

# C THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2017 Comm

学校法人 愛知産業大学 広報誌 [コミュ]

愛知産業大学大学院

愛知産業大学

愛知産業大学短期大学

愛知産業大学工業高等学校

愛知産業大学三河高等学校

愛知産業大学三河中学校

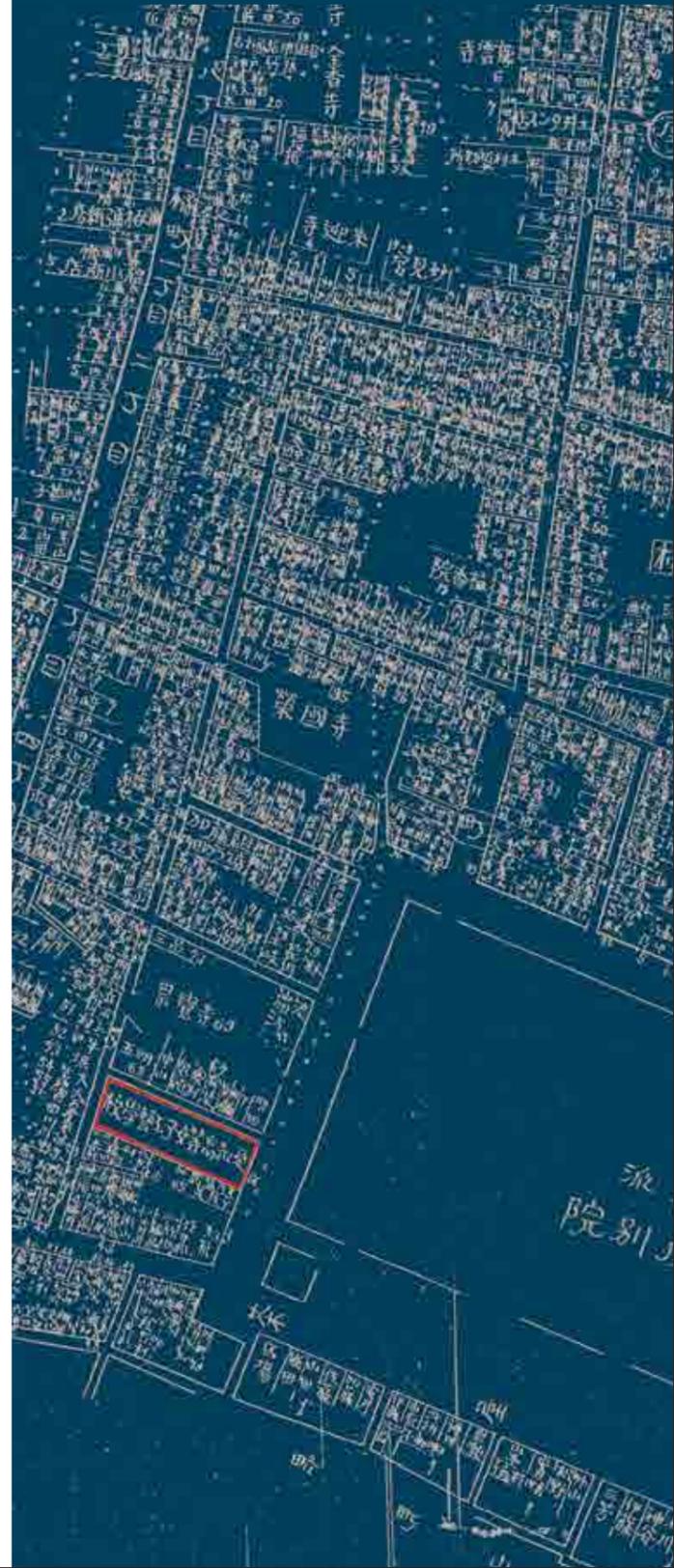
ELIC ビジネス&公務員専門学校

三河歯科衛生専門学校

名古屋美容専門学校

名古屋プライダルビューティー専門学校

島田幼稚園



## ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、建学の精神にありますとおり、広く社会に貢献できる人材の育成を教育理念としていきます。設置する各校は、年齢層、教育形態に違いはありますが、教育の目指すところは、建学の精神に集約されております。今年四月には、約二千五百名が本学園に入学しました。知識、技術の習得とともに「物事の本質を見極める」「誠実である」「思いやりの心を持つ」ことの大切さを身に着けて欲しいと思っております。本誌は、各設置校の基本情報と、この一年間を中心に教育研究活動をまとめたものです。その様子などが、皆様のお手元に届きましたら幸いに存じます。

本学園は、平成二七年度に創立百周年を迎え、その記念事業として学園の歴史を引き継ぐ、工業高校の校舎を新たに建築することとし、二七年九月に八階建ての新校舎を竣工し、更に今年三月に体育館・講堂棟が完成いたしました。これも卒業生、保護者、関連企業、近隣の方々をはじめ、多くの皆様の温かいご支援、ご協力のお陰と心より感謝申し上げます。

さて、今、我が国では、経済成長率が低下する中で、少子高齢化が進行しており、今後この国をどのように活性化していくかが問われています。そのような状況の下で、国会、政府、経済界においても、今後の教育の在り方について盛んに議論が行われるようになっていきます。経済界まで巻き込んでこのような議論が活発に行われたことは、過去にあまり例をみません。そのような雰囲気の中で、経済界に身を置く私も自然に教育問題に関心が向き始めているところです。

多くの学校が、学生数がすう勢的に減少する中で、日本の未来を支える若者にしっかりと素養を身に着けさせるという教育の使命と、学校法人を健全に運営していくという課題の双方を、いかにうまくクリアしていくかに腐心しているところです。学園は平成二二年度から二八年度に至る六年間の中長期計画を策定し、着実に実行してまいりました。この流れを絶やすことなく更に一歩進めるため、今年四月から、一次計画を総括し次の計画作成のために、作業部会を立ち上げました。来年度から、盤石な経営基盤と高いブランド力を持った学園を作りあげられるべく、二次中長期計画がスタートする予定です。

つきましては、今後もこれまで以上に皆様方のご指導ご鞭撻を心よりお願い申し上げます。

学校法人 愛知産業大学  
 理事長

小林 英三

## 建学の精神

豊かな知性と

誠実な心を持ち

社会に貢献できる

人材を育成する

柏樹 林 迎晴 司書

### 「CONTENTS」

- 03 愛知産業大学
- 15 愛知産業大学 / 通信教育部
- 19 愛知産業大学短期大学 / 通信教育部
- 23 愛知産業大学工業高等学校 / 全日制課程
- 28 愛知産業大学工業高等学校 / 通信制課程 単位制
- 30 愛知産業大学三河高等学校 / 全日制課程
- 35 愛知産業大学三河高等学校 / 通信制課程 単位制
- 37 愛知産業大学三河中学校
- 39 E L I C ビジネス & 公務員専門学校
- 43 三河歯科衛生専門学校
- 46 名古屋美容専門学校
- 50 名古屋ブルーダイヤルビューティー専門学校
- 53 島田幼稚園
- 55 財務の概要
- 57 学校法人愛知産業大学 役員名簿
- 58 校友会・同窓会の活動について



TOPICS 2

愛知産業大学活動ニュース  
「Aスポ」発刊!

全国に活躍の場を広げる3つのスポーツ強化指定団体(硬式野球部・男子バレーボール部・アーチェリー部)の活動を学内外に広く知らしめることで本学園に寄与するとともに、学生生活の活性化に貢献することを目的とし、「Aスポ」を発刊しました。今年度は秋に発行予定。



◆硬式野球部

愛知大学野球連盟二部所属  
目指すは神宮大会優勝!

本学初のプロ野球選手  
埼玉西武ライオンズ5位指名  
平井 克典(飛龍高出)



◆田んぼアート

岡崎市農林業振興推進実行委員会  
岡崎市制施行百周年の一つとして企画された「田んぼアート」で、本学デザイン学科の学生が「オカザえもん」、「桜」、「花火」を配置したデザインを製作しました。

◆岡崎城下家康公夏祭り

岡崎城下家康公夏まつり実行委員会  
岡崎市の夏まつり「岡崎城下家康公まつり」に本学の「岡崎市制施行百周年ねぶた」を出品しました。制作には、卒業生や岡崎市内の一般のボランティアなど多くの方に協力いただきました!

◆夏休み自由研究お助け隊

岡崎市教育委員会  
夏休みの宿題の自由研究をサポートするため「積み木建築と折り紙建築 建物の模型を作る」、「野原で集めた葉っぱで標本メダルを作ろう」、「光る泥だんごを作ろう」で企画参加しました。

◆アーチェリー体験

日本商工会議所青年部東海ブロック大会  
リオオリンピック・アーチェリー競技のナショナルコーチである本学教員の講演会およびアーチェリー部員の学生によるアーチェリー体験が実施されました。

◆「お父さんと一緒に作ろう!」  
「ピカピカどろ団子」

岡崎市  
本学建築学科教員が講師を務め、



◆アーチェリー部

経営学部教授・新海JOCナショナルコーチの指導のもと、目指すはオリンピックでの活躍です。

【2016大会成績】

東海学生アーチェリー  
王座出場決定戦  
男子団体優勝・女子団体準優勝  
第55回全日本学生アーチェリー  
男子王座決定戦  
男子団体6位入賞  
第51回全日本学生アーチェリー  
女子王座決定戦  
女子団体5位入賞



◆男子バレー部

東海学連2部所属  
2部優勝を目指す!  
1部昇格を目指す!

TOPICS 3

地域交流状況

◆家康行列

岡崎市・岡崎市観光協会  
岡崎市制施行百周年の記念すべき「家康行列」に、本学学生、教員も広く日本全国で活躍中の「愛知戦国甲冑隊」に参加し、家康行列を側面から支援する隊列編成に加わりました。

◆能見神明宮大祭

岡崎市観光協会協賛  
2017年5月14日(日)に岡崎市の三大祭りの一つ「能見神明宮大祭」の山車の引き回しに本学の学生と教職員合わせて18名がボランティアとして参加しました。

「能見神明宮大祭」は、本学教員が橋渡しとなり、平成24年から愛産大生がボランティアとして、岡崎市能見町の「能見北之切」地区の山車町曳き(やまぐるままちひき)に協力しています。

今回は、山車の曳き回しだけではなく、山車の中でお囃子を演奏する小堤と太鼓役、舞子のお飛成回収などのお仕事もお手伝いしました。

◆むらさきまつり

藤川まちづくり協議会  
東海道の宿場町であった岡崎市藤川町の祭り「むらさきまつり」に、本学学生、卒業生、教員がボランティアで紙ねんどD.O.会はお店の出店で参加しました。

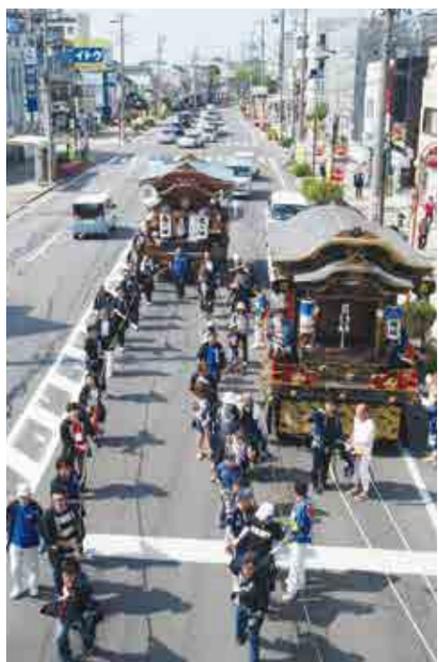
ICTを活用した  
メディアルームを新設

◆ICTとは?

ICT(Information and Communication Technology)は「情報通信技術」の略であり、IT(Information Technology)とはほぼ同義の意味を持つが、コンピュータ関連の技術をIT、コンピュータ技術の活用に着目する場合をICTと、区別して用いる場合もある。国際的にICTが定着していることから、日本でも近年ICTがITに代わる言葉として広まりつつある。



▲2号館2406教室



▼参加した学生  
総合経営学科  
野田 大介さん(愛知産業大学三河高校出身)  
平賀 瑞樹さん(豊川高校出身)  
竹内 大輔さん(愛知産業大学工業高校出身)  
リュウ、オウギさん  
建築学科  
山本 凌司さん(第一学院高校・高萩校出身)  
鈴木 郁哉さん(静岡県立島田工業高校出身)  
近藤 章仁さん(愛知産業大学工業高校出身)  
近藤 誠一郎さん(愛知産業大学工業高校出身)

新開 祐樹さん(岡崎城西高校出身)  
三浦 弘貴さん(名古屋工業高校出身)  
森良 太さん(愛知産業大学工業高校出身)  
谷口 恭脩さん(名古屋市立富田高校出身)  
江川 幸奈さん(大分県立大分南高校出身)  
三輪 真太郎さん(愛知県立尾西高校出身)  
熊谷 総さん(愛知県立豊橋南高校出身)  
高野 寛司さん(福井県立羽水高校出身)  
小谷 杏樹さん(岐阜県立東濃実業高校出身)

3号館3101教室



丸山 宏 教授より



大都会の真ん中にある大学キャンパスは大学周辺での娯楽も多く、何かと便利でもあると思いますが、本学岡崎キャンパスのように市街地から離れ、独立したキャンパスも、学生生活を送るのに適しているのではないかと思います。

私は、大学院在学中に、国際ロータリー財団奨学生として1年間、米国に留学しましたが、留学先のイリノイ大学アーバナシャン

ペーン校は州を代表する大都市シカゴから200 km以上南に位置し、広大な大学キャンパスを中心とした大学町にあり、学生の生活も、その中ではほぼ完結していました。印象的であったのは、大学全体のオンとオフの切り替えが非常にはっきりしていることでした。月曜から金曜午前にかけては講義が続くオンタイムですが、金曜日の午後からはオフタイムで、キャンパスはにぎ

やかになり、キャンパス内外のあちこちのレストランや学生寮でパーティーやコンサート等が開かれます。土曜日は、秋はフットボール、冬はバスケットボール等の大学スポーツの観戦で、学生だけでなく、地域の人も含め、非常に盛り上がりますが、日曜になると二転してキャンパスは静かになり、午前中は教会での礼拝等へ、午後からは、次週の授業に備える学生で大学図書館の席は埋まります。

リラックスできるオフタイムあってこそ充実したオンタイムというところでしょうか、市街地から離れた立地も、オンとオフの切り替えをはっきりとさせるための一つの条件となるかと思えます。学生の皆さんには、藤川駅からのスクールバス内の約3分間でスイッチをオンにし、大学での授業・ゼミ・製作実習等に集中していただきたいと思えます。オフタイムには、部活動・サークル活動はもとより、リニア景気で再開発ブームに湧く名古屋駅周辺やパロマ瑞穂野球場に出かけ、気分を切り替えて下さい。

○研究テーマ  
「会社等の組織変更の経済分析」を研究テーマとしています。

教員生活をスタートした1980年代後半のバブル経済・金融自由化の時期に証券に付随す

る条項が証券価値に与える影響を研究テーマとし、証券がデフォルト（債務不履行）した場合の実際の処理に関心を持ちました。その後、間もなく、バブル崩壊となり、企業倒産が急増し、金融システムも混乱する中、証券そのものから証券を発行する主体である企業に研究対象をシフトし、企業の倒産処理・再生に焦点を当てた研究を行ってきました。会社更生事件の官報公告から弁済率等のデータを収集し、更生会社その他のデータ・属性と総合したデータベースを作成し、計量経済学、多変量解析等を用いた分析を行ってきました。データベースの独自性が認められたためか、ほぼ継続的に科研費（文部科学省科学研究費補助金）の助成を受けることができ、研究書として刊行することもできました（後掲『企業再生の計量分析』2007年）。

教育活動

所属 経営学部総合経営学科  
（教授・経営学部長）  
学位 経済学修士  
略歴 愛知県生まれ  
東京大学経済学部卒業  
東京大学大学院  
経済学研究科博士課程  
単位取得退学  
日本学術振興会  
奨励研究員  
横浜市立大学商学部  
講師、助教授を経て教授、  
横浜市立大学大学院  
国際マネジメント研究科  
教授、研究科長  
2017年4月から現職

この間、文部省在外研究員（英国、1992年）  
独立行政法人（文部科学省所管）  
中期目標管理法（日本学術振興会学術システム研究センター）  
専門研究員（兼任2006年—2009年）  
大学院の後半の時期に約半年間、民間コンサルティング会社で産

断しつつ、分析対象を調整してき

業調査活動に従事しました。同社での上司に東京日本橋のお館屋さんで同社への就職を打診されましたが、1980年代前半というこ

とで、コンサルティング会社の社会的な立ち位置がよくわからず、結局、進路として選択しませんでした。今現在であれば、違った判断になるかも知れません。いずれにせよ、有意義な実務経験ではありませんでした。

独立行政法人日本学術振興会に設置されている学術システム研究センターの専門研究員に機関推薦公募の結果、選抜していただき、国の科学研究助成のあり方に関する調査等に従事した時期も視野を広げることができ、充実した期間でした。同センターのトップは初代の野依良治先生以来、歴代ノーベル賞受賞者等の日本を代表する研究者の方々が務められています。一流の先生方の研究・教育に関するご意見を直接伺う機会をもち、警戒に接することができたことは得難い経験でした。全国のさまざまな大学、専攻分野の方々とネットワークを広げることができました。

