

# C THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2014 ommu

学校法人 愛知産業大学 広報誌 [コミュ]



建学の精神  
豊かな知性と  
誠実な心を持ち  
社会に貢献できる  
人材を育成する

栢樹林迫晴司書

# THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2014 Commu

学校法人 愛知産業大学 広報誌 [コミュ]

愛知産業大学	03
愛知産業大学／通信教育部	13
愛知産業大学短期大学／通信教育部	16
愛知産業大学工業高等学校／全日制課程	21
愛知産業大学工業高等学校／通信制課程・単位制	26
愛知産業大学三河高等学校／全日制課程	28
愛知産業大学三河高等学校／通信制課程・単位制	33
愛知産業大学三河中学校	35
ELICビジネス&公務員専門学校	37
三河歯科衛生専門学校	42
名古屋美容専門学校	45
名古屋ブライダルビューティー専門学校	48
島田幼稚園	51
財務の概要	53
学校法人愛知産業大学 役員名簿	55
校友会・同窓会の活動について	56

## ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、  
これまで、その「建学の精神」の謳う教育理念のもとに、  
社会に貢献できる人材の育成に努めてまいりましたが、  
現在では、大学院、大学、短期大学、高等学校（2校）、専門学校（4校）、  
中学校及び幼稚園を擁し、在学学生・生徒・園児数も1万名に達する  
総合学園に発展いたしました。  
顧みるに、本学園の歴史は、  
昭和26年財団法人の組織変更による学校法人の設立からは60余年であるが、  
更に遡って濫觴を明治38年私立愛知高等裁縫女学院創設に求めれば、  
明年には110周年を迎えることになります。  
これもひとえに、社会のさまざまな分野における先人の方々及び皆様方の  
温かいご理解とご支援によるものであり、ここに厚くお礼申し上げます。  
本誌は、本学園の各設置校における教職員組織、教育・研究内容等の  
基本情報とともに、学生・生徒・園児の学修及び部活動等の模様や  
活躍振りについて学生・生徒・保護者の方々が自ら執筆・編集したものを、  
皆様方にお知らせするものでありますので、ご高覧いただければ幸いに存じます。  
ところで、現在の私学教育を取り巻く事業環境は、少子高齢化のみならず  
グローバル化と超情報社会化の進展により、急激に変化しつつあります。  
本学園は、この変化に的確に対応していくためには、中長期的な展望を見据えて、  
各設置校の力を結集し、迅速に自己改革を進めねばならないものと考え、  
平成23年3月、学校法人設立60周年を迎えるに至りましたのを機に、  
6年間（平成23年度～28年度）の中長期計画を策定し、  
各年度事業計画において改革を着実に実行し、「量的拡大から質的高度化への転換及び  
安定的な経営基盤の確立」を目指すことといたしました。が、  
本年度は、中長期計画の助走期間を終え、実行の踏切・跳躍期間に入ります。  
つきましては、今後とも皆様方の変わらぬ温かいご理解・ご支援を賜りますよう、  
心からお願い申し上げます。

学校法人 愛知産業大学  
理事長 小倉 紀彦

# 愛知産業大学

- 大学院造形学研究科
- デザイン学科
- 建築学科
- 総合経営学科



- 学長 / 堀越 哲美
- 大学院造形学研究科長 / 石川 清
- 造形学部長 / 石川 清
- 経営学部長 / 野々山 隆幸
- 事務局長 / 木藤 新吾
- 学生数 / 大学院11名(男:8名、女:3名)  
大学 752名(男:590名、女:162名)
- 教職員数 / 教員47名、非常勤37名、職員42名
- 設置学部・学科 / 募集定員  
○ 大学院造形学研究科 / 建築学専攻:10名 デザイン学専攻:10名  
○ 造形学部 / デザイン学科:70名 建築学科:70名  
○ 経営学部 / 総合経営学科:120名
- アクセス / 名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分  
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より約30分
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL:0564-48-4511 <http://www.asu.ac.jp/>

## 学校の特徴

2014年度4月から、愛知産業大学では「ASU 教育2014」が全学年で一斉にスタートしています。  
この新しい教育は、愛知産業大学に学んでいる皆さんの可能性を拓き、真の意味で「社会に貢献できる人材」として育成したいという大学の願いに基づいています。

## 「ASU 教育2014」

### 「就業できる大学へ」就活から就業へ

就活にがんばれる学生、就活で結果を残せる学生となるよう、大学は全力で応援します。しかしながら、就活は長い人生のひとつの通過点です。「就業」とは職「業」に「就」いて、長く仕事を続けていけること、職能を高め続けていけること、を意味します。社会での仕事に前向きに取り組み、自分で知識を取り込み、知識を働かせ、お客さんや仲間に信頼される、そんな「就業」ができる学生こそを育てることが目標です。

### 「自分?」から「自分!」に

皆さんは自分の長所や短所を、自分はどういう人間か、何がしたいのか、どうしたらできるようになるのか、他人に説明できますか?

多くの学生の皆さんは、自分がよく分からないし、自分に自信が持てないのではないのでしょうか。「ASU 教育2014」の目標は、全部は分からなくとも、今よりも少しでも分かることができ、これが「自分!」だという気持ちや自信を持ってもらうことです。“ただ、なんとなくの「自分?」から、“ありのまま”の自分が冷静に見つめられ、“ありたい”「自分!」を目指せることが目標です。

### 五万石舟ねぶた

造形学部、経営学部の学生が協力し、五万石舟ねぶたを作成し「岡崎城下家康公夏まつり」で披露されました。ねぶたは全長7m、幅3m。帆を入れた高さは7mとなり、イベントのシンボルとして、最終日まで展示されました。学生はこの実習を通して、グループワーク力や課題解決能力を身につけます。



「就業できる大学」に向け、  
愛知産業大学は  
7つのチャレンジをします。

- I 学修目標を明確に設定
- II 自宅での学習を充実
- III 授業の理解度をアップ
- IV 出席率100%にチャレンジ
- V 時間管理を身に付ける
- VI 過程を重視する考えを身に付ける
- VII これまでの学修を振り返ってみよう

この7つのチャレンジに基づき、  
愛知産業大学は「社会に貢献できる人材」を育成します。

## 日干しレンガ、壁の展示空間

岡崎キャンパス4号館の1階ホールには、伝統工法による日干しレンガや土壁などを用いた展示空間が作制されています。この展示空間は、造形学部建築学科の学生が非常勤講師、左官の松本憲司さん、愛知万博で「サツキとメイの家」を手掛けた中村武司さんの指導のもと、材料の調達からその作制までを行いました。



## デザインプロジェクト

「デザインプロジェクトカリキュラム」の中で、デザイン学科の学生は地域産業への提案などを通し、実社会で求められる、社会人としての基礎力を身に付けます。昨年度は、道の駅「藤川宿」に、特産品である、むらさき麦を用いた商品パッケージデザインやキャラクターを活用した販売促進の提案を行い、採用されています。



### MESSAGE プロセスを重視し、よい作品を

2年生から授業を通して様々なコンペティションに出品していました。昨年(2013年)に授業「グラフィックデザイン実習」で制作したポスターを『第14回デザイングランプリTOHOKU』に出品したところ、『東北地区印刷協議会会長賞』を受賞いたしました。出品する前は、「どんな賞でもいいから入賞できたらいいなあ」とワクワクしながら出品しました。こんな素晴らしい賞をいただき、これを期に学校内に留まらずいろんなコンペティションに応募し、自分を磨いていきたいと考えています。デザイン学科では、途中経過(プロセス)をしっかりすることでいい作品ができると学びました。卒業研究では、誰もが目を背けることができない問題である「地球温暖化」や「エコ」をテーマに作品を制作しています。将来的な目標は、デザイナーという職業を軸に自分らしい生き方をしていきたいと思っています。



「デザイングランプリ  
TOHOKU」入賞作品

造形学部デザイン学科4年  
木全 渉太さん

## 地域貢献、ボランティア

カリキュラムを通して身に付けた力を活かし、様々なボランティアを通して、地域への貢献を行っています。

### ◆藤川米屋を改修

景観重要建造物に指定された「米屋(旧野村邸)」の改修を本校、宇野教授の設計、非常勤講師、中村講師の施工事務所が行い、格子や板葺の庇で江戸時代の町家様式を再現しました。建築科の学生がその改修の実作業にボランティアとして貢献しています。



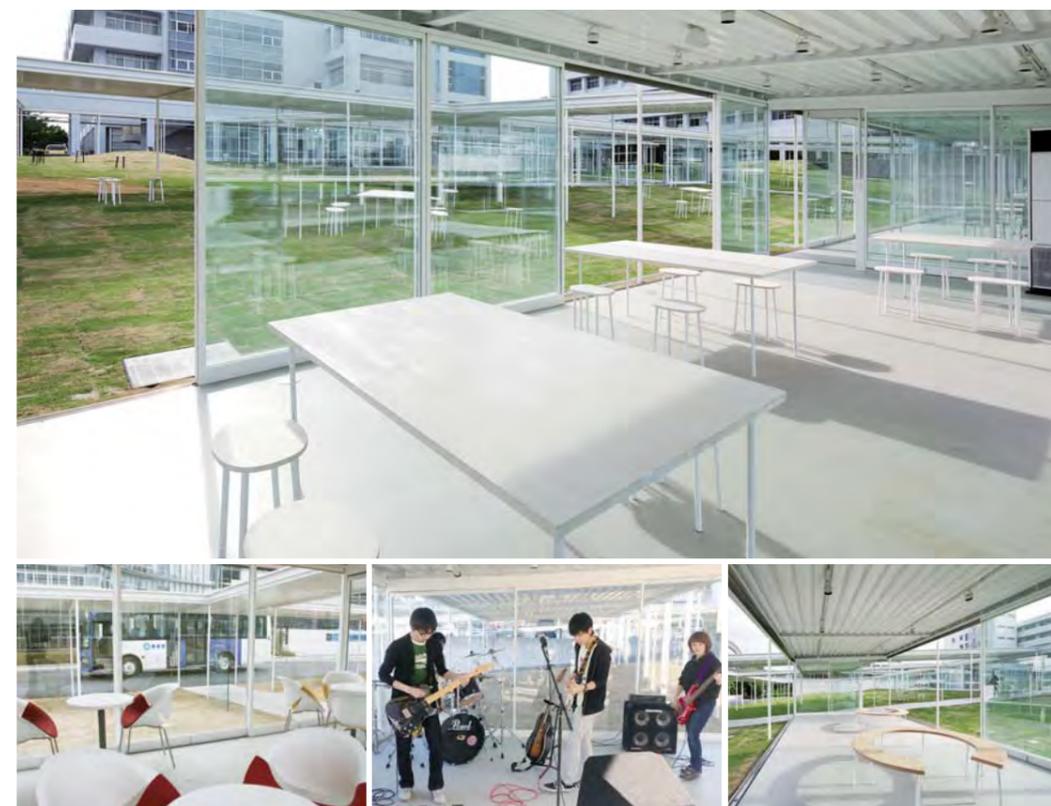
### ◆藤川宿に雪の恐竜

藤川町には例年、岐阜県関ヶ原町から雪がプレゼントされ、イベントが開催されます。通常、その雪は解けるまで保管されますが、石像への再利用が検討され、本校に提案がありました。教員、学生が中心となり、藤川宿を訪れる人に親しまれる石像をテーマに、「雪の恐竜(奥行1.5m、幅1.8m、高さ0.9m)」を作成しました。



## PLASU

言語・情報共有センターは、「PLASU(プラス)」の愛称で親しまれています。内と外の境界を融合させることをコンセプトに4mの高低差を緩やかな傾斜の芝生広場に、敷地の縦横に屋根付き回廊を廻らせました。言語ラボ、情報ラボ、プレゼンテーションルーム、ものづくりラボなどの施設を点在配置する設計となっています。学生、教職員が共に育む「場」がPLASUの目的です。ここでは、学生が主体となりセミナーを行い、ときには教職員が受講者として参加したり、コンサート、展覧会、さまざまなイベントを行うことが可能です。使い方は自由です。言語ラボには図書、CD、情報ラボには、MacBook Air、iPadがあり自由に使用することができます。PLASUは利用者の可能性を広げてくれます。企画・運営は学生が主体となって行っています。スタッフに相談することでさらなる可能性が広がります。



## ≫≫ 学長からのメッセージ



愛知産業大学 学長 堀越 哲美

私が高等学校を卒業して、大学へ入学して初めて講義を受けたときの印象を思い出してみますと、それは高等学校のように「起立・礼」がなかった印象以上に、何か自分で決めなければいけないと思ったことを思い出します。ある基準の中で最大限努力することから、自分で考えなければいけないことへと、学習することの内容が変化したものと考えられます。高等学校までの基本的な科目から専門分野が広がったというよりも、学習する学生側の受け止め方を考えることが必要であることを示しているのかもしれませんが。大学教育は、専門分野への興味喚起、専門知識の習得にとどまらずに、思考力を獲得し、課題設定ができることが望ま

ます。それが、本学が目指している、学生が社会における「就業する力」を獲得することにつながるものと思います。

大学入学時での私の驚きの具体的体験は、それまでには聞いていたものの何だかわからなかった「単位」というものについてでした。特に、単位数の勘定の仕方でした。講義1時間に対して、予習1時間、復習1時間を15週にわたってすることで、1単位になるというものです。それで、「単位」という言い方をするのだなど、変に感心したものです。その当時、これはまさに自主的にやらなければならない課題として設定されていたもので、確かにそれだけ勉強すれば、知識は身に付くと思ったものでした。その実行はなかなか困難ではないかと当時は思ったものでした。愛知産業大学では、この単位の考え方を実践することで、教育の質の向上を図り、教育の実質化を目指すために、前学長の小川英明先生のリーダーシップの下、「ASU 教育2014」として、誰でもが平等な教育が受けられ、予習復習を確実にを行い、講義に出席して学ぶことが基本であるとするための、宿題と受講ノートの充実を行う取り組みが、本年4月から始まりました。この実行に際しては、教員の方々による努力に負うところが大きいと思われる。その成果を今後は検証し、よりよい大学教育とはどうするべきかを議論し、展開していくことになるかと考えられます。

そして、体験したもう一つの大学での学習の真骨頂は、卒業研究やゼミでした。この内容は、人それぞれ、専門分野でも異なりますし、研究室でもその対象や方法は異なります。しかし、この卒業研究やゼミの時間が、自ら課題を設定することにもつながり、時には課題解決力の獲得になります。このことは、現在の大学でも全く同様の考え方で進められています。学生は、これらのことをうまく利用して、自らの力を高めて頂きたいと考えています。

そして、大学は今までは到達目標が与えられて、そこへの努力をすることが多かったと考えられますが、大学にいる間に、学生は自らの夢をつくってもらいたいと思っています。必ず社会へ巣立つ日が待っています。その旅立った社会の中で自らの夢を持っていることが、夢の実現に向かい誠実に働き、努力することになるかと思われます。大学で得た知識や課題に対する思考力が役に立つ訳です。その夢が実現すれば、自分だけでなく社会に大きく貢献することになります。これは、本学の建学の精神に十分通じるものになると考えられます。大学は、この夢の実現に向けて応援します。

## 研究内容

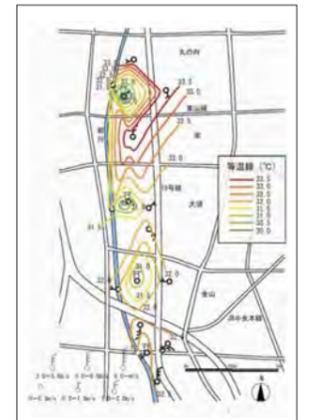
今までに行ってきた研究をまとめると以下のような項目になり、それぞれについて説明したいと思います。これらの成果を総合的にまとめて、建築のデザインやまちづくりプロジェクトの提案を行ってきました。

