

C THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2016 Comm

学校法人 愛知産業大学 広報誌[コミュ]

愛知産業大学大学院

愛知産業大学

愛知産業大学短期大学

愛知産業大学工業高等学校

愛知産業大学三河高等学校

愛知産業大学三河中学校

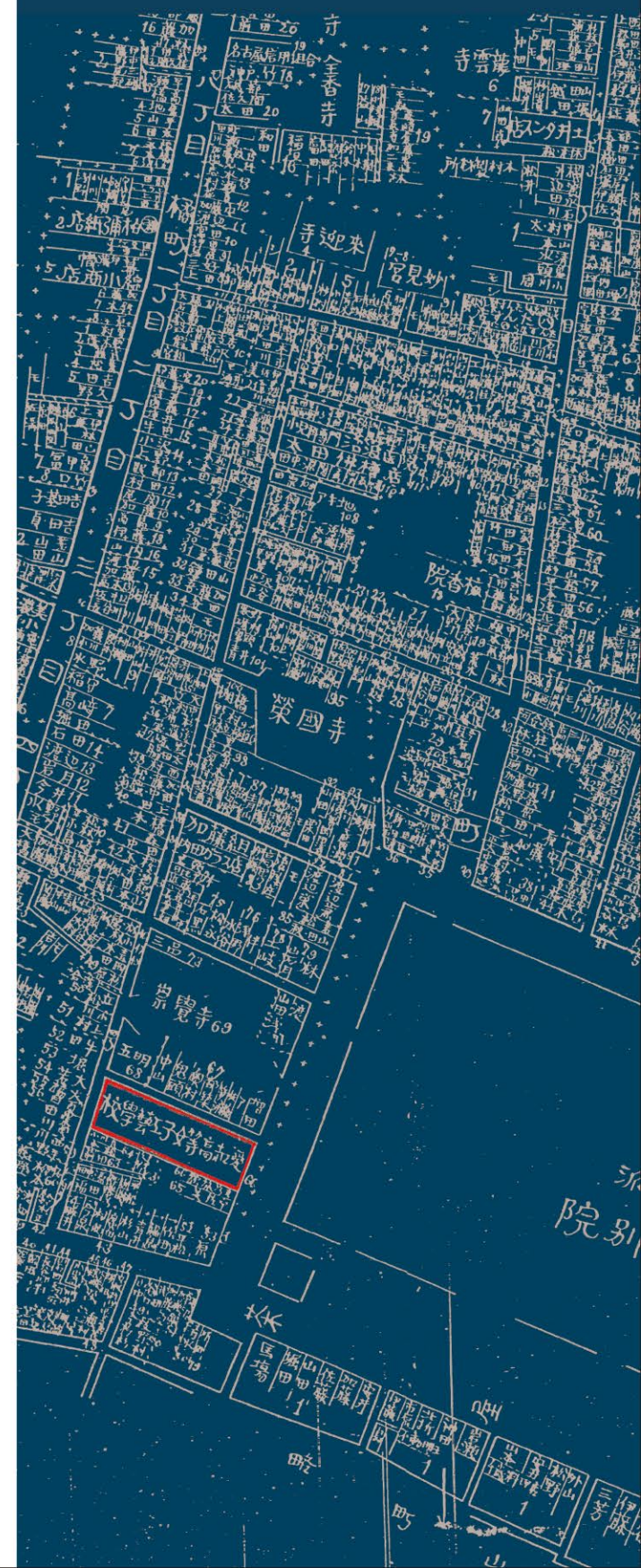
ELIC ビジネス&公務員専門学校

三河歯科衛生専門学校

名古屋美容専門学校

名古屋ブライダルビューティー専門学校

島田幼稚園



ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、これまで、その「建学の精神」の謳う教育理念のもとに、社会に貢献できる人材の育成に努めてまいりましたが、現在では、大学院、大学、短期大学、高等学校（二校）、専門学校（四校）、中学校及び幼稚園を擁し、在学学生・生徒・園児数も一万名に達する総合学園に発展いたしました。顧みるに、本学園の歴史は、昭和二十六年財団法人の組織変更による学校法人の設立からは六十余年ありますが、更に遡って濫觴を明治三十八年私立愛知高等裁縫女学院創設に求めれば、昨年、学園創立百十周年を迎えたことになります。

本学園は、その記念事業として、草創の地にある工業高校本校舎の全面的リニューアルをなすこととし、昨年度第二期工事として教習棟を竣工し、本年度第二期工事として体育館・講堂の竣工を目指しています。

これもひとえに、社会のさまざまな分野における先人の方々及び皆様方の温かいご理解とご支援によるものであり、ここに厚くお礼申し上げます。

本誌は、本学園の各設置校における教職員組織、教育・研究内容等の基本情報とともに、学生・生徒・園児の学修及び部活動等の活躍振りについて学生・生徒・保護者の方々が自ら執筆・編集したものを、皆様方にお知らせするものでありますので、ご覧いただければ幸いに存じます。

ところで、現在の私学教育を取り巻く事業環境は、少子高齢社会化のみならずグローバル化と超情報社会化の進展により、急激に変化しつつあります。

本学園は、この変化に的確に対応していくためには、中長期的な展望を見据えて、各設置校の力を結集し、迅速に自己改革を進めねばならないものと考え、平成二十三年三月、学校法人設立六十周年を迎えるに至りましたのを機に、六年間（平成二十三年度～二十八年度）の中長期計画を策定し、各年度事業計画において改革を着実に実行し、「量的拡大から質的高度化への転換及び安定的な経営基盤の確立」を目指すことといたしました。が、本年度は、この中長期計画実行の最終年度として、その成果を収めることになります。

つきましては、今後とも皆様方の変わらぬ温かいご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

学校法人 愛知産業大学
理事長

小倉 紀彦

建学の精神

豊かな知性と

誠実な心を持ち

社会に貢献できる

人材を育成する

柏樹 秋迫晴司書



「CONTENTS」

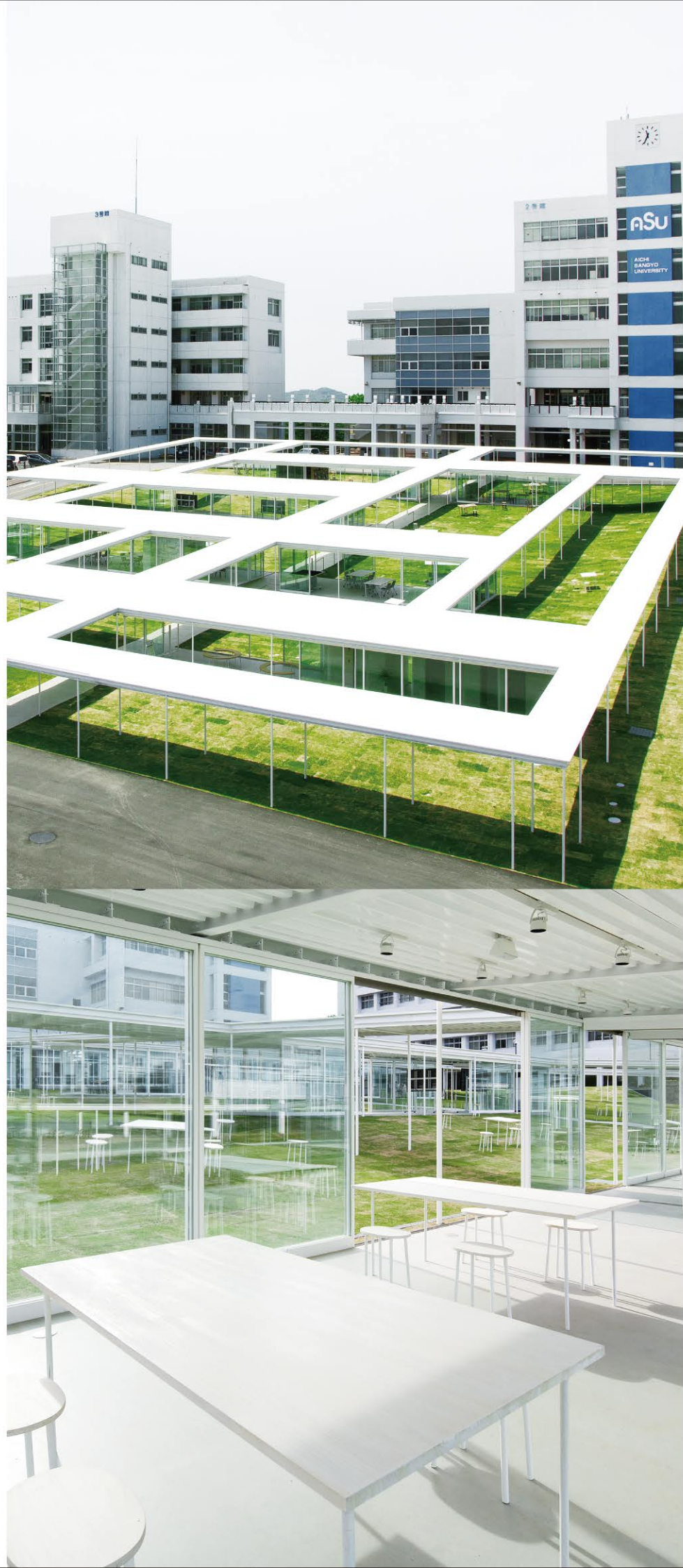
- 03 愛知産業大学
- 15 愛知産業大学／通信教育部
- 20 愛知産業大学短期大学／通信教育部
- 23 愛知産業大学工業高等学校／全日制課程
- 28 愛知産業大学工業高等学校／通信制課程 単位制
- 30 愛知産業大学三河高等学校／全日制課程
- 35 愛知産業大学三河高等学校／通信制課程 単位制
- 37 愛知産業大学三河中学校
- 39 E L I C ビジネス&公務員専門学校
- 43 三河歯科衛生専門学校
- 46 名古屋美容専門学校
- 50 名古屋ブライダルビューティー専門学校
- 53 島田幼稚園
- 55 財務の概要
- 57 学校法人愛知産業大学 役員名簿
- 58 ご寄付のお願い（学園創立百十周年記念事業）

愛知産業大学

大学院造形学研究所／デザイン学科／建築学科／総合経営学科

「好き」を学んで、
仕事にしよう

- 平成4年4月／開学
- 学長／堀越哲美
- 大学院造形学研究所長／石川清
- 造形学部長／石川清
- 経営学部長／野々山隆幸
- 事務局長／伊藤旬一
- 学生数／大学院：7名男・6名女・1名、大学：788名男・632名女・156名
- 教職員数／教員：46名、非常勤：38名、職員：31名
- 設置学部・学科／募集定員
 - ◎ 大学院造形学研究所／建築学専攻：10名
 - ◎ 造形学部／デザイン学科：70名、建築学科：70名
 - ◎ 経営学部／総合経営学科：1200名
 - ◎ アセス／名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
 - ◎ 藤川駅へは「名鉄名古屋駅」より45分「豊橋駅」より約30分
 - ◎ 所在地／〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
 - TEL：0564-4814511
 - http://www.asu.ac.jp/



硬式野球部 1部復帰！ 6シーズン（3年）ぶりの1部勝ち点！

昨年の秋、入れ替え戦を勝ち抜き、1部に復活。大学祭と重なり、勝利した瞬間、学内は大いに盛り上がり、電子伝言板には、「おめでとう」「よくやった」などの書き込みが多数されました。青山正克監督以下部員の次の目標は「1部定着、全国大会出場」です。

◇2015年秋季リーグ戦

1部2部入れ替え戦

【VS愛知学院大学】

1回戦 11-7

2回戦 6-4

※連勝し1部復帰決定！

春季リーグは、6勝8敗勝ち点2で4位。学長はじめ多くの教職員が応援に駆けつけ、選手の必死な姿に、温かい声援を送りました。また、ベンチ入りできなかった部員たちも、スタンドから大きな声で声援。その姿はグラウンドに立つ選手たちにとって大きな励みになるとともに、野球部のチームワークの良さを感じました。学内では、秋季リーグへの期待の声が出ています。

◇2016年春季リーグ戦

1部対戦成績

【VS中京大学】

1回戦 2-3 敗退

投手：古田 4年・愛産大三河・宮里（3年 中部商業）

仲井間（3年 中部商業）
2回戦 0-4 敗退
投手：今村（2年 九国大付）
【VS愛知大学】
1回戦 3-0 勝利
投手：古田
2回戦 3-4 敗退
投手：今村 藤井（4年 帝京大付）
伊藤（4年 新城東）
3回戦 8-5 勝利 勝ち点1（8シーズンぶり）
投手：古田 宮里
【VS名城大学】
1回戦 3-2 勝利
投手：古田 今村
2回戦 0-5 敗退
投手：宮里 藤井 仲井間
3回戦 1-0 勝利 勝ち点2
投手：今村
【VS中部大学】
1回戦 5-13 敗退
投手：古田 藤井 仲井間 宮里
2回戦 7-1 勝利
投手：今村
3回戦 6-8 敗退
投手：小川 真（1年 愛産大工業）
藤井 林（2年 渥美農業）
【VS日本福祉大学】
1回戦 3-2 勝利
投手：今村
2回戦 1-4 敗退
投手：古田 林 伊藤
3回戦 4-5 敗退
投手：宮里 伊藤

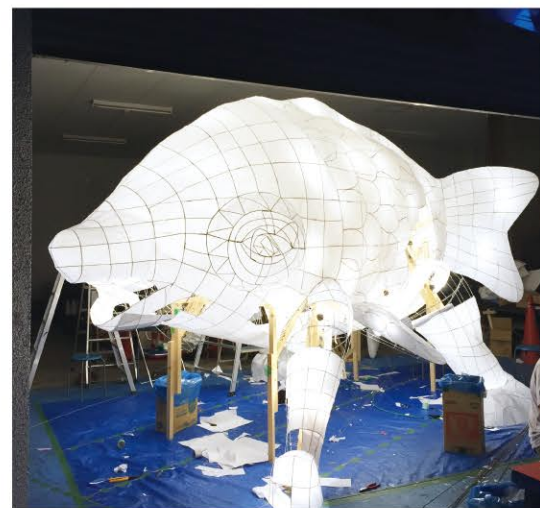
2016年春季リーグ戦
1部リーグ成績
6勝8敗 勝ち点2 4位



愛産ネブタの最初、メルヘン調の「光るゾウ」



平成27年の「光る鯉」



構造がよくみえる、制作途中の愛産ネブタ



岡崎市役所記者発表会にて



「ご当地ナンバープレート」の選定

造形学部デザイン学科2年生が「デザイン制作論（木村光教授担当）」の授業の一環として、岡崎市の「ご当地ナンバープレート」のデザインに取り組みました。

岡崎市は2016年7月に市制100周年を迎えます。その記念事業として、2015年5月、原動機付バイク用のご当地ナンバープレートの作成依頼が岡崎大学懇話会よりありました。その内容は、市民に人気のオカザえもんデザインは斉と公平太さんによるもの。また、市の風景等のデザインは岡崎市内の大学の学生によるも

の2種類と決まりました。

2016年2月に岡崎市ナンバープレートデザイン選定委員会によって近藤由衣菜さんの作品が最優秀賞に、また優秀賞に本学から3名、愛知学泉大学から1名が入賞者と決まりました。

3月23日に岡崎市役所において、7月から現物が交付されることがTV局、新聞社への記者発表会で報告されましたが、ナンバープレートを付けたバイクが市内を走る姿を早く見たいものです。

愛産ネブタの制作

振り返ると、今から5年前の平成24年の夏に制作が始まった「愛産ネブタ」も昨年で4年が経ちました。みんなの夏まつりが「岡崎城下家康公夏まつり」と大きくなるにつれ、愛産ネブタも大きくなっていききました。

家康公顕彰四百年の平成27年は、徳川家康が家臣に命の大切さを説いた逸話に登場する「鯉」にちなんで、足がはえた「光る鯉」を制作しました。

平成28年の今年は、岡崎市が「市」になって百年の節目の時です。この春から、学生たちと一緒に、「岡崎市制施行百周年記念」の

シンボルとなる愛産ネブタについて、何回も検討会議を繰り返しています。6月にはコンセプトを決め、紙粘土によるモデルを制作、7月ネブタ制作の手順で進んでいきます。この原稿を皆様が読まれるころには、本年の愛産ネブタの制作も進んでいると思います。

8月3日～7日に開催されます「岡崎城下家康公夏まつり」に來られる機会がありましたら、岡崎城の多目的広場に展示する予定の「愛産ネブタ」もご覧いただければ幸いです。

田んぼアート

昨年、平成27年9月、岡崎市と愛知産業大学は地域活性化や人材養成等を目的に、包括協力協定を締結しました。

その後、多くの協力事業が着手され、実績を上げつつあります。例えば、①岡崎市の「市政だより」の表紙デザイン、②ご当地ナンバープレートのデザイン、③岡崎市内の建築のリノベーション、④岡崎市内の財政調査会プロジェクトへの学生委員派遣など。

その中の一つ、本学と道の駅藤川宿の間にある田んぼで、半年間にわたって展開される企画が、今回ご紹介する「田んぼアート」です。

今年は「岡崎市制施行百周年記念」の年。田んぼアートデザインは、本学デザイン学科の学生が、岡崎市の観光大使である「オカザえもん」と「桜」と「花火」をうまく配置したデザインを制作しました。

5月に田植えを行い、9月の稲刈りでは、秋祭りの風情を漂わせる会場で、子ども達の歌や踊り等の披露があります。

もし6月～8月の間に、本学にお立ち寄りの機会がありましたら「田んぼアート」をご覧くださいれば幸いです。

家康行列

平成28年は、「岡崎市制施行百周年」という記念すべき年でもあり、昨年に引き続き、本学学生も、広く日本全国で活躍中の「愛知戦国甲冑隊」に参加し、家康行列の本隊を側面から支援する隊列編成に加わりました。

毎年ボランティアに参加する学生が増える中、ただ単にボランティアに参加するのではなく、「ボランティアへの参加を通して、何か具体的な目標を達成する」、「言い換えれば、何か具体的な目標を持つてボランティアに参加する学生が増えてきたよう

な気がします。具体的には、社会性を学びたい、コミュニケーション能力を磨きたい、地域活性化の方法を学びたい、さらには公務員になるための第一歩等です。

少し前にも、公務員志望の学生が、「地域共同教育研究センター」にやってくる、「勉強以外に、自分の幅を広げたいので、地域に貢献できるボランティアはありませんか」と訪ねてきました。

