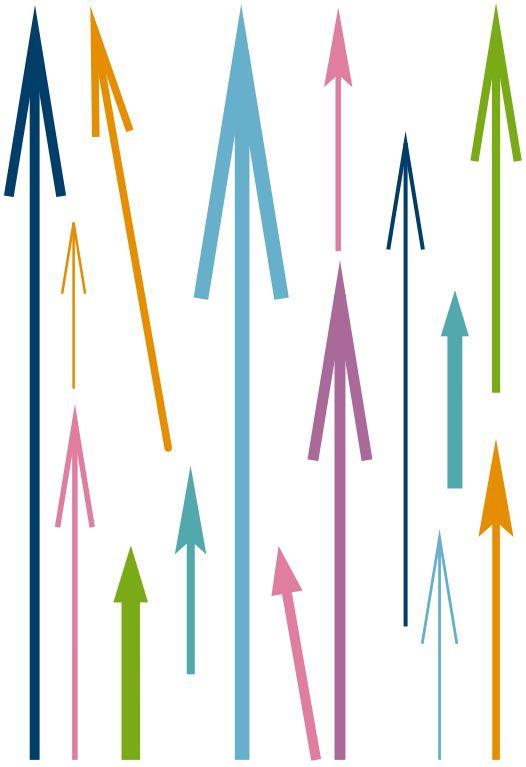
Commu

THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2013

学校法人 愛知産業大学 広報誌［コミュ］

愛知産業大学／愛知産業大学短期大学／愛知産業大学工業高等学校／愛知産業大学三河高等学校／愛知産業大学三河中学校／
ELIC ビジネス&公務員専門学校／三河歯科衛生専門学校／名古屋美容専門学校／名古屋ブライダルビューティー専門学校／島田幼稚園



見つかる、育つ。
一人ひとりの可能性。

建学の精神

豊かな知性と
誠実な心を持ち
社会に貢献できる
人材を育成する

Commu

THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2013

学校法人 愛知産業大学 広報誌［コミュ］

愛知産業大学…… 03
愛知産業大学／通信教育部 …… 11
愛知産業大学短期大学／通信教育部 …… 14
愛知産業大学工業高等学校／全日制課程 …… 17
愛知産業大学工業高等学校／通信制課程・単位制 … 20
愛知産業大学三河高等学校／全日制課程…… 22
愛知産業大学三河高等学校／通信制課程・単位制 … 25
愛知産業大学三河中学校 …… 27
ELICビジネス＆公務員専門学校 …… 29
三河歯科衛生専門学校 …… 32
名古屋美容専門学校 …… 35
名古屋ブライダルビューティー専門学校 …… 38
島田幼稚園 …… 41
財務の概要 …… 43
学校法人愛知産業大学 役員名簿 …… 45
校友会・同窓会の活動について …… 46

ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、
これまで、その「建学の精神」の謳う教育理念のもとに、
社会に貢献できる人材の育成に努めてまいりましたが、
現在では、大学院、大学、短期大学、高等学校（2校）、専門学校（4校）、
中学校及び幼稚園を擁し、在学学生・生徒・園児数も1万名に達する
総合学園に発展いたしました。
顧みるに、本学園の歴史は、
昭和26年財団法人の組織変更による
学校法人の設立からは62年であるが、
更に遡って濫觴を明治38年私立愛知高等裁縫女学院創設に求めれば、
既に108年を閲歴しています。
これもひとえに、社会のさまざまな分野における先人の方々及び皆様方の
温かいご理解とご支援によるものであり、ここに厚くお礼申し上げます。
本誌は、本学園の各設置校における教職員組織、教育・研究内容等の
基本情報とともに、学生・生徒・園児の学修及び部活動等の模様や
活躍振りについて学生・生徒・保護者の方々が自ら執筆・編集したものを、
皆様方にお知らせするものでありますので、ご高覧いただければ幸いに存じます。
ところで、現在の私学教育を取り巻く事業環境は、少子高齢化のみならず
グローバル化と情報ネットワーク化の進展により、急激に変化しております。
本学園は、この変化に的確に対応していくためには、中長期的な展望を見据えて、
各設置校の力を結集し、迅速に自己改革を進めねばならないものと考え、
一昨年学校法人設立60周年を迎えるに至りましたのを機に、
6年間（平成23年度～28年度）の中長期計画を策定し、
各年度事業計画において改革を着実に実行し、
「量的拡大から質的高度化への転換及び安定的な経営基盤の確立」
を目指すことといたしました。
つきましては、今後とも皆様方の変わらぬ温かいご理解・ご支援を賜りますよう、
心からお願い申し上げます。

学校法人　愛知産業大学
理事長　小倉 紀彦

AICHI SANGYO UNIVERSITY

愛知産業大学

［概要］
■ 学長／小川 英明
■ 大学院造形学研究科長／石川 清
■ 造形学部長／石川 清
■ 経営学部長／野々山 隆幸
■ 事務局長／木藤 新吾
■ 学生数／大学院10名（男:5名、女:5名）
　大学 814名（男:637名、女:177名）
■ 教職員数／教員51名、非常勤53名、職員38名

■ 設置学部・学科／募集定員
◎大学院造形学研究科
・建築学専攻／10名　・デザイン学専攻／10名
◎造形学部
・デザイン学科／70名　・建築学科／70名
◎経営学部
・総合経営学科／120名
■ アクセス／名鉄名古屋本線「藤川駅」より スクールバス3分
「藤川駅」へは、「名鉄名古屋駅」より45分、「豊橋駅」より約30分

〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-5　TEL:0564-48-4511　http://www.asu.ac.jp/

1 学内合同企業説明会　2 伝統的なものづくりを学ぶ「三河ものつくり学」　3 祭会場でライトアップされたねぶた（光るゾウ）

キャリア・就職支援 オリジナルサポートも充実

履歴書や面接だけでは分かりにくい学生の能力や適正を企業での業務体験により選考する「就業体験型選考」、採用予定のある企業の説明会を毎月のように学内実施する「個別企業面談会」、1年次から始まるキャリアに関する授業「キャリアデザイン」など、社会に巣立つためのオリジナル支援が充実しています。（写真1）

また、2012年には、文部科学省「産業化のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」に採択。本学を含む中部圏23大学と共に、アクティブラーニングを通した教育力、および地域・産業界との連携を通して、教育改革力を強化する取り組みを行っています。

人とふれあい、 地域に学ぶ授業「地域実習」

「地域実習」は、造形学部と経営学部の共通授業です。地域に飛び出し、大学で学んだことをどのように活かすか体験・経験することを目的としています。実習は、学部学科を越えたグループワークによるプロジェクトチームで展開し、課題に対応します。

2012年度の取り組みの一つは、「岡崎みんなの夏祭り」の中で祭会場のモニュメントとなる「ねぶた（光るゾウ）」を製作しました。商店街の活性化や地元企業の協力による電気自動車を用いたライトアップを通じて、グループワーク力や課題に対応する力を磨きました。（写真3）

SCHOOL TOPICS

オープンキャンパス2013

◆日程 8/24・8/25・9/21・
10/5・10/19・10/20
◆開催時間 10:00～15:00
学科紹介から体験授業、学食体験まで充実のプログラムです。

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。
愛産大　検索
■ オープンキャンパス
■ 受験情報
■ キャンパス情報 など
モバイルサイトは上記QRコードから。

学生たちが関わった商品が販売実績NO.1に

デザイン学科は授業「デザインプロジェクトI」で本学が立地する藤川町の特産「むらさき麦」を使った商品企画を行いました。地元関係機関の協力の下、学生がパッケージデザインした饅頭とバームクーヘンが商品化され、道の駅「藤川宿」のお土産として店頭に並びました。(写真1)

さらに、この商品は販売実績NO.1商品となり、学生達は、デザインする喜びを実感すると同時に道の駅駅長から感謝状が送られました。

デザインに対する努力と足跡を確認するGAKUTEN(学年末作品展)

毎年度末に1年生から3年生全員が参加する学年末作品展を開催しています。各自が1年間に制作したものの中から自信作数点を学内ギャラリーなどに展示します。(写真3 4)

他の学生の作品を鑑賞することでより良い刺激を受けると共に、学年や作品のジャンルを超えた制作者の交流が生まれる場でもあります。

1

3

2

4

5

1 店頭でパッケージデザインを行った商品を手にする学生たち　2 商品パッケージ　3 4 GAKUTEN(学年末作品展)の様子　5 教員展

MESSAGE 01
デザイン学科 学生からのメッセージ

岡崎市内の商店街の街路灯に掲げられる「季節のフラッグデザイン」に採用されました(写真右)。デザインは、岡崎花祭りをモチーフにとして、季節感・人目に留まる色使い・華やかさを工夫。学生時代に何か大きなこと、人がやらないことに挑戦したいと思いが一つ叶いました。

これも、熱心に指導してくれる先生や一緒に頑張る友人に出会えたことが今回の結果に結びつきました。現在は大学のギャラリーでの個展開催に向けて、日々展示作品の制作を続けています。

デザイン学科
長谷 香菜美さん

言語・情報共育センター
(開学20周年記念事業)

言語・情報共育センターは、開学20周年記念事業の一環として、大学キャンパスの中心(旧・中庭)に建設されました。

2012年1月の完成以後、通常授業以外にも、GAKUTEN(学年末作品展)、卒業生の送り出しライブ活動、新入生歓迎行事、姉妹高校との連携授業など様々なイベントでの活用が始まっています。

設計を手がけたのは、studio velocity 一級建築士事務所(栗原健太郎氏と岩月美穂氏)。通路・回廊と開閉可能なガラスの空間の機能が明確に分けられずに混ざり合い、人々が使っていくうちに建物の内と外が曖昧になっていくことが設計コンセプトです。7棟の大学施設の中心に4mの地形の高低差を感じさせない一面芝生の空間が広がり、「情報ラボ、言語ラボ、ものつくりラボ、バス待合」の施設が点在配置されています。

両氏は、2013年8月から開催されているあいちトリエンナーレの参加アーチストでもあり、同イベントのオープンアーキテクチャー企画でこの建物は一般公開されます。

1 頃寝庵の製作に関わった学生たち　2 連続建築講演会

木造伝統工法を用いて、キャンパス内に「茶室」を製作

愛地球博で「サツキとメイの家」を担当した中村武司棟梁を講師に迎え、継手や仕口で軸組みを作るなど木造伝統工法で「茶室」を製作しました。学生たちは、各部材に刻みを入れ、継手や仕口を理解したり、竹小舞を編んだり伝統工法を経験しました。完成した茶室は、木の触りや香りが心地よく、昼寝もできるため「頃寝庵（ごろねあん）」と命名。（写真1）「頃寝庵」は4号館1階に展示中です。

建築家やまちづくりのプロフェッショナルを招き、毎年開催される連続建築講演会

第17回目の連続建築講演会は、大学キャンパス内に建てられた「言語・情報共育センター」の設計を担当したstudio velocity 一級建築士事務所（栗原健太郎氏と岩月美穂氏）と藤尾篤氏による講演会でした。（写真2）回廊とガラスの空間で構成された建物の設計経緯をディスカッション形式で説明されました。

MESSAGE 02
建築学科 学生からのメッセージ

私は高校生の頃から愛知産業大学主催の建築コンペティションに応募していました。目標に向かってチャレンジする姿勢は、大学に入学してからも持ち続けています。長期休暇を利用して、様々なコンペに出展。3年生でその努力が実り全国規模のコンペ「建築新人戦2012」で入賞することができました。（写真下は入選作品）

現在は、大学の卒業研究で「最優秀賞」を受賞することと、全国から学生の卒業設計が集まる「せんだいデザインリーグ・卒業設計日本一決定戦」で上位入賞を目標に日々努力しています。

建築学科
花井 俊和さん

ビジネスの現状と経営の本質を経営者から学ぶ授業「経営哲学特講」

「経営哲学特講」とはビジネスの現状を知り、経営の本質を学ぶことを目的とした講義です。年間を通じて企業の経営者や組織・団体の代表者を招き、ビジネスの最前線のトピックス、成功の秘訣、さらには人生哲学などビジネスリーダーのリアルな体験を語っていただきます。学生にとっては、将来ビジネスパーソンとして社会で生き抜く上でのヒントがみつかる場となっています。

小学生に起業教育を学生がサポーターとして活躍

総合経営学科では、授業「地域実習」を通して、岡崎商工会議所と岡崎市教育委員会などと連携して小学生の「起業教育」をサポートしています。目標達成に向けて、組織を動かしマネジメントするおもしろさを子供たちに伝えることによって、学生たちは経営の醍醐味を再実感。サポーターとしての活動は、大学で学んだ知識や経験を社会で活用する良い機会となっています。

1 「スローガンと会社活動」-トヨタ部品東京共販株式会社・富川謙司氏による経営哲学特講
2 ジュニア・エコノミー・カレッジをサポートする学生たち　3 ジュニア・エコノミー・カレッジの様子

MESSAGE 03
総合経営学科 学生からのメッセージ

私はゼミナール担任の伊藤先生の勧めもあり、2012年10月に「三河湾チャリティー100km歩け歩け大会」に参加しました。このイベントは100km先のゴールを目指して歩き、参加費の一部が福祉施設に寄付されるというものです。途中で辛くて何度も諦めそうになりましたが、ゴールできたときは達成感で溢れました。辛いときも最後まで諦めずに挑戦することの大切さを学びました。