### 1.人間の五感に基づく環境と建築のデザイン

この研究分野は、環境要素として熱・光・音・色・水・空気・力とそれを感知する人間の五感により反応する生理的・心理的応答との関係を求めて、快適性や作業性の向上をはかるデザイン手法を研究するものです。具体的には、暑さ寒さの要因を探り、室内・都市の温熱空気環境について気温以外の湿度や風・日射の影響も含んだ体感温度を用いて評価し、室内の環境調節法や都市の暑熱緩和を考えるものです。光では色温度と照度（輝度）の組み合わせに応じる快適範囲の検討、人間の明るさ知覚に基づく室内照明デザイン方法の検討です。力では、主に椅子に対する人間の座り心地の研究で、材料・形状寸法と意匠との関係を明らかにするものです。熱・光・音などの要因が複合的に人間の五感にどう働くかを調べるもので、極端に暑い・寒いと熱だけ音だけの影響が強いが、中位のレベルでは両方が同程度の影響力を持つということが明らかになりました。

### 2.都市における気候と水辺・緑地・風の道、町並み景観デザイン手法

都市における気候形成について明らかにし(図1)、その暑熱対策として緑の利用、水辺の利用や気候要素を利用した対策を考えるもので、まちづくりに役立つデザイン手法を提案するものです。都市気候景観デザインとも呼べるものです。具体的にはヒートアイランドの存在を調査して、高温部の暑熱対策として、蒸散作用による緑の効果や水面の低温の利用を考え、都市形態や緑と水面の配置を提案する環境デザインの手法を提案しました。夏季日中の海風の遡上による冷却効果を利用する、都市の風の道デザインや夜間における丘陵地からの冷気の下降効果の検討をしました。その中で、江戸の水面や緑地(寺社地)の分布の解明なども行っています。町並みデザインでは、現代と伝統的町並みについてファサードの形状を評価する指標の作成提案、構成色彩の分布の評価を行っています。



(図1)名古屋市堀川沿いの小規模神社周辺の気温分布  
境内は樹木により周辺よりも2~3℃低温になっています



(図2)名古屋市のコンパクトシティ・プロジェクト中川運河、御劔雁道地区の都市模型による提案です

### 3.風土に基づく集落住居の気候景観と住まいのデザイン

気候風土に適した、集落住居の形態を調査し、現代の住まいのデザインに活かす方策を考えます。気候風土の影響が現れた集落や住居を中心に構成されたある地域のまとまりを気候景観として把握する研究でもあります。

### 4.建築家・デザイナーの作品における環境配慮と空間構成

建築家とインテリアデザイナーの作品研究で、特に環境に対してどのような配慮がなされており、それが空間構成や意匠としてどのように表出しているかを明らかにする研究です。具体的には、人物として藤井厚二、山越邦彦、堀口捨巳、倉俣史郎、フーゴ・ヘーリング、ハンス・シャロウン、アルバー・アアルトなど、対象事項として日照・通風、インテリア感、ダブルスキンファサードについて江戸から現代までの時代的変遷と比較も行っています。

### 5.ユニバーサル・ランドスケープ創生のデザイン手法

現代における公共的空間・施設におけるバリアフリーの現状調査およびユニバーサルデザインの実態についての調査と江戸におけるユニバーサルデザインの萌芽についての文献調査を行っています。具体的にはショッピングセンター、地下鉄のアプローチ・休憩空間の調査、江戸の町における寺社の男坂・女坂によるアプローチ緩和、店舗サインのユニバーサル化、休憩スペースの提供、照明と夜間景観などの実態を会図・浮世絵等を用いて分析しています。都市のアート・動くアートおよびアートマネジメント、地震津波と集落移動、工場の生産設備と生産管理など。デザインプロジェクトとして、名古屋風の道計画、名古屋コンパクトシティ(図2)、サッポロビール跡地計画:吹上ホップスクエア、文化の道:市政資料館ペーパークラフト、広小路風の道デザイン、なごや開府500年コテ×フレなごや、久屋大通のデザインなどがあり、以上の研究成果を基に提案しています。

## 教員の活動報告

#### ◆所属(職位)

造形学部建築学科(教授)

#### ◆学位: 工学博士

#### ◆略歴

1978年3月/東京工業大学大学院理工学研究科建築学専攻博士課程 修了

1978年3月/工学博士(東京工業大学「建築空間における熱ふく射を中心とした温熱環境条件の人体影響評価方法の

研究」工博第688号)

1978年4月/日本国有鉄道職員(1981年4月まで)

1981年5月/豊橋技術科学大学工学部建設工学系助手(1985年4月まで)

1985年4月/大阪市立大学生活科学部住居学科講師(1988年2月まで)

1988年3月/名古屋工業大学工学部社会開発工学科助教授(1991年5月まで)

1991年6月/名古屋工業大学工学部社会開発工学科教授(1997年3月まで)

1997年4月/名古屋工業大学大学院工学研究科(2014年3月まで)

2000年4月/名古屋工業大学副学長(併任)(2003年9月まで)

2014年4月/愛知産業大学造形学部建築学科教授・学長(現在に至る)

#### ◆主な研究分野

環境デザイン、建築計画原論

#### ◆所属学会等

日本建築学会、日本生気象学会、日本デザイン学会、人間生活環境系学会、照明学会、空気調和・衛生工学会、日本都市計画学会

#### ◆主な研究テーマ

- 1.人間の五感に基づく環境デザインの手法
- 2.都市における風の道および水と緑のネットワークデザインと気候景観の関係
- 3.インテリアデザイン要素としての空間隔離、照明、色彩の効果

#### ◆主な研究業績

- 1.倉俣史郎のインテリアデザインにおける空間創造手法-インテリア・シェルターにおける隔離要因と多重性、人間と生活環境19(1), 17-24, 2012.5
- 2.ベクトル視/スカラー視の指標を用いた町屋筋の空間評価方法の検討、日本建築学会計画系論文集77(678), 1897-1903, 2012.8
- 3.アートイベントにおける企画意図と参加者の鑑賞との関係、デザイン学研究, 16(6), 85-92, 2013.3
- 4.中山間地域としての郡上八幡町における山地・河川が市街地の気温分布に及ぼす影響に関する実測調査、日本生気象学会雑誌50(1), 37-47, 2013.5
5. Behavioral Thermoregulation Model for Evaluation of Outdoor Thermal Environment, Journal of Ergonomics 4(1), 1-12, 2014.4

#### ◆その他の活動

- 1.名古屋都市計画審議会会長
- 2.NPO法人パートナーシップサポートセンター理事



経営学部 総合経営学科 宮脇 敏哉教授

## 研究活動

これまでの研究内容は、アジアにおける国際マーケティングのロジスティクス調査研究です。これまでにタイ(バンコク)、ベトナム(ハノイ・ホーチミン)、中国(上海・南京)、韓国(インチョン・ソウル)、マレーシア(クアラルンプール)、インドネシア(ジャカルタ・バンドン・デンパサール)、フィリピン(マニラ)の企業訪問とヒヤリング調査をしました。調査は、東西回廊や南北回廊の実際を明らかにしています。そのためには、調査結果の検討と分析が重要となります。今後は、インドやバングラデシュ、ラオス、ミャンマー、カンボジア、バブアニューギニアなどを調査予定です。これまでの調査過程において、各国の大学の協力を得ています。その関係でインドネシアのジャカルタとデンパサールの大学5校と国立高校1校、ベトナムのハノイ3大学で講演会や講義を担当しました。

アジアは、多くの日本企業が展開しており、各地の産業を底支えています。

## 教育内容

講義は、国際経営論と環境マネジメント論、インターンシップ、経営哲学特講I・II、国際社会貢献論、ゼミナールを担当しています。国際経営論の講義は、先行研究の解説とこれまでの調査をおこなってきたアジア各国の事例を要請におこなっています。講義は、パワーポイントを主体に、毎回の参考資料の解説と学生の発表(3名ほど)によって展開しています。環境マネジメント論の講義は、先行研究の解説とこれまで調査をおこなってきた国内各地の環境対応機器開発や文部科学省での環境経営格付機構の委員の経験をもとに実践的な内容になっています。毎回の参考資料の解説と学生の発表(2名ほど)によって展開しています。

## 教員の活動報告

#### ◆略歴

山口大学大学院東アジア研究科後期博士課程東アジア専攻単位取得。起業家として企業2社、事業体1を24年間代表取締役社長として経営、文部科学省環境経営格付機構格付委員、その後福岡国際大学、九州国際大学にて非常勤講師、大阪経済法科大学准教授、新潟経営大学教授、事業創造大学院大学教授を経て現職(インドネシア・サラスワティ外国語大学客員教授、インドネシア・ダルマプルサダ大学客員研究員)。

#### ◆専門:経営学

研究テーマ:アジアにおけるロジスティクスと国内の中小企業は、環境機器開発が可能か

#### ◆主な業績

『ベンチャー企業概論』[2005]創成社、『ベンチャー企業経営戦略』[2005]税務経理協会、『ベンチャー企業産学官連携と財務組織』[2006]、『ベンチャー企業マーケティングと経営管理』[2006]、『急成長現代企業の経営学』[2007]、大阪経済法科大学出版部、『マーケティングと中小企業の経営戦略』[2008]、産業能率大学出版部、『現代経営管理と経営戦略モデル』[2008]流通経済大学出版部、『中小企業・地場産業のリスクマネジメント』[2009]第一法規、『ベンチャービジネス総論』[2010]税務経理協会、『マーケティング経営戦略』[2010]白桃書房、『中小企業の経営戦略』[2011]財務詳報社

## 社会活動



地域の子供に空手を教える活動



インドネシアの大学に図書を送る活動

# 愛知産業大学通信教育部

- 造形学部 建築学科
- 造形学部 デザイン学科



- 学長 / 堀越 哲美
- 通信教育部長 / 佐藤 延男
- 学生数 / 861名
- 設置学部・学科 / 募集定員 正科生
  - ◎造形学部・建築学科 / 100名(3年次編入学200名)
  - ◎造形学部・デザイン学科 / 3年次編入学100名
  - グラフィックデザイン・絵画・福祉デザイン・クラフトデザインの各分野
  - ※上記の他、科目等履修生制度(1科目から受講可能)、特修生制度(本学入学資格取得)あり
- アクセス /
  - ◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分「名鉄名古屋駅」より45分「豊橋駅」より約30分
  - ◎名古屋スクーリング会場(名古屋市熱田区新尾頭1-12-10)「金山総合駅南口」から徒歩5分
  - ◎東京スクーリング会場(東京都港区芝2-29-13 キンレイビル)JR山手線「田町駅」から徒歩10分
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL:0564-48-8282 <http://www.asu.ac.jp/tsukyo/>

## 学校の特徴

初心者や未経験者でも安心!他分野からの入学生や建築分野未経験の方もしっかりフォローします。スクーリング授業中以外で先生に質問したい方は、オンラインを利用した質疑応答も可能です。通信学習の疑問点など1人では解決できないことも、先生が丁寧に指導します。通信教育は孤独なイメージがあるかもしれませんが、決して1人ではありません。スクーリングで出会う仲間や先生との距離が近いのが本学の特徴です。

## ASU CORRESPONDENCE COURSE



卒業研究公開講評会

## 目的や環境に合わせて学べる

本学に在籍する学生の8割が社会に出て活躍している社会人です。社会人と言っても職種はバラバラ。いつ、どこで、何のために、どのようにして、学習をしていくかは皆さん違います。そんな様々な人々のニーズに合わせた学習ができるのが通信教育。やる気さえあればだれでも、いつからでもスタートできます。目的に応じた学習を限られた時間で行う。学習することが皆さんの人生において良い刺激となることを期待しています。



## 水曜スクーリングも開講

本学では土・日・祝日のスクーリング以外にも、平日の水曜日を利用したスクーリングを東京・名古屋にて開講しています。これは建築業界・サービス業界など、土日に休みを取ることができない方でも学習できるようにと設置されたものです。

こちらを上手く活用すれば土・日を一度も利用しないで卒業することもできます。平日に少しずつ学習し、土・日は家族との時間にしたいという主婦の方にも好評です。仕事や家庭との両立がしやすく、同じように働きながら勉強している学生と知り合えたり、一緒に学んだりできるのも大きなメリットになります。

自分のライフスタイルに合わせて無理なく学習時間を確保することが、通信教育で学ぶ上でなによりも大切なことです。



## オープン教室

通信教育部では入学後の学生を対象に、毎月1回オープン教室を開催しています。本学の教員に直接質問ができる機会です。

学習を進める上でわからないこと、困ったことがありましたら、どんなことでも相談してください。通信教育だからといって全て自分だけで判断しなくてはならないということはありません。オープン教室は東京・名古屋・岡崎の各スクーリング会場で行っています。お気軽に参加お越しください。



東京サテライト教室

## MESSAGE プロフェSSIONALを目指して

仕事で分譲マンションの管理を任せられるようになり、現場の技術者と話す機会が増えるにつれて自分の知識不足を感じるようになりました。分譲マンションの管理には、法律、会計、建築といった様々な知識が求められます。仕事をしながら専門知識について勉強したいという想いから、2年前愛知産業大学通信教育部への入学を決めました。

実際にはじめてみると、やはり仕事との両立は大変で、何度か挫折そうになったこともありましたが、そんな時、心の支えとなったのがスクーリングで出会った仲間たちで、「大阪組」「名古屋組」といったグループ間の交流がモチベーションの維持に大きく役立ちました。仕事が忙しい時も自分のペースで少しずつ勉強することにより、無事2年間で二級建築士の受験資格を手に入れました。今ではマンションの大規模修繕などの際、お客様に対して知識に基づいた説明ができ、技術者とも対等に渡り合えるようになりました。今後は二級建築士以外の関連試験を受験して、真の意味でのプロフェSSIONALと呼ばれるようになるのが目標です。

住宅管理の会社に勤める 長谷川 喜一さん



# 愛知産業大学短期大学

## 国際コミュニケーション学科



- 学長 / 堀越 哲美
- 通信教育部長 / 横瀬 浩司
- 教職員数 / 教員:10名、非常勤:32名、職員:8名
- 設置学部・学科 / 募集定員 正科生
  - ◎国際コミュニケーション学科 / 600名
  - ・実用英語コース ・社会保険労務士・FP(ファイナンシャル・プランナー)コース
  - ・日本語教育コース ・暮らしと文化コース
  - ※上記の他、科目等履修生制度(1科目から受講可能)、特修生制度(本学入学資格取得)あり
- アクセス /
  - ◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分「名鉄名古屋駅」より45分 「豊橋駅」より約30分
  - ◎名古屋スクーリング会場(名古屋市熱田区新尾頭1-12-10)「金山総合駅南口」から徒歩5分
  - ◎東京スクーリング会場(東京都港区芝2-29-13 キンレイビル)JR山手線「田町駅」から徒歩10分
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡岡原山12-5
- TEL:0564-48-8282 <http://www.asu.ac.jp/tsukyo/>

## 学校の特徴

『日本で唯一の実用英語コースを持つ通信制短期大学』です。日常生活に役立つ具体的な知識・情報を身につけることができます。学びたい目的に合わせてさまざまなコースを用意していますが、コースの枠を超えて自由なカリキュラムを作成、履修することも可能です。英語等の語学力、国際ビジネス、あるいは日本を含めたさまざまな国の文化や歴史など、国際コミュニケーションに必要な多彩な知識を身に付け、国際的に活躍できる人材を育成しています。



## あなたを成長させる 2つの新コースがスタートします。

今の自分を少し変えてみませんか。もっと充実した楽しい生活を送りませんか。  
そんな思いを込め、2つのコースを平成27年4月から新設予定です。  
保育、子どものことを学ぶ。  
心、コミュニケーション、生活に役立つ法律を学ぶ。  
2年後、あなたが成長している姿、  
ランクアップした形を期待したカリキュラム構成となっています。