こんな学生の輪が広がって、本学学生がより積極的に地域社会の中で活躍してくれることを願っています。





**硬式野球部兼
アーチェリー部
屋内練習場 完成！**

硬式野球部の1部復帰、及びアーチェリー部の活躍を機に、旧実習棟を昨年の冬から改修工事を行い、3月末に屋内練習場が完成しました。

硬式野球ではブルペン、バッティングが3レーン、アーチェリーでは室内競技(20m)の矢が放てる広さを誇り、日々、硬式野球部、アーチェリー部ともに技術向上のため、練習をしています。



**建築学科の実践的木造建築教育
3号館3階ホールの改修**

2014年度に建築学科が取り組んだ、『1号館トイレの改修(学生がつくる土のトイレ)』が『日本漆喰協会賞』を受賞し、『東海道藤川宿米屋の改修』の取組みが『第2回おさき景観賞』を受賞しました。

建築学科が継続してきたアクティブラーニングによる実践的な木造建築の授業が、社会的評価をいただくとともに、独自性のあるプログラムとして根付いてきているように感じます。

2015年度は、建築学科の「木造住宅



設計Ⅱ」の授業において、大学3号館3階ホールのアメニティーの向上を目指した取り組みを行いました。学生が空間の提案を行い、ベンチの制作と壁面の改修を行いました。ベンチは、伝統的な木組みの仕口を用いてヒノキ材で組み上げました。壁面は、杉板としついで仕上げ、模型を展示するための棚が点在します。建築学科の授業などでよく使うフロアのロビーが、とても明るく楽しい雰囲気となりました。



**東京モーターサイクルショー
ポスターデザインコンペ
グランプリ受賞**

デザイン学科 4年生
柴田 紗衣さん

平成28年度グラフィックデザイン実習(3年次後期開講。学外への作品発表を目標にしています。)において取り組んだ課題の一つで、今回で43回目となる歴史もある国内最大級のモーターサイクルのビッグイベントのための学生対象のポスター作品コンペ。そのコンペにおいてデザイン学科 4年生 柴田 紗衣さんがグランプリを受賞しました。

田 紗衣さんがグランプリを受賞しました。同じく4年生 長谷川 夏歩さんも優秀賞に選ばれました。

コンペのテーマは「バイクスタイル。無理をしないで楽しむことができるバイクライフ。いつもより少し良かったり、いつもより少し楽しかったり、いつもより少し驚きのある、日常を再発見する。」

柴田さんの作品は、大学キャンパス内を散策し、採取した植物や枯れ枝を組合せバイクの形を制作し、空の写真と併せ作品に仕上げました。タイトルは「Natural style」。作品は、ポスター、チラシ、チケット、会場内装飾等幅広く使用されました。

加藤 晃教授より



なぜ、大学で経営学を学ぶのでしょうか？家業を継ぐことになっているから。面白そうだから。親友が行くと言うから。就職に有利だと担任の先生に勧められたから。アメリカに留学してMBAを取りたいから。将来はベンチャーを起業したいから…。人によって、様々な理由があると思います。こうして見ると、経営学は文学や芸術分野とは異なり、ビジネスに直結したより実践的な学問分野と言えます。

例えば、経営学の主要教科であるマーケティングを例にとって考えてみましょう。経営学を学んでいなくても起業はできます。

しかしながら、お客様を深く理解しなければ、そのニーズを満たす商品やサービスを提供することはできないでしょうし、限られた予算での営業活動（広告宣伝や販売チャネル）をどのように設計・管理するかと言う問題もあります。当然、競合他社を意識した価格設定も大切です。製造業であれば生産管理論は外せない科目であり、昨今では環境への配慮が求められています。経営者論は、著名な経営者が困難に遭遇した時、制約条件がある中、どのように考え、周囲を巻き込み、リーダーシップを発揮して乗り越えたのか。その成功と失

敗から法則や教訓を学ぶことができます。経営史は時代を踏まえたマクロ的な視点で切り込みます。人事管理論は、社員のモチベーションと管理、財務・会計関連は、企業の業績を把握することによって、会社の資金調達や投資の意思決定などお金の流れに関わります。経営戦略論は、企業が置かれている競争環境を前提に、自社の保有する経営資源（人、もの、カネ、情報）をいかに配分・活用してミッション・経営目標を達成するか、そのためには、どのようなシナリオを描けば良いのかを学びます。

つまり、経営学を体系的に学ぶことによって、こうした企業活動に必要な知識の獲得が短い時間で可能となるのです。カリキュラムによっては、ケーススタディやシミュレーションゲームなどあたかも自分が社長や営業部長になって事業をやっているような疑似体験をすることすらできるのです。会社を経営していると色々な問題が起こります。競合他社の攻勢によって売れ行き不振になったり、従業員の不正、資金調達難、人材の確保、技術革新による主力商品の陳腐化、新しいセールスチャネルの開拓…。ケーススタディでは企業を取り巻く環境の変化や事件にどう対応するかを経営層になったとして考えます。答えは一つではありません。自分だったらどうするか。深い分析、異なる意見から学ぶものは多いことでしょう。つまり、大学の経営学部で学ぶことによって、ビジネスで成功する確率が格段に高くなるのが期待できるのです。皆さん、何かワクワクしてきませんか？

学生（進学者望者を含む）の皆さん、興味を持ったことには、是非積極的にチャレンジしてください。恐れることはありません。仮に失敗したとしても、そこから学ぶことは多いはずです。中学英語で習う慣用句に、*take a risk*がありますね。これは単純に「危険を冒（おか）す」という意味ではなく、「成功を掴むために、一定の覚悟をもって臨む」という積極的な姿勢を表しています。さあ、声に出して言ってみてください。Let's challenge for our bright future!

教育活動

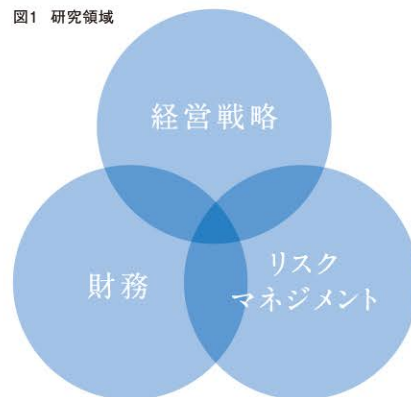
○所属

経営学部総合経営学科（教授）
○学位…博士（経営管理）

○略歴

1982年
防衛大学校（国際関係論専攻）卒業
1982年～1986年
貿易会社（営業）
1986年～2016年
AIU保険会社
（傷害保険業務課課長、
AIGインシュアランスサービス株式会社
代表取締役社長、AIG株式会社
グループマーケティング本部長、
AIU保険会社コーポレートビジネス
ディベロップメント部長）
1994年
青山学院大学大学院国際政治経済
研究科国際ビジネス専攻
修士課程 修了（MBA）

図1 研究領域



2012年
青山学院大学大学院国際マネジメント
研究科国際マネジメントサイエンス専攻
博士後期課程 修了（DBA）
2012年～2013年
事業創造大学院大学 事業創造研究科
経営戦略とファイナンス担当 非常勤講師
2014年～現在
事業創造大学院大学
事業創造研究科
リスクマネジメント論担当 非常勤講師
2015年～現在
青山学院大学大学院
国際マネジメント研究科
ヘルスクエアマネジメント担当
非常勤講師
2016年～現在
愛知産業大学
経営学部総合経営学科教授

研究内容

経営戦略、財務（IRを含む）、リスクマネジメントに関する研究をしています。見これらの分野は別物（別教科）と捉えられがちですが、会社を経営する上では相互に関連があります。図1をご覧ください。円が重なっている部分、つまり、学際的なアプローチを心掛けています。

大学院の博士後期課程では、医薬品業界におけるパテントクリフ（新薬の特許切れによって、ジェネリック薬に市場を奪われる状況）を回避する経営戦略としての商品ライフサイクルマネジメント（商品寿命を延

長すること）について研究しました。その延長線上で、B2B（対事業会社向け）マーケティングに興味を持っています。縁あって、モノづくりの地（愛知県）に参りましたので、ご当地の特徴を踏まえた研究課題を探索中です。

主な業績

（論文）

1. 「リスク情報の開示に関する日米比較ERMの視点から」(2009)
『損害保険研究』第71巻第1号
損害保険総合研究所
2. 「継続的イノベーションによる価値創造 配合剤の事例分析」(2010)
『JAVERNIジャーナル』
日本価値創造ERM学会
3. 「配合剤の日米市場におけるR&Dと普及に関する研究」(2011)
『医療経済研究』第22巻第2号
医療経済学会
4. 「医薬品産業に関わる知的財産権保護制度等の変遷」(2011)
『国際マネジメント研究』No.1
青山学院大学
5. 「医薬品PLCMにおける配合剤の研究 日米市場の比較分析」
（博士学位論文）(2012)
青山学院大学
6. 「グローバル保険プログラムと担当部署」
（2012）『JAVERNIジャーナル』
日本価値創造ERM学会

7. 「マニション管理組合の地震保険加入に関する「考察」
（2013）『損害保険研究』
損害保険総合研究所 第75巻第2号
8. 「Board Function and Risk Management: Literature Review」
（2015）
『国際マネジメント研究』No.4
青山学院大学
9. 「経営とリスクマネジメント」連載12回
『電業特報』平成27年4月～28年3月
株式会社電業調査会
10. 「保険と自家保険の融合
実務家視点による3段階アプローチ」
（2016）
『国際マネジメント研究』No.5
青山学院大学

（著書）

1. 『保険マーケティングの発見
無形商品の売り方』(1997)
保険毎日新聞社
2. 『情報と職業』(2011)
日本教育訓練センター
3. 『テロ誘拐脅迫海外リスクの実態と対策』(2015) 同文館出版

所属学会

組織学会、国際ビジネス研究学会、証券経済学会、日本保険学会、日本価値創造ERM学会、日本安全保障危機管理学会など

奥田 真之教授より



学生生活を通じて、自分がどのような人生を送りたいのかを見つけてください。生き方は人それぞれです。自分らしい生き方を見つけ、それを実現するにはどうすればよいのかを考え、目標実現に向けて行動しましょう。また、人生にはお金も必要です。自分らしい幸せな人生を送るために、金融や経済に関する知識や判断力を身につけましょう。

経営学部の学生諸君。経営学は、企業の経営活動について考え、組織体の効果的・効率的な運営についての法則性による実践的技法を研究する学問です。それゆえ、「理論」と「実践」の両面性をもちます。

大学で経営学を学ぶ際にも、ビジネスの現場で役立つように、「理論」と「実践」の両方をバランスよく身に付けることが重要です。基本的な経営学の知識を身に付けてうえで、それを応用し、問題を解決する能力を養う必要があります。

実践力を高めるには、通常の授業のみでなく、経営哲学特講などの授業で経営者の実体験を聞き、インターンシップなどを通じて、企業経営の現場を体験することが大切です。経営の現場での経験を通じて、自分で考えたことを、これまで学んだ理論に照らしてもう一度検討することが応用力を養うよい勉強となります。ぜひ、自分か

ら進んで、企業の現場を視察・体験し、地域の行事やボランティア活動にも積極的に参加してください。

本学園卒業後も生涯にわたって自主的に学び続ける習慣を身に付け、地域経済の中核として活躍できる人材となるよう頑張らしましょう。

主な研究テーマ

お金の流れからみた世界、日本、地域の経済の動きや、中小企業がどうすればお金を円滑に調達し、事業を維持・発展させていけるかを研究しています。また、基本的な金融や経済に関する知識や判断力（金融リテラシー）を養う金融経済教育も研究テーマにしています。

教育活動

○所属

経営学部総合経営学科（教授）

○学位・経済学博士

○略歴

慶應義塾大学法学部卒業

名古屋大学大学院経済学研究科

博士後期課程修了

十六銀行法人営業部調査役、

十六総合研究所主席研究員を経て、

現在、愛知産業大学経営学部

総合経営学科教授

銀行と銀行の研究所勤務を経て、大学の教員になりました。銀行や銀行の研究所では、取引先企業の経営相談業務や、企業経営や地域経済に関する調査研究を行い、銀

行エコノミストとして、調査レポート、地域の企業経営者を対象とした講演会、新聞、テレビなどを通じて情報発信してきました。

また、地元の小・中学校、高校、大学生を対象とした金融経済教育の授業を実践し、岐阜県人口問題研究会や岐阜市福祉創造会議の委員を務めるなど、地域貢献活動にも取り組んできました。

主な業績

日本消費者教育学会 研究奨励賞（公益財団法人 生命保険文化センター賞）受賞

○著書

「地域連携と中小企業の競争力」共著、中央経済社、255頁（19頁、pp.133-151）2014年2月

○論文

1. 「金融経済情勢の変化に伴う東海地区中小企業の対応 新規産業分野への進出」『東海企業経営研究（日本企業経営学会）』第6号、11頁、p.31-41、2009年11月
2. 「リレーショナルシップ・バンキングと企業経営相談」『企業経営研究（日本企業経営学会）』14号、12頁、p.85-96、2011年5月
3. 「中部圏地域間産業連関表からみた岐阜県と愛知県の金融経済関係」『東海企業経営研究（日本企業経営学会）』第7号、12頁、p.35-66、2012年3月
4. 「我が国における金融経済教育に関する一考察」『中部消費者教育論集（日本

消費者教育学会中部支部）第8号、12頁、pp.1-12、2012年9月

12. 「情報活動を基盤とした消費者教育の実践 地域金融機関による金融経済教育2 情報活動の特徴別（タイプ別）実践結果」共著、中部消費者教育論集（日本消費者教育学会中部支部）第11号、16頁、pp.15-30、2015年9月

5. 「情報活動を基盤とした消費者教育の実践 地域金融機関による金融経済教育」共著、中部消費者教育論集（日本消費者教育学会中部支部）第9号、13頁、pp.19-61、2013年9月

13. 「中小企業経営におけるICTの活用ソフトウェアジャパンによる支援事例から

6. 「情報活動を基盤とした消費者教育の実践 環境金銭教育（1）理論と授業実践」共著、中部消費者教育論集（日本消費者教育学会中部支部）第9号、14頁、pp.35-48、2013年9月

14. 「地域金融機関との連携による金融経済教育の開発と実践 人生設計ゲームの教育効果と地域貢献」共著、生活

7. 「情報活動を基盤とした消費者教育の実践 環境金銭教育（2）記述内容の充実度」と「人間発達度」による授業分析」共著、消費者教育（日本消費者教育学会）第34巻、8頁、p.205-212、2014年9月

15. 「人生設計ゲームのボード記述からみるライフプランの意思決定分析」共著、教育実践研究（岐阜大学教育学部）第18巻、14頁、pp.107-120、2016年3月

8. 「情報活動を基盤とした新しい視点による金融経済教育の開発と実践」共著、生活経済学研究（生活経済学会）第40巻、13頁、pp.1-13、2014年9月

16. 「情報活動を基盤とした新しい金融経済教育」2014年度修士博士論文（名古屋大学経済学研究科）129頁、2015年3月

10. 「人生設計ゲームを用いた金融経済教育」共著、生活経済学研究（生活経済学会）第41巻、9頁、pp.45-53、2015年3月

○新聞コラム

11. 「金融経済教育における人生設計ゲームの開発・実践と消費者教育体系イメージマップの検証」共著、消費者教育（日本消費者教育学会）第35巻、12頁、pp.1-32、2015年6月

1. 朝日新聞「茶の間の経済学」（16回掲載）（2005年6月～2006年4月）

2. 朝日新聞「読み解きけいざい」（21回掲載）（2006年5月～2007年8月）

2. 朝日新聞「読み解きけいざい」（21回掲載）（2006年5月～2007年8月）

3. 中日新聞「風向計」（14回掲載）（2013年5月～2016年1月）

3. 中日新聞「風向計」（14回掲載）（2013年5月～2016年1月）

4. 中部経済新聞「中経論壇」（連載中35回掲載）（2013年9月～）

4. 中部経済新聞「中経論壇」（連載中35回掲載）（2013年9月～）

11. 「金融経済教育における人生設計ゲームの開発・実践と消費者教育体系イメージマップの検証」共著、消費者教育（日本消費者教育学会）第35巻、12頁、pp.1-32、2015年6月

4. 中部経済新聞「中経論壇」（連載中35回掲載）（2013年9月～）

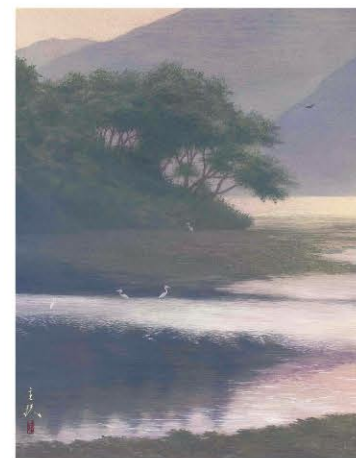


松浦 主税講師より

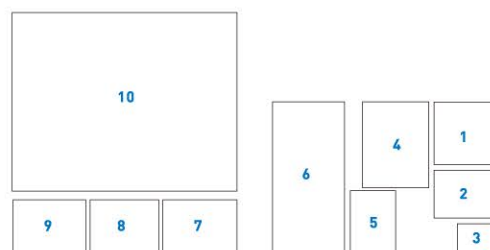
研究内容

岩絵具を使用した平面作品の制作をしています。岩絵具とは色の強い石を砕き粉末にしたもので膠と混ぜて絵具として使います。これが日本画の絵具になります。

テーマは四季の情景で風景・鳥・虫・植物をモチーフに用いて作品制作をしています。私は絵を描いている時、鳥の羽ばたきや鳴き声、水の流れる音、花の匂い、その場所の温度や時間などを想像しています。作品を観る人にもそれらを感じてもらいたいのですが、説明してしまえば表現ではなくなってしまうし、人の想像力を奪ってしまう感じがします。どうしたら人が想像力を働かせてくれる絵が描けるのか、それには伝えたい事を絞り、伝える順番を整理し、伝える強さを調節することが必要になります。これらのことがバランスよく構成されれば、観る人の想像力を刺激することができて絵の中に無限の世界が広がっていきます。しかしこのような絵の力を美感で見るようになったのは十年前くらいからです。絵を描き続けているうちに、思うようになることが増えていき、伝わる手応えを感じるようになります。それからはずっと思うように伝えないだろうかとか、もつと色々なことを伝えられるようにならないだろうかとかと工夫をすることで今にたどり着いています。まだ思い通りにならないことがたくさんありますし、新たな問題が次々つきと