主な業績

- 1. 『企業再生の計量分析』  
東洋経済新報社、2007年

2. 『経営財務』  
（他2名との共著）、  
有斐閣、1997年

○学会招待講演  
「改正会社更生法の10年—法廷から市場へ—」日本経営財務研究学会第36回全国大会、統一  
論題：企業再生の現状と課題、  
基調報告、2012年10月

○論文（直近10年間、科研費成果報告書、学会大会予稿集論文を含む）  
視点、「Mar  
(Mergers&Acquisitions  
Research Report)」、  
2017年8月

2. 「会社更生スポンサーによる買収型会社更生の増加の影響に関する計量分析」科学研究費補助金研究成果報告書（平成25-28年度基盤研究（C））、  
2017年5月

3. 「事業譲渡と株式譲渡の選択：法的整理企業データの  
実証分析」日本経営システム  
学会、大会予稿集、札幌大学、  
2016年10月

4. 「Acquisition premia and ownership structures: An empirical analysis of non-listed targets」

日本経営財務研究学会第39回  
全国大会予稿集、九州大学、  
2015年10月

5. 「ファミリー企業のM&Aの計量分析」日本財務管理学会  
第39回秋季全国大会予稿集、  
立命館大学、2014年11月

6. 「金融仲介機関としての投資ファンドの投資回収行動と投資収益率の計量的研究」科学研究費補助金研究成果報告書  
（平成20-21年度基盤研究  
（C））、2011年5月

7. 「中小企業に対する経営革新支援に関する計量分析」平田博紀と共著、横浜市立大学  
論叢社会科学系列、第59巻  
第1-2-3合併号、  
pp.185-206、2010年

8. 「会社更生法適用企業の手続終結後の業績の計量的実証分析—再上場企業データの  
利用」科学研究費補助金研究  
成果報告書（平成18-19年度基  
盤研究（C））、2010年5月

9. 「我が国における学術研究の動向について」分担執筆、  
『学術月報』2007年  
7-9月号、日本学術振興会

10. 「投資ファンドによる企業再生・  
企業合併の増加の影響に関する計量的実証分析」科学研究費補助金研究成果報告書  
（平成16-17年度基盤研究

（C））、2006年5月

社会貢献活動

2017年現在  
日本財務管理学会理事・  
学会賞選考委員  
日本経営システム学会大会  
運営委員  
横浜市第7期下水道経営研究会  
委員・座長

横浜美術館指定管理者  
選定評価委員会委員長  
横浜みなとみらいホール指定  
管理者選定評価委員会委員長  
横浜市社会福祉協議会  
資産運用委員会委員長  
ISFJ日本政策学生会議・  
講師・論文審査委員

その他委員歴  
独立行政法人経済産業研究所  
研究委員  
（2005年—2006年）  
横浜市第6期下水道経営研究会  
委員・座長  
（2013年—2015年）  
横浜市第5期下水道経営研究会

地方公営企業会計制度に関する  
検討部会委員・部会長  
（2012年）  
一般社団法人公立大学協会・  
公立大学政策評価研究センター  
連携研究員  
（2012年—2017年）  
横浜学術振興財団・  
研究助成選考委員（2016年）  
○所属学会  
文化経済学会（日本）、  
日本経営システム学会、  
日本財務管理学会、  
日本経営財務研究会



### 伊藤 庸一郎 教授より



#### 空想の経緯

##### “Life on Mars”

10代半ば、仕方なく居場所もなく、工業高校デザイン科に通い、日々課題をこなしながら、どこか明後日に妄想を馳せていた。そのころ愛聴していた曲にDavid BowieのLife on Marsがある。

Life on Marsは、長らくなぜか、「火星の生活」と誤訳され、然るべき「火星に生命はあるか」とは異なっている。内容は、なんとなく毎日を生きて、映画館で時間を潰すことしかできない少女や、つまらない周りの出来事を眺め、あいつも変わらぬ日常をみて、「火星に生き物はいないの」とつぶやくもの。

翻訳者が題名を「火星の生活」としたのは、おそらく、かりに今後、火星で生活できるほどの変革が進んでも、アメリカ人は、きっと素晴らしい何か気づかず、今と同じことを繰り返すだけで、いったい地

球も火星も同じなのだよと言いたかったのだと思う。

歌中「だってジョンレノンがまた売れている」は、群衆の変わりぬ要求へのアイロニーであって、決定的だ。このアイロニーも後半で、「アメリカは未だ苦しい夢の中、火星に生命はいないのか！(誰かこれを救ってくれないだろっか!)」とメッセージを完結する。

このメッセージに絆されて今があるとは言い切れなくもなく、「Life on Mars」によって何か、勝手に使命を授かったのかもしれない。

もちろん火星に生命をみつめることは叶わぬことなので、そこはそれ、火星的なゲームチェンジャーを所望されたと誤訳した。要は「人間じゃない」を作ればいいと、いつの間にかすり替えた。

因みに、発表当時1970年代のアメリカは、オイルショック、ベトナム戦争と経済的混乱の時代だった。誰もが、閉塞感や焦燥感からニューフロンティアを求めた。そんな要求に宇宙開発や軍拡は役目があった。また蚊帳の外に置かれた国民も、多分に漏れず、地球外に「誰か」を求めている。

その甲斐あつてか、真面目に宇宙開発や軍拡を進めた人もいて、AIは密かに誕生した。

##### “Neuromancer”

高校もそろそろ卒業という1985年冬、1冊のSF小説と出会った。William GibsonのNeuromancerである。本作はサイバーパンクの金字塔である。その後のアニメ、映画に多大な影響を与え、電脳という言葉や、ネットワーク社会を定義した。

物語は近未来の雨の千葉から始まり、主人公が、AI(人工知能冬寂(wintermute))と戦う話だ。筆舌すべきは、情報価値、リアル経済の崩壊、社会の構造変化、情報利用の新概念だ。既に近未来に関しては、Philip K. Dickの、アンドロイドは電気羊の夢を見るか、映画名「ブレードランナー」にて、ロボットと人間、生命と機械の関係、はたまた生命の尊厳について、とにかく袋小路でテクノヒス

リックな世界感で映像化はされていた。その下地の上に、Neuro-anceは、情報価値とリスクを載せてググッとリアルに寄せて来た。その上、本作は、電氣的に人と機械が繋がる「電脳社会」が舞台となり、人がダイレクトにネットワークと関わる情報空間を示した。これらは、後の2000年代の映画やアニメのスタンダードとなり、情報技術を考える諸兄弟に影響を与えた。

少なくとも、私はNeuromancerに触れた日から、そういった未来を表現する道を這いはじめた。本作の登場人物(う)に、人間では

無いが知能を持つ「構造体」なる機械がある。見た目は手の平に乗る黒い箱、ちよつとPhoneみたいな。その「構造体」は、要所で、主人公を助けるのであるが、中身は、死者の生前の行動から作り出されたプログラムといった設定だ。

そう、物語の「構造体」は、機械学習により個人の経験を法則化したAIという事になる。主人公はこの「構造体」に「いや、あんただったらどうする？」と助言を求めたり、「この状況をどうにかしてくれ」と頼んで難を逃れる。つまりは、AIと人間の協働が描かれている。

これはすごいと思った。欲しくなつた。ほぼ一人暮らしをしていたそのころ、強がっていたが、いろいろ助けて欲しい事があつたのだらう、きっと。それはさておき、外挿によってコンピュータが知能を発現できることを知つたのがよっぽど嬉しかったのだらう。機会がある毎に、本作を伝道した。迷惑が相手を手をよそに、2時間でも3時間でも語り、隙あれば文庫本も贈呈した。

そんな布教活動は、その後、多くの人を巻き込み、AI生成プラットフォーム(プログラム)を組み上げていく事に繋がっていく。工業高校卒業から、名古屋工業大学の修士課程相当の認定を受け、同学で博士(工学)を取得するまで、順番はデタラメだが、好きな事を真

面目に頑張った。

まずは、1995年に起業、とにかくアイデアを思いつくそばからいろいろ試した。スポンサーがつかなかったアイデアは、競争的資金を得てなんとか凌いだ。必要であれば、企業を設立したり、一般社団法人を創設したりもした。

全ては、アイデアを形にしたいが為の期会の集まりなので、今や、夏草や兵どもが夢の跡なのは、然もありません。

ともあれ、2000年には、自前のAI生成プラットフォーム「Thinkeye」を作ることになった。

「Thinkeye」は、熱エンターテインメントを使った機械学習エンジンである。与えられた対象データから、情報エンターテインメントを解析し、決定木形式の法則(風が吹けば補屋が儲かるみたいな)を生成して、適宜、予知予測から各種プログラムを走らせるいわゆる人工知能を発現するシステムだ。Neuromancerと出会ってからこれ、10年経ってしまったが、人間の経験から「構造体」に「彼」を作りだす仕組みを手に入れた。特許も取得した。空想の部は現実になった。

以後「彼」は、デザイナーとなって椅子やグリップを作ったり、職人になつて、機械や工場を動かしたりもした。また、疾病予防や安眠のための空調を考えるデータマイニングもしてきた。

現在は、スマートハウス、コンサルティング、マーケティングなどのAI製品の部品になっている。本学の授業(人間中心デザイン論、専門ゼミナールⅢ)においてもデータマイニング教材として活用している。

「Thinkeye」は、情報技術的には、化石なのだが、RPA(Robotic Process Automation 機械による業務の自動化)支援に向けたソフトウェアとして、2016年10月の「導入支援対象製品」として認定された。購入者は、購入時に国から3分の1補助が出る。ということは、国は「彼」の仕出かす事の3分の1は責任もってくれると言う事か。いや、そんなことは無いか。

##### “cogito, ergo sum”

「我思う、故に我あり」有名なデカルトの命題である。唐突だが、画像を比較する時に位相差が生じる、つまり揺らぎだ。ある日、これをうまく扱おうと自分の揺らぎと、他人の揺らぎとは、宇宙的な違いがあるという現象を発見した。

一般的に個の特定は指紋のように普遍的な確かな特徴をマッチングするが、発見したこの現象を使うと違ってくる。

確かなものは捉えきれないとこ

結果に確かなことがある。それは差が作る変化だ。さらにその変化を観察するとそこには、揺らぎがあつて、もつとしくすると、揺らぎに経路があることが解る。

その経路に普遍性が現れる、すると色以下の現象が見えてくる、それが位相差だ。

2005年から10年間、大阪大学にて、故あり、これを使った偽造防止の研究を行なった。特許は複数得たが論文は無い。しかも既に、パール兄弟は、自らの楽曲「色以下」で、求めても求めきれないお前さんと1989年に歌っている。このヒントをくれた彼らこそ発明者かも知れない。いや、見えない処に大事なものが隠れているのはセオリーか。

そうAIのセオリーは、AIは人間の知能が対象であるが故、どこまでいっても法則の集積に過ぎないという事だ。真似る、学ぶものは予め定めた人間が理解している事柄に限られる。AIの限界は、人間に解ることしかさせて無い事だ。今は、位相差の揺らぎによって意識を発生させるAC(Artificial Consciousness 人工意識)の研究を進めている。

ACを装備した機械は、自らが発見したAIを分析し、経験すべき対象を定め、新たに経験する事を決める。

その機械のインセンティブと興味を位相差によって作る。まあ、ThinkeyeをACなどで拡張すれば、自律した知能獲得と意味ある自由行動が出来るようになるだろう。少なくとも、必要の無い情報収集はしなくともよくなる。知りたいことだけ知ろうとする。

AIに限界があるなら超えるデザインをしたい。だからいつものように仲間を募った。

そうしたら、自我のあるコミュニケーションロボットをデザインしようという事になった。

兎にも角にも、Life on Marsを聴いて以来、人間ではない何かを作ろうと30年も過ぎてしまった。



#### 教育活動

所属 造形学部  
デザイン学科教授  
学位 博士(工学)  
略歴 名古屋工業大学大学院  
工学研究科博士  
後期課程  
都市循環システム工学  
専攻 満期退学  
日本福祉大学情報社会  
研究所研究員、講師、  
准教授

大阪大学大学院  
工学研究科環境・  
エネルギー工学専攻特任  
研究員、特任准教授、  
特任教授  
特定非営利活動法人  
ヒューマンウェア  
ネットワーク推進機構  
常任理事  
一般社団法人  
医薬品セキュリティ  
研究会 理事  
一般社団法人  
医療リデザイン創成会  
代表理事  
日本バーチャル  
リアリティ学会  
人間—生活循環系学会  
日本デザイン学会  
研究・技術計画学会  
日本薬学会

#### 賞罰

名古屋工業大学  
奨励賞 「VR・AI  
システムイノベーション」  
SORA3Dpro  
2006年度研究会  
優秀賞  
「環境リスクマネジメント  
学習支援と  
受講モデリング」  
大学発  
ベンチャービジネス  
プラン 奨励賞  
「株式会社  
nanoda 事業計画」  
平成19年度 奨励賞  
「データマイニング  
手法を用いた気象と  
発症の関係の  
定量化法の検討」  
「スマートものづくり  
応援ツール(TOOT)」  
製品に機械学習ツール  
Thinkeyeがものづくりに  
応援製品に認定  
経済産業省  
IT導入事業者  
補助金事業における、  
IT導入支援事業者  
認定(機械学習  
ツールThinkeyeの  
3製品が  
支援製品に採択)

秋田美穂 准教授より



日本の建築教育では、意匠設計だけでなく構造や環境・設備、歴史、法規などさまざまなことを学ばなくてはならず、入学後には戸惑われた方も少なくないと思います。しかし、逆の視点でみると、建築を学んだ後に意匠設計だけでなく、構造設計やインテリア設計をする会社、さらには建築建材メーカーや施工会社といった自分の培ったスキルを社会に役立てる多

方面の場があり、チャンスがあるとも言えます。実務の仕事では、意匠の設計だけでなく、お客様にプレゼンしたり、職人さんとコミュニケーションをとったりと様々な能力が必要とされます。それらは、必ずしも全て学内で学んだものではなく、アルバイトやサークル活動、ボランティアや趣味など学校時間外での経験が活かせることも多くあります。私は人生においてなにひ

とつ無駄なことはないと思っております。時には、息を抜く時も必要ですし、挫折を感じることも大切だと思います。毎日食事をしてきたもので皆さんの今の身体がつけられていくように、皆さんの日々の生活のつひとつが無駄なく皆さん自身をつくっていくと思っております。現在、日本のような先進国で教育制度が充実している国においても大学の進学率は2014年の時点で56.7%です。そんな中、それぞれの専門分野に興味を持ち、大学生でいられる贅沢な期間を大切に自分のために使ってください。社会に出る前に様々な経験と体験をして自分の身体の一部にし、より魅力的な人になってくださることを心より願っております。



主な研究テーマ

建築設計教育における初期段階の設計能力育成に関する研究を主たる研究のテーマにしております。建築・インテリアの設計を学ぶ学生の中でも学習成果を得ている学習内容や方法を探ることで、設計能力向上の方法を明らかにしております。研究の方法としては、成績の推移類型別にスケッチや建築見学、資料収集などの学習量を比較するものや、成績と学習の自己認識を因子分析および重回帰分析により探るもの、さらに設計の際に描かれたスケッチの描画や記述を課題別および時系列に詳細にみることで、設計の際に学生が意識しているものの変化をみるものなどがあります。教育の現場でよく議論がなされている学習をしたからよい成果を得ているのか、良い成績をとる優秀な学生は学習をするのかは、建築・インテリアの設計教育においても同じ議論はあるものの、技術的な教育も含んだ専門教育であるがゆえに学習の方法がつかめず成果を得られない学生もおります。少しでも多くの学生が空間を創造する楽しさを知り、社会で活躍できる人になってほしいと考え研究をしております。今後は、実務での成果発表も積極的に行い、教育の場で活用していきたいとも考えております。

教育活動

- 所属 造形学部建築学科 (准教授)
- 学位 博士(工学)
- 略歴 椋山女学園大学 生活科学部生活環境学科 卒業
- 名古屋文化短期大学 生活文化専攻 副手を経て講師
- 椋山女学園大学大学院 生活科学研究科 生活環境学専攻修士過程 修了
- 名古屋大学大学院 環境学研究科 都市環境学専攻 博士後期過程 修了
- 株式会社レジスト 空間デザイナー・インテリア アコデザイナーを経て、現在、愛知産業大学 造形学部建築学科准教授 MA design 秋田美穂 インテリア設計研究所 代表
- 名古屋文化短期大学 非常勤講師
- 椋山女学園大学 非常勤講師



スタンディングバー:空間設計(名古屋市中区:rezist)



A社:空間・パーティション設計(名古屋市中区:rezist)

