

# THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2010 CommU

学校法人 愛知産業大学 広報誌 [コミュ]



学校法人  
愛知産業大学 広報誌 [コミュ]

発行元：学校法人 愛知産業大学  
〒460-0016 名古屋市中区橋 2-6-15  
Tel. 052-339-2781

監修・発行責任：学校法人愛知産業大学  
2010年7月 VOL.08 [12,000部]



愛知産業大学



愛知産業大学短期大学



愛知産業大学工業高等学校



愛知産業大学三河高等学校



ELIC ビジネス&公務員専門学校



三河歯科衛生専門学校



名古屋美容専門学校



名古屋ブライダルビューティー専門学校



愛知産業大学三河中学校



島田幼稚園

## ご挨拶

学校法人愛知産業大学は、1905年(明治38年)名古屋市中区橘の地に私立高等女学校として創立された愛知裁縫女学校をもって嚆矢とし、1951年(昭和26年)財団法人から学校法人に組織転換し、爾後今日まで、「社会から喜ばれる知識と技術をもち、社会から歓迎される人柄を兼ね備えた人材を育成すること」を建学の精神とし、これを具現する学校を順次設置してまいりましたが、現在では、実学中心の教育理念のもと、大学院、大学、短期大学、高等学校(2校)、専門学校(4校)、中学校及び幼稚園を擁し、在学学生・生徒・園児数も1万名を超える総合学園に発展いたしました。

これもひとえに、社会のさまざまな分野における皆様方の温かいご理解とご支援によるものであり、ここに厚くお礼申し上げます。

本誌は、本学園の各設置校における教職員組織、教育・研究内容等の基本情報とともに、学生・生徒・園児の学修及び部活動等の模様や活躍振りについて学生・生徒・保護者の方々が自ら執筆・編集したものを、皆様方にお知らせするものでありますので、ご高覧いただければ幸いに存じます。

ところで、現在の私学教育を取り巻く事業環境は、少子高齢化のみならずグローバル化と情報ネットワーク化の進展により、急激に変化しておりますので、本学園は、この変化に適応し、将来にわたって永続的に発展するためには、変わらぬ教育理念のもと、各設置校の力を結集し、自己改革を進めねばならないものと考えています。

本学園は、かかる観点から、今般、本年度事業計画を作成し、(1)学園経営力の強化、(2)学園ブランド力の強化、(3)在学学生・生徒の安定的確保、(4)財政基盤の強化、(5)教学改革の努力、(6)学生・生徒に対する学習・生活支援、(7)施設等教育環境の整備・充実化を主要テーマとし、これ等を実現するための具体的施策の実施に取り組めます。

つきましては、今後とも皆様方の変わらぬ温かいご理解・ご支援を賜りますよう、心からお願い申し上げます。

学校法人 愛知産業大学

理事長 小倉紀彦

# THE ASU COMMUNICATION JOURNAL 2010 Commu

学校法人 愛知産業大学 広報誌 [コミュ]

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 愛知産業大学 .....             | 03 |
| 愛知産業大学短期大学 .....         | 07 |
| 愛知産業大学工業高等学校 .....       | 08 |
| 愛知産業大学三河高等学校 .....       | 10 |
| ELICビジネス & 公務員専門学校 ..... | 14 |
| 三河歯科衛生専門学校 .....         | 16 |
| 名古屋美容専門学校 .....          | 18 |
| 名古屋美ブライダルビューティ専門学校 ..... | 20 |
| 愛知産業大学三河中学校 .....        | 22 |
| 島田幼稚園 .....              | 23 |
| 財務報告 .....               | 24 |

より  
学びやすく！

## ■金山地区に専門学校を集約 ＜ELIC・名古屋ブライダル・名古屋美容＞

現在、金山総合駅徒歩3分以内にELICビジネス＆公務員専門学校、  
名古屋ブライダルビューティー専門学校（平成22年4月開校）がある。  
平成24年4月には名古屋美容専門学校が金山に移転してくる。

