時間がかかりました。先生方の心の支えもあり初回の試験で合格することができました。



先生の声

実際英検準一級はCEFRセファールの指標ではB1・B2の「自立した言語使用者」に分類されています。これは日常生活などで普段出会うような身近な話題について理解でき、たいいてい事態に対処することができる。また、身近な話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができ、能力があることを表しています。つまり、海外の大学に留学しても十分に通用するレベルであると言えます。今後の活躍を期待しています。



▲ホスト・スチューデントと授業に参加しました



▲アラダラ高校での最終日、修了証書をいただきました

## 電気科

### 第二種電気工事士試験

令和元年度第一種電気工事士試験に本校電気科生徒35名が合格しました。第一種電気工事士は、ビルや工場などの大規模な電気設備の工事を行うために必要な国家資格です。高校在学中に合格した生徒は、卒業後、5年以上の実務経験を経て、免状申請を行うことにより、資格を得ることができます。愛知県内の高等学校



▲3年生合格者13名



▲1・2年生合格者22名(前列左から5名が1年生、他2年生)

校で30名を超える生徒が合格できたのは本校のみであり、電気系国家資格の中でも難易度の高い試験の一つです。受験した生徒は、二次試験となる筆記試験、二次試験となる技能試験のそれぞれに合格するため、毎日、授業後に行われる補習授業に積極的に取り組み、合格を勝ち取ることができました。合格者の中には、5名の1年生が含まれており、第二種電気工事士の上期試験に合格後、休むことなく、電気技術者として必要な知識、技術の基礎を習得し、難易度の高い資格試験に合格するという成功体験を得ることができま

## 情報処理科



情報処理科3年生  
林拓哉くん

した。ひたむきな努力の積み重ねにより、確実に成果に結びつけることができました。経験は、努力は決して裏切らないということとを学ぶ切っ掛けになったものと思います。今後も、資格取得の指導の中で、生徒の成長につながる取り組みを継続していきます。

1年生の2学期に来年度のクラス編制をするために、情報処理科の選抜クラスについての説明会がありました。説明会での話を聞いて、当初私は一般クラスに入ろうと考えていました。しかし先生方に誘われて正直不安もありましたが、頑張っていこうと思い選抜クラスに入りました。選抜クラスでは補習があり、一般クラスが帰る時間帯に補習が始まりITパスポートの勉強をしていました。担任

## 部活動

### 運動部20部、文化部9部が活動しております。

令和元年度、運動部ではアーチェリー部がインターハイ男子団体で優勝、男子個人では卒業した戸松大輔を継ぐ形で高井将平が優勝し、4年連続で男子個人優勝となりました。女子団体でも決勝トーナメントに出場するなど大活躍となっておりま



▲男子団体で優勝したアーチェリー部

### 部活動一覧

#### 運動部(計20部)

アーチェリー部、ボクシング部、女子バレーボール部、卓球部、水泳部、陸上競技部、硬式野球部、剣道部、柔道部、弓道部、男子バレーボール部、男子ソフトボール部、サッカー部、ゴルフ部、ハンドボール部、ソフトテニス部、男子バスケットボール部、少林寺拳法部、バドミントン部、女子バスケットボール部

#### 文化部(計9部)

学習部、放送部、商業部、ロボット部、音楽部、美術部、地域交流活動部、書道部、囲碁将棋部

その他インターハイには、少林寺拳法部、ボクシング部、水泳部が出場を果たしました。ソフトテニス部はハイスクールジャパンカップに出場するなど活躍の場を広げています。

放送部は第43回全国高等学校総合文化祭佐賀大会に出品し、文化連盟賞を受賞いたしました。

今年度は新型コロナウイルス感染症の影響でインターハイなど夏までの全国大会や地方大会が軒並み中止となり3年生の活躍の場がなくなってしまう。どの部の選手も落胆の色は隠せられない状態です。しかし、今まで積み上げてきたものはこの先の人生で必ず生かされてきます。今後の社会での活躍を期待しています。

## 進学



鹿児島大学医学部へ進学した伊佐次くん

人が生きていく上で欠かせない医療。そしてそれを中心で支える医者になりたいと思つたのは高2の頃でした。昨今のコロナ禍で更に、医学部に入ったものとして多くのことを学び、これからの医療の発展に寄与できるように頑張りたいという気持ちが強くなっています。

医者になることを決め、高校では、三年間つきつぎりだった先生方が、私の性格を踏まえ、常にアドバイスをくれました。部活などには所属していませんでしたが、勉強のことだけでなく多くのことを学べた有意義な三年間だったと思います。そして、その学んだことが受験での面接や大学での勉強にとっても役立っていると感じています。

最後になりましたが、たくさん悩み後悔し、決断を下して、その道を突き進むことが大事だと思います。そのときに、信頼できる仲間と支えてくれる人がいるとよりスムーズに実現できるのではないのでしょうか。母校をはじめとする多くの人々が自分の決めた進路に進めることを心から祈っております。

## 就職指導室

就職実績  
8年連続で就職率  
**100%**  
達成!

長年の実績により、多くの企業の信頼を得ています。

就職指導主任 永井秀樹

入学時より3年後の進路を見据え、各種検定取得・国家試験合格を目指し学習を重ねています。また、建学の精神にある「豊かな知性と誠実な心を持ち社会に貢献できる人材の育成」を目標に、即戦力として活躍できる人材育成を目指します。就職講演会、面接指導、職業体験などの実施により将来への意識を高めていきます。

また、公務員を希望する生徒に対しては、実績を持つ教員の指導のもと好調であります。こうした長年の積み重ねにより、多くの優良企業から大きな信頼を得ております。就職指導室は、これからの生徒の皆さんをきめ細かくサポートしてまいります。

### 主な内定企業

トヨタ自動車(株)、林テレンプ(株)、(株)トヨミ、アイシンAW(株)、(株)豊田自動織機、トヨタ車体(株)、(株)タチエス、(株)アドヴィックス、豊生ブレーキ工業(株)、アイシン機工(株)、アイシン辰栄(株)、アイシン高丘、(株)東海理化、フタバ産業(株)、(財)中部電気保安協会、マルヤス工業(株)、(株)アンデン、(株)三五、新東工業(株)、(株)中村精機、豊田機工(株)、(株)トーエネック、アイコー(株)、日本郵便(株)、豊田鉄工(株)、スタンレー電気(株)、(株)エディオン、栄屋乳業(株)、NJT銅管(株)、敷島製パン(株)、大王製紙(株)、エイ・ダブルユー・サービス、日本車輛製造(株)、中央精機(株)、山崎製パン(株)、東京地下鉄(株)

### 公務員

愛知県職員(電気)、愛知県警察官、刑務官、名古屋市交通局、自衛官一般曹候補生、自衛官候補生



▲ トリミング体験

▲ 装甲車の試乗

「進取」を  
合い言葉に！

**教育体制の充実・新しい試み**  
新しい時代になり生徒や保護者、社会のニーズも変化しています。本校ではそれに合わせて教育体制の見直しや、新しい試みを行っています。

- わかりやすい授業  
映像メディアを活用して動画や画像を駆使し、生徒が理解できるよう工夫しています。
- 保護者との協力体制  
定期的に三者懇談会を実施し、学校・生徒・保護者の信頼関係構築に努めています。

● 進路指導

生徒個々の希望や適性を考慮し、担任や担当教員との懇談を通じ生徒に合った進路指導を実施しています。

● 総合的な探究の時間(総合的な学習の時間)  
現在20以上の講座があり、年々新しい講座を取り入れ、本校の特色の一つとなっています。昨年度から新たに「自衛隊」と「動物」の2講座が開設され、好評を得ました。

留学プログラム

オーストラリア語学研修

全日制と合同で「短期留学」を実施しています。  
昨年度は、11月4日～13日に実施しました。本校から国際交流に興味がある生徒5名が参加しました。オーストラリアの人々との交流やホームステイを通して、英語を楽しく学び、異文化に触れることができました。