- 1993年 愛知県立芸術大学 美術学部美術科日本画専攻卒業
2007年 愛知県立芸術大学大学院 美術研究科日本画専攻修了
1994年 勢の会 松坂屋名古屋店 '95、'04、'05、'06
2001年 再興第八十六回院展 初入選(以後10回入選)
2005年 第5回雪舟の里墨彩画展入選 '06
2006年 第16回臥龍閣日本画大賞展入選 '06
第12回松坂屋名古屋店大賞入選
第3回日本画公募展前田青邨記念大賞展 優秀賞 '08
2007年 勢の会 松坂屋名古屋店 '05、'04、'05、'06
第16回院展 初入選(以後9回入選)
2008年 長渕会 日本橋高島屋・名古屋高島屋 '09
2009年 うづら会 三越日本橋本店・三越名古屋店 '08、'13
日本画三人展(LIVIN春日井)
香流会日本画小品展(銀座松屋美術館) '11
大矢亮 牧野環 松浦主税 三人展 (ギャラリーおくむら) '11
2010年 21世紀を翔る 明日の日本画展 (銀座松坂屋・松坂屋名古屋店)
牧野伸英・松浦主税 二人展 岐阜高島屋 (松坂屋名古屋店・大丸心斎橋店)
2011年 信濃路を描く日本画展 井上百貨店 (松坂屋名古屋店)
飛翔 未来へ 長渕会(名都美術館)
「始点×視点」若き創造者たち 三越日本橋本店
2012年 奏会日本画展(池袋東武百貨店)
愛知芸大俊英作家展 三越大宮店 '12、'14
名美アートウィング青美展 名古屋美術館(美術部) '13、'14、'15
2013年 個展(鶴軒芸術画廊院店台湾)
牧野伸英・松浦主税 二人展(三越日本橋本店)
2014年 カンテナス展(オンワードギャラリー日本橋) '14
個展 予響(三越日本橋本店)
若鶏会(三越日本橋本店)
2015年 俊英日本画展 三越岐阜高島屋
個展 光のなかで(松坂屋名古屋店)
新しい橋 Pontenovo 日本画展 (三越神戶店・ギャラリーエスパス)
個展 よろず(池袋東武百貨店)
やまごころ 日本画展(東急百貨店たまプラザ店)
2016年 愛知県立芸術大学卒業生俊英作家日本画展 (小倉井筒屋本店・遠鉄百貨店)
個展 鳥(鶴軒芸術画廊院店台湾)
個展 鳥の森(カルテラック)



1. 松浦 主税講師
2. 疾風
3. 青トンボ
4. 薄明
5. 青空
6. 目覚め
7. たおやか
8. 約束の森
9. 子供の王様
10. うららか

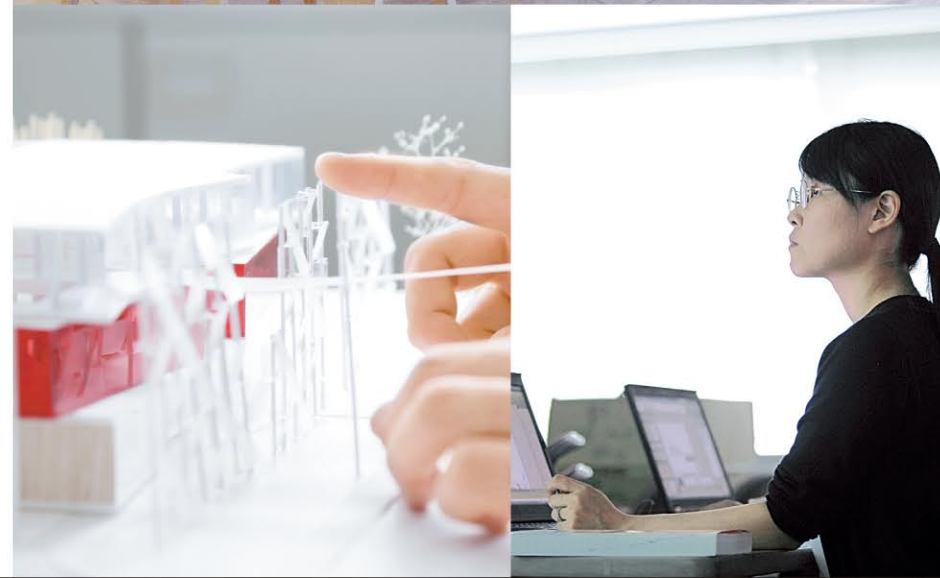
こつてきます。解決の方法は描くことで様々なことに気づいていくしかありません。もつと良い作品になるように、これからも枚ずつ絵を描いていこうと思います。

愛知産業大学／通信教育部

造形学部 建築学科
造形学部 デザイン学科（募集停止）

自分の可能性を切り開く
すべての人に、「大学」の学びを

- 平成8年4月／開設
- 学長／堀越 哲美
- 事務局長／伊藤 旬二
- 学生数／8,066名
- 教職員数／教員：6名、非常勤：70名、職員：4名
- 設置学部学科／募集定員
- 造形学部 建築学科／100名（3年次編入学200名）
- ※他に、科目等履修生（1科目から受講可能）
- 特修生（本学入学資格取得）制度あり
- アクセス
- ◎ 名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
- 藤川駅へは、名鉄名古屋駅より45分、豊橋駅より名鉄にて30分
- ◎ 名古屋スクーリング会場（金山総合駅南口より南へ徒歩5分）
- ◎ 東京スクーリング会場（JR山手線「田町駅」より徒歩10分）
- 所在地
- ◎ 岡崎校舎／〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
- TEL：0564-43-0032
- ◎ 名古屋スクーリング会場／
- T4560018 名古屋市中村区新尾頭1-12-10
- ELICCビル3F 公務員専門学校内
- ◎ 東京スクーリング会場／
- T1050014 東京都港区芝2-29-13 キレイビル
- http://www.asu.ac.jp/tsukyo/



オープン教室

名古屋スクーリング会場と東京スクーリング会場にて、概ねひと月に一度のペースでオープン教室を開催しています。朝9時半から夕方17時まで、自由に入出りできる正に開いた学習の場を提供しています。

ここにきた学生同士が教えあったり情報交換することもあるようです。学びに対してこうして立場を変えて考えることは大変有意義で貴重な機会と言えます。またオープン教室では専任教員が様々な質問にお答えしております。

特に学習に行き詰ったり質問はないけれども、いつもと雰囲気を変えて学びたいという方もあります。

卒業研究が始まるとオープン教室の機会を利用して各グループで集まり、ゼミを開くことが多くなります。単に卒業研究の話題だけでなく、お互いの近況や学びの進捗を報告しあうなど、貴重な機会となっています。多様な使われ方にもっと応えていけるよう更なる工夫をしていければと思います。

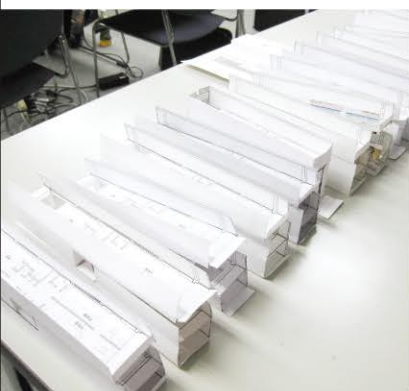
水曜スクーリング

通信制の大学では土日祝日、あるいは長期の休みが取りやすい夏季などに集中してスクーリングを開講するのが一般的です。本学通信教育部も基本的にはその方法に準じ土日祝日にスクーリングを開講しています。そして全国でもこの建築学科だけが実施しているのが水曜スクーリングです。平日だから来られる、週末は仕事なんです、など隠れたニーズに応じて開講し、現在では土日祝日のスクーリングと変わらない受講者数となり、建築学科の柱とも言える学びのスタイルとなりました。

卒業研究

建築学科で様々な科目から多くのことを学び、枝葉が育つわけですが、その中で卒業研究は幹の様な存在です。多様な学びに込めるべく、学びたいと思った科目からスタートするスタイルであるため、学生それぞれの枝葉が大きさ、色、かたち、どれも個性的です。それを建築の学びとして体系づけるのが卒業研究、というわけです。建築学という体系に自分をあてはめるのではなく、卒業研究を通して自らで体系づけていくというスタイルをとっています。

建築の実務においては答えなき回答を求められ続けるものです。普段のレポートやスクーリングと違って長く多くの時間を費やして卒業研究に取り組むことでその力をつけていきます。卒業研究オリエンテーション、オープン教室を利用したゼミ、メールなどでの教員とのやりとり、中間報告、作品審査、そして最終面接審査という段階を経て、集大成としていきます。



卒研展

最終面接審査を終えたらおしまい、ではありません。学内での評価はここでつきますが、対外的な評価を受けられる場に出て初めてその真価を問われると言えます。

毎年「愛知産業大学通信教育部建築卒業研究展」と題して、その年度の卒業研究最終面接審査で高評価を得た中から更に選抜して展示作品を決定します。最終面接審査で百余点出揃う中から16点程度のみの出展です。展示会場は名古屋では例年名古屋都市センター（金山駅前）、東京では建築学会会館ギャラリー（田町駅前）にて開催し、定常的な来場者数の獲得をしています。



公開講評会

名古屋での卒研展開催時期に合わせて「公開講評会」を開催しています。対外的な忌憚なき意見を直接頂く貴重な機会、ここでプレゼンテーションし意見を受ける学

生にとっても、また会場に足を運んでくださった方々にも本学建築学科の卒業研究について、より深く知って頂ける機会となつていきます。



学会卒計展・レモン展

卒研展に選抜された中から更に厳選し、「日本建築学会全国大学・高専卒業設計展示会（学会卒計展）」、「学生設計優秀作品展（レモン展）」へそれぞれ1点ずつのみ、出展しております。他大学建築系の通学制のものと同じに並べられる機会となります。学会卒計展は約1年かけて全国を巡回する大規模な展示会です。レモン展は例年5月の中旬から下旬頃に東京で開催され、模型も展示されることもあつて迫力あるイベントとなつております。



造形基礎科目のeラーニング化

平成27年度愛知産業大学教育G P事業として採択された「造形基礎学習全般にわたるデジタル教材の作成と学習プログラムの構築」について報告します。事業計画に基づき通信教育部建築学科カリキュラムにおける造形基礎学習の中核となる4科目についてeラーニング化を推進、平成28年度から運用することとなりました。事業対象は以下の4科目、

- 環境造形基礎A：デッサンの初歩。観察の仕方、表現技法の基礎を学ぶ
 - デザイン基礎：平面構成、立体構成表現の基本的な考え方、発想手法を学ぶ
 - 環境色彩学：色彩についての知識、効果的な配色表現の考え方、発想手法を学ぶ
 - 造形学原論：造形作品の構成（要素、構造）の基本的な考え方、効果について学ぶ
- このようにこの4科目は平面造形、立体造形、色彩、構成といった造形学習の核となる基本的な内容を網羅しています。今回この4科目をeラーニング化することにより「愛知産業大学通信教育部では、造形の基本的な学習をeラーニングで学べる」ということを特徴として打ち出せるようになりました。
- eラーニング化は動画教材の作成が中心。「環境造形基礎A」と「造形学原論」では従来の印刷媒体に替わる主教材として、「環境色彩学」では課題制作に関する一連の考え方、取り組み方法を示す副教材として、また面接科目である「デザイン基礎」では授業の

内容を記録し予習、復習に活用できるようなものとなりました。

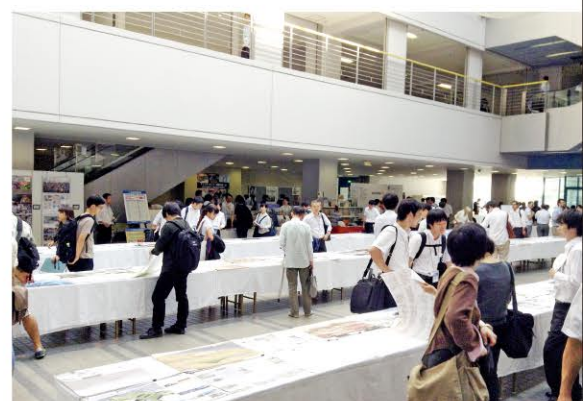
動画教材は文字、図版の限界を超え、より深く高度な学習内容にも取り組ませることができまます。こうした動画教材の特長を活かし、通信制大学という特殊な学習形態の中でより効果を発揮する学習内容に改訂すること、これは教材作成以上に重要な取り組み課題となりました。本年度はその成果の検証を行う段階となります。次の機会にその結果をお知らせしたいと思います。



9大展

3年前から新たに参加した「建築系愛知9大学共同企画展」というイベントがあります。9大学とは愛知工業大学・愛知淑徳大学・相山女子大学・大同大学・名古屋工業大学・名古屋女子大学・名古屋大学・名城大学に、本学を足したものです。

各大学が設計課題で取り組んだ学生の作品を持ち寄り、まちづくり、互いの課題に対する情報交換、大学の枠を超えた学生の交流など多面的な要素を含んだ興味深い展示会となっています。毎年年末年始を挟んだ会期となっており、会期中に公開講評会も開催されるイベントです。



JIA・SDL・NAF・FDR

自分の卒業研究を、大学からの推薦ではなく自主的に対外的なコンクールへエントリーする学生も少なくありません。日本建築家協会学生卒業設計コンクール（JIA全国）と各支部、せんだいデザインリーグ（SDL）、中部卒業設計展（名古屋アーキフェス、NAF）、福岡デザインレビュー（FDR）など、年々こうしたイベントも増えてきました。他校に混じって二次選考を通過して展示、発表に至った過去の例もあります。27年度は福岡デザインレビューで展示されました。



03108 造形学原論

Home ▶ マイコース ▶ 大学通信教育部 ▶ 共通科目／専門基礎科目 ▶ 03108 造形学原論 ▶ トピック7 ▶ 構造分析の実例2

- 管理
- ▼ ページ管理
 - 設定を編集する
 - ローカルに割り当てる
 - パーミッション
 - パーミッションを
 - チェックする
 - フィルタ
 - ログ
 - バックアップ
 - リストア
 - ▶ コース管理
 - ▶ ロールを切り替える ...
 - ▶ マイプロフィール設定
 - ▶ サイト管理

構造分析の実例2



藤枝 秀樹教授より



研究活動

これまでの研究は、実践で係った医療系福祉施設を通して研究課題を発掘し、高齢者施設における「接客」を中心テーマとして活動してきました。研究の中でまとめた、接客空間計画チェックリストは、家庭的環境を目指す施設において実務建築設計上、役立つ情報であるだけでなく、実際に施設を運営する方々においても、入居者の表情、容態の改善に有益な情報として設計活動にも活用してきました。これらから、研究対象に医療施設そして地域包括ネットワークも加え、「接客」を発展させた視点で、高齢者が地域の中で安心して暮らせる社会の実現に寄与する研究に進めていきたいと考えています。

教育活動

かつての終身雇用が大勢を占めていた時代から、企業の実業主義偏重、非正規社員・転職者の増大が現実のものとなり、雇用が不安定な現代社会の中で、資格取得などスキルアップのために学ぶ新しい知識を得たいという社会的ニーズが高まっています。

とを考えます。若者から高齢者まで、誰もが学びたいと思う時代、通信教育の役割は重要でさらに発展すると考えます。

本学では「建築デザイン論」「建築設計」「建築マネジメント」「防災と建築」を担当します。

社会で活躍している経験や知識が豊富な学生のさらなるレベルアップに答える為に、住宅から医療福祉施設、教育施設、交通施設、文化施設、体育施設、商業施設、伝統的施設改修ファサードデザイン等多種多様なジャンルの設計監理の実績、そして、プロポーザルコンペ、事業、デザインビルド等様々な業務形態の経験を活かし、豊富な見識できめ細やかな指導を実現したいと考えます。教育研究に重きを置きながらも実務とリンクしてきた実績は、教育の場面で学生への最上のインパクトになるモノと確信します。

学生のみなさんへのメッセージ

これまで、医療福祉施設ジャンルでは全国3位（日経アーキテクチャ2015.08.08）の実績を誇る設計事務所・病院・学校・保育園・庁舎・アリーナ・文化ホールなどに公共施設の設計に携わってきました。作品の中には「恵那市立恵那北中学校」「日本建築学会東海賞」「三重県熊野市立有馬中学校」「文部科学大臣奨励賞などの受賞があります。

また、業務実績約28年の間に、働きながら大学院に学び博士を取得した経験があります。これらの知識・経験を活かし、学生が目標への到達を実現できるように、サポートしていきたいと思っています。



略歴

三重大学大学院工学研究科
博士後期課程システム工学専攻修了、
博士（工学）。株式会社内藤建築事務所
勤務を経て現職。

主な研究業績

「高齢者施設居住における接客空間のしつらえ方に関する研究（共著）
2008年10月/日本建築学会
計画系論文集（632号）、
「医療福祉施設における介護看護動線分析からみた平面計画」（共著）
2006年7月/日本建築学会
地域施設計画研究（第24回）
主な設計業績

「三重県市町村共済組合志摩保養所
サンペララ志摩」1998年11月/
三重県さわやかまちづくり賞
（人にやさしいまちづくり部門）受賞、
「ハートラップ」1998年12月/
新建築社後援

「イソバンドイソタッパデザインコンテスト」
特別賞受賞（住宅）、
「恵那市立恵那北中学校」1999年2月/
日本建築学会東海賞受賞、
「熊野市立有馬中学校」2007年8月/
平成19年度公立学校優良施設
表彰文部科学大臣奨励賞受賞、
「三重県紀北町立紀北中学校」
2013年3月/三重建築賞受賞、
「つくしみの社」2015年11月/
一般社団法人火葬研
第1回火葬大賞作品選奨受賞

平和教育に
ついでの研究

「戦争体験者の語りからの
絵本制作授業」

中学校における平和教育と美術教育を組み合わせた指導案の卒業研究を行ったデザイン学科の氏家慶子さんに、「日本デザイン学会奨励賞第3支部」が授与されました。今ある平和について子供たちに考えさせる授業デザインを目指し、戦争体験者を独自取材した映像から、生徒のディスカッション、そして絵本制作につなげる教材と指導案を作成し、中学校美術部での実践・検証から、改善していく実践的研究活動が評価されました。今年度4月から大阪の中学校美術科教員として採用され奮闘中です。