保育士として活躍する



企業で役立つ



子育ての知識として

### 保育士試験に在学中に挑戦できる 子どもコース

保育士の需要は、職場の拡大とともに顕著に増大しています。待機児童の解消は、社会的な問題にもなっています。託児施設、家庭内保育、企業内保育所、ベビーシッターなど多種多様です。

保育士の試験は、毎年8月上旬頃筆記試験(科目別合格)、10月中旬頃実技試験が行われ、受験者は約5万人います。

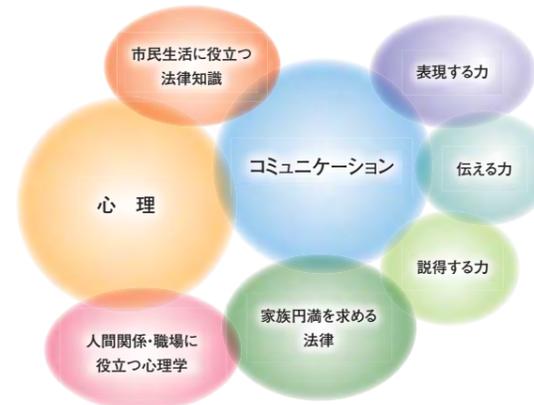
また、子育てに悩む女性の問題も、現代社会では見逃せなくなっています。子どもの発達心理、子どもの食と栄養、子どもの保育などを体系的に学ぶことにより、子育てがママを応援します。

### 心理を中心に現代社会のコミュニケーションを学ぶ 心理コース

職場、地域、家庭における人間関係を円滑・円満に築き上げることは、近時益々難しくなりつつあります。

この複雑な人間関係を解きほぐすには、心理学的アプローチと社会や法律の分野の簡明な知識が欠かせません。その知識によって見出した自分に合った活躍の場で生かせる表現する力、伝える力、説得する力などのコミュニケーション力を身につけることが大切です。

これから職場や社会へ進出しようと考えている人達に、事前に体系的に学ぶことによって自信をつけてもらうことを期待しています。



### Q&A

- Q. 子どもコースでは、どんな科目を学ぶのですか。  
A. 「保育の心理」、「子どもの保健」、「子どもの食と栄養」など、国家資格保育士試験の筆記試験や「造形表現演習」、「造形表現言語」の実技試験に対応した科目を学びます。
- Q. 保育士試験は、どんな試験ですか。  
A. 保育士試験には筆記試験と実技試験があります。筆記試験の科目数は9科目ですが、6割以上の得点でその科目は合格で、一度合格した科目は3年間有効です。
- Q. 心理コースでは、どんな科目を学ぶのですか?  
A. 「人間関係の心理学」、「職場の心理学」、「発達心理学」など、日常の複雑な人間関係を円滑にするために、心理学的アプローチと社会や法律の分野の知識を学びます。

## 従来コースも一新!

平成27年度から通信教育部のコース体制が変わります!目的に合わせた自由な学習を行えます。

### 実用英語コース

通信教育の短期大学としては全国で唯一の実用英語コースです。文法や作文などの基礎はもちろん、外国の歴史や宗教などを学習することで異文化への理解を深めていきます。初めて学ぶ初心者の方から上級者の方まで、自分のレベルに合わせて幅広く学ぶことができます。

### 英語教員養成コース

中学校教諭二種免許(英語)の資格を取得することを目的としたコースです。

教職課程カリキュラムを追加で学習していくことになる為、ボリューム満点。教育実習といった長期間の実習もあり、腰を据えて学習できる方にお勧めです。すでに別の科目で免許を持たれている方は科目等履修生としての受講も可能です。(科目等履修生は教育実習の受講はできません)

### ネイティブラーニングコース

すべてのスクーリングを外国人ネイティブ・スピーカーで構成しているコースです。英会話やオンラインによる通信授業など、生きた英語を学べる授業が充実しています。特定の科目を受講すると本学授業内でTOEIC IPテストの受験ができます。より実践的な英語を身につけたい方にお勧めです。

### 日本語教育コース

外国人に日本語を教えるための知識を身につけるコースです。普段何気なく使っている日本語は、実はとても複雑な言語。人に教える為にはまず自分が日本語のスペシャリストにならなくてははいけません。伝えることに重点をおいた「やさしい日本語」など、日本語を深く学ぶことで新しい発見があるかもしれません。

また、日本語教師になる上で重要と言われている「日本語教育能力検定試験」の対策授業も行っています。



### eラーニング

eラーニングとは、オンラインを利用した学習サポートシステムのことです。自宅に居ながら最新の学習をリアルタイムで受けることができます。テキストの補助教材としての役割だけでなく、課題レポートの提出や、単位修得のための試験を行うこともできます。空き時間を利用した学習ができる為、忙しい社会人の方にもお勧めです。

#### [ポイント]

- ◆レポートや課題を提出できるので郵送いらず!
- ◆オリジナル教材でわかりやすく学習できる!
- ◆動画で見て学べる映像教材も多数!
- ◆タブレットやスマートフォンで少しの時間でも学べる!



### ASU通教オンライン

通信教育部の学生だけが利用できるポータルサイト。学習における質問をするだけでなく、スクーリングの申込みなどの各種手続きを行うことができます。さらに、「ID」と「パスワード」を使用することで、成績や履修状況をリアルタイムに確認したり、様々な書式をダウンロードすることも可能に。郵送よりも確実に迅速な手続きがとれる通教オンラインはとて便利です。学習の際には是非ともご活用ください!



### MESSAGE 社会人2年で教職取得

現役の学生の頃は、十分勉強したと思っていましたが、社会に出てみると知らないことが沢山あることに気づきました。もう一度しっかり勉強し直し、せつなくならかつて諦めてしまった夢をもう一度...と思い、勉強をすることを決めました。仕事を辞めて大学に通うことも考えましたが、経済的な面から考えて働きながら学ぶことができる通信教育を選びました。愛産短を選んだのはスクーリング会場が近場であったことと、なにより通信教育で英語の教員免許が取れると知ったからです。以前ワーキングホリデーで海外生活をしたときから憧れていた英語の先生になる...、この想いをモチベーションに2年間学習を続けました。教員免許用のカリキュラムは通常の卒業用のカリキュラムより科目も多く、内容も難しいものです。しかし、1つずつ正確に課題をこなしていけば超えられないものではありませんでした。2年間で全てをこなすことができたのは先生や仲間の助け、運のよさもあったと思います。卒業を迎えた今、「何歳になっても夢を持って挑戦できる」という事とその大切さが学べたことが一番の財産になったと思います。今後は愛産短で学んだことを活かし、教育現場で仕事をしていきたいと思っています。

2013年卒業 館林 まち子さん



# 愛知産業大学工業高等学校 全日制課程

- 電気科
- 電子科
- 機械科

ASU TECHNICAL HIGH SCHOOL

## ～実社会のニーズに応える～

本校では社会に貢献できる人材の育成を目指し、3つの学科を設置しています。将来は電気工事士や保守点検作業などの分野で活躍をする電気科。システムエンジニアやプログラマーとしての技術を学ぶ電子科。そして、自動車整備士や各種機械製造設計、開発などの分野を学ぶ機械科があります。

## 機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、さまざまな工作機械実習を経験しながら、最先端の工業技術を習得します。また、ひとクラス設置されている「進学クラス」では、工業科目に加えて国語・数学・英語の一般教科を重視したカリキュラムによって大学入試に備えます。自己推薦・特別推薦・指定校推薦・AO入試など入試制度の多様化により、工業高校からの大学進学を可能にしています。



### MESSAGE 01 5番サード近藤です

広い専用グラウンドで伸び伸びと野球ができる喜びでいっぱい。入学早々に与えられた「5番サード」のポジションに恥じないようにがんばります。一部昇格、優勝、そして神宮球場へと夢は広がっています。自分の好きなこと、得意な分野を追い求められるフィールドが愛知産業大学にはあります。

平成26年3月卒業  
近藤 宏城さん



## 電子科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、ラジオ・テレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、高度な情報通信社会において必要とされるITパスポートなど、多様な情報関連の資格取得もサポートしています。



## 電気科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用までを幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器、さらにはロボットの制御まで学びます。また、電気工事士をはじめとした資格取得に力を入れています。



### MESSAGE 02 私にできること

在学中、少林寺拳法部で鍛えましたが、もっと精神面で強くなりたい。そして、多くの人の力になりたいと考えて自衛官の道を選びました。心身の鍛錬は厳しいものですが自分自身への財産にもなります。区隊長から授けられた銃授与式での緊張を忘れずに、国家のために私のできる最善を尽くしてがんばります。

平成26年3月卒業  
安井 寛紀さん



## 学校の特徴

- 名古屋の中心、中区に位置し、金山総合駅をメインステーションとして通学に大変便利な環境にあります。そのため、愛知はもちろん、岐阜、三重の3県、324の中学校から生徒を迎えています。
- 即戦力として歓迎される工業人の育成を目標に、最先端の実習設備で技術を学びます。また、生徒会活動や部活動、ボランティア活動を奨励し、豊かな人間性の形成を目指します。
- 自動車製造業を中心に学校紹介で100%の就職率です。また、進学者は全体の4割を超え、平成25年度は64名が4年制大学へ進学しました。就職にも進学にも対応できる環境が整っています。

- 校長 / 市川 博
- 教頭 / 長谷川 昌
- 事務長 / 落合 英治
- 生徒数 / 1,364名 (男:1,364名)
- 教職員数 / 常勤:62名、非常勤:30名、職員:9名、派遣職員:1名
- 設置学科 / 募集定員
  - 電気・電子科:200名
  - 機械科:226名
  - 計426名
- アクセス / 地下鉄「東別院駅」より徒歩5分  
〈JR・名鉄を利用の場合〉「金山総合駅」より徒歩15分  
名鉄「山王駅」より徒歩15分
- 〒460-0016 愛知県名古屋市中区橋下町二丁目6番15号  
TEL:052-322-1911 <http://www.asu.ac.jp/tech/>



新校舎 建築進む。  
 高校生活3年間の思い出づくりを演出する  
 新しい学びスペース。

平成27年夏の完成を目指して、新校舎の建築が進められています。  
 現在学ぶ校舎の南東至近に位置する伊勢山体育館を改築して計画される新しい学び舎は、地上8階構造で、36の普通教室、美術室、集会室、屋上庭園、大階段を含む、21世紀にふさわしい新感覚の校舎です。  
 新校舎の特徴は、校舎に集う生徒が、ひとつなぎの階段を共有することで、大きな共同の空間を創出する構造を持つことにあります。  
 このことで、1,300名を超える全生徒がひとつのスペースを共有することで一体感を生み出すことでしょう。  
 また、金山総合駅・地下鉄東別院駅からさらに近くなることで、交通の利便性が一層、高まります。

大きな階段がみんなをつなぎ  
 記憶に残る場所になる  
 そんな学校をつくりたい

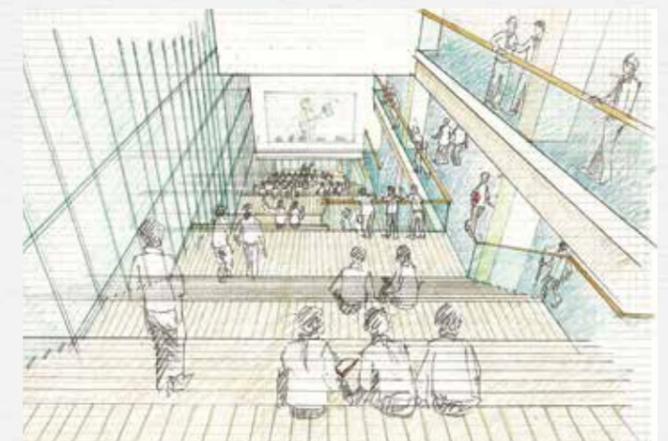


平成27年  
夏 開設予定

校舎全体を  
ひとつなぎの  
空間にする  
大階段



のぼったり、おりたり、すわったり、話をしたり、考えこんだり、本を読んだり、先生に相談したり



時には集会が行われたり

### 野球部総勢 122名

野球部は、1973年(昭和48年)の創部以来、春の県大会準優勝・東海大会ベスト4など、数々の実績を残しています。今年度、新たに52名の新入部員を迎えて総勢122名の大会になりました。野球部は32ある本校全ての部活動の代表格であり、野球部員の活力はクラス内でも元気の源です。



### 電気工事の競技大会で愛知県第3位

第20回愛知県高等学校総合競技大会・電気工事競技の部において、電気科3年小川達也君が第3位に輝き、8月に開催される東海大会への出場権も獲得しました。この競技大会には、県下の工業高校から総勢25名が参加。小川君の上位入賞は、本校の教育実践についても評価を受けたものとして朗報になりました。



### 橘座 —地域社会に開かれた学校を目指す

名古屋市中区橘町の界隈は、江戸時代に芝居小屋が立ち並んで賑わいを見せていました。本校地下のたちばなホールに「橘座」を111年ぶりに復活させたのが平成14年4月のことでした。以来、これまでに25回の公演を重ね、入場者数は延べ6000名を超えています。これからも、より地域に開かれた学校を目指します。



### 弁論大会 愛知県私学を制覇

平成25年度の愛知県私学弁論大会で、東條滉太君が最優秀賞に輝いて愛知県知事賞を受賞しました。県下28校の代表者が得意の弁論を競う中、東條君は「野球があるから、父がいるから」と題して出場、聴衆から大きな拍手を受けました。今回の受賞は、文武両道の実践を内外に示すものとして注目を集めました。



### 清掃奉仕 表彰

毎月、ゼロのつく日には早朝から多くの生徒が中庭に集まります。生徒会を中心に、野球部・陸上部・自動車部など多くの生徒会や部活動生徒が本校周辺の清掃活動に取り組みます。それら奉仕活動に対して、都市美化活動の推進が積極的であるとして中区橘町の推薦を受けた名古屋市から平成26年3月に感謝状をいただきました。



## SCHOOL TOPICS

### 大学合格状況

■4年制大学/65名 ■短期大学/4名 ■専門学校/59名

愛知産業大学(19名)、愛知学院大学(3名)、愛知学泉大学(1名)、愛知工科大学(1名)、愛知淑徳大学(1名)、愛知東邦大学(1名)、星城大学(1名)、大同大学(8名)、中京大学(1名)、中部大学(3名)、東海学園大学(2名)、名古屋学院大学(4名)、名古屋経済大学(1名)、名古屋産業大学(1名)、名古屋商科大学(1名)、日本福祉大学(4名)、名城大学(1名)、岐阜経済大学(1名)、東海学院大学(2名)、皇學館大学(1名)、四日市大学(2名)、長崎総合科学大学(1名)、福井工業大学(2名)、大東文化大学(1名)、千葉工業大学(1名)、明治大学(1名)

### 主な企業・公務員内定状況

■求人会社数/508社 ■求人数/675名 ■求人倍率/3.75倍

トヨタ自動車(株)、(株)豊田自動織機、トヨタ紡織(株)、アイシン・エイ・ダブリュ(株)、アイシン精機(株)、大同特殊鋼(株)、中部電力(株)、(株)トーエネック 名古屋支店、名古屋鉄道(株)、リンナイ(株)、消防官、自衛官

# 愛知産業大学工業高等学校

通信制課程・単位制

- 普通科
- 電気科
- 機械科



- 校長/市川 博
- 事務長/落合 英治
- 生徒数/学年制 2,011名(男:1,779名、女:232名)
  - 単位制 303名(男: 246名、女: 57名)
  - (学年制は技能連携校の入学が条件となります)
- 教職員数/教員:8名、講師:5名、職員:2名
- 設置学科・コース/定員
- 学年制 普通科/840名 電気科/60名 機械科/ 60名
- 単位制 普通科/160名 平日コース、通学コース、個別対応コース、日曜コース
- アクセス/地下鉄「東別院駅」徒歩5分、「金山総合駅」徒歩15分
- 〒460-0016 名古屋市中区橘1-21-25
- TEL:052-322-5255 http://asu-tchs.jp/

### 学校の特徴

昭和40年に通信制課程が設置され、累計2万5千人以上の卒業生を出した、伝統のある学校です。新入学生はもちろん、転入学生や編入学生も受け入れており、再チャレンジの場として高校卒業をめざせます。

## コース紹介

単位制課程は4つのコースで皆さんの夢をかなえています。



### ◆平日コース

午前中多くて3時間、週に3日ほど登校するコース。  
効率よく卒業したい方にお勧め!