以下は参加生徒の感想の一部です。

- 「ボードランド」(動物園)で、ウオンバットの赤ちゃんを抱いたり、カンガルーに餌をあげたり、コアラとふれあったり、体長3メートルの蛇を首に巻いたりしたこと。
- 「ベジマイト」をパンに塗って食べたこと。 ※「ベジマイト」とは、見た目はチョココレクト、味は苦く、野菜を凝縮したような感じで、「納豆」に近い発酵食品。
- 「語学研修」で、日本人だけで受講する場合と、バディと一緒に受講する場合があります。結果、英語力に関しては、少しずつ「聞く力」がついてきて、「話す力」も少数の単語を駆使して、理解してもらうことができました。
- 現地では、家族や友人がいないため「自立」する社会人としての心構えができたこと。



▲ ウロンゴン ライトハウスにて



帰国後もホームステイ先の家族や現地知り合った友人たちとメールやSNSで交流している生徒。また、インドレストランでのアルバイトを通して、ヒンディー語を学んでいる生徒もいます。

参加した生徒たちは、「留学プログラム」に参加したことで、「日本」という狭い領域ではなく、「世界」という広い領域で物事がとらえられるようになり、それぞれの「大きな心の糧」となったようです。

祝ノースアジア大学(秋田県) 文学賞受賞



関 侑里乃 さん



ノースアジア大学では、平成二十年度から大学主催の文学賞に毎年、幅広い年代の人から多数の作品の応募があります。昨年度は、五百五十五作品の応募がありました。

関さんは高校生の部門(エッセイ)に応募をし、その作品である『赤リップを塗って町にでる』が、「文学賞」受賞という荣誉に浴することになりました。彼女は「この作品を二か月間かけ、「私の過去・現在・未来」をテーマにペンを執りました。内容を色に喩えてみると、「過去」は「黒」・「現在」は「グレー」・「未来」は「透明」という色で表現されています。さらに、彼女にとってこの作品は、「処女作」になるとのこと。初めて書いた作品が認められ、感無量だったようです。彼女の作品は、荒削りではあるものの感受性豊かな表現力があり、とても魅力的であると評されています。

彼女は日常生活の中で、実は自分の様々な気持ち(喜怒哀楽)を他人に伝えることが苦手で、自分の中で気持ちを整理・消化できないことが多かったことから、気持ちを言葉にして紙面に記すようになったそうです。自らの気持ちを文章表現し、他者の目に触れ読まれることで、「自分が救われる」と思ったことが今回の応募の動機でした。

彼女は、この作品が高く評価されたことを励みにして、これからも好きな時に、創作活動を続けていきたいと考えているとのこと。これからも、気に入った作品ができれば、また、応募してみたいという気持ちがあり頼もしい限りです。

主な進路(平成30年度・令和元年度卒業)

**進学** ●48名/男子22名・女子26名(昨年度 47名/男子20名・女子27名)

大学・短期大学

愛知産業大学、京都美術工芸大学、大正大学、玉川大学、豊橋創造大学、長浜バイオ大学、日本福祉大学、人間環境大学、藤田医科大学、龍谷大学、岡崎女子大学、愛知工科大学自動車短期大学、岡崎女子短期大学、愛知みずほ短期大学、豊橋創造大学短期大学部

専門学校

あいち造形デザイン専門学校、あいちビジネス専門学校、愛知ペット専門学校、ELICビジネス&公務員専門学校、中部福祉保育医療専門学校、名古屋こども専門学校、東海工業専門学校、名古屋調理師専門学校、三河歯科衛生専門学校

**就職**

●学校斡旋 28名  
●求人社数 172社/求人数 232人  
(昨年度 ●学校斡旋 28名 ●求人社数 158社/求人数 215人)

(株)浅賀井製作所、イフジ産業(株)、(株)ヴィテックプロダクト、(株)うめの郷、エヌティーツクノ(株)、刈谷紙器(株)、(株)サンワ、三和機工(株)、尖戸化成(株)、新東Vセラックス(株)、シロキ工業(株)、西濃運輸(株)、東海紙器(株)、豊橋鉄道(株)、(株)竹代、(株)機製作所、日進工業(株)、日本特殊合金(株)、日本通運(株)、平成工業(株)、碧海工機(株)、丸藤精工(株)、ミワテック(株)、(株)山岸エーアイシー



2年間の  
ビジネス体験が  
「プロ意識を  
持った学生」  
の育成に  
繋がっています。

11

## 名古屋ブライダル ビューティー専門学校

ブライダルビューティー科

平成22年4月/開校  
校長/塚本 紀之  
事務長/秋野 健太  
学生数/57名  
教職員数/教員:3名、非常勤講師:20名、職員:2名  
設置学科/募集定員(女子のみ)  
◎ブライダルビューティー科/2年:60名  
•ブライダルプランナーコース  
•ブライダルスタイリストコース

アクセス  
「金山総合駅」南口より徒歩1分

所在地  
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9  
TEL 052-683-4011  
<https://www.nbb.ac.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram



本気で挑む  
毎日は、  
きっと未来に  
繋がっている。

10

## 名古屋美容 専門学校

美容学科

平成11年4月/開校  
校長/塚本 紀之  
事務長/光部 達也  
学生数/318名  
教職員数/教職員:18名、非常勤講師:8名  
設置学科/募集定員  
◎美容学科/2年:160名  
•サロンスタイルProコース      •モードスタイルProコース  
•カラーリスト・アレンジコース      •メイクアップProコース  
•ネイリストProコース      •花嫁スタイリストコース  
•エステ&マツエクコース      •ヘアケアマイスターコース

アクセス  
「金山総合駅」南口より徒歩2分

所在地  
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-8-10  
TEL 052-678-3911  
<https://www.nagoyabiyo.ac.jp>



ホームページ



Facebook



Instagram



幅広い知識と  
技術をしっかり学ぶ  
心ゆたかな  
歯科衛生士を  
目指す。

09

## 三河歯科衛生 専門学校

歯科衛生士科

平成9年4月/開校  
校長/和田 昭  
教務部長/前田 順子  
事務長/梅村 浩司  
学生数/120名  
教職員数/教員:5名、職員:2名、非常勤講師:69名  
設置学科/募集定員(女子のみ)  
◎歯科衛生士科/3年:40名

アクセス  
名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩10分、  
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分

所在地  
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130  
TEL 0564-48-6680  
<http://mikawa-dental.ac.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram



全力指導で  
公務員、  
医療事務、  
プログラマを  
目指す。

08

## ELICビジネス& 公務員専門学校

公務員科/ITスキル科/  
ビジネススキル科/職業実践科

昭和53年4月/開校  
校長/森 登志男  
事務長/小林 真子  
学生数/319名  
教職員数/教員:23名、常勤:9名、非常勤講師:14名、職員:4名  
設置学科/募集定員  
◎公務員科/2年:40名  
◎ITスキル科/2年:100名  
•情報処理コース  
•Webデザインコース  
※2021年度より医療事務・情報ビジネスコースに名称変更  
•ITマネジメントコース  
※2021年度よりマネジメントコースに名称変更  
◎ビジネススキル科/2年:40名  
•医療事務コース    •経理事務コース    •販売マネジメントコース  
※2021年度よりビジネススキル科は募集停止  
◎短期公務員科/1年:40名  
※2021年度より短期公務員科に名称変更

アクセス  
「金山総合駅」南口より徒歩3分

所在地  
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10  
TEL 052-683-0035  
<http://www.elic.ac.jp/>



ホームページ



Facebook



Instagram

# 専門学校

Vocational College

# E L I C ビジネス & 公務員専門学校



## 公務員科1年次 最終合格率40%

### 公務員試験過去最高の合格率

2019年度の公務員科は2クラスでのスタート。1年課程の職業実践科も含め75名という、E L I Cにとって大所帯の学年。結果として40%の学生が公務員



▲最終合格を勝ち取った学生さんたち

試験最終合格を決めました。「1年次最終合格率40%」が本誌をご覧いただいている皆さんにとって高い数字なのか低い数字なのかは分かりませんが、過去の最高の数字を出すことができました。なぜ、過去最高の数字を出すことができたのか。色々な要因を考えることができますが、ここでは「一挙げておきます。」一つは「確認テスト」の実施。もう一つが「面接指導の改善」です。



▲公務員の授業風景

「確認テスト」は、毎週一回実施されます。先週の授業で扱った内容を出題。問題は公務員試験に即した五者択一。マークシート判定による、当日中の結果返却。およそ60%未満の正答率の学生に対する居残り補習の実施。当然、手間はかかります。ですが、手間をかけなければ良い結果は生まれません。腹を括って準備をしました。学生も「お、今回はできた!」「今日はダメだった」などと、確認テストに対する意識が高まりました。結果として確認テストの上位層の多くが最終合格を勝ち取りました。