主な業績

- 受賞 経済産業省が企画する産地プロデューサー事業で伊勢形紙共同組合と制作した「形紙あかり」が、リビングデザインセンター OZONE主催「第1回和のある暮らしのカタチ展」にてグランプリ受賞(2006.3)
- 論文(時系列)
  - 秋田美穂・戸部栄一:建築系大学教員の設計教育におけるスケール感の認識と設計課題に関する研究、日本建築学会建築教育委員会、第5回建築教育シンポジウム論文集、pp.87-90、2005.1
  - 秋田美穂・戸部栄一:建築系大学教員の設計教育におけるスケール感の認識と設計課題に関する研究、日本建築学会計画系論文集 第569号、pp.235-238、2005.10
  - 戸部栄一・秋田美穂:高さスケールを含む3次元の空間把握習得に関する研究、日本建築学会建築教育委員会、第6回建築教育シンポジウム論文集、pp.25-28、2006.1
  - 秋田美穂・戸部栄一:尺度基準を設定することによるスケール感習得の分析、高さスケール習得における課題の検討、日本建築学会建築教育委員会、第8回建築教育シンポジウム建築教育研究論文報告集、pp.55-58、2008.1
  - 秋田美穂・谷口元:設計課題における初学生の受講過程意識調査、日本建築学会東海支部研究報告集第47号、pp.469-472、2009.2
  - 秋田美穂・谷口元:設計課題の受講過程における初学生の自己評価の推移、日本建築学会大会学術講演梗概集(東北)E-2分冊、pp.689-690、2009.7
  - 秋田美穂・谷口元:初学生の受講過程における学習量と成績評価に関する考察、日本建築学会学術講演梗概集(北陸)E-2分冊、pp.657-658、2010.7
  - 秋田美穂・谷口元:設計課題の受講過程における初学生の学習量及び空間想像力と成績に関する考察、日本建築学会計画系論文集 第66号、pp.1045-1051、2011.5
  - 秋田美穂・谷口元・恒川和久:建築設計課題で描かれたスケッチの描画や記述の量からの考察、建築設計教育における初期段階の学習成果向上のための研究、日本建築学会大会(九州)学術講演梗概集2014教育、pp.1-2、2014.9
  - 秋田美穂・村上心・川野紀江:UR賃貸住宅再生プロジェクト、UR賃貸住宅再生プロジェクト、日本建築学会大会(九州)デザイン発表梗概集、pp.332-333、2016.8

その他の活動

- みななのファッションショー運営委員 および事務局長(2013.6、2015.2)
- 椋山女学園大学生生活科学部持続可能なUR団地構築ユニット UR住宅改修プロジェクト設計・施工指導員(2015.4、2016.3)
- 日本建築学会建築教育委員会建築教育本委員会子ども教育ワーキンググループ委員(2016.4、現在に至る)
- 社団法人日本建築家協会主催 ゴールデンキューブ賞運営委員(2016.6、現在に至る)



ハイボールバー:空間設計(名古屋市中区:rezist)

デザイン学科 准教授  
平宮 正志



#### TOPICS.4 新任教員紹介

初めまして。昨年の10月より、愛知産業大学で准教授として勤務しております。まず平宮正志です。専門はカウンセリング心理学、臨床心理学、人間関係論などで、教職科目を中心に担当しています。ちなみに本年度の主たる担当科目は、教職科目としては教育相談、特別活動論、道徳教育指導論、教育原理、教養科目としては教育心理学概論、心理学、カウンセリング概論を担当、あるいは後期に担当予定です。カウンセリング心理学が専門ということもあり、長年教育現場（小学校・中学校・高等学校）で教育相談あるいはカウンセリングを活かす役割を担ってきました。今後もカウンセリングマインドを大切に業務に励んでいきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願ひ致します。

総合経営学科 教授  
山崎 方義

4月に愛知産業大学に着任いたしました山崎方義と申します。3月まで産業機械メーカーの株式会社クボタに勤務し、長年広告を中心とするコーポレート・コミュニケーションならびにマーケティング業務に従事してきました。また同時にその領域での教育や研究活動にも携わってきました。この度専任の教員となったことで、これまでに培った経験を活かし、またさらに精進し、大学と社会に貢献してまいりたいと考えておりますので、よろしくお願ひいたします。

関西での生活が長く、奈良や京都の史跡を時折折ねていましたが、大学のある岡崎も歴史と自然に彩られた美しい街です。休日にはゆつくりと歴史街道を散歩することを楽しみにしております。



総合経営学科 准教授  
建部 貴弘



初めまして、建部貴弘と申します。幼少から運動が大好きで、現在ではスキー、サッカー、マリンスポーツ等を、またスポーツ観戦も大好きです。当初は保健体育教員を目指していましたが、大学院での出会いやそこでの経験が大学教員を目指すきっかけとなりました。研究分野は「健康科学」で、若年世代の体型変化や健康管理、運動における傷害などについて研究してきました。最近では、様々な分野の方との出会いもあり、これまでも異なる分野の研究にも積極的に参加しています。これまで私は出会いによりの多くのチャンスを頂きました。学生の皆さんには、大学四年間だけではなく今後すべての「出会い」と「出会った人・モノ」を大切にして過ごしていただくと心より願っています。どうぞよろしくお願ひ致します。

#### TOPICS.5 自動販売機ラッピング

本学二号館前にある自動販売機に、学生が考案したラッピングデザインが施され、このほどお披露目されました。2016年末から本学学生を対象にラッピングデザインを公募。11名から21作品の応募があり、学長が指名した審査員により厳正な審査を行った結果、今回完成した作品が最優秀賞として選ばれました。



選ばれたのはデザイン学科4年の松岡諒樹さんの作品。お披露目された自動販売機を見て「実物を目の当たりにして、すごくうれいんです。レングの質感がここまで再現されるなんて驚きです。現在4年生で就職活動中ですが、自分の成果として自己PRに入れていきたいです。」と話していました。なお、今回のコンペには次点優秀賞としてデザイン学科4年の木本知里さんの作品も表彰されています。今回初めて企画された自動販売機ラッピングコンペですが、今後も2年ごとに行う予定です。日頃の学習の成果を試す場として、今後も自動販売機の売り上げが伸びるような良い作品を期待しています。

#### TOPICS.6 二年連続で就職内定率90%越え 就職支援の内容とは キャリア支援課・松本さんに聞きました

昨年度・昨年度と3学科就職率が90%越え。  
学生に対し、どのような支援活動をしていますか？  
学生一人ひとりと真摯に向き合い、尊重し、成長を支援するよう心掛けています。そして、常に学生の状況を把握できるように教員と連携し、未決定の学生を放置しない私たちの姿勢がこの数字となりました。また、日頃の面談だけでなく、行事やイベントも開催しています。例えば、1年次からキャリアに関する授業を展開しているだけでなく、昨年より企業訪問に通ずるバス研修を取り入れました。3年次からはインターンシップの支援、そして4年次には学内での合同企業説明会や個別での企業面談会など各種ガイダンスを開催し、年々企業からの申込数も増加している状況です。

他大学に比べ、本学のキャリア支援が優れている一番の特長は何ですか？  
キャリア支援課職員個々のスキルと、教員との信頼関係です。学生全員が必ずしもキャリアデザイン系の授業を受講するわけではありませんが、またキャリア支援課を訪れない学生もいます。自ら動くことを得意とし、学生に対して、キャリア支援課の相談員が学生個々のレベルに合わせた支援ができるよう日々、向上を図っています。

学生の個別就職活動状況の把握はどのようにされていますか？  
口頭での情報交換や集計表等の作成、学生管理システム(UNIP A)への入力、紙面への記入、情報共有メールなど様々な方法で把握しています。一方で、面談を通して得た学生の情報を第三者への公表するプライバシーの権利は学生の意向を尊重しています。



最後に就活に対する心構えを教えてください。  
学生へ指導する時代は終わりました。企業は、ただ言われたことをできる人を求めてはいません。「いかに学生が自主性を育められるか」に注力した支援を心掛けています。また、「入社のための就活」支援はしていません。学生自身が中長期的なキャリアを築くことができるよう、入社後の在り方に対しても支援するようにしています。

# 愛知産業大学 通信教育部

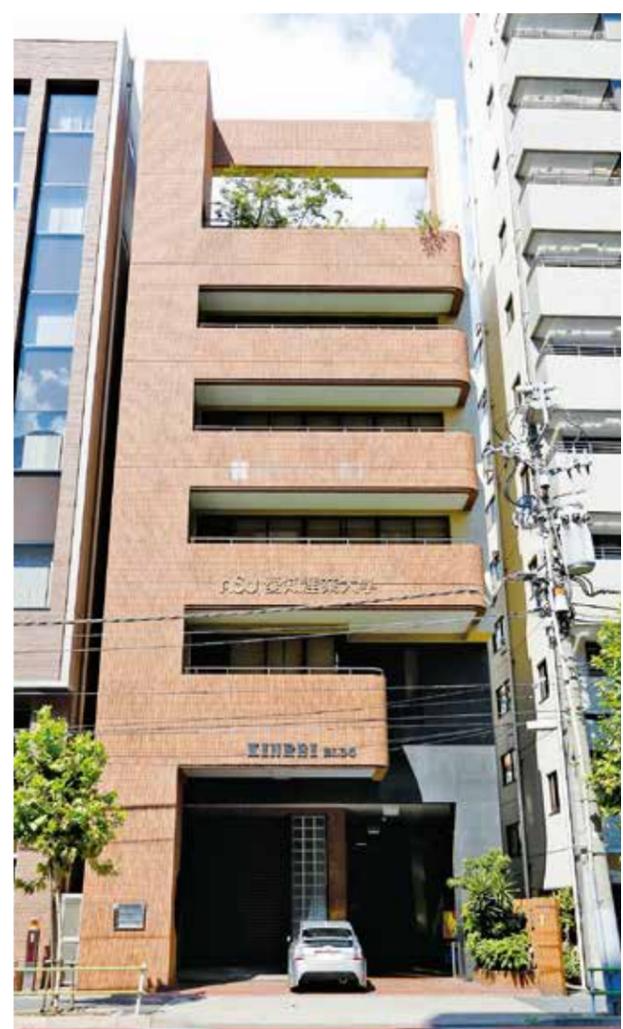
造形学部 建築学科 / 造形学部 デザイン学科  
(募集停止)

建築を学びたい人のための  
通信教育



## 東京スクーリングの 充実

2017年度より東京スクーリング会場の拡張、一部改装を行いました。これに伴い東京の平日スクーリングの充実を図り、平日参加のみでも卒業ができるようになりました。土日が仕事でスクーリングに参加できなかった方も、主に水曜日のスクーリングを利用していただくことで建築士の受験資格を得ることが可能となりました。



▲東京都港区(田町駅から徒歩)



## 学習ガイダンス 全国展開

通信教育では自分自身で調べ、学ぶ機会が多くあります。ですが、それは必ずしも自分一人で解決しなくてはならないということではありません。オンラインのシステムを使用することで各教科の担当教員と連絡を取り合い、学習を進めることができます。また、直接教員に会い、対面で指導を受けることができます。「オープン教室」です。主に名古屋、



東京で月に一度のペースで行っています。加えて、昨年度より名古屋、東京以外に全国7会場と同内容の「学習ガイダンス」を始めました。北海道、仙台、福岡、大阪、愛媛、広島、沖縄の各都市で実施し、合計50名以上の参加がありました。「教員との距離が近い」通信教育であるために、今後も学生の皆様に身近なサポートが提供できるよう努めていきたいと思っております。

- 平成8年4月 / 開設
- 学長 / 堀越 哲美
- 通信教育部長 / 佐藤 延男
- 事務局長 / 伊藤 旬二
- 事務室長 / 鈴木 康弘
- 学生数 / 899名
- 教職員数 / 教員:6名、非常勤:42名、職員:4名
- 設置学部・学科 / 募集定員  
造形学部・建築学科 / 100名(3年次編入学200名)  
※他に、科目等履修生(1科目から受講可能)・特修生(本学入学資格取得制度あり)  
造形学部・デザイン学科(募集停止)
- アクセス /  
名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分  
○藤川駅へは、名鉄名古屋駅より45分、豊橋駅より名鉄にて30分  
□ ○名古屋スクーリング会場  
(金山総合駅南口より南へ徒歩3分)  
○東京スクーリング会場  
(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)
- 所在地 /  
○岡崎校舎 /  
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
○名古屋スクーリング会場 /  
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10  
ELICビジネス&公務員専門学校内  
○東京スクーリング会場 /  
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13ケンレイビル  
□ TEL:0564-48-8282  
□ http://www.asu.ac.jp/tsukyo/

## eラーニング試験の 充実

オンライン教材にて学習を進めるeラーニング。昨年まではレポート提出がオンラインでできる程度の内容でしたが、今年度より大幅レベルアップ。自宅に居ながら科目最終試験が受験できる科目が3倍以上に増えました。オンライン上で学習を進め、課題をこなし、好きな時に科目最終試験を受験する。わからないことがあればメールで担当教員に直接質問できる。まさに、いつでもどこでも学べる仕組みになっています。eラーニングで学習するからといって特別な費用がかかることはありません。

これからも、社会人の方がより学習しやすい環境になるように進化していく予定です。



## 卒業研究

通信教育では基本的に自分のペースで、好きな時に好きな科目の学習を進めていくことができます。そんな中で例外的に特殊な進め方をするのが「卒業研究」です。「卒業研究」は在学中に学んだことの集大成。二年間かけて担当の教員と共に自分だけの作品を作成していきます。

オリエンテーション、中間報告、作品審査、最終面接審査といった段階を経て完成させていきます。作成の課程ではオープン教室を利用



用したゼミに参加したり、担当の教員とメールで相談をしながら、建築設計における沢山の問題と直面していきます。建築学科の実務は常に正解があるというものではありません。通常のレポート課題や試験と異なり、長い時間をかけて色々な問題と向き合い、解決していく力を身につけていきます。

他の授業と比べて大変な内容ではありますが、完成した作品は大きな自信となります。

## message 1 先生紹介 松本篤先生

### 研究・教育活動

高校を卒業し、社会に出る前に大学の通学過程に進む学生が多い中、大学の通信過程は少し特殊な学び方、というイメージがあるかもしれませんが、しかしICTが急速に発展した現在、社会人の学び直しなど大学での学習形態が多様化する中で、通学と通信の違いはもはや、学ぶ者と教える者が学習の場所や時間を共有(同期)しているか、そうでない(非同期)かの違いだけになってきています。通学課程でもeラーニングは一般化していますし、Web上には様々な授業のコンテンツが増えています。ICTが一般化した現代では、非同期の環境での学びは時代の最先端に位置しているといえます。通学と通信が一体的に運営できる本学はこのトレンドを意識しています。



▲図1

図1は私が作成したり集めたりした、手書きや印刷された年表です。美術史、庭園の歴史、家具の歴史や、国土計画、まちづくりの歴史、友人が作ったものですが、建築家や思想家の生没年を並べたものや、もちろん建築の歴史もあります。複数の年表をイメージのなかで重ねてみると、確かに事実はそのとおりなのですが、ちよつと意外に思える関係性が浮かび上がってくる場合があります。例えば、先の二つの大戦を契機にした人の動きや作品、計画などではどうでしょうか。重要な芸術運動である「パウハウス」は二つの大戦の間、わずか14年間に存在しません。その主要人物が戦

争を逃れてアメリカで活動を始めたように、ヨーロッパで連続と続いた庭園の系譜は、戦後のアメリカに渡り、ランドスケープデザインと言う分野を確立させました。有名なE・ハワードの「田園都市」は20世紀初めころの提案ですが、対照的なル・コルビュジエの「輝く都市」の提案とCIAMで「アテネ憲章」が発表された年は「パウハウス」閉鎖と同じ1933年です。「輝く都市」に描かれた建物は今の高層ビルとほとんど変わらないように見えますが、書き込まれた自動車や航空機は何ともクラシックです。少し前までT型フォードが主流で、ピトールが登場するのはあと数年後の事です。その頃日本では、関東大震災の復興を期に設立された同潤会による江戸川アパートが着工したばかりで、大阪では地下鉄が走り始めました。二つの大戦の間は21年です。

年表は事実を並べただけのもの(アーカイブ)ですが、時代を読込んだり、他の出来事と関連づけてみる、それが起こった場所を確認してみるなどのことで、そこに自分なりの物語(ライブラリ)を見出すことができるかもしれません。そうすれば、時間差を置いて学んできた様々なことも、体系的な知識としてつながるのではないのでしょうか。



▲図2

現在試用している「Time-Map」(図2)はインターフェイス、使い勝手がまだまだなのですが、活用できそうなICTの技術は近年広く共有される傾向にあり、いろいろな方のアドバイスも参考に、「Time-Map」を使いやすいものにしていこうと研究を続けています。早くスクリーニングでもお披露目したいものです。

### 学生のみなさんへのメッセージ

通信教育の良いところは、それぞれの場所で暮らし、いろいろな分野で仕事をされている方と一緒に学べ

ることです。ここで得られた仲間は、通常の大学や仕事関係では得難い、オープンなコミュニティと言えるでしょう。ここで経験をもち、それぞれの地域で、あるいは生活や仕事の中で自分の世界を広げていっていただければ、人生をより楽しく過ごせると思います。

松本篤  
造形学部通信教育部  
建築学科教授  
東京大学大学院工学系研究科  
都市工学専攻修士課程修了  
設計事務所勤務、大学講師などを  
経て2006年より現職  
「景観法と景観まちづくり」、  
日本建築学会編、共著  
「駐車場からのまちづくり  
-都市再生のために-」、  
国際交通安全学会編、共著

# 愛知産業大学短期大学 通信教育部

国際コミュニケーション学科 / 専攻科

ここからつながる  
理想のわたし



## アクティブラーニング室 設置

1501実習室と1502実習室をアクティブラーニング室として改装。学生が自由に学習に取り組める設備を整えました。PCの使用も可能です。この部屋はスクリーニングだけでなく、「eラーニング学習ガイダンス」や「オリエンテーション」、「教員の研修」などでも利用される予定です。本学の学生なら誰でも、事前に申し込みをすれば無料で利用できます。もちろんPCの貸し出しもしています。グループワークや部活動などでも使用できますので、お気軽にお申込みください。



