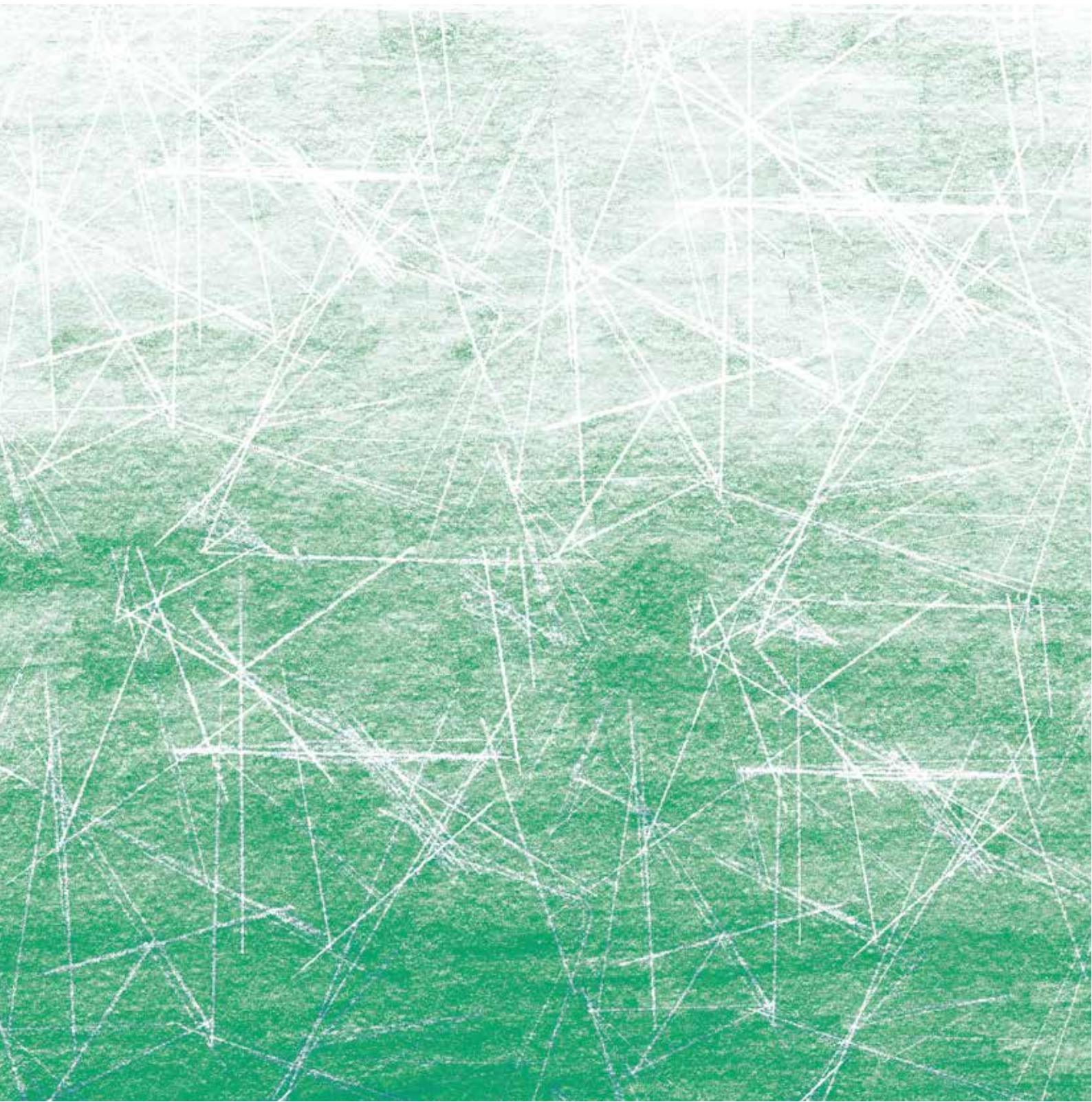
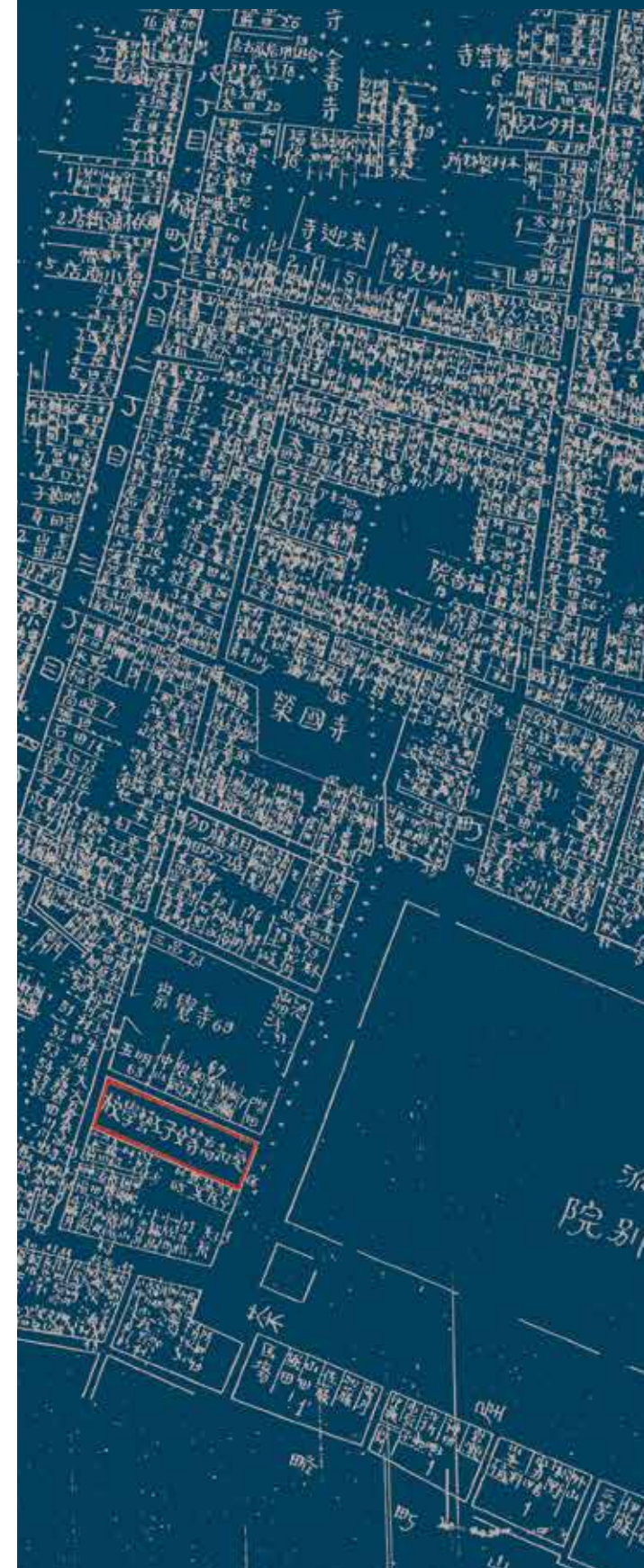


THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2015 Commu

学校法人 愛知産業大学 広報誌[コミュ]





ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、これまで、その「建学の精神」の謳う教育理念のもとに、社会に貢献できる人材の育成に努めてまいりましたが、現在では、大学院、大学、短期大学、高等学校（二校）、専門学校（四校）、中学校及び幼稚園を擁し、在学学生・生徒・園児数も二万名に達する総合学園に発展いたしました。

顧みるに、本学園の歴史は、昭和二十六年財団法人の組織変更による学校法人の設立からは六十余年ありますが、更に遡って濫觴を明治三十八年私立愛知高等裁縫女学院創設に求めれば、本年、学園創立百十周年を迎えることになります。

本学園は、その記念事業として、草創の地にある工業高校本校舎の全面的リニューアルを着工しています。

これもひとえに、社会のさまざまな分野における先人の方々及び皆様方の温かいご理解とご支援によるものであり、ここに厚くお礼申し上げます。

本誌は、本学園の各設置校における教職員組織、教育・研究内容等の基本情報とともに、学生・生徒・園児の学修及び部活動等の活躍振りについて学生・生徒・保護者の方々が自ら執筆・編集したものを、皆様方にお知らせするものでありますので、ご覧いただければ幸いに存じます。

ところで、現在の私学教育を取り巻く事業環境は、少子高齢社会化のみならずグローバル化と超情報社会化の進展により、急激に変化しつつあります。

本学園は、この変化に的確に対応していくためには、中長期的な展望を見据えて、各設置校の力を結集し、迅速に自己改革を進めねばならないものと考え、平成二十三年三月、学校法人設立六十周年を迎えるに至りましたのを機に、六年間（平成二十三年度～二十八年度）の中長期計画を策定し、各年度事業計画において改革を着実に実行し、「量的拡大から質的高度化への転換及び安定的な経営基盤の確立」を目指すことといたしました。が、本年度は、この中長期計画実行の跳躍最盛期に入ります。

つきましては、今後とも皆様方の変わらぬ温かいご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

学校法人 愛知産業大学
理事長

小倉 紀彦

建学の精神

豊かな知性と

誠実な心を持ち

社会に貢献できる

人材を育成する

柏樹 林道晴司書



「CONTENTS」

- 03 愛知産業大学
- 13 愛知産業大学／通信教育部
- 16 愛知産業大学短期大学／通信教育部
- 21 愛知産業大学工業高等学校／全日制課程
- 26 愛知産業大学工業高等学校／通信制課程 単位制
- 28 愛知産業大学三河高等学校／全日制課程
- 33 愛知産業大学三河高等学校／通信制課程 単位制
- 35 愛知産業大学三河中学校
- 37 E L I C ビジネス&公務員専門学校
- 42 三河歯科衛生専門学校
- 45 名古屋美容専門学校
- 48 名古屋プライタルビューティー専門学校
- 51 島田幼稚園
- 53 財務の概要
- 55 学校法人愛知産業大学 役員名簿
- 56 ご寄付のお願い（学園創立百十周年記念事業）



「就業できる大学」に向け、愛知産業大学は7つのチャレンジを行います。

Challenge 1	Challenge 2	Challenge 3	Challenge 4	Challenge 5	Challenge 6	Challenge 7
学修目標を明確に設定	自宅での学習を充実	授業の理解度をアップ	出席率100%にチャレンジ	時間管理を身に付ける	過程を重視する考えを身に付ける	これまでの学修を振り返ってみよう

この7つのチャレンジに基づき、愛知産業大学は「社会に貢献できる人材」を育成します。

ASU 教育2014-2015

「就業できる大学へ」 就活から就業へ。

就活にがんばる学生、就活で結果を残せる学生となるよう、大学は全力で応援します。

しかしながら、就活は長い人生のひとつの通過点です。「就業」とは「業」に「就いて、長く仕事を続けていけること、職能を高め続けていけること」を意味します。社会での仕事に前向きに取り組む、自分で知識を取り込み、知識を働かせ、お客さんや仲間信頼される、そんな「就業」ができる学生こそを育てることが目標です。

「自分？」から「自分！」に。

皆さんは自分の長所や短所を、自分はどういう人間か、何がしたいのか、どうしたらできるようになるのか、他人に説明できますか？

多くの学生の皆さんは、自分がよく分からないし、自分に自信が持てないのではないのでしょうか。「ASU 教育2014-2015」の目標は、全部は分からなくとも、今よりも少しでも分かることができ、これが「自分」だという気持ちや自信を持つてもらうことです。ただ、なんとなくの「自分？」から、ありのままの自分が冷静に見つめられ、ありがたい「自分！」を目指せることが目標です。

手厚い教育、よりそう人づくり 「好き」を学んで、仕事にしよう

学校の特色

2014年度4月から、愛知産業大学では「ASU 教育2014-2015」が全学年で一斉にスタートしています。

この新しい教育は、愛知産業大学に学んでいる皆さんの可能性を拓き、真の意味で「社会に貢献できる人材」として育成したいという大学の願いに基づいています。

造形学部は「産業・地域・生活における建築及びデザインという造形行為を通して、社会に貢献できる人材を育成する」、経営学部は「複雑化する現代社会に対応できる実践的能力を身につけることを通して、産業・地域・生活に貢献するビジネスパーソンを育成する」を教育ミッションとしています。

- 平成4年4月/開学
- 学長/堀越哲美
- 大学院造形学研究所長/石川清
- 造形学部長/石川清
- 経営学部長/野々山隆幸
- 事務局長/木藤新吾
- 学生数/大学院・13名(男・11名、女・2名)
大学・783名(男・628名、女・155名)
- 教職員数/教員・46名、非常勤・38名、職員・36名
- 設置学部・学科/募集定員
- ◎ 大学院造形学研究所/建築学専攻・10名
- ◎ 造形学部/デザイン学科・70名、建築学科・70名
- ◎ 経営学部/総合経営学科・120名
- アクセス/名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「藤川駅」へは「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
- 所在地/〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL・0564・48・4511
<http://www.asu.ac.jp/>



地域実習

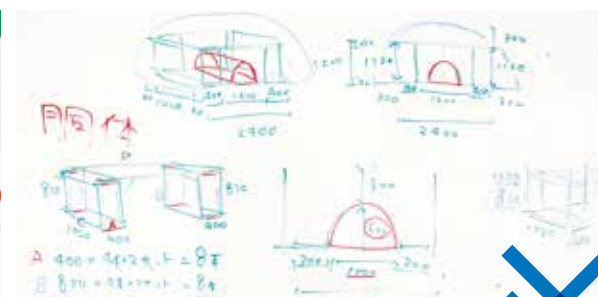
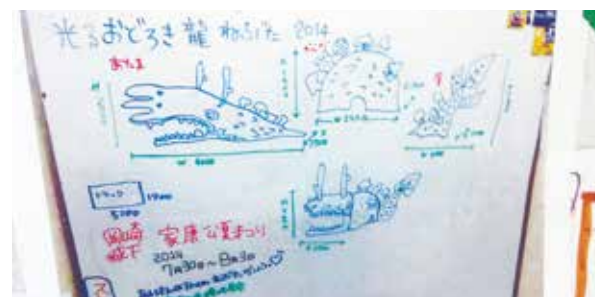
ねぶた「光るおどろき龍」を作製。

1 ねぶたの作製準備

「地域学習」は全学科共通の科目で、大学で学んだことを卒業後に活かすため、また自分自身の学習の場として地域に飛び込み、地元三河地方をさまざまな角度から体験学習することを目的としています。

造形学部、経営学部の学生が協力し、「岡崎城下 家康公夏まつり」で披露されました。ねぶたは頭、胴体、尾の3分割で作製され、夏まつりのメイン会場に展示されました。

学生はこの実習を通して、グループワーク力や課題解決能力を身につけます。



2 ねぶた本体の作製



3 ねぶた搬入・準備



4 「岡崎城下 家康公夏まつり」本番



PLASU

言語・情報共有センター



言語・情報共有センターは、「PLASU (プラス)」の愛称で親しまれています。内と外の境界を融合させることをコンセプトに4mの高低差を緩やかな傾斜の芝生広場に、敷地の縦横に屋根付き回廊を廻らせました。言語ラボ、情報ラボ、プレゼンテーションルーム、ものづくりラボなどの施設を点在配置する設計となっています。

学生、教職員が共に育む「場」がPLASUの目的です。ここでは、学生が主体となりセミナーを行い、ときには教職員が受講者として参加したり、コンサート、展覧会、様々なイベントを行うことが可能です。使い方は自由です。言語ラボには図書、CD、情報ラボにはMacBook Air、iPadがあり自由に使用することができます。PLASUは利用者の可能性を広げてくれます。



名工左官の技を学び、 土文化創造に取り組む



造形学部建築学科の学生が非常勤講師、左官の松本憲司さん、愛知万博で「サツキとメイの家」を手掛けた中村武司さんの指導のもと、左官技術を学び、様々な実学に取り組みました。