愛知産業大学には興味や関心のあることに挑戦しやすい環境があり、自ら進んで行動できるようになりました。学生と教員の距離が近いこともあり、熱心に指導してくださる先生がいることがとても心強いです。今後も日本中を自転車で旅をするなど、限られた学生としての時間を有意義に活用して何事にも果敢に挑戦していきたいと思います。

総合経営学科
髙橋 勇太郎さん

インタビュー [Interview]

「“静的”な部分が非常に大きな競技。だからこそ、精神状態の良し悪しが、ストレートに結果として表れるんです」。凛とした静寂が張り詰める練習場の床には、重厚な弓がいくつも並ぶ。2012年ロンドンオリンピックにて、男子個人・銀メダル、女子団体・銅メダル獲得という大躍進を果たしたアーチェリー。その日本代表チームリーダーとして、選手団を率いたのが、愛知産業大学教授・新海輝夫氏だ。

「初めは重い弓を安定的に構えることすら難しいかもしれません。でも、1年くらいきっちり取り組めば、誰でも必ずできるようになる。『正十字射形』という基本を習得することが、全ての基本です。ただそれが、始めたばかりの段階では非常に難しいんですけどね」。どこかに無駄な力が入れば、すぐにバランスが崩れてしまう。そんな繊細さを伴うのが、アーチェリーという競技の大きな特性だという。「息を切らして行う、動きの激しいタイプのスポーツとは真逆の、まさに“バランスのスポーツ”。心拍数が上がった状態で行う競技ではない、という点が、やはり大きな違いでしょうね」。それゆえ、生涯に渡り長く取り組める競技として、幅広い年代に親しまれているのも特徴。「まだまだ現役で競技を楽しむ80代の方も。人生の様々な場面において、“生活を豊かにする存在”として長く付き合っていける点も大きな魅力です」。世界トップレベルの国際舞台にて、日本を代表する選手たちを牽引してきた新海氏。「“技術の精度を上げていく”、ということの楽しさを強く実感できるのが新鮮でしたね。勝敗を超えた、“矢を射る楽しさ”そのものに魅了されました。たとえ試合に勝てなくとも、一人で取り組むその練習過程自体に、常に自らの技術向上を感じられるという、大きな醍醐味があるんです」。

そうした経験の数々を通じて実感したのが、“偶然の出会い”の大切さだという。「結果として私がアーチェリーと出会えたように、人生はどこにチャンスが転がっているのか分からない。だからこそ、どんな出会いも大切にしてほしいですね。自分の思う方向に物事が動かないのが常の中で、いかに楽しみながらいろんな人とつながり、自らを向上させていくことができるか。そんな姿勢こそが、何より大切だと思います。そのためにまず何よりも大切なのは、とにかく“楽しむ”こと!そして様々な経験ももちろん大切ですが、“一つのことに集中する”ということも本当に重要なことです。どんな分野においても、突出した成果を出している方は、皆そんなストイックさを持っています」。アーチェリー未経験の方にも、同校にて、是非新たなスタートを切ってもらえたら、とも語る。「在学中に限らず、卒業後も生涯付き合える、魅力あるアーチェリーという競技との出会いの“場”として、本校が存在していければと思いますね」。

（株）マイナビ「ヒトシゴト」より引用

教員の活動報告

■ 略歴

日本体育大学体育学部健康学科卒、愛知県立東郷高等学校 非常勤講師、名古屋工学院専門学校高等部教諭、愛知産業大学三河高等学校教諭、JOCナショナルコーチを経て現職。

■ 専門

健康教育学　コーチ学

■ 主な業績

平成7年度全国高等学校総合体育大会　監督　（男子団体優勝）
第51回国民体育大会　監督　（少年女子団体優勝）
平成10年度全国高等学校総合体育大会　監督　（男子団体優勝）
第53回国民体育大会　監督　（少年男子団体優勝）
平成18年度全国高等学校総合体育大会　監督　（女子団体優勝）
第15回アジア競技大会　コーチ　（男子個人銀メダル）
第10回世界ユース選手権　コーチ　（女子個人金メダル）
第1回ユースオリンピック競技大会　チームリーダー
第17回アジア選手権大会　チームリーダー　（女子団体金メダル）
第30回オリンピック競技大会／ロンドン2012　チームリーダー
（男子個人銀メダル・女子団体銅メダル）

■ 社会活動

全日本アーチェリー連盟　理事　（強化担当）
日本オリンピック委員会　専任コーチ　（トップチーム担当）

研究内容 [Research content]

【 タイポグラフィとイラストレーション 】

タイポグラフィ（文字に関してのデザイン）とイラストレーションに関係する作品制作と文字に関する研究をしています。イラストレーションは、人のかたちや顔の表情を抽象的に表現したものをモチーフに、平面だけでなく様々な素材を使い、立体的な作品も制作します。

右下写真は、第9回国際ポスタートリエンナーレトヤマ'09に出品した作品です。「阿吽（a-hum）=物事の始まりと終わりを表す言葉」をテーマに制作しました。この作品の基となっているのはレリーフ（半立体）の仮面をつくった時のスケッチです。スケッチの仮面のイラストレーションと、文字の要素でポスターに仕上げました。また背景のグラフィックは、雲や錆びた鉄の扉の写真を加工したものです。このように、グラフィックの要素として使えるよう自然の形や経年変化したものの写真を常に撮影しています。

「阿吽 ―a-hum― 」

教育内容 [Education content]

【 デザインプロセス 】

授業は主にコアカリキュラム（デザイン学科必修）を担当しており、ここでは2年次前期のデザインプロセスIを紹介させていただきます。

課題は「幼児のためのダンボール遊具」。内容は幼児（幼稚園年長5才児）が実際に使えるダンボールの遊具をグループ（4～5名）で制作します。この授業の目的はベーシック課題の再認識（形の整理、単純化）／対象年齢を考慮した目的を考える（制作物の目的）／遊具の目的に適した形体を考える（構造、動き、色彩等）／グループにおける作業分担を考える（協調性）と多義に亘っています。

授業の流れは以下の4つの行程に分け進行していきます。プロセス1：素材を知る（スツール制作）／プロセス2：対象を知る（幼児調査班、遊具調査班に分担し各対象の調査、報告）／プロセス3：アイデア展開、アイデア検証、再考／プロセス4：制作とプレゼンテーション。（写真 1 ）完成した作品は、大学祭で実際に子供達に遊んでもらいます。（写真 2 ）

この課題は私が学生時代に経験した課題です。デザインは制作したものをユーザーに実際に使ってもらってはじめて善し悪しの判断ができることを学びました。学生にもそのことを学んでもらえればと思い実施しています。

1 授業「デザインプロジェクト」でのダンボール遊具の講評会
2 大学祭で子供たちに人気のあるダンボール遊具

教員の活動報告

■ 略歴

愛知県立芸術大学大学院 美術研究科デザイン専攻修了。森島紘事務所、（株）ワコールを経て現在に至る。（社）日本グラフィックデザイナー協会会員、名古屋市景観アドバイザー（2011.4～2013.6）

■ 専門

グラフィックデザイン、タイポグラフィ、イラストレーション

■ 研究テーマ

グラフィックデザインにおける文字とイラストレーションの表現について

■ 主な業績

大学案内（パンフレット）表紙デザイン、卒業制作展ポスター制作、スクールバスデザイン、教員展ポスター制作。
1990:第1回国際郵便切手デザインコンペ入選、1993:第3回コンケラーコーポレートステーショナリーデザインコンペ審査員賞、1996:第11回国民文化祭とやま'96国際ポスター展入選、1997:第5回国際ポスタートリエンナーレトヤマ'97入選、第36回京都デザイン大賞ポスターコンペ奨励賞、1998:第5回造幣局芸術メダルコンペ入選、第37回京都デザイン大賞ポスターコンペ入選、2009:第9回国際ポスタートリエンナーレトヤマ'09入選など。
個展:「in a silent…」（2000）、「たゆたふ」（2007）、「宮下 浩 作品展」（2012）。

ASU CORRESPONDENCE COURSE

愛知産業大学 通信教育部

［概要］
■ 学長／小川 英明
■ 通信教育部長／佐藤 延男
■ 事務局長／木藤 新吾
■ 事務室長／原 知之
■ 学生数／895名
■ 教職員数／教員:11名
非常勤:62名、
職員:1名

■ 設置学部・学科／募集定員 正科生
◎造形学部・建築学科／100名（3年次編入学200名）
◎造形学部・デザイン学科／3年次編入学100名
グラフィックデザイン・絵画・福祉デザイン・クラフトデザインの各分野
※上記の他、科目等履修生制度（1科目から受講可能）、特修生制度（本学入学資格取得）あり
■ アクセス／
◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分 「名鉄名古屋駅」より45分 「豊橋駅」より約30分
◎名古屋スクーリング会場（名古屋市熱田区新尾頭1-12-10）「金山総合駅南口」から徒歩5分
◎東京スクーリング会場（東京都港区芝2-29-13 キンレイビル）JR山手線「田町駅」から徒歩10分

〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5 TEL:0564-48-8282 http://www.asu.ac.jp/tsukyo/

1 建築学科スクーリングの様子 2 水曜スクーリングの様子 3 デザイン学科スクーリングの様子

卒業生の活躍 念願の一級建築士を取得!

建築士の資格の花形といえばやはり一級建築士。建築学部の大学を卒業後、数年の実務経験を積んだ方が挑んで合格率は1割という難関です。本学の卒業生も毎年何名かが合格の報告に来てくれます。今年は2007年に卒業した伊藤 彰英さんにお話を聞くことができました。伊藤さんは卒業後も仕事と勉強を両立させて地道な努力で合格を手にしました。通信教育で学んでいる時に刺激し合える仲間と出会えたことが大きな励みになったとのこと。

通信制は1人で勉強しているイメージがありますが、スクーリングやネットワークを通して先生やたくさんの仲間と繋がることができます。1人では不安という方でも安心して学習に取り組むことができます。

▲一級建築士を取得した伊藤さん

働きながら学べる学習支援制度 水曜スクーリング

愛知産業大学通信教育部では土・日・祝日のスクーリングに加えて平日の水曜日にも東京・名古屋にてスクーリングを開講しています。これは建築業界・サービス業界など、土日に休みを取ることができない方でも学習できるようにと設置されたもの。水曜日に学習することにより、土日を家族との時間にしたいという方にも好評です。

通信教育を続けるには、自身の生活リズムの中にどれだけ無理なく学習の時間を確保できるかが大切になってきます。年間150科目以上開講されるスクーリングを活用すれば誰でも無理なく学習に取り組むことができます。

比較的少人数で、境遇の似ている方が集まることから、アットホームな雰囲気で学習することができます。

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。
愛産大 通信 検索
■ 卒業生インタビュー
■ 入学相談会日程
■ スクーリング日程
■ モデルスケジュール など
モバイルサイトは右記QRコードから。

愛知産業大学 通信教育部 建築学科主任 教授 越前谷 智

1 実験状況　2 配筋状態

教員の活動報告

■ 略歴

明治大学大学院工学研究科建築学専攻修了 博士（工学）一級建築士

■ 専門

建築構造

■ 職歴

道都大学美術学部建築学科　助手、専任講師、助教授、教授

■ 主な研究業績

支笏第一軽石の火山礫を利用した軽量コンクリートの強度特性に関する基礎的研究:建設用原材料,Vol.15,No.1,2006
火山礫を置換した軽量コンクリートの付着性状に関する基礎的研究:道都大学紀要,No.33,2007
火山礫を利用した軽量コンクリートの強度・乾燥収縮性状に関する実験的研究:Journal of MMIJ,Vol.127,2011
純圧縮を受ける鋼繊維混入による火山礫軽量コンクリート充填円形鋼管短柱の力学的特性に関する基礎研究:Journal of MMIJ,Vol.128,2012
純圧縮を受ける鋼繊維混入火山礫軽量コンクリート充填角形鋼管短柱の力学的特性に関する基礎研究:Journal of MMIJ,Vol.129,2013
その他多数

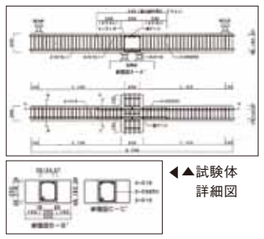
■ 学会活動

日本建築学会、資源素材学会、日本コンクリート工学協会

研究 [Laboratory]

研究は一般構造各種に関連した実証的実験研究を行ってきました。主に資材および労務の節減の重要な要因である配筋の合理化をテーマにしてきました。特に鉄筋コンクリート造における梁部材、スラブ部材等の配筋ディテールに関して旧来から行われてきた鉄筋の重ね継手工法を見直し、重ね継手を重ね長さの中央点から個々の鉄筋の自由端までが定着であると考えることです。そのため重ね長さが十分長い場合には重ね中央点では鉄筋2本分の性能を発揮し、更には鉄筋量の節約と配筋の簡素化が十分可能であることを提言しました。

ここ数年は資源有効活用の観点から、2000年3月に噴火した北海道有珠山で大量発生した火山礫の活用法として、火山礫を用いたコンクリート製品への利用に着目した研究を実施してきました。火山礫の性状は多孔質、軽量であり、その性質を利用して骨材に用いた場合には軽量化に有効であり、また噴火した火山礫は大量に堆積し、資源としては豊富にあるため火山礫置換軽量コンクリート用骨材としての活用が見込まれます。この種の火山礫置換軽量コンクリートの用途としては構造用パネルに、あるいは鋼管に充填することでの活用が期待できると考えられます。今後は火山礫の持つ多孔質の吸着性に着眼し、建築材料といった点について、今後の研究テーマと考えています。