## ■学習意欲の向上と経済支援のための＜奨学金＞

# ASU HOT NEWS!!

## 平成22年10月＜ELICビジネス＆公務員専門学校＞新校舎に移転。

現在、ELICビジネス＆公務員専門学校は金山総合駅南口徒歩3分のところに位置しています。

新校舎（熱田区新尾頭1-12-10）は9階建てで、現在の校舎から70メートル西の国道19号線沿いにあります。

新校舎は9月末までに改修を終え、ELICビジネス＆公務員専門学校の移転も完了する計画です。

## 平成24年4月＜名古屋美容専門学校＞堀田から金山へ移転。

ELICビジネス＆公務員専門学校の移転後、旧ELICビジネス＆公務員専門学校校舎の改修をして、  
24年4月には現在の名古屋美容専門学校が金山の地に開校する予定です。

金山南口から徒歩5分以内に専門学校3校を集約することで、  
学生がより便利に学ぶことの出来る環境を創出する計画です。

## 在学学生・生徒の学修及び部活動の意欲向上と経済的支援のため 奨学金制度の刷新をし、拡充をしました。

まず、本学園に在学する学生・生徒の、やる気と努力を大きく喚起し、讃える意味で、  
学生・生徒が学修や部活動で日頃努力をした場合に給付する奨学金の割合を拡充しました。  
また、経済的理由により就学困難とされる学生・生徒にも、就学意思のある学生・生徒には学校を  
続けることが出来るように経済支援のための奨学金にも重点を置き拡充しました。  
さらに、姉妹校への進学者対象の奨学金、兄弟姉妹在籍の場合の奨学金、  
親族が卒業（2親等以内）している場合の奨学金については、全学的に統一をはかりました。  
この様に、本学園は、入学者確保のための特待生向けの入学時奨学金のみに偏ることなく、  
本学園に在学する学生・生徒の意欲向上と学びやすい環境の提供のための在学時奨学金制度を  
平成22年度から本格的に実施しています。

# 愛知産業大学

AICHI SANGYO UNIVERSITY

さまざまな角度から、専門分野を  
探求し、幅広い人材を育成

## ■概要

- 学長：小川 英明
- 大学院 造形学研究科長：小川 英明
- 造形学部長：石川 清
- 経営学部長：大濱 慶和
- 事務局長：木藤 新吾
- 学生数：  
大学院 32 名（男/19 名・女/13 名）  
大学 931 名（男/745 名・女/186 名）
- 教職員数：  
教員 61 名 非常勤 88 名 職員 43 名
- アクセス  
◎名鉄名古屋本線『藤川駅』より  
スクールバス 3 分  
『名鉄名古屋駅』より約 45 分  
『豊橋駅』より約 30 分
- 設置学部・学科 / 募集定員  
◎大学院造形学研究科・建築学専攻 / 10 名  
◎大学院造形学研究科・デザイン学専攻 / 10 名  
◎造形学部・デザイン学科 / 90 名  
◎造形学部・建築学科 / 70 名  
◎経営学部・総合経営学科 / 150 名



空き時間は卒論と資格の勉強。  
学びながら自分の将来を  
イメージしています！  
勉強も部活も就職活動も  
全力でいきます！

美術・デザインを  
基礎から学びたい人に  
オススメの講義がいっぱい！  
講義と創作を  
バランスよく学べます！



プロダクトデザイン分野のほかにも  
いろいろな実習・演習が履修できるから  
デザインを形にする力と  
付加価値を生む力が身につきます！

## 愛知産業大学大学院 造形学研究科

●建築学専攻：定員10 名 ●デザイン学専攻：定員 10 名



◆小川 貴詳  
（建築学専攻）

### しっかりしたサポートが 教職との両立を可能に。

スペシャリストの先生方と院生との距離が近く、少人数制でとても学びやすいです。今は教職に就いていますが、様々なサポートと土曜日のみの集中開講で両立できました。この大学院で知った学ぶことの楽しさを、自分の講義に活かしていきたいですね。

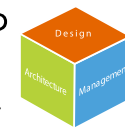


◆中川 詠理  
（デザイン学専攻）

### 静かで落ち着いた環境で新しい ことに挑戦できるのが魅力。

デザインに関することはもちろん、様々な相談にものってくださったり、サポートがしっかりしていて学びやすい大学院です。新しいことにもどんどん挑戦していけるのも魅力です。TA（ティーチングアシスタント）をして、学部生を指導する責任や違う見方に触れる機会を得ています。キャンパス周辺の自然に恵まれ、静かで落ち着いた環境もいいですね。