**岡崎キャンパス2号館
トイレ改修。**

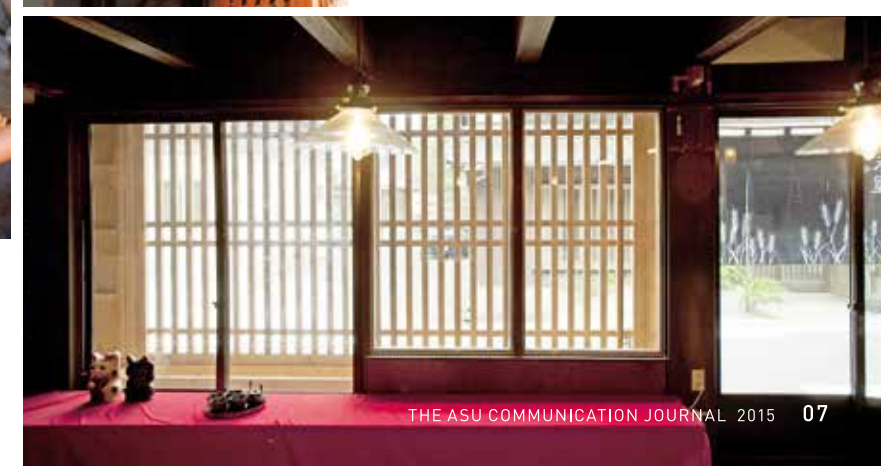
本学2号館のトイレ改修で、内装の「イタリア磨き」「タデラクト」に挑戦しました。

※イタリア磨き：ヨーロッパの教会などにも使われた大理石に似せた仕上げ技法。タデラクト：モロッコなどで、水廻りのなどの仕上げに用いられる技法。



藤川宿・米屋改修。

景観重要建造物に指定された「米屋(旧野村邸)」の改修を本学・宇野教授の設計のもと、非常勤講師 中村講師の施工事務所が行い、格子や板葺の庇で江戸時代の町家様式の外観を再現しました。



加藤 成明先生からのメッセージ。

記憶は定かではないが、私が一番感銘を受けた授業は中学校の理科の時間で単位の話のときでした。「単位も計算されるんですよ。」で始まり：今でもその話は覚えています。小学校で速さ、時間、距離の計算をしたと思いますが、その時は、速さの単位が何故「km/時」とか、何故距離は「km」とか、時間は「時」と、疑問でしたが、丸暗記で覚えていました。早さは、距離「km」を時間「時」で割るのだから単位は「km/時」になるということ。この話を聴いてから物事には理屈があり組み立てられるのだと思ひ丸暗記の勉強は止めました。この時、先生により人生を左右されることがあるんだなと大げさに思いましたが、今は自身の努力により人生が切り拓かれると思っています。

今の大学生はもつと情熱を持つべきだと思います。大学4年間に自分はこれだけは



真剣に打ち込んだというのをもつてください。学間でもいい、部活でもいい。そこからいろいろなことが学べると思います。あることで壁にぶちあたっても、他人が嫌なことと思つても自分が好きでやっていることだから苦にならないと思います。要是仕事でも何でも受身の姿勢でおこなっている限り苦労と思うのです。自分から進んでやれば苦労と思わないと思うのです。君たちに何でも情熱を持ち物事を遂行して欲しいと思います。私の好きな言葉に「若者には無限の可能性がある」があります。君たちはまだ若い。君たちには素晴らしい未来があります。

◎研究内容

情報教育について研究をしています。その中には情報処理技術者教育や情報リテラシ教育も入っています。教育というと、学校での授業をイメージしますが、インターネットを通じて自宅からでも復習や予習ができる学習しやすい環境についての研究も含まれます。般にインターネット上で学習す

る。ラーニングといったシステムがあります。実際にはあまり使いこなされていません。やる気がある学生に対しては有効ですが、そうでない学生にはやはり難しいものがあります。

ゼミ生には常に「チャレンジ」をモットーに指導しています。数年前になりますが、学生に日刊工業新聞主催のビジネスベンチャーのコンテストに応募させました。みごとグラプリを獲得しました。こういうものもコツコツと毎日の小さなことの積み重ねだと改めて思いました。

教育の研究とは別にデータマイニングの研究もしています。簡単に言えばデータからある一定の規則を見つけ出すこと。たとえば、あるデータから週末にビールを買う人は紙おむつを買うという規則性が見つかったとすると、紙おむつをビールの近くにおけば売上が倍増するというのがいえます。POSでデータ管理をしているスーパーなどでは、どれとどれの組み合わせがよく売れているかというのを見つけるのもデータマイニングの一つです。

授業は、一般教養でコンピュータ基礎Ⅰ：Ⅱ（Word, Excelなど）を、専門ではオペレーションズ・リサーチ、アルゴリズム、データ通信、システム開発などを教えています。学生達がとても熱心なので授業準備に時間がかかり毎日大変です。授業に関する課題提出、資料配布、連絡、簡単な質問はすべてネット上で行っています。なので、受講生達はスマホやPCの使い方にも慣れてきます。

第4回キャンパスベンチャーグランプリ中部大会入賞者は次の通りです。

受賞名	氏名	学校名	テーマ
cvg中部大賞	近藤 弘憲※	大同工業大学	「リモコン花火」電子工作キット
特別賞 中部経済産業局長賞	太田 正和	南山大学大学院	時間割自動編成システム
特別賞 中部経済連合会長賞	金田 知与	愛知産業大学	携帯電話を使用した名所旧跡音声ガイドシステム

日刊工業新聞のHPより



愛知産業大学のHPより

◎教育活動

○所属

経営学部総合経営学科(教授)

○学位：経営情報科学博士

○略歴

愛知工業大学大学院
経営情報科学研究科博士後期課程
経営情報科学専攻 修士
ヨコハ株式会社EDP室
主任(現ジャパンバイル(株))、
名古屋法経情報専門学校堀田校
情報科教諭、
近畿大学通信教育部非常勤講師、
名古屋工学院専門学校情報学部
研修センター教諭、
愛知産業大学経営学部
総合経営学科教授

建築・土木系会社でプログラマ、SEを経験
後専門学校の教員を経て大学の教員になりました。

◎主な研究テーマ

1. 情報リテラシ教育に関する研究
2. eラーニングシステムに関する研究
3. データマイニングに関する研究

◎主な研究業績

1. Computer Literacy Education for College Students, GESTS International Transactions on Computer Science and Engineering

◎その他の活動

1. MOS試験監督者
2. 『出前相談』(岡崎商工会議所主催のイベント)の協力など

- Vol.29, No.1, March 2006
P.162~172
- Application of Cell Phones to Tour Guide System, WSEAS TRANSACTIONS on COMPUTERS
Issu.9, Vol.5, September 2006
P.1900~1907
- Cell Phone System for Tour & Information Guide, IEEE/ACIS International Conference on Computer and Information Science, IEEE
Computer Society July 2007,
P.267~273
- Information Extraction by XLM, Lecture Notes in Computer Science,
vol.4693 September 2007,
P.1051~1058
- 「携帯電話による音声マニュアルのデータベース化の提案」, 日本生産学会論文誌 Vol.14 No.1 P.127~132 /
2007年10月



加藤 吉宏先生からのメッセージ。

建築学科を専攻する学生は、将来の職業として建築に携わる仕事をめざしたいという明確な目標があると思います。そのためにはどのような学修が必要であるといえ、建築専門的な知識や、基礎的教養、芸術・美術的な多くの学びが建築を発想するために必要であると考えます。建築デザインにおける社会的な影響や役割は大きく、私が設計した商業施設・住宅デザインの仕事での経験や、建築がデザインから始まり完成していくプロセスを通し、デザインが形となっていく作業を、総合的な環境を学べる様な授業をしたいと考えます。私の経験において、空間をデザインする為に重要である基礎的条件に、聞く力、分析する力、発想する力、そしてまとめる力の「四つの力」が必要と考えます。クライアントからの必要条件を理解し求められる要件を選択していくことです。そして、それらを総合的にデザインに置き換えものを



完成へと導かせるには、互いの理解を深めるためのコミュニケーション力が重要であり、常に自身の考え（デザイン）を、コミュニケーションを通し思いを伝えられる人材となることが重要と考えます。建築はあらゆる分野の総合的な技術で建てられます。それらの範囲は、デザイン設計に始まり、設備設計、建設、コンサルタントなどの多種にわたり、それぞれが興味のある分野への専門家となることを期待します。

◎研究内容

研究においては、消費エネルギー削減に効果のあるデザインや演出効果を対象にしたテーマをとりあげました。省エネとデザイン性では相反するものにとらわれ易いのですが、デザインの変貌は常に時代の流れや、技術革新と共に変化しつづけてきました。しかし現代は、化石燃料に頼らず自然エネルギーの確保や、持続可能エネルギーは現在および次世代においても重要な課題であります。この様に、環境調整のための消費エネルギー削減につながるデザインを研究テーマとしました。その一つは、「LEDによる消費エネルギーを抑制した商業空間の照明デザイン」の研究です。商業空間において、ライティングは必要不可欠で空間の質に大きく影響します。しかし、現状多く使用されている白熱電球では演出効果は高いが、消費エネルギーの増加をたどるばかりであり、室内環境の熱負荷においても影響をもたらします。商業空間では、壁や天井に仕組んだ建築化照明はとりわけ重要な演出方法です。この光をLED化するため、照明器具にレ

◎研究活動

略歴

- 1980年、愛知工業大学工学部 建築学科卒業
- 1985年、加藤吉宏アトリエ設立
- 2010年、名古屋工業大学 大学院工学研究科 博士前期課程
- 2013年、名古屋工業大学 大学院工学研究科 博士後期課程
- 社会工学専攻修了 博士（工学）

◎研究テーマ

日本家屋においての環境調整をした、建築計画およびデザインの室内環境への熱負荷を配慮したデザイン要素の分類と分析。
 商業空間においてのインテリアデザインを、各デザイン要素から空間を構成する方法を分類し、インテリア計画からデザイン手法を体系化した空間論の研究。

◎専門

主な作品として、商業空間を中心とした建築・インテリアの作品が多いです。ジャンルは多様であり、多くのコンセプトやエレメントを空間デザインとして表現しています。
 デザインに関わる広い領域での仕事は、建築・インテリアに留まらず家具、照明器具等のデザインを手掛けています。空間と人を結びつけ、時代における生命力を感じさせるデザインを提案することです。

◎業績

日本商環境デザイン賞 奨励賞、
 IIDA 国際照明デザイン賞（USA）入賞、
 ナシオブライティングアワーズ 優秀賞、
 インター・イントラスペース・デザイン・セレクションデザイン賞、
 ストアーフロントコンクール 金賞、
 すまいる愛知住宅賞 入賞、
 一宮市まちづくり建築賞 入賞、
 春日井都市景観賞 入賞、
 半田市ふるさと景観賞 入賞など多数

◎実績



テトテノート
 愛知県名古屋市中村区
 竹橋町37-3 テトテノート



税理士法人アクシス
 愛知県名古屋市
 東区泉1丁目15-15



ドディチ・マッジョ
 愛知県東区泉1-22-7
 IZUMI1ビル 1F



ムーンフェイス 銀座店
 東京都中央区銀座1-6-6
 GINZA ARROWS 1F



ンズを組み合わせ、光を集光させ演出的な配光となり小さなワット数で効率を上げ、LED素子を低減でき無駄を省くことができました。この研究で、建築化照明部分での光源をLED化し、壁面などを演出する光をつくることができ、消費エネルギーをおさえる照明デザインを実現できました。室内環境への熱負荷は、建築ファサード

の熱伝導率や、ガラス部分からの直達日射が主なものと考えられます。外壁を二重構造のダブルスキンにすることで外部熱負荷を減じ、環境調整のための消費エネルギー削減をテーマにした「環境調整を意図したダブルスキン壁をもつ建築ファサードの研究」の研究です。消費エネルギー削減の機能をもつダブルスキンが、建築ファサードの意匠として



自分の可能性を切り開く すべての人に、「大学」の学びを



学校の特徴

初心者の方や未経験者の方も安心して学べます。また、他の分野からの入学生の方にも確実な指導をいたします。なお、スクーリング授業中以外でも、オンラインを利用して気軽に質疑応答することも可能です。通信学習の疑問点など、一人では解決できない問題にも懇切丁寧に指導します。通信教育は孤独なイメージがあるかもしれませんが、決して一人ではありません。スクーリングで出会う仲間や教員との距離が近いのが本学の特徴です。

平成28年度から建築学科のみの募集となり、デザイン学科は募集停止します。

- 平成8年4月/開設
- 学長/堀越哲美
- 事務局長/木藤新吾
- 学生数/900名
- 教職員数/教員:10名、非常勤:50名、職員:4名
- 設置学部学科/募集定員
- 造形学部 建築学科/100名(3年次編入学200名)
- ※他に、科目等履修生(1科目から受講可能)
- 特修生(本学入学資格取得 制度あり)
- アクセス
- 名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
- 藤川駅へは、名鉄名古屋駅より45分、豊橋駅より名鉄にて30分
- 名古屋スクーリング会場(金山総合駅南口より南徒歩5分)
- 東京スクーリング会場(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)
- 所在地
- 岡崎校舎/〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL: 0564-488262
- 名古屋スクーリング会場
〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
ELICビジネス&公務員専門学校内
- 東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13 キンレイビル
<http://www.asu.ac.jp/tskjo/>

課外活動

雅造形研究室

山口雅英准教授

通信教育部デザイン学科には自主的に課外活動に取り組む学生のグループがあります。指導者の名前から一文字とって「雅造形研究室」。現在、20代から70代と幅広い年齢層、職業も異なる15人のメンバーが、作家や指導者として世の中で活躍したいという志を持ち、定期的に大学の実習室に集まり作品制作に励んでいます。

版画、洋画、日本画、彫刻、オブジェ、デザイン:活動の分野は様々。実はこのように、活動分野や目標の異なる社会人が共に研鑽している環境というのは極めて珍しいものです。勿論大学の正規の授業での活動とは異なります。世の中には美術を学ぶための



活動の様子。新しい技法に取り組む研究会

様々な教室やカルチャースクールがあります。そこでは指導者の指導に従い特定の分野を学ぶことになります。社会人が指導者にアドバイスを受けるながら個別の活動に主体的に取り組める、そんな貴重な活動の場を提供し指導できることを大変うれしくまた誇りに思います。

作品制作は自分一人の孤独な営み、その分、共に学ぶ仲間の存在は大きなものとなります。受賞の喜び、落選のくやしさを分かち合う。一人の力でできないことは相談し合い助け合う。そして刺激し合う。その絆が更なる高みをめざす原動力に。目標は違ってもこうして集まって活動する大きな理由なのだと思っています。

メンバーの多くは過去に正科生として在籍、卒業後もこの活動を続けたいと科目等履修生として在籍を続けています。中には10年、12年と継続しているメンバーも。近年、彼らの学外での活動を見て、この活動に参加したいと入学してきた学生もいます。ほとんどのメンバーは本学に入るまで正式に学んだ経験がなく、年齢を重ねてから学びはじめました。作家として活動したり美術を教える立場になるなど夢にも思っていなかった、その夢が叶えられたのも大学、そしてこの活動のおかげだと言います。

12年前、「なんだかよくわからないが版画をやってみよう。面白そう」とやってきた4人の好奇心旺盛な学生。聞けば既に、画廊に展覧会の申し込みをしてきたとのこと。そんな熱意あふれるまっすぐな学生からこの活動は始まりました。そうした姿に感化され徐々に仲間が増え、無我夢中で作品と悪



活動の成果を発表する展覧会(岡崎市東部地域交流センター「むらさきかん」)



岡崎市内4大学「学生フォーラム」で活動の様子を発表



愛知産業大学短期大学通信教育部

国際コミュニケーション学科／専攻科

この一歩が、理想の私に近づく



学校の特徴

日本で唯一の「実用英語コース」を持つ通信制短期大学です。「英語教員免許」及び「学士の学位」の修得も可能です。また、学びたい目的に合わせてさまざまなコースに加え、コースの枠を超えて自由なカリキュラムを作成し、履修することも可能です。さまざまなコミュニケーションに必要な多彩な知識を身に付け、社会で活躍できる人材の育成をめざしています。