### ◆通学コース

平日毎日午前中に登校するコース。大学進学を考えている方にお勧め!

### ◆個別対応コース

午後の時間帯で自分の都合のよい時に登校するコース。  
高校も卒業したいけれど、なかなか時間がとれない方にお勧め!

### ◆日曜コース

日曜日に月に1~2回登校するコース。社会人の方にお勧め!

### 》ホームページがリニューアル

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。

ASU工業高等学校 単位制

検索

- 入試について
- 各コースの詳細
- 学習スタイル など



## MESSAGE 01

### 進学を目指して

僕は、将来世界で活躍するビジネスマンになるために大学で外国語を学びたいと思っています。通学コースは午前中に授業が終わるので、午後からは塾に行き勉強しています。午前中は高校を卒業するために必要な勉強を行い、午後からは受験勉強に集中できるので、効率よく勉強ができています。通学コースは少人数で授業が行われるので授業についていきやすいです。将来は英語だけでなく、アジアの言語も勉強して国際的に通用する人物になりたいです。

大塚 隆平さん



## 進路ガイダンス

単位制では進路が心配という人もいますが先生方がしっかりサポートをし、また学内で進路ガイダンスを行っています。多くの卒業生が有名大学や専門学校、就職に合格・内定しています。



### □進路実績

#### 【進学】

◆大学(公立)(私立) / 名古屋市立大学、愛知産業大学、愛知学院大学、愛知工科大学、愛知大学、関西大学、金城学院大学、中京大学、名古屋芸術大学、名古屋学院大学、南山大学、法政大学、明治学院大学、名城大学 他  
◆短期大学 / 愛知工科大学自動車短期大学、岡崎女子短期大学、名古屋女子大学短期大学 他

◆専門学校 / ELICビジネス&公務員専門学校、あいち福祉医療専門学校、名古屋プライダルビューティー専門学校、あいちビジネス専門学校、東海工業専門学校、名古屋調理師専門学校、東海医療科学専門学校、名古屋医師会看護専門学校、名古屋美容専門学校、名古屋工学院専門学校、名鉄自動車整備専門学校 他

#### 【就職】

◆企業 / アートコーポレーション(株)、アイン高丘(株)、熱田神宮宮庁、(株)システム中部、東海マツダ販売(株)、(株)ホンダ小牧、(株)コベルク、(株)豊田自動織機 他

## MESSAGE 02

### 世界デビューのために

私には、歌手になりたいという「夢」があります。レッスンは不定期になるので、全日制の学校では夢を追い続けることが難しいです。そんな中、芸能活動と高校卒業を両立させることのできる通信制に入学しました。今年夢が叶い、中島 ingrid 春美の名前で歌手としてデビューしました。今はイベントなどに参加してミニライブを開催しています。将来は世界デビューしたいと思い、英語、ポルトガル語、スペイン語を勉強しています。

中島 春美さん



# 愛知産業大学三河高等学校

全日制課程

- 普通科
- 電気科
- 情報処理科



- 校長 / 木村 誠一
- 教頭 / 小野 富士夫
- 事務長 / 岸田 おさむ
- 生徒数 / 1,609名(男:1,316名、女:293名)
- 教職員数 / 専任:87名、非常勤:24名、職員:14名、通信制との兼任:2名
- 設置学科 / 募集定員
  - 普通科 / 240名(男・女)
  - 電気科 / 157名(男)
  - 情報処理科 / 156名(男・女)
- アクセス / ○名鉄本線「藤川駅」より徒歩15分  
○「名鉄名古屋駅」より約45分、「豊橋駅」より約30分
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10  
TEL:0564-48-5211 <http://www.mikawa.ed.jp/>

### 学校の特徴

「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる人材を育成する」を建学の精神にかかげ、岡崎市を一望できる丘の上に、中学・高校・大学と立ち並ぶ本校のキャンパス。緑あふれる落ち着いた雰囲気の中、たくさんの仲間たちと一緒にのびのびと高校生活を送ることができます。最新のコンピュータや実習室、2つのグラウンドなど、設備や施設も充実。勉強に、資格取得、部活動と思う存分専念できる環境が整っています。

## “進学校化宣言”

三河高校普通科進学コースがスタートしました。

愛知産業大学三河高校は、さらなるレベルアップを目指して大胆な改革を進めています。そのひとつとして河合塾教育コンサルティング部スタッフと協議して、進学教育の環境づくりにも着手。よりハイレベルな環境で、生徒の希望を実現するためのサポートを積極的に行っています。

### より適切な進路指導を実現するために コース編成をリニューアル

#### ◆ 進学コースⅠ類

入試を見据えたカリキュラムと教材選定。そこに教員の経験に裏付けされた効果的指導方法と河合塾の受験対策講座、河合サテライト講座を加えた万全の体制で国立大学合格を目指します。

#### ◆ 進学コースⅡ類

私立大学入試で必要となる科目の強化を図るカリキュラムと入試対策授業、さらに河合サテライト講座を加えた厚みのある学習指導を通じて難関私立大学合格を目指します。

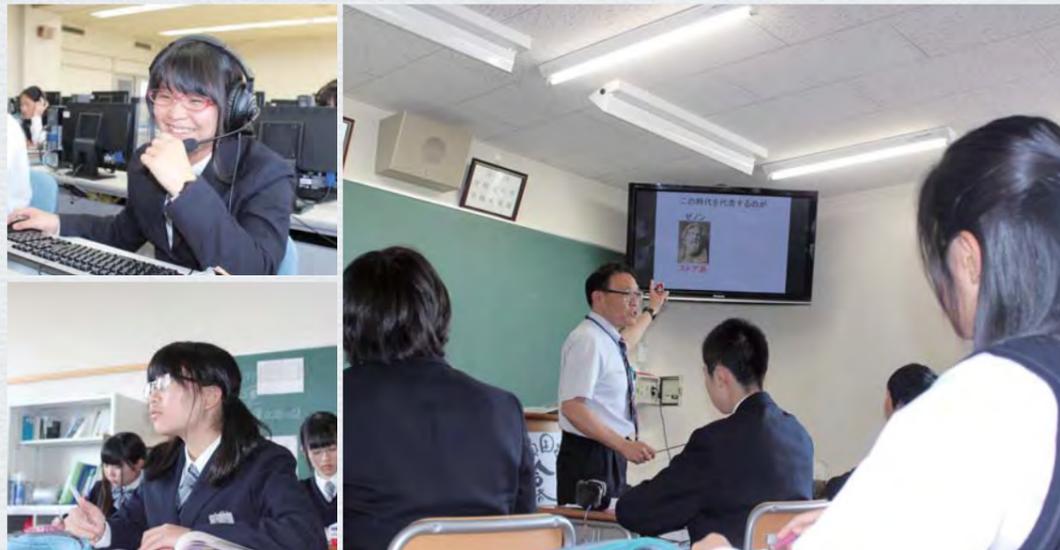
#### ◆ 進学コースⅢ類

基礎こそ応用への架け橋。大学入試で必要となる知識を教員+河合サテライト講座で基礎から着実に身につけながら、入試に対応した学力の伸長を図り、私立大学合格を目指します。

#### ◆ 総合コース

社会に求められる人材を育成し、専門学校への進学や就職など生徒一人ひとりにフィットした多彩な進路を目指します。

注) 上記河合塾のサポートは平成27年度末まで継続予定



### 差をつける! 新生普通科進学コース 4つの学習指導強化ポイント!

#### 1 カリキュラムの充実

Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類 7時限授業の実施(主要科目の強化)  
Ⅰ類・Ⅱ類 隔週土曜日授業導入(4時限)

#### 2 河合サテライト講座の導入

Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類は河合サテライト講座による学習・サポートの実施。視聴後チェックテストで学力強化をします。

#### 3 河合塾講師による 受験対策講座の導入

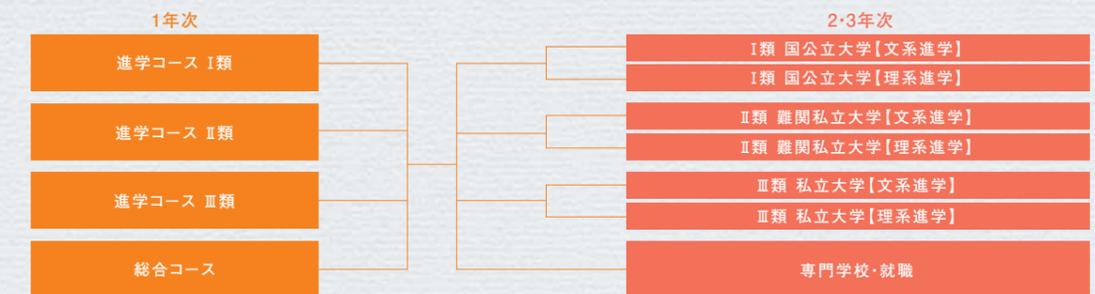
Ⅰ類は河合塾講師によるオリジナルテキストを使用した受験対策講座を実施します。

#### 4 進学指導体制の充実

河合塾教育コンサルティング部スタッフを交えた研究会実施。大学入試を見据えた指導計画の策定をします。

注) 上記河合塾のサポートは平成27年度末まで継続予定

#### ■ 普通科 進路紹介



**電気科**

**実験・実習で、電気技術に必要な実践的能力を育成します。**

電気の性質など基礎の理解から、電気がつくり出され利用されるまでに必要な技術の習得、実験やモノづくり体験を交えながら幅広い学びを展開しています。1年次より電気工事士などの国家資格取得をサポートする体制が整っており、現在まで多くの合格者を輩出してきました。さらに、2年次以降は、電気技術者の登竜門とされる第三種電気主任技術者試験に挑戦する体制も整えています。他にも、工事担当者試験や各種検定試験にも積極的に取り組むことができ、その合格実績は全国でもトップレベルです。

**情報処理科**

**一人平均14種類。資格取得は愛知県下でトップクラスの多さです。**

IT関連の基礎から専門知識・技術の習得まで幅広い学びを展開しています。情報処理・簿記・秘書・ワープロといった資格取得を見据えたカリキュラムが整えられており、難関といわれる応用情報技術者・基本情報技術者・ITパスポートなどの国家試験受験希望者に特別補習を実施し、一人ひとり目標の達成を強力にサポート。その成果は“在学中の資格取得数一人平均14”という数字で証明されています。また、最新のOSの導入など、教育環境の整備にも力を入れています。これらの環境は生徒の学ぶ意欲を高め、毎年多くの生徒が大学・専門学校に進学し、さらに高い知識と技術の習得を目指しています。



**「伝統の継承とさらなる発展」  
「品性・清楚・洗練」をコンセプトに  
制服が新しくなりました。**

制服は、光沢と深みのある美しい濃紺で統一され、落ち着いた印象になりました。男子のスラックスは、紺の濃淡で構成されたチェック柄で、女子のスカートは、ブルーと白が上品に織りなすチェック柄です。スカートのウエストはヨーク仕様で、飾りベルトがポイントです。また、シルバーベースのネクタイ・ボンがスタイリッシュで、全体的に洗練された印象を与えています。制服は、家庭用洗濯機で洗濯ネットに入れて洗え、常に清潔さを保つことができ、スラックス・スカートは年間を通して着用できる素材になっています。

**東京オリンピックに向かって!**

**「アーチェリー部」**

平成26年5月7日～9日の3日間をかけて行われた後期ジュニアナショナルチーム選手選考会において、G3C堀口理沙さんと、G3C近藤直哉くんが1位となり、10/28～11/3に中華台北で行われる海外強化合宿に参加することが決定しました。次はナショナルチームのメンバーに選出されることを目標に2人は頑張ります。アーチェリー部は「勉強と部活動だけの3年間を送る」ということを信条とし、日々の生活に励んでいます。部創立21年を迎える中で、数々の輝かしい成績も残しています。昨年度のインターハイでは男子が団体優勝を取め、個人でも第2位という結果を残しました。また、ロンドンオリンピック銅メダリストの蟹江美貴選手も輩出しています。

**創立30周年記念行事を終えて**

本校では、予めから準備が進められて来ましたが創立30周年記念行事のすべてを無事に終えることができました。これらひとえに皆様方のおかげと思っています。

**卒業生たちによる30周年記念講演会**

◆楠名 康弘氏(石材職人:石嶽石工業・第8期生)

在学中は野球部に所属し、監督の先生から厳しくも優しい指導を受けたことが、その後の人生に大いに活かされていることを語りました。



◆上野 梓氏(女性石職人:上新石材店・第15期生)

父親からの伝統を引き継ぎ、日本で唯一の女性石職人になったことを語りました。昨年度文化祭においては、実演販売が行われ来場者から好評を博しました。



◆太田 博久氏(お笑い芸人:ジャングルポケット・第17期生)

柔道部での厳しい練習経験があったからこそ、どんな仕事でも頑張ることができることを語りました。他のメンバーも駆けつけ、会場は大いに盛り上がりました。



◆近藤 岳登氏(Jリーガー:水戸ホーリーホック所属・第14期生)

在学中はサッカー部の練習に打ち込み、26歳でJリーガーになったことや好きなことを一生懸命やり続ければ夢は叶うことなど、熱く語りました。



◆蟹江 美貴氏(ロンドン五輪アーチェリー競技女子団体銅メダリスト:ミキハウス・第22期生)

アーチェリー部の練習で夜遅くなると、周囲が暗くて怖かったことや、好きな教科は美術で嫌いな教科は体育であったことなどを明るく話してくれました。

**創立30周年記念式典**

平成25年11月22日(金)に本校創立30周年を記念して、渡部陽一氏(戦場カメラマン・ジャーナリスト)の記念講演と記念式典、そして祝賀会が行われました。「命を大切に～可能性を信じて～」というテーマで行われた講演は、丁寧にわかりやすく進められました。そして、会場の皆さんに「どのような困難に直面しても、最後まで諦めることなく、可能性を信じて頑張してほしい」と、心温まるメッセージが送られました。小倉紀彦理事長より、これまで学園を支えてくださった方々、伝統を築いてきた職員や生徒の努力に対する感謝の気持ちが述べられました。また、杉浦三雄校長による式辞の中には、今後もより一層の発展と新たな前進の決意が込められました。そして、生徒会長の胡桃澤直樹君が、「40・50周年に向けて、更に良い学校にしていきたい」と宣誓すると、会場は大いに沸き上がりました。

**創立30周年記念誌の発行**

「学校沿革」「各科の歩み」「部活動の歩み」「座談会」「卒業生からのメッセージ」などの内容で本校の30年を振り返っています。全くの手探り状態から始まった編集作業でしたが、当初の予定より大幅にページ数も増やされ、読み応えのある一冊であり、本校を知る上でも貴重な資料となりました。

**記念樹**

野球場側から第2グラウンド斜面の「ASU MIKAWA」の文字を臨む。

# 愛知産業大学三河高等学校

通信制課程  
単位制

- 通信制普通科
- 通信制商業科
- 単位制普通科



- 校長 / 木村 誠一
- 教頭 / 二村 英男
- 事務長 / 岸田 おさむ
- 学生数 / 通信制1,239名(男:923名、女:316名)  
単位制 210名(男:127名、女: 83名)
- 教職員数 / 専任:6名、非常勤:1名、職員:2名
- 設置学科 / 募集定員
  - ◎通信制普通科 / 380名(男・女)
  - ◎通信制商業科 / 200名(男・女)
  - ◎単位制普通科 / 120名(男・女)
- アクセス / 名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分
- 〒444-3523 愛知県岡崎市藤川町西川向1-20  
TEL:0564-48-5230 <http://asu-mikawa-tani.jp/>

## 学校の特徴

本校通信制課程単位制は、転学希望生徒や高校中退生徒の再チャレンジの場として、又、不登校気味中学生の成長の場として、高校卒業資格の取得を第一目標に指導しています。科目選択制で個人にあったスタイルで無理なく単位を修得するシステムです。週2～3日の通学型の単位制ですので、三河地区の生徒が中心に学んでいます。授業欠席生徒には、毎回家庭連絡をして意欲と自覚を促し、単位の修得と退学の防止をはかっています。面倒見の良さや丁寧な指導が三河単位制の特長です!