## 語学科目の無料講座

本学では語学科目の無料講座を行っています。内容は英語、フランス語、ハンガリー語と多彩で、興味のある方ならどなたでも受講が可能です。英語ではTOEIC®の対策を中心に、初心者から上級者までレベルに合わせた指導を行います。フランス語、ハンガリー語は単に語学を学ぶだけでなく、その国の文化や風土を交えて学習します。短期大学通信教育部の専任教員が直接指導していますので、スクリーニングと同様の雰囲気で行っています。入学をお考えでスクリーニングを体験してみたい人にもお勧めです。



▲英語講座 西田先生



▲ハンガリー語、フランス語講座 三笠先生

- 平成6年4月/開設
- 学長/堀越 哲美
- 通信教育部長/横瀬 浩司
- 事務室長/原 知之
- 学生数/648名
- 教職員数/教員:9名、非常勤:40名、職員:7名
- 設置学部・学科/募集定員
- 国際コミュニケーション学科/600名  
(実用英語/英語教員養成/  
ネイティブ・イングリッシュ/日本語教育/  
子ども/心理の6コース)
- 専攻科/40名(※短期大学卒業同等の要件を満たした者)
- 科目等履修生(1科目から受講可能)
- 特修生(本学入学資格取得)制度あり
- アクセス/
  - 名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
  - 藤川駅へは、名鉄名古屋駅より45分、豊橋駅より名鉄にて30分
  - 名古屋スクーリング会場  
(金山総合駅南口より南へ徒歩3分)
  - 東京スクーリング会場  
(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)
- 所在地/
  - 岡崎校舎/  
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL:0564-48-8282
  - 名古屋スクーリング会場/  
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10  
ELIC ビジネス&公務員専門学校内
  - 東京スクーリング会場/  
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13ケンレイビル  
http://www.asu.ac.jp/tsukyo/

## 卒業生インタビュー

message 1 国際コミュニケーション学科 子どもコース  
1 外山 愛さん



保育士試験  
合格

子どもに夢を与え、  
向上心と前向きな姿勢で、  
自分の存在を示していける  
人物をめざしたい。

将来を見据え、子育てに必要な知識を調べていくうちに、自己流では難しいことを痛感。「やはりきちんとした場所で学んだほうがいい」と思ったのが通信教育を選んだきっかけです。せっかくならと学ぶのなら、保育士の資格も取得したいと考え、その資格を活かして職につきたいと夢を抱くようになりました。私はシングルマザーであり、仕事もしていますが、両親の年齢的にも今ならまだ協力を得

られそうだと判断。子どもとの時間、仕事との両立も考え、入学を決意しました。  
通信教育という若い人が多いイメージでしたが、入学してみると社会人の方も多く、さまざまな目的を持って学んでいることが新鮮でした。また、科目のレポートなんてこれまでやったことがなかったので、ちゃんと書けるのだろうかとか心配でしたが、意外に良い点数をもらえることもあり、モチベーションが上がりました。  
学んでいくにしたがつて「学ぶ」という姿勢を持つことは、自分の心を豊かにするものだと思惑。知識だけでなく、学びの姿勢の大切さも周囲に発信していきたいと考え、子どもに夢を与え、向上心を持って前向きに進むことで、自分の存在を示していけるような人物になりたいと思っています。

message 2 大西 今日子さん

愛産大の通信教育は  
何かに気づき、疑問を持ち、  
それを知りたいと思う  
「学びの体質をつくる  
大切さ」を教えてください。

私は現在、奈良県の小学校で発達障害児などを支援する支援員をしています。愛産大の通信教育で学ぼうと思ったきっかけは、趣味程度に楽しんでた英語をしっかりと学びたかったからです。数ある通信教育の中でも、愛産大は学習内容やカリキュラム、授業料などのバランスが良く、自分の生活スタイルの中で働ながら無理なく学べると思い、入学を決めました。

短大で2年間学び、卒業後は発達障害の分野を学ぼうと思ったのですが、せっかくここまで英語を学んだのだから、とことん学び尽くしてみたいと思い直し、専攻科でさらに2年勉強。生徒たちにも「いま私は大学生なんだよ。みんなもいっしょに勉強しようね」と励まし合っているから学びました。

愛産大の通信教育で最も魅力的なのは、eラーニングとスクーリ

ングです。eラーニングはレポート提出や科目終末試験、単位修得まで全部オンラインでできるので、時間を気にすることなく自分のペースでできるのが最大のメリットです。私はこのeラーニングがなかったら、専攻科に進まなかったと思うくらい、この制度に恩恵を受けました。

スクーリングもさまざまなバツクグラウンドを持つ学生の方たちとコミュニケーションを取れたことが印象に残っています。毎回学生たちと顔を合わせるたびに親交が深まっていきました。また、スクーリング後に皆で一緒に食事に行ったりする、その時間がとても楽しかったです。先生も含め、勉強以外の話をする中で、自分の考え方や視野が広がったように感じます。

ただ、充実した学びを得るためには努力も必要です。いくら先生方が熱心で心強い仲間がいたとしても、自分自身がより良く学ぶためには、自ら考え、工夫しなければなりません。多くの学生が悩むことだと思いますが、社会人にとって学習時間を確保するのはとても難しいと思います。そのため私がしたことは、年頭にその1年のスケジュールをしっかりと立てること。モチベーションを途切れさせず、無理なく学べる学習計画を練って、一度決めたら絶対にやりとげるとい

message 3 松野 澄江先生  
先生紹介

### 研究活動

これまで研究内容はwritingが中心でした。大学院の修士課程では日本の大学生の英作文とアメリカ人の英作文の違いについて、あいまいな表現の使い方、接続詞の使い方等を研究しました。研究結果の一例を挙げますと、日本人は「やら」と「think」を使います。アメリカ人の作文にはほとんど全く「think」はありませんでした。博士論文は教師評価と学生による相互間評価と自己評価の違いについて研究いたしました。多相ラッシュ分析という統計を使用しました。以下が結果の一部です。

1. 教師4人の評価については多少の違いがあるもの、かなり「貫性」がある。
2. 学生が学生を評価する場合、writingのよい学生には甘い評価を、writingの上手な学生には厳しい評価をつけがちである。
3. 自分を評価する場合、評価は低くつけがちである。
4. 2については、学生自身のwriting能力とは無関係である。
5. 教師は文法と英文の構成についてかなり厳しく評価しがちである。

現在はspeakingの評価について、学生間の相互評価、自己評価、教師の評価を比較し、どのように学生の相互評価、自己評価を授業内で活用していくかを研究していきたいと思っています。また学生の英語についての意識についても興味があり、そちらの方も研究していきたいと考えております。例えば、いつから英語が好きになったのか、嫌いなになったのか、やはり、小学校、中学、高校、そして大学の英語の学習方法や教師との関わり合い等がとても大切であると思っております。いかにこの時期に英語嫌いを作らないかはとても大切なことです。少しでも英語嫌いを作らない、英語好きを作る授業法や学習方法を、研究を通して伝えられればと考えております。

### 教育活動

本学では20年近く非常勤講師をしておりましたが、今年の4月から専任講師として勤務させていただきます。現在では面接授業の科目では英語科教育法IとII、英語総合演習、ベーシック英語を担当しております。専攻科の科目では英語オーラルコミュニケーション特別研究IとII、言語特別研究IとIIを担当しております。

面接授業は直接学生さんに教授でき、質問も直接受けつけることのできる場、またコミュニケーションの場でもあるので、できる限り学生さんとの対話を大切に、学生さんにとっても私にとっても、有意義な時間を作っていきたいと思っております。通信授業では、英語ライティング、小学校英語、英米文学、現代アメリカ文化事情、英語文章表現を担当いたしております。これらの科目の中にはすでにeラーニング対応のクラスもありますが、まだeラーニング対応にはなっていない科目もありますので、徐々に全科目をeラーニング対応にしていきたいと考えております。また学生さんが効率よく学べるように、それらのプログラムをより「充実」させていきたいと考えております。

### 略歴

コラド州立大学英語学科にて修士号を取得後、愛知産業大学短期大学にて非常勤講師を始める。その後、テンプル大学日本校において「Teaching English as a Second Language(TESOL)」にて博士号を取得。愛知県立大学、名古屋大学、金城大学、名古屋学院大学、名城大学で非常勤講師として昨年まで勤務。主に、英語ライティング、英語コミュニケーション、英語リーディング、比較文化論、英語プレゼンテーション、英語プロジェクト等のクラスを担当。今年より現職。



### 主な研究業績

- Matsuno, S.(2001).A learner-centered classroom in general English class.The Language Teacher.46-47
- Matsuno, S.(2002).Sexism in japanese radio business English program textbooks.The JALT journal.83-97
- Matsuno, S.(2002).Are men aggressive, competitive, and critical thinkers?Are women Soft, cooperative, and non-critical thinkers? In case of japanese compositions Written by japanese college students.Proceedings of Temple University japan 4th Colloquium.
- Matsuno, S.(2003).Various turu-takings in a foreign language classroom.JACET Cyubu Bulletin.1-17.
- Matsuno, S.(2004).Self-assessment, peer-assessment, and teacher-assessment on Japanese University Students 'writing an English composition,45-65, JLTA Journal, No.7.
- Matsuno, S.(2007).Self, Peer, and Teacher-assessment in japanese University EFL Writing Classrooms.Unpublished doctoral dissertation.
- Matsuno, S.(2009). Self, Peer, and Teacher-assessment in japanese University EFL Writing Classrooms.Language Testing.75-100.

う気持ちで臨みました。その気持ちを盛り上げるのが、スクーリングであり、先生とのコミュニケーションなので、そういったチャンスを活かし、自分自身をうまくコントロールしていくことが目標達成の近道だと思います。  
通信教育で4年間学んだことで得たものは、常に何かに気づき、疑問を持ち、それを知りたいと思う「学びの体質」をつくるのが大事なこと。それができると毎日ほっと充実し、人生ももっと豊かになると思います。大切なことに気づかせてくれた愛産大での4年間は、私にとってかけがえのない宝物です。



# 愛知産業大学 工業高等学校 全日制課程

電気科 / 電子科 / 機械科



歴史ある地に新たな学び舎  
受け継がれる技術と伝統

- 昭和37年6月 / 開校  
(明治38年 私立愛知高等裁縫女学院創設)
- 校長 / 長谷川 昌
- 教 頭 / 伊藤 俊典
- 事務長 / 落合 英治
- 生徒数 / 1,523名(男:1,523名)
- 教職員数 / 常勤:72名、非常勤:23名、職員:9名、パートタイマー:1名
- 設置学科 / 募集定員505名  
◎電気・電子科:250名  
◎機械科:255名
- アクセス /  
地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分  
(JR・名鉄を利用の場合)  
「金山総合駅」より徒歩10分
- 所在地 /  
〒460-0026  
愛知県名古屋市中区伊勢山一丁目2番29号  
TEL:052-322-1911  
<http://www.asu.ac.jp/tech/>

「実社会のニーズに応える」

本校では、建学の精神にある「社会に貢献できる人材の育成」を目標に三つの学科を設置しています。将来は電気工事士や保守点検作業の分野で活躍する電気科。システムエンジニアやプログラマーとしての技術を学ぶ電子科。そして、自動車整備や各種機械製造設計、開発などの分野を学ぶ機械科があります。



▲機械科



▲電気科



▲電子科

## 電気科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用まで幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器、さらにはロボットの制御まで学びます。また、電気工事士をはじめとした資格取得に力をかけています。

## 電子科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、ラジオ・テレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、高度な情報通信社会にあつて必要とされるITパスポートや陸上特殊無線技士など、多様な情報関連の資格取得もサポートしています。

## 機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、様々な工作機械実習を経験しながら、最先端の工業技術を習得します。また、二クラス設置されている「進学クラス」では、工業科目に加えて国語・数学・英語の一般教科を重視したカリキュラムによって大学入試に備えます。多様化した入試制度により自己推薦・特別推薦・指定校推薦・AO入試など、工業高校からの大学進学を可能にしています。

## message 1

### 国土交通省 航空管制技術官



平成28年3月に本校電子科を卒業した岡田典之君が国土交通省航空管制技術官に見事合格を果たした。  
航空管制技術官は、全国の空港などで、エンジニアとして、管制システムや航法システムを安定して稼働させ、また、新たなシステムの企画・開発、試験評価、飛行検査を行う航空保安に携わる国家公務員である。

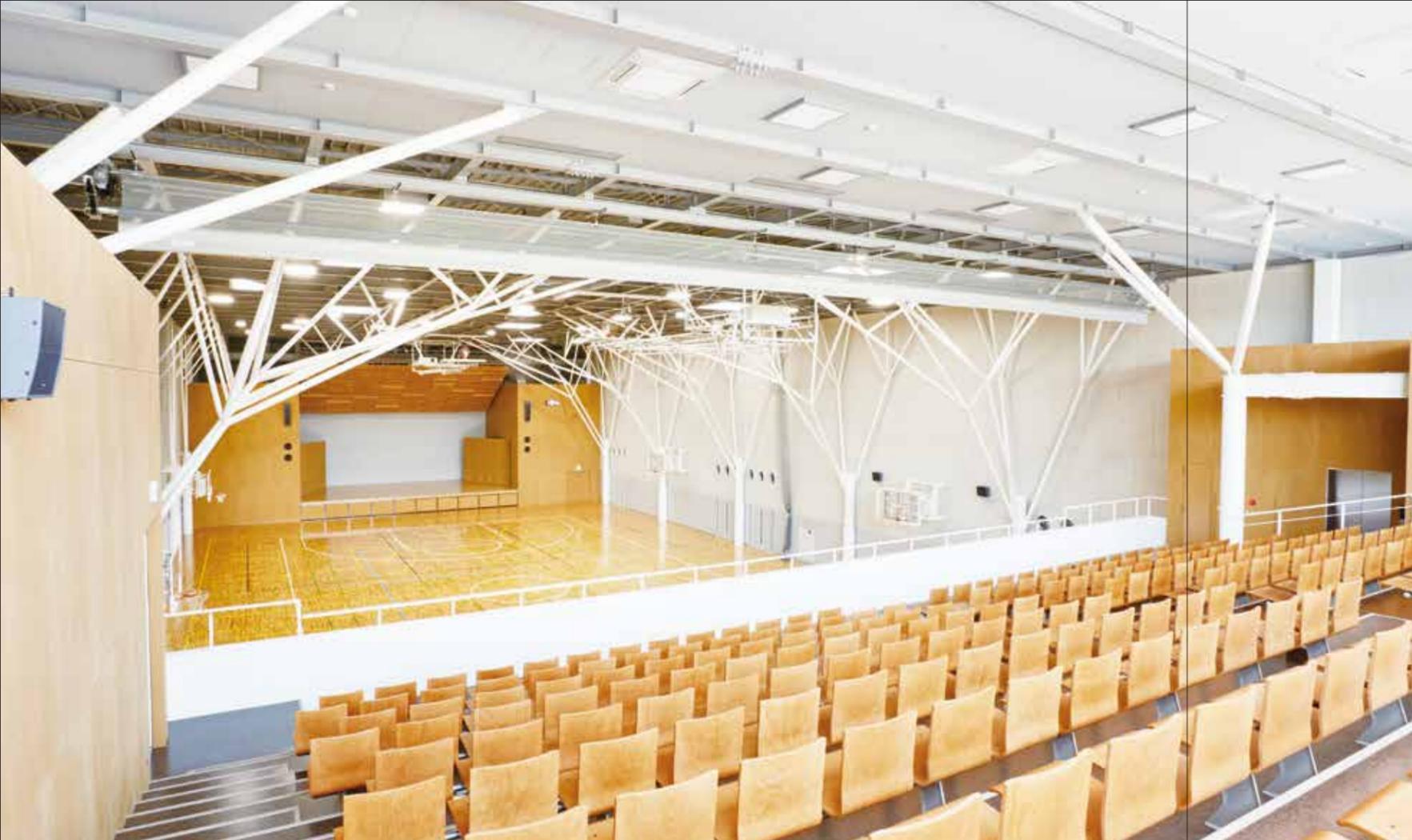
岡田君は、第二種電気工事士やITパスポートなど数多くの資格取得に挑戦し、二次次に航空管制技術官の受験資格でもある第一級陸上無線技術士にも見事合格を果たし、ジュニアマイスター特別表彰を受賞した。「航空管制技術官の仕事内容を見て、働きたいと強く考えるようになりました。今後は、国家公務員として責任ある行動を心掛け、職務を全うしていきたいと思っています。」と話す岡田君の活躍に期待したい。

# 学園創立110周年 記念事業完成

本校舎(伊勢山校舎)の平成27年9月竣工に続き  
橘新校舎が平成29年3月に竣工となり  
学園創立110周年記念事業は完成を迎えた。

「開放感あふれる体育館に躍動する生徒」

落成した橘新校舎は2階の講堂兼体育館をメインに  
3階には270席の観覧席を配している。  
1階は旋盤実習室2教室と柔道場・剣道場を備えている。



◀両側に林立する白い樹木の柱が印象的な体育館



▲剣道場



▲柔道場



▲旋盤実習室



▲現代的な開放感あふれるデザインの新校舎東側 陽光が余すところなく射し込む。

# 愛知産業大学 工業高等学校

## 通信制課程 単位制

普通科／電気科／機械科



- 昭和40年4月／開設
- 校長／長谷川 昌
- 教頭／恒川 光夫
- 事務長／落合 英治
- 生徒数／  
学年制:2,287名(男:1,998名、女:289名)、  
単位制:197名(男:163名、女:34名)  
(学年制は技能連携校への入学が条件となります)
- 教員数／専任教員:9名、非常勤講師:4名、職員:2名