面接指導の改善においては、本格的なビデオ撮影を導入しました。iPadを1年で4台、2年で2台確保し、ビデオを撮影しては学生のスマートフォンに送りました。自宅に帰ってから自分の面接の姿を確認し、問題点を復習することができます。また、面接を受ける学生同士がお互いを見あつて、お互いに指摘するという場面も多くありました。結果、一次試験合格者の6割強が最終合格できました。

この結果を、たった1年で終わらせてはいけません。進級した2年生、新しく入ってきた1年生。どちらも「正しい努力」を教員側が示し、前年の数字をさらに上回るよう、頑張ります。



▲iPadでのビデオ撮影による面接指導



▲学生同士の面接練習

## ベトナム出身の留学生タン君が、姉妹校でベトナム語の指導を担当

ITスキル科で学ぶベトナム出身の留学生タン君が、姉妹校愛知産業大学工業高校でベトナム語の指導を担当しました。同高校はクイニオン国立職業訓練学校と提携しています。交流のためベトナムへ行く生徒19名に、ベトナム語をのべ14時間間わりに教えました。ベトナムへ訪問する前に、生徒が挨拶や簡単な会話ができるようにしたい。両国の生徒たちだけで、少しでもコミュニケーションが取れると、交流の意義がより深まるという考えから、同高校校長から依頼があったものです。早速タン君に声をかけたところ、すぐにOKの返事。事前に何度か高校の先生と連絡を取り、入念に準備をする彼の姿に担任も感心するほどでした。

授業は、「分かりやすい」と好評だったので、授業準備は真剣そのもので、

1時間ごとに教材を準備し、電子黒板を使うなど多くの工夫が見られました。担当された同高校教頭坂先生も、「親切丁寧にやっております、本校の先生たちも感心していました。この14時間で生徒のベトナム語への拒否反応が無くなりました」と喜んでおられました。タン君に感謝の言葉を伝えると少し照れながら笑顔で頷いてくれました。生徒たちには、語学だけでなく文化、食事などいろいろ説明したように、彼にとっても良い経験になった特別授業の先生経験だったようです。

本校では、ベトナム、ネパール、スリランカなどからの留学生が学んでいます。今後日本の若者たちとの交流を増やし、お互いにグローバル化する世界に対応する人材として成長して欲しいと感じた企画でした。



▲タン君によるベトナム語授業風景

# Interview



## 卒業生の紹介



本校は、これまでに数多くの公務員を輩出してきました。その中で今回は平成25年度愛知県警察官採用試験に合格し、現在刑事として活躍している小林尚太郎君を紹介いたします。

## ELICの印象

小林君は、正義感が強く幼い頃から警察官になりたいという夢を持っていました。そんな小林君はELICの学費の安さに加え、体験入学に参加した際に好印象を持ったことで本校への入学を決意しました。

県民の方々の安心安全な生活実現に向け  
しっかり努めたいです。

愛知県警察官 小林 尚太郎 君



警察官にも刑事部や交通部、生活安全部など複数の部門がありますが、刑事部門の業務に最もやりがいを感じていた小林君は5年の地域部門での勤務を経て昇任試験に合格し、現在は念願であった刑事として活躍しています。「警察官は、事件を未然に防ぐことが最重要といえますが、発生した事件に対し被害にあわれた方や残された遺族の方々の無念を晴らすことができるのは刑事だけです。年々巧妙化する犯罪に対し、証拠を収集し犯人を特定する警察官という職業は私の天職であり、今後も県民の方々の安心安全な生活実現に向けしっかり努めたいです」と力強く話す小林君。間違いなく、本校が誇る卒業生の一人です。

## 現在は念願であった刑事として活躍

現在の本校ビジネススキル科学生は、月に2種類の検定試験が重なることもありますが、1年間に8種類もの検定試験に臨みます。今回の販売士検定試験3級の全国合格率は54.7%（実受験者数8,125名、合格者数4,441名）でしたが、本校学生は3級に14名がチャレンジし、何と全員合格の合格率100%です。また、販売マネジメントを専攻する学生3名は、本来ならば今回は3級、専攻が分かれる2年生前期に2級を狙うのですが、「4月の就職活動に間に合わせた」との学生のやる気に応え、時間を切り詰めて補習を組み、半年前倒して今回2級に挑戦しました。2級は全員合格とまではいきませんが、3名中2名が合格してくれました。学生の頑張りには脱帽です。

## 資格試験合格

### 基本情報技術者試験 90% 合格

入学から卒業までの2年間で、国家資格である基本情報技術者試験に在籍学生の90%が合格しました。基本情報技術者試験の合格率は20%〜30%程度であり、国家資格としては比較的取得しやすい試験と言えます。しかし、過去のクラス別取得率を見ると30%〜50%程度で、今回の取得率の高さが際立ちます。今回の成果が出た理由を検証すると次の2点が挙げられます。

一番大きな点は、学生個々の頑張りです。目標に向かい頑張れと口で言うのは簡単ですが、学生達は日々の生活の中で葛藤しています。「本当に合格できるのか?」「努力しても無駄かもしれない。」「点数が上がらない。」などいつも不安でいっぱいです。我々教職員としては、沢山の「できる」を与えてあげることが合格までのビジョンを見ることが重要です。そのために必要となるのが目的の共有化と学生との信頼関係です。

将来のビジョンを見せてこの職業に就きたいと強く思わせる。その通過点として資格取得があると誘導していく。心からそのように思える学生ほど良い結果に繋がります。学生を無理なく誘導するために信頼関係は欠かせません。これは、一朝一夕でできるものではなく、日々の学生



との関わり、授業の難易度、進度など様々な要素が含まれます。怒つてばかりや優しいだけでは信頼は築けません。学生との良い信頼関係を築くことが、教員として永遠の課題と言えます。もう一つは基礎学力の高さです。問題を解くときに2つ以上分からないことがあると、問題に立ち向かえない学生が多いのです。情報処理は専門的な用語も多いですが、中学レベルの基礎学力を問われる場面もあります。例えば問題文から計算式を導き出し、それを解くという問題があると思います。問題文に出てくる専門用語、セクタ、トラック、ブロックなど用語がイメージできるか? 第一段階。次にそこから式が立てられるか、その式が解けるかが第二段階です。多くの学生は式が立てられずに止まります。学生たちの基礎学力を向上させることも重要なことです。

## 販売士検定試験3級 合格率100%

2020年2月19日に実施された日本商工会議所主催販売士検定試験に、本校ビジネススキル科の学生17名がチャレンジしました。

「販売士検定」は、実は古い名称で、現在の正式名称は「リテールマーケティング検定」です。しかし、わかりやすさから、今でも「販売士検定」がよく使われます。試験は、商品知識と接客技術を基にして顧客のニーズに合った商品を提供すること、そのための商品を開発・仕入・販売すること、つまり「販売のプロ」を育てることを目的としています。合格者には「販売士」という称号が付与され、「流通・小売業界で必須の定番資格」として、社会的に高い信頼と評価を得ているものです。

本校が販売士検定試験をカリキュラムに取り入れたのは30年ほど前でしたが、その当時から、全国平均を大きく上回る合格率を出すことができました。もちろん、指導する教員の熱意・スキルが高かったこと、そして学生たちの能力・頑張りがある、そのような合格率につながったわけですが、その当時は、学生たちが取得する資格の種類がそれほど多くなく、1つの検定試験だけに集中することができていたこともその要因でした。



# 三河歯科衛生専門学校



社会人経験者が、  
国の給付金制度を活用し  
学べる学校になりました。

**本校歯科衛生士科が、専門実践教育訓練給付制度厚生労働大臣指定講座(学校)になりました。**愛知県内の歯科衛生士専門学校では、本校を含め3校にしか認められていない制度です。(令和二年三月末現在)

**専門実践教育訓練給付金制度**

専門実践教育訓練給付金制度とは、働く人の主体的で、中長期的なキャリア形成を支援し、雇用の安定と再就職の促進を図ることを目的とした雇用保険の給付制度です。一定の条件を満たす雇用保険の被保険者が、本校に自己負担で入学した際に、入学金・授業料など実際に必要となる経費の一部を給付金として受け取れます。支給額は三年間で最大168万円です。その額は、本校全学納金の約半額に相当します。

**教育訓練支援給付金制度**

教育訓練支援給付金制度とは、専門実践教育訓練に係る給付金を受給できる者のうち、一定の条件を満たしている者が失業状態にある場合、就業時雇用保険の基本手当の45〜80%に相当する額が国から支給される制度です。

お知り合いに、社会人経験者で歯科衛生士を目指してみえる方が、おみえでしたら、ぜひこの制度をご紹介ください。詳しくは、厚生労働省やハローワークのサイトを参照してください。

詳細は  
ホームページから  
ご確認ください。



施設が明るく、  
使いやすく  
リニューアル!