愛知産業大学短期大学／通信教育部

国際コミュニケーション学科／専攻科

この一歩が、
理想の私に近づく

- 平成6年4月／開設
- 学長／堀越哲美 □ 通信教育部長／横瀬浩司
- 事務室長／原知之 □ 学生数／556名
- 教職員数／教員・9名、非常勤・41名、職員・7名
- 設置学部学科／募集定員
- 国際コミュニケーション学科／600名
（実用英語／英語教員養成／ネイティブイングリッシュ／
日本語教育／子ども／心理の6コース）
- 専攻科／40名 ※短期大学卒業同等の要件を満たした者
- 科目等履修生1科目から受講可能
- 特修生（本学入学資格取得）制度あり

- アクセス／○ 名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
藤川駅へは、名鉄名古屋駅より45分、豊橋駅より名鉄にて30分
- 名古屋スクーリング会場（金山総合駅南口より徒歩5分）
- 東京スクーリング会場（日山手線・田町駅より徒歩10分）
- 所在地
- 岡崎校舎／〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL・0564-488882
- 名古屋スクーリング会場
〒456-0018 名古屋市中村区新尾頭1-12-10
ELIC ビジネス&公務員専門学校内
- 東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13 キンレイビル
http://www.asu.ac.jp/tsukyo/



【子どもコース】



2016年4月 保育士試験(筆記)全9科目で合格点を獲得した外山 愛さん(正科生2年生 愛知県出身)

子どもコースでは、保育士になりたい、また、子どもについての問題を考えてみたいという方が学んでいます。年代も仕事も様々で、子ども時代や子育ての経験も異なります。授業中、子どもをめぐる考え方の多様性に驚くこともしばしばです。写真は今年4月保育士試験(筆記)に初挑戦した子どもコース二期生の外山愛さんです。全9科目で合格点を獲得しました。現在保育園に通うお子さんを育てながら仕事をしているため、「普段は落ち着いて勉強できない」とのこと。しかし、「ちょっとした時間を見つけて『保育指針』を呪文のように唱えたり、授業プリントを家中の壁に貼ったり」日常生活に学習を組み込みました。それを続ける中で、「最初の頃は表面的な理解しかしてなかったことに気づいた」と言います。試験合格のための勉強の域を超えて、子どもや保育をめぐる学びの深さを実感されたようです。次は7月の実技試験に挑戦です。保育士として卒業式を迎えられるよう、今も学びは継続中です。

【心理コース】



「説得交渉の概念図」(デザイン・愛知産業大学造形学部デザイン学科2015年卒業川村 知美さん)

心理コースでは、個人の心の内側から、対人的、対社会的関係にまつわる諸問題に至るまで、様々な心理的問題に実践的に対処するための知識とスキルを獲得できます。また、本コースは社会学の一分野である説得交渉学を大学・短大の科目としては、日本で初めて開講しました。これは本コースが純粋学問的・理論的知識だけでなく、日々の仕事や生活に応用できる実践的知識の獲得に力を入れていることの表れでもあります。なお、本学教員による社会的・啓蒙的活動として(もちろん広報活動も兼ねて)、本年5月～6月にイノベーションに関する内容の3回連続講座を岡崎市図書館交流プラザ「CITYの「家康塾」シリーズの中で、また、7月には日本説得交渉学会主催の「一般社会人向け講演会」あなたの職場のイヤな奴」を東京の慶應義塾大学三田キャンパスで開催します。それぞれお近くの方で時間の許す方は、是非とも一度足をお運びください。

【専攻科】



2016年4月29日 専攻科「英語オール・コミュニケーション特別研究II」のスクーリングの様子

専攻科は開設2年目となり、無事二期生を迎え入れたところです。現在二期生は専攻科修了とともに大学評価・学位授与機構への学士の学位を取得するべく「学修成果レポート」(400字×30枚)の作成に取り組んでいます。全員10月の提出および学位申請に向けて追込みをかけているところですが、学部の卒業論文に相当する長さの文章を書くのはみなさん初めての経験ですので、作成上の迷いや戸惑いも少なくありません。専攻科では学生二人に対して論文指導担当教員を主査と副査の二人を割り当て、論文の進捗状況について連絡を取り合いながら、きめ細かな指導にあたっています。今年度入学の二期生については、本学以外の短大や専門学校の卒業生が6割を占め、短大や専門学校卒業の資格にもう一歩努力を上乗せして学士号を取得したいという方が少なくないことが窺われます。二期生の先輩たちとも交流し、連絡を取り合いながら頑張ってください。

【英語系コース】



ネイティブ教員による「英語オール・コミュニケーションI」の授業風景

英語系コースには、実社会で役立つ英語のスキルアップや、TOEIC、通訳案内士試験などの資格取得を目指す「実用英語コース」、面接授業が全てネイティブ教員による英語で行われる「ネイティブ・イングリッシュコース」があり、東京、名古屋、大阪、福岡など全国各地で多様な年齢の意欲あふれる学生が学んでいます。卒業後は、四年制大学に編入したり海外留学をしたり、さらに学びを追求し大学院に進学する人もいます。また、卒業生の中には、航空会社のパイロットやキャビンアテンダント、空港グランドスタッフ、英会話学校講師、国際協力機関の職員、外国籍で母国の領事館職員になった人もおり、本学での学びを通して身につけた英語力と国際コミュニケーション力を、様々な場所で発揮し活躍しています。2016年度は、英語力と共に世界で通用するコミュニケーション力を持った、国際的に活躍できる人材、グローバル社会で求められる人材の育成に、より貢献していきます。

【英語教員養成コース】



本学卒業後、岐阜県内の公立中学の英語科で教えている田中 美貴子さん

リング・フランカとしての英語、国際共通語としての英語を学ぶとはどういうことであるのか。アクティブラーニングで学ぶとはどういうことであるのか。なぜ(オール)コミュニケーションを重視する英語教育者がいるのか。なぜアクティブラーニングを文部科学省や文部科学省と同じ考えを持つ教育者は推進しようとするのか。グローバル化する社会において英語を重視すること、アクティブラーニングで学ぶことには一定の意義はあります。しかしながら多くの物事には功罪あるいはポジティブ・ネガティブの両面があるように英語重視、アクティブラーニング重視にもその両面があります。英語教員養成コースでは、英語教育の持つ意味、アクティブラーニングの持つ意味を学びつつ、同時にその問題点についても目配りのできる教員の養成を目指しています。また、コミュニケーション能力の育成をひとつの切り口としてボードゲームの活用について学生たちとともに演習科目を通して考察してきており、2016年度の授業でも引き続き取り組んでいます。

【日本語教育コース】



2016年1月22日 日本語教育コース学生支援として、韓国日本語教育機関の見学
韓国ソウル市「時事日本語学院」金熙雄顧問より韓国の日本語教育事情について講義を受けているところ

日本語教育コースでは、国内外で日本語教師を目指す人、日本各地の日本語教室で支援者を目指す人、公立小中学校で外国につながる子どもたちの日本語指導者を目指す人、日本語の奥深さを学びたい人などが勉強しています。卒業生の中には、国内の日本語学校や海外の日本語学校で日本語教師をしている人、青年海外協力隊でガーナとモンゴルに派遣されている人、多文化共生コーディネーターとして外国人の子どもの学習全般に関わっている人、自分で日本語教室を立ち上げた人など、紙面に書ききれないほど多方面で活躍しています。学生に対する教育支援として、毎年韓国の併修校で韓国の日本語教育事情について学ぶ研修を行っています。また、昨年度は初めての試みとして、2年生を対象に、本学の留学生に生徒役として参加してもらって実際の外国人を前にした模擬授業を行いました。2016年度は、日本語教育コースの科目も増え、日本語教師として確実な力を付けるための学習をさらにサポートします。

愛知産業大学工業高等学校「全日制課程」

電気科／電子科／機械科

新しい学び舎で
あなたらしい未来を
手に入れよう。

- 昭和37年6月／開校明治38年私立愛知高等裁縫女学院創設
- 校長／長谷川昌 □ 教頭／伊藤俊典
- 事務長／落合英治
- 生徒数／1,561名男・1,561名
- 教職員数
- 常勤・73名、非常勤・26名、職員・9名、派遣職員・1名
- 設置学科／募集定員506名
- 電気電子科・250名
- 機械科・256名
- アクセス
- 地下鉄名城線「東別院駅」より徒歩5分
- （JR名鉄を利用の場合）「金山総合駅」より徒歩10分
- 所在地
- 〒460-0036 愛知県名古屋市中区伊勢山一丁目2番29号
- TEL: 052-732-1611
- http://www.asu.ac.jp/tech/



「実社会のニーズに応える」
本校では、建学の精神にある「社会に貢献できる人材の育成」を目標に3つの学科を設置しています。基礎から専門的な知識・技術まで徐々にステップアップしながら各分野のスペシャリストを育成します。一人ひとりが個性や才能を伸ばし、大きな夢や目標を描いていけるカリキュラムとなっています。

【機械科】

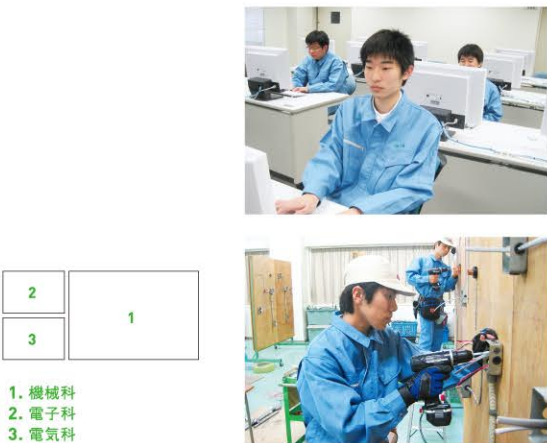
「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、様々な工作機械実習を経験しながら、最先端の工業技術を習得します。また、ひとクラス設置されている「進学クラス」では、工業科目に加えて国語・数学・英語の一般教科を重視したカリキュラムによって大学入試に備えます。多様化した入試制度により自己推薦・特別推薦・指定校推薦・AO入試など、工業高校からの大学進学を可能にします。

【電子科】

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、ラジオテレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、高度な情報通信社会にあつて必要とされるITパスポートや陸上特殊無線技士など、多様な情報関連の資格取得もサポートしています。

【電気科】

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用までを幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器、さらには電気の制御まで学びます。また、電気工士をはじめとした資格取得に力を入れています。



1. 機械科
2. 電子科
3. 電気科

message 1 陸上無線技術士取得

無線設備の技術操作に関して最高の資格であり、国家資格である第一級陸上無線技術士に電子科3年の岡田典之君が合格を果たしました。「毎日休まずに勉強を続け、合格したときは今までのない達成感を得ることができました。」と合格を喜んだ岡田君。他にも第二種電気工事士や日本語ワープロ検定準二級など多種多様な資格を取得しています。

また、今年3月には「ルービックキューブ関西大会2016」に出場し、スキューブ部門で日本記録を樹立しました。様々な分野で活躍する岡田君の目標は、国家公務員。今後も上級資格に挑戦し、目標を叶えることを願っています。



message 2 実用英語技能検定2級取得

幼少時から小学2年生までアメリカに在住していた機械科2年の谷口由人君が、アメリカでの生活で培った英語を活かし、実用英語技能検定二級に合格しました。「苦勞した長文問題では、過去問題を重点的に学習しました。また、講義とマリーチングバンド部の活動の両方を第1に考え、少ない時間の中でも集中して学習しました。」と計画を立てて学習しました。谷口君の次の目標は英検準二級合格とマリーチングバンド部の全国大会出場。仲間と協力し、是非とも目標を達成して欲しいと期待しています。



体育館・講堂棟 建築開始

開放感あふれる体育館・講堂棟に
躍動する生徒

新校舎の落成に続き、いよいよ体育館・講堂棟の建築が開始されました。
体育館・講堂棟は、二階に旋盤実習室、柔道場、剣道場が設置され、
二階には体育館と講堂を兼ねたフロアが設けられます。
さらに、吹き抜けの三階部分には二七〇席の観覧席が造られます。

平成29年
3月の
竣工予定





新しく“僕を”
“私を”
はじめよう。

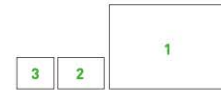
普通科／電気科／機械科

愛知産業大学 工業高等学校

「通信制課程・単位制」

- 昭和40年4月／開設
- 校長／長谷川 昌
- 教頭／恒川 光夫
- 事務長／落合 英治
- 生徒数／学年制2229名(男：1962名、女：267名)
- 単位制245名(男：210名、女：35名)
- 教員数／専任教員8名、非常勤講師4名、職員2名
- 設置学科／定員／コース
- 学年制 普通科／840名 電気科／60名 機械科／60名
- 単位制 普通科／160名
- 平日コース 通学コース 個別対応コース 日曜コース

□ アクセス／○地下鉄「東別院駅」徒歩5分
名鉄JR「金山総合駅」徒歩15分
□ 所在地
〒460-0016 名古屋市中区橋下町21番25号
TEL: 052-622-5555
http://asu-icds.jp/



- 1. マーチングバンド部
- 2. 陸上ホッケー部
- 3. 空手道部



全国大会出場

昨年度、本校では3つの部活動が全国大会への出場を果たしました。それぞれの部活動が全国の舞台上で活躍しました。

陸上ホッケー部

1994年(平成6年)の創部以来、陸上ホッケー部は輝かしい成績を残しています。この3月には全国高等学校選抜大会に2年連続6回目の出場を果たしました。そして、今年5月には愛知県大会で見事優勝を果たし、全国高等学校総合体育大会に3年連続9回目の出場を決めました。

少林寺拳法部

平成27年度愛知県高等学校新人体育大会少林寺拳法競技男子規定単独演武の部で、機械科3年の田中大地君が第1位、2年の小杉拓也君が第2位となり、香川県で行われた第19回全国高等学校少林寺拳法選抜大会へ出場しました。

空手道部

空手道部が昨年のインターハイに続き、団体組手での全国大会出場は平成13年以来となる全国高等学校空手道選抜大会に見事出場を果たしました。全国高等学校総合体育大会での優勝を目指し、毎日練習に励んでいます。

マーチングバンド部

江戸時代から芸どころで知られる橘の地で、地域と協力しながら多くのまつりに参加している本校マーチングバンド部。今年度も4月24日に、東別院で行われた御遠忌法要「子どもパレード」に参加しました。その他にも「名古屋まつり」、「桶狭間古戦場まつり」、「港まつり」など地域のイベントに数多く協力しています。また、「名古屋マーチングバンドフェスティバル」などにも積極的に参加を予定しています。

橘座

第29回を迎えた本校橘座公演。今回は、演目「紙入れ」、「鰻の時間(たいこ)」を三遊亭圓龍師匠に断していただきました。様々な地域からたくさんのお客様が来場され、最後は、会場から割れんばかりの大歓声が上がりました。



SCHOOL TOPICS

大学合格状況

○4年制大学／77名 ○短期大学／16名 ○専門学校／98名

愛知産業大学(17名)、愛知工科大学(2名)、愛知学院大学(1名)、愛知工業大学(5名)、愛知東邦大学(3名)、朝日大学(2名)、岐阜聖徳学園大学(1名)、皇学館大学(2名)、星城大学(2名)、大同大学(11名)、中京大学(1名)、中部大学(4名)、東海学院大学(1名)、東海学園大学(1名)、同朋大学(2名)、名古屋学院大学(4名)、名古屋芸術大学(1名)、名古屋商科大学(2名)、名古屋文理大学(2名)、日本福祉大学(4名)、人間環境大学(1名)、名城大学(1名)、福井工業大学(2名)、山梨学院大学(2名)、四日市大学(1名)、近畿大学(1名)、法政大学(1名)

主な企業・公務員内定状況

○求人社数／741社 ○求人数／983名 ○求人倍率／4.41倍

トヨタ自動車(株)、(株)豊田自動織機、トヨタ車体(株)、アイシン・エイ・ダブリュ(株)、アイシン精機(株)、ANA中部空港(株)、大同特殊鋼(株)、日本郵便(株)東海支社、三菱重工業(株)名古屋誘導推進システム製作所、(株)トーエネック名古屋支店、名古屋鉄道(株)、リンナイ(株)、ネットヨタ東名古屋(株)、ブラザー工業(株)、(株)テックササキ、日本特殊陶業(株)小牧工場、公務員 など



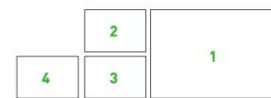
愛知産業大学三河高等学校「全日制課程」

普通科／電気科／情報処理科

普通科は進学校化をすすめる
国公立大、難関有名私立大
合格を目指します。

- 昭和58年4月／開校
- 校長／木村 誠
- 教頭／近藤 彰志 賀 善彦
- 事務長／岸田 おさむ
- 生徒数／1300名 男…1054名 女…246名
- 教職員数／専任…84名、非常勤…22名
- 職員…12名、通信制との兼任…1名
- 設置学科／募集定員
- 普通科／203名(男女) 電気科／200名(男)
- 情報処理科／120名(男女)

- アクセス／
- 「名鉄名古屋駅」より45分「豊橋駅」より30分
- 名鉄本線「藤川駅」より徒歩15分
- 所在地／
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10
- TEL: 0564-485211
- http://www.mikawa.ed.jp/



1. 進路ガイダンス
2. 学校説明会
3. ジョブキャンパス
4. 資格取得の奨励



コース紹介

- 単位制は、4つのコースから自分にあったコースを選択できます。
- ◆平日コース／週2〜3日午前中登校して年間24〜25単位修得するコース。
- ◆通学コース／週5日登校。午前3時間の授業、進学を目指すコース。
- ◆個別対応コース／自分の計画に合わせて午後登校するコース。期限までに、授業時間数とレポートをこなします。
- ◆日曜コース／年間18日のスクーリング日に登校して受講するコース。社会人や正規の仕事を持っている人にお勧めです。

学校説明会

年間12回、本校にて入学希望者に対して説明会を実施しています。全体会では学校の概要、コース説明、進路状況などを説明します。その後、個別面談を行い色々な相談に応じます。また、T K P 名古屋カンファレンスセンターなどで合同学校説明会を行っています。

ジョブキャンパス

学校幹旋での就職希望者は、7月に名古屋中公共職業安定所に出向き、ジョブサポーターから高校生就職のしくみや就職に対する心構え、求人票の見方と企業選択の仕方等を教えていただき、内定へと結びつけていきます。実際に「求人票」を見て、企業の情報と求人条件等を調べます。