- 設置学科／募集定員／コース  
○学年制／普通科:840名  
電気科:60名  
機械科:60名
- 単位制／普通科:160名  
平日コース、通学コース、  
個別対応コース、日曜コース
- アクセス／地下鉄「東別院駅」徒歩5分、  
名鉄・JR「金山総合駅」徒歩15分

- 所在地／  
〒460-0016 名古屋市中区橋1-21-25
- TEL:052-322-5255
- http://www.asu-tchs.jp/



新しく、僕を、私を、  
はじめよう。

### Topics

#### 電気工事競技

平成28年5月28日(土)第22回愛知県高等学校総合競技大会、電気工事競技の部が(株)トイエック教育センターで行われた。本校から2名が出場し、電気科2年A組山本諄君が第3位入賞を果たした。「初めて出場する大会で緊張しましたが、とても有意義な経験ができました。この経験を活かして、技術の向上に努めたいと思います。」と話す山本君。ここで得た技術は将来に生かされることであろう。



▲電気工事競技



▲堀川エコロボットコンテスト

#### 堀川エコロボットコンテスト

平成28年8月28日(日)、堀川の浄化・美化に向けて、ものづくりの心で挑戦する「堀川エコロボットコンテスト」に美術部と自然科学部が合同チームとして、参加した。今回のロボットは川の水をくみ上げ、納豆菌の粘りにより川の細かいゴミを附着し浄化するロボットを製作した。

合同チームの創意工夫が認められ、主催者のライオンズクラブから「デザイン賞」、名古屋市から「名古屋市長特別賞」を受賞した。また、中日新聞市民版には、出品したロボットの写真と部長のコメントが掲載された。

#### 全国高等学校選抜大会出場

空手道部  
陸上ホッケー部  
少林寺拳法部

3月に行われた全国高等学校選抜大会に本校から空手道部、陸上ホッケー部、少林寺拳法部が出場を果たし、全国の舞台で活躍した。三つの部活動は、日頃から技術面だけでなく、心の成長を大切に活動して

おり、今回の出場は日々の練習の成果が発揮されたものである。

空手道部顧問の赤坂先生は、「全国大会で勝ち上がるためには、技術のみならず心の修練が必要であると強く感じています。保護者の皆様や関係者の方々への感謝の気持ちをお忘れずに、選手が向上心を持って練習に励み、今後も全国大会で活躍できるよう指導していきます。」と話す。また、空手道部は平成29年5月6日(土)・7日(日)に日本ガイススポーツプラザで行われた愛知県大会団体組手の部で平成14年以来的優勝を果たし、今年7月に福島県で行われる全国高等学校総合体育大会への出場権を得た。



▲全国高等学校総合体育大会への出場権を得た空手道部

### School Topics

#### 大学合格状況

- 4年制大学／111名
- 短期大学／14名
- 専門学校／90名

愛知産業大学(50名)、愛知工科大学(2名)、愛知学院大学(1名)、愛知学泉大学(1名)、愛知工業大学(5名)、愛知淑徳大学(1名)、愛知東邦大学(2名)、星城大学(3名)、大同大学(17名)、中京大学(1名)、中部大学(2名)、東海学園大学(4名)、同朋大学(3名)、豊橋創造大学(1名)、名古屋学院大学(5名)、名古屋経済大学(3名)、日本福祉大学(3名)、人間環境大学(1名)、岐阜経済大学(1名)、福井工業大学(1名)、千葉工業大学(2名)、山梨学院大学(1名)、拓殖大学(1名)

#### 主な企業内定状況

- 求人会社数／816社
- 求人数／1,115名
- 求人倍率／4.03倍

トヨタ自動車(株)、(株)豊田自動織機、トヨタ車体(株)、豊田合成(株)、アイシン・エイ・ダブリュ(株)、アイシン精機(株)、愛三工業(株)、大同特殊鋼(株)、日本郵便(株)東海支社、三菱重工業(株)名古屋航空宇宙システム製作所、(株)トイエック名古屋支店、名古屋鉄道(株)、三菱電機(株)稲沢製作所、(株)ジャパンディスプレイ、(株)テックササキ、日本特殊陶業(株)小牧工場、山崎製パン(株)等

# 愛知産業大学 三河高等学校 全日制課程

普通科／電気科／情報処理科



感謝 礼儀 誠実  
積極 努力



- 昭和58年4月／開校
- 校長／木村 誠一
- 教頭／近藤 彰・志賀 善彦
- 事務長／岸田 おさむ
- 生徒数／1,268名  
(男:1,050名、女:218名)

- 教職員数／  
専任:82名、非常勤:20名、  
職員:11名、通信制との兼任:1名
- 設置学科／募集定員  
普通科／175名(男・女) 電気科／200名(男)  
情報処理科／120名(男・女)

- アクセス／  
「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分  
名鉄本線「藤川駅」より徒歩15分
- 所在地／  
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10  
TEL:0564-48-5211  
<http://www.mikawa.ed.jp/>



▲ジョブキャンパスエクステンション



▲就職説明会



▲進学説明会

## コース紹介

単位制は、4つのコースから自分にあったコースを選択できます。

- ◆平日コース／週2～3日午前中登校して年間24～25単位修得するコース。
- ◆通学コース／週5日登校。午前3時間の授業。進学を目指すコース。
- ◆個別対応コース／自分の計画に合わせて午後登校するコース。期限までに、授業時間数とレポートを行う。
- ◆日曜コース／年間18日のスクーリング日に登校して受講するコース。社会人や正規の仕事を持っている人にお勧め。

## 充実した進路指導

本校では、進学希望生徒向けに、進学説明会を実施しています。姉妹校やその他、大学、専門学校の紹介や、AO入試、推薦入試等についてもガイダンスを行っています。希望の大学や専門学校に進学しています。

また、就職希望者向けには、就職説明会、およびハローワーク名古屋中主催のジョブキャンパスエクステンションに参加しています。求人票の見かたや面接試験の指導などを行い、希望の就職先に内定を頂いています。

## 資格試験の推奨

スキルアップ、進学、就職のために資格取得の奨励をしています。合格したときの自信は、さらに成長していくことに繋がります。

### 〔資格試験〕

- ・日本語検定(11月)
- ・フォークリフト運転技能講習(9月)
- ・小型移動式クレーン運転技能講習(9月)
- ・アーク溶接特別教育(9月)
- ・小型車両系「整地・運搬・積込・掘削用(機体重量3トン未満)特別教育(9月)
- ・小規模ボイラー取扱技能講習(年数回)



▲資格試験の推奨

## 生徒の声

message 1 鳥堂 悟史さん



将来は服飾デザイナーを目指しています。そして、いつかは留学したいと思っています。その費用のため、今は、アルバイトをしています。また、週に6日ボクシングジムに通っています。できれば、これからもボクシングは続けていきたいと思っています。とても忙しい毎日ですが、夢を叶えるため充実した日々を送っています。

message 2 加藤 千滉さん



入学前は、勉強はあまり好きではないのでついていけないか不安でしたが、勉強の分らないところは先生に教えてもらい、仲の良い友人もできて、楽しく登校しています。授業の無い日は、アルバイトをしながら、「にっぽんど真ん中祭り」に参加するために踊りの稽古をしています。毎日がとても充実しています。

### TOPICS

#### 平成28年 就職実績

- (株)アイラス
- カリツ(株)
- (株)五和製作所
- (株)シーディアイ
- (株)全日警 名古屋支社
- タケウチテクノ(株)
- 中部菱成(株)
- (株)トヨタレンタリース名古屋
- 服部ダイカスト工業(株)
- 日高工業(株)
- (株)ポディーショップ杉浦
- もの木歯科
- 自衛隊 など

#### 平成28年 進学実績

- [大学]
- 愛知産業大学
- 愛知産業大学短期大学
- 愛知学院大学
- 同朋大学
- [専門学校]
- ELICビジネス&公務員専門学校
- 名古屋美容専門学校
- あいち造形デザイン専門学校
- 東海工業専門学校金山校
- 名古屋工学院専門学校
- 大原法律専門学校
- トライデントスポーツ医療看護専門学校
- 中日美容専門学校
- 専門学校 名古屋医専
- 名古屋観光専門学校
- 名古屋芸術大学保育専門学校
- 名鉄自動車専門学校
- 名古屋スクールオブミュージック&ダンス専門学校
- 名古屋デジタル工科専門学校
- 専門学校 名古屋モード学園
- 専門学校 HAL名古屋
- 名古屋ビジュアルアーツ専門学校
- 名古屋リゾート&スポーツ専門学校 など

【進学指導】

message 1  
名古屋市立大学 進学  
小関 琴未さん

私は名古屋市立大学芸術工学部に進学しました。芸術工学部は芸術というだけあって、今まで過ごしてきた学校の世界とはまた異なる空気があり、入学当初は驚いてばかりでした。

新入生歓迎の期間ではオリターと呼ばれる2年生の先輩方が新入生をサポートしてくださるのですが、私たち新入生を楽しませようと全力で取り組む先輩方の姿が輝いて見え、この大学に入学できたことを誇りに思いました。

大学は似通った趣向の仲間が多く、個性があります。刺激が多く、自分も負けていけないと意欲が湧きます。課題が多く忙しい



ですが、充実した日々を過ごしています。

今大学でこのように過ごすことができるのは三河高校の先生方のおかげです。国立2次試験出願時に、名大医学部保健学科(検査)受験から、小さいころから夢である芸術の道に進むことにしました。その際は先生に大変ご心配をおかけしました。名大2次試験の英語・数学の対策も受験日前日まで指導していただき、栄冠をつかむことができました。感謝してもしきれません。毎日進学補習、河合塾受験対策講座、休日自主登校学習、むらさき館自主学習会、早朝小テスト、昼食後のデザートテスト等辛いことはありませんでしたが、今ではいい思い出です。大好きな三河高校のためにも、大学生活を有意義なものにし、卒業後は社会に貢献します。



平成29年度 大学等 合格実績

「進学校化」を宣言して3年、その進学校化の第1期生の進路実績が出ました。国立大学には10名、難関私立大学には25名が合格しました。地元では名古屋市立大学を始め、南山大学に18名が合格しており、生徒の健闘を称えたいと思います。その他県内有力私立大学では、愛知大学10名、中京大学11名、名城大学には8名が合格しています。今回受験を終えた生徒は、学校で河合塾講師の本格的な大学受験用授業を受けられる受験対策講座、そして自分の苦手・得意分野に特化してマイペースで学習できるオンライン講座スタディサプリを活用し、高度できめ細やかな学習を継続し、学力を高めてきました。

今年度を総括すると、将来像や資格などに対し明確な目標を持って受験に挑んだ生徒や、一般入試受験はもちろんのこと、AO入試や推薦入試にも果敢に挑戦する生徒が多く、結果的に例年より複数校に合格する生徒が増えたことが特徴として挙げられます。

大学入試では、記述問題、思考力を問う問題、そして英語外部試験の活用など、新テストに向けての動きが徐々に活発化しています。また、一方で定員管理の厳格化による合格者の絞り込みが行われています。このような状況に関する情報を収集・分析することにより、進学実績の向上に努めていきたいと思ひます。

【就職指導】

就職指導主任 永井 秀樹  
長年の実績により、  
多くの企業の  
信頼を得ています。

職業科(電気科・情報処理科)では、入学時より3年後の進路を見据え、各種検定取得・国家試験合格を目指し学習を重ねています。また、建学の精神にある「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる人材の育成」を目標に、即戦力として活躍できる人材育成を目指します。職業別ガイダンス、就職講演会、面接指導、職業体験などの実施により将来への意識を高めていきます。

本校にはこうした長年の積み重ねにより、多くの優良企業から大きな信頼を得ております。就職指導室は、これからも生徒の皆さんをきめ細かくサポートしていきます。

4年連続就職率 100%

【主な内定企業】

- |                  |           |                 |           |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|
| トヨタ自動車(株)        | (株)UACJ銅管 | 林テレンプ(株)        | 豊興工業(株)   |
| アイシンAW(株)        | (株)豊田自動織機 | トヨタ車体(株)        | トヨタ紡織(株)  |
| (株)アドヴィックス       | アイシン機工(株) | アイシン辰栄(株)       | アイシン高丘(株) |
| (財)中部電気保安協会      | 豊生ブレーキ工業  | (株)東海理化         | フタバ産業(株)  |
| (株)トーエネック        | マルヤス工業(株) | (株)中村精機         | 豊臣機工(株)   |
| スタンレー電気(株)       | アイコー(株)   | 日本郵便(株)         | 豊田鉄工(株)   |
| (株)イノアックコーポレーション | (株)エディオン  | 栄屋乳業(株)         | オカザキ製パン   |
| カリソー(株)          | (株)協豊製作所  | (株)エイ・ダブリュ・サービス | 敷島製パン(株)  |
| 中央精機(株)          | 東レ(株)     | 三栄工業(株)         | 日本トレクス(株) |

message 2

豊田鉄工(株)  
電気科(平成29年3月卒)  
春日井 啓斗さん  
(岡崎市立竜海中学校出身)



私は中学校の頃から、社会に貢献できる仕事に就きたいと思っていました。高校に入学してもその気持ちを持っていました。夢に二歩でも近づけると思ったら苦手を勉強も頑張れるようになりました。また部活動では、社会に出て必要な「人間性」も学ぶことができました。努力した結果、無事内定を頂くことができました。今までやってこられたのも担任の先生や部活動の先生、そして一緒に頑張った友達がいたからだと思います。社会に出ても高校生活3年間で学んだことを十分に発揮して、私も日本を支えている1人だという事を自覚して社会に貢献していきたいと思ひます。

message 3

アイシンAW(株)  
情報処理科(平成29年3月卒)  
牧野 結希さん  
(豊川市立代田中学校出身)



私は高校入学と同時に就職すると決めていました。そのために1年の1学期から3年間クラス委員長と無欠席を続けてきました。部活動においても仲間の支えがあり、諦めずに3年間続けることができました。その努力が実を結び、アイシンAWを受験する権利を頂き、先生方の面接指導のおかげで無事合格することができました。これからは支えてくださった方に感謝をし、今より一層努力をして頑張っていきます。ありがとうございます。

【普通科】

message 4 普通科3年E組 伊藤柊人さん (岡崎市立電南中学校出身)



私は普通科総合コースで1年次より目標を達成するために頑張ってきました。私の目標は、3年間学習と部活動において好成績を残し、トヨタ自動車に就職することです。1年次に当時担任の丹羽亨先生に相談したところ、「柊人ならできる。ライバルも多...」

【電気科】



第3種電気主任技術者試験などに合格し、全国工業高等学校長協会理事長賞を受賞した加藤拓磨君(平成29年3月卒)

電気科では、卒業後、工業技術系の各分野において即戦力となり得る人材を育成するために、各種資格検定試験に向けた学習に日々取り組んでいます。その取り組みの成果として、全国でも高校生の合格者数が30名程度の難関資格である第3種電気主任技術者試験にも、毎年コンスタントに合格者を輩出しています。

【情報処理科】

message 5 情報処理科2年 メトキ 遥さん (岡崎市立美川中学校出身)



春休み前、選抜クラスの担任を信じて、学習努力をすることが大切です。と語っていたのが、三好先生。この先生が、4月の挨拶では「びつくり、担任になっちゃった」と、私達もびつくりしました。

私は、ラグビー部のマネージャーを務めています。より高いレベルの学習をして上位の資格検定に挑戦したいと思いついた。選抜クラスを希望しました。部活動との両立は大変ですが、充実した日々を過ごすことで精神的な成長もできると確信しています。

message 6 情報処理科3年 原田 柚里さん (岡崎市立葵中学校出身)



時間を有効に

私は、情報処理科の授業・補習を通して、今までいろいろな検定・資格試験を受けてきました。検定・資格取得のための勉強をする中で、結果として「合格、不合格」だけでなく、忍耐力や積極性など、もちろん、精神的な面でも成長することができました。その中でも積極性を一番成長させることができたと思います。私が所属しているクラスでは他のクラスよりも多くの上位検定取得を目指しており、1年の中で検定の勉強をしていない日があるほど、毎日プリントや参考書を用いて勉強に励んでいます。クラスのなかには、全商協会主催の検定試験のうち1級を6種目(6冠)取得している人もいます。私も負けないように全商1級全9種類(9冠)を目標に挑戦しています。しかし、受験している検定のなかには、社会的評価が低い検

【生徒会】

生徒会は、文化祭や予餞会など学校行事の企画・運営や、献血・募金・地域清掃などのボランティア活動を生徒主体で行っています。近年の生徒会主催行事では、文化祭において昨年度は、「E.U」を統一テーマにドイツ外交官の講演を行い、昨年度は「オセアニア」を統一テーマにトンガ王国全権特命大使に來校していただき講演会を行いました。芸術鑑賞会では、新しくできたばかりの劇団四季劇場をどこよりも早く貸切公演で「リトルマーメイド」を鑑賞しました。



▲トンガ王国大使とペットボトルキャップアートによるトンガ王国国旗

ボランティア活動においては、昨年4月に発生した熊本地震における募金活動を全校生徒に呼びかけ、約15万円の募金が集まりました。また、各期末試験最終日には部活動の協力を得て、地域貢献の一環として地域の清掃活動を行っています。年2回行っている献血では、長年の活動が認められ日本赤十字社から感謝状をいただきました。