**実習室**

診療台は、かわいい赤色へカラーチェンジ!シートはふかふかで、驚くほどやわらかな座り心地です。床も明るい色に張り替えられ、洗練された実習室に生まれ変わりました。

**レントゲン室**

新しい歯科用レントゲン装置は、高感度センサー採用により、高画質・ハイスピード撮影・低線量で、より使いやすくなりました。



**カリキュラム紹介**

**臨地実習(介護老人保健施設)**

歯科衛生士の主な仕事のひとつである歯科保健指導。歯科衛生士として専門的な立場から助言や援助をおこないます。介護老人保健施設での歯科保健指導では、工夫を凝らした媒体を作成して、入所の方に口腔機能向上のためのトレーニング法などを指導します。



**行事紹介**

**1 臨床式 2年生**

現場での実習に臨むにあたり、医療人として職業意識を高め、その責任の重さを自覚します。これから1年間にわたる臨床実習が始まります。

**2 研修旅行 3年生**

国家試験対策が本格的に始まる前に、2泊3日での研修旅行を実施します。横浜中華街や東京ディズニーリゾートなどを楽しみます。

**3 合同レクリエーション 1〜3年生**

全学年参加によるレクリエーションとして、ボーリング大会をおこない、友好を深めます。また1、2年生は劇団四季の観劇なども実施します。





医療行為だけでなく、  
患者さんと先生をつなぐのも  
私たちの大切な役割です。

—— 中町歯科 歯科衛生士 神谷 亜梨沙 さん

## 卒業生の紹介



### 学生時代

歯の矯正に通っているうちに、歯科衛生士の仕事に興味をもちました。歯科衛生士の学校に通っていた親戚からも話を聞き、徐々にそれが具体的な目標に。高校卒業後、三河歯科衛生専門学校に進みました。学校を選んだ決め手は、少人数制で先生との距離が近いことや食育にも力を入れていたところ。学費面と通いやすさにも惹かれました。

### Q 専門時代のことを教えてください。

歯の病気や構造などだけでなく、解剖学や高齢者に向けた介護、看護についても学びました。実技は、学生同士で患者、施術者、補助者に分かれ、歯石を除去するスクリーニングやブラッシング指導、歯の型取り練習などをしました。2年次からは臨床実習が始まります。学生同士での練習とは違い、怖がっているお子さんや持病のあるお年寄りなど、初対面の患者さんとのコミュニケーションには苦労しました。一方で、歯を削るラウンドバーや親知らずの抜歯に使うヘーベルなど、器具や薬

## 国家試験対策

国家試験に備えた  
集中学習で高い合格率を維持！

学生指導とともに、国家試験対策についても経験豊富な教員による指導により、例年高い国家試験合格率を維持しています。指導の一部として、全国レベルで実力を把握できる年5回の全国統一模擬試験や苦手科目を克服するために年12回の模擬試験を受験するほか、ペーパー対策だけでなく、複数教員による口頭試問をおこない、知識の定着を目指します。また冬期からは学生の力に応じて学習する習得別学習を集中しておこない、実力に合わせた無理のないペースで国家試験に合格できる力を身につけます。



## 少人数制

自然豊かな環境、広々とした  
校舎でじっくりと学べる

周囲をみどりに囲まれた自然豊かな環境、また歯科衛生士科に校舎を特化し、充実した施設設備で集中して学ぶことができます。また担任制による1クラス40名の少人数制で、さらに実習では20名ずつにわかれ、教員2名による手厚い指導により、安心して技術を身につけることができます。生活指導から就職まで、学生ひとりひとりに合わせたきめ細かな対応で、学生生活をサポートします。

## 短大併修(Wカレッジ)

国家資格だけでなく  
短期大学士も取得できる

Wカレッジとは、本校入学と同時に愛知産業大学短期大学通信教育部国際コミュニケーション学科にも入学し、単位修得により、短期大学士(短大卒業)の学位取得を目指すものです。専門学校の授業の一部が短期大学の単位に認定されるため、負担が少なく、専門学校の学習と並行し、安心して取り組むことができます。専門学校の専門知識修得とともに、併修をおこなうことにより、幅広い知識が増え、視野が広がるだけでなく、スクリーニング時に様々な年齢層の学生と学ぶことにより、人間力や社会性が高まり、職業観の形成にも役立ちます。

## 食育実習

食をとおして体全体の健康を  
考えられる歯科衛生士に！

食事に欠かせない大切な歯。噛むことにより、心の発達、体の健康へとつながります。そこで注目したのが「食育」。おいしく食べられる歯の健康を学び、調理実習で「ころ」とからだの健康を考えながら、歯科衛生士としての保健指導力と家庭での健やかな食生活のあり方を身につけます。



NPO日本食育  
インストラクター  
3級取得!!

の名前は学校で勉強しておいてよかったです。実習を通し、器具名と何の治療でどう使うのかを二致させて覚えることができました。

### 仕事について

国家試験に合格して歯科衛生士資格を取得し、中町歯科に就職しました。先生によって治療の流れが違うので、最初は当院の流れを覚えながらお口の中のバキュームや治療説明など先生の補助をおこないました。

### Q 最初に苦労したことは？

やっぱり患者さんとのコミュニケーションです。マニュアルがあるわけではないので、まわりの先輩を見ながら、いいところを吸収するように意識しました。「一緒に頑張ろう」と、何事も「一緒に」ということを意識して声かけをしています。

### Q 現在の仕事内容を教えてください。

歯科助手と違い、患者さんのお口の中をさわって医療行為をおこなえるのが歯科衛生士です。患者さんと先生をつなぐのも私たちの大切な役割です。治療をするのは先生。むし歯や歯周病などの病気を増やさないう、予防と改善のために私たちは、スクリーニングや歯の検査、フッ化物の塗布などを行っています。

## 就職サポート

求人倍率約26倍！  
学生の個性を見極めた就職指導

履歴書作成方法から面接指導、個別面談をおこなうなど、安心して採用試験に臨めるよう就職活動のスキルをしっかりと指導します。学生・歯科医院双方の就職についてのミスマッチを防ぐことができるように、医師や先輩がたから直接話を聞くことができる面談の場を設けています。経験豊富な教員が学生ひとりひとりの個性を見極めながら指導し、学生数を上回る求人の中から学生が希望する歯科医院への就職を目指します。



### やりがい

ブラッシング指導を通して患者さんに改善が見られ、むし歯の治療が減ったときにやりがいを感じます。最初は歯医者に来るだけで泣いてしまっていたお子さんが、診察台に座れるようになったり、口を開けて少しずつ治療できるようになったりしていくのもうれいいですね。

### 歯科衛生士になるためには

養成課程のある学校に進学し、国家資格である歯科衛生士資格を取得する必要があります。歯科医院以外にも介護施設や保健所、一般企業など、活躍できる場所が幅広いのも魅力のひとつです。私は三河歯科衛生専門学校で、同じ目標をもった仲間と出会えたことが大きかったと感じます。国家試験に向けて得意分野をお互いに教えあったりと、まわりはライバルではなく支えあえる仲間。つらいこともありましたが、みんながいたから頑張りぬくことができました。と思います。