## ASU MIKAWA HIGH SCHOOL CORRESPONDENCE COURSE

### MESSAGE 01 大学受験に備えて

私は中学卒業後、進学校と言われる高校に在籍していました。しかし、自分のペースで大学受験に備えるために、愛知産業大学三河高等学校単位制に転入学しました。本校の先生方は私たち生徒に、よく声を掛けてくださり励ましてくださいます。また学習面や生活面においても、個別に優しくアドバイスをいただけます。さらに先輩方の合格体験を見聞きする度に、私の士気は高まっています。現在は予備校にも通いながら、本校と予備校の学習を両立させようとしています。単位制と予備校で教えていただいたことを生かし、大学受験対策に打ち込んでいます。この努力を続けることが、自分の将来の職業に繋がると考えています。自分の可能性を信じて、「今」やるべきことをしっかりとやることだと思っています。来年の春、先生方に「有り難う御座いました」と笑顔で言うことができる卒業式を迎えられるように、努力を続けていきます。

3年  
鎌畑 伽奈美さん



### MESSAGE 03 自分の将来のために

私は地元の高校に籍をおいていましたが、今春転入学しました。その際に入学生代表を務め挨拶をしたことは、良い経験をさせていただきました。現在は電車で2時間程度かけて休まず通学し、学習に取り組んでいます。学校での友達もでき、先生方に教えていただき有意義な学校生活を送っています。また、授業がない日は、土木関係の仕事をしています。このような生活に慣れ、学習と仕事を両立させられるように努めています。私は将来、自動車やバイクに関わる職業に就きたいという希望を持っています。だから、焦らず地道に努力することが、将来の目標に繋がると考えています。本校の先輩方もそのようにおっしゃっていますので、先生方の教えを素直に受け入れ、良い先輩方を見習って高校生活を充実させたいと思います。

2年  
糟谷 将吾さん



### MESSAGE 02 将来を見据えて

私は高校在学中、進路については進学ではなく就職を第一に考えていました。しかし担任の先生に相談をしながら、進路希望を実現させようとしてきました。例えば、学校に届いている求人票を見たり、名古屋や岡崎で開催された企業説明に参加したり、公共職業安定所に行ったりしました。このような活動をしているうちに「高校を卒業してすぐに就職するより、大学に進学して情報や知識を得ると共に人間としての器を大きくする方が、自分の明るい将来に繋がるのではないかと」考えるようになり、大学進学しようと決意しました。この旨を親に話し承してもらい、担任の先生に大学進学希望の意志を伝えました。就職活動を通じて得た「社会の動向や希求」が、大学の学部・学科を決める際に役に立ちました。親や先生にも一緒に考えてもらいながら、このような経緯を経て進路選択をしたことは、大切な財産になったと思います。現在は愛知産業大学経営学部に入學し、「税理士」になるために有意義に過ごしています。

平成26年卒業  
愛知産業大学経営学部在籍  
近藤 光さん



## SCHOOL TOPICS

### 普通救命講習

5月7日(水)、9日(金)本校で「普通救命講習」を実施しました。参加者は5名で、今年「防災士」の資格取得を目指している生徒が3名います。AED、人工呼吸、三角巾等の講習と筆記試験を行い、岡崎市消防本部から「普通救命講習I」の修了証を受け取りました。昨年度は、日本防災士機構主催「防災士」4名合格しています。また、昨年度「実用英語技能検定」において、本人の努力と先生の指導によって「準2級」に1名合格しています。





- 校長／木村 誠一
- 教頭／藤井 淳司
- 事務長／岸田 おさむ
- 生徒数／74名(男:34名、女:40名)
- 教職員教員数／教員12名、非常勤4名、三河高校との兼任3名
- 募集定員／80名(男・女)
- カリキュラム／7時間授業を実施し、公立中学校より多く授業時間数を確保。授業後に学習サポートの時間を設け、個別対応の指導も実施。
- アクセス／名鉄本線「藤川駅」よりシャトルバス3分  
JR「岡崎駅」、愛知環状鉄道「上郷駅」より通学バスを運行  
(上郷駅からの通学バスは平成28年3月末まで運行予定)
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡原山12-10  
TEL:0564-48-4881 http://www.asu.ac.jp/mikawaj/

## 学校の特徴

- 自ら新しい課題を見つけ  
考えて行動できる主体的な人間
- 向上心、忍耐力のある  
たくましい人材
- 道徳・継続教育重視

- グローバルに活躍する人材育成、  
英語教育重視
- 和の精神・文化の継承
- 言葉による教育重視、  
コミュニケーション能力育成
- 難関国立大学合格を目指す  
学習システム

- 感謝の心を大切にす  
る思いやりのある人間
- 目標達成に向けて  
誠実に取り組む人間



体育祭

1年 教育合宿

農業体験 田植えの様子

## 英語を堪能できる学校生活

本校では、外国人講師による英会話1時間を含め、週6～7時間の英語の授業を行っています。また、積極的に英語検定やTOEIC (Bridge)に挑戦する生徒を支援するため、対策補習を行い、合格率・得点率とも高いレベルを維持しています。さらに本年度からは英語能力奨励奨学金制度を導入し、よりレベルが高い学習を望む生徒をサポートしています。3年次には語学研修として、オーストラリアの姉妹校を訪問します。日本の文化を英語で紹介したり、スポーツやアクティビティを通して交流を深めたりするなど、日本とオーストラリアの親善大使としての役割を果たします。1人1家庭で1週間のホームステイを経験することで、中学で学んだ英語の力を確かめ英語を使えるようにすると同時に、日本とは異なる生活習慣を経験することで異文化理解につながる思考を養います。

## 一人一人の成長を促す語学研修

今年度、語学研修に参加した3年生の生徒は、自分が思っていた以上に英語が通じて驚いたことや、上手く話せず改めて英語を勉強しようと思ったことを帰国後話題にしており、これからの英語学習につながる良い経験をしてきたと思います。また、印象に残ったこととして、自分がやりたいことや思っていることをはっきり相手に伝えることや、家族の中で事あるごとに感謝の気持ちを互いに伝え合っていることなどを挙げています。中にはオーストラリアで見聞したことを今後の自分の生活に生かそうと考えている生徒もあり、語学研修が一つの転機になったことは間違いありません。このように語学研修は英語の力をつけるだけでなく、人間として大きく成長することを目指しています。

## 中高一貫教育のよさ

中高一貫校として、学習に余裕をもって取り組むことができるだけでなく、総合学習の流れの中で、貴重な体験をするチャンスも多くあります。その1つが食育の一環として、年間を通して行う農業体験であり、田植えから収穫、精米後は袋詰めをして販売まで行います。農家の工夫や苦勞を知ることで、食べ物のありがたさ、命の大切さ、農家の方々への感謝の気持ちを養うものです。また、愛知県にはさまざまな伝統工芸品があります。瀬戸や常滑の焼き物、有松絞など、伝統工芸の技に触れる体験も企画しています。体験活動を通じ地域の歴史や伝統、そして人々と触れ合うことによって生徒が教養を身につけること、そして、地域を愛する心を養うことを目標としています。

## MESSAGE 6カ年を見通した学習指導

学習講演会を終えて、今後実行しようと思ったことがあります。それはやる気が起きなくても20分は席に着くことです。僕はこれまで勉強になかなか集中することができず、時間だけが過ぎていくことが多くありました。まずは20分机に向かって、集中して勉強する姿勢を身につけようと思います。講演会では他にも多くのことを学びましたが、特に記憶に残っていることは中1・中2の時期がとても大切だということです。自分にはまだ改善すべき点はたくさんありますが、この時期に基礎学力と学習習慣を身につけ、中高一貫の6年間を充実させたいと思います。(2年生徒)

# ELICビジネス&公務員専門学校

- 公務員科
- 事務スキルスペシャリスト科
- マナーコミュニケーション科



- 校長 / 塚本 紀之
- 事務長 / 中根 重松
- 学生数 / 258名(男:189名、女:69名)
- 教職員数 / 教員:17名、常勤:9名、非常勤:8名、職員:4名
- 設置学科 / 募集定員
  - 公務員科 2年 / 40名
  - 事務スキルスペシャリスト科 2年 / 80名 ・医療事務コース
    - ・経理事務コース ・ビジネスコンピュータコース ・ITマネジメントコース(留學生限定)
  - マナーコミュニケーション科 2年 / 40名 ・販売プロフェッショナルコース
    - ・受付 秘書スペシャリストコース ・メンタルケアコース
- アクセス / 「金山総合駅南口」から徒歩3分
- 〒456-0018 名古屋市中村区新尾頭1-12-10
- TEL:052-683-0035 <http://www.elic.ac.jp/>

## 学校の特徴

36年の伝統と15,000名を超える卒業生を輩出しているELIC(エリック)には、永年蓄積したノウハウがあります。そのノウハウを生かして、先生が学生一人ひとりに丁寧にじっくり教育していく、これがELICの指導方針です。保護者のみなさまには、信頼と実績のある本校への入学の安心を、学生のみなさまには、充実した学校生活と満足できる進路決定をお約束します。

ELIC BUSINESS & PUBLIC OFFICER SPECIAL SCHOOL

## MESSAGE 01 夢だった警察官に1年で合格



私は幼い頃からの夢だった警察官になりたいと思いELICに入學しました。高校の頃から勉強が嫌いで、基礎的な学力が不足していた私は、勉強についていけるかとても心配していましたが、ELICでの勉強はそんな心配をすべて吹き飛ばしてくれました。各科目担当の先生方は学生を見捨てたりせず、私が理解できるまで親身になって面倒を見ていただきました。入学直後は全く解けなかった問題がどんどん解けるようになり、半年後には模擬試験を解くのがとても楽しくなりました。

またELICでは勉強だけでなく体育祭やバーベキュー大会、部活動など多くの学校行事を通じ人間的に大きく成長することができました。中でも、高校まで続けていた野球を続けることができたのがとても嬉しかったです。9月に受験した愛知県警察官採用試験に合格した時は本当に夢のようでした。ELICでの学生生活は1年だけでしたが、クラスはとても仲が良く、今でも交流があり、一生の友人を得ることができました。

公務員科OB 山木田 涼さん

## MESSAGE 02 ボランティアは魅力がいっぱい!

「ボランティア」と聞いて、みなさんは何を思いますか?私はいつも、終わった時の達成感を思い出します。ボランティアをしていない人にはなかなか分かってはもらえませんが、これが何にも代えがたいほどうれしいものなのです。

私は、ELICの紹介で、夏休みに金山夏祭り、2月に大須節分会のボランティアをしました。金山夏祭りでは、着ぐるみに入りました。真夏ですので暑さは大変なものです、子供たちが寄ってきてくれて喜んでる姿を見ると、またやりたくなります。今年も必ずやります。

大須節分会では、栄から大須まで山車を引きました。節分のお祭りなので、七福神を乗せてのパレードです。沿道の多くのお客様に見られるのは少し恥ずかしいですが、誇らしい気持ちも感じます。そしてすべてが終わったとき、見知らずの仲間との、やりきったという達成感!こんな気持ち、他では味わえません。本当かな、と思っているみなさん、一度体験してみませんか。

公務員科2年 服部 雄彦さん



## 平成27年度 ELICは新しく生まれ変わります。

これまでの3学科6コースを再編成し、平成27年度からは3学科8コースになります。  
また、女子生徒を対象にした学習(医療事務コース・マナーコミュニケーション科)をパワーアップ。  
新生ELICから目が離せません!

2つの新学科を紹介します。1つめは「事務スキルスペシャリスト科」。ビジネスに必要な事務職としての知識を幅広く学習し、数多くの資格を取得することを目標とします。医療事務、経理事務、プログラムの専門的知識とスキルを身につけ、スペシャリストを目指します。中でも、女子高生に人気の高い医療事務コースについては、27年度よりさらにパワーアップし、カリキュラムを充実させています。

もう1つは「マナーコミュニケーション科」。企業では、新入社員を対象に研修が実施されます。それは新入社員には社会人として足りない部分が多いからです。そこでELICでは、「プロマナー」を身につけた、本当の即戦力を育てる学科を新設します。

「マナーコミュニケーション科」に新設される注目の2つのコースは、「受付・秘書スペシャリストコース」と「メンタルケアコース」。受付スタッフ(レセプション)は、お客様が企業の第一印象を決める言わば「企業の顔」。その接客の良し悪しとその後の取引に大きく影響します。企業の顔としてふさわしい立ち居振る舞い、プロマナーが実践でき、お客様を「おもてなし」の心で出迎え、対応する。そんなプロフェッショナルを育てるのが「受付・秘書スペシャリストコース」です。

一方の「メンタルケアコース」は、ストレス社会といわれる現代、ストレスによって健康を害している人が増えています。この社会で生きる以上、ストレスをなくすことはできません。ならばせめてストレスと上手に付き合いませんか?「心理学」を学ぶことは、ビジネス社会を生き抜く手法を手に入れること。さらに、占いを通じた「占術論」を利用した読心術などを学び、コミュニケーション能力を身につけた、メンタルビジネスパーソンを育てます。



### 事務スキルスペシャリスト科

New

「医療事務の仕事がしたい!」「経理・会計の仕事がしたい!」「プログラマやSEになりたい!」といった希望をかなえる学科です。特に女子高生に人気のある医療事務コースにおいては、医療事務職に就きたい皆さんを全力でバックアップする体制が整っています。そのバックアップ体制をご紹介します。

◎医療事務指導では日本一の「ニチイ学館」が直接指導し、日本で最も有名な「医療事務技能審査試験」の合格と医師の事務作業まで手伝うことが可能な「医師事務作業補助技能認定試験」などの資格を取得。

◎「地元の病院で働きたい」「〇〇病院の医療事務になりたい」といった学生個々の希望に合わせた、きめ細かな指導による、満足のいく進路決定。このようなバックアップ体制の下、医療事務職に就きたいという希望の学生には、全員の医療事務職での就職をお約束いたします。

#### 【将来の職業】

医療秘書/医療事務員/経理・財務担当者(経理スタッフ)/ITコーディネータ/OAインストラクター/OAオペレーター/PCインストラクター/プログラマ/システムアドミニストレータ/システムエンジニア(SE)

#### 【目標資格】

医療事務技能審査試験、医師事務作業補助技能認定試験、調剤報酬請求事務技能認定試験、簿記検定試験、コンピュータ会計能力検定試験、計算実務能力検定試験、基本情報技術者試験、ITパスポート試験、データベーススペシャリスト試験 など



### マナーコミュニケーション科

New

「ショップやデパートの店員になりたい!」「ホテルコンシェルジュの仕事がしたい!」「レセプション(受付)の仕事がしたい!」「メンタルビジネスをしたい!」といった希望をかなえるための学科です。