定試験もあるため、高校を卒業しても自分の強みにできるような検定・資格を目指さなくてはと思うようになりました。そこで私は卒業後も生かせる日商簿記や、基本情報技術者などの試験の勉強を毎日の授業や補習の勉強に加えて放課中や家で少しずつ行い、合格できるように取り組んでいます。授業では習わないところは、自分で積極的に先生に分からないところを聞いたり、自分に合っている問題集を買ってきて勉強したりしています。大変なこともありますが、時間を有効に使う他の人よりも上の検定試験取得を目指し、合格するだけではなく、どの問題が出ても満点が取れるように頑張りたいです。学校のテストや就職試験のための面接の練習など3年間の中で一番忙しい時期でなかなか時間が取れませんが、短い時間も有効に使って勉強ができるように生活したいと思います。また次の検定まで時間があるので、卒業するまでより一層自分を成長させていくためにも頑張りたいです。



本校生徒会は、これからもグローバルな視野を養い、生徒が主体となって行動でき、地域から愛される学校を目指し積極的に活動します。



▲生徒会役員と日赤感謝状および無事故無違反表彰



▲地域の清掃活動



▲生徒会、部活動約300名が参加した地域の清掃活動

# 愛知産業大学 三河高等学校 通信制課程 単位制

普通科／商業科

夢をかなえる

- 本校のサポート
- 1. 午後コースの開講
- 2. 多彩な内容の総合学習実施
- 3. 高体連主催の大会出場



### サポート1

#### ◆午後コース(少人数クラス)

人間関係に悩んだり、人が多い場所を苦手とする生徒を対象に、午後コースを開講しています。少人数で人間関係に困ることなく、静かな雰囲気での授業を受けられます。

#### ◆生徒の声(3年女子)

少人数で、授業を受けたいと思い午後コースにしました。一週間が自分のペースで、時間を自由に使い、毎日充実しています。自分から行動できるようになりました。



### サポート2

#### ◆多彩な内容の総合学習実施(進路サポート)

体験授業講座  
姉妹校などのネットワークを活用して「ライター」「医療」「美容」「公務員」「デザイン」「建築」「美容」さまざまな分野で、貴重な体験ができます。

#### ○進路指導講座

進学・就職指導の講義や入試対策の指導をしています。「進学指導」「就職指導」「入試現代文」「入試古典」「小論文講座」

#### ○教養講座

各種検定試験や資格試験の講座を開講し、資格取得を奨励しています。「実用英語検定」「防災講習」「漢字能力検定」「危険物取扱者」「交通安全講習」「基礎学力講座」

#### ◆生徒の声(3年男子)

体験授業では普段学校でできない事を初めて体験しました。それによって、自分の将来や進路を考えるようになりました。



▲自動車整備



▲建築



▲トータルビューティ



▲調理



▲公務員



▲歯科衛生士

### サポート3

#### ◆高体連主催の大会へ出場

愛知県高等学校体育連盟に「愛知産業大学三河高等学校・単位制」として加盟し、高体連主催の各種大会に出場しています。

### TOPICS 平成28年度 卒業生の主な進路先

【就職先】  
日本特殊合金(株)、新東Vセラミックス(株)、トヨタカララ愛知(株)、(株)エイジェック、(株)三栄シリカ、カリッ(株)、シロキ工業(株)、サンワ(株)、ゴトープラスチック(株)、TBCグループ(株)、(株)レッツ、(株)フーズネット、川崎発條(株)、(有)大正庵釜春、(有)丸ハットセンター、坂神工業(株) 等

【進学先】  
愛知産業大学、岡崎女子大学、城西大学、金城学院大学、大同大学、名古屋芸術大学、名古屋女子大学、名古屋造形大学、日本福祉大学、人間環境大学、明海大学、愛知工科大学自動車短期大学、岐阜市立短期大学、名古屋女子短期大学、愛知県立岡崎高等技術専門学校、愛知工業大学情報専門学校、ELICビジネス&公務員専門学校、中部美容専門学校、中部ファッション専門学校、東海医療科学専門学校、東海工業専門学校、名古屋こども専門学校、名古屋情報メディア専門学校、日産愛知自動車大学校、HAL、ヒューマンアカデミー、三河歯科衛生専門学校 等

- 昭和60年4月／開設
- 校長／木村 誠一
- 教頭／二村 英男
- 事務長／岸田 おさむ
- 生徒数／通信制:1,264名(男子:981名、女子:283名)
- 単位制: 247名(男子:148名、女子: 99名)

- 教職員数／専任8名、専任講師1名 職員2名
- 設置学科／募集定員
- 通信制普通科／380名(男女)
- 通信制商業科／200名(男女)
- 単位制普通科／120名(男女)

- アクセス／名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分
- 所在地／〒444-3523 愛知県岡崎市藤川町西川向1-20
- TEL:0564-48-5230
- http://www.asu-mikawa-tani.jp/

# 愛知産業大学 三河中学校

生徒一人ひとりの  
成長を全力で応援。



普通科中高一貫コース  
高一担任 大山将生 先生

中高一貫校として五年目を迎え、高校生も二年年になりました。五年生は二貫コースの教育目標である「守・破・離」の「破」自ら考え、工夫する力を育む二学年に当たります。生徒たちはクラス二丸となつて、国立公立大学合格を目指して日々努力をしています。各教科、今年で教科書の内容を終え、来年はセンター入試や大学の個別試験に向けて演習問題を行う予定です。中学入学時と比べ、四年間で少しずつ学習に集中して取り組めるようになってきました。昨年度受けた模試でもその積み重ねが素晴らしい結果として表れた生徒が多く見られました。自分の目標に向かってひたむきに努力する姿を毎日頼もしく見えています。難関国立公立大学合格を目標に学習に



中高一貫コース  
5年目、大学進学に向けて。



取り組む生徒、自分の興味関心のある分野について大学での講義を受講する生徒、化学や生物学のオリンピックにチャレンジする生徒、インターハイで個人優勝を果たした生徒など、学習だけに留まらず、幅の広い教養と視野を備えた人材育成を目指して指導をしています。

また、昨年度は、熊本支援の活動にも参加しました。県外の高校生と共同で動画を作成し、それを熊本県の高校の卒業式で流すというプログラムでしたが、ネットを利用した他校の生徒との会議やクラス会議、練習など、全て生徒たちが計画立案しました。動画が完成するまでの期間、みんなで意見を出し合いながら、少しでも良いものを作り上げようという思いを持ち、主体的に活動する姿に、大きな成長を感じました。

卒業をするまで、大きくメンバ―が変わりませんが、だからこそ生まれる信頼や連帯感を深め、これから各々の目標を叶えるために努力する姿を全力で応援していきたいと思ひます。

中高一貫コースの  
指導の流れ

学年	段階	目標
中1・2	守	基礎基本の徹底
中3・高1・高2	破	自ら考え、工夫する力の育成
高3	離	自分らしい生き方の確立 大学入試に向け実力養成



▲球技大会



▼オーストラリア語学研修(ホストファミリーと)



英語力を強化

他校より英語の授業数が多いだけでなくベルリッツとの連携授業も取り入れています。また、英語検定の受検を奨励し、受検対策を行っています。中高一貫第一期生(現高二年生)の英検取得率は、三級が100%、準二級は93%、二級は33%です。

豊富な体験活動

英語学習の集大成としてのオーストラリア語学研修の他、日本の歴史に触れ、平和について考える沖繩修学旅行。社会研修では日本の伝統文化を体験することを目的に有松絞や和紙づくりを体験。学年の枠を取り払った団活動で盛り上がるのは体育祭。団対抗のリレー種目や応援合戦で白熱した戦いを繰り広げます。

▼浴衣の着付教室



- 平成7年4月/開校
- 校長/木村 誠一
- 教頭/近藤 政弘
- 事務長/岸田 おさむ
- 生徒数/中高一貫コース:75名/中学課程:37名(男:23名・女:14名) 高校課程:38名(男:21名・女:17名)
- 教職員数/教員:13名、非常勤:6名 三河高校との兼任:14名
- カリキュラム/7時間授業を実施し、公立中学校より多く授業時間を確保。授業後に学習サポートの時間を設け、個別対応の指導も実施。高校課程で河合塾特別講座 スタディサプリ導入

- アクセス/名鉄本線「藤川駅」よりシャトルバス3分 JR「岡崎駅」、「相見駅」より通学バスを運行
- 所在地/〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10
- TEL:0564-48-4881 FAX:0564-48-4886
- http://asu-mikawa.jp

# ELICビジネス&公務員専門学校

公務員科 / ITスキル科 / ビジネススキル科 / 職業実践科 (1年課程)



全力指導で公務員、医療事務、  
ビジネスパーソンを目指す。



- 昭和53年4月/開校
- 校長/塚本 紀之
- 教務部長/吉田 隆二
- 事務長/小林 真子
- 学生数/221名(男:149名、女:72名)
- 教職員数/教員:16名、常勤:9名  
非常勤:7名、職員:4名
- 設置学科/募集定員
  - 公務員科 2年:40名
  - ITスキル科 2年:80名
    - ・Webデザインコース
    - ・情報処理コース
    - ・ITマネジメントコース(留学生限定)
  - ビジネススキル科 2年:40名
    - ・医療事務コース
    - ・経理事務コース
    - ・販売マネジメントコース
- 職業実践科 1年:40名
  - ・医療事務コース
  - ・公務員コース
- アクセス/「金山総合駅南口」から徒歩3分
- 所在地/
  - 〒456-0018 名古屋市中区新尾頭1-12-10
  - TEL:052-683-0035
  - http://www.elic.ac.jp/

## 平成30年度 新設

### ITスキル科 Webデザインコース

情報発信の巧拙が、企業の業績を左右するといっても過言ではない現在の情報化社会。その情報発信方法は、ホームページやブログからSNS(ソーシャルネットワーク)からサービスへと移行しています。ELICではそんな環境に対応したビジネスパーソンを育てるべく、Webデザインコースを新設します。

#### コースの特長

◆ホームページやSNS。魅力的で効果的な情報制作を学びます。

Web情報はホームページだけではなくありません。Twitter、Facebook、YouTube、ブログ、InstagramなどのSNSも、今や重要なビジネスツールです。SNSの情報が会社の売り上げを左右することも多い現在、魅力的で効果的なSNS情報の制作を学びます。

◆ビジネスツールとしてのスマートフォン活用法をマスター。

タイムリーに発信しなければならぬSNSは、常に携帯するスマートフォンでのアプリが必要とな

#### 目指せ、

### ELIC発の新商品!

ります。みなさんが知らないスマートフォン上の優れた機能を学び、いつでも、どこでも、魅力ある情報発信ができるスキルを身に付けます。

◆ELICが育てるのは、高いビジネススキルを持ったWebデザイナーです。

単なるデザイナーはいらない。ELICが育てるのは、ビジネスマンとしての基礎をしっかりと身につけ、クライアントのどんな要望にも柔軟に対処できるデザイナーです。ビジネススキルを持ったWebデザイナーが目標です。

#### 目指す資格

- ①Webデザイナー検定
- ②カラーコーディネーター検定
- ③HTML5プロフェッショナル認定試験
- ④DTP検定

#### 目指す職業

- ①Webデザイナー
- ②企業SNS管理者
- ③企業Web管理者

自分が企画した商品が実際に販売される、そんな夢のようなプロジェクトが現在ELICで進行しています。マナーコミュニケーション科の「五ツ橋製菓×ELIC」コラボレーションプロジェクトです。

五ツ橋製菓は、あま市にある老舗の和菓子製造御会社で、当時切って食べるしかなかったという業界において、「一口いろいろ」を最初に考案するなど型に嵌らない経営を行ってきました。今回、学生の若い意見を取り入れ、新しい顧客層を開拓したいとのご希望があり、片や、商品の企画やマーケティング、サーチ、販売計画立案など、具体的



な商品の販売を通して学生に学ばせたいという本校の希望とが相容れることから、中部産業連盟の仲介により思ってもみなかったコラボレーションが実現しました。

とはいえ、プロジェクトはまだ始まったばかり。今年秋の商品化を目標とし、それまでに、ターゲットの調査、商品の具体化、包装の決定、販売先の確保など、やらなければならぬことが山積みです。現在学生たちは、和洋関係なく他社商品をリサーチし、その結果をもとにみんなでアイデアを出し合い、ELICオリジナルの商品を模索している段階。時間が限られる中、慣れない作業ばかりで不安に負けそうになることも多いようです。それでも、そのたびにみんなで励ましあい、何とか前に進もうと、全員が日々努力を重ねています。ELIC学生企画立案のオリジナル商品は、今年秋に完成予定です。



## 「ELIC オープンフェスティバル」開催決定

「ELICは楽しい!」、そんなコンセプトの下、「ELICオープンフェスティバル」の開催が決定しました。

これまでのELICは、たとえば体験入学においても、基本は真面目に、授業内容を説明し、資格取得や就職状況、公務員の合格状況など、どちらかと言えば保護者様や高校の先生方が安心するような情報を中心に提供してきました。そして、その姿勢が評価され、現在のELICがあることも事実です。しかし考えてみれば、実際に毎日

ELICに通うのは学生本人です。学校が楽しければ、きっと勉強にも力が入ることでしょう。ならば、その楽しさを高校生に伝えたい、そのための新企画です。

フェスティバルでは、ご来場いただいた高校生を、ELICの現役学生がナビゲーターとなつてご案内します。来場者は、好きな時間に好きな講座、好きな食べ物・飲み物を楽しむことができます。学園祭をイメージしていただければいいかもしれませんが、具体的な講座やイベントとして予定しているのは、以下の通りです。



- ①「美味しいフード&ドリンク」
  - かき氷
  - 綿菓子
  - ソフトクリーム
  - ソフトドリンク
  - スターバックスコーヒー
  - などの提供。
- ②「OB&OGの現役ビジネスパーソン、現役公務員に何でも質問できるコーナー」
 

本校を卒業し、医療事務職、事務職、プログラマ、販売職、警察官、消防官、市・県職員等で、バリバリ働いている現役のビジネスパーソンや公務員の皆さんに、聞きたいことを何でも質問できるコーナーを設置。
- ③「スマートフォンのスゴ技講座」
 

スマホでできる驚きのスゴ技を伝授。
- ④「ショップ店員によるコーディネート講座」
 

髪型、服装、持ち物など本日のコーディネートを点数で評価。

多くの高校生の皆さんの参加をお待ちいたしております。

## 新装版「ELIC 就職活動教書」完成

就職は人生の一大事、大きな岐路です。ましてや、学校から初めて社会に出る学生たちにとっては、何をどうしたらいいのかわからないというのが現実でしょう。専門学校にとつても、就職率は大きな問題です。もちろん、担任としての全体指導はしますが、細かい部分は、学生が聞いてきて初めて答えるということになりがちです。そこで、できれば基礎的な部分は学生本人に対応してほしい、いえ、対応できるように工夫を凝らさなければならぬ、との期待も込めて、ELICでは「就職活動教書」を作成し、学生に配布しています。そして今回、内容を新装した、新装版「ELIC就職活動教書」が完成しました。

学生の就職意識の流れに沿って、会社の種類や職種といった「基礎知識」から、キャリアデザインを始めとした「就業意識形成」、そして実際の就職活動の手順まで、全体を14のテーマに分類してまとめました。インターネットサイトの活用方法や求人票の見方といった活動の初期段階で学生が迷うことや、アポイントメントの取り方や履歴書の書き方、お礼状の書き方といった実際の活動中に必要となる事柄ま



で、学生が知りたいであろうと思うことを網羅したつもりです。そしてこの新装版「ELIC就職活動教書」のもう一つの目的は、教員の意識改革です。学生との年齢差が大きくなりつつある多くの教員に、「現在の就職活動の状況を知ってもらうことが第一目的。そのうえで、時代とともに変わるものと変わらないものを見極め、今の学生にあった就職指導を考えてもらうことが最終目的です。」

## 世界に羽ばたく卒業生

ラヒル・ケルンさんはスリランカで一番の名門高校ローヤル・カレッジの卒業生です。入学前の面接で「やりたいことは何か?」と聞くと、彼が「スリランカの若者に国を出なくてもちゃんと仕事があり、食べられるようにしてあげたい。そんな働く場を作ることです。」と答えたのを覚えています。第一印象では、彼の日本語がとてもうまいということではありましたが、「彼なら何かやってくれるかもしれない」という予感だけはありました。

彼に初めて会ったから約10年の月日が経ちました。ケルンさんは現在、大垣のドリームコアでウェブ制作会社「ソナス」を立ち上げ、社長として頑張っています。日本でウェブの営業を行い、制作はスリランカの若者に依頼するという事業構造です。そのため一昨年1月には母国の友人とスリランカでもウェブ制作会社を起業しています。このことは中日新聞でも取り上げられました。

ドリームコアはインキュベータ(起業を支援する)機能を持っており、「オフィスといつてもまだまだ会社といえるようなものではありません。」とケルンさんは謙遜しま

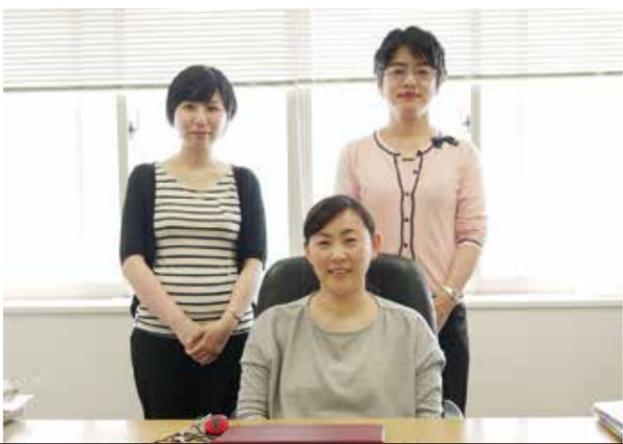


## 女性だけの事務局にようこそ!

女性の活躍が叫ばれている昨今ですが、ELICでは、2017年4月より、学園初となる「女性だけの事務局」が実現しました。事務局長を含め、3名のスタッフ全員が女性です。今更、男性だから女性だからと、肩ひじを張る必要はないのかもしれない。でも、女性だけの事務局には、何か新しいものを作り出せる可能性があると思います。