# 名古屋美容専門学校



全国トップレベルの技術力を発揮、  
理美容甲子園の東海大会で他校を圧倒。

**理美容甲子園 東海大会で参加校中、  
最多の15名が全国大会に出場**

全国、約3万5千人の中から日本一の美容学生を決める、学生最大規模の大会となる全国理美容学生技術大会(通称…理美容甲子園)の東海大会において昨年、名古屋美容は東海4県の参加校中、最多となる15名が全国大会に出場しました。  
全国大会に行けるのは各種目、参加30校から各校最大5名ずつの選抜者計150名の中から12名のみ、その確率は僅か8%。そんな中、名古屋美容は、出場者23名中、15名が全国大会に出場する65.2%の勝率で他校を圧倒しました。

**全国大会で準優勝を達成**

仙台で開催された全国理美容学生技術大会の全国大会において、本校の長縄葉月さんが美容部門カット種目において、全国準優勝という快挙を達成しました。他にもワインディング種目において石川真帆さんが全国5位。水向響希さんが全国11位を受賞。全国の舞台でも名実生が輝かしい成績を残しました。

令和元年  
理美容甲子園 全国大会出場者

- ◆美容部門 カット種目  
立松里菜子(愛知県 愛知商業高校出身)  
長縄 葉月(岐阜県 大垣養老高校出身)  
加藤 みなみ(愛知県 桜台高校出身)  
近藤 有加(岐阜県 各務原西高校出身)  
宮内 アリス(静岡県 掛川東高校出身)
- ◆美容部門 ワインディング種目  
石川 真帆(愛知県 知多翔洋高校出身)  
辻 桃佳(愛知県 西尾高校出身)  
水向 響希(岐阜県 郡上高校出身)  
柳 実帆(愛知県 名古屋西高校出身)

◆美容部門 アップスタイル種目  
山内 桃菜(岐阜県 中京学院大学附属中京高校出身)

- ◆ネイルアート部門  
高木 泉空(三重県 松阪工業高校出身)  
東川 沙良(福井県 福井商業高校出身)  
渡邊 早紀(愛知県 犬山高校出身)

- ◆ヘアデザイン画部門  
毛利 彩花(愛知県 桜台高校出身)  
西村 桜子(愛知県 常滑高校出身)

**今年も全国平均を大きく上回る  
高い国家試験合格率を達成。**

名古屋美容では、専任教員が国家試験研修センターから直接、国家試験の傾向と対策の指導を受けています。この指導内容を一年次からマンスリーチェックに取り入れ、技術力を磨き、国家試験前には国家試験講習(学科・実技)を実施。常に国家試験の全員合格に照準を合わせたバックアップ体制を整えています。

毎年、卒業生全員が国家試験を受験。令和二年三月卒業生は、150名中144名が合格。愛知県内の受験生が50名以上いる美容学校でトップの合格率。全国平均(85.1%)を大きく上回る結果でした。左記は過去5年間の実績です。

2020年	96.0%	(受験者150名/合格144名)
2019年	95.5%	(受験者155名/合格148名)
2018年	91.4%	(受験者151名/合格138名)
2017年	98.7%	(受験者156名/合格154名)
2016年	99.3%	(受験者150名/合格149名)



**美容界の世界的権威「サスーン」の  
技術が日本にいなから学べる。**

名古屋美容は、愛知県で唯一のサスーンスクール認定校です。スクールシップ教育プログラムは、国家試験とは異なり、人体モデルでのカット技術と世界基準のクリエイターから創造力(クリエイティブティ)を学ぶプログラムです。  
名古屋美容では、「サスーンスクールシップヘアカットコンテスト」全国大会入賞をめざし、サスーンアカデミーの教員プログラムを受けた専門講師やロンドンからサスーン人材育成チームを招き、直接、学生に技術の正確さ、似合性、創造性、芸術性等の指導を行います。  
2015年の全国大会では優勝、2018年・2019年連続して全国入賞を果たしています。残念ながら2020年度全国大会は中止となりましたが、3年連続入賞をめざして努力した2年生の努力は就職活動など別のカタチで報われることでしょう。

**名古屋美容の代名詞  
月に一度のマンスリーチェック。**

マンスリーチェックは開校時から続く、毎月行われる技術試験です。入学生の8割以上が本校を選んだ理由に挙げるほど、名古屋美容の代名詞となっています。  
マンスリーチェックには個人表彰とクラス表彰があります。個人表彰は、学年上位60名が表彰、内30名には賞状を授与、さらに上位5名にはバッジが与えられ、学年トップには金バッジが贈られます。仲の良い友達や、個人表彰ではライバルとなり技術力の向上を競い、クラス表彰では互いに切磋琢磨しクラスの絆を深めます。  
そして、学生にとってバッジを名札につけることは、技術が身についた証であり、卒業までに多くのバッジを獲得することは技術を追究し続けたことであり、卒業生の間でもステータスとなっています。  
マンスリーチェックは、名実生の高い技術力と名実生のスピリットの源となっています。



アミノフォト2019 ファイナリスト  
CHA2019 第3位



SPC 東海大会 2019  
学生フォト部門 準優勝  
DS PHOTOコンテスト2020  
準グランプリ





- 主な学校行事
- 体育祭
  - HAIR FESTA
  - BEAUTY EXPO
  - ディズニー研修
  - ハロウィン(学校祭)
  - ロンドン・パリ海外研修
  - 芸術鑑賞会
  - ヤバコレクション見学 他

なぜ、名古屋美容はイベントが多いのか。その理由は、人間力育成を柱とした教育方針にあります。同じ夢をもった仲間同士が力を合わせ、イベントを成功に導くプロセスそのものに多くの感動と学びがあります。学生たちは創造力やエンターテインメント性を思う存分発揮し、充実した2年間を過ごしています。

ここでの毎日が、きっと生涯忘れられない日々になる。

学生たちの満足度を高める数多くの行事がある。



人気サロンからデザインを学ぶクリエイティブセミナー

名古屋美容では業界が求めるファッション性の高い美容師を育成するため、1年次に「クリエイティブセミナー」を開催。講師は栄南エリアのトップサロンが主催するファッションイベント「YABA COLLECTION」出演している『AXIS』『SUPRAM』『HAIR ICI』『CLEAR of hair』『BUDDY HAIR』『LA PENSEE』の6サロン。人気サロンのトップスタイリストが直接、授業に参加して最新の流行スタイルやヘアアレンジ、撮影方法を指導します。

2年生になってからは、就職活動が始まり、自身の作りたいヘアデザインの方向性が明確になってくるため、希望サロンより作品撮りを学ぶ「クリエイティブワーク」を実施。課外授業として放課後に直接、サロンやスタジオにて、作品撮りの指導を受けます。業界のフォトコンテストで入賞の常連となっている名古屋を代表するスタイリストからモデルへの施術から撮影、画像処理の一連を学ぶことができます。国家試験課題と違い、時代によって答えが変化するクリエイティブを常に最前線で競い合っている現役美容師から学ぶことで卒業後に即戦力として現場で必要とされる人材となります。



BEAUTY EXPO

初開催は、2005年「愛・地球博」の特設ステージ。それから毎年、後輩たちに受け継がれて来た名古屋美容の美と情熱の祭典となるヘアショー。各クラスごとにヘアスタイル、ファッション、映像、音響、照明に至る、すべてを学生たちの手で作りあげます。技術力、創造力、企画力、そして何よりチームワークが試される渾身のパフォーマンスは毎年、観る人たちの心を魅了します。



JICA 日本ヘアカラー協会 中部ブロックサポート校 プロテクニク講習

サロンでヘアカラーを専門として活躍するカラーリストをめざす学生も多い名古屋美容では、ヘアカラーの専門技術にも力を入れています。前期の月曜日は日本ヘアカラー協会加盟サロンのスタイリストが講師として学生たちの指導をおこないます。現役の美容師から直接カラーの技術を学び、現場での実践力を養います。



インターシップ研修で現場のプロ意識を体験 職業体験プログラム

1年生の秋に名古屋美容が300件を超える人気サロンと提携して、職業体験のインターシップ研修を実施しています。翌年の就職活動に向けて、希望サロンを決める前にお店の雰囲気や客層を知ることのできるインターシップでの経験は採用試験時の大きなアピールポイントにもなります。



HAIR FESTA

毎年、多くの来場者を迎えて9月に開催される最大の学内コンテストHAIR FESTA。2年生は人体、1年生はウィッグでのヘアメイク種目。ワインディングやオルウェーブの国家試験種目。その他、ネイルアート、ファッションフォト、ヘアデザイン画の6種目を競い合います。中でもヘアメイク種目の審査は、人気サロンのトップディレクターが担当しており、2年生にとつて学生時代の集大成となります。