◀▲試験体詳細図

【 通信教育部建築学科について 】

毎年通信教育部建築学科の学生の造形力、設計デザイン力の開花には目を見張るものがあります。社会人の隠れた才能も磨けば開花することを目の当たりにしているところです。また100名近い学生がすべて卒業設計に着手する学校は日本ひろしといえども我が愛産大だけでは、と自負してやみません。卒業設計の審査の時などは圧巻です。

こうしたことの根底には建築教室が目指す四つの点がその根幹をなしています。一つ目は学生の様々なバックボーンから自らの未来に、街の未来に、課題を発見し、ヴィジュアルなヴィジョンを示すことのできるキーパーソンの育成を図っています。二つ目は、通信はいつでもどこでも、キャンパスはそれぞれの場所で、教材は目の前にあります。想像力のアンテナを磨き、見慣れた風景から宝物を見つけ出せる目を養うことに主眼をおいています。三つ目は現役の建築家による最新の情報提供と応援態勢にあります。異分野から進学される方へのフォローアップを、教室を挙げてバックアップしています。四つ目は通信教育では一人で学ぶ時間が長く感じられ、自分の居場所を見失いがちです。スクーリングやオープン教室では一人ひとりの小さな学びの場をつなげ、学習の絆が育まれる様に応援します。

ASU CORRESPONDENCE COURSE

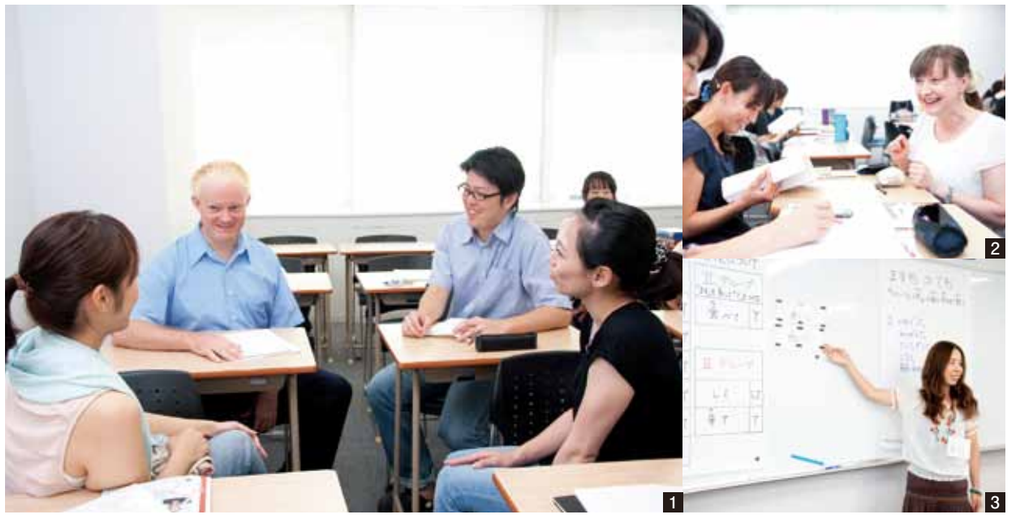
愛知産業大学短期大学 通信教育部

［概要］
■ 学長／小川 英明
■ 通信教育部長／横瀬 浩司
■ 事務室長／原 知之
■ 学生数／703名
■ 教職員数／教員:10名、非常勤:44名、職員:9名

■ 設置学部・学科／募集定員 正科生
◎国際コミュニケーション学科／600名
・実用英語コース
・日本語教育コース
・社会保険労務士・FP（ファイナンシャル・プランナー）コース
・暮らしと文化コース
※上記の他、科目等履修生制度（1科目から受講可能）、特修生制度（本学入学資格取得）あり

■ アクセス／
◎名鉄名古屋本線「藤川駅」よりスクールバス3分
「名鉄名古屋駅」より45分　「豊橋駅」より約30分
◎名古屋スクーリング会場（名古屋市熱田区新尾頭1-12-10）
「金山総合駅南口」から徒歩5分
◎東京スクーリング会場（東京都港区芝2-29-13 キンレイビル）
JR山手線「田町駅」から徒歩10分

〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-5　TEL:0564-48-8282　http://www.asu.ac.jp/tsukyo/



1 オープン教室風景　2 スクーリング風景　3 模擬授業風景

学習会
入学後のサポートシステム

愛知産業大学短期大学通信教育部では入学後もオリエンテーションや通教オンラインなど様々なサポートを行っています。基本的には通信の手続きをスムーズに行う為のサポートですが、中には先生に直接相談することができる学習会などもあります。相談内容は自由。学習内容のことはもちろん、通信をする上での悩み相談から就職に関することまで何でも相談できます。ときには簡単な講義を受けることも。

学習会は岡崎、名古屋に加えて今年から東京でも行っています。参加費は無料。

1人で悩みがちな方でも安心して学習することができます。

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。

愛産大 短大　検索

- 入学相談会日程
- 卒業生インタビュー
- スクーリング日程
- モデルスケジュール など

モバイルサイトは右記QRコードから。

卒業生の活躍
教員免許取得

外国人に日本語を教える、日本人に英語を教える、そんな仕事を目標に学ぶ方が本学にはたくさんいます。今回はそんな夢を叶えて公立中学校の英語教師として教壇に立つことになった内山みお子さんに話を聞きました。内山さんは仕事をしながら大学のレポート、スクーリング、教育実習といった大変なスケジュールをこなしつつ2年間で卒業、資格の取得を達成しました。取得だけでも大変な教職免許を働きながら取ることができたのは、「家族や友人の協力があったから。周りの協力を得て、自分の目標と正面から向き合えたからこそ、忙しい日々を乗り越えられた一。」と内山さんは語ります。

現在は1年生の担任とバレー部の顧問、これまで以上に忙しい日々を送っています。

内山さんの今後のご活躍を願っています。

▲中学校教員免許を取得した内山さん

愛知産業大学短期大学 国際コミュニケーション学科 日本語教育コース

川崎直子 准教授

教員の活動報告

■ 略歴

カリフォルニア州立工科大学ポモナ校経営学部卒業
南山大学大学院経営学研究科博士前期課程修了
南山大学大学院外国語学研究科修士課程修了
南山大学大学院人間文化研究科博士後期課程修了 博士（言語科学）
三重大学留学生センター、桜花学園大学非常勤講師を経て、現在愛知産業大学留学生別科非常勤講師、愛知産業大学短期大学国際コミュニケーション学科准教授

■ 研究分野

第二言語習得研究、年少者日本語教育、発達障害支援、多文化共生

■ 研究業績

『日本語能力試験模擬問題集試題大搜查』（共著）大新書局（2004）、『The JET programme Japanese Language Course』（共著）財団法人自治体国際化協会（2008）、『義務教育の接触場面における日本語使用の実態と学習ニーズについての考察-共生化の可能性について-』（共著）科学研究費補助金研究成果報告書（2010）、『A study of 'action research' in Second Language Acquisition』（2011）愛知産業大学留学生別科紀要第3号、『明示的・暗示的、そして日本語教育へ-二つの教室内調査を基にして-』（2012）日本語教育国際研究大会、『JSL幼児の就学前教育に関する考察』（2012）地域活性化研究第11号、『高校生と多文化共生』愛知県立南陽高等学校国際理解教育講座講演（2013）

■ 社会活動

かにえ子ども日本語の会会長、蟹江町教育委員会所属小学校日本語指導員、蟹江町子育て推進課所属保育所日本語指導員、支援教育専門士として発達障害を抱える外国人幼児・児童の支援活動、愛知県地域振興部国際課多文化共生推進室多文化共生社会づくり推進事業（2008）、愛知県蟹江町行政改革推進室輝来都かにえ・協働まちづくりモデル事業（2008-2009）、公益法人愛・地球博開催地域社会貢献活動基金（2009-2013）、愛知県国際交流協会交流共生課日本語学習支援基金（2010-2012）

研究［Laboratory］

私のメインの研究分野は、日本語学習者がどのように日本語を習得していくのか、その習得過程を分析して既述する第二言語習得研究です。おもに、教師のフィードバックが学習者の習得にどのような影響をもたらすのかについて研究しています。そして、地域活動として、地元の保育所と小学校に在籍する外国人幼児と児童の日本語教育を行っています。最近では、日本生まれで日本育ちの外国籍の子どもが増えています。そうした子どもたちは、日本語はほぼ問題なく話せるのにどうして学校の勉強に遅れが生じるのか――少なからず発達障害が関わっているのではないかということがわかってきました。私は特別支援教育について勉強してこなかったので、困っている子どもたちの力になるために、もう一度大学に戻って支援教育を学ぶことにしました。これからは、日本語教育と発達障害支援を融合させた活動をしていきたいと思っています。

愛知産業大学短期大学日本語教育コースでは、すでに八期生が学んでいます。何人もの卒業生が国内の日本語学校や地域のボランティア教室、また、中国、ベトナム、韓国、カナダ、イギリス、アメリカなどで日本語を教えています。毎年、韓国の日本語教育機関での見学、留学生別科で日本語教育実習を行って、日本語教育の現場を身近に感じてもらっています。うれしいことに、定住外国人や外国人児童の日本語教育に携わる卒業生が増えていて、小学校の教職課程に編入して、将来は小学校の日本語学級で外国人児童に関わりたいという人や、多文化コーディネータの資格を取られた卒業生がいます。授業でお話ししたことが、少しでも学生さんの心の隅に残って、いつかそれが活動の礎になればそれほど光栄なことはありません。

▲留学生別科での授業風景

1 日本の行事を取り入れた小学校での日本語指導

2 保育所での日本語指導のため開発したオリジナル教材

【研究の三本柱】

◆ 第二言語習得研究　◆ 外国人幼児・児童の日本語教育
◆ 日本語教育と発達障害支援

ASU TECHNICAL HIGH SCHOOL

愛知産業大学工業高等学校

全日制課程

［概要］

■ 校長／市川 博
■ 教頭／長谷川 昌
■ 事務長／落合 英治
■ 学生数／1,170名（男:1,170名）
■ 教職員数／常勤:61名、非常勤:25名
　職員:　9名、派遣職員:2名
■ 設置学科／募集定員
　◎電気・電子科:200名
　◎機械科:216名
　計416名
■ アクセス／地下鉄「東別院駅」より徒歩5分
　〈JR・名鉄をご利用の場合〉
　「金山総合駅」より徒歩15分　名鉄「山王駅」より徒歩15分

〒460-0016 愛知県名古屋市中区橘二丁目6番15号　TEL:052-322-1911　http://www.asu.ac.jp/tech/

1 電気科3年A組　與那嶺 龍幸君（左）
電気科3年B組　坂野 陽平君（右）

2 電子科3年A組　夫馬 佑紀君

3 機械科3年F組　串﨑 敏之君

学校の特色

◎名古屋の中心、中区に位置し、金山総合駅をメインステーションとして通学に大変便利な環境にあります。そのため、愛知はもちろん、岐阜、三重の3県、314の中学校から生徒を迎えています。
◎即戦力として歓迎される工業人の育成を目標に、最先端の実習設備で技術を学びます。また、生徒会活動や部活動、ボランティア活動などを奨励し、豊かな人間性の形成を目指します。
◎自動車製造業を中心に、学校紹介では100%の就職率。また、進学においても、平成24年度は、44%が進学し、うち56名が4年制大学へ進学を果たし、進学実績も向上しています。

学校説明～実社会のニーズに応えて～

本校では社会に貢献できる人材の育成を目指し、3つの学科を設置しています。将来は電気工事士や保守点検作業などの分野で活躍をする電気科。システムエンジニアやプログラマーとしての技術を学ぶ電子科。そして、自動車整備士や各種機械製造設計・開発などの分野を学ぶ機械科があります。

電気科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用までを幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、変圧器、さらにはロボットの制御まで学びます。また、電気工事士を始めとした資格取得に力を入れています。（写真1）

『配線によって、複雑な回路に電気を通すことができることが楽しいです。現在は、第一種電気工事士や電気主任技術者三種を取得するために講習に参加しています。』（與那嶺 龍幸君）

『電気科の目標である第二種電気工事士の資格取得では、先生方に教えてもらい、友人と学び合い、合格することができました。あのときの嬉しさは今でも忘れられません。』（坂野 陽平君）

電子科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得します。ラジオ・テレビ・通信機器などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を重点的に習得します。また、ITパスポートなど情報関連の資格取得をサポートしています。（写真2）

『プログラミングを学びたいと考え、電子科を選びましたが、電子情報や通信技術、特殊無線技士についても多くのことを学ぶことができました。数多くの資格・検定にも挑戦することができ、特に特殊無線技士は、陸上・海上・航空の3種類の資格を取得することができました。』（夫馬 佑紀君）

機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、さまざまな工作機械実習を経験しながら、最先端の工業技術を習得します。また、1クラス設置されている「進学クラス」では、工業科目に加えて、国語・数学・英語の一般教科も重視したカリキュラムで、大学入試に備えます。一般入試、自己推薦、特別推薦、AO入試など、多様な大学入試の形態に対応します。（写真3）

『自動車に興味があり、機械科を選びました。機械設計や製図などの授業を通して、ものづくりにおける専門的な技術や知識を学ぶことができました。そして、旋盤や溶接ではものづくりの難しさと楽しさを味わうことができました。今後も多くの資格を取得し、社会に出てから自分の力を発揮していきたいと考えています。』（串﨑 敏之君）