- 平成6年4月／開設
- 学長／堀越哲美 □通信教育部長／横瀬浩司
- 事務室長／原知之 □学生数／633名
- 教職員数／教員：10名、非常勤：31名、職員：6名
- 設置学部・学科／募集定員
- ◎国際コミュニケーション学科／600名
- (実用英語／英語教員養成／ネイティブ・イングリッシュ／日本語教育／子ども／心理の6コース)
- ◎専攻科／40名(※短期大学卒業同等の要件を満たした者)
- ◎科目等履修生(1科目から受講可能)
- ◎特修生(本学入学資格取得)制度あり
- アクセス
- ◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
- 藤川駅へは、名鉄名古屋駅より45分、豊橋駅より名鉄にて30分
- ◎名古屋スクーリング会場(金山総合駅南口より南へ徒歩5分)
- ◎東京スクーリング会場(JR山手線「田町駅」より徒歩10分)
- 所在地
- ◎岡崎校舎／〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL：0564-488262
- ◎名古屋スクーリング会場
〒456-0018 名古屋市中熱田区新尾頭1-12-10
EJC ビジネス&公務員専門学校内
- ◎東京スクーリング会場
〒105-0014 東京都港区芝2-29-13 キンレイビル
<http://www.asu.ac.jp/tokyo/>

在学生の活躍

日本デザイン学会

学生プロポジション優秀賞。

デザイン学科 横山紗李さん

平成26年10月25日に東京で行われた「日本デザイン学会学生プロポジション」にて、本学通信教育部デザイン学科の学生、横山紗李さんが優秀賞を受賞しました。発表題目は「日韓学生作品交流プロジェクト」。日本と韓国の姉妹校同士の学生が一つのテーマで作品を出し合つて、研鑽し合うプロジェクトです。

受賞の喜びを横山さんは、「今回、学生プロポジションという機会を得て、優秀賞を頂くことが出来ました。この評価は、Actionを10年(日韓学生作品交流は6年)積み重ねてきた先輩方の努力の賜です。そして、11回目で最後になったREGGの実行委員長を任せていただき、緒に活動を支えてくれた仲間がいたから、作品募集、冊子作成、今回の発表パネルまで中心になって頑張ることが出来ました。有難うございました。」との思いを語ってくれました。

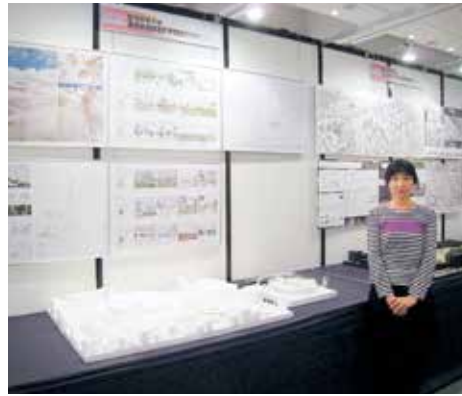


卒業生の活躍

他大学と共に『レモン展』出展。

建築学科 時森麻里さん

学びの集大成である卒業研究での作品を学外の展覧会へも積極的に出展しています。その一つに学生設計優秀作品展運営委員会・レモン画翠が主催する「学生設計優秀作品展―建築都市環境―(通称『レモン展』)」があります。今回の第38回レモン展(平成27年5月31日～6月3日、明治大学にて)へ出展となった時森麻里さんを紹介します。時森さんの卒業研究ではタイルにも掲げている「Jade」と称する円形をモチーフとした特徴的な建築が横浜に時間をかけて展開し馴染んでいく様を提案しています。完成度、内容、表現力の高さから大学の代表として選出された訳ですが、会場で他大学の作品と並べられ人も驚き、喜んでいました。



科目等履修生の活躍

日春賞・外務大臣賞受賞。

デザイン学科 原田玲さん

本学の通信教育部デザイン学科科目等履修生の原田玲さんがこの度、日本画の登竜門として知られる「日春展 日展 日本画部春期展」において日春賞 外務大臣賞に輝きました。

原田さんは2011年本学通信教育部を卒業後、再度一科目から学べる科目等履修生として現在も本学で創作活動が続けています。卒業制作は油彩画でしたが、その後、日本画にも挑み、今回、猫と大輪の花を大胆に配置した作品で暗れの受賞となりました。

大学では分野は異なるものの、それぞれに作家をめざす学友たちと切磋琢磨したことが功を奏した様です。今回の受賞は本人にとっても、また学友にとっても大きな励みと喜びになりました。今後、ますますの活躍を期待したいと思います。



特修生

遅れてきたランナー。

「まことに日に新たに、日々に新たに、また日に新たななり」。中国古典「大学」の中にある自己啓発のすすめです。何らかの理由で学ぶスタートが遅れた人、また、学ぶ機会を失った人がいます。本学の特修生には、10代から60代のそんな訳ありの人が学んでいます。通信教育といってもスクーリング授業は無く、互いの顔を見ることが、机を並べて学ぶ機会もないですが、めざす目標は同じです。

1年間で8科目を履修して卒業すれば、入学先は本学通信教育部建築学科正科生と限定されますが、入学資格を得ることができます。そして正科生として卒業すれば、晴れて大学卒業として認められます。このシステムを活用して自分の可能性を切り開くために、更なる努力をしている彼らは、正に「遅れてきたランナー」ではありますが、その前向きな姿勢に敬意を表しています。

首藤 貴子 専任講師からのメッセージ。

◎研究活動

これまでの研究活動では、「教師はどのよう
に力量形成していくのか」がその興味関
心の中心でした。学生の頃は学校組織論か
ら、前任の大学では小・中学校教師や指導
主事を対象とする調査から検討し、「貫し
てこの課題と付き合ってきたように思いま
す。それは「小・中学校教師として成長で
きたのか」という、私自身の教職生活を振
り返る作業でもあります。

最近では、困難を抱えた子どもやその保
護者との関わりを通じた、教師の成長の過
程に着目しています。昨年度、発達障害の
ある子どもをもつ保護者を対象にインタ
ビュー調査を実施しました。その結果、保護
者に寄り添える教師と、それが難しい教師
の特徴がいくつか見えてきました。たとえ
ば、教師が「教師としての信念」をもつこ
と、一般的に「望ましい」とみなされますが、今
回の調査ではその「信念」が子どもにとつ
ても親にとつても、教師と関わる際の障壁と
なっている事例がみられました。

これからは、研究対象に保育者に加え、
子どもの発達支援者としての成長を追って
いきたいと思っています。

◎教育活動

本学では、保育士試験に対応した科目
の通信授業および面接授業等、〈子ども
コース〉のコア科目を中心に担当します。

通信授業では、学生は自習の成果をe
ラーニングによるテスト等で試します。現

在は、学生の学びを評価する段階をe
ラーニング化していますが、学びの過程に
おいてもeラーニングを活用したいと考
えています。今後、その手立てを検討しコン
テンツの質をより一層充実させていき
たいと思います。

面接授業は、自習で得た知識を保育実
践に生きる力として変換することを目標
にしています。絵本の中から子どもの発
達を読み取ったり、データや映像から多様
な子どもたちの実態やその背景をつかん
だり、テキストを読むだけでは実感しに
くいことも、生の教材に触れながら考えて
いく予定です。



◎学生の皆さんへのメッセージ

保育士をめざす皆さんへ。大人の思うよ
うに動かないのが子どもです。そこに、子
どものおもしろさ、保育の奥深さを感じら
れる保育士になれるよう、サポートして
いきたいと思っています。

「自分の子育てについて振り返りたい」と
いう、ママさん学生の皆さんへ。私自身、人
の中学生の母親です。自分の考えを持ち
はじめた子どもの成長を喜びながらも、いま
だ子育て修行中です。

そんな皆さんとの学びを通して、私も成
長していきたいと思っています。すべての子
どもが輝ける社会の実現に向けて、私たち
に何ができるか、共に考えていきましょう。

◆略歴

名古屋大学大学院教育発達科学研究科
博士課程前期課程修了。愛知県内の公立
小・中学校教諭として勤務。出産を機に、子
育て支援等の社会的活動に取り組みと
ともに、非常勤講師として教員採用試験対
策講座・保育士試験対策講座等を大学・予
備校等で担当。その後、愛知教育大学研究
員を経て現職。

◆主な研究業績

「大学院における教師教育の効果と課
題についての考察―愛知教育大学を卒業・
修了した教師を対象とした調査から―」共
著「日本教育大学協会研究年報」第33
集 2015年3月／pp.101-113



自主保育グループでの登山遠足

「愛知教育大学出身教師の資質能力形
成に関する調査研究―修士課程を修了し
た小学校教師の養成教育に対する意識を
中心に―」共著「愛知教育大学教育創造
開発機構紀要」第5巻、2015年3月
／pp.151-160

「若い教師に求められる力量と大学にお
ける養成教育への期待―指導主事のイン
タビュー調査から―」何が、若い教師の成長
を支えるのか（愛知教育大学教員養成
キャリアプロジェクト）2015年3月／
pp.59-70

「愛知教育大学を卒業・修了した教師の
力量形成―教員養成キャリアの差異を分析
視覚に―」共著「教師の成長に関する調査
報告書」同プロジェクト）2014年3月
／pp.63

その他、「教師が語る―若手教師25人
の教職への接近と現在の教職生活にみる教
師育ち」(2013年5月)、「教師が語る
II―若手教師17人の教職への接近と現在の
教職生活にみる教師育ち」(2014年3
月)等、同プロジェクト報告書における調査
および報告書執筆編集を担当。

子どもコース

◎子育て中で忙しいから...そんな理由で、
保育士になる夢をあきらめていませんか。

保育士資格を取得するには、厚生労働
大臣指定保育士養成校である短大・専門
学校等で学ぶという方法はよく知られてい
ますが、もう一つ、保育士試験に合格する
という方法があります。

保育士養成校では、保育現場での実習
があり、直接子どもとかわりながら実践
的な経験を積むことができます。反面、家
事育児や仕事を抱えている方にとっては、
数週間におよぶ保育実習は大きな負担と
もなります。また通信制の保育士養成
校であっても3年制が中心であり、長期
間、学習時間と学費の確保が必要になり
ます。

一方、保育士試験の場合、筆記試験9科
目と実技試験に合格することで保育士に
なることができます。受験資格は、キャリア
により異なりますが、短大卒業以上が基本
です。やさしい試験ではありませんが、短期
間・低費用での資格取得が可能なため、学
意欲の高い方にはおすすめです。

本学子どもコースでは、保育士試験に対
応した学びを深めつつ、短大卒業をめざし
ます。

◎子育て経験は、キャリアです。

もちろん、「自分の子育て」と「保育所等
での保育」は異なります。ですが、子育ての

経験は、集団の中にあっても一人ひとりの子
どものニーズを拾い上げる力―保育士に
とつて最も大切な力―につながっているよう
です。子育ての期間は、「ブランク」ではなく、
むしろ「キャリア」といえるでしょう。

子どもとかわかる経験が少ない学生に
は、保育園等でのボランティア実習をおすす
めしています。もちろん、教員も全力でサ
ポートします。



心理コース

◎心の問題を解きます

心理学とは「一般に私たちが「心」と呼ぶも
の様々な働きと、そこから生じる行動を分
析・研究する学問です。心理学を学ぶこと
によって、日々の生活上の様々なストレス対処法
と、人びとの心を動かす説得・交渉の技法、
そして、豊かで積極的な人生を送るための
手がかりが得られます。



本学心理コースでは、暮らしの中の身近な
例をとりあげながら、「見複雑な人の心の動
きと行動の様々なあり方を分析していきま
す。たとえば、知らない間に自縄自縛に陥る
心の動きや、自分では抑えきれない欲望や衝
動あるいは攻撃性の原因、自分の心を支配
しようとしてくる他者の挙動の原因といった
問題とその対処法を知ることができます。

また、本学心理コースでは基本的な心理
学関連科目に加えて、対人関係のスキルとし
て近年注目を集める「説得交渉学」や「対話
とレトリック」を、わが国の数ある大学・短大
の中でも初めて設置しました。これらの心理
学関連科目によつて、効果的な説得・交渉や
言語表現の技法をも身に付けることができ
るでしょう。

あなたを成長させる
新コースがスタート。

今年度より、「子どもコース」「心理コース」がスタートしました。
これまで以上に、自分の目標や興味に沿った学びの選択肢が可能です。



教育の機会均等に資する ―専攻科への期待。―

平成27年度より本学短期大学に専攻科が開設されました。専攻科は以前から短期大学や高等専門学校の本来的学科の課程に付属し、延長教育を行うための機関でしたが、独立行政法人・学位授与機構による「認定専攻科」制度が開始されてからは、この延長教育によつて4年制大学の「学士の学位」をめざすことができるようになりました。

本学短期大学専攻科はこの学位授与機構の審査に合格した認定専攻科です。短期大学卒業後、この専攻科（2年課程）で大学レベルの科目につき所定の単位を修得し、学位授与機構の審査に合格すれば、他大学に編入することなく学士の学位（文学士・英語英米文学）が取得できるようになりました。

そもそも、短期大学すなわちジュニア・カレッジ制度のある諸外国では、卒業後の延長教育により四年制大学卒業の学士号を取得できるプログラムがしばしば設置されています。校名にUniversity Collegeと冠するところは、大学と短期大学の機能を併せもつた教育機関である場合もあります。

これはカナダなどがそうであり、イギリスではロンドン大学が、先行するオックスフォード大学やケンブリッジ大学という伝統校に対抗する中で、今日University College Londonという名称を用いています。

本学短期大学も英語表記に関しては、ロンドン大学の間こうを張ったわけではなく、いかにせよ、かつての命名者が世間的に軽く

見られがちなJunior Collegeという名称を好まず、少々無理を承知でAichi Sangyo University Collegeと名づけたという経緯があります。しかし、今回の専攻科の開設により四年制大学の学位を取得する道が開けたわけですから、偶然とはいえ、ようやくその名が体を表すようになりそうです。

さて、こうして専攻科を通じて学士の学位を取得する道が開けたことにより、実はもう一つの可能性が生まれてきました。それが日本語教師資格です。

これまで日本語教育機関の教員の学歴からは短期大学が除外されていましたが、専攻科修了者が学位授与機構による学士の学位を取得すれば、大学卒と同等の扱いとなります。さらに、専攻科に設置された日本語教育科目26単位以上を併せて取得することで、大学のいわゆる「副専攻」で日本語教育を修めた日本語教員に相当すると認められることとなります（関係省庁に確認済み。参考／法務省告示「日本語教育機関の運営に関する基準」IIの二、IIの四（一））。

もともと短期大学の日本語教育コースの学生たちから、何とか四年制大学の学士をとるという強い要望があり、現状で可能な限りの方法を考えた末に思いついたのがこの専攻科という制度でした。特に起案当時は通信教育で日本語教育を専攻できる四年制大学は東京に二校あるのみでしたので、慣れ親しんだ短期大学の先生たちの指導のもとで学位が取得できるのは学生たちにとってもありがたいことでした。

また、日本語教育コースにかぎらず、四年

への編入のステップとしての役割を本短期大学が果たしているということも言えますが、ある意味せつかく育てた学生を他所に送り出していると見ることもできます。

少なくとも学生の卒業時に専攻科での学位取得の道を提供することができれば、彼らの選択肢も広がりますし、短期大学の学生募集時にも将来の展望を提供することで、広報に関する様々な好循環を生み出す可能性が見えてくることでしょう。

本専攻科が学位授与機構より認定専攻科として正式認可を受けたのが2月中旬で、広報に十分な時間をかけられなかったこともあり、今年の入学者は定員40人のうちの13人とどまりました。ちなみに、入学者の8割以上が日本語教育副専攻希望ですの

で、主専攻の英語英米文学の指導にもそれなりの工夫ときめ細かな対応が必要になります。

今後専攻科の運営が軌道に乗るにつれて、この教育システムは、教育面および広報面においても、短期大学との間に様々な相乗効果を生み出すことになるだろうと期待しています。



制大学の学位取得をめざす学生も少なくなく、開設にあたって、在学生・卒業生の嘆願書名が計100名分以上集まったことも付記しておきます。

いずれにしても、本学短期大学専攻科では、英語英米文学および教養科目についてのより高度な水準の教育を受けることに

より、
①「学士（文学／英語英米文学）の学位」の取得

②日本語教員資格
の二つを取得することが可能になります。通信教育の認定専攻科は本学の他に二校

ホームカミングデイ

in 東京開催報告

2015年3月28日（土）に愛知産業大学・短期大学東京スクーリング会場（東京都港区）で校友会主催のホームカミングデイが開かれました。ホームカミングデイとは、「卒業生が家に帰ってくるような気持ちで母校を訪れる」という趣旨で行われるものです。プログラムは午前10時30分から3本の講演を4階教室で、午後からは全員5階教室に移動して卒業記念懇親会が行われました。