たとえば、事務局長の窓口は、お客様と最初にコンタクトのある、いわば「学校の顔」。その対応が学校のイメージに大きくかわつてしまう、とても大切な場所です。もちろん、学園の事務職員の方々は、みなさん素晴らしい方々ばかりで、性別に関係なく、誠実にさやかに対応されています。それでも、事務局全員が女性という環境は、いらっしゃるお客様も、何かを感じていただけるのではないかと自負しています。

日々の事務においても、学生との対応においても、女性ならではの良さ、強みを出していけたらと思います。女性が持つ高いコミュニケーション能力や固定観念に縛られないフラットな感覚は、時に旧態依然とした組織の風通しを良くすることにつながるのではな



いでしょうか。女性の視点や感覚を活かした細やかなサービスは、社会経験の少ない学生にとって安心を感じつつ社会を経験できる貴重な時間となることでしょう。男性では出すことができない、女性だけの空間を持つ「雰囲気」をうまく使えればと思います。

みなさん、ELICの女性だけの事務局、一度ご覧になりませんか。

# 三河歯科衛生 専門学校

歯科衛生士科

幅広い知識と技術をしっかりと学ぶ  
心ゆたかな歯科衛生士をめざす



## 1・2年生 合同実習



2年生が1年生の口腔内を観察した後、カリエス(むし歯)リスク検査、歯周病検査などを行い、歯科衛生士診断します。生活上の注意点や口腔衛生に関する指導を行います。

## 2年生 放射線実習



歯のX線写真をシャーカステン上で読影します。歯牙や歯槽骨の状態を可視化することで、歯周病やむし歯などの疾患がわかります。

## 2年生 戴帽式



いよいよ臨床実習が始まります。ゆれる灯にそれぞれが歯科衛生士としての「自覚と責任」を胸に誓い、患者様のために精一杯実習を頑張ります。



## 2年生 食育実習

身体や口腔の健康を考え、楽しく調理しながら「保健指導力」と同時に「女子力」も身に着けます。お料理の腕前も上がり、生涯にわたって安全で快適な食生活を営むことができるようになります。

## 3年生 国家試験 当日に愛知県会場にて



歯科衛生士の国家資格を得るために、3年間学んできました。「絶対に合格する!」という決意を胸に、会場に入ります。そして、全員が合格!!

## 3年生 臨地実習 (幼稚園)



幼稚園の子どもたちへ「歯の大切さ」を伝えるために、紙芝居やペープサートを作り、子どもたちと楽しく歯の勉強をします。

## 3年生 就職相談会



本校の求人倍率は25倍です。多くの歯科医院から求人募集があり、学校では就職相談会を開催しています。歯科医院の先生から、経営理念や業務内容などを聞いて確実な就職活動につなげます。

## 3学年 合同レクリエーション(ボウリング大会 MDHC杯)



1年から3年まで、担任を含む120名全員でボウリング大会を行いました。どのレーンからも歓声があがり大変に盛り上がりました。

## 3年生 研修旅行



1日目 横浜散策 2日目 東京TDS 3日目 歯科材料企業での研修。楽しい研修旅行が過ぎると、国家試験学習へ向かって全力投球します。

- 平成9年4月/開校
- 校長/和田 昭
- 教務部長/近藤 保子
- 事務長/梅村 浩司
- 学生数/111名(女子のみ)
- 教職員数/教員:5名、職員:2名、非常勤:85名
- 設置学科/募集定員
- 歯科衛生士科 3年:40名
- アクセス/名鉄本線「藤川駅」より徒歩7分、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
- 所在地/  
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130
- TEL:0564-48-6680
- http://mikawa-dental.ac.jp

# 名古屋美容 専門学校

美容学科

本気で挑む毎日は、  
きっと未来につながっている。

- 平成11年4月／開校
- 校長／豊林 由美子
- 事務長／須山 和治
- 学生数／314名(男:71名・女:243名)
- 教員数／
- 教職員:17名 非常勤:10名

- 学科設置／募集定員  
美容学科／2年制160名
- ヘア・サロンスタイルコース
- ヘア・デザインスタイルコース
- メイク上級コース
- エステ上級・まつげエクステコース
- ネイル上級コース
- プライダルコース

- アクセス／「金山総合駅」より徒歩1分  
金山総合駅はJR・名鉄・地下鉄が乗り入れます。  
アクセス抜群のターミナル駅のため、通学には大変便利です。  
しかも、金山総合駅の南口から徒歩1分の好立地にあります。
- 所在地／  
〒456-0002 名古屋市中区金山町1-8-10  
TEL:052-678-3911  
http://www.nagoyabiyo.ac.jp

## 卒業生インタビュー

### message

1 すまいる歯科 歯科衛生士  
野場 麻由子さん

### 学生時代

高校時代は、部活に熱中したり友達と遊んだり青春を謳歌していました。卒業後の進路の決め手になったのは父のアドバイス。「国家資格をいかけた仕事はどう？」と、歯科衛生士を紹介してくれました。その後、自分で調べるうちに歯科衛生士への興味が湧いていきました。



### 専門時代のことを教えてください。

三河歯科衛生専門学校に進み、虫歯の治療方法や治療器具などについて学びました。歯についてだけでなく、顎の骨の種類や構造、食育、生理学や解剖学なども勉強しました。実習では、どのように歯科衛生士さんが先生や患者様とコミュニケーションをとりながら働いているかを勉強することができました。

### 仕事について

国家試験に合格して歯科衛生士の資格を取得し、すまいる歯科で働きはじめました。最初の3ヶ月間は診療補助や受付業務が中心。お口の中の水をバキュームで吸ったり、治療道具の準備などを任せられました。

### 意識の変化はありましたか？

いままでは受け身で、何事もやらせてもらう側でした。学校でも勉強を教えてもらったり、親にも学費を出してもらったり。しかし、社会人になつたいまは、やってあげる側にならないといけません。私の知識をいかし、患者様をどうよくしていくかを考える立場です。責任感や仕事に対する誇りをもって働いていきたいという意識が芽生えました。

### 現在の仕事内容を教えてください。

簡単に説明すると、お口の中のエキスパートです(笑)。歯周病の治

療を中心に、歯磨き指導やスクレーラーを使った歯石除去などをおこなっています。何気ない会話から患者様の生活背景なども聞き、それぞれの患者様に寄り添った治療計画を立て、いい健康状態へ導いていく感じですね。



### 歯科衛生士と歯科助手の違いは？

歯科助手は、患者様のお口の中を触ることができないので、あくまで診療補助が中心です。歯科衛生士は、自分で治療計画を立てたり、実際にお口の中を触って医療行為などをこなすことができます。

### やりがい

歯茎から出血したり歯に痛みがあるという患者様が当院に通ってくれて、治療が終わって笑顔で帰る様子を見たときにやりがいを感じます。あとは、歯磨きの大切さなど、私が伝えたいことを理解して患者

## TOPICS 歯科衛生士国家試験概要

歯科衛生士国家試験は、歯科衛生士法第11条に基づいて行われます。  
厚生労働省医政局が監修、試験の実施に関する事務は財団法人歯科医療研修振興財団が行います。

- 1 試験期日 例年3月上旬、日曜日
- 2 試験地 北海道、宮城県、東京都、新潟県、愛知県、大阪府、広島県、香川県、福岡県及び沖縄県の10会場
- 3 試験科目
 

①人体の構造と機能	④歯・口腔の健康と予防に関わる	⑦歯科予防処置論
②歯・口腔の構造と機能	⑤人間と社会の仕組み	⑧歯科保健指導論
③疾病の成り立ち及び回復過程の促進	⑥歯科衛生士概論	⑨歯科診療補助論
	⑧歯科臨床医学	
- 4 受験資格
  - ①文部科学大臣の指定した歯科衛生士学校を卒業したもの
  - ②厚生労働大臣の指定した歯科衛生士養成所を卒業したもの
  - ③海外の歯科衛生士学校を卒業し、厚生労働大臣が認めたもの
- 5 合格者の発表 例年3月下旬の指定日、午後2時一般財団法人歯科医療研修振興財団及び厚生労働省にその受験地及び受験番号を掲示するインターネット上でも発表
- 6 合格基準 正答率6割以上
- 7 全国の受験者数と合格率
 

受験者数7,218名、合格者数6,737名、合格率93.3%(平成29年3月実施結果)	<b>本校 受験者数40名、合格者数40名、合格率100%</b>
---	-----------------------------------

### なるためには

必須なのは、国家資格である歯科衛生士の免許です。専門学校などで3年間、専門知識や技術を勉強し、国家試験に合格する必要があります。

様が改善してくれると、「思いが伝わってよかった」とうれしい気持ちになりますね。

あります。いま高校生のころの自分を振り返ると、将来のビジョンを特に意識していませんでした。高校生のみなさんには、小さい夢でもいいので、将来どうなりたいかをイメージしながら勉強していくことが大切だと思います。「想像する」ことが大事なことだと思いますよ！

## 授業の特色

サロン(現場)で必要とされる人材を育成すると共にクリエイティブな作品を作る感性を磨きます。

### ◆SASSOON SCHOOLSHIP

～県内で唯一の

教育プログラム認定校、

世界のトップヘアスタイリスト

VIDAL SASSOONの技術を新しい世代に伝えるための教育プログラム。

1年次から、カットの授業を多

く設け、カット技術の基礎を習得することで、デザインを構築する力に身につけます。審査にはロンドンからササオンのディレクターが来日。上位入賞者にはロンドンのササオンアカデミーの研修へ招待というチャンスもあります。

一昨年度は全国大会初優勝の快挙を達成、名古屋美容専門学校生が名前を刻みました。



▲JHCA



▲フォトシューティング

## 平成28年度 コンテスト実績

- 全国理容美容学生技術大会  
カット部門 1名全国大会出場  
堀川 菜／愛知県 新城東高校出身
- ワインド部門 1名全国大会出場  
和田 奈津弥／愛知県 若宮商業高校出身
- ヘアデザイン画部門  
2名全国大会出場  
山崎 果歩／石川県 羽咋工業高校出身  
藤井 なつみ／愛知県 瀬戸窯業高校出身
- SPC JAPAN  
全日本理美容選手権 全国大会  
カット部門 優秀賞  
堀川 菜／愛知県 新城東高校出身
- 全日本理美容選手権 東海大会  
ワインド部門 優勝  
和田 奈津弥／愛知県 若宮商業高校出身
- スマホフォト学生部門 優勝  
浅野 里穂／三重県 神戸高校出身
- Designer's Sympathy  
ワインド部門 優勝  
和田 奈津弥／愛知県 若宮商業高校出身
- ユニカリシヤパン  
DESIGNERS AWARD  
フォト学生部門 優秀賞  
信夫 真由乃／愛知県 若宮商業高校出身



## 検定・資格

名古屋美容では更なるキャリアアップの為に取得できる資格や検定を積極的に開催し取り組んでいます。

- ◆主な検定・資格
- JHCAヘアカリスト検定
- ヘアケアマイスター検定
- 色彩活用パーソナルカラー検定
- コミュニケーション検定
- IINAネイル検定・ジェル検定
- SBS着付認定試験
- アシスタントウェディングプランナー検定

## 就職

「高い就職内定率」はサロンからの信頼の証、名古屋美容は100%の就職内定率を実現しています。(2017年3月卒業生 就職希望者実績)そして全国に広がる、サロン選びの選択肢。

求人社数  
1055社

有名サロンへの応募やUターン就職など、選択肢が広がっています。

◆就職ガイダンス  
1年生の終わりに120社近くのサロンに参加していただき各サロンの特徴や方針を説明。サロン情報やサロン選びについて学生に多くのアドバイスを頂いています。



▲就職ガイダンス

## 全力で何事も取り組む

- 体育祭  
おそろいのデザインユニホームで挑むクラス対抗の体育祭。競技や応援合戦で一致団結で優勝を目指します。
- BEAUTY EXPO  
学生たちが全てプロデュースを行い10分の舞台を作り上げます。アイデア・企画力・チームワークが試される渾身のパフォーマンスショー。



体育祭



BEAUTY EXPO



BEAUTY EXPO



体育祭



▲マンスリーチェック



平成28年度  
96.1%  
(全国平均89.1%)  
実技:98%  
学科:98%

## 国家試験合格率

名古屋美容では教職員全体で、学生の国家試験合格をバックアップしています。

国家試験を想定し1年生の時より毎月行っているマンスリーチェックや、学科小テスト。更にその結果を分析し指導を行い、試験直前に特別授業を組み、実技・学科共に全員合格を目指しています。

# 名古屋ブライダル ビューティー専門学校

ブライダルビューティー科 / トータルビューティー科



ハロウィン学校祭



Disney研究



ヘアフェスタ



ヘアフェスタ

○ヘアフェスタ(技術コンテスト)  
ワインディング・ヘアメイク・ネイル・デッサン・フォトコンテストなど様々な競技種目が設けられ練習の成果を全身全霊でぶつけます。  
○ハロウィン学校祭  
学生たちが、楽しい企画やバラエティーにとんだ模擬店、仮装で訪れたお客さまをもてなし、同時に収入・支出・利益など経営や接客を学びます。

○Disney研究  
Disneyランドのパーク内で、接客やおもてなしの心を学びます。接客業にとって大切な事を直接体感します。

○STUDENT'S SALON  
本校1Fにあるサロンワークスタジオにお客様を迎える「学生サロン」。学生たちが1日美容師となり、お客様にサロンメニューを施術して経験を重ねます。学生でもお客様にとっては美容のプロ。ここでの経験が、プロ意識を養い、接客に対する意識を見違えるほど向上させます。

○芸術鑑賞会  
劇団四季の舞台を見学し、舞台のヘアメイク、衣装の他に世界観や表現の仕方を学びます。  
○その他  
・表参道コレクション見学  
・インターンシップ(職業体験)

2年間のビジネス体験が「プロ意識を持った学生」の育成に繋がっています。



- 平成22年4月/開校
- 校長/豊林 由美子
- 事務長/秋野 健太
- 学生数/49名(女:49名)
- 教員数/教員:4名、非常勤講師:20名、職員:2名

- 設置学科/  
○ブライダルビューティー科  
ブライダルプランナーコース  
ブライダルスタイリストコース  
○トータルビューティー科  
エステ・メイクコース  
ネイルコース

- アクセス/[金山総合駅]から徒歩1分
- 所在地/  
〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9
- TEL:052-683-4011
- <http://www.nbb.ac.jp/>



### 1 「初めての行事」

長屋 日菜子(愛知県松蔭高校出身)  
入学して1ヶ月が過ぎました。初めての行事は体育祭で、クラスの仲間と沢山コミュニケーションを取れます。クラス対抗の競技では団結力が深まります。また、先輩と一緒に汗を流す競技もあり交流も持てます。この行事を通じて普段の学校生活がより楽しくスタート出来ました。これからも全てを楽しんで頑張ります!!



### 2 「夢がかなう環境」

小寺 七帆(愛知県豊田高校出身)  
名古屋美容には充実した設備や授業カリキュラムがあり、美容師のカットやカラーの技術の他にネイル、エステ、着付など様々な美容の分野を学べます。私がお客様に対し、トータルビューティーで美しさを提案出来る美容師になりたいと考えているので、この環境で夢をかなえる為に頑張ります。



### 3 「この出会いを大切に」

辻丸 加奈子(愛知県春日井南高校出身)  
自分がやりたいことで、自分で美容という道を選びました。名古屋美容専門学校には、朝も放課後も親身になって練習に付き合ってくれる先生、同じ夢に向かい切磋琢磨出来る仲間がいます。この素晴らしい環境の中で、周りの人達への感謝の気持ちを忘れず、2年間努力を続けていきます。



### 4 「マンスリーチェック」

遠藤 萌々子(愛知県名古屋高校出身)  
名古屋美容にはマンスリーチェックという、月に1回の実技テストがあります。1学年160名の中で順位が出ます。努力次第で上位にいけます。この良い環境で、自分がどれだけ努力出来るかが大切だと思います。自分に負けずに努力し続けていきたいです。

## 学校行事

学生生活を彩る2年間は、様々なイベントを通して豊かな感性を育て、実践力とチームワークを身につけます。

### 模擬結婚式・披露宴

ブライダルビューティ科の学生が企画する模擬結婚式・披露宴を2年間で6回実施。演出から運営までをすべて担当します。学生達が創り上げる模擬結婚式の招待客は体験入学する高校生。

### 結婚式

本物の結婚式プロデュースは2年間の集大成。忘れられない1日をみんなでつくります。



▲1年生の歓迎親睦会



▲ハロウィン学校祭



▲ディズニー研修



▲テーブルマナー



▲企業インターンシップ



▲模擬・結婚式



## 学生サロン

ブライダルビューティ科の学生サロン(卒業制作)は、エステ・ネイルの技術を年間12日間、一般のお客様をお招きし接客します。



▲学生サロン

学生が輝いているのには理由があります。夢にあわせて選べる2学科4コース制

### ブライダルビューティ科

1年生前期にはそれぞれの学科の基礎をしっかり身につけます。1年後期にコース選択を行います。1年専門的な技術や知識を身につけることで就職活動にも安心して取り組むことが出来ます。

#### ◎1年次後期(選択)

- ブライダルプランナーコース
- ブライダルスタイリストコース
- トータルビューティ科
- エステメイクコース
- ネイルコース

数多くの資格取得を目指します。現役で活躍する講師陣からは最新の技術を習得し実践力を高めます。

### 目指す検定試験

- JNECネイリスト技能検定
- JNAジェルネイル検定
- JMAメイクアップ技術検定
- AEAJアロマセラピー検定
- 色彩技能パーソナルカラー検定
- サービス接客検定
- AEA上級エステティシャン検定

### 日本エステティックセンター試験

- 着装師アシスタント
- ブライダルコーディネーター検定
- フラワーアレンジメント基礎技能検定
- フォーマルスベシヤリスト検定

## 主な就職先

- ANAクラウンホテル
- グランコート名古屋
- ザクランクレール
- 高砂殿
- フォーシス&カンパニー
- 株式会社 坪井花苑
- 株式会社 呉竹荘
- 株式会社 二幸
- たかの友梨ビューティークリニック
- 株式会社 資生堂
- シルステアートコスメ
- 株式会社 名鉄百貨店
- 株式会社 スタジオアリス

一対二で担任教員が親身に指導!