資格・検定への挑戦～実力の証明書～

本校では、工業高校生として身につけた専門的な知識や技術を生かして資格・検定の取得にチャレンジしています。1年生では、計算技術検定3級、情報技術検定3級、危険物取扱者丙種を受験し、2年生からはより高度な資格・検定の取得に挑戦しています。そして、全国工業高等学校長協会が主催するジュニアマイスター顕彰受彰を目標に多くの生徒が電気工事士や危険物取扱者、ITパスポートなど様々な資格・検定に挑戦しています。

昨年度は3名がジュニアマイスター顕彰シルバーを受彰しています。また、平成23年度には2名の生徒が特別表彰を受彰することができました。

※ジュニアマイスターとは、各種の資格・検定にとどまらず、様々な団体や企業が主催するコンクール・競技会での成績等も点数化し加算。合計点数が30点以上の場合にシルバーの称号が、さらに45点以上でゴールドの称号が授与されます。さらに優秀な者（60点以上）に対しては特別表彰が与えられます。

MESSAGE 01
「危険物取扱者乙種全類取得」

生活に欠かすことのできないガソリンや灯油など消防法で指定されている危険物を取り扱うための資格である危険物取扱者。その資格に対し、杁山君は見事乙種全類を取得しました。

『資格取得のために、学習時間の配分を考えて取り組みました。他にやりたいことがあっても学習計画に基づいて勉強しました。また、所属している自動車部では自動車の性能や整備技術を学ぶことができ、より具体的にイメージをしながら作業することができました。次の目標はジュニアマイスター受賞です。これからも多くの資格取得に挑戦していきたいと思います。』

機械科3年F組
杁山 晃弘君

MESSAGE 02
「平成24年度愛知県工業高校生ロボット競技大会第6位入賞」

機械科3年B組
川本 昇弥君（左）
電子科3年A組
太田 純人君（右）

工業高校で学んだ知識と技術を駆使し、自在にロボットを動かし競い合う「ロボット競技大会」。平成24年度大会では、本校工業模型部のTNT0号が第6位に入賞を果たしました。

『部品づくりでの細かな作業では、旋盤を使用し、とても苦労しました。しかし、大会では、自分がつくったロボットが思い描いたように動く姿を見てやりがいを感じました。』（川本 昇弥君）

『以前からロボットが動く仕組みに感心がありました。工業模型部に入り、部員との絆も深まり、大会に臨めたことは良い思い出です。今年度は、昨年度以上に大会の難易度が上がるためロボットの技術向上に努めたいと思います。』（太田 純人君）

平成24年度 愛知県工業高校生ロボット競技大会第6位授賞の様子

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。

愛産大工業高校　検 索

- 学校生活について
- 入試案内
- 進路・資格について など

モバイルサイトは右記QRコードから。

SCHOOL TOPICS

進路状況

◆就職　本校の求人会社数564社、求人数711人、求人倍率は4.34倍となっています。部活動や資格取得を通して身に付けた人間力で内定率100%の実績を誇ります。

◆進学　進学実績として、56名が4年制大学、13名が短大、75名が専門学校に合格しました。進学コースを始めとして、工学系の分野だけでなく、幅広い学部に対応した学習対策を行っています。

【主な企業内定状況】
トヨタ自動車㈱、トヨタ紡織㈱、㈱東海理化電機製作所、中部電力㈱、㈱トーエネック名古屋支店、住友軽金属工業㈱名古屋製造所、大同特殊鋼㈱、リンナイ㈱、日本特殊陶業㈱、アイシン精機㈱

【大学合格状況】
愛知産業大学（14名）、愛知学院大学（1名）、愛知学泉大学（1名）、愛知工科大学（3名）、愛知工業大学（5名）、愛知東邦大学（2名）、大同大学（4名）、中京大学（2名）、中部大学（4名）、東海学園大学（2名）、名古屋学院大学（6名）、名古屋経済大学（2名）、名古屋芸術大学（1名）、名古屋商科大学（1名）、日本福祉大学（2名）、人間環境大学（1名）、名城大学（2名）、東海学院大学（1名）、大阪学院大学（1名）、上武大学（1名）、城西大学（1名）

ASU TECHNICAL HIGH SCHOOL CORRESPONDENCE COURSE

愛知産業大学工業高等学校

通信制課程・単位制

［概要］

- 校長／市川 博
- 教頭／木村 誠一
- 事務長／落合 英治
- 生徒数／学年制1,866名（男:1,638名、女:228名）
  単位制　304名（男:　239名、女:　65名）
  （学年制は技能連携校に入学が条件となります）
- 教職員数／教員:8名、職員:2名、講師:3名
- 設置学科・コース／募集定員
  ◎学年制 普通科／840名、電気科／60名
  機械科／　60名（技能連携校のみ）
  ◎単位制 普通科／平日コース、進学コース
  自由コース、日曜コース／160名
- アクセス／地下鉄「東別院駅」徒歩5分
  「金山総合駅」徒歩15分

〒460-0016 愛知県名古屋市中区橘1-21-25　TEL:052-322-5255　http://asu-g.net/tech/tuushin/

MESSAGE 01
「忙しいけど、楽しい毎日」

中学生の時に東京の芸能事務所にスカウトされ芸能活動か高校進学か悩みましたが、本校の卒業生でもある兄の勧めもあり、芸能活動と高校卒業を両立させることができる通信制に入りました。

平日コース※1に通っているので週に3日ほど学校に通っています。学校のない日に東京に行って芸能活動やレッスンを行ったり、アルバイトをしたりしています。ほとんど休みがない生活ですが、新しい友達もでき、毎日が充実していて、とても楽しいです。卒業後は、東京に行って本格的に芸能活動をしたいと思っています。

通信制課程では、自分のペースで勉強を進められるので、夢がある人も、高校卒業を諦めることなく高校卒業の資格が目指せます。

平日コース 八鍬 有紗さん

※1 平日コース 平日に週2～3日登校してレポート作成のサポートを受けます。
また他にも、日曜コースがあり月に1～2日、日曜日に登校します。働きながら高校卒業資格を取得できます。

MESSAGE 02
「また、新たな気持ちで進学に挑む」

前の学校で体調を崩して休学していました。高校を卒業したいという気持ちが強く、復帰するにあたって両親が見つけてくれたのが、愛知産業大学工業高校通信制です。入学当初は卒業したら早く自立したいとの思いが強く、就職を希望していました。しかし、通学しているうちにより多くのことを学びたいと思うようになり、今では進学を目指して勉強しています。

入学当初は通学コース※2で基礎基本を学んでいました。勉強をしているうちにより高度な勉強をしたいと思い自由コース※3にコース変更しました。自由コースは、必要最低限学校に通学すればよいので自由になる時間が多く、学校の無い日は塾などに通って勉強しています。

通信制課程は、もう一度チャレンジしたいという気持ちに応えてくれる学校です。

自由コース 近藤 壮太さん

※2 通学コース 平日週5日登校し毎日4時間授業を行います。
基礎力の充実に努めます。
※3 自由コース 個別指導にて授業を受けます。
自分のペースで登校できます。

SCHOOL TOPICS

近藤恭子さんが
名古屋市立大学経済学部 合格

通信制課程では進路が心配という方もいらっしゃいますが先生方のしっかりとしたサポートがあり、他にも多くの卒業生が有名大学や専門学校、就職にと活躍しています。

WEBサイトにて
最新情報をご覧いただけます。

愛産大工業高校 単位制　検索

- 入試について
- 各コースの詳細
- 学習スタイル など

モバイルサイトは右記QRコードから。

ASU MIKAWA HIGH SCHOOL

愛知産業大学三河高等学校

全日制課程

［概要］

- 校長／杉浦 三雄
- 教頭／小野 富士夫
- 事務長／中根 重松
- 生徒数／1,626名（男子:1,296名、女子:330名）
- 教職員数／専任:89名、非常勤:25名
  職員:14名、通信制との兼任2名
- 設置学科／募集定員
  ◎普通科／335名:男女
  ◎電気科／120名:男
  ◎情報処理科／120名:男女
- アクセス／名鉄本線「藤川駅」より徒歩15分
  「名鉄名古屋駅」より約45分、「豊橋駅」より約30分

〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10　TEL:0564-48-5211　http://www.mikawa.ed.jp/

平成26年度普通科入学生より 普通科進学校化に向けての大胆な改革

河合塾を活用して徹底的に「大学合格」にこだわった
進学教育を実現します。

1. コース名

進学コースⅠ類：国公立大学合格が目標
進学コースⅡ類：難関私立大学合格が目標
進学コースⅢ類：私立大学合格が目標
総合コース　　：専門学校への進学、就職

2. 学習指導強化、進学校化　4つのポイント

①進学指導体制の充実
河合塾教育コンサルティング部のスタッフを交え、3年後を見据えた指導計画の策定、教材選定など課題克服の具体的方策の検討。
②映像授業の導入
③大学入試を見据えたカリキュラム改革
④河合塾講師による特別授業の導入
河合塾講師による土曜講座を導入し、三河高校独自のテキストを使用しての徹底した大学受験対策授業の実施。

■ 電気科

有能な技術者として活躍する夢を叶えます!

優秀な人材として認められる数多くの資格取得が可能です。また、部活動と勉強との両立もできます。一年次から第二種電気工事士などの国家資格取得に挑戦できます。

超難関資格取得を目指す「電機主任技術者取得クラス」を二年次から設置しています。

【人気の資格 Best5】
①第三種電気主任技術者　②第一種電気工事士　③第二種電気工事士
④工事担任者　DD第三種　⑤危険物取扱者　〈平均取得資格数 3.5〉

■ 情報処理科

輝ける未来を拓く先進技術を身につけます!

進学率の高さが情報処理科の大きな特長です。大学・専門学校等への進学率は50%を超えています。

情報処理・簿記・秘書・ビジネス文書実務検定などの資格取得をはじめ、IT関連の基礎知識から専門知識・技術までを幅広く学び知的創造力を高めます。

【人気の資格 Best5】
①情報処理検定3級　②簿記実務検定3級　③ビジネス文書実務検定3級
④珠算・電卓実務検定3級　⑤情報処理検定(ビジネス)2級
〈平均取得資格数 8.0〉

シャトルバス運行開始 (藤川駅～本校間)

名鉄藤川駅に今春より本学園専用バスターミナルが併設され藤川駅～本校間の無料シャトルバスの運行が始まりました。

今までは急勾配の登坂歩道を15分かけ登校していた生徒達も無料シャトルバス利用なら3分。「これで登校もラクラクです!」と大好評。

大型バス4台が生徒の登校時間に合わせ余裕を持って校舎まで送り届けます。

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。
愛産大三河高校　検索
■ 体験入学について
■ 進路・就職実績
■ スクールライフについて など
モバイルサイトは右記QRコードから。

1

2

3

4

LL教室をIT多目的教室にリニューアル

30年間LL教室として利用してきましたが、数年前から破損も激しくLL教室としての機能が利用できない状態が続いていました。学習環境を整えるために本年度6月から8月まで工事をおこない、9月より新しくLL教室の機能だけではなく、多目的な利用ができるIT多目的教室(パソコン44台を設置)に生まれ変わりました。(写真1)

主な利用方法

- 生徒のPC画面やモニタリングを利用した個別指導
- ネットワークを活用した指導
- e-learning等を活用し、個々の生徒のレベル、学習スピードに応じた指導
- インターネットを活用した授業
- 教材ファイルを必要に応じてUSBメモリーで持ち帰り自宅学習
- 進学希望生徒対象の映像授業
- 表計算による情報処理及びマイクロプログラムの作成によるデータ処理実習
- HPの作成実習
- プログラム作成実習
- プレゼンテーションを行うための資料及び手順の学習

インターハイ全国制覇

平成25年度全国高等学校総合体育大会アーチェリー競技においてアーチェリー部男子団体優勝、平成10年に続き15年ぶり3回目の全国制覇、団体メンバー4名中2名が本年度のジュニアナショナルチームに選ばれている。(写真2 3)

中でも普通科3年生の不破俊典君は、JOCよりオリンピック有望選手として認定を受け、10月に中国で行われる2013年世界ユース選手権大会の出場権を獲得した。

創立30周年記念行事

本年度で創立31年目を迎え、本年度を記念行事を行うことで、本校の歴史を振り返り、さらに、将来のさらなる発展を願って記念行事を行うことにしました。生徒の応募によりテーマを「つなごう伝統　はばたけ三河!」に決定し行事を以下の7項目を行います。

1. 講演会・式典・祝賀会

平成25年11月22日(金)　午後より
場所／恒誠館(大学体育館)
講演者(予定)／戦場カメラマン　渡部 陽一 氏

2. 記念植樹

第二グランドと野球場の間の斜面に『ASU MIKAWA』の文字を植樹
本校玄関前に三河の文字を植樹

3. 著名卒業生による在校生へ記念講演

蟹江美貴(アーチェリー銅メダリスト)、太田博久(お笑いタレントジャングルポケットメンバー)などの活躍している卒業生を迎えて在校生向け記念講演を行います。

4. 文化祭芸術鑑賞会として

劇団四季「サウンドオブミュージック」を生徒鑑賞

5. 創立30周年記念キャラクター、ロゴ、コピーを生徒公募により決定
6. 地域中学生向け

ASU三河杯ソフトテニス、
女子バスケットボール大会を開催(写真4)

7. 記念誌発行(本校開校以来初めての記念誌)

生徒公募により決定した
創立30周年ロゴ

ASU MIKAWA HIGH SCHOOL CORRESPONDENCE COURSE

愛知産業大学三河高等学校

通信制課程･単位制

［概要］

■ 校長／杉浦 三雄
■ 教頭／近藤 彰
■ 事務長／中根 重松
■ 学生数／通信制1,237名（男:937名 女:300名）
　　単位制　223名（男:139名 女:84名）
■ 教職員数／専任:6名、非常勤:1名
　　職員:2名、兼任（全日制）:1名

■ 設置学科／募集定員
　　◎通信制普通科／380名:男女
　　◎通信制商業科／200名:男女
　　◎単位制普通科／120名:男女
■ アクセス／名鉄名古屋本線「藤川駅」より徒歩5分

■ 特色

本校通信制課程単位制は、転学希望生徒や高校中退生徒の再チャレンジの場として、又、不登校気味中学生の成長の場として、高校卒業資格の取得を第一目標に指導しています。

科目選択制で個人にあったスタイルで無理なく単位を修得するシステムです。週2～3日の通学型の単位制ですので、三河地区の生徒が中心に学んでいます。授業欠席生徒には、毎回家庭連絡をして意欲と自覚を促し、単位の修得と退学の防止をはかっています。不登校気味の生徒には、午後自学自習と個別指導を行なっています。

面倒見の良さと丁寧な指導が三河単位制の特長です!