講演は若手実力派の建築家で本学非常勤講師のお二人の先生にそれぞれお願いし（丹羽哲矢先生「建築にできること」、濱田修先生「私の建築四半世紀」）、その後、両先生に伊藤先生を交えた座談会が行なわれました。建築を専門としない人にとってもわかりやすく興味深い内容の講演および座談会でした。そして、午前中の最後には短大の三苫先生により、この4月からめでたく開設の運びとなった短期大学専攻科についての概要説明も行われました。

午後から開催された卒業記念懇親会には100名以上の大学・短大卒業生や先生方がスクーリング会場にお越しになり盛り上がりしました。その様子は通信教育部校友会のウェブサイトに掲載されています。

参加者はひとりに比べ、短期大学卒業生の割合が減少気味ですので、来年度は授賞セレモニーなどにももうひと工夫を加えて、いつその盛会となるよう企画を練り上げていきたいと思っています。



ありますが、現在学生募集がなされていませんので、事実上本学専攻科が全国で唯一のもので、通信教育という時間と場所を選ばない学修システムを十分に活かしながら、教育の機会均等という近代市民社会の理想の実現に本専攻科が多少なりとも寄与できるのではないかと期待しています。

短期大学の学生はしばしば「四年間は長いけれどもさしあたり二年なら」という、いわばお試し感覚で入学される傾向があります。そうした学生も短期大学を卒業する頃には勉学のペースもつかみ、もう二年頑張れそうな気になってきますので、実際、他大学



三年間で社会に通用する技術、精神を学び、
「社会から喜ばれる」人間になる



学校の特徴

- ◎名古屋の中心、中区に位置し、金山総合駅をメインステーションとして通学に大変便利な環境にあります。そのため、愛知はもちろん、岐阜、三重を合わせた3県、338の中学校から生徒を迎えています。
- ◎即戦力として歓迎される工業人の育成を目標に、最先端の実習設備で技術を学びます。また、生徒会活動や部活動、ボランティア活動を奨励し、豊かな人間性の形成をめざします。
- ◎自動車製造業を中心に学校紹介で100%の就職率です。また、昨年度は進学者が全体の半数を超え、そのうち85名が4年制大学へ進学しました。進路指導に関しては、就職にも進学にも対応できる環境が整っています。

- 昭和37年6月／開校（明治38年私立愛知高等裁縫女学院創設）
- 校長／長谷川昌
- 教頭／伊藤俊典
- 事務長／落合英治
- 生徒数／1514名（男…1514名）
- 教職員数／常勤…71名、非常勤…31名、職員…9名、派遣職員…1名
- 設置学科／募集定員…481名
- 電気・電子科…231名
- 機械科…250名
- アクセス／地下鉄「東別院駅」より徒歩5分
- 「金山総合駅」より徒歩15分
- 所在地／〒4600016 愛知県名古屋市中区橋下町6番15号
- TEL：052-322-1911
- http://www.asu.ac.jp/tech/

実社会のニーズに応える。

本校では、建学の精神にある「社会に貢献できる人材の育成」を目標に三つの学科を設置しています。将来は電気工士や保守点検作業の分野で活躍する電気科。システムエンジニアやプログラマーとしての技術を学ぶ電子科。そして、自動車整備や各種機械製造設計、開発などの分野を学ぶ機械科があります。

電気科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用までを幅広く学習します。「一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器、さらにはロボット制御まで学びます。また、電気工士をはじめとした資格取得に力を入れています。



電気科



電子科



機械科

電子科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、ラジオテレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、高度な情報通信社会にあつて必要とされるITパスポートや陸上特殊無線技士など、多様な情報関連の資格取得もサポートしています。

機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、様々な工作機械実習を経験しながら、最先端の工業技術を習得します。また、「クラス設置されている「進学クラス」では、工業科目に加えて国語・数学・英語の一般教科を重視したカリキュラムによって大学入試に備えます。自己推薦・特別推薦・指定校推薦・AO入試など入試制度の多様化により、工業高校からの大学進学を可能にしています。

全国高等学校総合体育大会・ 全国高等学校選抜大会出場。 （陸上ホッケー部）

創部19年目、陸上ホッケー部が昨夏の愛知県大会決勝において名古屋国際高校を3対1で下し、全国大会出場を果たしました。そして、冬の東海大会では愛知県代表として初優勝を飾り、東海1位として8年ぶり5回目となる全国高校選抜大会の出場を果たしました。3月に岐阜グリーンスタジアムにて行われた全国高校選抜大会では、熊本県代表小国高校に惜敗しましたが、今夏のインターハイでは全国ベスト8を目標に、活躍してくれることを期待しています。



第34回全国高等学校空手道 選抜大会出場。 （空手道部）

空手道部の林優太郎さんが今春、個人組手としては20年ぶり2回目の全国大会に出場を果たしました。林さんは、入学当時より体が大きく、現在では190cmを超える身長から繰り出される上段回し蹴りを武器に、力強い活躍を果たしています。また、5月16日（土）から始まった全国高等学校総合体育大会愛知県予選にて林さんは個人組手でベスト8、団体組手では準優勝と第62回東海高等学校総合体育大会への出場を果たしました。そして、主将の鈴木悠輝さんは同大会にて準優勝となり、第42回全国高等学校空手道選手権大会への出場が決定しました。全国大会に向けて、鈴木さんは、「仲間や保護者の皆さま、先生方の応援を励みに夏のインターハイではひとつも多く勝てるよう頑張っていきたい。」と決意を語ってくれました。

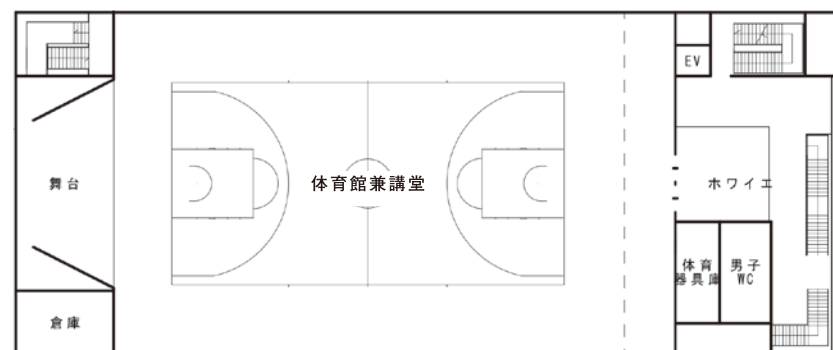


第Ⅱ期工事
橘校舎
(体育館・講堂、実習室)
平成29年春完成予定

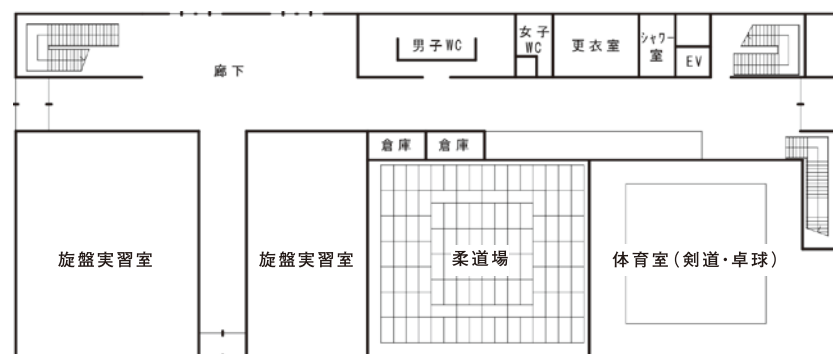
今秋から体育館兼講堂を中心とした第Ⅱ期工事が始まります。
3階建ての橘校舎は1階に施盤実習室、柔道場、剣道、卓球などができる体育室を完備。
2階・3階は体育館兼講堂となり、全校集会、部活動、体育の授業などで使用します。



完成予想



2F平面図(3Fには観覧席が設けられます)



1F平面図

高校生活3年間の思い出づくりを 演出する新しい学びのスペース。



美しくデザインされた大階段が、新校舎の魅力です。
そこで仲間たちと話をしたり、のんびりと本を読んだり。
将来の夢をじっくりと考えたり、先生に進路相談してみたり。時には集会やイベントを行ったり。
みんながひとつなぎになり、みんなの記憶に残る。そんな場所になるはずです。

第Ⅰ期工事
伊勢山校舎
(教習棟)
今秋完成!





愛知産業大学 工業高等学校

普通科／電気科／機械科

通信制課程・単位制

通信制課程独自の学習法で、
生徒個々の能力を高め“やる気”の芽を育てます



学校の特徴

- ◎昭和40年に通信制課程が設置されて以来、3万名以上の卒業生を出している学校です。
- ◎単位制は平成8年に設置され、生徒のニーズに合わせて4コースを開講しています。新入生は勿論、転入学生・編入学生も受け入れ、再チャレンジの場として高校卒業資格取得をめざします。
- ◎進路指導に力を入れており、毎年国公立大学合格者を出しています。約半数の生徒が大学・短大・専門学校に進学しています。

- 昭和40年4月／開設
- 校長／長谷川 昌
- 教頭／近藤 彰
- 事務長／落合 英治
- 生徒数／学年制…2200名(男…1934名、女…266名)
単位制…288名(男…244名、女…44名)
(学年制は技能連携校の入学が条件となります)
- 教員数／専任教員…7名、非常勤講師…6名、職員…2名
- 設置学科／定員／コース
- ◎ 学年制普通科…840名
- ◎ 電気科…60名
- ◎ 機械科…60名
- ◎ 単位制普通科…160名
- 平日コース
- 通学コース
- 個別対応コース
- 白曜コース
- アクセス／地下鉄「東別院駅」徒歩5分
名鉄「JR金山総合駅」徒歩15分
- 所在地
〒4600016 名古屋市中区橋1-21-25
TEL: 052-632-5255
<http://asu-cts.jp/>

MESSAGE 01

新たな技術で
未来を拓く。

本校は、2015年4月までに2万4223名が卒業し、各方面で多くの卒業生が活躍しています。平成20年度に機械科を卒業し、名城大学理工学部機械システム工学科への入学を果たした佐野勝基さんもその一人です。

「私は、高校在学中にロボットコンテストや旋盤競技大会など各種大会に出場しました。また、所属した自動車部での活動を通じて、幅広い知識と経験を得ることができました。大学へ進学後は、卒業研究として『ナノ結晶ZnO合金薄膜の創生と力学特性評価』、名城大学大学院理工研究科では『ミケルバルクナノ結晶材の創生と特性評価』の研究を行いました。それらの経験から、工作機械の研究や設計の分野に強く惹かれ、今春から㈱ヤマザキマザックへ入社し、研究職や設計業務に携わらせていただくことになりました。今後は、仲間と共に研究を重ね、社会に貢献できる活躍ができるよう頑張っていきます。」



MESSAGE 02

引き継がれていく
教え、精神。



今年度新任教員として工業高校に着任した小澤佳峰先生は、本校の卒業生です。高校時代は、硬式野球部のエースとして活躍し、全国高等学校野球選手権愛知大会ベスト8の原動力となりました。卒業後は、全国大会常連である硬式野球部の強豪福井工業大学に進学し、文武両道に励みながら目標であった教員免許を取得し、母校に戻ってきました。

「高校時代、野球部の仲間と支え合いながら汗を流した日々が自分を大きく成長させてくれました。教員をめざしたきっかけも顧問の今枝先生や鈴木先生、担任であった吉田先生が生徒一人ひとりのことを思っている姿を見続けてきたからだだと思います。これからは『仲間を大切に、何事も最後まで諦めないこと』を生徒に教えていきたいと思っています。そして、私が感じたように生徒全員が工業高校に『入って良かった』と胸を張って言えるような学校にしていきたいと思っています。」

TOPICS 進路実績

大学合格状況

◎4年制大学／85名 ◎短期大学／12名 ◎専門学校／60名

愛知産業大学 (29名)	中部大学 (9名)
愛知工科大学 (4名)	東海学園大学 (2名)
愛知大学 (1名)	名古屋学院大学 (6名)
愛知学院大学 (2名)	名古屋経済大学 (2名)
愛知工業大学 (5名)	名古屋芸術大学 (1名)
愛知淑徳大学 (1名)	日本福祉大学 (3名)
愛知東邦大学 (2名)	名城大学 (1名)
朝日大学 (1名)	福井工業大学 (2名)
岐阜聖徳学園大学 (1名)	四日市大学 (2名)
至学館大学 (1名)	松蔭大学 (1名)
大同大学 (5名)	千葉科学大学 (1名)
中京大学 (2名)	東京工芸大学 (1名)

主な企業・公務員内定状況

◎求人会社数／633社 ◎求人数／809名 ◎求人倍率／5.25倍

トヨタ自動車㈱	名古屋鉄道㈱
㈱豊田自動織機	リンナイ㈱
トヨタ車体㈱	消防官
アイシン・エイ・ダブリュ㈱	警察官
アイシン精機㈱	
大同特殊鋼㈱	
中部電力㈱名古屋支店	
㈱トーエネック名古屋支店	

橘座「橘町町名拝領
三五〇周年記念」公演。

11月16日(日)に行われた第二十六回橘座公演は本校の所在地である橘町の「橘町町名拝領三五〇周年記念」公演となり、町内会、名古屋瑞龍工芸技術保存振興会との協力で、地域と体となった公演となりました。安田徳子氏(岐阜聖徳学園大学名誉教授)による「橘座の歴史と変遷」と題した講演では、橘座の歴史について分かりやすく解説をしていただきました。そして、春風亭小柳枝師匠の独演会では、人情話がしつとりと語られ、盛大な拍手で幕を閉じました。





愛知産業大学二河高等学校

普通科／電気科／情報処理科

〔全日制課程〕

普通科は進学校化を進め
国公立大、難関有名私立大合格をめざします



学校の特徴

岡崎市を一望できる緑溢れる丘の上に最新のコンピュータや実習室、2つのグラウンドなど充実した設備の中で勉強、資格取得、部活動と思う存分専念できる環境が整っています。また普通科は一昨年度より進学校化を進めており国公立大、難関私立大合格をめざします。

- 昭和58年4月／開校
- 校長／木村 誠一
- 教頭／小野 富士夫
- 事務長／岸田 おさむ
- 生徒数／1454名(男…1190名、女…264名)
- 教職員数／専任…90名、非常勤…25名、職員…13名、通信制との兼任…2名
- 設置学科／募集定員
- 普通科／240名(男、女)
- 電気科／157名(男)
- 情報処理科／156名(男、女)
- アクセス
- 名鉄本線(藤川駅)より徒歩15分
- 「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
- 所在地
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10
- TEL…0564-485211
- http://www.nikawad.jp/

コース紹介

単位制は、4つのコースから自分の生活スタイルにあったコースを選択できます。



◎ 平日コース

週2～3日登校して年間24～25単位修得するコース。午前中の時間割から、授業を選択して受講する。

◎ 通学コース

週5日登校。午前3時間の授業。進学を目指すコース。少人数クラス。

◎ 個別対応コース

自分の計画に合わせて午後に登校するコース。期限までに、授業時間数とレポートをこなす。自分のペースで1日3時間の学習が可能。

◎ 日曜コース

年間18日のスクーリング日に登校して受講するコース。社会人や平日に仕事を持っている方におすすめ。

ジヨブキャンパスエクステンション

学校幹旋での就職希望者は、7月に名古屋中公共職業安定所に出向き、ジヨブサポーターから高校生就職のしくみや就職に対する心構え、求人票の見方と企業選択の仕方等を教えていただき、内定へと結びつけていきます。



7月24日(10:00～12:30)本校単独で実施。11名が参加。実際に「求人票」を見て、企業の情報と求人条件等を調べます。

学校説明会

年間12回、入学希望者に対して説明会を実施しています。全体会では学校の概要、コース説明、進路状況など説明します。その後、個別面談を行い色々な相談に応じています。



進路ガイダンス

単位制では、進路選択のために各担任の先生方がしっかりサポートします。7月には、姉妹校・系列校進路ガイダンスを実施しています。学校の概要・学部学科の自身を理解して進路決定の一助としています。