HALLOWEEN

名古屋美容の学校祭「ハロウィン」は秋の恒例行事です。学生も先生も個性的な仮装をして、お客様をおもてなし。美容学生ならではの学生サロンやバラエティー豊かな模擬店。有志発表のバンドやダンス、学生企画のイベントも大盛況。毎年、学生の保護者、友人、知人、高校生と多くの方が訪れます。魅力的な「スタイリスト」になるために必要なタレント性を養うための行事でもあります。



名古屋ブライダルビューティー専門学校



台風19号  
被災地への寄付

令和元年10月26日(土)に開催した学  
校祭で募金活動を実施。クラス企画の出  
し物の収益や来校者の方々のご協力をい  
ただき、合計金額¥20,059が集ま  
りました。  
中日新聞社会事業団より被災地へ献  
金を届けていただきました。



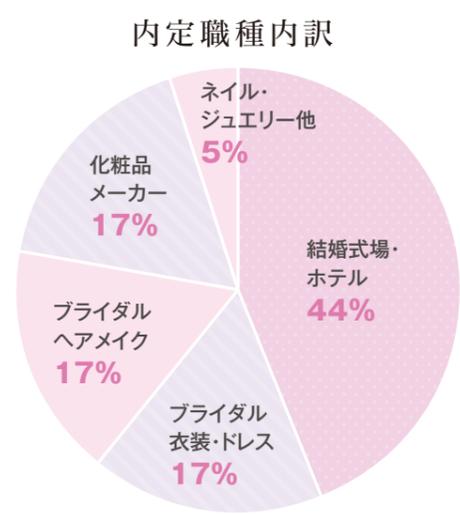
▲ 学校を代表し、募金を届けた学生会役員 竹内沙良さん

令和元年度  
就職内定率 100%

一人ひとりの将来を見据え、個性や  
強みを活かした就活サポートにより、  
令和元年11月で全員が内定を獲得。  
ブライダル業界就職率78%を達成。

**ブライダル分野  
主な内定先**  
(令和元年度)

名古屋東急ホテル  
株式会社プラス  
株式会社ゼットン  
株式会社創寫館  
蒲郡クラシックホテル  
株式会社ベルライフ  
株式会社ベストブライダル  
株式会社DOUCE VIE



**ビューティー分野  
主な内定先**(令和元年度)

株式会社コーセー  
資生堂ジャパン株式会社  
株式会社一蔵  
株式会社ステレオブライダル

株式会社米坂  
株式会社ソシエ・ワールド  
株式会社岩井文男美容室



検定試験

チャレンジした経験や習得した知  
識、資格は、何でも役に立つのが、ブ  
ライダル業界。現場で即戦力として役立  
つ検定試験の取得を目指します。



各種検定試験合格率(令和元年度)

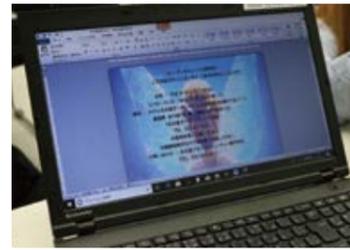
(国家検定)ブライダルコーディネイト技能検定	73%	コミュニケーション検定 初級	100%
アシスタントウェディングプランナー検定	100%	マナープロトコール検定	90%
フォーマルスベシヤリスト検定	95.8%	メイクアップ技能検定3級	100%
サービス接客検定2級	65%	きもの着装技能師2級	100%



# Professional Student Project

## 1 本物の結婚式をプロデュース

### 結婚式の提案&打合せ



▲ブライダルアイテムの作成



▲花嫁花嫁さまの要望を伺う



▲ドレス試着やヘアメイクのリハーサル



▲結婚式のアイデアのご提案

### 前撮り撮影

ブライダル業界では当たり前になって  
いる、結婚式とは別日に、ウェディングド  
レスの記念写真を撮影する前撮り撮影  
も実施。鶴舞公園にてロケーション撮影  
をおこないました。



### 結婚式本番

令和元年の本物結婚式プロ  
デュースは、カトリック布池教  
会に於いて挙行いたしました。  
ウェディングプランナーやヘア  
メイク、音響照明、料飲サービ  
スなど様々な役割を学生たち  
が担い、日々の練習を重ね迎  
えた当日は見事大成功。



学校ホームページに応募のあった  
一般の方の結婚式を学生が一丸となりプロデュース。  
2年間の集大成として、学んできた成果を発揮します。  
結婚式の提案、打合せ、準備、当日の運営まですべてをプロと同様に  
学生が実施することで、学生から社会人へと心構えを整えます。

## 2 プロフェッショナルセミナー

### プロフェッショナルセミナーⅠ

#### 株式会社オリエンタルランド ホスピタリティセミナー

理事 永嶋悦子様にお越しいただき、お  
客様満足度を上げるノウハウやおもてな  
しへの取り組み方を学びました。



### プロフェッショナルセミナーⅡ

#### SUEHIRO ウェディングセミナー

ブライダル業界に現役で携わっている  
プロのみが入会できるSUEHIROの  
セミナーに本校学生が特別に参加させて  
いただきました。プロ目線でのセミナーは  
難易度が高くなりますが、業界の最先  
端が学べます。



### プロフェッショナルセミナーⅢ

#### OG就職 ガイダンス

ブライダルやビューティー業界で  
活躍している卒業生が集結し、本校  
カリキュラムを理解した上での的確  
なアドバイスを聞けるガイダンスを実  
施。来校した卒業生は、ウェディング  
プランナーやドレススタイリスト、美  
容部員など様々な職種が集結。



30社以上の協力会社と連携した  
実践的なカリキュラムやイベント、プロからの指導を通し、  
在学中の2年間で即戦力となる人材を育成する  
独自のプロジェクトです。



島田幼稚園は、創立50周年を迎えました。

昭和45年の開園以来、地域、保護者の方々からのご支援を賜り、着実に発展し、現在は県内でも有数の私立幼稚園として成長することができました。これからも教育指針「愛情と誠実」に則り、教育活動、行事を通じて、人間形成の基本となる「思いやり」、「生きる力」の育成をしていきます。



一人ひとりが  
輝いて  
一人ひとりの  
「島田」

昭和45年4月／開園  
園長／水野 晴基  
副園長／中井 美幸  
事務長／戸崎 博文  
園児数／364名  
教職員数／教員:18名、非常勤:9名  
職員:2名、非常勤:3名  
募集定員／3歳児:125名  
4歳児:15名  
5歳児:若干名

アクセス  
市バス「大根荘」バス停留所より徒歩1分

所在地  
〒468-0028  
名古屋市天白区島田黒石507番地  
TEL:052-802-5256  
<http://www.shimadayouchien.jp/>



ホームページ



1年間の行事



運動会

わくわくサマーチャレンジ

遠足



年少組

幼稚園だーいすき！  
笑顔いっぱい！の年少組

はじめての集団生活で、期待と不安が  
いっぱいの子どもたち。基本的な生活習慣  
を身につけたり、自分でやってみようとす  
る気持ちや育まれていくように、いろい  
ろな活動に取り組んでいきたいと思ひます。  
今年度は、バベットを使って子どもたちと  
やりとりを楽しむことで、身近な人や物  
に愛情や親しみを持ち、心も身体も健や  
かに成長していくようにと考えています。  
また、親子で楽しむあそびなども発信し、  
家庭とも連携を取りながら保護者の方  
と一緒に子どもたちの成長を楽しめたら  
と思っています。



年中組

元気いっぱい！  
笑顔あふれる年中組

年中組になり、二つ大きくなった喜びを  
感じ、自覚が芽生え、年少児の世話をす  
る等、頼もしい姿が見られるようになって  
きました。遊びや集団での活動を通して  
表現することや身体を動かすことを楽し  
み、保育者や友だちとの関わりを深めて  
いきます。そして、保育者や友だちとの換  
拶を通して、人間力を育んでいきます。今  
年度は折り紙制作に取り組むことで集  
中力も養います。様々な活動から共感し  
合う喜びを感じ、協調性を養い、自分か  
ら積極的に行動できる力を育んで、年長  
組の生活に繋げていきたいです。