〒444-3523　愛知県岡崎市藤川町西川向1-20　TEL:0564-48-5230　http://tani.mikawa.ed.jp

MESSAGE 01
「芸能界を夢見て」

私は、アーティストとしてデビューしたいという『夢』があります。現在、単位制に通う傍ら、MAHM（マーム）に所属して、雑誌のフリーモデルを中心に頑張っています。

学校は週2日の授業があります。真面目に登校して3月に無事卒業したいです。今の仕事が認められて、『夢』につながればいいと思います。高校卒業と芸能界での活躍を夢見る18才。皆さん応援して下さい。

二宮 悠貴さん（3年生）

■活動　ファッション雑誌モデル、映画「幸福な結末」エキストラ出演 等

MESSAGE 02
「夢に踏み出す」

2011年夏、劇団創立60周年記念公演「コルチャック先生と子どもたち」では子どもたちの一人である〈大きいハナ〉役として舞台に立ちました。高校を卒業したら東京の大学で演劇を学び、将来は舞台俳優になりたいという『夢』を持っています。遠く険しい『夢』ですが、自分の可能性にかけてみたいと思っています。

西村 美紅さん（2年生）

MESSAGE 03
「今に繋がる高校生活!」

私は、昨年9月から、アクサ生命保険（株）豊川営業所で豊川商工会議所共済制度推進担当として頑張っています。仕事の内容は、商工会議所の会員様に保険のご案内とサポートをしています。人と接することが好きなので、毎日楽しく仕事をしています。

高校入学は、27才からの挑戦でした。私には、当時保育園に通っていた子供がいますが、三河高校は週2日の通学でしたので、通いやすく子育てとの両立も可能でした。三河高校との出会いが“今”に繋がっていると思います。

内藤 美緒さん　平成25年3月卒業

MESSAGE 04
「風を切るモーターバイクの世界」

僕は、小学生2年生からモーターバイクに乗るようになりました。競技歴は今年で10年になります。豊橋のエイトストロークに所属しており、週末に主な練習場所である鈴鹿サーキットに通っています。SMSCライセンス、MFJライセンスを取得し、カワサキNinja250Rで競技に参加しています。昨年は、シリーズチャンピオンになることが出来たので、今年から600ccに乗り換え、昨年同様にシリーズ優勝できるように努力したいと思います。

前田 龍哉さん（3年生）

■主な戦績（2012年）250ccクラス
◎鈴鹿・近畿選手権（鈴鹿サンデーロードレース）第1～4戦各2位入賞
　第5戦 優勝　記録 13周 13分32秒502 129.2km/h
　2012年度 シリーズチャンピオン
◎もてぎオープン7時間耐久ロードレース　77台中5位

SCHOOL TOPICS　普通救命講習

5月25日、本校で「普通救命講習」を実施しました。参加者は5名で、今年「防災士」の資格取得を目指している生徒もいます。AED、人工呼吸、三角巾等の講習と筆記試験を行い、岡崎市消防本部から「普通救命講習I」の修了証を受け取りました。

◎昨年実績　日本防災士機構主催「防災士」6名合格

ASU MIKAWA JUNIOR HIGH SCHOOL

愛知産業大学三河中学校

1

2

3

1 登校風景　2 礼法講座　3 フラワーアレンジメント講座

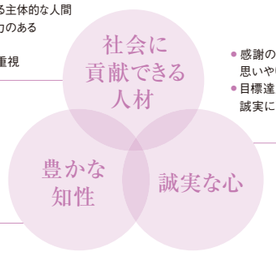
［概要］

■ 校長／杉浦 三雄
■ 教頭／藤井 淳司
■ 事務長／中根 重松
■ 生徒数／91名（男:40名、女:51名）
■ 教職員数／教員:12名、非常勤:4名
　三河高校との兼任:3名
■ 募集定員／80名（男・女）
■ カリキュラム／7時間授業を実施し、公立中学校より多く授業時間数を確保。
　授業後に学習サポートの時間を設け、個別対応の指導も実施。
■ アクセス／名鉄本線「藤川駅」よりシャトルバス3分
　JR「岡崎駅」、愛知環状鉄道「上郷駅」より通学バスを運行

〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-10　TEL:0564-48-4881　http://www.asu.ac.jp/mikawaj/

本校中高一貫教育3つのフィロソフィー

- 自ら新しい課題を見つけ考えて行動できる主体的な人間
- 向上心、忍耐力のあるたくましい人材
- 道徳・躾教育重視



- 感謝の心を大切にする思いやりのある人間
- 目標達成に向けて誠実に取り組む人間

- グローバルに活躍する人材育成、英語教育重視
- 和の精神・文化の継承
- 言葉による教育重視、コミュニケーション能力育成
- 難関国立大学合格を目指す学習システム

5＋1でゆとりをもって学ぶ

本校は、今年4月から31名の元気な1年生を迎えて中高一貫教育をスタートさせました。今年度から各教科のカリキュラムや学習方法をまとめたシラバスブック「三河魂」を作成、これをもとに、中高の内容を5年間で学び、万全の体制で大学受験に臨みます。また、新たな試みとして農業体験プログラムを実施しています。教室を飛び出し、米作りに直接携わることで、農業の楽しさや大変さ、農業に関わる方々の思いや工夫を、自分の五感を使って学びます。

国際感覚を育む オーストラリア姉妹校との交流

カルチャーショックが成長の糧となる語学研修旅行（ホームステイ）

本校では、例年、オーストラリア語学研修を実施しています。本校はオーストラリアにあるアラダラ・ハイスクールと姉妹校提携を結んでおり、ハイスクール生宅での1週間のホームステイを通じて、現地の暮らしぶりについての理解も深められます。語学レッスンや各地の見学のほか、異文化の人々との交流は貴重な体験です。自分たちの国・日本とは異なる生活習慣を体験することで視野が広がると同時に、日本の生活や文化についてあらためて考える良い機会となります。

英語力を伸ばす三河中、さらに飛躍 ～英語能力勧奨奨学金制度スタート!～

本校では、ネイティブによる英会話1時間を含め、週6～7時間の英語の授業があります。英検やTOEICなどの資格試験では、対策補習を行い、高い合格率・得点率を誇っています。来年度から英語能力勧奨奨学金制度が導入され、努力した生徒をサポートします。海外修学旅行では、生きた英語を学ぶと同時に、日本の文化を姉妹校生徒に英語で伝えます。毎年、工夫した発表をすることから、現地の生徒や先生は発表を楽しみにしています。　Come and join us!

SCHOOL TOPICS

制服が変わりました

中高一貫校化を機に制服を一新しました。また、制服の着こなしについて、制服会社の協力を得て、生徒・保護者向けに「制服セミナー」を開催。制服の意味やその効果について学びました。

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。

愛産大三河中学　検索

- 学校説明会
- 中高一貫校化の概要
- 資料請求 など

モバイルサイトは右記QRコードから。

ELIC BUSINESS & PUBLIC OFFICER SPECIAL SCHOOL

ELICビジネス＆公務員専門学校

［概要］
■ 校長／塚本 紀之
■ 事務長／岸田 おさむ
■ 学生数／251名（男:180名、女:71名）
■ 教職員数／教員:17名 常勤:9名
非常勤:8名 職員:4名
■ 設置学科／募集定員
◎ITビジネス科／80名
医療事務&秘書コース、経理事務&オフィスワークコース、
販売&コーディネーターコース
◎情報処理科／40名
◎公務員科／40名
■ アクセス／「金山総合駅南口」から徒歩3分

〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10 TEL:052-683-0035 http://www.elic.ac.jp/

MESSAGE 01
ITビジネス科 学生からのメッセージ

私は商業高校の出身のため、簿記や電卓は高校時代から勉強してきました。でも高校時代は合格することに精一杯で、上位級を目指す気など全くなし。ところが専門学校に進学すると日商（日本商工会議所）や全経（全国経理教育協会）などの上位級が並んでいます。就職するにも当然上位級の方が有利、ということでガンバってみました。どんな検定試験でも、繰り返し問題を解き、わからないところを先生の解説でクリアしていく、という勉強法は同じです。でも専門学校は、高校のときより解く問題も洗練されており、また先生の解説も無駄なく効率が良いため、勉強は予想以上にはかどりました。結果は、1年生で何と12個の資格を取得!自分でも驚きました。私ってスゴイ!（笑） でも、よく考えれば、すべては私に力を貸してくださった先生方や友人のおかげだと思います。みなさんに感謝です。特に先生からは「あきらめずにやれば出来る」と励まされ、やってきました。この言葉を信じてこれからもますます頑張っていきたいです。

ITビジネス科
経理事務&オフィスワークコース
徳永 亜耶さん

MESSAGE 02
「夢だった消防官に1年で合格!!」

消防車で現場に駆けつける、救急車でけが人を運ぶ。夢だった消防官になり、充実した日々を過ごしています。毎日がやりがいの連続で、自分で選んだ道が間違っていなかったと実感できます。

私が消防官を目指したのは、運動が得意で体力に自信があり、人を救うような仕事がしたいと思っていたからでした。高校3年生で今の消防組合を受験しましたが最終合格することができず、悔しい思いを抱いたままELICに進学しました。ELICを選んだのは、姉妹校ということもありましたが、1年生で受験できるというのも大きな魅力でした。

1年生で受験するということは、つまりすべての範囲を9月までに勉強するということです。ELICでは入学後すぐにトップギア!授業の進み方は速いし、覚えることは膨大!気がついたら前期が終わっていました。続いて夏休みの過去問演習。でも予想以上に点数が取れ、自分が勉強してきたことが正しかったと確信しました。あとは本試験、合格へとまっしぐら!消防官の夢が叶ったのです。

本巣消防事務組合23年度合格 三好 大暉さん

SCHOOL TOPICS

体験入学&保護者説明会

「専門学校ではどんな勉強をするの?」そんな疑問を解決します。保護者説明会では、本校の指導方針について説明いたします。大切なお子様の進学先を判断する機会になさってください。

WEBサイトにて
最新情報をご覧いただけます。
ELIC 検索
■ 進学説明会
■ 体験入学&保護者説明会
■ キャンパス写真館 など
モバイルサイトは右記QRコードから。

MESSAGE 03
「インターンシップで『知識』を『本物の技術』へ」

ITビジネス科では、専攻コースごとに数多くの資格を取得します。とはいえ、そこで得た知識は単に「知っていること」でしかありません。知識は現場で実際に活かすことができてこそ本物の技術、との思いから、ELICでは現場体験型の授業「インターンシップ」を実施しています。販売は店舗で、医療事務は医療現場で、経理事務は企業で、実際に働き、考え、悩み、自分の技術へと高める。そこでの経験は学生を確実に成長させます。おかげさまでご協力いただける企業様も着実に増え、今年も多くの学生が貴重な体験をします。

MESSAGE 04
「母親の卒業した学校に私も入学」

親子2世代でELICビジネス&公務員専門学校に入学しました。お母さんが在学していた頃は学校名が名古屋法経情報専門学校、校舎は瑞穂区の堀田にあったそうです。お母さんの学生時代の楽しかった思い出話をよく聞き、私の将来進みたい医療事務の資格が取得できることに興味があり、お母さんも校名が変更されていても自分が学んだ学校と、その頃と変わらない先生方を信頼していて、おおいに入学を応援してくれました。お母さんはOA秘書科、私はITビジネス科と学科は違いますが同じ学校で自分の夢を実現しようと思います。

MESSAGE 05
「ELICのバスケ部を紹介します」

昨年は、6月末に実施された東海大会で、決勝まで勝ち上がることができました。残念ながら準優勝でしたが、今年こそは優勝して全国大会、と練習に励んでいます。バスケ部に入って良かったと思うのは、もちろん、昨年の準優勝もありますが、何よりも大切な仲間ができたことです。部員同士の仲が良く、バスケ以外でも一緒に遊んだり、ご飯を食べに行ったりします。こんな仲間とともに戦う今年の大会、必ず優勝して良い思い出を作りたいです。