TOPICS 進路実績

〈進学〉

大学(国立／私立)
三重大学
立命館大学
愛知産業大学
愛知学院大学
神奈川大学
芝浦工業大学
愛知東邦大学
愛知学泉大学 など

短期大学／大学校(私立)
中日本自動車短期大学
ハケ岳中央農業実践大学校
専門学校(公立／私立)
岐阜県立衛生専門学校
ELICビジネス&公務員専門学校
名古屋ブライダルビューティー専門学校
名古屋工学院専門学校
大原簿記情報医療専門学校 など

〈就職〉

公務員／企業
特別国家公務員 自衛隊
平和汽船(株)
サンコー・エア・セルテック(株)
葵トラスト(株)
出光リテール販売(株)
ENEOSフロンティア
医療法人 博報会
老人ホーム 輪中の郷
グループホーム 岡田 など

将来への一歩。



名古屋外国語大学
外国語学部 英米語学科 進学
大塚隆平さん(個別対応コース)



名古屋女子大学
文学部 児童教育学科 進学
N・Iさん(個別対応コース)

資格取得の奨励

各生徒の能力向上、スキルアップのために資格の取得奨励をしています。進学、就職に際しての意識の高揚や自分自身の自信に繋がれば、より成長することができます。新たなチャレンジをして自分の「力を形に！」。



- 〔資格試験〕
- ◎ 日本語検定(11月)
- ◎ フォークリフト運転技能講習(夏)
- ◎ 小型移動式クレーン運転技能講習(夏)
- ◎ 小規模ボイラー取扱技能講習(年数回)



普通科の新たな学び。

2013年から3ヵ年計画で全学年の主要科目の「学び」を徹底的に見直しました。
国公立大学、有名私立大学をめざす生徒に必要なサポートは、という視点を重視しました。



学ぶ内容 学び方が変わる。

目標は、国公立大学、有名私立大学合格です。それに合わせた科目ごとの指導内容を見直しています。テキストの選定、各時間ごとの教育内容などすべてが対象です。進化した教育体制がスタートしました。

河合塾講師による 受験対策講座。

河合塾講師による受験対策講座を土曜日に実施します。そこに教員によるサポートを加え、効果を最大限に引き出します。費用は学校負担です。



進学指導計画も充実。

生徒一人ひとりのより良いサポート体制確立のため、具体的な数値目標を設定し、指導方法や毎回の授業内容の明確化など、3年後の目標達成を見据えた指導計画を策定します。

先生たちも学ぶ。

先生も各担当科目ごとに、教科目研究会を行っています。「この問題の教え方は」「内容理解」などより良い授業をめざしています。先輩教師の経験の後輩教師に、また若い先生から生徒の感性を学び、お互いの共通理解を図っています。



MESSAGE

01

正しいやり方で 学習すれば 学力は必ず伸びます。

愛知産業大学三河高等学校は、創立30周年を機に、更なる学校全体のレベルアップをめざして昨年「普通科進学校化宣言」を行い、現在学校改革が着々と進められております。

豊かな自然環境のなか、県下トップクラスの資格取得実績を誇る電気科、情報処理科と共に「生徒の可能性を大きく伸ばし、進路の扉（トビラ）を大きく広げ、夢を叶える教育」が始まり、実践されています。どうぞ、明日（ASU）の三河高校にご期待ください。

木村校長



MESSAGE

02

進学校化 10の方策。

1. 進学指導科の立ち上げ（進学指導体制の充実）
2. 教員・生徒の河合塾の有効活用
3. 教員の研究会の実施（教員の授業力向上）
4. 生徒一人ひとりに対するきめ細かな指導
5. カリキュラムの充実
6. 7限目授業の実施
7. 平日補習、長期休暇補習、学習合宿の実施
8. 教育効果を高める教材選定
9. 客観データでの生徒の学力実態把握（模試分析等）
10. 効果的広報活動による入学者数の確保

河村先生 英語担当（進学指導科長）



MESSAGE

03

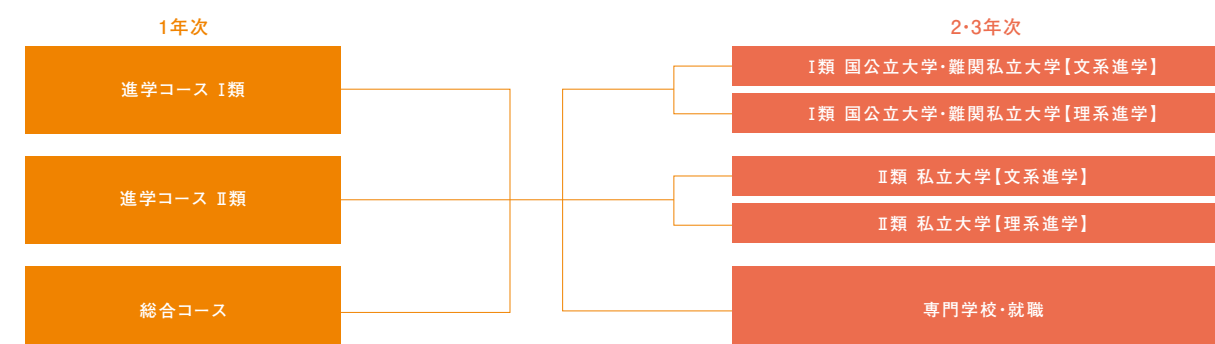
生徒指導の 基本は「聴く」。

生徒との信頼関係の基本は話を最後まで「聴く」ということではないでしょうか。それは、生徒の心の奥底までも見通して「聴く」ことだと思います。叱り方においても、①事実確認をする。（人格の否定をしない）②その行為によつて生じる波及効果を伝える。③教師の心情を素直に伝える。④質問型で終わる。（くどくと言わない、必要以上に結果を期待しない）等のコーチングを実践し、生徒自身が心を開いて教師と接することが出来るようにしたいものです。

竹治先生 社会担当（指導科長）



普通科 進路紹介



電気科

電気科では、学校創立以来、電気主任技術者を始めとする国家資格取得に積極的に取り組んで来ました。長年の積み重ねにより資格取得のための他校にはない指導法が確立されており、確実な実績につながっています。

実に、この30年の成果が評価され、昨年、電気技術雑誌等で有名なオーム社から取材をうけました。そして、その内容が同社発行の月刊誌『新電気(昭和22年創刊)』の2014年9月号に掲載されました。誌面6ページにも及ぶ記事では、本科の特徴や資格取得への取り組みなどが紹介されました。



生徒会

生徒が主体となって、施設訪問や募金活動など各種ボランティア活動をはじめ、文化祭や芸術鑑賞会などの学校行事を企画運営しています。これまでの実績は、劇団四季の劇場を二日間貸し切つてのミュージカル鑑賞や体育館にリンクを設営してプロレスを実施、更にリンク上で地元出身のアーティストによるライブや落語など、様々な企画を立案、実現しています。

今後は、EU(欧州連合)や各国大使館との共同企画などを
実現していく予定です。

生徒会は、生徒が主体となつてより良い学校作りをめざします。



アンダー17ナショナルチーム

近藤 案史さん



オリンピックメダリスト蟹江美貴さんにつ
づけと後輩たちの活躍がめざましいアーチェ
リー部。

有望選手が多数在籍する名門部の中で
現在ひとときわ偉才を放つのが「アンダー17ナ
ショナルチーム(17歳以下の強化選手)」に選
出された近藤案史さん(G3C)です。

アンダー17ナショナルチームでは有望選手
としてエリートアカデミープログラムを受講
し、心身共にトップクラスの選手に養成され
てきました。

本年4月の世界ユースでは60m競技6位
と残念ながら上位3人には食い込めず日本
代表入りを逃しましたが、オリンピック出
場の夢を簡単に諦める事はありません。
持ち前の強気で「今年度はインターハイ、
和歌山国体優勝をめざします」とコメント
をしてくれる彼女。今後もみんなで応援し
ていきます。

情報処理科

情報処理科では、情報処理簿記・秘書・
ビジネス文書・CADといった資格取得を
見据えたカリキュラムが整えられており、
IT関連の基礎から専門知識・技術の習得
まで幅広い学びを展開しています。

その中で、難関といわれる応用情報技術
者基本情報技術者ITパスポートなどの
国家試験受験希望者には特別補習を実施
し対応し、生徒一人ひとりの目標達成を強
力にサポートしています。その成果は、在学
中の資格取得数人平均10%という数字で
証明されています。

また、昨年9月には3つの実習室すべて
のPC入れ替えをするなど、教育環境の整
備にも力を入れています。これらの環境は
生徒の学ぶ意欲を高め、毎年約6割の生徒
が、大学や専門学校など上級学校に進学
し、さらに高い知識と技術の取得をめざし
ています。



新任教員

本年度、新任教員として理科2名、家庭
科1名、電気1名の計4名が本校に着任し
ました。出身も経歴も異なる私たちです
が、自らの専門とする科目の知識や魅力
を生徒たちに伝えようと日々努力してい
ます。

三河高校に來たばかりで右も左も分か
らず、まだまだ未熟な私たちですが、先生
方と協力して、生徒命頑張っていきたいと
思っています。

シャトルバス運行3年目 (名鉄藤川駅〜本校間)

名鉄藤川駅に本学園専用バスターミナル
が併設され3年。

藤川駅〜本校間の無料シャトルバスも
すっかり生徒間に定着しました。多くの生
徒が毎日快適に本校まで登校しています。
運行開始時に比べバスの便数も増え、ほと
んど待ち時間もなく乗車できます。

駅から本校までの急勾配の通学路を歩
けば所要時間は15分。現在利用しているの
は部活動の生徒がトレーニングの「環」として
利用するようになっていますが、部活動の
生徒がゴミを拾いながら登校するため通
学路の美化は保たれています。

以前は「三河高校」⇒「通学が大変」とい
うイメージが強かった本校ですが、現在は
「三河高校」⇒「見晴らしの良い交通至便
な学校」に変わりつつあるようです。



情報処理科(国家試験)

基本情報技術者試験に続き、
応用情報技術者試験にも合格

情報処理科 中田 裕貴さん

情報処理科3年生の中田裕貴さんが、昨
年4月に基本情報技術者試験を取得し、同
年10月に実施された応用情報技術者試験に
挑戦し、見事に合格することができました。

一年でこの二つを取得することは、専門的に
働いている方でも難しいことです。中田さん
が、高校2年生で実現させたことは、何より
も本人の努力の
賜であります。本
当に輝かしい成果
を残すことがで
きました。彼は現
在、大学入学とい
う次の目標に向
かつて日々努力を
重ねています。





Breakthrough「躍進」

- ・午後授業の導入
- ・体験学習の導入
- ・進路指導の充実化
- ・高校訪問の広域化
- ・編入生への柔軟な対応



学校の特色

本校通信制課程・通学型単位制は、転入学
生徒や高校中退生徒、不登校気味の中高生の
ステップの場として、「高校卒業資格」の取得を
第一の目標にサポートしています。
全日制に近いカリキュラムを設定し、科目選択
制で生徒の生活スタイルで無理なく単位を修得
するシステムです。近年、高校訪問の成果として、
三河地区だけでなく様々な所からの生徒が入学
しています。
欠席生徒には意欲や自覚を促し、不認定科目
の防止を図ります。また、保護者と生徒のニーズ
に合わせた体験学習や午後授業を行うなど、常
に「進化」するのが三河単位制です!!

- 昭和60年4月／開設
- 校長／木村誠一
- 教頭／村英男
- 事務長／岸田おさむ
- 生徒数／
- 通信制・1231名(男子・925名、女子・306名)
- 単位制・187名(男子・120名、女子・67名)
- 教職員数／専任6名、職員2名
- 設置学科／募集定員
- ◎ 通信制普通科／380名(男女)
- ◎ 通信制商業科／200名(男女)
- ◎ 単位制普通科／120名(男女)
- アクセス／名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分
- 所在地／
- 〒444-3523 愛知県岡崎市藤川町西川向1-20
- TEL・0564-485230
- http://www.asu-nikawa-hi.jp/

MESSAGE

01

学校と育児に奮闘。

私は、シングルマザーです。中学卒業後結婚
しましたが、「高校卒業」という学歴がないた
め、希望する職業に就くことができず大変苦
劳しています。私の妹がこの学校の卒業生とい
うこともあり、今春
入学をしました。豊
川市から車で通学
し、母の協力のもと
で育児・仕事・家
事・学習を頑張っ
ています。



東三河地区中学校出身
1年生 遠山 依里さん

MESSAGE

02

充実した高校生活。

充実した高校生活を送っています。私は
雨天でも自転車約20分かけて、休まず通
学しています。学校がない日は、運送業のア
ルバイトをして頑
張っています。卒業
するまで、自転車
通学を継続し、勉
強とアルバイトを
両立するように頑
張ります。



西三河地区公立高校より転学
2年生 豊田 佳佑さん

MESSAGE

03

信頼できる先生。

私は県立高校に在学していましたが、挫折
してしまいました。1年半の間アルバイトをし
ながら将来について考え、本校に入学するこ
とを決めました。不安と戸惑いがありまし
た。担任と話しているうちに肩の力が抜けま
した。海外に関心がある私にとって、担任が
「英語」担当であることが幸運でした。ありの
ままの自分を受け入れてもらい、学業とアル
バイトの両立や進路について相談することがで
きました。進路相談した結果、「愛知産業大
学」を受験することを決意しました。さらに、
「体育」担当の先生から、「親からもらった『体』
を活かし、『生きる技術』と『精神力』を身に
付けるため、大学在学中に経験を積んで『器』
を大きくすること
が将来に繋がる」と
激励してもらったこ
とが嬉しかったで
す。大学卒業後の
目標は、「MBA取
得」です。



愛知産業大学経営学部1年生
卒業生 山本 義輝さん

TOPICS 平成26年度卒業生の 主な進路先

- 〈進学〉 愛知産業大学
愛知淑徳大学
愛知工科大学
中京大学
大同大学
愛知学院大学
愛知文教大学
名古屋女子大学
愛知県立看護専門学校
愛知工業大学情報電子専門学校
名古屋ブライダルビューティー専門学校
名古屋工学院専門学校
国際製菓技術専門学校
中部製菓専門学校 ほか

- 〈就職〉 マツダロジスティクス株式会社
株式会社レーザックス
株式会社群柳工業
石橋建設興業株式会社
エフティテクノ株式会社
株式会社甲羅
庭正造園株式会社
株式会社メイナン工業
株式会社ソラスト
株式会社エスラインギフ
伊藤金属工業株式会社
井上メッキ工業株式会社



- 平成27年度 開講の体験的な学習時間
- ◎ 建築講座 デッサンイラストレーション講習
 - ◎ プライダルメイク・エステネイル
 - ◎ 医療事務販売ビジネスコンピュター！
 - ◎ 受付・秘書メンタル
 - ◎ 交通安全講座
 - ◎ スポーツトレーナー
 - ◎ 介護福祉
 - ◎ 保育
 - ◎ 動物
 - ◎ 漢字検定・英語検定・防災

学習の仕方から学ぶ。

入学するとすぐ行われるのが教育合宿。一泊二日の短期間ですが、学校生活の心構えや学習の仕方を学び、寝食を共にすることで中高一貫生としての第一歩を踏み出します。

「自ら学ぶ」姿勢を身につける。

主要三教科では、英単語・計算・漢字コンクールを実施。生徒同士で競い合いながらより高い学力レベルをめざします。また、英検・数検・漢検などの受験を奨励し、それぞれ受験希望者に対して受験対策を行っています。

一人ひとりを大切にする。

放課後を利用して、基礎基本の確認と生徒の理解度に応じた補習を実施。学力や個性を伸ばす教育を継続して行い、六年後の進学に備えます。

体験を通して学ぶ。

オーストラリアの姉妹校と相互に交流を行っています。生徒は語学研修として、二人一家庭に入ってホームステイをします。異文化を体験すると同時にコミュニケーションの大切さを学ぶよい機会です。その他に、農業体験、着物の着付け、国際理解講座など、様々な体験ができる行事・活動が盛りだくさんです。