進路ガイダンス

進路選択のために先生方がしっかりサポートをします。7月には、姉妹校進路ガイダンスを実施しています。多くの生徒が、希望の大学や専門学校に進学しています。

資格取得の奨励

各生徒の能力向上、スキルアップのために資格の取得奨励をしています。進学、就職に際しての意識の高揚や自分自身の自信に繋がれば、より成長することが出来ます。新たなチャレンジをして自分の「力を形に！」

〔資格試験〕

日本語検定(11月)

フォークリフト運転技能講習(9月)

小型移動式クレーン運転技能講習(9月)

小規模ボイラー取扱技能講習(年数回)

SCHOOL TOPICS 進路実績

- 【進学】◆大学／愛知産業大学、愛知学院大学、愛知淑徳大学、金城学院大学、帝塚山大学、同朋大学、名古屋外語大学、名古屋学院大学、名古屋産業大学、日本福祉大学、人間環境大学、名城大学、流通経済大学など
- ◆専門学校／ELICビジネス&公務員専門学校、東海工業専門学校、名古屋工学院専門学校など
- 【就職】イオンビッグ(株)、石川精機(株)、岡本工業(株)、(株)岩城工業、(株)ウイルレイズ、(株)ウィン、(株)サーテックカリヤ、(株)前田鉄工所、十一屋工業(株)、高浜工業(株)、東明工業(株)、ファイテンショップ知立店、前田プレス工業(株)、山田自動車工業(株)、矢留工業(株)、(株)真成電工など

MESSAGE

本校には、様々な夢をもつて入学する生徒が多くいます。坂平美瑛さんもその一人です。小学校の頃からヒップホップダンスをしており、二度はあきらめかけた夢ですが、もう一度ダンサーになりたいという気持ちが湧き上がり、本校に入学しました。

将来は海外で活躍できるダンサーになるため、学校が終わったあとは様々なダンス教室でレッスンを受けています。また、スタジオを借りて独自に練習を重ね、大会やイベントに出場しています。

「自分で頑張ったからこそ結果になる。」と、レッスン費用はアルバイトをして稼いでいます。学校、アルバイト、ダンスと非常に忙しい生活ですが「楽よりも、自分のやりたいことに集中したい。全然大変だと思わない、音楽が鳴るとダンスに集中して疲れも感じない。来年の夏には憧れのロサンゼルスへ行き、本場のダンスを体験したい。」と夢にあふれています。



【普通科】

やる気を引き出し、
自信をつける



2学年 普通科進学コースⅠ類担任
武藤 龍一郎

三河高校で英語を指導しています。私は進学校化2年目のⅠ類クラスの担任をしています。今回、学園誌コミの紙面を頂けるといことで、私のⅠ類における教育実践を紹介します。Ⅰ類と聞くと、物々しい雰囲気で一心不乱に勉強する生徒が揃っていると思う方もいると思いますが、私の門下生は入学当初、学習習慣が全くついていない生徒ばかりでした。椅子に30分も座っていられない、自習中も沈黙が保てず周囲とすぐに会話してしまう。試験中には寝てしまう。今まで勉強してきた経験がほとんどない生徒ばかりでした。そういう状況を鑑み、まず学級経営戦略として始めたのは、私の机と椅子を教室内に並べ、出来る限り生徒と学習する時間を作ることでした。私は自分の研究活動をする傍ら生徒には自学自習をさせ、勉強をす

ること、大学に入って研究をすることはどういうことなのかを、身近に感じられる環境をつくりました。時には土日学校近くの岡崎市東部地域交流センター「むらさきかん」で生徒と勉学に励むこともありました。段階的な生徒指導・学習指導により、集中力を維持することができるようになり、自律的に何時間も学習するようになりました。初めは苦痛であった学習が、時間をかけているうちに、学業自体に愛着が湧いてくるように、知識が増え、成績が徐々に上がり、自信が少しずつついていくようでした。また英語の授業ではゲーム的要素を処々にちりばめ、授業に対する嫌悪感を軽減し、また暗唱時間を授業内で多くとり、すぐにそれを確認するなど授業内での集中力をアップさせる方策を取りました。また、生徒自身がⅠ類という地位に驕らぬように、進学クラスでの英語の統試験を実施し、順位を大々的に掲示し、Ⅰ類には危機感を、他クラスの生徒には、Ⅰ類の生徒を抜こうというモチベーションを高めることができました。そのような外発的な学習・生活指導を行うとともに、私自身、大学や大学院で経済学、教育学、認知科学を学んだため、それらの科学的知見を活かし、ひとつの生活指導や学習指導に合理的かつ科学的意義を与え、生徒が納得して指導を受け入れるように工夫しました。例えば、非認知能力(やり抜く力や自制心、協調性、外向性、勤勉性など)がどれだけ学力や人生に影響を与える

のかを教育経済学、認知科学的観点から指導し、学習活動以外の様々な行事活動に意識を払い、非認知能力を養うことが大切だと指導しています。このような指導の甲斐もあり、高校1年生の時点で英検2級に合格する生徒や校外模試で偏差値が10近く伸びた生徒が何人もいました。また、学年末ではクラスの半数の生徒が総合平均80点以上を達成し、また、英語の授業で生徒によるプレゼンテーションや英文解説の機会を設け、人前で適切な説明をすることが徐々にできるようになってきています。



生徒の一生に
一度しかないこの時を
無駄にしない



3学年 普通科進学コースⅠ類担任
下村 光明

1. 受験対策講座(河合塾)・
スタディサブリの有効活用

普段の学習の中心はやはり授業です。本校では綿密に作成された学習指導計画書に基づいたきめの細かい授業を実施しています。その補助的な教材として河合塾講師による国・数・英の3教科の受験対策講座を設け、スタディサブリで弱点科目の克服を目指しています。ただ「受験対策講座に生徒を出席させスタディサブリの視聴状況をチェックしている」だけでは、学習効果が見込める保証はありません。3学年進学コースⅠ類の生徒は、毎晩受験サブリの1時間以上の視聴を習慣化し授業の復習として活用しています。また受験対策講座では本校の教科担当者に事前に予習副教材を講義ごとに作成してもらい

受講者の理解度を高める工夫をしています。大学入試に向けての日々の授業に重点を置きながら、そのうえで知識の定着を受験対策講座やスタディサブリで補うのが理想だと思います。

2. 「やらない、やれない生徒」に
やれる環境を提供する
「スマホとの闘い」

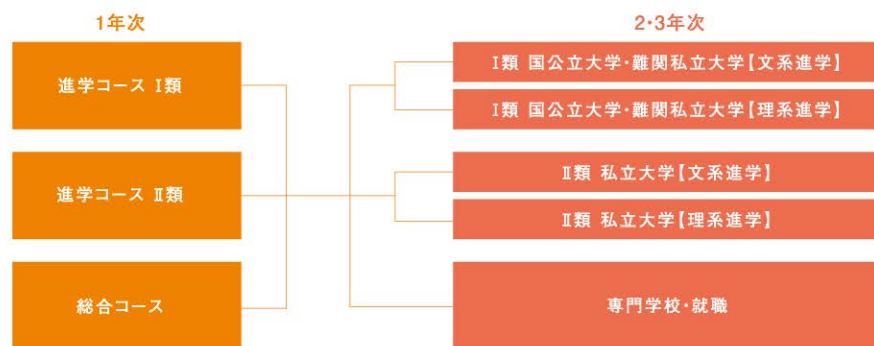
家庭学習の不足を補うために、授業と授業の合間の休み時間も有効活用しています。昼休みの隙間時間に英語・数学・日本史・化学等の小テストを実施し基礎的内容の理解を深めています。過度のスマートフォンの利用を抑えることは受験生にとってやはり必要です。学習時間をいかに確保するかが合否を左右するのではないのでしょうか。最近では校内のみならず岡崎市東部地域交流センター「むらさきかん」でも下校時や休日中でも学習する姿が見られるようになりました。

3. 将来の就職を考慮して、
二人でも多く東海地区
国公立大学・南山大学に
合格させる

現在実施している授業・補習は生徒・保護者が目標にしている大学に照準を合わせて指導しています。3学年のカリキュラムにおいては演習科目が多く、入試に直結した授業を展開しています。また

模擬試験の結果を検討し、生徒の学習傾向に合わせた指導を心掛けています。生徒の自主性を期待し、促しているだけでは国公立大学に合格させることは不可能です。教師側からの強力な指導がなければ、生徒の学力向上は見込めません。

普通科 進路紹介



【情報処理科】

情報処理科ではコンピュータや簿記の資格取得に向けて日々努力しております。その中でも上位検定取得クラスを設定し、国家試験「情報処理技術者試験」にむけて対策補習を実施して対応しています。今年は3年生と2年生の教室を隣接して配置し、お互いに切磋琢磨する環境を整えました。先輩としての頑張りの姿、後輩が先輩に追いつこうとする姿を見ることが出来ます。

message

1

情報処理科3年
伊藤 淳哉さん



1年前の4月に「私が、分析の三好です。」と自信たっぷりに挨拶をしたのが、担任の三好先生でした。皆がドン引き状態になり、「先生大丈夫？」という雰囲気になりました。

私は、1年生の時から鈴木利光先生に基本情報の取得へ向けて指導をして頂いていましたが、2年生からは2人の先生の指導を受けながら、更に生徒会役員部活動と三足の草鞋を履き、充実した1年間を過ごしながら4月の試験に臨みました。

試験が近づき、毎回、私達の苦手分野の演習と解説になっていました。問題傾向だけではなく、私達の答案をも含めて「分析」をし、補習内容を考えて頂けて

いたのです。先生の努力に応える為にも必ず基本情報を取得しようという気持ちが高まり、日々の家庭学習にも熱が入り、合格することができました。次の目標は大学進学です。今回の経験を活かして、希望する大学へ入学できるように、日々の学習をしていきたいと思っています。

message

2

情報処理科2年
原田 柚里さん



私は情報処理科で情報処理や簿記、ビジネス文書など様々な資格取得に向けて日々勉強を頑張っています。

今、その中でも国家試験のITパスポートに力をいれています。毎日補習で新しい用語や計算問題を習い覚えるのは大変ですが、用語とその意味を自分の身近にあるもので例えたりなど工夫することで理解ができ、はやく覚えることができています。

私は卒業までに先輩方が挑戦している基本情報の資格を取り、進学や就職に活かしていきたいと思っています。そのためにはITパスポートの資格をはやく取り、基本情報の勉強をすることが必要なので、補習後や家で資格取得に向けて勉強に取り組んでいきたいです。

生徒会

文化祭は、生徒会と生徒のみなさんから募った実行委員で4月当初から計画をし、2日間の開催となりました。

今年度の文化祭のテーマは「EU」。ヨーロッパの国々を各クラスが展示・模擬店で発表表現しました。

1日目の講演では「EUがやってくる」をテーマに、ドイツ外交官のザビーネフェルさんに講演をしていただきました。

講演のあとは、合唱部・吹奏楽部・地域交流活動部によるステージ発表もあり、文化祭のスタートにふさわしい一日となりました。



1. スーパーカーと災害対策車両の展示風景
2. 地域交流活動部による迫力あるよさこい演舞
3. EU各国の国旗を一つに集めて描いてみました
4. 外交官と一緒に文化祭を楽しみました
5. 校舎1階天井より高いエッフェル塔!



合唱部

第39回 全国高等学校総合文化祭に出場

本校合唱部(現音楽部)は、昨年の7月29日(水)～7月30日(木)の2日間、滋賀県立芸術劇場びわ湖ホール大ホールにて開催された「第39回全国高等学校総合文化祭(2015 滋賀びわこ総文)」に出場しました。

今回の全国総文祭に際して、愛知県高文連合唱専門部より、これまでの活動が認められ愛産大三河高校と県立豊田高校の2校がご推薦をいただき、愛知県としては初めての合同合唱団での参加となりました。各校10名ほどの部員であり、合同でも23名と決して多くはない人数でしたが、男女比や各パートのバランスなどがよく、初めての顔合わせの時からまるで一つの合唱団のように声を合わせることができました。また、両団体の雰囲気もとても良く、生徒どうしもすぐに打ち解けることができました。

総文祭本番は、びわ湖ホール大ホールという全国屈指の会場で演奏できるという栄誉をいただきました。これまでに味わったことのない緊張の中での演奏となりましたが、練習の成果を十分に発揮することができました。そしてこれらの経験は、生徒にとってかけがえのない大きな宝物になりました。

今回の演奏において、20名ほどの合唱団には大変な曲を選びましたが、皆がひるむことなく取り組むことができました。



た。これもまた、生徒のレベルアップの大きな材料になったと思っています。

この総文祭出場を機に、愛産大三河高校などが主催し開催してきたジョイントコンサートに豊田高校も参加することになり、今年度も盛会のうちに終了することができました。また、今年度は8月21日に愛知県芸術劇場コンサートホールにて開催される愛知県高文連アートフェスタにも合同で出場いたします。皆さんお時間をごさいましたら、ぜひお越しください。



【電気科】

今年の3月FM放送局であるFM岡崎/FM豊田の共同制作である公開生放送の1時間番組に電気科の出演依頼がありました。本校の電気科の資格取得実績が本格的に認知されてきたものとうれしく思います。

電気科教員の資格取得に対する情熱と合格したいという生徒の素直な気持ちが一致し、これまでの三河高校の電気科の歴史を積み上げてきました。

一昨年は電気技術雑誌等で有名なオーム社発行の月刊誌である新電気9月号に本校電気科の特集記事が掲載されました。

今年2月には、中日新聞の西三河版に難関資格に多数合格の見出しで掲載されました。同じく同月に東海愛知新聞にクラス全員が資格取得の見出しで本校の電気科の記事が掲載されました。全国専門誌・新聞そして、FM放送局に、本校の電気科を取り上げていただきました。



1. メガワールド TOP HITS 10 (FM岡崎/豊田)公開生放送の様子
2. 放送終了後、スタジオの外にて

愛知産業大学三河高等学校「通信制課程・単位制」

通信制普通科／通信制商業科／単位制普通科

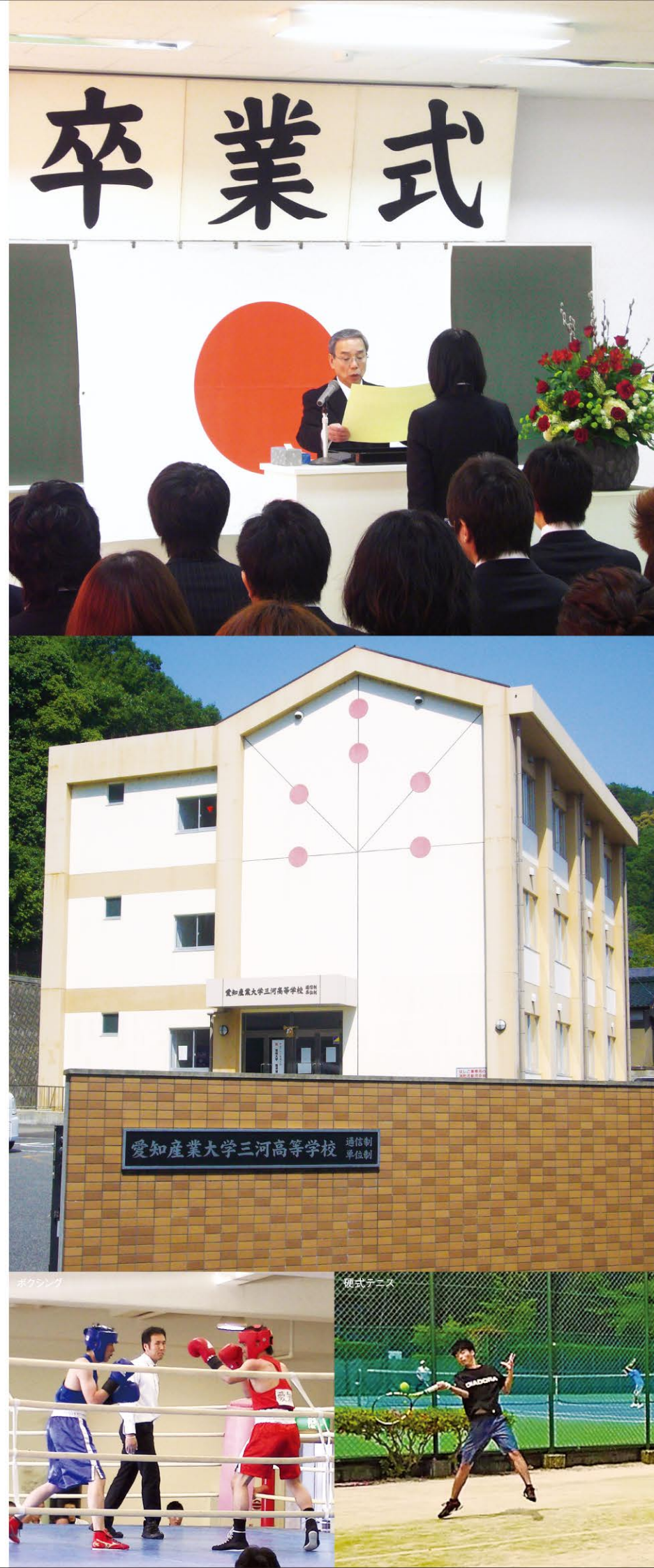
Evolution

「進化」

- ・愛産大単位修得コースの新設
- ・高等学校体育連盟への登録
- ・体験学習講座の充実
- ・広報活動の充実化
- ・校外模擬試験受験可能
- ・求人社数、内定者数の増加

- 昭和60年4月／開設
- 校長／木村誠一
- 教頭／村英男
- 事務長／岸田あさむ
- 生徒数
- 通信制・1240名男子・941名女子・296名
- 単位制・234名男子・147名女子・87名
- 教職員数／専任7名、職員2名
- 設置学科／募集定員
- ◎通信制普通科／380名男女
- ◎通信制商業科／200名男女
- ◎単位制普通科／120名男女

- アクセス／名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分
- 所在地
- 〒443-5233 愛知県岡崎市藤川町西川向120
- TEL: 0564-485230
- http://www.asu-nikawa-tan.jp/