IT化の進展が続く現代であっても、「おもてなし」という言葉に代表されるワンランク上の接客スキルは、今後、ますます重要性が増すものと考えられます。マナーコミュニケーション科では、接客技術、ボイストレーニング、心理学、コミュニケーションスキルなど、人との接し方を学びます。さらに、プロマナーを学びワンランク上の接客ができる人材を育てます。

#### ◆販売プロフェッショナルコース

ショップやデパートの店員を目指し、お客様に満足してもらえる接客を身につけるため、「接客販売技術」を理論だけでなく実践的に学習します。おもてなしの心を学び感動を与える「ワンランク上の接客ができるプロの販売員」を育てます。今までのITビジネス科の販売&コーディネーターコースをワンランクアップさせたイメージを考えています。

#### 【将来の進路】

ショップスタッフ/デパートスタッフ/バイヤー/ショップマネージャー/営業/販売/ショップ・店オーナー(経営者)/スーパーバイザー/アパレルメーカー

#### 【目標資格】

販売士検定、接客サービスマナー検定、ファイナンシャル・プランニング技能検定試験、ジョブパス、電卓計算能力検定試験、日本語ワープロ検定試験、Excel(R)表計算処理技能認定試験 など

#### ◆受付・秘書スペシャリストコース

企業の顔といわれる「レセプション(受付スタッフ)」を目指すみなさんのお手伝いをします。企業の顔として、来訪者を快くお迎えし、短い言葉で要件を確認し、お待たせすることなく処理することで、お客様に心地よさを感じていただきます。そんな、「プロマナー」と「おもてなしの心」を学び、「ワンランク上の対応ができるレセプション」を育てます。

#### 【将来の進路】

デパート受付/ショールーム受付/企業受付スタッフ/ホテル受付スタッフ/企業秘書/高級レストランスタッフ/ホテルコンシェルジュ

#### 【目標資格】

秘書検定、マナー・プロトコール検定、ビジネス実務マナー検定、日本あいさつ検定、ジョブパス、電卓計算能力検定試験、日本語ワープロ検定試験、Excel(R)表計算処理技能認定試験 など

#### ◆メンタルケアコース

心理学を学ぶことは、ビジネス社会を生き抜く手法を手に入れることといえます。このコースでは、高校までで習ったことのない「心理学」をゆっくり、そしてじっくり丁寧に学ぶことができます。また、占いを通じて「占術論」、相手の心を読む「読心術」なども学び、相手が喜ぶ対応ができる「ワンランク上の配慮を身につけた、メンタルビジネスパーソン」を目指します。

#### 【将来の進路】

メンタルビジネスパーソン(マーケットリサーチ/医療機関・福祉施設/一般企業のメンタルケア関連職務)

#### 【目標とする資格】

メンタルヘルスマネジメント検定、カラーコーディネーター検定、ジョブパス、日本語ワープロ検定試験、Excel(R)表計算処理技能認定試験 など

## ランク別クラスで公務員大量合格へ!

公務員の専門学校として「一定」の評価を得ているELICですが、その評価を「確固たる」ものにすべく、奮闘中です。

公務員の合格者を増やすにはどうしたら良いのか?この難問対策の一つとして、今年から、学力差が大きい数学系の科目でランク別クラスを導入しました。上位のクラスではより速く正確に解く訓練を、下位のクラスでは基礎からじっくりと。数学系の科目が苦手な公務員をあきらめてしまう学生が少なくない中、学生には好評のようです。もちろんクラスは固定ではなく、前期中に何度か入れ替えます。全員が上位クラスの実力になってくれることが目標です。

他にも、ELIC名物、夏休み中の過去問演習を今年も実施予定。暑さに負けず、9月の本試験に備えます。「一生の内で、最も勉強したという期間にして欲しい」、これは公務員を担当するある先生の口癖です。最終目標である「公務員合格」という夢を実現するため、頑張り、学生たち!努力は君を裏切らない!



### [ 卒業生紹介 ]

#### 商学科(現 マナーコミュニケーション科 販売プロフェッショナルコース)

山岸さんは、ELIC(卒業当時は名古屋法経情報専門学校)卒業後、若者に人気のブランド、コムサデモードを販売するファイブフォックスに入社し、名古屋高島屋店に配属となりました。

快進撃はそれからです。入社2カ月の販売累計でいきなり全国新入社員ナンバーワンとなり、2年目には東海地区販売員1位、さらに3年目以降は、毎年上位の売上をキープしていきます。その後、店舗で培った接客スキルを活用し、外資系保険会社へ転職し、当時全国に2名だけという20歳台マネージャーにも昇進しました。

現在は、保険代理店に所属しながら、イージーオーダースーツの販売を手掛け、さらには美容教育事業も行い、「美の普及」とともに「サロンコンサルタント」も行う起業家に成長しています。山岸さんがどこまでもビッグになることを期待しています。



山岸 春光さん

# 三河歯科衛生専門学校

## □ 歯科衛生士科



- 校長 / 柏木 博行
- 教務部長 / 近藤 保子
- 事務係長 / 高田 典明
- 学生数 / 126名(女子のみ)
- 教職員数 / 教員:5名、職員:2名、非常勤:86名
- 設置学科 / 募集定員
- 歯科衛生士科 3年 / 40名
- アクセス / 名鉄本線「藤川駅」より徒歩7分、「名鉄名古屋駅」より約45分、「豊橋駅」より約30分
- 〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130
- TEL:0564-48-6680 <http://www.asu.ac.jp/dental/>

### 学校の特徴

本校の在學生は1年から3年まで合わせて、126名です。その全ての生徒が国家試験の先にある「心豊かな歯科衛生士」を志します。本校教職員も学生としっかり向き合うことを大切に、歯科衛生士教育に精一杯努力していきたいと思えます。国家試験対策として、1月、2月は集中学習を行います。その期間は毎週、校内模擬試験を実施します。模擬試験の結果から学生の習熟度に合わせ、教員がマンツーマンで指導を行っています。こうしたきめ細かな学習指導致が、国家試験全員合格へつながっています。

MESSAGE 01

戴帽式を終えて

この学校での大きなイベントの一つである戴帽式を終えました。去年見た先輩方のような美しい立ち振る舞いができるのだろうかとても不安ではありましたが、形になっていたのではないかと私は思っています。ナースキャップを戴き、キャンドルを受け取った後、火が小さくなり、消えてしまいましたが、歩みを少し遅くすると火はまた大きく燃え上がりました。私もこのキャンドルのように、何度挫けても立ち上がれるように、心を強く持ちたいです。

式の最後にパンフレットに掲載される写真などを撮影しました。みんなふざけながらも楽しそうでした。国家試験にこの全員で合格したいと改めて思いました。



3年 戸松 志保さん

MESSAGE 02

食育実習が始まって

2年生から、待ちに待った食育実習が始まりました。毎回とても楽しく、勉強になりおいしい食事の時間が過ごせています。私は、料理といえば目分量で、調味料を計ったことがなく、きっちりと計って作るの新鮮でした。また、今まで知らなかった基本の知識も知ることができて、花嫁修業ができていようとても嬉しいです。将来必ず役に立つようなことばかりなので、これからの授業でも栄養のことなども勉強していきたいです。



学校で実際に作ったレシピを、自宅でも作り、その料理ができるようにしていきたいです。実習では、今のところその日によって班で役割を決めて分担し、効率良く実習ができています。

食えることが大好きな私にとってはとても素敵な授業です。次はどんなメニューなのか、いつもワクワクしています。食育実習を通して料理上手な女性になりたいです。

2年 松浦 佳澄さん

MESSAGE 03

この学校に入学して

結婚や出産をしても再就職しやすいという点が魅力的だったので歯科衛生士を目指そうと思いました。この学校に入学した理由は、国家試験合格率が100%であったこと、食育にも興味があり食育インストラクターの資格が取れるというところからです。入学する前は、知らないところで初めて会う人たちとうまくやっていけるか、授業についていけるかと不安ばかりでしたが、クラスメイトも優しい人たちばかりで、先生も優しく丁寧に教えて下さるので3年間頑張っていけると思いました。

2年生の後期からは、臨床実習が始まります。それまでに基本的なことをしっかり学び、臨床実習で困らないようにしていきたいです。臨床実習をする施設が多いこともこの学校の魅力のひとつです。就職をする際、自分に合った職場かどうか判断できるよう、色々なところで実習をして、自分に一番合った職場を見つけたいと思います。また、先輩との関わりはないけれど、仲良くなって実習のはなしなどたくさん聞いて役立てていたらと思います。学校の設備もきれいで、器材がそろっていて充実した授業が受けられそうだと思います。

知識、技術だけでなく、3年間を通して人間的にも成長したいと考えています。

患者さんに安心してもらえるよう、他人に気づかひのできる人になりたいです。今は、自分のことで精一杯になってしまっていますが、他人の立場に立って相手の気持ちが分かる人になることができれば、歯科衛生士になってからもうまくやっていけると思っています。

きっと、授業にうまくついていけなくなったり悩むこともあると思いますが、歯科衛生士になりたいと最初に持っていた気持ちを忘れず、3年間取り組んでいきたいです。目指しているものは、みんな同じなので友達と支え合いながら学校生活を送っていききたいと思います。

3年後、この学校に入学して良かったと思えるように1日1日を大切にしていきたいです。

1年 戸田 逸稀さん



MESSAGE 04

卒業生インタビュー



Q.専門学校時代のことを教えてください。

歯や口腔の構造など、歯科衛生士としての基礎を学びました。2年次の前半までは座学が中心、それ以降は実習が中心になりました。実習に行くことで、座学で勉強した知識をより深められた気がします。実習では、診療の補助や患者さんの誘導など、簡単な仕事を任せてもらいました。現場の空気を体験するだけでも、とてもいい経験になりました。3年次の3月に試験を受け、歯科衛生士の国家資格を取得しました。

Q.仕事について教えてください。

永井歯科室に入社後、研修が3か月ほどありました。まず、準備や片づけなど、歯科衛生士が行う業務を先輩から教わりました。小さな虫歯の場合、被せものをせずにCR(※)といって詰め物をする事が多いです。最初のころは、CR充填の補助を任せられることが多かったです。

Q.歯科衛生士と歯科助手の違いについて教えてください。

歯科衛生士には資格が必要ですが、歯科助手は無資格でも働くことができます。歯科衛生士と違い、歯科助手は患者さんのお口に触ることができないことも大きな違いです。

Q.現在の仕事内容を教えてください。

患者さんのお口の中をキレイにしたり、お口の健康を守るお手伝

いをする仕事です。スケーラーという歯石を取る道具を使って、お口の中をお掃除します。お掃除した後は、研磨をして歯の表面を磨きます。ほかにも、バキュームでお口の水を吸ったり、先生が行う診療の補助も行います。虫歯や歯周病にならないためのブラッシング指導等も、大切な仕事のひとつです。

Q.仕事をする上で心がけていることを教えてください。

患者さんに負担をかけないこと。診療補助の際は、先生が治療をしやすいように動くことを心がけています。患者さんや先生の立場に立って仕事をする事が大切です。

Q.やりがいを教えてください。

ブラッシング指導をした患者さんがそれを実践して下さって、歯がキレイになった様子を見るとうれしいです。当院の患者さんは2歳くらいの子から80歳過ぎの方まで幅広いです。色々な世代の方と触れ合うことができることも楽しいです。

Q.この仕事に就くにはどうすればいいか教えてください。

歯科衛生士の国家資格が必要です。高校卒業後、歯科衛生士学科のある専門学校や大学、短大で3年間学ぶと国家試験を受けることができます。資格取得後は、歯科医院などで働くのが一般的ですね。学生時代に、歯科医院へ定期的に通っておくと、患者さんの気持ちや現場の雰囲気などがよく分かります。患者さんの気持ちを理解することは、立派な歯科衛生士になるためにとても大切なことだと思いますよ。



24年度卒業生  
石樽 麻美さん

※CR:コンボジットレジン充填のこと。虫歯の部分に白い詰め物をする業務。

SCHOOL TOPICS

平成25年度 歯科衛生士国家試験報告

平成26年3月2日(日)、全国10会場において、第23回歯科衛生士国家試験が実施されました。本校の学生は、愛知県会場である名古屋女子大学汐路学舎で受験しました。全国の実験者は6685名で、本校からは39名が受験。今年度も無事全員合格することができました。

●過去3年間の合格率(全国との平均)

	全国合格率	本校合格率
H23年度	95.8%	100.0%
H24年度	96.2%	100.0%
H25年度	97.1%	100.0%

平成24年度 就職状況の報告

毎年、地域の歯科医療機関より大変多くの求人をしていただいています。平成24年度は卒業生27名のところ580名の求人をしていただきました。27名全員が愛知県内の病院・歯科医院に就職をし、社会へ巣立っていただきました。

求人数等		卒業生の就職地域	
卒業生	27人	西三河	21人
求人件数	389件	東三河	5人
求人数	580人	その他	1人
求人倍率	21.5倍		

# 名古屋美容専門学校

□ 美容学科



- 校長／豊林 由美子
- 事務課長／須山 和治
- 学生数／314名(男:60名、女:254名)
- 教職員数／教員:18名、非常勤:7名
- 設置学科／募集定員  
◎美容学科 2年 / 160名  
・ヘア、メイクコース ・エステティック、アロマコース ・ヘアサロンスタイル  
・ネイル、デザインコース ・着付け、ブライダルコース ・ヘアデザインスタイル
- アクセス／「金山総合駅」より徒歩1分  
金山総合駅はJR・名鉄・地下鉄が乗り入れるアクセス抜群のターミナル駅のため、通学には大変便利です。しかも、金山総合駅の南口から徒歩1分の好立地にあります。
- 〒456-0002 名古屋市長久区金山町1-8-10  
TEL:052-678-3911 <http://www.nagoyabiyo.ac.jp/>

## 学校の特徴

名古屋美容では、「笑顔」と「やる気」に溢れた学生生活のなかで、美容師としての志を高く持ち、社会人として必要な素養、プロフェッショナルとしての自覚、専門知識・技術、教養を備え、美容業界の将来を担う学生の育成を目指しています。「徹底して挨拶」を合言葉に、人間力、実行力、知識・技術力の向上に励んでいます。そのために充実した学びのカリキュラムやイベント、マンツーマンチェックやコンテストがあり、自分への挑戦が続く2年間であります。さらに就職を見据えた資格取得のための対策授業も充実、国家試験へのバックアップ体制も万全です。

NAGOYA BEAUTY COLLEGE

## SASSOON SCOLSHIP

世界のトップヘアスタイリストVidal Sassoonの技術を新しい世代に伝えるための教育プログラム。県内唯一の認定校として1年次から、カットの授業を多く設け、カット技術の基礎を習得することで、デザインを構築する力を身につけます。更に年1回行われる校内コンテストにロンドンより、ディレクターが来校し、デモンストレーションを実施。世界レベルの技術を目の前で学ぶことができます。



## BEAUTY CAMP

「2014ミス・ユニバース・ジャパン愛知大会」とのオフィシャル・スポンサー契約を結び、それにより開講される「ビューティーキャンプ公開講座」。歴代の日本代表が来校し、自己PRをはじめとした自己ブランディングや、自意識の高いライフスタイルについて講義を行います。上質なものに触れ、豊かな感性と美的感覚を育むことを目指します。学生だけでなく保護者やサロンの方も受講できる公開講座です。



## STUDENT'S SALON

本校1Fにあるサロンワークスタジオにお客様を迎える「学生サロン」。学生たちが1日美容師となり、お客様にサロンメニューを施術して経験を重ねます。学生でもお客様にとっては美容のプロ。お客様をおもてなしするプロフェッショナル体験が、プロ意識を養い、接客に対する意識を見違えるほど向上させます。