読み書き途上国へ支援を

岡崎・愛産大三河中 教育の大切さ学ぶ

世界でとれたての人が文字を読めないかを知り、子どもの基礎教育の大切さを学ぶ特別講座「世界一大きな授業」が十六日、岡崎市中学校のあつた。生徒たちは、学校に通えず読み書きができない人々の救済に向け、日本政府に援助を求める提言をまとめた。

途上国の教育支援に携わる「教育協力NGOネットワーク」（東京都）が、百力国で展開するイベント。世界

河中以釣回して開

全校生徒六十九人が、世界の成人の六人に一人は字が読めない

ことなどをクイズ形式で学んだ。

社会科の鈴木直人教諭曰く、文字が読めない大変さを実感してもらおうと、インドやネパールで使われるデバナガリ文字のラベルを用意。真水のほか塩や砂糖を混ぜた三種類

茶山園

製成元

茶
南
山
園
製

全校生徒六十九人が、世界の成人の六人に一人は字が読めない

出た。その時、
 文字が「毒」(ネズミ
 年)は連んだラベルの
 文字が「毒」(ネズミ
 生徒たちは五、六人
 (帯田祥尚)

▲中日新聞(平成27年5月17日付)より

世界一大きな授業を行いました。



中高一貫教育で
充実したカリキュラムと豊富な体験活動



学校の特徴

- ◎生徒の人間力・学力を伸ばし、6年後の難関国立大学合格をめざします。
◎海外への語学研修、イングリッシュキャンプなど、英語教育に力を入れています。

スクールトピックス



6月に行った「ワンダーラボ」では、120名以上の小学5・6年生が参加し、英語・算数・国語・理科などの学習を楽しみながら取り組みました。



- 平成7年4月 開校
校長／木村 誠一
教頭／近藤 政弘
事務長／岸田 おさむ
生徒数／69名男…36名女…33名
教職員教員数／教員…13名、非常勤…3名、
三河高校との兼任…3名
募集定員／80名(男女)
カリキュラム／7時間授業を実施し、公立中学校より多く
授業時間数を確保。授業後に学習サポートの時間を設け、
個別対応の指導も実施
アクセス／名鉄本線 藤川駅よりシャトルバス3分
JR「岡崎駅」、愛知環状鉄道「上郷駅」より通学バスを運行
所在地／
〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10
TEL：0564-4848-81
<http://asu-mikawa.jp>



活躍する卒業生。

愛知県警察 自動車警ら隊
大澤 友裕さん

今回ご登場いただくのは、愛知県警察官として活躍中の大澤友裕さんです。大澤さんは、ELIC公務員科に入学後、1年次で愛知県警察官に優秀な成績で合格。本校を中退して平成17年4月に警察官となり、警察学校を経て名古屋市中警察署に配属されました。

するといきなり薬物犯人や窃盗犯人を検挙して表彰を受けます。その後、警察学校教官の推薦もあり、若手育成のための新設ポスト「生活指導監」として警察学校に異動、巡査部長試験にも合格し、異動した



時代のニーズを先取りする「1ランク上」の公務員やビジネスパーソンを育成します



公務員科1年次 公務員最終合格率31%。

ELICは在籍1年目から公務員試験の受験が可能です。平成26年度は48名が入学し、15名が最終合格となりました。1年次での最終合格率が30%超は過去最高の数値です。今回の結果を分析した所、二つの要因が挙げられます。

一つ目は、昨年度より実施した科目によるランク編成です。公務員試験の主要科目である「数的推理」「判断推理」の2科目において、定期的に学内ランク編成試験を実施し、成績によりクラスを分けました。遠くにある公務員試験合格という目標ではなく、学内ランク編成試験という、より近い目標が見え

たことにより、学習に対する取り組みが明確に伝わり、成績の向上につながったと推測されます。

二つ目は、土曜日と祝祭日を利用した補習の実施です。公務員の二次試験は教養の筆記試験であり、合格に向けて学習時間を増加させる必要があります。そのため学生は毎週土曜日だけでなく、祝祭日も返上して学習に取り組みました。

もちろんこれだけが全てというわけではありませんが、ELICでは学生が目標とする公務員試験の合格に向けて、職員が全力でバックアップをする体制が整っています。学生が学習に集中し、より良い成果となるよう努めています。



- 昭和53年4月／開校
- 校長／塚本 紀之
- 事務長／中根 重松
- 学生数／252名(男・196名、女・56名)
- 教職員数／教員・18名、常勤・9名、非常勤・9名、職員・4名
- 設置学科／募集定員
- 公務員科 2年・40名
- 事務スキルスペシャリスト科 2年・80名
- ・ 医療事務コース
- ・ 経理事務コース
- ・ ビジネスコンピュターコース
- ・ ITマネジメントコース(留学生限定)
- マナーコミュニケーション科 2年・40名
- ・ 販売プロデュース・販売コース
- ・ 受付秘書スペシャリストコース
- ・ メンタルケアコース
- アクセス／「金山総合駅南口」から徒歩3分
- 所在地／
- 〒4560018 名古屋市中村区新尾頭1-12-10
- TEL: 052-683-0035
- http://www.elic.ac.jp/

学校の特徴

36年の伝統と15,000名を超える卒業生を輩出しているELIC(エリック)には、永年蓄積したノウハウがあります。そのノウハウを生かして、先生が学生一人ひとりに丁寧にじっくり教育していく、これがELICの指導方針です。保護者のみなさまには、信頼と実績のある本校への入学の安心を、学生のみなさまには、充実した学校生活と満足できる進路決定をお約束します。



ELICのトコトンサポート。

職員全員が学生全員をトコトンサポート

◎就職、公務員、大学編入の進路についてトコトンサポート

進路が決まるまで、学生が納得いくまで、進路指導を続けます。毎年、3月末までに進路が決まらない学生が何名かいますが、ELICでは卒業後も学校に登校させ、進路が決まるまで指導しています。また、卒業後、就職してしまっただけ卒業生に対しては、再就職先を紹介し続けています。

◎分からないことは、いつでも、どこでもトコトンサポート

資格試験や公務員試験合格のためには、時間を惜しまず、授業後もじっくり指導します。特に公務員科については、9月の一次試験合格のために、土曜日、ゴールデンウィーク、夏休み返上で、公務員合格特別補習を実施しています。



27年度より新しく始まった 2つの学科を紹介。

今、求められているのは「1ランク上」のビジネスパーソンです。
資格も、スキルも、そしてメンタルケアも身につけたエキスパートなら、
どんな会社でも活躍できます。



事務スキルスペシャリスト科

高度な事務スキルを持った
事務職のエキスパートを
育て上げる！

この学科には、医療事務、経理事務、ビジネスコンピュータの3コースが設置されています。医療事務経理事務コースでは、学生二人平均12個の資格を取得し、ビジネスコンピュータコースでは、高度な国家資格である基本情報技術者を取得します。そして、取得した資格で得た知識をビジネス社会で何倍にも役立たせるための能力開発授業として、「速読」をカリキュラムに取り入れています。速読とは、早く本を読むことができます。ためのテクニックと読めがちですが、実は「脳トレ」なのです。脳を活性化させることにより、結果的に速く文字を読み、理解することができるといふことにつながります。そのことから、実はスポーツの世界でも活用されています。

本校が育て上げる「事務職のエキスパート」は、そんな速読をマスターした人材です。資格取得で得た知識に速読による活性化された脳が加われば、事務処理速度も尋常ではないはずです。そんな人材を育てるE-LICでは、高校からは就職が難しいとされる「医療事務職」「企業での事務職」「IT企業でのプログラマ職」等へも、毎年多くの学生が就職しています。



脳トレの一つである速読(能力開発授業)



医療事務コース・
経理事務コースでは、
2年間で12個以上の
資格取得が可能。

【事務スキルスペシャリスト科 共通】

- ◎ 日商簿記検定
- ◎ 日商販売士検定
- ◎ ワープロ検定
- ◎ 表計算検定
- ◎ 計算実務検定
- ◎ 電卓検定
- ◎ 漢字検定
- ◎ ビジネス能力検定
- ◎ 速読能力検定

【医療事務コース】

- ◎ 医療事務技能審査試験
- ◎ 医師事務作業補助技能認定試験
- ◎ 調剤報酬請求事務技能認定試験

【経理事務コース】

- ◎ 法人税法能力検定
- ◎ 所得税法能力検定
- ◎ コンピュータ会計能力検定



ビジネスコンピュータコース
では、資格+実務＝即戦力
プログラマを育てます。

資格を持つだけでは、就職してもすぐには役に立ちません。就職先での研修をじっくり受けてやっとな仕事を任せられるようになります。逆に実務であるプログラミングスキルがあるだけでは、就職活動で自身の能力を相手に伝えられず、内定を勝ち取ることができません。
E-LICでは、国家資格である基本情報技術者、応用情報技術者を取得するだけでなく、トータル765時間という実習時間を設けてプログラミングスキルを身につけてもらいます。



三河歯科衛生専門学校

歯科衛生士科

幅広い知識と技術を3年間しっかり学び、
心ゆたかな歯科衛生士をめざす



学校の特徴

本校の在学学生は1年から3年まで合わせて、122名です。その全ての生徒が国家試験の先にある「心ゆたかな歯科衛生士」を志します。本校教職員も学生としっかり向き合うことを大切にし、歯科衛生士教育に精一杯努力していきたいと思えます。国家試験対策として、1月、2月は集中学習を行います。その期間は毎週、校内模擬試験を実施します。模擬試験の結果から学生の習熟度に合わせ、教員がマンツーマンで指導を行っています。こうしたきめ細かな学習指導が、国家試験の高い合格率につながっています。

- 平成9年4月／開校
 - 校長／柏木博行
 - 教務部長／近藤保子
 - 事務長／高田典明
 - 学生数／122名(女子のみ)
 - 教職員数／教員…5名、職員…2名、非常勤…85名
 - 設置学科／募集定員
 - ◎ 歯科衛生士科 3年40名
 - アクセス／名鉄本線「藤川駅」より徒歩7分、
「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より30分
 - 所在地
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130
TEL 0564-48-6680
<http://www.asu.ac.jp/dental/>

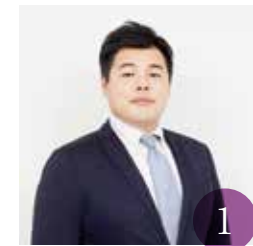
マナーコミュニケーション科 接客のプロフェッショナルを 育て上げる！

各企業では、入社後、現場で使える人材にするために研修が行われます。ELIICでは、その研修を必要としない、即戦力としての接客のプロを育て上げ、社会に送り出します。接客のプロを育て上げるために、ELIICが準備しているコンテンツをご紹介します。



接客ロールプレイング

学内に接客シミュレーションショップを設置、ロールプレイングによる接客実習で自信とノウハウを身に付ける。



プロによる本当に必要な教育

百貨店のショップ店長経験者を専任に迎え、現場で本当に必要とされるスキルを丁寧に基礎から伝授。



4

ボイストレーニング

お客さまの信頼を得るには、実は声が大切。表情や話し方だけでなく、声の大きさやトーン、話すスピードなどを基礎からトレーニング。



5

ラッピング実践

美しいラッピング技術は販売員のマストスキル。「おもてなしの心」を形にするため、美しさはもちろん、丁寧に迅速なラッピングを。



3

プロマナー

お客さまが憧れるような美しさを身につけるため、メイク、歩き方、着こなし、立ち居振る舞いを徹底指導。



8

読心術・心理学

心理学や読心術を学び、お客さまの要望の一步先を行く接客術を身につける。これであなたも即戦力。



6

POP作成実践

ショップや商品を盛り上げるのがPOP。店舗の雰囲気や季節、イベント、企画、ターゲットなどを考えて、ベストPOPを作成。



7

VMD

マネキンのコーディネート、什器配置、商品陳列、ウィンドウ装飾など、想像力を駆使して夢の店舗を実現。

教育理念 戴帽式

戴帽式は、ナインゲールの「博愛」「奉仕」の精神を受け継ぐ儀式です。

学生は臨床実習を前に、ここで誓い決意することで将来の夢や希望を新たにし、「医療職に就く」ことの使命感と誇りを再確認します。同時に、医療人としての自覚と責任をしっかりと心に刻みます。

MESSAGE 01 戴帽式を終えて。

3年 加藤 有美さん

戴帽式を終えて、いよいよ臨床実習が始まります。「頑張るぞ」と誓ったこの気持ちを忘れずに、臨床実習に臨みたいと思います。

辛いこと、苦しいことがたくさんあると思いますが、今日戴帽式を終えてからは、不安よりも期待の方が大きくなり、ますます早く歯科衛生士になりたいという気持ちが高まりました。同じ目標を持つ39人全員で臨床実習を頑張つて、国家試験に合格したいです。

臨床実習では、実習先のシステムや治療の流れを早く理解し、その場所でしか学べない知識・技術をたくさん身につけていきたいです。患者さまに安心していただき、笑顔、顔を絶やさない歯科衛生士をめざします。一年間頑張ります。



MESSAGE 04 卒業生インタビュー

◎学生時代

「高校時代は、吹奏楽部に所属しホルンを担当していました。部員が1000名くらいいたので、大人数でひとつのものを作り上げる協調性が身についたと思います。女性でも長く続けられる仕事を探していたときに、母から歯科衛生士をすすめられ三河歯科衛生専門学校に進みました。」

◎専門学校時代のことを教えてください

「座学では、人体や歯の構造、栄養学や微生物学などを勉強しました。歯石を取るスクレーパーという道具を使い、スクレーピングの練習もよくしました。臨床実習の経験



本校の独自性 食育実習

食育実習の目的は、「食物の知識と食べ方を通して健全な心身を養い、豊かな人間性を育む」ことにあり、本校の教育理念に方向性を合わせた科目となっています。

女性として、歯科衛生士として、生涯を通じて健全な食生活の実現や、健康の確保等が図れることが大切になります。

本校独自の科目で、総時間数90時間を当て取組んでいます。

MESSAGE 02 食育実習について。

2年 安藤 沙紋さん

私は作ることもよりも食べるの方が好きなので、完成したお料理を食べている時にすごく幸せだなと感じますが、歯科衛生士の仕事はこの「食べる」「幸せ」を支えているということも改めて実感しています。

これまで食育実習の授業を4回受けましたが、授業の中で一番印象に残っていることは

も印象に残っています。勉強した知識を現場で改めて学ぶことができたし、実践的なスキルが身についたと思います。治療道具の渡し方一つとっても、先生が使いやすいように渡すことの大切さなど、実習で学んだことは大きいです。

◎仕事について

「当院にはお姉さん制度というものがあり、新人に二人の先輩がついて様々なことを教えてもらいます。治療の準備、受付業務、診療補助などを教わりました。治療内容によって先生が使う道具も違うので、道具の種類や次に使う道具の渡し方を教わりました。診療補助では、バキュームで口の中の水を吸う作業を任されることが多かったです。」

◎現在の仕事内容

「お口の健康を通し、患者さまの生涯の健康をサポートする仕事です。大きく分けると、保健指導と予防処置、診療補助が主な仕事になります。患者さまのお口の中を良い状態に維持できるよう、スクレーパーを使った歯石除去や正しい歯ブラシの使い方指導などを行っています。」

◎歯科衛生士と歯科助手の違いは？

「歯科助手と混同されることが多いですが、歯科衛生士として働くには専門的な知識とスキルが求められ、国家資格が必要になります。歯科助手に資格は必要ありません。歯石除去などで患者さまのお口の中を触ることはできません。」

◎やりがい

「わたしは保健指導に対し『すごく分かりやすい』とか『知らなかった。そういうことだったんだ!』と患者さまに言ってもらえた

「味覚を育てよう」の講義で先生がおっしゃった「食物の好き嫌いがあっても無理強いはダメ。楽しく食べることの方が大切。調理法を工夫しよう」という言葉です。衛生士として食事指導をする際は「好き嫌いを食べましよう」という言葉を安易に使わず「こうしたら美味しく食べられるようになりますよ」とか「苦手な食材の代わりにこういった物を食べると栄養のバランスが良いですよ」といった具体的なアドバイスが出来るような歯科衛生士をめざしたいと思いました。