卒業式

message

1

2年生 溝越 斗夢さん
愛知県高等学校総合体育大会
ボクシング競技ライト級第3位

「インターハイ優勝」を目標に、ボクシングを頑張っています。応援をしてくださる方の恩恵を忘れず、学業も努力を続けていきたいです。「文武両道」の高校生活を送り、ボクシングができる大学に進学したいです。



message

2

3年生 額額 真莉さん

本校へ転入学後、自分のペースで勉強し、アルバイトもしています。先生方も温かく受け入れてくださるので、充実した生活を送っています。また、体験学習は進路研究の材料となり、役立っています。



message

3

卒業生 武永 大介さん
ELICビジネス&公務員専門学校
1年生

先生方との距離が近く、サポートも充実している学校に進学しました。今は「販売士」の資格の勉強中です。また、新しい友達もでき、有意義な学生生活を送っています。



message

4

卒業生 太田 実日子さん
アーティスヘア・カレッジ2年生
美容室1000%勤務

国家資格の美容師免許を取得するために、美容室でアシスタントをしながら勉強しています。高校の勉強より大変なこともありますが、充実した生活を送っています。



【愛産大単位修得コース】

単位制在籍と同時に愛知産業大学の科目等履修生になり、大学の講義を受講できます。愛知産業大学入学時にその単位は認定されます。

単位制に在籍

+

大学講義を受講して単位認定

||

自分の未来の可能性を広げる

【体験学習講座の充実】

講座の内容が充実し、生徒の将来のフィールドが広がりました。また、「歯科衛生士」「自動車整備」「調理」が新設され、23講座と増加しました。体験学習を通して多くの生徒が「新たな自分」を発見しています。

【高等学校体育連盟への登録】

高体連主催の大会に出場することができるようになりました。生徒がスポーツで活躍する場が広がり、「ボクシング」と「硬式テニス」の大会に出場しています。

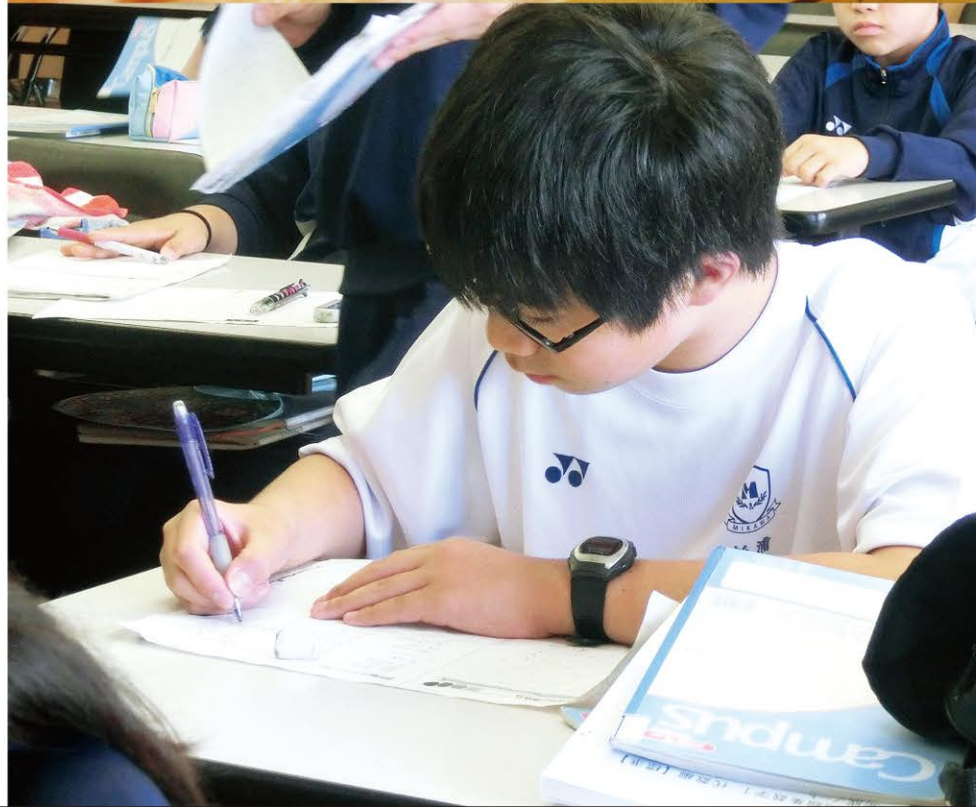
SCHOOL TOPICS 平成27年度 卒業生の主な進路先

【進学】愛知産業大学、愛知工科大学、愛知学泉大学、近畿大学、中部大学、名古屋学院大学、名古屋芸術大学、人間環境大学、愛知産業大学短期大学、愛知工科大学自動車短期大学、EILCビジネス&公務員専門学校、名古屋プライダルビューティー専門学校、東海工業専門学校、名古屋外語・ホテル・ブライダル専門学校、名古屋市医師会看護専門学校、専門学校名古屋ビジュアルアーツ

【就職】株式会社アンドール、株式会社エイジェック、株式会社エフティテクノ、オーレンジ株式会社、株式会社光南、恒栄建設株式会社、ゴートプラスチック株式会社、佐野工業株式会社、柴田工業株式会社、新東Vセックス株式会社、東京製綱繊維ロープ株式会社、東陽精機株式会社、日本特殊合金株式会社、日本ペローズ工業株式会社、式会社豊和繊維工業、マツダロジスティクス株式会社、株式会社メイン工業、自衛隊

愛知産業大学三河中学校

さまざまな体験を通して
学ぶ力が身につく



- 平成7年4月／開校
- 校長／木村誠一 □ 教頭／近藤政弘
- 事務長／岸田おさむ
- 生徒数／中高一貫コース／
- 中学課程57名(男…35名・女…22名)
- 高校課程28名(男…13名・女…15名)
- 教職員数／教員…13名・非常勤…4名
- 三河高校との兼任…10名
- カリキュラム／7時間授業を実施し、公立中学校より多く授業時間数を確保。授業後に学習サポートの時間を設け個別対応の指導も実施。

- アクセス／
- 名鉄本線「藤川駅」よりシャトルバス3分
- JR「岡崎駅」・「相見駅」より通学バスを運行
- 所在地／
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町字原山12-10
- TEL: 0564-484881
- http://asu-mikawa.jp

1
2
3

1. 社会研修
(名古屋高等裁判所見学)
2. 文化祭(和楽器体験)
3. 学習合宿(自習時間)



英語教育ランキング ベスト10入り

週刊ダイヤモンド(2015年10月10日号)の中京圏特集「英語教育力のある中高貫校ランキング」で本校が第10位に入りました。他校より英語の授業数が多いだけでなく、英語検定の受検を奨励し、受検対策を行っています。中高一貫第1期生(現4年生)の英検取得率は、3級が100%、準1級は71%。2級は全校で5名が合格しています。

2	1
	3

1. オーストラリア修学旅行(シドニーにて)
2. 球技大会
3. ダンスコンクール参加

豊富な体験活動

英語学習の集大成としてのオーストラリア語学研修の他、日本の伝統文化に触れるため、着物の着付けや小笠原流礼法を学びます。総合学習では食の大切さを知るため、米やむらさき麦栽培を体験し、収穫したものを味わいます。学習は食べるだけに止まらず、米の販売やむらさき麦を使った特産物づくりなど、地域との交流にまで広がっています。

学習の仕方をマスター

わからないことはわかるまで追求する生徒を育てます。授業の中で学習の仕方を指導するのはもちろん、放課後を利用して基礎基本の確認と生徒の理解度に応じた補習を実施し、6年後の進学に備えます。英単語・計算・漢字コンクールを実施し、生徒同士が競い合いながら学ぶ環境づくりに努めています。

中高一貫コース 4年目、高校課程スタート

今年度、中高貫生が4年生(高校1年生)に進級しました。6年を三段階に分けた「守」「破」「離」の「破」にあたります。学力面では中学で築いた基礎を発展させる段階、精神面では個の確立と他者の理解を深める段階、そして社会に対する関心を深め、いかに社会貢献するかを考える段階となります。2年後の発展期「離」に向けて、人間として進化を遂げられるよう教職員一同、全力を尽くします。

◎中高一貫コースの指導の流れ

学年	段階	目標
中1・2	守	基礎基本の徹底
中3・高1・高2	破	自ら考え、工夫する力の育成
高3	離	自分らしい生き方の確立 大学入試に向け実力養成

アーチエリー部

戸松大輔君大活躍

4年生の戸松君は愛知県大会や全日本大会など、数多くの大会に出場し、好成績を残しています。その活躍から「U17 ナショナルチーム」の選手に選ばれました。2020年の東京オリンピック出場を目指しています。



E・L・I・Cビジネス&公務員専門学校

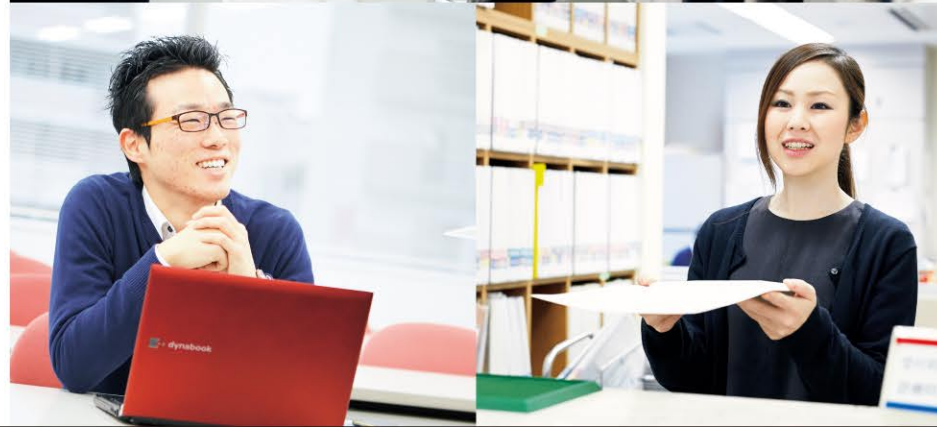
公務員科／事務スキルスペシャリスト科／マナーコミュニケーション科／職業実践科（1年課程）

全力指導で

公務員、医療事務、

ビジネスパーソンを目指す。

- ◎昭和53年4月／開校
- 校長／塚本 紀之
- 教務部長／吉田 隆二 □事務長／中根 重松
- 学生数／240名男・178名女・62名
- 教職員数／教員・18名、常勤・9名、非常勤・9名、職員・4名
- 設置学科／募集定員
- ◎公務員科 2年・40名
- ◎事務スキルスペシャリスト科 2年・80名
- ・医療事務コース ・経理事務コース
- ・ビジネスコンテュートコース
- ・ITマネジメントコース（留学生限定）
- ◎マナーコミュニケーション科 2年・40名
- ・販売プロモーションコース
- ・受付秘書ペシャリストコース
- ◎職業実践科 1年・40名
- ・医療事務コース
- ・公務員コース
- アクセス／「金山総合駅南口」から徒歩3分
- 所在地
- 〒4560018 名古屋市熱田区新尾頭11210
- TEL: 0526890035
- http://www.elic.ac.jp/



公務員最終合格率

過去最高を記録

2016年3月卒業の加藤クラスは入学者48名中、辞退者を含み27名が公務員試験に最終合格し、合格率56.3%を記録しました。

1次試験においても合格率は85%を超え、1次試験に1つも合格できなかった学生は4名だけでした。特別な仕掛けというよりも、日々の積み重ねが重要と担任は言います。

公務員試験では一般教養ばかりに目を奪われ、準備がおろそかになる「事務適性試験」があります。適性試験なので、適性がある人は点数が取れ、適性がない人には点数が取れないと考えられがちですが、この「事務適性試験」を「毎日1回実施」を徹底させていました。

また、朝日新聞天声人語も「毎日1回書き写し」を実施し、文や文章の展開、段落作りなどを体にしみ込ませるようにしました。

さらに、2次対策が加藤クラスの一番のノウハウです。2次試験は「面接」です。想定質問数は必ずしも多くはありません。学生たちは、自分がどんな公務員になりたいのかを思い浮かべながら、二つとつの質問に自分なりの回答を準備します。面接指導はビデオ撮影され、それを担任とともに確認しながら、時には他の学生も入れながらチェックされ、課題が明確化されます。

そして、本番までには自信を持って面接

に臨めるようになっていきます。担任は言います。「特別なことはないのですが、日々の授業に学生を集中させること、それが大切です」と。

第1回

接客コンテスト開催

マナーコミュニケーション科では、昨年末に第1回接客コンテストを開催しました。これはいわば一年間の勉強の総まとめ。マナーや立居振る舞い、そして言葉遣いがどれほど身についたかを、実際にやってみることで確認し、卒業までにさらにステップアップすることが目的です。審査内容は、言葉遣い、接客態度、電話対応、ラッピングの4項目。校長先生や他科の先生、講師の先生を審査員として、厳しくチェックを受けます。

優勝した渡邊仁美さんによれば、最も注意したことは言葉遣い。やはり普段から使い慣れていないと、接客用語や敬語がスムーズに出てきません。他の学生に聞いても、言葉遣いが最も難しいといえます。ということからは、ここさえクリアすれば、接客スキルがグンとアップすることは確実です。さらに先輩へのアドバイスとしては、仲間と一緒に練習して他人の良い点を積極的に取り入れること。そして繰り返し練習すること。渡邊さん自身も、ワンランク上の接客技術を確実に身につけるため、さらなる努力に励みます。



アプリ開発

E・L・I・Cでは近年のスマートフォン普及の時代に見合った教育の環として、いままでのプログラミング開発の授業に加えて、スマートフォン対応のアプリケーション開発の授業を行っています。

スマートフォンにおけるアプリケーション開発にも多くの手法がありますが、本校では初歩的なプログラム言語であるweb系のアプリケーション開発として、PHP言語の学習を最初に指導しております。

PHP言語はパソコンのブラウザで表示の確認などができるローカルサーバー（擬似サーバー）を学生各自のパソコン（ローカル）に作ることで、PHPサイトを動作させて、サイトの確認や構築をさせることが出来ます。



加えて、Google社から提供されているAndroid Studioを利用したスマートフォンでのアプリケーション開発にも対応すべく、J・A・V・A言語の学習も行っています。また、実際の機械（実機）でのプログラムの動作を確認するために、最新スマートフォンを20台購入し、時代のニーズに合った教育を行っております。

活躍する卒業生

名古屋熱田区役所保険年金課 平岡 松巳さん

今回ご登場いただく卒業生は、名古屋熱田区役所として活躍中の平岡松巳さんです。宮崎県のご出身で、名古屋の専門学校を卒業後、医療機器メーカーの営業職に。しかしすぐに、もっと安定した生活が欲しいと一念発起。1年で仕事を辞めて、公務員になるべく当時の名古屋法経情報専門学校に入学しました。

その頃の名古屋市職員は専門試験がある上級職試験。法学や経済学の個別指導を受け、2年生で見事に合格されました。新聞奨学生でもあったため、学校と新聞配達と睡眠の時間以外は、ほとんど勉強していたとのこと。合格して、やっとゆとりできると嬉しかったそうです。

名古屋市職員としては、最初に配属された健康福祉局が思い出深いといいます。

す。簡易宿泊所で路上生活者の自立援助をする仕事です。もともと福祉関係の仕事希望していた平岡さんですが、路上生活者というそれまでニュースでしか知らなかった人たちと毎日向き合うことで、人間的に大きく成長できたと感じたそうです。その後は、緑政土木局で用地買収、熱田区の保護係、そして今は熱田区役所保険年金課で働いています。結果としてほとんどが福祉関係の仕事であり、当初の希望が叶っているようです。

平岡さんによれば、仕事のやりがいは住民のみなさんの笑顔、先輩へのアドバイスとしては「自分を信じて努力して頑張れ」と語ってくれました。これからも住民のために二層のご活躍を期待したいと思います。



2	1
3	

1. 岐阜県・本巣消防事務組合勤務 三好 大輝さん
2. 医療法人三善会 津島中央病院勤務 水野 聡子さん
3. 愛知県庁農林水産部食育推進課勤務 横井 美加さん



勉強の他に…。ELICの8大イベント

勉強だけじゃない。ELICには、年間を通して8つのイベントがあります。学校イベントを通して、コミュニケーション能力を養い人間性を向上させることを目的として、実施しております。

ELICで行われるイベントは、フレンドリーな先生方のおかげでとても楽しめます。それがあから毎日の苦しい勉強も頑張れるのではないかと思います。



6	1
8	7
4	2
5	3

1. バーベキュー大会(5月)
2. クラス対抗体育祭(6月)
3. 金山夏祭り(8月)
4. 大須大道町人祭り(10月)
5. 大須観音祭分會(2月)
6. 社会研修(11月)
7. ボウリング大会(2月)
8. スノーボード合宿(2月)

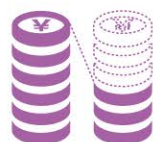


学科ポイント

◆1年で就職
諦め切れなかった希望の進路を、1年という最短の時間で叶えます。



◆学費は本科の半額
学費は2年課程の半分。学費も時間も半分で夢の実現を目指します。



◆幅広い就職先
製造現場が中心となる高卒での就職と異なり、いろいろな職種へと広がります。



医療事務コース

資格はもちろん、接遇技術も身につけ人気の高い医療事務の仕事に就きます。医療事務員として病院で働きたいけど、2年も学校に通うのは長いという方へ。1年で医療事務の資格を取得して、すぐに医療機関で活躍できます。

○めざす進路

病院・医院での医療事務、医療業務受託企業正社員、調剤薬局での調剤事務、歯科医院での医療事務

公務員コース

1年で公務員試験を勝ち取り「公務員になる」という夢を叶えます。公務員試験合格にあと歩だった方が、今度はELICのバックアップを受けて、もう一度チャレンジし、公務員合格を勝ち取る学科です。

○めざす進路

市役所職員、税務官、県職員、警察官、消防官、刑務官、海上保安官、小中学校事務職員

三河歯科衛生専門学校

歯科衛生士科

幅広い知識と技術を

三年間しっかりと学び、心ゆたかな

歯科衛生士を目指します。

- 平成9年4月／開校
- 校長／柏木博行
- 教務部長／近藤保子
- 事務長／梅村浩司
- 学生数／113名(女子のみ)
- 教職員数／教員・5名、職員・2名、非常勤・85名
- 設置学科／募集定員
- ◎ 歯科衛生士科 3年・40名