年長組

やる気！元気！！  
年長組！！

幼稚園で一番大きいクラスになった子  
ども達。年長組のテーマは「協力し合い  
ながら挑戦」！周りの人や生き物とのふ  
れあいを通して相手の気持ちを考え、思  
いやりや感謝の気持ちを育てます。年長  
組は和太鼓やリレー、組立体操など今ま  
で憧れを抱いていた様々なことにも取り  
組んでいきます。初めてのことや苦手な  
ことでも自ら挑戦する気持ちをもてる  
よう、計画的に課題に取り組み、友だち  
と協力しながら目標に向かって頑張る  
楽しさや充実感を味わう機会を大切に  
していきたいです。



卒園式

大根掘り遠足

芋掘り遠足

発表会

## 事業活動収支計算書 平成31年4月1日から令和2年3月31日まで

事業活動収支計算書は、当該会計年度の活動に対する、事業活動収入及び事業活動支出の内容及び基本金組入後の均衡を明らかにするものです。

(単位 円)				
教育活動収入の部	科目	予算	決算	差異
	事業活動収入の部	学生生徒等納付金	3,701,849,000	3,704,239,932
	手数料	81,364,000	83,391,850	△ 2,027,850
	寄付金	0	0	0
	経常費等補助金	1,472,494,000	1,485,078,252	△ 12,584,252
	国庫補助金	215,138,000	228,057,000	△ 12,919,000
	地方公共団体補助金	1,257,356,000	1,257,021,252	334,748
	付随事業収入	62,432,000	63,840,445	△ 1,408,445
	雑収入	257,148,000	294,279,748	△ 37,131,748
	教育活動収入計	5,575,287,000	5,630,830,227	△ 55,543,227
教育活動支出の部	科目	予算	決算	差異
	事業活動支出の部	人件費	3,259,185,000	3,246,555,814
	教育研究経費	2,015,662,000	1,973,427,548	42,234,452
	管理経費	354,513,000	333,615,289	20,897,711
	徴収不能額等	697,000	616,979	80,021
	教育活動支出計	5,630,057,000	5,554,215,630	75,841,370
教育活動収支差額		△ 54,770,000	76,614,597	△ 131,384,597
教育活動外収支	科目	予算	決算	差異
	事業活動収入の部	受取利息・配当金	8,332,000	8,326,795
	その他の教育活動外収入	0	0	0
	教育活動外収入計	8,332,000	8,326,795	5,205
教育活動外支出	科目	予算	決算	差異
	事業活動支出の部	借入金利息	0	0
	その他の教育活動外支出	0	0	0
	教育活動外支出計	0	0	0
教育活動外収支差額		8,332,000	8,326,795	5,205
経常収支差額		△ 46,438,000	84,941,392	△ 131,379,392
特別収支	科目	予算	決算	差異
	事業活動収入の部	資産売却差額	275,000	500,497
	その他の特別収入	18,918,000	19,549,999	△ 631,999
	特別収入計	19,193,000	20,050,496	△ 857,496
特別収支	科目	予算	決算	差異
	事業活動支出の部	資産処分差額	725,000	710,673
	その他の特別支出	733,000	729,571	3,429
	特別支出計	1,458,000	1,440,244	17,756
特別収支差額		17,735,000	18,610,252	△ 875,252
[予備費]		(440,027,000)		5,973,000
基本金組入前当年度収支差額		△ 34,676,000	103,551,644	△ 138,227,644
基本金組入額合計		△ 186,990,000	△ 81,882,846	△ 105,107,154
当年度収支差額		△ 221,666,000	21,668,798	△ 243,334,798
前年度繰越収支差額		△ 7,171,329,000	△ 7,171,328,196	△ 804
基本金取崩額		0	50,876,459	△ 50,876,459
翌年度繰越収支差額		△ 7,392,995,000	△ 7,098,782,939	△ 294,212,061
(参考)				
事業活動収入計		5,602,812,000	5,659,207,518	△ 56,395,518
事業活動支出計		5,637,488,000	5,555,655,874	81,832,126

## 貸借対照表 令和2年3月31日

貸借対照表は、当該会計年度末の財政状態(運用形態と調達源泉)を明らかにするものです。

(単位 円)			
資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	32,872,219,568	33,208,935,213	△ 336,715,645
有形固定資産	29,435,979,706	30,050,868,123	△ 614,888,417
特定資産	2,802,500,064	2,819,238,868	△ 16,738,804
その他の固定資産	633,739,798	338,828,222	294,911,576
流動資産	5,841,241,625	5,339,895,472	501,346,153
資産の部合計	38,713,461,193	38,548,830,685	164,630,508
負債の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,316,883,767	1,280,593,565	36,290,202
流動負債	1,672,439,244	1,647,650,582	24,788,662
負債の部合計	2,989,323,011	2,928,244,147	61,078,864
純資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	42,822,921,121	42,791,914,734	31,006,387
第1号基本金	42,375,556,121	42,322,054,734	53,501,387
第2号基本金	70,365,000	92,860,000	△ 22,495,000
第4号基本金	377,000,000	377,000,000	0
繰越収支差額	△ 7,098,782,939	△ 7,171,328,196	72,545,257
純資産の部合計	35,724,138,182	35,620,586,538	103,551,644
負債及び純資産の部合計	38,713,461,193	38,548,830,685	164,630,508

# 財務の概要 (令和元年度決算の概要)

学校法人愛知産業大学の令和元年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋ブライダルビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・島田幼稚園の9校であります。学校法人は文部省令(第18号)により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「事業活動収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

## 資金収支計算書 平成31年4月1日から令和2年3月31日まで

資金収支計算書は、当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容に当該会計年度における支払資金(現金預金)の収入及び支出のてん末を明らかにするものです。

(単位 円)			
収入の部			
科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,701,849,000	3,704,239,932	△ 2,390,932
手数料収入	81,364,000	83,391,850	△ 2,027,850
寄付金収入	14,640,000	14,365,000	275,000
補助金収入	1,476,178,000	1,488,761,952	△ 12,583,952
国庫補助金収入	216,858,000	229,777,000	△ 12,919,000
地方公共団体補助金収入	1,259,320,000	1,258,984,952	335,048
資産売却収入	275,000	500,500	△ 225,500
付随事業・収益事業収入	62,397,000	64,989,131	△ 2,592,131
受取利息・配当金収入	8,332,000	8,326,795	5,205
雑収入	257,364,000	295,319,380	△ 37,955,380
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	840,392,000	875,201,677	△ 34,809,677
その他の収入	206,006,000	200,563,185	5,442,815
資金収入調整勘定	△ 967,533,000	△ 979,263,498	11,730,498
前年度繰越支払資金	5,217,575,000	5,217,575,184	△ 184
収入の部合計	10,898,839,000	10,973,971,088	△ 75,132,088
支出の部			
科目	予算	決算	差異
人件費支出	3,219,251,000	3,210,265,612	8,985,388
教育研究経費支出	1,226,739,000	1,186,776,551	39,962,449
管理経費支出	343,620,000	323,122,662	20,497,338
借入金等利息支出	0	0	0
借入金等返済支出	16,267,000	16,265,472	1,528
施設関係支出	31,827,000	31,476,607	350,393
設備関係支出	155,163,000	151,113,146	4,049,854
資産運用支出	305,758,000	305,756,196	1,804
その他の支出	253,262,000	258,846,650	△ 5,584,650
[予備費]	(40,353,000)		9,647,000
資金支出調整勘定	△ 198,655,000	△ 208,487,582	9,832,582
翌年度繰越支払資金	5,535,960,000	5,698,835,774	△ 162,875,774
支出の部合計	10,898,839,000	10,973,971,088	△ 75,132,088

# 校友会・同窓会の活動について

## 》愛知産業大学 校友会

《役員》会長 水野広大  
副会長 嘉森大輔、山田剛嗣、門井由佳  
幹事長 金刺健太  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
愛知産業大学校友会事務局  
E-mail/info-koyu@asu.ac.jp  
http://asu-mate.com/  
《近況》校友会Webサイトをリニューアルしました。  
母校が行う新型コロナウイルス感染症拡大に伴う経済支援制度と連携支援し、在学生を経済的にサポートしています。