教育理念 臨床実習

臨床実習は、現場で学びを深めていくインターンシップです。本校の学生は、2年次後半から3年次前半までおよそ900時間、臨床実習を実施しています。

この臨床実習では、学校で学んだ知識・技術を、歯科臨床・公衆衛生および福祉の現場で、より深く理解・習得するとともに、心構えや患者さまとのコミュニケーションのあり方などを学びます。また、口腔保健の専門家になるための職業意識を高めます。



とき。そういうときにやりがいを感じます。患者さまのお口の中を見て、前回よりも良い状態になっていると「言ったこと」を守って努力してくれたんだ」とうれしい気持ちになります。」

◎歯科衛生士になるためには

「歯科衛生士の資格が必須となります。専門学校などで3年間、専門知識や技術を勉強し、国家試験に合格することが第一歩です。子どもからお年寄りまで幅広い世代の患者さまと接する仕事なので、コミュニケーション能力がとても重要です。専門知識だけでなく、本当に良いサービスはできません。学生時代からいろいろな経験をしておくと、多くの患者さまと話を分かち合うことができます。」



医療法人 翠章会
すまいる歯科
野村 春菜さん

MESSAGE 03

初めての実習生を受け入れるにあたって。

若林 歯科 院長 米崎 美桜さん

当院では、本年1月より初めて実習生を受け入れることになりました。

受け入れるにあたり、スタッフと「実習生との関わり方」について考えるミーティングを行い、次のような意見をまとめました。

実習生は衛生士学校から、また親御さんからお預かりしている大切な身であり、当院で雇用しているわけではない、そのため、無用な片づけや雑用など当院の都合だけで働かせるようなことはしない。

実習生が不用意な患者さまとのトラブルに巻き込まれたりしないよう、常勤スタッフは実習生をほったらかしにしない。

見ているだけの受け身の実習ではなく、たくさん臨床を感じられるように実地もしっかり体験してもらう。

そして指導に関わる衛生士が、実習中のカリキュラムや院内マニュアルを用意し、実習生の受け入れをスタートしました。初日はチーフ衛生士から、当院の紹介や衛生士業務についてオリエンテーションを行いました。また衛生士からだけでなく受付、トリートメントコーディネーターからも業務案内をプレゼンする時間も設けています。

歯科衛生士という素晴らしい職業についてからには、できるだけ長く働いて、沢山の患者さまから感謝の言葉をもらってほしいと考えています。これから歯科衛生士となる若い人たちに、期待を裏切らない実習先として、日々努力していきたいと思っています。

TOPICS 歯科衛生士国家試験概要

歯科衛生士国家試験は、歯科衛生士法第11条に基づいて行われます。厚生労働省医政局が監修、試験の実施に関する事務は財団法人歯科医療研修振興財団が行います。

- 1 試験期日 例年3月上旬、日曜日
- 2 試験地 北海道、宮城県、東京都、新潟県、愛知県、大阪府、広島県、香川県、福岡県及び沖縄県の10会場
- 3 試験科目
①人体の構造と機能 ②歯・口腔の構造と機能
③疾病の成り立ち及び回復過程の促進
④歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み
⑤歯科衛生士概論 ⑥歯科臨床医学
⑦歯科予防処置論 ⑧歯科保健指導論
⑨歯科診療補助論
- 4 受験資格
①文部科学大臣の指定した歯科衛生士学校を卒業したもの
②厚生労働大臣の指定した歯科衛生士養成所を卒業したもの
③海外の歯科衛生士学校を卒業し、厚生労働大臣が認めたもの
- 5 合格者の発表 例年3月下旬の指定日、午後2時一般財団法人歯科医療振興財団及び厚生労働省にその受験地及び受験番号を掲示するインターネット上でも発表
- 6 合格基準 正答率6割以上
- 7 全国の受験者数と合格率 受験者6,753名、合格率95.9% (平成27年3月実施結果)

名古屋美容専門学校

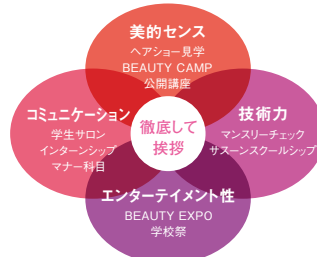


高い技術と接客力を兼ね備えた、
美容業界の将来を担う人材育成をめざします



学校の特徴

名古屋美容では、「笑顔」と「やる気」に溢れた学生生活の中で、人生のビジョンを明確にし、人間的な魅力に溢れたプロの美容師に必要な「4つのスキル」を身につけることをめざしています。



- 平成11年4月／開校
- 校長／豊林 由美子
- 事務長／須山 和治
- 学生数／317名(男・56名、女・261名)
- 教職員数／教員・17名、非常勤・9名
- 設置学科／募集定員
- ◎ 美容学科 2年／160名
- ヘア・メイクコース エスエス・アロマコース
- ヘアサロンスタイル ネイル・デザインコース
- ・着付け、ブライダルコース ヘアデザインスタイル
- アクセス／「金山総合駅」より徒歩1分
- 金山総合駅はJR・名鉄地下鉄が乗り入れます。
- アクセスは徒歩のタミナル駅のため、通学には大変便利です。
- しかも、金山総合駅の南口から徒歩1分の好立地にあります。
- 所在地／
- 〒4560002 名古屋市熱田区金山町1-8-10
- TEL: 052-678-3911
- <http://www.asu.ac.jp/beauty/>



SASSOON SCHOOLSHIP
県内で唯一の
教育プログラム認定校。

世界のトップヘアスタイリスト「Vidal Sassoon」の技術を新しい世代に伝えるための教育プログラム。県内で唯一の認定校として、1年次からカットの授業を多く設け、カット技術の基礎を習得すること、デザインを構築する力を身につけます。

BEAUTY CAMP
ミス・ユニバースから学ぶ
「美しい生き方」。

外見と共に内面の美しさも磨く、ミス・ユニバースの理念を教育に活かした取り組みです。歴代の日本代表が来校し、自己PRをはじめとしたセルフブランディングや、美意識の高いライフスタイルについて講義を行います。



就職

「高い就職内定率」は
サロンからの信頼の証。

名古屋美容は100%の就職内定率を実現しています。(2014年3月卒業生就職希望者実績)そして、全国に広がるサロン選びの選択肢。学生数約160名に対して、求人サロン数5356店舗、有名サロンへの応募やUターン就職など、選択肢が広がっています。

国家試験対策
東海地区トップクラスの
合格率を実現。

専任教員が国家試験研修センターから直接、傾向と対策の指導を受け、希望者には放課後、実技・学科とも国家試験講習を実施するなどバックアップ体制も万全。

国家試験
合格率

99.3%

(実技:99.3%、学科:100%)

全国平均88.9%
(第31回)



検定・資格

キャリア開発プログラム。

名古屋美容ではさらなるキャリアアップをめざすために、授業時間や放課後を利用して、資格取得のための対策講座を開講します。

- ◎ I N A ネイルスシャリスト技能検定
- ◎ I N A ジェルネイル技能検定
- ◎ アシスタントエディングプランナー検定
- ◎ S B S 着付認定試験
- ◎ ヘアケアマイスター検定
- ◎ J H C A ヘアカラリスト検定
- ◎ 色彩活用パティンカラー検定
- ◎ コミュニケーション検定
- ◎ サービス接客検定

コンテスト

やる気を全力でバックアップ！

出場者には大会の傾向と対策を指導し、さらに希望者に講習を実施。

- ◎ DESIGNERS AWARD 2014
デザイナーズアワード(フォトコンテスト)グランプリを獲得!! 他7名が入賞
- ◎ SPC JAPAN 全日本理美容選手権
全国大会3位入賞、優秀賞2名受賞
- ◎ 全国理美容学生技術大会
ヘアデザイン部門2名、ワインディング部門2名、カット部門1名
- 5名が東海地区予選入賞し、全国大会に出場
- ヘアデザイン部門 全国3位入賞
- ◎ Chubu Hair Style Awards (フォトコンテスト)
学生部門 グランプリ最優秀賞を獲得!!
他サロニア賞など6名入賞



イベント

体育祭

おそろいのデザインユニフォームに袖を通して挑む、クラス対抗の体育祭。競技や応援合戦にみんなで勝利をめざして致団結します。

Beauty EXPO

ヘアスタイル・ファッション・BGM・照明に至るすべてを各クラス、学生たちの手でプロデュースし作り上げる10分間。アイデアと技、企画力、そしてチームワークが試される渾身のパフォーマンスショー。

ヘアフェスタ

ワインディング・ヘアメイク・ネイル・デッサン・フォトコンテストなど様々な競技種目が設けられ、学生たちがこの日にかかる想いと練習の成果を全身全霊でぶつける技術コンテスト。

ハロウィン学校祭

バラエティ豊かな模擬店や、アイデアを凝らして企画を練り、訪れるゲストを楽しませます。収入・支出・利益など経営や接客を学び、魅力的なスタイリストになるために必要な「エンターテインメント性」を養う場。

その他

デイズニー研修(デイズニーアカデミー講義)、芸術鑑賞(舞台ヘアメイクレクチャー)

MESSAGE 01

名古屋美容最高!!

名古屋美容ではたくさんの行事やマンシリチェックを通して、仲間と競い合いより技術を高められ、毎日充実した日々を送ることが出来ます。私はいくつかから基礎をしっかりと身につけ、全ての人の要望に応えられる美容師をめざし努力していきたいです。



大垣日本大学高校出身
阿部 彩雲さん

MESSAGE 02

充実した学校生活。

名古屋美容に入学して、初めは不安だった授業も丁寧に教えてくれる先生方と切磋琢磨しあう学友のおかげで、実技や知識が身につけていくのが実感できます。この学校で学んだことを活かし、将来はお客さまの悩みを解消し、笑顔にすることが出来る美容師になりたいです。



飯田風越高校出身
宮下 大輝さん

名古屋ブライダルビューティー専門学校

ブライダルビューティー科 / トータルビューティー科



お客さまの外見と共に内面の美しさを引き出す
美のプロフェッショナルの育成をめざします



学校の特徴

ブライダル業界やビューティー業界で活躍できる人材を育成します。人生最大のイベントである「結婚式」を総合的にプロデュースするスキルを身につけます。また、ネイリスト、エステティシャン、美容部員やヘアメイクアップアーティストとしてお客さまの外見と共に内面の美しさを引き出す美のプロフェッショナルの育成をめざします。

- ◎「きれい」と「しあわせ」の魔法を伝授してくれるのは、業界の第一線で活躍される先生方!
- ◎エステ・ネイル・メイクの最先端のスキルを学んで、魔法みたいに美を引き出す、スペシャリストを育成!
- ◎2年間でブライダルスペシャリストの即戦力として活躍できる魔法の力を養います!

- 平成22年4月／開校
- 校長／塚本紀之
- 事務部長／水野晴基
- 学生数／105名(女子...105名)
- 教員数／教員...4名、非常勤講師...12名、職員...2名
- 設置学科／
- ◎ブライダルビューティー科
- ブライダルコーディネートコース
- ブライダルビューティーコース
- ◎トータルビューティー科
- メイク・ネイルコース
- エステ・ネイルコース
- アクセス／「金山総合駅」から徒歩1分
- 所在地／
- 〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9
- TEL: 052-683-4011
- http://www.nhb.ac.jp/



オリエンテーション



親睦会



入学式

学校行事



テーブルマナー



ディズニー研修



体育祭



文化祭



卒業式、そして夢のスタート。



就職率
96%
※2015年3月現在



社会研修



模擬挙式



各種検定試験(ネイル・エステ・メイク)



卒業制作(左:ブライダルビューティー科 本物結婚式、右:トータルビューティー科 模擬サロン)



ブライダル
古屋 ちひろ先生
ブライダルをとりまく環境は、常にお客さまの輝くような笑顔で満ち溢れています。それには、極上のホスピタリティが求められます。そのために必要な知識や技術、立ち振る舞いだけでなく、傾聴力や提案力を修得し、ホスピタリティのプロフェッショナルの育成をめざします。



エステ・アロマ
富永 すみ子先生
エステティックはフェイシャルケア(美顔)、ボディケア、痩身、脱毛技術を行います。美容のカウンセリングを行うプロとして、自分の手で人を美しくし、癒しを与え、お客さまにご満足していただけるエステティシャンのおもてなしの心を育てていきます。



ネイル
竹中 詠美子先生
爪にコンプレックスがあった私が、今は自分のネイルを見るのが楽しくなりました。『自爪は育つ』ということを多くの方に実感していただきたいです。そして、ネイルという小さな場所から、大きな幸せを作り出せるビューティシャンを育てるのが夢です。



ヘアメイク
佐久間 真理子先生
究極のサービス業とも言われているメイクアップアーティストとしての精神や、メイクの楽しさ、メイクの可能性を授業で伝えることを大切にしています。す。メイクアップ検定の合格をめざして、基礎からメイクの技術の習得、さらには実践で役立つスキルを身につけていきます。



その他の授業内容



ドレスフィッティング



着付け



フラワー



ファッション



ヘアアレンジ



デザイン



マナー



パーソナルカラー

TOPICS めざす検定試験

- ◎ JNECネイリスト技能検定
- ◎ JNAジェルネイル検定
- ◎ JMA日本メイクアップ技術検定
- ◎ AEAJアロマセラピー検定

- ◎ 色彩技能パーソナルカラー検定
- ◎ サービス接客検定
- ◎ AEA認定エステティシャン
- ◎ アシスタントブライダルコーディネーター検定

- ◎ 着装師検定
- ◎ フラワーアレンジメント基礎技能
- ◎ フォーマルスベシャリスト検定



一人ひとりが輝いて、一人ひとりの「島田」



学校の特色

「愛情」と「誠実」をモットーに、幼稚園で生活する中で、大勢の人達と関わりを通して、挨拶やありがとうと言える子、あきらめないで頑張る心、思いやりの心を育み、はだし保育を実施し、裸足と薄着でのびのびと過ごすことで心身共に健康な人間形成の基本作りを致します。一人ひとりの個性を大切にしながら、様々な経験ができるような活動内容を取り入れています。また、外国人の先生と歌やゲームを楽しむふれあい英会話や幼児専門の指導員が行う体育、スイミングスクールの専任コーチによる水泳教室なども行っています。

- 昭和45年4月／開園
- 園長／中井美幸
- 副園長／古田みゆ
- 事務長／岩月修
- 園児数／374名(男・197名、女・177名)
- 教職員数／教員・15名、非常勤・9名、職員・2名、非常勤・2名
- 募集定員／3歳児・125名(男女)、4歳児・15名(男女)、5歳児・若干名(男女)
- アクセス／市バス「大根荘」バス停留所徒歩1分
- 所在地／〒4680028 名古屋市中白区島田黒石507番地
- TEL・05266025256
- http://www.shimadayouchien.jp/

パワー全開!!年少組。

今年度の年少組は基本的な生活習慣を身につけること、自分の要求を自分なりに表現すること、歌や踊りを先生や友達と楽しむことをねらいとしてスタートしました。初めての集団生活、思いのままに行動していた子ども達も少しずつ園の流れを覚え、身支度など自分から進んでやるようになってきました。歌に踊りをつけることで、友達と一緒に顔を見合わせながら踊ったり、歌う楽しさを全身で感じている姿も見られます。個々に合わせて無理なく取り組んでいく中で、元氣や笑顔がいっぱいになり「幼稚園が大好き!」になるようにしたいと考えています。



みんなで楽しむ!をテーマに笑顔あふれる年中組。



年中組になり、一つ大きくなった喜びを感じ、自覚が芽生え、年少児の世話をする等、頼もしい姿が見られるようになってきました。自主的に「あいさつ」に取り組めるようにしたり、「伝承遊び」を通して、保育者や友達だけでなく、家族とも楽しみながらコミュニケーションをとれるようにと、おたよりで手遊びや伝承遊びを紹介したりしています。各クラス野菜作りにも挑戦し、日々成長を喜び、収穫を楽しみにしています。様々な活動から共感し合う喜びを感じ、協調性を養い、自分から積極的に行動できる力を育て、年長組の生活に繋がっていききたいと思っています。

やる気みなぎる年長組!!