- アクセス／名鉄本線「藤川駅」より徒歩7分、
「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
- 所在地
〒440005 愛知県岡崎市岡町原山12-130
TEL: 0564486680
http://www.asuac.jp/dental/



message

1

保健指導力を培う

「食育実習」が始まって

2年

良木 百花さん

2年生になって、食育実習が始まり、毎週の実習がとても楽しみです。毎回今日は何をやるのかなあとワクワクしています。

普段はなかなか自宅で料理を作る機会がなく、食べ物には好き嫌いや食わず嫌いがあがり、限られたものや偏った食事が多くありました。しかし普段なかなか作らないものや食べないものなどを食育実習で作って食べることで、自分で作ったものだから食わず嫌いでも食べてみよう！という気持ちになりました。そして、苦手なトマトを使った料理を作ったときには少しだけ食べることができました。

毎回体によさそうな和食のメニューだったり、洋食のおしゃれなメニューだったり、作ったことのない食材の調理方法や扱い方、主婦の裏ワザなども学ぶことができ、とても勉強になります。

5人の班で協力し、準備から片づけ、また食事と一緒にいただくので、自然と会話も増え、とても楽しく実習しています。みんなで協力して作って、同じものを食べるのでいつもよりおいしく感じます。それぞれが積極的に行動し、何か手伝えることがあれば手伝ったり、手が空いたら片づけられるところを片づけていくなど、周りを見て行動することを心がけているので、とてもスムーズに実習できていると思います。これ



message

2

戴帽式を終えて

3年

戸田 逸稀さん

ナースキャップを校長先生から受け取り、いよいよ臨床実習に出るんだという実感がより湧いてきました。ナースキャップの意味にもあるように、清潔や博愛の精神をきちんと自分の胸に受け止めて、今日感じたことや気持ちを忘れずに、実りのある臨床実習を行いたいと思います。そして参列していただいた方たちの前で誓ったことを常に意識して、取り組んでいきたいと思いました。

式の中で、ろうそくの灯を大きな種火からわけてもらい、2年生全員の手に灯がともされて明るい光になった時はとても感動しました。また歯科衛生士会支部長より、心に灯をともすという意味があることを教えていただきました。その言葉通り、臨床実習に対して不安はありますが、灯を受け取ったことで入学して1年半の間勉強してきたことを活かして頑張っていこうという気持ちが大きく芽生えたのです。そして、ろうそくの灯のように減ることなく多くの人に光をわけ与えられ、多くの人々の幸に貢献できる歯科衛生士になるために頑張りたいと思いました。

しかし、臨床実習では壁にぶつかったり、悩んだりして、灯が小さくなってしまふことがあるかもしれません。そのような時は、歯科医師会会長がおっしゃっていたように、今まで一緒に勉強してきた友達と励まし合って、またきちんとした光をとる光をともすようにしたいと思います。そして、周りの友達が悩んだり、困ったりしている時は、私が光をわけられるように努め、式のなかで全員のろうそくで会場が明るくなったように、最後まで欠けることなく、みんなで灯を輝かせ乗り越えていきたいという決意をより固めることができました。





美容学科

名古屋美容専門学校

美容に必要な基礎教育と
専門的実践教育を行います

- 平成11年4月／開校
- 校長／豊林 由美子
- 事務長／須山 和治
- 生徒数／317名(男：57名 女：260名)
- 教員数／教職員：16名 非常勤：10名
- 設置学科／美容学科／募集定員2年制160名
- メイク上級コース ・エステ上級まつげエクステコース
- ネイル上級コース ・ブライダルコース
- ヘアサロンスタイルコース ・ヘアデザインスタイルコース

- アクセス／「金山総合駅」より徒歩1分
- 金山総合駅は、日名鉄地下鉄が乗り入れます。
- アクセス抜群のターミナル駅のため、通学には大変便利です。
- しかも、金山総合駅の南口から徒歩1分の好立地にあります。
- 所在地／
- 〒4560002 名古屋市中熱田区金山町1810
- TEL：0526783911
- http://www.asu.ac.jp/beauty/

message

3

卒業生インタビュー

竹内 歯科桜形医院
磯貝 笑里さん

学生時代

「卓球部に所属し、部活に熱中する日々でした。つらいときはみんなで励まし合って頑張り、部活を通して協調性などを身につけることができたと思います。結婚や出産で仕事を辞めても復帰がしやすいこともあり、将来は歯科衛生士を目指していました。高校卒業後、三河歯科衛生専門学校に進みました。」



○専門時代のことを教えてください。
「歯の形や構造なども勉強しましたし、食育や解剖学など歯以外のことも総合的に勉強しました。実技の授業で学んだのは、歯石を除去するスクレーパーという道具の使い方や先生の補助の仕方など。なかでも照射器を使って歯を白くするホワイトニングの授業が楽しかったですね。臨床実習では、患者さんとの接し方を学べましたし、授業で学んだことを実際に体験できたことは、仕事をする上で役立っていると感じます。」

仕事について

「歯科衛生士の資格を取得し、竹内歯科桜形医院で働き始めました。歯科助手と混同されがちですが、歯石除去などでお口の中を触ることができるのは歯科衛生士だけです。」
○地元で働いていることに対し、特別な思いはありますか？
「当院は、わたしと同じ額田中学校を卒業した人や、たくさん地元の人たちに通っていたのでいます。歯の健康を通して、生まれ育った地元へ恩返しをしたいという気持ちも強いですね。」

○仕事をすることで大切なことは？
「患者さんのお口の中の状態をしっかり把握した上で治療することが大切。そのためにも、患者さんとの信頼関係が重要です。心を開いてもらわないと、どのような状況なのかを詳しく話してもらえませんからね。笑顔で接することや、何気ない日常会話がとても大切な仕事です。」

○現在の仕事内容を教えてください。
「きれいに歯を磨けないところを指摘し、しっかりと磨けるようにブラッシング指導、歯石を除去する歯周病治療、予防処置が主な仕事です。歯医者に来る患者さんは、緊張していたり不安を抱えて来る方がとても多いです。笑顔で接して緊張をやわらげたり、「大丈夫ですよ」と声をかけ、安心して来院してもらえよう心がけています。」

やりがい

「患者さんが笑顔に変わったときにやりがいを感じますね。『きれいになった！』とか『気持ちがいい！』って言ってもらえるとうれしいです。治療前と治療後では、患者さんの表情ってだいぶ違うんですよ。」

なるためには

「専門学校などで3年間、専門知識や技術を勉強し、国家試験に合格して歯科衛生士免許を取得する必要があります。歯科衛生士は人と話す仕事なので、学生時代はいろいろな人と交流をしてほしいですね。わたしは、就職率の高さに魅力を感じ、三河歯科衛生専門学校に進みました。進学先選びでは、体験入学などに足を運び、学校の雰囲気や先生の様子などを実際に見ると参考になりますよ！」

SCHOOL TOPICS 歯科衛生士国家試験概要

歯科衛生士国家試験は、歯科衛生士法第11条に基づいて行われます。
厚生労働省医政局が監修、試験の実施に関する事務は財団法人歯科医療研修振興財団が行います。

- 1 試験期日 例年3月上旬、日曜日
- 2 試験地 北海道、宮城県、東京都、新潟県、愛知県、大阪府、広島県、香川県、福岡県及び沖縄県の10会場
- 3 試験科目
 - ①人体の構造と機能 ②歯・口腔の構造と機能
 - ③疾病の成り立ち及び回復過程の促進
 - ④歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み
 - ⑤歯科衛生士概論 ⑥歯科臨床医学
 - ⑦歯科予防処置論 ⑧歯科保健指導論
 - ⑨歯科診療補助論
- 4 受験資格
 - ①文部科学大臣の指定した歯科衛生士学校を卒業したもの
 - ②厚生労働大臣の指定した歯科衛生士養成所を卒業したもの
 - ③海外の歯科衛生士学校を卒業し、厚生労働大臣が認めたもの
- 5 合格者の発表 例年3月下旬の指定日、午後2時一般財団法人歯科医療振興財団及び厚生労働省にその受験地及び受験番号を掲示するインターネット上でも発表
- 6 合格基準 正答率6割以上
- 7 全国の受験者数と合格率 受験者7,233名、合格率96.0%(平成28年3月実施結果)

授業の特色

サロン(現場)で必要とされる人材を育成すると共にクリエイティブな作品を作る感性を磨きます。

◆SASSOON SCHOOLSHIP

「県内で唯一の教育プログラム認定校」

世界のトップヘアスタイリスト、VICTOR SASSOONの技術を新しい世代に伝えるための教育プログラムです。1年次からカットの授業を多く設け、カット技術の基礎を習得することで、デザインを構築する力を身につけます。審査にはロンドンからササンのディレクターが来日します。上位入賞者にはロンドンのササーンアカデミーの研修へ招待というチャンスもあります。昨年度、全国大会で初優勝の快挙を達成し、大会記録に名古屋美容専門学校生が名前を刻みました。

◆JHCA「日本ヘアカラー協会」の授業協力

ヘアカラー協会東海地区のトップサロンが講師として指導します。プロを指導する協会サロンのスタッフから直接高度なテクニックが学べます。

◆フォトシューティング

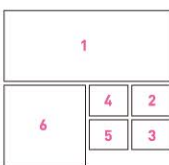
撮影得意とするサロンを招いて、作品を作るポイント、撮影技術を学びます。知識を学び、感性をより伸ばす授業が受けられます。

◆サロン講話

将来就職して働く現場の声を直接聞く講話です。仕事の楽しさ、厳しさについて実体験を交えた話を聞き、学生としての心構えと今やるべきことを明確にします。



1～3. ササーン入賞
4～5. レクチャー風景
6. サロン授業



1. コンクール
2. セット技術
3. デッサン入賞作品



平成27年度 コンテスト実績

- ササーンスクールシップ
スチューデントヘアカットコンテスト全国優勝
大山 かな子 愛知県松蔭高校出身
- 全国美容美容学生技術大会
カット部門2名全国大会出場
前田 楓 愛知県起工業高等学校
藤居 舞 愛知県名古屋商業高等学校
ワインド部門1名全国大会出場
山本 真実 愛知県阿久比高等学校
アップ部門2名全国大会出場
佐々木 里穂 愛知県阿久比高等学校
加藤 柚香 岐阜県美濃加茂高等学校
ヘアデザイン部門1名全国大会出場
堀 実咲 愛知県名古屋高等学校
- SPC JAPAN
全日本美容選手権全国大会ワインド部門
森 愛梨 岐阜県上北高等学校
春宮 雅之 長野県岡谷南高等学校
H&Mフォトコンテスト
HOME1入選
奥村 梨沙 愛知県豊丘高等学校
○SPC全日本美容選手権東海大会優勝
春宮 雅之 長野県岡谷南高等学校

検定・資格

- 名古屋美容では更なるキャリアアップのために、資格や検定を積極的に取得しています。
- ◆主な検定・資格
- ヘアケアマイスター検定
- パーソナルカラー検定
- コミュニケーション検定



国家試験合格率

名古屋美容では教職員全員で、学生の国家試験合格をバックアップしています。国家試験を想定し、1年生の時から定期的にしているマンシリチェックや、学科小テスト。更にその結果を分析し指導を行い、試験直前に特別授業を組み、実技・学科共に全員合格を目指しています。

平成27年度
98.7% 全国平均 89.1%
実技:98.7% 学科:100%

就職

「高い就職内定率」はサロンからの信頼の証
名古屋美容は100%の就職内定率を実現しています(2016年3月卒業生就職希望者実績)。

○求人件数 1735社

有名サロンへの応募やUターン就職など、選択肢が広がっています。

◆就職ガイダンス

1年生の終わりに120社近くのサロンから特徴や方針を説明いただき、サロン情報やサロン選びについて、学生に多くのアドバイスをいただいています。



イベント

全力で何事も取り組む

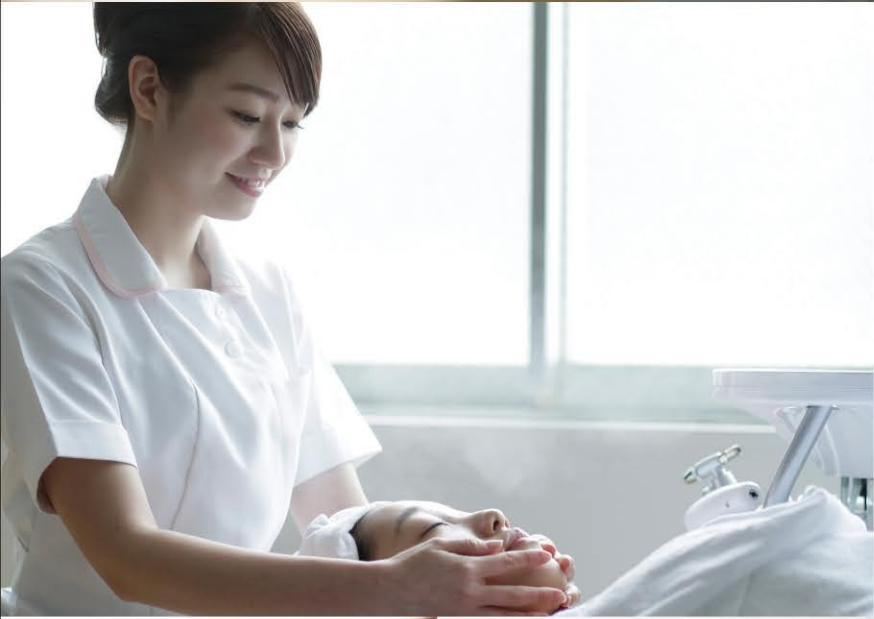
○体育祭

おそろいのデザインユニホームで挑むクラス対抗の体育祭。競技や応援合戦で一致団結して優勝を目指します。

○BEAUTY EXPO

アイデア・企画力・チームワークが試される渾身のパフォーマンスショー。学生たちが全てプロデュースを行い、10分の舞台を作り上げます。





人生を変えるような美しさや
幸せを引き出すそんな
「美のプロフェッショナル」を目指します

名古屋ブライダルビューティー専門学校

ブライダルビューティー科 / トータルビューティー科

- 平成22年4月/開校
- 校長/豊林 由美子
- 事務主任/秋野 健太
- 学生数/74名(女:74名)
- 教員数/教員:4名 非常勤講師:12名 職員:2名
- 設置学科/
 - ブライダルビューティー科
 - ブライダルプランナーコース
 - ブライダルスタイリストコース
 - トータルビューティー科
 - エステメイクコース
 - メイクネイルコース

- アクセス/「金山総合駅」から徒歩1分
- 所在地/〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9
- TEL: 052-6834-011
- http://www.nbb.ac.jp/

2	1
3	
5	4

1. STUDENT'S SALON
2. ハロウィン学校祭
3. 体育祭
4. ヘアフェスタ(技術コンテスト)
5. ディズニード修



- ヘアフェスタ(技術コンテスト)
ワインディングヘアメイク・ネイル・デッサン・フォトコンテストなど、様々な競技種目が設けられ練習の成果を全身全霊でぶつけます。
- ハロウィン学校祭
学生たちが、楽しい企画や、バラエティーにとんだ仮装、模擬店で、訪れたお客様をもてなし、同時に収入・支出などの経営や接客を学びます。
- ディズニード修
ディズニードアカデミーを受講し、接客やおもてなしの心を学びます。接客業にとって大切な事を直接体感します。
- STUDENT'S SALON
「サロン接客おもてなしを実践」
本校1階にあるサロンワークスタジオに、お客様を迎える「学生サロン」。学生たちが1日美容師となり、お客様にサロンメニューを施術して経験を重ねます。学生でもお客様にとっては美容のプロ。ここでの経験がプロ意識を養い、接客に対する意識を見違えるほど向上させます。
- BEAUTY CAMP
「ミスユニバースから学ぶ『美しい生き方』」
外見と共に内面の美しさも磨く、ミスユニバースの理念を教育に活かした取り組みです。歴代の日本代表が来校し、自己PRをはじめとしたセルフブランディングや、美意識の高いライフスタイルについて講義を行います。
- その他
表参道コレクション見学
インターンシップ(職業体験)



message
2
夢がかなう環境
山田 雄雅さん
愛知県中央大学附属中央高校出身
名古屋美容では、良き友、良きライバルとして技術も精神的にも常に鍛えられ、昨日の自分とは違う自分を日々感じています。先生方や仲間から教わったことをしっかりと吸収し、すべての人たちの幸せにできるような美容師になりたいと思っています。



message
1
充実した学生生活
山本 夏帆さん
岐阜県益田清風高校出身
私はマンスリーチェックに惹かれて名古屋美容専門学校への入学を決めました。常に緊張感を持って練習することができ、仲間と高め合うことが出来る環境です。今後、いい成績が残せるように常に努力をつづけていきます。



message
4
憧れの金バッジ
秋本 麻帆さん
愛知県名古屋市中立北高校出身
私が入学した決め手でもあるマンスリーチェック。なかでも1位だけが手にすることが出来る「金バッジ」を目標に、朝や放課後に練習をしています。簡単なことではないけれど、同じ仲間と支え合い、共に切磋琢磨しながら努力する学生生活を送っています。



message
3
技術
杉戸 小雪さん
長野県飯田風越高校出身
名古屋美容に入学して、自分が好きなことを学べる喜びと、納得するまで丁寧に教えてくださる環境の中、毎日楽しく学校生活を送っています。将来、お客様を幸せな気持ちにできる美容師を目指して頑張ります。

入学後に将来を選べる 2学科4コース制

入学前に具体的にどの職種に就きたいのか、まだ決めてなくても大丈夫。それぞれの学科の基礎をしっかりと身につけた後でコース選択を行いますので、安心して始めることができます。

- ブライダルビューティー科
1年次後期(選択)
ブライダルプランナーコース
ブライダルスタイリストコース
トータルビューティー科
- 1年次後期(選択)
エステ・メイクコース
ネイルコース

数多くの資格取得を目指し、 実践的な実習をサポート

各学科のカリキュラムは幅広く、様々な知識や技術を身につけ、各分野での検定合格や資格取得を目指します。また、現場で生かせる実践的な実習内容で実務スキルを身につけます。

- 目指す検定試験
JNECネイリスト検定
JNAジェルネイル検定
AEA Jアロマセラピー検定
色彩技能パーソナルカラー検定
サービス接遇検定
AEA上級エステティシャン検定
日本エステティックセンター試験
アシスタントブライダルコーディネーター検定
フラワーアレンジメント基礎技能検定
フォーマルスペシャリスト検定

一対一で担任教員が 親身に指導!