## MONTHLY CHECK

「マンツーマンチェック」とは、自分の技術が今、どのくらいレベルアップしているかを試す、月に1度の技術試験。学生たちは毎回異なる課題に挑戦し、先生の厳しい審査後にランキングが発表されます。上位5名に与えられる「バッジ」は学生にとって努力の勲章。また技術を通じ、先生と学生の信頼関係を築き、確かな技術と人間力・忍耐力の向上、努力の大切さを身につけ、その積み重ねが国家試験合格へと繋がります。



## 国家試験対策

選任教員が国家試験研修センターから直接、傾向と対策の指導を受け、希望者には放課後、実技・学科とも国家試験講習を実施するなどバックアップ体制も万全。東海地区の大手美容学校の中ではトップの合格率を誇っています。

国家試験合格率 **92.5%** 全国平均80.5%(29回)

## 就職

「高い就職内定率」はサロンからの信頼の証。名古屋美容は97.2%の就職内定率を実現しています。そして全国に広がる、サロン選びの選択肢。学生数約150名に対して、求人サロン数 5,415店舗(社会保険完備)。有名サロンへの応募やUターン就職など、選択肢が広がっています。

## 検定・資格

名古屋美容ではさらなるキャリアアップを目指すために、授業時間や放課後を利用して、資格取得のための対策講座を開講します。

- ◆ INAネイルスペシャリスト技能検定、INAジェルネイル技能検定
- ◆ アシスタントウェディングプランナー検定
- ◆ 山野流着装(初伝・中伝) ◆ 色彩活用パーソナルカラー検定
- ◆ ヘアケアマイスター ◆ コミュニケーション検定
- ◆ JHCAヘアアーティスト検定 ◆ サービス接客検定

## コンテスト

出場者には大会の傾向と対策を指導し、さらに希望者に講習を実施。

- ◆ DESIGNERS AWARD2013 デザイナーズアワード (フォトコンテスト)  
ユーカリ特別賞をはじめ5名の作品がサロン賞、佳作を受賞
- ◆ GROUP CINQ'S FESTIVAL グループサンクスフェスティバル (東海地区最大級の美容コンテスト)  
ワインジュニア部門 2名、カット部門 1名、優秀賞を受賞
- ◆ 全国理容美容学生技術大会  
デッサン部門 3名、ワインディング部門 1名、カット部門 1名、計5名が東海地区予選に入賞し、全国大会に出場



ユーカリジャパン企画のフォトコンテスト2013入賞作品



全国理容美容学生大会、東海地区予選選抜された名古屋美容代表の学生たちが出場

## イベント

- 体育祭 / おそろいのデザインユニフォームに袖を通して挑む、クラス対抗の体育祭。競技や応援合戦にみんなで勝利を目指して一致団結します。
- Beauty EXPO / ヘアスタイル・ファッション・BGM・照明に至るすべてを各クラス、学生たちの手でプロデュースし作り上げる10分間。アイデアと技、企画力、そしてチームワークが試される渾身のパフォーマンスショー。
- ヘアフェスタ / ワインディング・ヘアメイク・ネイル・デッサン・フォトコンテストなど様々な競技種目が設けられ、学生たちがこの日にかかる想いと練習の成果を全身全霊でぶつける技術コンテスト。
- ハロウィン学校祭 / バリエティ豊かな模擬店や、アイデアを凝らして企画を練り、訪れるゲストを楽しませる。収入・支出・利益など経営や接客を学び、魅力的なスタイリストになるために必要な「エンターテインメント性」を養う場。
- その他 / ディズニー研修(ディズニーアカデミー講義)、芸術鑑賞(舞台ヘアメイクレクチャー)



イベントの最後は恒例の「名古屋美容!おーー!」で締めくくる

# 名古屋ブライダルビューティー専門学校

- ブライダルビューティー科
- トータルビューティー科



### MESSAGE 01

#### 夢のために

美容師になりたいという想いだけで学生の意識が高い名古屋美容専門学校に入学しました。授業はもちろん行事や放課後も友達と充実した日々を過ごしています。自分の夢のためにも私に関わる全ての人のために夢をかなえる努力をします。

愛知県 岡崎高校出身  
浅岡 あかねさん



### MESSAGE 02

#### 憧れの実現

私はマンスリーチェックに魅力を感じ入学しました。上位5位以内に入り、憧れのバッジをとるために、アルバイトと練習の両立は大変ですが、練習した分だけ結果はついてくるという先生の言葉を信じ、努力していきます。

愛知県 豊田西高校出身  
竹村 奈央さん



- 校長 / 塚本 紀之
- 事務係長 / 水野 晴基
- 学生数 / 102名(女:102名)
- 教員数 / 教員4名、非常勤12名、職員2名
- 設置学科 / 募集定員
  - ◎ブライダルビューティー科 2年 / 40名(女)
    - ・ブライダルコーディネーターコース
    - ・ブライダルビューティーコース
  - ◎トータルビューティー科 2年 / 40名(女)
    - ・メイク、ネイルコース
    - ・エステ、ネイルコース
- アクセス / 「金山総合駅」より徒歩1分
- 〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9
- TEL:052-683-4011 <http://www.asu.ac.jp/bridal>

#### 学校の特徴

本校の講師陣は、一線で活躍中のプロフェッショナル。しっかりと手をとってあなたを業界に導きます。ブライダルビューティー科は、結婚という人生最大のイベントを総合的にプロデュースするスキルを身に付けます。トータルビューティー科は、お客様の心まで輝かせてあげられる美のスペシャリストを目指します。

基礎知識を身につける

学生一人ひとりに丁寧な技術指導が行き渡る少人数制だからこそ基礎知識をしっかりと身に付け、確実に技術を習得する事が出来ます。



ヘアアレンジの授業

最先端の技術を身に付ける

現役プロ講師による最先端技術を身につけます。実際に、本物の道具や備品に触れ学習していくことにより、実践力を身に付けられます。就職してすぐに役立つ技術や知識で即戦力を目指します。



ファッションの授業

【目指す資格】

- ◆ JNEC日本ネイリスト技能検定試験
- ◆ JNAジェルネイル技能検定試験
- ◆ JMA日本メイクアップ技術検定試験
- ◆ エステティシャンセンター試験
- ◆ 着装技術師
- ◆ AEAJアロマセラピー検定
- ◆ アシスタント・ウエディング・プランナー検定
- ◆ アシスタント・ブライダル・コーディネーター検定
- ◆ アシスタント・ブライダルプランナー検定
- ◆ マナー・プロトコール検定
- ◆ サービス接客検定
- ◆ 色彩技能パーソナルカラー検定

就職指導

クラス担任によるマンツーマンの就職指導で、内定獲得まで、サポートします。授業では、履歴書の書き方、マナーや身だしなみなど、基本的な事からしっかりと指導していきます。模擬面接も行い本番へ臨みます。



模擬面接

さまざまな資格取得

多くの資格を取得するため、1年次から練習を積み重ねていきます。ブライダルやマナーの検定など、ネイル、技術検定、さまざまな資格取得を目指します。各検定の上級資格も目指します。



ネイル検定の練習

実践力を身に付ける学校行事

文化祭の中で行う、模擬サロン。実際に一般のお客様に施術を行う事で、接客や施術の難しさ・楽しさを感じられます。そして、就職に向けて実践力を身に付けます。



模擬サロン

ブライダルプロデュース

ブライダルビューティー科で日々学んできたことを活かし、「模擬結婚式・披露宴」を行います。企画から運営まで全てを学生だけで作り上げ、みんなで話し合い、取り組んだ経験がブライダル業界に進む自信になります。



模擬結婚式

[ 卒業生紹介 ]  
トータルビューティー科



ネイリスト  
就職先/  
RAY NAIL  
私立愛知産業大学  
三河高等学校 卒業  
黒沼 好恵さん



エステティシャン  
就職先/  
たかの友梨ビューティクリニック  
岐阜県立  
土岐商業高等学校 卒業  
安藤 理菜さん

感性を育てるイベント

体育祭、ディズニー研修など、さまざまなイベントを通し、豊かな感性を育てていきます。



SCHOOL TOPICS

オープンキャンパス2014 開催決定!!

- ◎体験入学の申し込みは、随時受付をしています。
- ◎キャンパスライフはBLOG、Twitterで毎日更新しています。



[ 卒業生紹介 ]  
ブライダルビューティー科



ドレスアドバイザー  
就職先/  
株式会社 愛野  
静岡県立  
掛川東高等学校 卒業  
櫻井 友華さん



ウエディングプランナー  
就職先/  
アール ベル アンジェ Nagoya  
岐阜県立  
土岐商業高等学校 卒業  
宮下 真綺さん

# 島田幼稚園

SHIMADA KINDERGARTEN



- 園長 / 中井 美幸
- 副園長 / 古田 美幸
- 事務長 / 岩月 修
- 園児数 / 381名(男:198名、女:183名)
- 教職員数 / 教員:16名、非常勤:9名  
職員: 2名、非常勤:2名
- 募集定員 / 3歳児:125名(男・女)  
4歳児:15名(男・女)  
5歳児:若干名(男・女)
- アクセス / 市バス「大根荘」バス停留所徒歩1分
- 〒468-0028 名古屋市長白区島田黒石507番地  
TEL:052-802-5256 <http://www.shimadayouchien.jp/>

## 学校の特徴

「愛情」と「誠実」をモットーに、幼稚園で生活の中で、大勢の人達との関わりを通して、挨拶やありがとうを言える子、あきらめないで頑張る心、思いやりの心を育み、はだし保育を実施し、裸足と薄着でのびのびと過ごすことで心身共に健康な人間形成の基本作りを致します。一人一人の個性を大切にしながら、様々な経験ができるような活動内容を取り入れています。また、外国人の先生と歌やゲームを楽しむふれあい英会話や幼児専門の指導員が行う体育、スイミングスクールの専任コーチによる水泳教室なども行っています。



## 自覚を行動に移す「年中組」

年中組になり、年少児の姿を見たり世話をする中で、1つ大きくなった喜びを感じ自覚が芽生え頼みしくなってきました。この気持ちを大切に、年間目標である「挨拶をしよう」に自主的に取り組めるようにしていきたいと思っています。それによって、コミュニケーション能力を高め、周りの人との協調性を養い、自分から積極的に行動できる力を育て年長組の生活に繋げていきたいと考えています。

## 先生、友達大好き!!年少組

入園当初は不安や緊張の様子が多かった子ども達も好きな遊びを見つけ先生や友達と楽しく遊ぶ姿が見られるようになってきました。今年の年少組のテーマは「挨拶」と「何でも食べる気持ちを育むこと」挨拶を通して人との関わりを楽しんだり、給食やクッキングでみんなで食べる楽しさを味わいながら食への関心を広げ、元気な体作りができるようにしていきたいと思っています。

## 年長組は心も体も大きく成長!!

幼稚園で1番大きいクラスになった子ども達。年少児の手伝いをはりきって行なう姿が見られます。年長組のテーマは「ふれあい」と「挑戦」です。周りの人や生き物とのふれあいを通して、相手の気持ちを考え、思いやりや感謝の気持ちが育つようにと考えています。また日々の生活の中で、苦手な事、経験のない事も皆で応援しあひながら挑戦し続ける気持ちを伸ばしたいと思っています。

## SCHOOL TOPICS

### 主な年中行事

- ◆ 入園式 ◆ 運動会 ◆ 発表会 ◆ 遠足 ◆ もちつき
- ◆ 卒園式など



### サークル — 保護者が自由に参加できる

#### ☆わくわくサークル☆

お誕生会に劇やダンスを発表するという形で子ども達に「おめでとう」の気持ちを楽しく伝えています。



#### ☆ハツラツサークル☆

みんなで色々なスポーツを楽しむサークルです。エアロビクス、ヨガ、バドミントン、ソフトバレー、サッカー、テニス etc...

#### ☆ハンドサークル☆

手芸に限らずいろいろなジャンルの初心者向きの物をおしゃべりしながら楽しく作っています。



# 財務の概要 (平成25年度決算の概要) FINANCIAL REPORT

学校法人愛知産業大学の平成25年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス&公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋プライダビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・愛知産業大学三河中学校・島田幼稚園の10校であります。学校法人は文部省令（第18号）により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「消費収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

## ◎資金収支について

資金収支計算書は、各勘定科目において年度中の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容と、次年度以降の収入（前受金等）や支出（前払金等）を含めたあらゆる収支の内容と、そのてん末を明らかにするものです。収支の総額は、104億4,557万円となり、次年度に繰越する支払資金は、42億1,023万円となります。なお、この支払資金の額は、貸借対照表の流動資産に含まれております。

資金収支計算書（平成25年4月1日～平成26年3月31日） （単位 千円）

収入の部				支出の部			
科 目	予算	決算	差異	科 目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,410,356	3,416,053	△ 5,697	人件費支出	3,528,127	3,497,493	30,634
手数料収入	77,979	81,046	△ 3,067	教育研究経費支出	916,967	896,666	20,301
寄付金収入	26,915	26,911	4	管理経費支出	405,020	398,124	6,896
補助金収入	1,603,614	1,588,780	14,834	借入金等返済支出	357,547	357,546	1
資産運用収入	62,247	62,290	△ 43	施設関係支出	304,216	303,409	807
資産売却収入	424,849	424,848	1	設備関係支出	106,178	102,387	3,791
事業収入	58,731	56,999	1,732	資産運用支出	646,491	646,482	9
雑収入	221,031	235,909	△ 14,878	その他の支出	274,667	295,814	△ 21,147
前受金収入	822,284	837,235	△ 14,951	資金支出調整勘定	△ 243,360	△ 262,586	19,226
その他の収入	673,392	847,246	△ 173,854	予備費	70,543	—	70,543
資金収入調整勘定	△ 976,722	△ 985,641	8,919	次年度繰越支払資金	3,892,169	4,210,230	△ 318,061
前年度繰越支払資金	3,853,889	3,853,889	0	支出の部合計	10,258,565	10,445,565	△ 187,000
収入の部合計	10,258,565	10,445,565	△ 187,000				

## 消費収支について

消費収支計算書は、当該会計年度における消費収支の均衡状態と、その内容を明らかにし、経営状況が健全であるかどうかを示すものです。すなわち帰属収入（法人に帰属する負債とならない収入）から、基本金組入額（校地・校舎・機器備品・図書などの取得、または将来取得のための積立金などの資本的支出に充てる額）を控除して、消費支出に充てることのできる消費収入（帰属収入－基本金組入額）を算出し、この「消費収入」と「消費支出」との収支均衡状況を表したものです。

### 【消費収入】

- 学生生徒等納付金は、前年に対して9,131万円増の34億1,605万円となりました。
- その基礎となる学生・生徒数は、平成25年5月1日現在で10,121人です。
- 学生生徒等納付金比率は、前年比+1.2ポイントの62.4%となりました。
- 補助金は、前年に対して1億2,496万円増の15億8,878万円となりました。
- 補助金比率は、前年比+2.0ポイントの29.0%となりました。
- 帰属収入は、前年に対して4,097万円増の54億7,293万円となりました。
- また、基本金組入額は、3億8,159万円となりましたので、消費収入は、前年に対して1,570万円増の50億9,133万円となりました。