## 》愛知産業大学・短期大学通信教育部 校友会

《役員》会長 鈴木洋子／副会長 新川明宏  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL 0564-48-8282  
愛知産業大学・短期大学通信教育部内  
《近況》毎年6月及び12月に経済的支援を目的とした奨学生の選考を実施しています。  
毎年3月には本学及び東京にて校友会主催の卒業記念懇親会を実施します。  
芸術を通して校友会相互の親睦を図ることを目的とした同好会「愛sUn会」が活動中です。

## 》愛知産業大学短期大学 校友会(旧東海産業短期大学)

《役員》会長 安藤 暁(11期生)／副会長 戸松孝明(4期生)／  
幹事長 井田直樹(8期生)  
《事務局》〒444-0005 岡崎市岡町原山12-5(愛知産業大学内)  
E-mail/koyukai.asuj@gmail.com  
《近況》会報誌「校友会だより」を年1回発行しています。毎年12月にクリスマスイベントを実施しています。

## 》愛知産業大学工業高等学校 同窓会「たちばな会」

《役員》会長 近藤誠一(第3回生)／副会長 成田(第12回生)／  
財務兼校内理事 河原(第18回生)母校教諭／  
常任理事 長縄(第40回生)  
《事務局》〒460-0026 名古屋市中区伊勢山1-2-29  
TEL 052-322-1911  
学校法人 愛知産業大学 愛知産業大学工業高等学校同窓会  
(旧 東海工業高等学校)  
《沿革》平成23年 9月 創立50周年を迎え、  
同窓会設立40周年記念総会を開催する。  
同窓会総称を「たちばな会」に決定する。  
平成23年11月 創立50周年を迎え、記念行事開催し、  
「母校創立50年誌」を発行する。  
《近況》会務は毎年実施の定期総会(会務議事・懇親会)、常任役員会を  
母校で実施し会務運営の充実をはかっています。  
ホームページをリニューアルしました。  
http://www.asudousou.org/

## 》愛知産業大学三河高等学校 同窓会

《役員》会長 神尾篤信(第1期GB)／副会長 星野英明(第1期GB)、  
新實幸久(第13期EC)  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10  
TEL 0564-48-5211  
愛知産業大学三河高等学校 事務局内  
《近況》役員会・総会を毎年実施しており、総会は母校の文化祭に合わせて  
行っています。1月には入会式を3年生対象に実施し、同窓会入  
会についての説明をして同窓生としての意識付けをしています。また、  
賞賜金・報奨金などを多くの優秀生徒に贈り、さまざまな活動  
の原動力となるよう在校生をバックアップしています。

## 》愛知産業大学三河中学校 同窓会

《役員》会長 水野剛寿(第1回生)／  
副会長 黒野隼人(第2回生)、近藤怜子(第1回生)  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10  
TEL 0564-48-5211  
愛知産業大学三河中学校 同窓会 事務局  
《近況》本年度も同窓会総会を予定しておりましたが、様々な状況を勘案し  
中止といたします。  
なお、次年度の開催につきましては、郵便などの手段で会員の皆  
様にお知らせいたします。

## 》ELICビジネス&公務員専門学校 校友会

《役員》会長 平俊一(平成3年卒)／副会長 加藤佳明(平成5年卒)、  
樹神睦明(平成3年卒)  
《事務局》〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10  
TEL 052-683-0035  
ELICビジネス&公務員専門学校 事務局内  
(旧名古屋法律経済専門学校、名古屋法経情報専門学校[堀田  
校・金山校]、名古屋法経専門学校、名古屋経営経理専門学校)  
《沿革》昭和63年、開校10周年を迎え校友会発足する。  
《近況》本年度の総会は7月19日(日)にELIC校舎にて実施します。  
多数のご参加をお待ちしております。

## 》三河歯科衛生専門学校 校友会

《役員》会長 久次米(鈴木)充代／副会長 福岡梓  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130  
TEL 0564-48-6680  
三河歯科衛生専門学校 事務局内  
《近況》昨年度、本年度ともに校友会役員会を5月に開催しました。  
また会報誌として「Wisteria」を発行しており、校友会の取組みだけ  
でなく、日本歯科衛生士会からのお知らせなども掲載しています。

## 》ASUたちばな会(学園退職教職員会)

《役員》会長 原康二／理事 杉浦三雄、福井俊彦、本川暉久、三村昌勢、  
大濱廣和／監事 横江嘉明  
《事務局》〒460-0016 名古屋市中区橋2-6-15  
TEL 052-339-2781 FAX 052-339-2782  
学校法人 愛知産業大学 法人事務局内 業務課 増田洋平  
《沿革》平成23年9月、会員58名にて発足及び設立する。  
《近況》総会、新年会の実施、会報の発行により、懇親を深め、老後に役立  
つ情報交換などを行っています。学校法人 愛知産業大学のホーム  
ページに「学園退職教職員会」がありますので、ご覧ください。

※名古屋美容専門学校、名古屋プライダルビューティー専門学校、  
島田幼稚園の組織はございません。

※本誌に掲載されている学生数・生徒数・園児数は、学校基本調査に基づきます。

# 令和2年度 学校法人 愛知産業大学 役員・評議員名簿

令和2年4月6日 現在

	氏名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小林 英三	H28.4.1	R2.4.1	日本証券金融株式会社執行役会長
	小倉 紀彦	S60.11.28	R2.4.6	学園長
	堀越 哲美	H26.4.1	R2.4.1	愛知産業大学学長
	塚本 紀之	H26.4.1	R2.4.1	名古屋美容専門学校校長
	木藤 新吾	H26.4.1	H28.4.1	法人事務局長
	丸山 宏	H30.4.6	R2.4.6	愛知産業大学経営学部長
	近藤 彰	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学三河高等学校校長
	伊藤 俊典	H31.4.1	R2.4.1	愛知産業大学工業高等学校校長
	浅岡 勇夫	H26.4.1	R2.4.1	税理士
	森 文夫	H31.4.1	R2.4.6	クロスプラス株式会社相談役
監事	新井 勇治	R2.4.1		愛知産業大学造形学部長
	青木 高弘	H26.4.1	R1.5.27	有限会社フルボデザイン代表取締役
	豊林由美子	H30.6.1	R1.5.27	学校法人 共数学園 愛知芸術高等専修学校美容師学科 顧問
	近藤 彰	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学三河高等学校校長
	木村 秀幸	H28.4.1	R2.4.1	愛知産業大学総合経営学科長
	水野 晴基	H28.4.1	R2.4.1	島田幼稚園園長
	宇野 勇治	R2.4.1		愛知産業大学建築学科長
	伊藤 俊典	H28.4.1	R2.4.1	愛知産業大学工業高等学校校長
	森 登志男	H28.4.1	R2.4.1	ELICビジネス&公務員専門学校校長
	三苫 民雄	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学短期大学通信教育部長
評議員	神尾 篤信	H28.4.6	R2.4.6	愛知産業大学三河高等学校卒業生
	近藤 誠一	H27.7.13	R2.4.1	愛知産業大学工業高等学校卒業生
	堀越 哲美	H26.4.1	R2.4.1	理事
	塚本 紀之	H22.4.1	R2.4.1	理事
	木藤 新吾	H9.4.1	R2.4.1	理事
	森 文夫	H31.4.1	R2.4.6	理事
	小林 英三	H28.4.1	R2.4.1	理事
	新井 勇治	H30.4.1	R2.4.1	理事
	小倉 紀彦	S60.11.28	R2.4.6	理事
	浅岡 勇夫	H26.4.1	R2.4.1	理事
恒川 光夫	H31.4.1	R2.4.1	愛知産業大学工業高等学校通信制教頭	
宇井 朗浩	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学スマートデザイン学科長	
丸山 宏	H30.4.6	R2.4.6	愛知産業大学経営学部長	
和田 昭	H29.4.1	R2.4.1	三河歯科衛生専門学校校長	
木村 光	H28.4.6	R2.4.6	愛知産業大学通信教育部長	
二村 英男	H30.4.1	R2.4.1	愛知産業大学三河高等学校通信制教頭	



学校法人  
愛知産業大学 広報誌 [コミュ]

発行元: 学校法人 愛知産業大学  
〒460-0016 名古屋市中区橘2-6-15  
Tel.052-339-2781

監修・発行責任: 学校法人 愛知産業大学  
2020年7月3日 Vol.18 (12,700部)



ホームページ



Facebook



Instagram