幼稚園で一番大きいクラスになった子ども達。年少児の手伝いをはりきって行う姿が見られます。年長組のテーマは「ふれあい」と「挑戦」!!周りの人や生き物とのふれあいを通して相手の気持ちを考え、思いやりや感謝の気持ちを育てます。5月より、野菜や植物の栽培を始め、水やりや観察画を描くなどして日々の成長を楽しむ姿も見られるようになりました。また、初めてのことや苦手なことでも自ら挑戦する気持ちをもてるよう、計画的に課題に取り組む、友達と協力しながら目標に向かって頑張る楽しさや充実感を味わう機会を大切にしていきたいです。



主な年中行事 ○入園式 ○運動会 ○発表会 ○遠足 ○もちつき ○卒園式 など



消費収支について

消費収支は、当該会計年度における消費収支の均衡状態と、その内容を明らかにし、経営状況が健全であるかどうかを示すものです。すなわち帰属収入（法人に帰属する負債とならない収入）から、基本金組入額（校地・校舎・機器備品・図書などの取得、または将来取得のための積立金などの資本的支出に充てる額）を控除して、消費支出に充てることのできる消費収入（帰属収入－基本金組入額）を算出し、この「消費収入」と「消費支出」との収支均衡状況を表したものです。

消費収支計算書（平成26年4月1日～平成27年3月31日）

消費収入の部				消費支出の部			
科 目	予算	決算	差異	科 目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金	3,411,094	3,408,862	2,232	人件費	3,531,128	3,523,573	7,555
手数料	80,250	81,320	△ 1,070	教育研究経費	1,561,825	1,544,434	17,391
寄付金	12,520	12,401	119	管理経費	509,547	475,543	34,004
補助金	1,683,413	1,686,949	△ 3,536	資産処分差額	428,571	428,559	12
資産運用収入	70,485	71,511	△ 1,026	徴収不能額	3,611	3,280	331
資産売却差額	120	120	0	予備費	37,450	―――	37,450
事業収入	57,905	58,414	△ 509	消費支出の部合計	6,072,132	5,975,389	96,743
雑収入	158,639	173,072	△ 14,433	当年度消費支出超過額	818,682	702,451	―――
帰属収入合計	5,474,426	5,492,649	△ 18,223	前年度繰越消費支出超過額	―――	4,492,737	―――
基本金組入額合計	△ 220,976	△ 219,711	△ 1,265	基本金取崩額		0	―――
消費収入の部合計	5,253,450	5,272,938	△ 19,488	翌年度繰越消費支出超過額	―――	5,195,188	―――

【消費収入】

- ・学生生徒等納付金は、前年度に対して719万円減の34億886万円となりました。
- ・その基礎となる学生・生徒数は、平成26年5月1日現在で10,236人です。
- ・補助金は、前年度に対して9,817万円増の16億8,695万円となりました。
- ・帰属収入は、前年度に対して1,972万円増の54億9,265万円となりました。また、基本金組入額は、2億1,971万円となりましたので、消費収入は、前年度に対して1億8,160万円増の52億7,294万円となりました。

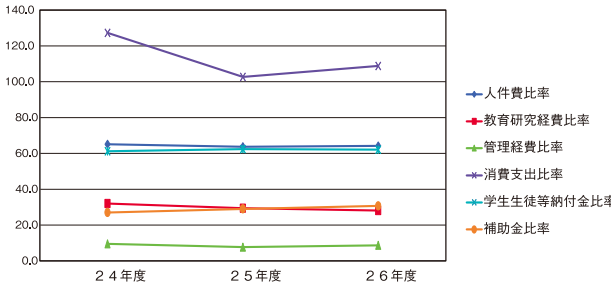
【消費支出】

- ・人件費は、前年度に対し3,707万円増の35億2,357万円となりました。その主な基礎となる専任教職員数は、平成26年5月1日現在で教員が286人、事務職員が98人の合計384人で、前年度に対して7名減となりました。
- ・教育研究経費は、前年度に対して6,607万円減の15億4,443万円となりました。
- ・管理経費は、前年度に対して5,446万円増の4億7,554万円となりました。
- ・消費支出は、前年度に対して3億5,434万円増の59億7,539万円となりました。

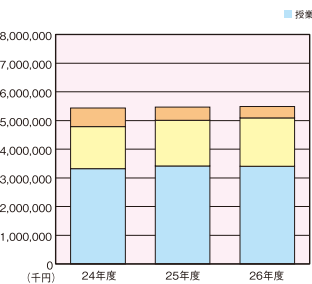
平成26年度決算における消費支出超過額は、7億245万円となりました。

財務比率の経年比較

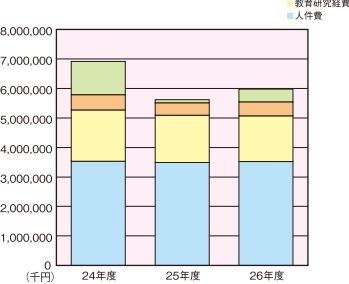
区分			24年度	25年度	26年度
分類	比率	算 式（×100）			
消費収支計算書	人 件 費 比 率	人 件 費 帰 属 収 入	65.1	63.7	64.2
	教 育 研 究 経 費 比 率	教 育 研 究 経 費 帰 属 収 入	32.0	29.4	28.1
	管 理 経 費 比 率	管 理 経 費 帰 属 収 入	9.5	7.7	8.7
	消 費 支 出 比 率	消 費 支 出 帰 属 収 入	127.3	102.7	108.8
	学 生 生 徒 等 納 付 金 比 率	学 生 生 徒 等 納 付 金 帰 属 収 入	61.2	62.4	62.1
	補 助 金 比 率	補 助 金 帰 属 収 入	27.0	29.0	30.7



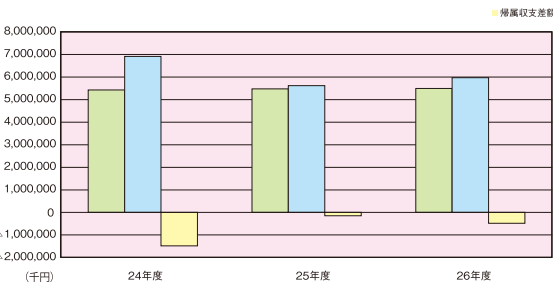
帰属収入の経年比較



消費支出の経年比較



帰属収支差額の経年比較



本年度の帰属収入は54億9,265万円であり、前年度に比べて1,972万円（0.4％）増加となりました。また、消費支出は59億7,539万円であり、前年度に比べて3億5,434万円（6.3％）増加しました。その結果、26年度の帰属収支差額は△4億8,274万円となり、前年度に比べて3億3,461万円（225.9％）赤字が増加しました。

財務の概要（平成26年度決算の概要）

学校法人愛知産業大学の平成26年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋プライドルビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・愛知産業大学三河中学校・島田幼稚園の10校であります。学校法人は文部省令(第18号)により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「消費収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

資金収支について

資金収支計算書は、各勘定科目において年度中の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容と、次年度以降の収入(前受金等)や支出(前払金等)を含めたあらゆる収支の内容と、そのてん末を明らかにするものです。収支の総額は、104億655万円となり、次年度に繰越する支払資金は、39億5,711万円となります。なお、この支払資金の額は、貸借対照表の流動資産に含まれております。

資金収支計算書（平成26年4月1日～平成27年3月31日）

収入の部				支出の部			
科 目	予算	決算	差異	科 目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,411,094	3,408,862	2,232	人件費支出	3,324,052	3,316,504	7,548
手数料収入	80,250	81,320	△ 1,070	教育研究経費支出	858,980	841,616	17,364
寄付金収入	12,228	12,111	117	管理経費支出	481,841	447,903	33,938
補助金収入	1,683,413	1,686,949	△ 3,536	借入金等返済支出	298,104	298,103	1
資産運用収入	70,485	71,511	△ 1,026	施設関係支出	691,289	691,285	4
資産売却収入	400,000	400,000	0	設備関係支出	85,121	84,192	929
事業収入	57,969	59,481	△ 1,512	資産運用支出	603,512	603,462	50
雑収入	158,639	173,072	△ 14,433	その他の支出	344,998	367,145	△ 22,147
前受金収入	793,743	822,251	△ 28,508	資金支出調整勘定	△ 151,155	△ 200,775	49,620
その他の収入	513,883	513,372	511	予備費	89,213	―――	89,213
資金収入調整勘定	△ 1,016,676	△ 1,032,612	15,936	次年度繰越支払資金	3,749,303	3,957,112	△ 207,809
前年度繰越支払資金	4,210,230	4,210,230	0	支出の部合計	10,375,258	10,406,547	△ 31,289
収入の部合計	10,375,258	10,406,547	△ 31,289				

貸借対照表について

貸借対照表は、当該会計年度末における学校法人の財政状態を示したものです。

貸借対照表（平成27年3月31日）

資産の部				負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減	科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定資産	34,272,667	34,056,966	215,701	固定負債	1,605,864	1,627,570	△ 21,706
有形固定資産	30,348,362	30,733,062	△ 384,700	流動負債	1,978,679	2,113,230	△ 134,551
その他の固定資産	3,924,305	3,323,904	600,401	負債の部合計	3,584,543	3,740,800	△ 156,257
流動資産	4,771,234	5,625,932	△ 854,698	基本金の部合計	40,654,546	40,434,835	219,711
資産の部合計	39,043,901	39,682,898	△ 638,997	消費収支差額の部合計	△ 5,195,188	△ 4,492,737	△ 702,451
				負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部合計	39,043,901	39,682,898	△ 638,997

【資産の部】

- ・有形固定資産は、高校の新校舎建設、既設学校の施設設備更新などによる増加額が、高校の体育館の処分、既設学校の機器備品及び図書等の処分や通常の減価償却による減少額を下回り、前年に対して3億8,470万円減の303億4,836万円となりました。

【負債の部】

- ・純資産額（総資産額－総負債額）
純資産額は、前年度末に対して、4億8,274万円減となり、354億5,936万円となりました。

ご寄付のお願い
寄付金募集趣意書

本学園は、明治38年6月私立愛知高等裁縫女学院として開校したことにその歴史を遡り、本年、学園創立110周年を迎えました。
 この記念すべき時にあたり、本学園は、その記念事業として、草創の地にあって建築後50余年を経ている工業高等学校本校舎を全面的にリニューアルし、第1期工事として、本年度伊勢山校舎(教習棟)を竣工し、
 第2期工事として、来年度橘校舎(実習棟・体育館・講堂・武道場)を竣工すべく準備を進めています。
 私学の財政は、基本的には学納金と補助金によって支えられていますが、教育研究・設備・環境の一層の充実のためには、皆様の温かいご支援が、是非共必要であり、文部科学省も、近時、財政基盤整備の一助として、広く寄付金を募ることを勧めています。
 つきましては、本学園は、記念事業の施工期間中に、記念事業支援のための寄付金募集を実施いたしたく存じます。
 各位におかれましては、いまだ厳しい経済・家計状況下ではございますが、本学園の記念事業にご賛同いただき、格別のご支援を賜りますよう、謹んでお願い申し上げます。

平成27年7月1日
 学校法人愛知産業大学記念募金委員会
 会 長 小 倉 紀 彦

寄付金募集要項

(1)募金の名称

愛知産業大学学園創立110周年記念事業募金

(2)寄付金の使途

愛知産業大学工業高等学校の教育研究設備の充実と環境の整備

伊勢山新校舎(教習棟新築)建設

橘新校舎(実習棟拡充、体育館・講堂・武道場新築)建設

(3)目標額

金1億円

(4)募集の期間

平成27年8月1日～平成29年3月31日

(5)寄付金の種類

個人(在学生保護者、卒業生、教職員、教職員退職者、学園関係者、一般有志の方)：1口5千円

法人(企業、校友会・同窓会・後援会等の団体)：1口5万円

尚、なるべく2口以上のご協力をお願いします。また、金額に関わらずありがたく拝受いたします。

(6)払込方法

寄付申込書と寄付金払込み専用の振込用紙をご送付いたしますので、事務局までご一報賜りたく存じます。

払い込みにつきましては、ご送付します振込用紙をご利用の上、最寄りの銀行からお振込みください。

(7)免税措置

個人が寄付する場合

個人から本学園への寄付金は、寄付金控除として、

(A)所得税につき、寄付金から2,000円を控除した額が、確定申告により、当該年の課税所得から控除されます。

尚、手続きに必要な書類につきましては、後日ご送付いたします。

(B)住民税につき、自治体の条例によって、寄付金税額控除の対象になりますので、住民税を納付されている自治体にお問い合わせください。

法人が寄付する場合

(A)特定公益法人に対する特定寄付金制度によって、一般寄付金の損金算入限度額に相当する金額まで、一般寄付金と別枠で損金の額に算入することができます。

尚、手続きに必要な書類につきましては、後日ご送付いたします。

(B)受配者指定寄付金制度によって、寄付していただく場合には、法人税法上全額を損金算入することができます。

この場合には、日本私立学校振興・共済事業団所定の書類が必要ですので、事務局までお知らせください。

(8)寄付者のご芳名

ご寄付いただきました全ての方に、記念事業写真集と芳名録を後日お送りいたします。

また、4口以上ご寄付いただきました方には、記念事業完成式典にご招待申し上げます。

(9)募金事務局

〒460-0016 名古屋市中区橘2-6-15

学校法人愛知産業大学法人事務局(Tel 052-339-2781)

愛知産業大学工業高等学校事務局(Tel 052-322-1911)

完成予定図は、P23.24をご覧ください。

	氏 名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小倉 紀彦	S60.11.28	H24.4.6	学園長(弁護士)
理 事	堀越 哲美	H26.4.1		愛知産業大学学長
	塚本 紀之	H26.4.1		ELICビジネス&公務員専門学校校長
	伊藤 旬二	H20.4.6		法人事務局長
	堀田 友三郎	H26.4.6		東海学園大学大学院教授
	野々山 隆幸	H24.4.1	H26.4.1	愛知産業大学経営学部長
	木藤 新吾	H26.4.1		愛知産業大学事務局長
	浅岡 勇夫	H26.4.1		税理士
	立尾 正義	H21.8.1	H26.4.6	元愛知産業大学工業高等学校校長
	大島 俊三	H22.4.1	H26.4.1	元名古屋芸術大学学長
	石川 清	H22.4.1	H26.4.1	愛知産業大学造形学部長
監 事	青木 高弘	H26.4.1		有限会社フルボデザイン社長
	三島 證	H17.4.20	H25.5.27	税理士
評議員	木藤 新吾	H9.4.1	H26.4.1	愛知産業大学事務局長
	木村 誠一	H26.4.1		愛知産業大学三河高等学校校長
	中井 美幸	H22.4.1	H26.4.1	島田幼稚園園長
	吉田 修	H19.4.1	H26.4.1	愛知産業大学経営学部総合経営学科長
	長谷川 昌	H26.4.1		愛知産業大学工業高等学校校長
	成瀬 正直	H26.4.1		法人事務局業務課長
	横瀬 浩司	H22.4.1	H26.4.1	愛知産業大学短期大学通信教育部長
	栗木 敏己	H20.4.6	H26.4.6	愛知産業大学工業高等学校卒業生
	大脇 實	H22.4.1	H26.4.1	愛知産業大学工業高等学校卒業生
	堀越 哲美	H26.4.1		理事
	塚本 紀之	H26.4.1		理事
	伊藤 旬二	H20.4.6	H26.4.6	理事
	立尾 正義	H21.8.1	H26.4.1	理事
	大島 俊三	H22.4.1	H26.4.1	理事
	石川 清	H22.4.1	H26.4.1	理事
	小倉 紀彦	S60.11.28	H26.4.6	理事
	浅岡 勇夫	H26.4.1		理事
	野々山 隆幸	H24.4.1	H26.4.1	愛知産業大学経営学部長
	佐藤 延男	H26.4.1		愛知産業大学通信教育部長
	堀田 友三郎	H26.4.6		東海学園大学大学院教授
	柏木 博行	H24.4.1	H26.4.1	三河歯科衛生専門学校校長
	杉浦 三雄	H22.4.1	H26.4.6	元愛知産業大学三河高等学校校長
	豊林 由美子	H23.4.1	H26.4.1	名古屋美容専門学校校長