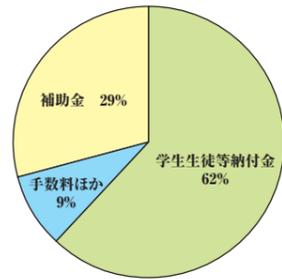
### 【消費支出】

- 人件費は、前年に対し4,917万円減の34億8,651万円となりました。その主な基礎となる専任教職員数は、平成25年5月1日現在で教員が292人、事務職員が99人の合計391人で、前年に対して10名減となりました。
- 人件費比率は、人件費の減少により△1.4ポイントの63.7%となりました。
- 教育研究経費は、前年の減価償却制度の変更による反動により前年に対して1億2,676万円減の16億1,051万円となりました。
- 教育研究経費比率は、△2.6ポイントの29.4%となりました。
- 管理経費は、前年の減価償却制度の変更による反動により前年に対して9,614万円減の4億2,108万円となりました。
- 管理経費比率は、△1.8ポイントの7.7%となりました。
- 消費支出は、前年に一時的に発生した建物処分による反動により前年に対して12億9,264万円減の56億2,106万円となりました。
- 平成25年度決算における消費支出超過額は、5億2,972万円となりました。

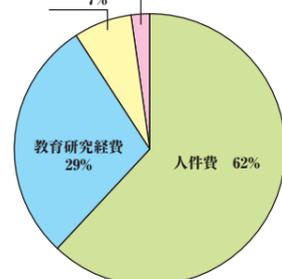
消費収支計算書（平成25年4月1日～平成26年3月31日） （単位 千円）

消費収入の部				消費支出の部			
科 目	予算	決算	差異	科 目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金	3,410,356	3,416,053	△ 5,697	人件費	3,528,292	3,486,505	41,787
手数料	77,979	81,046	△ 3,067	教育研究経費	1,630,937	1,610,506	20,431
寄付金	30,426	31,606	△ 1,180	管理経費	427,989	421,079	6,910
補助金	1,603,614	1,588,780	14,834	資産処分差額	99,836	99,828	8
資産運用収入	62,247	62,290	△ 43	徴収不能額	3,140	3,137	3
事業収入	57,943	57,241	702	予備費	29,058	—	29,058
雑収入	221,031	235,909	△ 14,878	消費支出の部合計	5,719,252	5,621,055	98,197
帰属収入合計	5,463,596	5,472,925	△ 9,329	当年度消費支出超過額	488,571	529,720	—
基本金組入額合計	△ 232,915	△ 381,591	148,676	前年度繰越消費支出超過額	4,087,216	4,087,216	—
消費収入の部合計	5,230,681	5,091,334	139,347	基本金取崩額	0	124,200	—
				翌年度繰越消費支出超過額	4,575,787	4,492,737	—

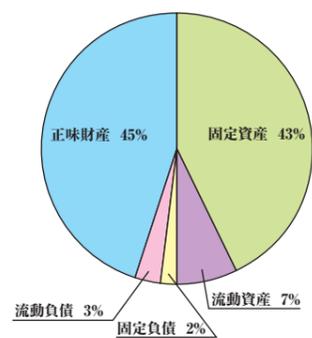
## 帰属収入 構成比



## 消費支出 構成比



## 財務 構成比



## 貸借対照表について

貸借対照表は、当該会計年度末における学校法人の財政状態を示したものです。

### 【資産の部】

- 有形固定資産は、愛知産業大学のアーチェリー場の新築、高校の新校舎建設用地の取得、既設学校の設備更新などによる増加額が、高校の旧校地の売却、既設学校の機器備品及び図書等の処分や通常の減価償却による減少額を下回り、前年に対して4億5,438万円減の307億3,306万円となりました。
- その他の固定資産は、2億4,295万円増の33億2,390万円となりました。
- 固定資産合計は、2億1,143万円減の340億5,697万円となりました。
- 流動資産合計は、2億9,285万円減の56億2,593万円となりました。
- 総資産額では、5億428万円減の396億8,290万円となりました。

### 【負債の部】

- 固定負債合計は、3億909万円減の16億2,757万円となりました。
- 流動負債合計は、4,706万円増の21億1,323万円となりました。
- 純資産額（総資産額－総負債額）純資産額は、前年度末に対して、1億4,813万円減となり、359億4,210万円となりました。

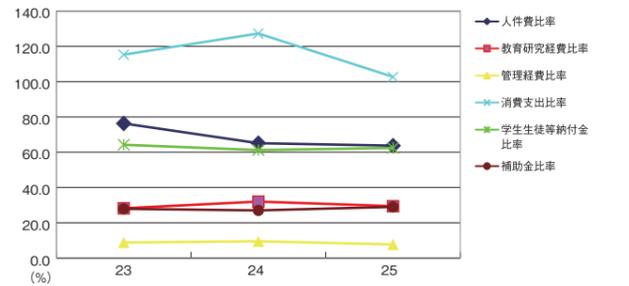
貸借対照表（平成26年3月31日） （単位 千円）

科 目	資産の部			負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部			
	本年度末	前年度末	増 減	科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定資産	34,056,966	34,268,396	△ 211,430	固定負債	1,627,571	1,936,662	△ 309,091
有形固定資産	30,733,062	31,187,444	△ 454,382	流動負債	2,113,230	2,160,285	△ 47,055
その他の固定資産	3,323,904	3,080,952	242,952	負債の部合計	3,740,801	4,096,947	△ 356,146
流動資産	5,625,932	5,918,778	△ 292,846	基本金の部合計	40,434,834	40,177,443	257,391
資産の部合計	39,682,898	40,187,174	△ 504,276	消費収支差額の部合計	△ 4,492,737	△ 4,087,216	△ 405,521
				負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部合計	39,682,898	40,187,174	△ 504,276

## 財務比率の経年比較

（単位 %）

分類	区分		23年度	24年度	25年度
	比率	算式（×100）			
消費収支計算書	人件費比率	人件費 帰属収入	76.3	65.1	63.7
	教育研究経費比率	教育研究経費 帰属収入	28.2	32.0	29.4
	管理経費比率	管理経費 帰属収入	8.8	9.5	7.7
	消費支出比率	消費支出 帰属収入	115.3	127.3	102.7
	学生生徒等納付金比率	学生生徒等納付金 帰属収入	64.2	61.2	62.4
	補助金比率	補助金 帰属収入	27.9	27.0	29.0



## 帰属収入の経年比較



## 消費支出の経年比較



## 帰属収支差額の経年比較



本年度の帰属収支差額は、ここ数年続いていた学生生徒数の減少に歯止めがかかり、学納金及び補助金が増加に転じたことにより帰属収入が増加いたしました。消費支出については、教職員数の減少により、前年に引き続き人件費が減少しております。また、人件費以外の経費についても前年の一時的に発生した特別要因の反動により大きく減少しております。その結果、帰属収支差額は、前年よりも13億3,361万円赤字が大幅に縮小しました。今後も学生生徒募集に全力で取り組み、収入増加を図るとともに、帰属収支差額の赤字から脱却できるよう教職員力を合わせて取り組む必要があります。

# 学校法人 愛知産業大学 役員名簿

平成26年4月6日 現在

	氏名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小倉 紀彦	S60.11.28	H24.4.6	学園長(弁護士)
理事	堀越 哲美	H26.4.1		愛知産業大学学長
	塚本 紀之	H26.4.1		ELICビジネス&公務員専門学校校長
	伊藤 旬二	H20.4.6		法人事務局長
	堀田 友三郎	H26.4.6		東海学園大学大学院教授
	野々山 隆幸	H24.4.1	H26.4.1	愛知産業大学経営学部長
	木藤 新吾	H26.4.1		愛知産業大学事務局長
	浅岡 勇夫	H26.4.1		税理士
	立尾 正義	H21.8.1	H26.4.6	元愛知産業大学工業高等学校校長
	大島 俊三	H22.4.1	H26.4.1	元名古屋芸術大学学長
	石川 清	H22.4.1	H26.4.1	愛知産業大学造形学部長
監事	青木 高弘	H26.4.1		有限会社フルボデザイン社長
	三島 澄	H17.4.20	H25.5.27	税理士
評議員	木藤 新吾	H9.4.1	H26.4.1	愛知産業大学事務局長
	木村 誠一	H26.4.1		愛知産業大学三河高等学校校長
	中井 美幸	H22.4.1	H26.4.1	島田幼稚園園長
	吉田 修	H19.4.1	H26.4.1	愛知産業大学経営学部総合経営学科長
	長谷川 昌	H26.4.1		愛知産業大学工業高等学校教頭
	成瀬 正直	H26.4.1		法人事務局業務課長
	横瀬 浩司	H22.4.1	H26.4.1	愛知産業大学短期大学学部長
	栗木 敏己	H20.4.6	H26.4.6	愛知産業大学工業高等学校卒業生
	大脇 實	H22.4.1	H26.4.1	愛知産業大学工業高等学校卒業生
	堀越 哲美	H26.4.1		理事
	塚本 紀之	H26.4.1		理事
	伊藤 旬二	H20.4.6	H26.4.6	理事
	立尾 正義	H21.8.1	H26.4.1	理事
	大島 俊三	H22.4.1	H26.4.1	理事
	石川 清	H22.4.1	H26.4.1	理事
	小倉 紀彦	S60.11.28	H26.4.6	理事
	浅岡 勇夫	H26.4.1		理事
野々山 隆幸	H24.4.1	H26.4.1	愛知産業大学経営学部長	
佐藤 延男	H26.4.1		愛知産業大学通信教育部長	
堀田 友三郎	H26.4.6		東海学園大学大学院教授	
柏木 博行	H24.4.1	H26.4.1	三河歯科衛生専門学校校長	
杉浦 三雄	H22.4.1	H26.4.6	元愛知産業大学三河高等学校校長	
豊林 由美子	H23.4.1	H26.4.1	名古屋美容専門学校校長	

# 校友会・同窓会の活動について

## 》愛知産業大学 校友会

《常任役員》会長 水野広大  
副会長 門井由佳 森谷 誠 嘉森大輔  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
愛知産業大学校友会事務局  
E-mail/info-koyu@asu.ac.jp  
《近況》年1回会報誌「ASU communication」発行、大学祭で校友会主催「大人原山祭」実施、Webサイト「http://asu-mate.com/」の運営、在学生向け奨学金制度の実施をしています。会報誌では、毎号卒業生数名をピックアップして近況を紹介しています。

## 》愛知産業大学・短期大学通信教育部 校友会

《役員》会長 加藤志郎／副会長 鈴木洋子  
幹事長 常喜崇徳／副幹事長 原田 玲、原 知之  
《現有組織》【愛知産業大学通信教育部 校友会】  
会長 鈴木洋子／副会長 原田玲、原知之  
【愛知産業大学短期大学通信教育部 校友会】  
会長 加藤志郎／副会長 常喜崇徳、原知之  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5  
TEL. 0564-48-8282  
愛知産業大学通信教育内、愛知産業大学短期大学通信教育部内  
《近況》平成26年3月 10周年記念ホームカミングデー実施(東京)  
平成26年4月 愛知産業大学通信教育部校友会、愛知産業大学短期大学通信教育部校友会は統合いたしました。  
平成26年5月 第1回役員会実施  
春期奨学生決定

## 》愛知産業大学短期大学 校友会(旧東海産業短期大学)

《役員》会長 安藤 暁／副会長 戸松孝明  
《事務局》〒444-0005 岡崎市岡町原山12-5(愛知産業大学内)  
E-mail/info-jp@asu.ac.jp  
《近況》広報誌「校友会だより」を年1回発行しています。毎年12月にクリスマスイベントを実施しています。

## 》愛知産業大学工業高等学校 同窓会「たちばな会」

《役員》会長 大脇(第3回生・五代会長)／副会長 近藤(第3回生)、渡辺(第12回生)、丹羽(第35回生)／校内理事 河原(第18回生)母校教諭  
《事務局》〒460-0016 名古屋市中区橋2-6-15  
TEL. 052-322-1911  
学校法人愛知産業大学 愛知産業大学工業高等学校同窓会(旧東海工業高等学校)  
《沿革》平成23年 9月 創立50周年を迎え、同窓会設立40周年記念総会を開催する。同窓会総称を「たちばな会」に決定する。  
平成23年11月 創立50周年を迎え、記念行事開催し、「母校創立50年誌」を発行する。  
《近況》会務は毎年実施の定期総会(会務議事・懇親会)や幹事会(年度役員会)、常任役員会を毎月母校事務局で実施し会務運営の充実をはかっています。

## 》愛知産業大学三河高等学校 同窓会

《役員》会長 神尾篤信(第1期GB)／副会長 星野英明(第1期GB)、新實幸久(第13期EC)  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10  
TEL. 0564-48-5211  
愛知産業大学三河高等学校 事務局内  
《近況》役員会、総会を毎年文化祭に実施しております。詳しくは、同窓会ホームページをご覧ください。

## 》愛知産業大学三河中学校 同窓会

《役員》名誉会長 木村誠一(校長)／会長 水野剛寿(第1回生)／副会長 黒野隼人(第2回生)、尾崎怜子(第1回生)  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10  
TEL. 0564-48-4881 FAX. 0564-48-4886  
愛知産業大学三河中学校 同窓会 事務局  
《近況》今年度も8月に同窓会総会を予定しています。  
日時/8月22日(木)14:30~16:30 場所/本校音楽室

## 》ELICビジネス&公務員専門学校 校友会

《役員》会長 平俊一(平成3年卒)／副会長 加藤佳明(平成5年卒)、樹神睦明(平成5年卒)  
《近況》本年度の校友会総会を7月27日(日)に実施致します。多数の卒業生のご参加をお待ちしております。  
総会 ELICビジネス&公務員専門学校 11:30~12:00  
懇親会 サイプレスガーデンホテル 12:30~14:30  
会費 2,000円  
《沿革》昭和63年、開校10周年を迎え校友会発足する。  
《事務局》〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10  
TEL. 052-683-0035  
ELICビジネス&公務員専門学校 事務局内  
(旧名古屋法律経済専門学校、名古屋法経情報専門学校[堀田校・金山校]、名古屋法経専門学校、名古屋経営経理専門学校)

## 》名古屋プライダルビューティー専門学校 校友会

《役員》会長 内藤里恵(1期生)／副会長 竹内歌那(2期生)、田中あかり(2期生)  
《事務局》〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9  
TEL. 052-683-4011  
名古屋プライダルビューティー専門学校 事務局内  
《近況》平成26年2月に第1回校友会総会を実施しました。平成26年度は校友会の支援により以下の3事業を行います。  
①NPO法人日本ネイリスト協会認定校申請  
②OGによる体験入学 ③就職指導支援

## 》三河歯科衛生専門学校 校友会

《役員》会長 坂部(谷田)京穂／副会長 袁宮恵子  
《事務局》〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-130  
TEL. 0564-48-6680  
三河歯科衛生専門学校 事務局内  
《近況》校友会の活動として、5月25日(日)に校友会役員会を開催いたしました。また、会報誌「Wisteria」の発行を予定し、校友会の取り組みから卒業生の活躍、また日本歯科衛生士会からのお知らせなども掲載します。

## 》名古屋美容専門学校 校友会

《役員》会長 近藤龍起(学年主任)  
《事務局》〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-8-10  
TEL. 052-678-3911  
名古屋美容専門学校 事務局内  
《近況》例年、職業講和、ササーン全国大会・学生大会の援助を行なっています。

## 》ASUたちばな会(学園退職教職員会)

《役員》会長 兼元博史／理事 福井俊彦、首藤常雄、三村昌勢、竹内幹彦、本川暉久／監事 横江嘉明、中村郁元  
《事務局》〒460-0016 名古屋市中区橋2-6-15  
TEL. 052-339-2781  
学校法人愛知産業大学 法人事務局内 業務部業務課 成瀬  
《沿革》平成23年9月、会員48名にて発足及び設立する。  
《活動報告》毎年、総会及び新年会を実施しています。大学「原山祭」で「健康増進スポーツ教室」を実施予定です。皆様のご来場をお待ちしています。



学校法人

愛知産業大学 広報誌 [コミュ]

発行元: 学校法人 愛知産業大学

〒460-0016 名古屋市中区橘2-6-15 Tel.052-339-2781

監修・発行責任: 学校法人愛知産業大学 2014年7月4日 Vol.12(11,500部)