各学科40名定員の小規模校。先生と学生の距離が近く、細やかで充実した指導により、専門分野の知識や技術をしっかりと習得できます。また、就職活動は担任教員が内定獲得まで、熱心にサポートします。

○主な就職先

- ANAクラウンホテルグランコート名古屋
- 株式会社クレールコーポレーション
- ザクランドティアアラ高砂殿
- メナード青山リゾート
- 株式会社フォースィスアンドカンパニー
- 株式会社日比谷花壇
- たかの友梨ビューティークリニック
- 株式会社花王
- ジルスチュアートコスメ
- 株式会社金鉄百貨店
- 株式会社大丸松坂屋百貨店

就職希望者
就職内定率
100%

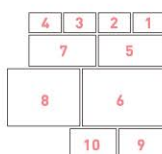


- 1. ネイリスト
- 2. ドレスコーディネーター
- 3. ビューティーアドバイザー
- 4. 面接指導

主なイベント

様々なイベントを通してチームワーク、コミュニケーション力、実践スキルを身につけます。

- 体育祭
 - ハロウィン
 - ディズニー研修
 - テーブルマナー
 - 模擬結婚式
- 学生達がから創り上げる模擬結婚式。招待客は体験入学として参加する高校生。皆が楽しめるよう試行錯誤しながら創り上げる学生達の思いや感性のつまった結婚式です。
- 結婚式を学生達がプロデュース
 - 忘れられない一日。2年間の集大成として一般の新郎新婦様の結婚式を学生達がプロデュース。クラス一丸となり、打合せから当日まで全て学生がサポートします。
 - 学生サロン(卒業制作)
- 一般のお客様を対象に心をこめた最高のおもてなしを。2年間の成果が試されます。



- 1. 体育祭
- 2. ハロウィン
- 3. ディズニー研修
- 4. テーブルマナー
- 5-6. 模擬結婚式
- 7-8. 結婚式
- 9-10. 学生サロン(卒業制作)



島田幼稚園

一人ひとりが輝いて
一人ひとりの「島田」

□昭和45年4月／開園
□園長／水野晴基
□副園長／中井美幸
□事務長／岩月修
□園児数／373名(男:203名、女:170名)
教職員数／教員:17名、非常勤:9名
職員:2名、非常勤:2名
□募集定員／3歳児:125名(男、女)
4歳児:15名(男、女)
5歳児:若干名(男、女)

□アクセス
市バス「大根庄」バス停留所徒歩1分
□所在地
〒468-0028 名古屋市中区島田黒石507番地
TEL:05-2802-5256
<http://www.shimadayouchien.jp/>



遠足(親子)

運動会

運動会

わくわくサマーチャレンジ

わくわくサマーチャレンジ

【元氣いっぱい☆年少組】

今年度の年少組は基本的な生活習慣を身につけること、自分の要求を自分なりに表現すること、歌や踊り、体操を先生や友達と楽しむことをねらいとしてスタートしました。初めての集団生活、思いのままに行動していた子ども達も少しずつ園の流れを覚え、身支度など自分から進んでやるようになってきました。歌に踊りをつけることで、友達と一緒に顔を合わせながら踊ったり、歌う楽しさを全身で感じている姿や、元氣いっぱい全身を使って体操を楽しむ姿が見られます。先生や友達との関わりを大切にしながら、「幼稚園大好き!」と言う姿がたくさんみられるような毎日になりたいと思います。



【わくわくがいっぱい!!の年中組】

初めての進級に不安を感じながらも、二つ大きくなった喜びを感じ、年少児の世話をしようという姿も見られるようになってきました。今年度の年中組は、1年を通して「伝承遊び」「切り紙遊び」に取り組みます。「伝承遊び」ではコミュニケーション能力を高め、約束事やルールを守りながら、仲間と共に楽しむ共有感を培います。また、友達だけでなく、家族とも楽しめるようにと、おたよりで手遊びや伝承遊びを紹介しています。「切り紙遊び」ではしっかり指を動かすことで、脳の活性化を促したり、紙を折って切った時の意外性を楽しみながら想像力を高めたり、作品を通して友達と交流することを乐しみます。子ども達と発見したり、感動を共有する体験を大切にしながら、自分から積極的に行動できる力を育て、年中組の生活に繋がっていきたいと思います。



【やる気いっぱい!年長組】

年長組のテーマは「ふれあい」と「挑戦」です!!今まで覚えてきたかっこいい年長組にやっとなれた子ども達も、毎日年少組の世話を頑張っています。その他にも、年中組と手を繋いで散歩をしたり、老人福祉施設を訪問したりするなど様々な活動を通して相手の気持ちを考え、思いやりや感謝の気持ちを育てていきます。また、初めてのことや苦手なことでも自ら挑戦する気持ちを育てるよう、計画的に課題に取り組み、友達と協力しながら目標に向かって頑張る楽しさや充実感を味わう機会を大切にしていきたいです。



大根掘り遠足

芋掘り遠足

発表会

発表会

卒園式

事業活動収支計算書 平成27年4月1日から平成28年3月31日まで

事業活動収支計算書は、当該会計年度の活動に対応する、事業活動収入及び事業活動支出の内容及び基本組入後の均衡の状態を明らかにするものです。

(単位 円)					
教育活動収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異
		学生生徒等納付金	3,448,894,000	3,454,889,100	△ 5,995,100
		手数料	74,020,000	74,217,640	△ 197,640
		寄付金	700,000	700,000	0
		経常費等補助金	1,527,773,000	1,536,934,444	△ 9,161,444
		国庫補助金	184,165,000	184,165,000	0
		地方公共団体補助金	1,343,608,000	1,352,769,444	△ 9,161,444
		付随事業収入	57,560,000	58,671,445	△ 1,111,445
	事業活動支出の部	雑収入	180,181,000	194,117,449	△ 13,936,449
		教育活動収入計	5,289,128,000	5,319,530,078	△ 30,402,078
		科目	予算	決算	差異
		人件費	3,343,321,000	3,302,311,549	41,009,451
		教育研究経費	1,697,420,000	1,659,101,502	38,318,498
		管理経費	520,819,000	510,274,989	10,544,011
		徴収不能額等	2,193,000	2,002,697	190,303
		教育活動支出計	5,563,753,000	5,473,690,737	90,062,263
教育活動収支差額	△ 274,625,000	△ 154,160,659	△ 120,464,341		
教育活動外収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異
		受取利息・配当金	42,283,000	42,742,927	△ 459,927
		その他の教育活動外収入	0	0	0
		教育活動外収入計	42,283,000	42,742,927	△ 459,927
	事業活動支出の部	科目	予算	決算	差異
		借入金利息	0	0	0
		その他の教育活動外支出	0	0	0
		教育活動外支出計	0	0	0
教育活動外収支差額	42,283,000	42,742,927	△ 459,927		
経常収支差額	△ 232,342,000	△ 111,417,732	△ 120,924,268		
特別収支	事業活動収入の部	科目	予算	決算	差異
		資産売却差額	414,753,000	414,752,200	800
		その他の特別収入	284,880,000	286,103,640	△ 1,223,640
		特別収入計	699,633,000	700,855,840	△ 1,222,840
	事業活動支出の部	科目	予算	決算	差異
		資産処分差額	341,736,000	340,703,469	1,032,531
		その他の特別支出	2,123,000	2,117,047	5,953
		特別支出計	343,859,000	342,820,516	1,038,484
特別収支差額	355,774,000	358,035,324	△ 2,261,324		
〔予備費〕		(47,211,000)		2,789,000	
基本金組入前当年度収支差額		120,643,000	246,617,592	△ 125,974,592	
基本金組入額合計		△ 1,743,291,000	△ 973,807,549	△ 769,483,451	
当年度収支差額		△ 1,622,648,000	△ 727,189,957	△ 895,458,043	
前年度繰越収支差額			△ 5,195,188,031	5,195,188,031	
基本金取崩額			0	0	
翌年度繰越収支差額			△ 5,922,377,988	4,299,729,988	
(参考)					
事業活動収入計		6,031,044,000	6,063,128,845	△ 32,084,845	
事業活動支出計		5,910,401,000	5,816,511,253	93,889,747	

貸借対照表 平成28年3月31日

貸借対照表は、当該会計年度末の財政状態(運用形態と調達源泉)を明らかにするものです。

(単位 円)			
資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	34,419,134,028	34,272,667,276	146,466,752
有形固定資産	30,983,565,492	30,348,361,673	635,203,819
特定資産	2,868,094,665	2,873,558,652	△ 5,463,987
その他の固定資産	567,473,871	1,050,746,951	△ 483,273,080
流動資産	4,640,275,506	4,771,233,542	△ 130,958,036
資産の部合計	39,059,409,534	39,043,900,818	15,508,716
負債の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,458,852,168	1,605,864,415	△ 147,012,247
流動負債	1,894,582,174	1,978,678,803	△ 84,096,629
負債の部合計	3,353,434,342	3,584,543,218	△ 231,108,876
純資産の部			
科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	41,628,353,180	40,654,545,631	973,807,549
第1号基本金	40,989,503,180	39,998,555,631	990,947,549
第2号基本金	177,850,000	194,990,000	△ 17,140,000
第4号基本金	461,000,000	461,000,000	0
繰越収支差額	△ 5,922,377,988	△ 5,195,188,031	△ 727,189,957
純資産の部合計	35,705,975,192	35,459,357,600	246,617,592
負債及び純資産の部合計	39,059,409,534	39,043,900,818	15,508,716

財務の概要 (平成27年度決算の概要)

学校法人愛知産業大学の平成27年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋プライダルビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・愛知産業大学三河中学校・島田幼稚園の10校であります。学校法人は文部省令(第18号)により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「事業活動収支計算書」、「賃借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

資金収支計算書 平成27年4月1日から平成28年3月31日まで

資金収支計算書は、当該会計年度の諸活動に対応する全ての収入及び支出の内容及び当該会計年度における支払資金(現金預金)の収入及び支出のてん末を明らかにするものです。

(単位 円)			
収入の部			
科目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,448,894,000	3,454,889,100	△ 5,995,100
手数料収入	74,020,000	74,217,640	△ 197,640
寄付金収入	28,593,000	28,679,320	△ 86,320
補助金収入	1,779,235,000	1,788,394,144	△ 9,159,144
国庫補助金収入	217,787,000	217,786,000	1,000
地方公共団体補助金収入	1,561,448,000	1,570,608,144	△ 9,160,144
資産売却収入	921,379,000	1,321,378,056	△ 399,999,056
付随事業・収益事業収入	57,600,000	58,793,258	△ 1,193,258
受取利息・配当金収入	42,283,000	42,742,927	△ 459,927
雑収入	184,436,000	198,720,941	△ 14,284,941
借入金等収入	0	0	0
前受金収入	751,646,000	782,978,436	△ 31,332,436
その他の収入	548,671,000	580,469,342	△ 31,798,342
資金収入調整勘定	△ 1,143,061,000	△ 1,169,670,939	26,609,939
前年度繰越支払資金	3,957,112,000	3,957,112,118	△ 118
収入の部合計	10,650,808,000	11,118,704,343	△ 467,896,343
支出の部			
科目	予算	決算	差異
人件費支出	3,298,002,000	3,287,033,818	10,968,182
教育研究経費支出	960,361,000	922,172,902	38,188,098
管理経費支出	497,960,000	487,451,234	10,508,766
借入金等利息支出	0	0	0
借入金等返済支出	228,776,000	228,775,560	440
施設関係支出	1,620,620,000	1,599,124,703	21,495,297
設備関係支出	155,913,000	134,790,380	21,122,620
資産運用支出	16,808,000	416,676,013	△ 399,868,013
その他の支出	282,281,000	338,802,221	△ 56,521,221
〔予備費〕	(76,077,000) 23,923,000		23,923,000
資金支出調整勘定	△ 205,376,000	△ 243,658,487	38,282,487
翌年度繰越支払資金	3,771,540,000	3,947,535,999	△ 175,995,999
支出の部合計	10,650,808,000	11,118,704,343	△ 467,896,343

ご寄付のお願い
寄付金募集趣意書

本学園は、明治38年6月私立愛知高等裁縫女学院として開校したことにその歴史を遡り、本年、学園創立110周年を迎えました。
 この記念すべき時にあたり、本学園は、その記念事業として、草創の地にあって建築後50余年を経ている工業高等学校本校舎を全面的にリニューアルし、第1期工事として、昨年9月に伊勢山校舎（教習棟）が完成し、第2期工事として、今年度橘校舎（実習棟・体育館・講堂・武道場）を施工しています。
 私学の財政は、基本的には学納金と補助金によって支えられていますが、教育研究・設備・環境の一層の充実のためには、皆様の温かいご支援が、是非共必要であり、文部科学省も、近時、財政基盤整備の一助として、広く寄付金を募ることを勧めています。
 つきましては、本学園は、記念事業の施工期間中に、記念事業支援のための寄付金募集を実施いたしたく存じます。
 各位におかれましては、いまだ厳しい経済・家計状況下ではございますが、本学園の記念事業にご賛同いただき、格別のご支援を賜りますよう、謹んでお願い申し上げます。

平成28年7月1日
 学校法人愛知産業大学記念募金委員会
 会 長 小 倉 紀 彦

寄付金募集要項

(1)募金の名称

愛知産業大学学園創立110周年記念事業募金

(2)寄付金の使途

愛知産業大学工業高等学校の教育研究設備の充実と環境の整備

伊勢山新校舎(教習棟新築)建設

橘新校舎(実習棟拡充、体育館・講堂・武道場新築)建設

(3)目標額

金1億円

(4)募集の期間

平成27年8月1日～平成29年3月31日

(5)寄付金の種類

個人（在学生保護者、卒業生、教職員、教職員退職者、学園関係者、一般有志の方）：1口5千円

法人（企業、校友会・同窓会・後援会等の団体）：1口5万円

尚、なるべく2口以上のご協力をお願いします。また、金額に関わらずありがたく拝受いたします。

(6)払込方法

寄付申込書と寄付金払込み専用の振込用紙をご送付いたしますので、事務局までご一報賜りたく存じます。

払い込みにつきましては、ご送付します振込用紙をご利用の上、最寄りの銀行からお振込みください。

(7)免税措置

個人が寄付する場合

個人から本学園への寄付金は、寄付金控除として、

(A)所得税につき、寄付金から2,000円を控除した額が、確定申告により、当該年の課税所得から控除されます。

尚、手続きに必要な書類につきましては、後日ご送付いたします。

(B)住民税につき、自治体の条例によって、寄付金税額控除の対象になりますので、住民税を納付されている自治体にお問い合わせください。

法人が寄付する場合

(A)特定公益法人に対する特定寄付金制度によって、一般寄付金の損金算入限度額に相当する金額まで、一般寄付金と別枠で損金の額に算入することができます。

尚、手続きに必要な書類につきましては、後日ご送付いたします。

(B)受配者指定寄付金制度によって、寄付していただく場合には、法人税法上全額を損金算入することができます。

この場合には、日本私立学校振興・共済事業団所定の書類が必要ですので、事務局までお知らせください。

(8)寄付者のご芳名

ご寄付いただきました全ての方に、記念事業写真集と芳名録を後日お送りいたします。

また、4口以上ご寄付いただきました方には、記念事業完成式典にご招待申し上げます。

(9)募金事務局

〒460-0016 名古屋市中区橘2-6-15

学校法人愛知産業大学法人事務局 (Tel 052-339-2781)

愛知産業大学工業高等学校事務局 (Tel 052-322-1911)

完成写真P23及び完成予定図は、P25.26をご覧ください。

平成28年度 学校法人 愛知産業大学 役員名簿				
平成28年4月6日 現在				
	氏 名	就任年月日	重任年月日	役職等
理 事 長	小倉 紀彦	S60.11.28	H28.4.6	学園長(弁護士)
	堀越 哲美	H26.4.1		愛知産業大学学長
	塚本 紀之	H26.4.1	H28.4.1	ELICビジネス&公務員専門学校校長
	木藤 新吾	H26.4.1	H28.4.1	法人事務局長
	堀田 友三郎	H26.4.6	H28.4.6	東海学園大学大学院教授
	木村 誠一	H28.4.1		愛知産業大学三河高等学校校長
	伊藤 旬二	H20.4.6	H28.4.1	愛知産業大学事務局長
	浅岡 勇夫	H26.4.1	H28.4.1	税理士
	長谷川 昌	H28.4.6		愛知産業大学工業高等学校校長
	小林 英三	H28.4.1		日本証券金融株式会社社長
監 事	石川 清	H22.4.1	H28.4.1	愛知産業大学造形学部長
	青木 高弘	H26.4.1	H27.5.27	有限会社フルボデザイン社長
	三島 證	H17.4.20	H27.5.27	税理士
評議員	伊藤 旬二	H20.4.6	H28.4.1	愛知産業大学事務局長
	木村 秀幸	H28.4.1		愛知産業大学総合経営学科長
	水野 晴基	H28.4.1		島田幼稚園園長
	吉田 修	H19.4.1	H28.4.1	愛知産業大学経営学部教授
	伊藤 俊典	H28.4.1		愛知産業大学工業高等学校教頭
	森 登志男	H28.4.1		法人事務局企画広報課長
	横瀬 浩司	H22.4.1	H28.4.1	愛知産業大学短期大学通信教育部長
	神尾 篤信	H28.4.6		愛知産業大学三河高等学校卒業生
	近藤 誠一	H27.7.13	H28.4.1	愛知産業大学工業高等学校卒業生
	堀越 哲美	H26.4.1	H28.4.1	理事
	塚本 紀之	H26.4.1	H28.4.1	理事
	木藤 新吾	H9.4.1	H28.4.1	理事
	長谷川 昌	H26.4.1	H28.4.6	理事
	小林 英三	H28.4.1		理事
	石川 清	H22.4.1	H28.4.1	理事
	小倉 紀彦	S60.11.28	H28.4.6	理事
	浅岡 勇夫	H26.4.1	H28.4.1	理事
	木村 誠一	H26.4.1	H28.4.1	愛知産業大学三河高等学校校長
	佐藤 延男	H26.4.1	H28.4.1	愛知産業大学通信教育部長
	堀田 友三郎	H26.4.6	H28.4.6	東海学園大学大学院教授
	柏木 博行	H24.4.1	H28.4.1	三河歯科衛生専門学校校長
	木村 光	H28.4.6		愛知産業大学デザイン学科長
	豊林 由美子	H23.4.1	H28.4.1	名古屋美容専門学校校長



学校法人

愛知産業大学 広報誌[コミュ]

発行元: 学校法人 愛知産業大学

〒460-0016 名古屋市中区橘2-6-15 Tel.052-339-2781

監修・発行責任: 学校法人愛知産業大学 2016年7月6日 Vol.14 (12,000部)