MESSAGE 06
「障害者自立支援事業を立ち上げたELIC卒業生」

あいち障がい者自立支援協会代表理事　就労移行支援事業所「ベスト」管理者の藤井貴之さんです。藤井さんは、本校在学中、公務員試験の勉強の傍ら福祉に興味を持ちホームヘルパーの資格を取得。就職後も、学生時代にアルバイトをしていた福祉施設でボランティアをされていたそうです。

独立後は春日井市で事業所を運営。「今までにない福祉の形、当事者の声を活かす福祉、を掲げ、新しいことに挑戦して行きたい」とのこと。今後の藤井さんのご活躍を期待したいと思います。

MIKAWA DENTAL HYGIENIST COLLEGE

三河歯科衛生専門学校

［概要］
- 校長／柏木 博行
- 教務部長／近藤 保子
- 事務係長／高田 典明
- 学生数／124名（女子のみ）
- 教職員数／教員5名　職員2名　非常勤89名
- 設置学科／募集定員　歯科衛生士科／40名
- アクセス／名鉄本線「藤川駅」より徒歩7分
  「名鉄名古屋駅」より約45分
  「豊橋駅」より約30分

〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-130　TEL:0564-48-6680　http://www.asu.ac.jp/dental/

MESSAGE 01
「現場から」

歯科衛生士として働きはじめて最初の1年間は毎日が覚えることだらけで本当にあっという間でした。私の働いている歯科医院には、歯科助手も含め心強い同期が5人もいてくれます。仕事で苦手な事は昼休憩に一緒に練習したり、辛いと感じることがあっても、お互い励ましあって毎日頑張っています。そしてたまにはみんなで休みを合わせてどこかへ出掛けたり息抜きをすることができ、楽しく仕事もできています。

私は小児歯科、口腔外科を担当する機会が多くあり、特に最近では口腔外科を先輩の指導の元で特訓中です。口腔外科では水平埋伏抜歯、インプラントだけでなく、静脈内鎮静法や、全身麻酔下での歯科治療なども行っており、本当にたくさんの知識が必要だと実感しています。

ただ口腔外科という専門分野だけでなく、SRPやTBIなどの衛生士業務ももっと実践を重ね知識も増やし、患者さんからの信頼を得れるようになっていきたいです。

まだまだ知識と経験も浅いので、これからも勉強していくことがたくさんあり頑張っていきたいと思います。

医療法人 清雅会 シバタ歯科
鈴木 充代さん（平成23年卒）

MESSAGE 02
「現場見学に参加して」

普段の生活で障害のある方（重症心身障害児、児体不自由児）と接する事がないので、視野を広げることのできた貴重な時間を持つことができました。

口腔ケアの際、職員の方が利用者さん一人ひとりに話をし、コミュニケーションをとっている姿を見ました。相手の調子、体調に合わせてケアを行い、しっかり向き合って会話しているのを感じ、重症心身障害の方でも様々な方法でコミュニケーションが取れる事を知りました。

歯の治療に関しても、大人、子ども関係なしにコミュニケーションをとっていたことが印象的です。また、ミラーを使わず指で頬を排除し、1つ1つの作業は患者に声かけをし、認識させてから行っていました。ミラーを使わないことで事故防止と頭部固定をしていること、親御さんと常にコミュニケーションをとること、基本セットや治療で必要な器具は時間短縮のためにあらかじめ済ませておくなど、常に相手のことを考え、迅速に動いていることが分かりました。また声かけなども“ありがとう”、“水で洗うね”など相手に分かりやすく、協力をうながす声かけも大変参考になりました。補助と声かけ、相手を知り理解できるDHになりたいと改めて思いました。

森 美奈さん（3年）

SCHOOL TOPICS

就職・資格 合格率
100%

卒業生は歯科衛生士

平成9年開校以来640名の卒業生が全員国家資格を取得しています。
学生としっかり向き合うことを大切にし、歯科衛生士教育に精一杯努力していきたいと思います。

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。
三河歯科 検索
■ 体験入学について
■ 就職情報・実績
■ キャンパス写真館 など
モバイルサイトは上記QRコードから。

MESSAGE 03
「食育」

私が三河歯科衛生専門学校に入学しようと思った理由の1つに、食育の勉強ができ、食育インストラクターの資格が取得できるということがあります。

2年生になり、楽しみにしていた食育実習が始まりました。1年生の時、先輩方が作ってくれたカレーでカレーパーティをしました。その時先輩が、「料理が全くできなかったけど、1年間学んでみるといろいろな料理ができるようになった。」と言っていたので、本当に楽しみでした。

食育実習1回目はバランスのとれた食事がテーマでした。旬の食材を使い、お吸い物は一番だしをとる事からのスタート。班のみんなで手分けをして作りました。2回目の実習では朝食をテーマに作りました。「朝食はなぜ大切なのか」という事から考え、洋食と和食両方作りました。どちらもとてもおいしくできました。これから1年間でいろいろな料理が作れるようになりそうなので、とても楽しみです。（写真 1 2 3 ）

金原 麻記さん（2年）

MESSAGE 04
「戴帽式を終えて」

戴帽式の日、私は緊張する中、ナースキャップをもらいました。入学してから1年半でたくさんの専門用語などの知識や技術などを学んできました。ナースキャップをもらうまでは臨床実習が不安でしたが、今、ナースキャップをつけてみると実習に対するやる気でいっぱいです。臨床実習ではくじけることや落ち込むことも多いと思いますが、私には仲間がたくさんいるので頑張れる気がします。1年半という短い期間を経ての実習ですが、今までやってきた事を信じて全力で頑張りたいと思います。また実習期間は長いと感じるかもしれないけど、最後まで気を抜かずに自分のできることを精一杯やります。

臨床実習での私の目標は、「積極的に行動すること挨拶をきちんとすること」、「一緒に実習に出る仲間に頼りすぎず、自分のやるべきことはしっかりやる」ということです。実習でたくさんのことを吸収して、将来歯科衛生士に役立たせたいと思います。初心を忘れずに日々頑張っていきたいと思います。

新井 文子さん（3年）

（写真 4 5 6 ）

NAGOYA BEAUTY COLLEGE

名古屋美容専門学校

［概要］

■ 校長／豊林 由美子
■ 事務課長／須山 和治
■ 学生数／312名（男:62名、女:250名）
■ 教職員数／教員:17名、非常勤:14名
■ 設置学科／募集定員
◎美容学科／2年:160名
・ヘア、メイクコース　・エステティック、アロマコース・ヘアサロンスタイル
・ネイル、デザインコース　・着付け、ブライダルコース・ヘアデザインスタイル
■ アクセス／「金山総合駅」より徒歩1分

2012年春より「名古屋美容専門学校」は金山の新校舎に移転しました。金山総合駅はJR・名鉄・地下鉄が乗り入れるアクセス抜群のターミナル駅のため、通学には大変便利です。しかも、金山総合駅の南口から徒歩1分の好立地にあります。

〒456-0002　名古屋市熱田区金山町1-8-10　TEL:052-678-3911　http://www.nagoyabiyo.ac.jp/

1 SASSON SCHOOLSHIP　2 マンスリーチェック

SASSOON SCHOOLSHIP

世界のトップヘアスタイリスト「ヴィダルサスーン」の技術を新しい世代に伝えるための教育プログラム。県内で唯一の認定校として「ライン・レイヤー・グラデーション」「エレベーション・オーバーダイレクション」などカット技術の基礎を習得することでデザインを構築する力が身につきます。

更に、「サスーンスクールシップカットコンテスト」もあり、審査にはロンドンからディレクターが来日。上位入賞者にはロンドンの研修へ招待というチャンスもあります。（写真1）

マンスリーチェック（月に一度の技術試験）

名古屋美容では、月に一度毎回異なる課題で技術試験があり、審査後ランキングが発表され、優秀者には賞状やバッヂが渡されます。その為、常に目標を持つことが出来、友人やクラスメイトと競い合い、自身の技術力を高めていきます。

また、技術を通じ先生と生徒の信頼関係も築くことが出来、先生・生徒・友達が、とてもいい関係にあります。マンスリーチェックで、確かな技術と人間力・忍耐力の向上、努力の大切さを学びその積み重ねが、最終目標の国家試験合格へと繋がります。（写真2）

SCHOOL TOPICS

SNSでチェック!
（blog・twitter・Face Book ）

名古屋美容の授業・イベント・学生生活をリアルタイムに配信中。
学生たちの真剣な表情や楽しんでいる姿を携帯・スマホからチェック!!

WEBサイトにて
最新情報をご覧いただけます。

名古屋美容　検索

■ 授業・イベント
■ 就職状況
■ 学生生活 など

モバイルサイトは右記QRコードから。

NAGOYA BRIDAL BEAUTY COLLEGE

名古屋ブライダルビューティー専門学校

国家試験合格率 実技95.1% 学科100%（第25回）

国家試験を想定して定期的に行っているマンスリーチェックや、学科の小テスト。更にその結果を分析し指導を行い、試験直前に特別授業を組み、実技・学科共に全員合格を目指しています。学生にとって国家試験は不安になることもありますが、そこには名古屋美容生活とイベントで培った友達と先生の絆が支えになり、その壁を乗り越えていきます。

就職

◆就職ガイダンス

1年生の終わりには100社近くのサロンにおいでいただき、各サロンの特徴や方針を説明。サロン情報や現状の知識の少ない学生に多くのアドバイスを頂いています。

◆主な就職先

東京／アースホールディングス、ACQUA、GARDEN 他
名古屋／ASCH、AXIS、IWAI 他

MESSAGE 01 「夢の美容師に向かって、日々成長」

私は、マンスリーチェックに魅力を感じ入学しました。いざ授業を受けると、思うように出来ず不安になりましたが、話しやすい友達や熱心な先生方に支えられ、初のマンスリーを終えることが出来ました。納得いく出来ではなかったけど、それを糧に毎日目標を持って頑張っています。名古屋美容にはマンスリーをはじめ、コンテストやイベントなど、自分を成長させられるチャンスがたくさんあるので、2年間がとても楽しみです。名古屋美容で学んで、人を笑顔で幸せにできる美容師になります。

多治見西高校出身 加藤 貴也さん

MESSAGE 02 「自分のことを好きになれた」

私は入学前、不器用な自分が実技の授業についていけるのか、クラスにうまく馴染めるのか、不安で一杯でした。ですが、学校が始まってみればクラスの皆も先生方もとても温かい人たちばかりで、その不安はすぐになくなりました。高校の頃は本当にやりたいことがわからず何に対しても中途半端で、そんな自分が嫌でした。しかし名古屋美容に入って勉強していくうちに自分の事も見えてきて、今は毎日がとても充実しています。この素晴らしい環境で、目標を持ち立派な美容師になります。

四日市高校出身 村上 七海さん

資格・検定

「名古屋美容専門学校」では将来の為に今、取得できる資格や検定に積極的に取り組んでいます。学校側は、特別講師を用意、課外授業での対策講座を充実させ合格へのサポートを行っています。

◆主な検定・資格

パーソナルカラー検定／INAネイル検定・ジェル検定
コミュニケーション検定／アシスタントウェディングプランナー検定

豊富なイベントで最高の学生生活を送り 最高の友達をつくる

名古屋美容では多彩なイベントを通してチームワークを学び人間力を身につけます。

◆Beauty EXPO（パフォーマンスショー）

見せる、感動を伝える、お客様の心を掴むことを考え、1クラス10分のステージを発表します。観客と学生が達成感と感動の渦となり一体化します。

◆ヘアフェスタ（ヘアコンテスト）

アップスタイルでは、一人ひとりの個性を発揮し、完成された作品に挑戦します。ワインディング競技では、積み重ねた努力の結果を出すべく全力で挑みます。すべては自分との闘い。技術力を高めます。

◆ハロウィン文化祭

学校で学んだ技術を最大限に生かし学生がサロンの営業に挑戦します。各クラス模擬店を出すなど、収入・支出・利益など、経営や接客を学びます。

◆ディズニー研修

ディズニーアカデミーで、接客やおもてなしの心の講義後いざ体験、接客業にとって大切な物を直接体感します。

◆その他

◎芸術鑑賞・舞台ヘアメイクレクチャー　◎表参道コレクション見学

［概要］

■ 校長／塚本 紀之
■ 事務係長／水野 晴基
■ 学生数／102名（女:102名）
■ 教員数／教員:4名
　非常勤:11名、職員:2名

■ 設置学科／募集定員
◎ブライダルビューティー科　2年:40名（女）
　ブライダルコーディネーターコース
　ブライダルビューティーコース
◎トータルビューティー科　2年:40名（女）
　メイク・ネイルコース
　エステ・ネイルコース

■ アクセス／
「金山総合駅」より徒歩1分

〒456-0002 名古屋市熱田区金山町1-6-9　TEL:052-683-4011　http://www.asu.ac.jp/bridal/

1 ファッションの授業　2 ヘアアレンジの授業　3 ネイルの授業　4 着付けの授業

講師による丁寧な技術指導

専任教員による基礎知識をしっかりと身に付ける授業と、現役プロ講師による最先端技術を身に付ける授業は、ブライダル、ビューティーの現場で求められる実践力が身に付きます。そして、学生一人ひとりに丁寧な技術指導が行き渡る少人数制だからこそ確実に技術を修得できます。

さまざまな資格取得

就職してからも活用出来るように、マナーの検定からメイク、ネイル、エステなどの技術検定までさまざまな資格取得に挑戦します。そして、各検定の上級資格取得も目指します。

SCHOOL TOPICS ひと味違った体験入学

体験入学で、模擬挙式を行います。会場準備から、衣装選び、ヘア、メイク、ネイルまで学生たちが作り上げます。

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。

名古屋ブライダルビューティー　検索

- 体験入学参加者は、随時募集しています。
- キャンパスライフBLOGは毎日更新!!