各学科40名定員の小規模校。先生と学生の距離が近く、また、就職指導は担任だけでなく、全教員が履歴書の書き方や面接指導と内定獲得まで、熱心にサポートします。



▲面接指導



就職希望者  
就職内定率  
**100%**



**事業活動収支計算書** 平成28年4月1日から平成29年3月31日まで

事業活動収支計算書は、当該会計年度の活動に対する、事業活動収入及び事業活動支出の内容及び基本組入後の均衡を明らかにするものです。

(単位 円)

教育活動収支	科目	予算	決算	差異
		事業活動収入の部		
	学生生徒等納付金	3,400,017,000	3,377,942,885	22,074,115
	手数料	79,096,000	81,887,688	△ 2,791,688
	寄付金	0	0	0
	経常費等補助金	1,549,785,000	1,571,544,479	△ 21,759,479
	国庫補助金	183,683,000	195,749,000	△ 12,066,000
	地方公共団体補助金	1,366,102,000	1,375,795,479	△ 9,693,479
	付随事業収入	57,586,000	59,649,006	△ 2,063,006
	雑収入	187,647,000	217,192,219	△ 29,545,219
	教育活動収入計	5,274,131,000	5,308,216,277	△ 34,085,277
	事業活動支出の部			
	科目	予算	決算	差異
	人件費	3,298,348,000	3,280,361,463	17,986,537
	教育研究経費	1,694,763,000	1,661,163,577	33,599,423
	管理経費	415,061,000	397,614,476	17,446,524
	徴収不能額等	722,000	718,590	3,410
	教育活動支出計	5,408,894,000	5,339,858,106	69,035,894
	教育活動収支差額	△ 134,763,000	△ 31,641,829	△ 103,121,171
教育活動外収支	事業活動収入の部			
	科目	予算	決算	差異
	受取利息・配当金	13,246,000	13,211,700	34,300
	その他の教育活動外収入	0	0	0
	教育活動外収入計	13,246,000	13,211,700	34,300
	事業活動支出の部			
	科目	予算	決算	差異
	借入金利息	0	0	0
	その他の教育活動外支出	0	0	0
	教育活動外支出計	0	0	0
	教育活動外収支差額	13,246,000	13,211,700	34,300
	経常収支差額	△ 121,517,000	△ 18,430,129	△ 103,086,871
特別収支	事業活動収入の部			
	科目	予算	決算	差異
	資産売却差額	144,836,000	144,835,212	788
	その他の特別収入	47,155,000	60,252,705	△ 13,097,705
	特別収入計	191,991,000	205,087,917	△ 13,096,917
	事業活動支出の部			
	科目	予算	決算	差異
	資産処分差額	19,444,000	19,618,544	△ 174,544
	その他の特別支出	9,802,000	9,792,219	9,781
	特別支出計	29,246,000	29,410,763	△ 164,763
	特別収支差額	162,745,000	175,677,154	△ 12,932,154
	〔予備費〕	78,327,000		78,327,000
	基本金組入前当年度収支差額	△ 37,099,000	157,247,025	△ 194,346,025
	基本金組入額合計	△ 1,150,999,000	△ 912,789,629	△ 238,209,371
	当年度収支差額	△ 1,188,098,000	△ 755,542,604	△ 432,555,396
	前年度繰越収支差額	△ 5,922,378,000	△ 5,922,377,988	△ 12
	基本金取崩額	84,000,000	84,000,000	0
	翌年度繰越収支差額	△ 7,026,476,000	△ 6,593,920,592	△ 432,555,408
	(参考)			
	事業活動収入計	5,479,368,000	5,526,515,894	△ 47,147,894
	事業活動支出計	5,516,467,000	5,369,268,869	147,198,131

**貸借対照表** 平成29年3月31日

貸借対照表は、当該会計年度末の財政状態(運用形態と調達源泉)を明らかにするものです。

(単位 円)

資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	34,107,993,650	34,419,134,028	△ 311,140,378
有形固定資産	31,243,587,008	30,983,565,492	260,021,516
特定資産	2,803,408,620	2,868,094,665	△ 64,686,045
その他の固定資産	60,998,022	567,473,871	△ 506,475,849
流動資産	4,917,685,424	4,640,275,506	277,409,918
資産の部合計	39,025,679,074	39,059,409,534	△ 33,730,460
負債の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,372,442,258	1,458,852,168	△ 86,409,910
流動負債	1,790,014,599	1,894,582,174	△ 104,567,575
負債の部合計	3,162,456,857	3,353,434,342	△ 190,977,485
純資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	42,457,142,809	41,628,353,180	828,789,629
第1号基本金	41,987,282,809	40,989,503,180	997,779,629
第2号基本金	92,860,000	177,850,000	△ 84,990,000
第4号基本金	377,000,000	461,000,000	△ 84,000,000
繰越収支差額	△ 6,593,920,592	△ 5,922,377,988	△ 671,542,604
純資産の部合計	35,863,222,217	35,705,975,192	157,247,025
負債及び純資産の部合計	39,025,679,074	39,059,409,534	△ 33,730,460

# 財務の概要 (平成28年度決算の概要)

学校法人愛知産業大学の平成28年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋プライダビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・愛知産業大学三河中学校・島田幼稚園の10校であります。学校法人は文部省令(第18号)により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「事業活動収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

**資金収支計算書** 平成28年4月1日から平成29年3月31日まで

資金収支計算書は、当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容に当該会計年度における支払資金(現金預金)の収入及び支出のてん末を明らかにするものです。

(単位 円)

収入の部			
科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,400,017,000	3,377,942,885	22,074,115
手数料収入	79,096,000	81,887,688	△ 2,791,688
寄付金収入	20,753,000	23,348,000	△ 2,595,000
補助金収入	1,575,540,000	1,598,063,879	△ 22,523,879
国庫補助金収入	207,210,000	220,041,000	△ 12,831,000
地方公共団体補助金収入	1,368,330,000	1,378,022,879	△ 9,692,879
資産売却収入	302,770,000	302,770,000	0
付随事業・収益事業収入	57,820,000	59,860,102	△ 2,040,102
受取利息・配当金収入	13,246,000	13,211,700	34,300
雑収入	187,780,000	226,818,608	△ 39,038,608
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	767,515,000	803,847,206	△ 36,332,206
その他の収入	651,570,000	662,164,514	△ 10,594,514
資金収入調整勘定	△ 857,297,000	△ 889,171,119	31,874,119
前年度繰越支払資金	3,947,535,000	3,947,535,999	△ 999
収入の部合計	10,146,345,000	10,208,279,462	△ 61,934,462
支出の部			
科目	予算	決算	差異
人件費支出	3,282,455,000	3,269,266,217	13,188,783
教育研究経費支出	928,056,000	898,508,849	29,547,151
管理経費支出	405,110,000	387,702,289	17,407,711
借入金等利息支出	0	0	0
借入金等返済支出	162,291,000	162,289,978	1,022
施設関係支出	1,047,451,000	1,012,235,400	35,215,600
設備関係支出	106,257,000	105,140,893	1,116,107
資産運用支出	20,306,000	20,305,736	264
その他の支出	291,054,000	312,124,308	△ 21,070,308
〔予備費〕	(47,940,000)		47,940,000
資金支出調整勘定	△ 123,356,000	△ 193,620,827	70,264,827
翌年度繰越支払資金	3,974,661,000	4,234,326,619	△ 259,665,619
支出の部合計	10,146,345,000	10,208,279,462	△ 61,934,462

# 校友会・同窓会の活動について

## 》愛知産業大学 校友会

《常任役員》会長 水野広大  
副会長 嘉森大輔 山田剛嗣 門井由佳  
幹事長 金刺健太

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
愛知産業大学校友会事務局  
E-mail/info-koyu@asu.ac.jp(mailto: info-koyu@asu.ac.jp)  
http://asu-mate.com/

《近況》年1回会報誌発行、大学祭での同窓会・総会・校友会主催企画実施。  
昨年度から、学科×卒業生コラボ事業を開始。卒業研究制作への校  
友会賞の実施、造形学部教員と卒業生による作品展覧会の実施な  
ど、母校と連携した企画を実施し、情報発信に寄与していきます。

## 》愛知産業大学・短期大学通信教育部 校友会

《役員》会長 加藤志郎／副会長 鈴木洋子  
副会長 常喜崇徳／副幹事長 原田 玲、原 知之

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL 0564-48-8282  
愛知産業大学・短期大学通信教育部内

《近況》平成25年4月 大学通信教育部校友会、短大通信教育部校  
友会は、統合運営することとなりました。  
平成29年3月 校友会主催卒業記念懇親会実施(本学、東京)  
平成29年6月 役員会実施・校友会奨学生決定

## 》愛知産業大学短期大学 校友会(旧東海産業短期大学)

《役員》会長 安藤 暁(11期生)／副会長 戸松孝明(4期生)／  
幹事長 井田直樹(8期生)

《事務局》〒444-0005 岡崎市岡町原山12-5(愛知産業大学内)  
E-mail/koyukai.asuj@gmail.com

《沿革》平成28年11月 開学30周年・校友会設立20周年記念式典および  
祝賀会を開催。

《近況》会報誌「校友会だより」を年1回発行しています。毎年12月に  
クリスマスイベントを実施しています。

## 》愛知産業大学工業高等学校 同窓会「たちばな会」

《役員》会長 近藤誠一(第3回生)／  
副会長 成田(第12回生)、丹羽(第35回生)／  
財務兼校内理事 河原(第18回生)母校教諭

《事務局》〒460-0026 名古屋市中区伊勢山1-2-29  
TEL 052-322-1911  
学校法人 愛知産業大学 愛知産業大学工業高等学校同窓会  
(旧 東海工業高等学校)

《沿革》平成23年 9月 創立50周年を迎え、  
同窓会設立40周年記念総会を開催する。  
同窓会総称を「たちばな会」に決定する。  
平成23年11月 創立50周年を迎え、記念行事開催し、  
「母校創立50年誌」を発行する。

《近況》会務は毎年実施の定期総会(会務議事・懇親会)、常任役員会を  
母校事務局で実施し会務運営の充実をはかっています。

## 》愛知産業大学三河高等学校 同窓会

《役員》会長 神尾篤信(第1期GB)／副会長 星野英明(第1期GB)、  
新賀幸久(第13期EC)

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10  
TEL 0564-48-5211  
愛知産業大学三河高等学校 事務局内

《近況》役員会・総会を毎年実施しており、総会は母校の文化祭に合わせて  
行っています。1月には入会式を3年生対象に実施し、同窓会入  
会についての説明をして同窓生としての意識付けをしています。ま  
た、賞賜金・報奨金などを多くの優秀生徒に贈り、さまざまな活動  
の原動力となるよう在校生をバックアップしています。

## 》愛知産業大学三河中学校 同窓会

《役員》名誉会長 木村誠一(校長)／会長 水野剛寿(第1回生)／  
副会長 黒野隼人(第2回生)、尾崎怜子(第1回生)

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10  
TEL 0564-48-4881 FAX 0564-48-4886  
愛知産業大学三河中学校 同窓会 事務局

《近況》今年度も8月に同窓会総会を予定しています。  
日時/8月23日(水)14:30～16:30 場所/本校音楽室

## 》ELICビジネス&公務員専門学校 校友会

《役員》会長 平俊一(平成3年卒)／副会長 加藤佳明(平成5年卒)、  
樹神睦明(平成5年卒)

《近況》昨年度の総会では50名を超える会員に参加していただけ、積極的  
な意見交換をすることができました。本年度の総会は7月23日に実  
施します。

《沿革》昭和63年、開校10周年を迎え校友会発足する。

《事務局》〒456-0018 名古屋市中区新尾頭1-12-10  
TEL 052-683-0035  
ELICビジネス&公務員専門学校 事務局内  
(旧名古屋法律経済専門学校、名古屋法経情報専門学校[堀田  
校・金山校]、名古屋法経専門学校、名古屋経営経理専門学校)

## 》名古屋プライダルビューティー専門学校 校友会

《役員》会長 川内星理奈(5期生)／  
副会長 伊藤瞳玖(5期生)

《事務局》〒456-0002 名古屋市中区金山町1-6-9  
TEL 052-683-4011  
名古屋プライダルビューティー専門学校 事務局内

《近況》3月に校友会を実施予定です。

## 》三河歯科衛生専門学校 校友会

《役員》会長 坂部(谷田)京穂／副会長 糞宮恵子

《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130  
TEL 0564-48-6680  
三河歯科衛生専門学校 事務局内

《近況》校友会の活動は、年1回、5月から6月頃に校友会役員会を開催し  
ています。  
また、会報誌として「Wisteria」を発行し、校友会の取り組みだけ  
でなく、日本歯科衛生士会からのお知らせなども掲載しています。

## 》ASUたちばな会(学園退職教職員会)

《役員》会長 原康二／理事 兼元博史、杉浦三雄、福井俊彦、本川暉久、  
三村昌勢／監事 横江嘉明、渡辺孝夫

《事務局》〒460-0016 名古屋市中区橋2-6-15  
TEL 052-339-2781  
学校法人 愛知産業大学 法人事務局内 業務部 業務課 成瀬

《沿革》平成23年9月、会員48名にて発足及び設立する。

《近況》総会、新年会の実施、会報の発行により、懇親を深め、老後に役立  
つ情報交換などを行っています。学校法人 愛知産業大学のホーム  
ページに「学園退職教職員会」がありますので、ご覧ください。

※名古屋美容専門学校、島田幼稚園の組織はございません。

# 平成29年度 学校法人 愛知産業大学 役員名簿

平成29年5月27日 現在

	氏名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小林 英三	H28.4.1		日本証券金融株式会社社長
学園長・理事	小倉 紀彦	S60.11.28	H28.4.6	弁護士
理 事	堀越 哲美	H26.4.1		愛知産業大学学長
	塚本 紀之	H26.4.1	H28.4.1	ELICビジネス&公務員専門学校校長
	木藤 新吾	H26.4.1	H28.4.1	法人事務局長
	堀田 友三郎	H26.4.6	H28.4.6	東海学園大学大学院客員教授
	木村 誠一	H28.4.1		愛知産業大学三河高等学校校長
	伊藤 旬二	H20.4.6	H28.4.1	愛知産業大学事務局長
	浅岡 勇夫	H26.4.1	H28.4.1	税理士
	長谷川 昌	H28.4.6		愛知産業大学工業高等学校校長
	石川 清	H22.4.1	H28.4.1	愛知産業大学造形学部長
	青木 高弘	H26.4.1	H29.5.27	有限会社フルボデザイン社長
監 事	三島 證	H17.4.20	H29.5.27	税理士
評議員	伊藤 旬二	H20.4.6	H29.4.1	愛知産業大学事務局長
	木村 秀幸	H28.4.1		愛知産業大学総合経営学科長
	水野 晴基	H28.4.1		島田幼稚園園長
	吉田 修	H19.4.1	H28.4.1	愛知産業大学経営学部教授
	伊藤 俊典	H28.4.1		愛知産業大学工業高等学校教頭
	森 登志男	H28.4.1		法人事務局業務課長
	横瀬 浩司	H22.4.1	H28.4.1	愛知産業大学短期大学通信教育部長
	神尾 篤信	H28.4.6		愛知産業大学三河高等学校卒業生
	近藤 誠一	H27.7.13	H28.4.1	愛知産業大学工業高等学校卒業生
	堀越 哲美	H26.4.1	H28.4.1	理事
塚本 紀之	H22.4.1	H28.4.1	理事	
木藤 新吾	H9.4.1	H28.4.1	理事	
長谷川 昌	H26.4.1	H28.4.6	理事	
小林 英三	H28.4.1		理事	
石川 清	H22.4.1	H28.4.1	理事	
小倉 紀彦	S60.11.28	H28.4.6	理事	
浅岡 勇夫	H26.4.1	H28.4.1	理事	
木村 誠一	H26.4.1	H29.4.1	愛知産業大学三河高等学校校長	
佐藤 延男	H26.4.1	H28.4.1	愛知産業大学通信教育部長	
堀田 友三郎	H26.4.6	H28.4.6	東海学園大学大学院客員教授	
和田 昭	H29.4.1		三河歯科衛生専門学校校長	
木村 光	H28.4.6		愛知産業大学造形学部教授	
豊林 由美子	H23.4.1	H28.4.1	名古屋美容専門学校校長	