モバイルサイトは右記QRコードから。

【目指す資格】

- JNECネイリスト技能検定試験
- JNAジェルネイル技能検定試験
- JMAメイクアップ技術検定
- エステティックセンター試験
- AEAJアロマテラピー検定
- 着装技術師
- サービス接遇検定
- マナープロトコール検定
- アシスタント・ブライダル・コーディネーター検定 など

1 ビューティーエクササイズの授業　2 ディズニーリゾート研修　3 模擬挙式　4 姉妹校合同体育祭

「美」意識を高める授業

1週間に1限ビューティーエクササイズという授業を行っています。お客様にビューティーを提供する立場として、自らも美しくなる為、現役プロ講師によるヨガ、ピラティスなどで体を動かし内面から磨きます。(写真1)

感性を磨くイベント

さまざまなイベントを通し感性を磨き、接客業で大切な「笑顔」が素敵な女性を目指します。全学生で行うことで更に学校全体の雰囲気も良くなり、学年、クラスを越えて仲が深まります。(写真2 3 4)

【主なイベント】

- ディズニーリゾート研修
- 劇団四季芸術鑑賞会
- 姉妹校合同体育祭
- テーブルマナー研修
- 模擬挙式 など

MESSAGE 01 「自立への一歩」

「私は、地元静岡から離れ名古屋にある本校を選びました。新生活の中で沢山の人達に支えられているありがたさを日々感じています。私を支えてくれている人達に恩返しをする為にも、夢に向かって努力していきます。」

■内定先　呉竹荘

ブライダルビューティー科
ブライダルコーディネーターコース
櫻井 友華さん(静岡県立掛川東高校出身)

MESSAGE 02 「夢に向かって」

「私は高校生の時からエステティシャンを目指していました。本校に入学し更にエステを学びたいという気持ちが強くなりました。今後も、向上心を持ち技術を磨いていきます。」

■内定先　たかの友梨ビューティクリニック

トータルビューティー科エステ・ネイルコース
田中 実樹奈さん(岐阜県立総合学園高校出身)

MESSAGE 03 「卒業生へのインタビュー」

「夢に向かう度に何度も心が折れそうになった時、友達の支えや先生の言葉に何度も励まされ、結果、第一志望の企業に内定しました。本校で私は夢と大切な友人達と出逢うことができました。」

■就職先　フォーシスアンドカンパニー

ブライダルビューティー科
ブライダルビューティーコース
相羽 美穂さん(愛知産業大学工業高校出身)

「学校の授業は、少人数制であり気軽に質問ができ、また現役で活躍されている先生の授業は現場の話がとても興味深かったです。私はNBBで『こうなりたい』という自分の姿を見つける事が出来ました。」

■就職先　たかの友梨ビューティクリニック

トータルビューティー科
エステ・ネイルコース
安藤 理菜さん(岐阜県立土岐商業高等学校出身)

SHIMADA KINDERGARTEN

島田幼稚園

［概要］
- ■ 園長／中井 美幸
- ■ 副園長／古田 美幸
- ■ 事務長／岩月 修
- ■ 園児数／389名（男:208名、女:181名）
- ■ 教職員数／教員:15名、非常勤:8名
- ■ 教職員数／職員:　2名、非常勤:2名
- ■ 募集定員／3歳児:125名（男・女）
  4歳児:15名（男・女）
  5歳児:若干名（男・女）
- ■ アクセス／市バス「大根荘」バス停留所徒歩1分

〒468-0028　名古屋市天白区島田黒石507番地　TEL:052-802-5256　http://www.shimadayouchien.jp/

MESSAGE

島田幼稚園といえば、はだし保育で人気があり、うちの長男もはだしの生活を始めて活発になりました。4月からは次男も通うことになり、靴下をはくのが嫌いな次男にはピッタリだと感じています。先生方も気軽に相談ができるのもいいですね。ホームページの更新も頻繁で子どもたちの様子がよくわかり身近に感じられます。3年間の集団生活の中で、のびのびとたくましく育ち、子どもの将来にとっていい経験になればと思っています。　　年少児保護者（父母の会会長）

日々の成長が著しい「年少組」

入園当初は泣いたり表情が硬かった子ども達も、自分の好きな遊びを見つけ笑顔が増えてきました。また、エプロンの着脱なども自分でできるようになり、嬉しそうな顔を見せてくれます。今年は生き物との触れ合いをテーマに様々な活動に取り組んでおり、園で飼っているうさぎと触れ合ったり、虫に興味を持つ姿が見られます。様々な発見や体験をし、命を大切にする気持ちを育んでいきます。

様々な能力が発達する「年中組」

年中組では「あいさつをしよう!」を年間目標に、様々な活動に取り組んでいます。新しいクラスに初めは戸惑いを見せていた子ども達も、あいさつの中に「○○ちゃんおはよう!」「○○くん、髪の毛変わった!?」と友達の名前が聞かれるようになってきました。中には育てている野菜にも声を掛けながら水をあげる姿も見られます。あいさつを通して人と関わる楽しさを感じ、コミュニケーション能力を高め、生きる力になることを願っています。

何にでも挑戦できる「年長組」

年長組は「人との触れ合い」「チャレンジすること」をテーマに様々な活動に取り組んでいます。「触れ合い」では、年少・年中児の世話をしたり、ぬり絵カードを使って会話がもてるようにしたりしています。また、園外に出かけ、老人福祉施設のお年寄りとの触れ合いも行います。「チャレンジ」では、いくつかの項目を考え、3枚の「チャレンジカード」を用意。1枚クリアするごとに次への意欲につながり段々とレベルアップしていきます。これらの活動を通して、思いやりの気持ちや挑戦する気持ちが育ち、意欲的に園生活が送れるようにしていきたいと思っています。

卒園記念画集「おはなしかんづめ」

あるひあめがふったあと、
にじがでました。
おんなのこがにじに
のぼってみたいなとおもっていました。
そしたらにじにのぼれました。
ひこうきにのってのぼれました。

やまもと さあやちゃん作

未就園親子教室

在園児弟妹を対象とした「わんぱくランド」と、一般対象の「きっずくらぶ」。どちらも2歳児の親子教室です。ほとんどが第一子である、きっずくらぶの参加保護者に聞いてみました。

【参加したきっかけ】先輩ママからの情報・幼稚園のHP・在園児保護者のお勧め。

【参加した感想】きっずくらぶで経験した歌や踊りを家族の前で披露するほど楽しんでいる。幼稚園に行くのをとても楽しみにしている。今から、運動会が楽しみ。

【今後希望すること】外でたくさん遊ばせてほしい。水遊びなど季節に応じた遊びをしてほしい。

WEBサイトにて最新情報をご覧いただけます。
島田幼稚園　検索
モバイルサイトは右記QRコードから。

財務の概要（平成24年度決算の概要） FINANCIAL REPORT

学校法人愛知産業大学の平成24年度決算の概要をお知らせいたします。
本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス＆公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・名古屋ブライダルビューティー専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・愛知産業大学三河中学校・島田幼稚園の10校であります。学校法人は文部省令（第18号）により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「消費収支計算書」、「賃借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

◎資金収支について

資金収支計算書は、各勘定科目において年度中の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容と、次年度以降の収入（前受金等）や支出（前払金等）を含めたあらゆる収支の内容と、そのてん末を明らかにするものです。収支の総額は、99億6,233万円となり、次年度に繰越する支払資金は、38億5,389万円となります。なお、この支払資金の額は、賃借対照表の流動資産に含まれております。

資金収支計算書（平成24年4月1日～平成25年3月31日）

（単位　千円）

収入の部				支出の部			
科　目	予算	決算	差異	科　目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金収入	3,323,083	3,324,746	△ 1,663	人件費支出	3,552,867	3,500,546	52,321
手数料収入	77,158	83,755	△ 6,597	教育研究経費支出	865,384	856,611	8,773
寄付金収入	13,854	13,831	23	管理経費支出	476,737	468,942	7,795
補助金収入	1,461,676	1,463,818	△ 2,142	借入金等返済支出	402,740	402,739	1
資産運用収入	54,005	54,573	△ 568	施設関係支出	318,930	316,760	2,170
資産売却収入	356,885	356,884	1	設備関係支出	39,370	39,187	183
事業収入	55,720	47,850	7,870	資産運用支出	400,608	400,606	2
雑収入	196,500	193,676	2,824	その他の支出	331,906	339,498	△ 7,592
前受金収入	780,247	867,153	△ 86,906	資金支出調整勘定	△ 195,729	△ 216,450	20,721
その他の収入	606,709	596,536	10,173	予備費	90,343	―――	90,343
資金収入調整勘定	△ 1,255,860	△ 1,244,513	△ 11,347				
前年度繰越支払資金	4,204,019	4,204,019	0	次年度繰越支払資金	3,590,840	3,853,889	△ 263,049
収入の部合計	9,873,996	9,962,328	△ 88,332	支出の部合計	9,873,996	9,962,328	△ 88,332

消費収支について

消費収支は、当該会計年度における消費収支の均衡状態と、その内容を明らかにし、経営状況が健全であるかどうかを示すもので す。すなわち帰属収入（法人に帰属する負債とならない収入）から、基本金組入額（校地・校舎・機器備品・図書などの取得、または将来取得のための積立金などの資本的支出に充てる額）を控除して、消費支出に充てることのできる消費収入（帰属収入－基本金組入額）を算出し、この「消費収入」と「消費支出」との収支均衡状況を表したものです。

【消費収入】
・学生生徒等納付金は、前年に対して5,988万円減の33億2,475万円となりました。
　その基礎となる学生・生徒数は、平成24年5月1日現在で9,966人です。
　学生生徒等納付金比率は、前年比△3.0ポイントの61.2%となりました。
・補助金は、前年に対して614万円減の14億6,382万円となりました。
　補助金比率は、前年比△0.9ポイントの27.0%となりました。
・帰属収入は、前年に対して1億6,351万円増の54億3,195万円となりました。また、基本金組入額は、3億5,632万円となりましたので、消費収入は、前年に対して830万円増の50億7,563万円となりました。

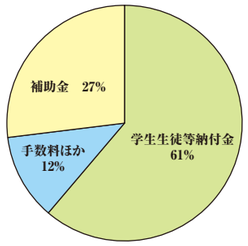
【消費支出】
・人件費は、前年に対し4億8,201万円減の35億3,567万円となりました。その主な基礎となる専任教職員数は、平成24年5月1日現在で教員が297人、事務職員が104人の合計401人で、前年に対して3名減となりました。
　人件費比率は、人件費の減少により△11.2ポイントの65.1%となりました。
・教育研究経費は、減価償却制度の変更により一時的に発生する臨時償却により前年に対して2億4,961万円増の17億3,727万円となりました。
　教育研究経費比率は、＋3.8ポイントの32.0%となりました。
・管理経費は、経費削減よりも一時的に発生する臨時償却が上回り、前年に対して5,588万円増の5億1,722万円となりました。
　管理経費比率は、＋0.7ポイントの9.5%となりました。
・消費支出は、前年に対して8億3,786万円増の69億1,369万円となりました。
　平成24年度決算における消費支出超過額は、18億3,806万円となりました。

消費収支計算書（平成24年4月1日～平成25年3月31日）

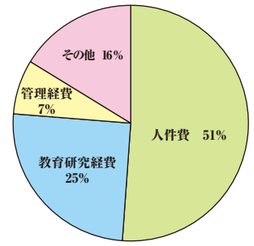
（単位　千円）

消費収入の部				消費支出の部			
科　目	予算	決算	差異	科　目	予算	決算	差異
学生生徒等納付金	3,323,083	3,324,746	△ 1,663	人件費	3,599,590	3,535,670	63,920
手数料	77,158	83,755	△ 6,597	教育研究経費	1,746,189	1,737,268	8,921
寄付金	14,854	16,308	△ 1,454	管理経費	525,018	517,216	7,802
補助金	1,461,676	1,463,818	△ 2,142	資産処分差額	1,117,836	1,117,834	2
資産運用収入	54,005	54,573	△ 568	徴収不能額	5,742	5,705	37
資産売却差額	247,582	247,582	0	予備費	40,071	―――	40,071
事業収入	57,908	47,492	10,416	消費支出の部合計	7,034,446	6,913,693	120,753
雑収入	196,500	193,676	2,824	当年度消費支出超過額	1,957,263	1,838,059	―――
帰属収入合計	5,432,766	5,431,950	816	前年度繰越消費支出超過額	3,927,244	3,927,244	―――
基本金組入額合計	△ 355,583	△ 356,316	733	基本金取崩額	1,756,801	1,678,087	―――
消費収入の部合計	5,077,183	5,075,634	1,549	翌年度繰越消費支出超過額	4,127,706	4,087,216	―――

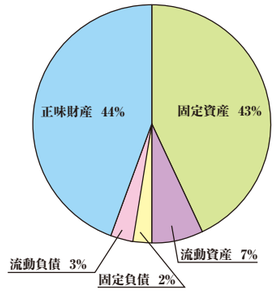
帰属収入
構成比



消費支出
構成比



財務
構成比



賃借対照表について

貸借対照表は、当該会計年度末における学校法人の財政状態を示したものです。

【資産の部】
・有形固定資産は、愛知産業大学の校舎新築及び既設学校の校舎改修工事費、既設学校の設備更新などによる増加額が、専門学校の旧校地売却と旧校舎の処分、機器備品及び図書等の処分や通常の減価償却による減少額を下回り、前年に対して17億9,658万円減の311億8,744万円となりました。
・その他の固定資産は、3,982万円増の30億8,095万円となりました。
・固定資産合計は、17億5,675万円減の342億6,840万円となりました。
・流動資産合計は、1,007万円減の59億1,878万円となりました。
・総資産額では、17億6,682万円減の401億8,717万円となりました。

【負債の部】
・固定負債合計は、3億2,242万円減の19億3,666万円となりました。
・流動負債合計は、3,734万円増の21億6,029万円となりました。
・純資産額（総資産額－総負債額）
　純資産額は、前年度末に対して、14億8,174万円減となり、360億9,023万円となりました。

貸借対照表（平成25年3月31日）

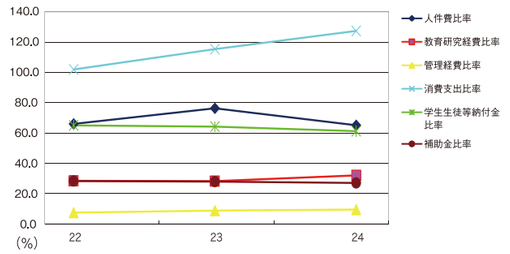
（単位　千円）

資産の部				負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部			
科　目	本年度末	前年度末	増　減	科　目	本年度末	前年度末	増　減
固定資産	34,268,397	36,025,149	△ 1,756,752	固定負債	1,936,662	2,259,084	△ 322,422
有形固定資産	31,187,445	32,984,022	△ 1,796,577	流動負債	2,160,286	2,122,942	37,344
その他の固定資産	3,080,952	3,041,127	39,825	負債の部合計	4,096,948	4,382,026	△ 285,078
流動資産	5,918,778	5,928,847	△ 10,069	基本金の部合計	40,177,443	41,499,214	△ 1,321,771
				消費収支差額の部合計	△ 4,087,216	△ 3,927,244	△ 159,972
資産の部合計	40,187,175	41,953,996	△ 1,766,821	負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部合計	40,187,175	41,953,996	△ 1,766,821

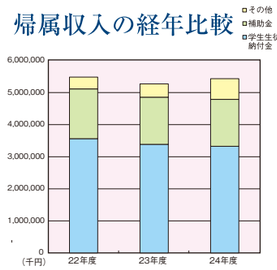
財務比率の経年比較

（単位　%）

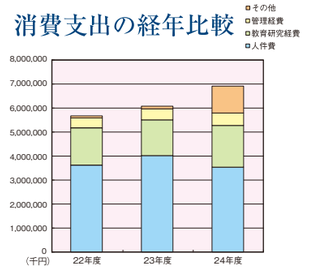
区分			22年度	23年度	24年度
分類	比率	算式（×100）			
消費収支計算書	人件費比率	人件費／帰属収入	66.0	76.3	65.1
	教育研究経費比率	教育研究経費／帰属収入	28.4	28.2	32.0
	管理経費比率	管理経費／帰属収入	7.5	8.8	9.5
	消費支出比率	消費支出／帰属収入	101.9	115.3	127.3
	学生生徒等納付金比率	学生生徒等納付金／帰属収入	65.0	64.2	61.2
	補助金比率	補助金／帰属収入	28.3	27.9	27.0



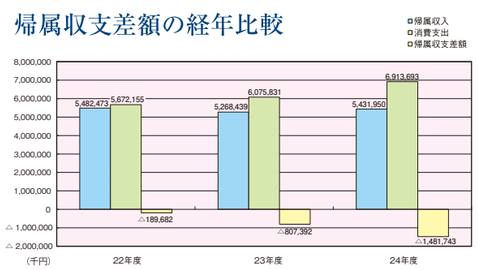
帰属収入の経年比較



消費支出の経年比較



帰属収支差額の経年比較



本年度の帰属収支差額は、前年に引き続き経費削減に取り組んでいるものの、前年度よりも6億7,435万円赤字が拡大しました。このような状況下で学園が生き抜くには、すべての学校が学生生徒募集に全力で取り組み、収入増加を図る必要があります。

平成25年度 学校法人 愛知産業大学 役員名簿

平成25年5月27日 現在

	氏　名	就任年月日	重任年月日	役職等
理事長	小倉　紀彦	S60.11.28	H24.4.6	学園長
理　事	小川　英明	H22.4.1		愛知産業大学学長
	杉浦　三雄	H22.4.1	H24.4.1	三河高校校長
	伊藤　旬二	H20.4.1		法人事務局長
	高田　治男	H13.4.21	H24.4.6	元法人事務局長
	野々山 隆幸	H24.4.1		愛知産業大学経営学部長
	谷口　慶	H22.4.1	H24.4.1	法人事務局次長
	二村　有三	H17.4.20	H24.4.1	税理士
	立尾　正義	H21.8.1	H24.4.6	元愛知産業大学工業高校校長
	大島　俊三	H22.4.1	H24.4.1	元名古屋芸術大学学長
	石川　清	H22.4.1	H24.4.1	愛知産業大学造形学部長
監　事	浅岡　勇夫	H22.4.1	H25.5.27	税理士
	三島　證	H17.4.20	H25.5.27	税理士
評議員	木藤　新吾	H9.4.1	H24.4.1	愛知産業大学事務局長
	塚本　紀之	H22.4.1	H24.4.1	ELICビジネス&公務員専門学校校長
	中井　美幸	H22.4.1	H24.4.1	島田幼稚園園長
	吉田　修	H19.4.1	H24.4.1	愛知産業大学経営学部総合経営学科長
	市川　博	H22.4.1	H24.4.1	愛知産業大学工業高校校長
	高山　曜三	H22.4.1	H24.4.1	法人事務局企画部長
	横瀬　浩司	H22.4.1	H24.4.1	愛知産業大学短期大学学部長
	栗木　敏己	H20.4.6	H24.4.6	愛知産業大学工業高校卒業生
	大脇　實	H22.4.1	H24.4.1	愛知産業大学工業高校卒業生
	小川　英明	H22.4.1	H24.4.1	理事
	杉浦　三雄	H22.4.1	H24.4.1	理事
	伊藤　旬二	H20.4.6	H24.4.6	理事
	立尾　正義	H21.8.1	H24.4.6	理事
	大島　俊三	H22.4.1	H24.4.1	理事
	石川　清	H22.4.1	H24.4.1	理事
	小倉　紀彦	S60.11.28	H24.4.6	理事
	二村　有三	H17.4.20	H24.4.1	理事
	野々山 隆幸	H24.4.1		愛知産業大学経営学部長
	谷口　慶	H22.4.1	H24.4.1	法人事務局次長
	高田　治男	H9.4.1	H24.4.6	元法人事務局長
	柏木　博行	H24.4.1		三河歯科衛生専門学校校長
	青木　高弘	H10.6.1	H24.4.6	有限会社フルボデザイン社長
	豊林 由美子	H23.4.1	H24.4.1	名古屋美容専門学校校長

校友会・同窓会の活動について

愛知産業大学 校友会

《役　員》会長 水野広大（第12期生）／副会長 嘉森大介（第12期生）、森谷誠（第9期生）、門井由佳（第1期生）／書記　菊池多恵子（第12期生）、井上理恵（第12期生）／会計 廣瀬伸行（第3期生）
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-5
愛知産業大学校友会事務局
E-mail/info-koyu@asu.ac.jp
《近　況》年1回会報誌発行、大学祭で校友会主催のイベント、Webサイトの運営、奨学金制度の実施をしています。昨年は大学20周年を記念して、会報誌では、教職員から卒業生に自筆メッセージを掲載、大学祭では、校友会主催バーベキューを実施しました。

愛知産業大学・短期大学通信教育部 校友会

《役　員》会長 加藤志郎／副会長 鈴木洋子／幹事長 常喜崇徳／副幹事長 原田玲、原知之
《現有組織》【愛知産業大学通信教育部 校友会】
会長 鈴木洋子／副会長 原田玲、原知之
【愛知産業大学短期大学通信教育部 校友会】
会長 加藤志郎／副会長 常喜崇徳、原知之
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-5
TEL 0564-48-8282
愛知産業大学通信教育内、愛知産業大学短期大学通信教育部内
《近　況》平成25年3月　校友会主催卒業記念懇親会実施（本学、東京）
平成25年5月　役員会実施・校友会奨学生決定
愛知産業大学通信教育部

愛知産業大学短期大学 校友会（旧東海産業短期大学）

《役　員》会長 綱島剛／副会長 戸松孝明
《事務局》〒444-0005　岡崎市岡町原山12-5（愛知産業大学内）
E-mail/info-jp@asu.ac.jp
《近　況》広報誌「校友会だより」を年1回発行しています。毎年12月にクリスマスイベントを実施しています。

愛知産業大学工業高等学校 同窓会「たちばな会」

《役　員》会長 大脇（第3回生・五代会長）／副会長 近藤（第3回生）、渡辺（第12回生）、丹羽（第35回生）／財務兼校内理事 河原（第18回生）母校教諭
《事務局》〒460-0016　名古屋市中区橘2-6-15
TEL 052-322-1911
学校法人愛知産業大学 愛知産業大学工業高等学校同窓会
（旧東海工業高等学校）
《沿　革》平成23年 9月　創立50周年を迎え、
同窓会設立40周年記念総会を開催する。
同窓会総称を「たちばな会」に決定する。
平成23年11月　創立50周年を迎え、記念行事開催し、
「母校創立50年誌」を発行する。
《近　況》会務は毎年実施の定期総会（会務議事・懇親会）や幹事会（年度役員会）、常任役員会を毎月母校事務局で実施し会務運営の充実をはかっています。

愛知産業大学三河高等学校 同窓会

《役　員》会長 神尾篤信（第1期GB）／副会長 星野英明（第1期GB）、新實幸久（第13期EC）
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-10
TEL 0564-48-5211
愛知産業大学三河高等学校　事務局内
《近　況》役員会、総会を毎年文化祭に実施いています。
同窓会ホームページをご覧ください。

愛知産業大学三河中学校 同窓会

《役　員》名誉会長 杉浦三雄（校長）／会長 水野剛寿（第1回生）／副会長 黒野隼人（第2回生）、尾崎怜子（第1回生）
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-10
TEL 0564-48-4881　FAX 0564-48-4886
愛知産業大学三河中学校　同窓会　事務局
《近　況》今年度も8月に同窓会総会を予定しています。
日時/8月22日（木）14:30～16:30　場所/本校音楽室

ELICビジネス&公務員専門学校 校友会

《役　員》会長 平俊一（平成3年卒）／副会長 加藤佳明（平成5年卒）、樹神睦明（平成5年卒）
《近　況》昨年度の総会では70名を超える会員に参加していただけ、積極的な意見交換をすることができました。
《沿　革》昭和63年、開校10周年を迎え校友会発足する。
《事務局》〒456-0018 名古屋市熱田区新尾頭1-12-10
TEL 052-683-0035
ELICビジネス&公務員専門学校　事務局内
（旧名古屋法律経済専門学校、名古屋法経情報専門学校［堀田校・金山校］、名古屋法経専門学校、名古屋経営経理専門学校）

名古屋ブライダルビューティー専門学校 校友会

《役　員》会長 内藤里恵（1期生）／会計 石川美那（1期生）
《事務局》〒456-0002　名古屋市熱田区金山町1-6-9
TEL 052-683-4011
名古屋ブライダルビューティー専門学校　事務局内
《近　況》平成24年3月に第一期生10名が卒業し、校友会を正式に設立することができました。

三河歯科衛生専門学校 校友会

《役　員》会長 坂部（谷田）京穂／副会長 蓑宮恵子
《事務局》〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-130
TEL 0564-48-6680
三河歯科衛生専門学校　事務局内
《近　況》校友会の活動は、年1回、5月から6月頃に校友会役員会を開催しています。
また会報誌とし『Wisteria』を発行し、校友会の取り組みだけでなく日本歯科衛生士会からのお知らせなどを掲載しています。

名古屋美容専門学校 校友会

《役　員》会長 豊林由美子（校長）
《事務局》〒456-0002　名古屋市熱田区金山町1-8-10
TEL 052-678-3911
名古屋美容専門学校　事務局内
《近　況》例年、職業講和、サスーン全国大会・学生大会の援助を行なっています。

ASUたちばな会（学園退職教職員の会）

《役　員》会長 兼元博史／理事 福井俊彦、首藤常雄、三村昌勢、竹内幹彦、本川暉久／監事 横江嘉明、中村郁元
《事務局》〒460-0016　名古屋市中区橘2-6-15
TEL 052-339-2781
学校法人愛知産業大学　法人事務局内　企画部キャリア支援課　成瀬
《沿　革》平成23年9月、会員48名にて発足及び設立する。
《活動報告》毎年、総会及び新年会を実施しています。学園設立60周年・工業高校創立50周年、愛知産業大学開学20周年記念式典に参加しています。

AICHI SANGYO UNIVERSITY
学校法人 愛知産業大学
http://asu-group.net/

学校法人
愛知産業大学 広報誌［コミュ］

発行元：学校法人 愛知産業大学
〒460-0016 名古屋市中区橘2-6-15　Tel.052-339-2781
監修・発行責任：学校法人愛知産業大学　2013年9月20日 Vol.11（11,500部）