## 9つの 愛知産業大学の 学びの 取り組み



### POINT 1 なりたいから選べる 31の履修モデル制

1年次の導入教育を経て、2年次から履修モデルを選択します。31種類のなりたい将来像から選ぶことができ、適性や志望によって途中で変更することも可能です。

### POINT 2 他学科にも学びを広げる 開放科目制度

入学した学科で学びながら、興味や関心がある他学部・他学科の専門科目を受けることができます。

### POINT 3 一生モノの力になる 資格取得支援制度

社会で広く認められた資格を単位として認定するなど、資格取得を積極的に支援しています。

### POINT 4 大学での学び方を 身につける 初年次教育

大学生になるための基礎を固めるカリキュラムを用意。

### POINT 5 1年次から始める 安心のキャリアデザイン

4年間を通して、入学時から卒業までのキャリアデザインをサポートします。自分とじっくり向き合うことで将来像を明確にし、実現に向けて前進することができます。

### POINT 6 少人数で意見交換 基礎ゼミ・専門ゼミ

1年次の基礎ゼミでは仲間と知り合い、2年次からの専門ゼミでは互いを高め合う少人数のグループワークです。

### POINT 7 地域全体が キャンパスに！

愛知産業大学では、周辺地域の自治体や地元企業と共同した実習が盛んです。学科を超えた地域実習カリキュラムも用意。実社会で必要とされる生きた学びを体験できます。

### POINT 8 全ての学科に 教職課程を設置

デザイン学科では美術（中学・高校）、建築学科では工業（高校）、総合経営学科では商業・情報・公民（高校）の教職免許が取得できる課程を設置しています。

### POINT 9 デザイン学科に 学芸員課程を設置

デザイン学科では、美術館などの仕事に生かせる学芸員課程を設置しています。

## デザイン学科 トピックス

### ■卒業研究・制作展

〈4年間の集大成〉



### ■GAKUTEN-学年末作品展-

〈1〜3年の全学生が参加できる作品展〉

### ■講演会

〈原山祭講演会〉  
〈GAKUTEN特別講演会〉



毎年学年末には、在学生が作品を出展する GAKUTEN が行われ、努力の成果を発表する機会があります。また、地域の人との交流や展示会など学外にも活動の場を広げています。

私は仲間とともに名古屋の国際デザインセンターで開催されたワークショップに参加し、映像作品をつくりました。参加メンバーには映像の経験者はいませんが、みんなで話し合って工夫することで、ものづくりの過程が何よりも楽しくなると実感しました。ここには、ものづくりの楽しさを分かち合える仲間がいます。

## 建築学科 トピックス

### ■卒業研究展

〈4年間の集大成〉



### ■バーティカルレビュー

〈1〜4年の全学生が参加できる研究発表展〉

### ■連続建築講演会

〈建築のスペシャリストを招いての講演会〉

### ■体験学習

〈国内・海外の建築実習旅行〉  
〈体験型実習〉



卒業論文は、「イスラームのアルハンブラ宮殿の空間構成と意匠」をテーマに書きました。先生に「女性ならではの視点でイスラームの建築を研究したい」と相談したのがきっかけです。設計・研究ともに共通しているのは、プレゼンテーションや意見交換の場が豊富なこと。バーティカルレビューなど、学年を超えたコミュニケーションを大切にしている学科です。

## 経営学部 トピックス

### ■経営哲学特講

〈現職経営者から学ぶビジネスの現状〉



### ■ビジネスセミナー

〈英語コミュニケーションを体験〉



カリキュラムのなかにビジネスセミナーがあることを知り、この学部に興味をもったのが経営学との出会いです。1年生の3月に念願が叶い、サンフランシスコ研修に参加しました。現地の企業を見学し、「なぜこの会社は伸びるのか」という簿記のような経営資料を見せてもらったのが印象的です。内容はもちろん英語で難しかったのですが、経営学部の学生として研修を受けていると実感できました。このセミナーがきっかけで先生とも親しくなり、帰国後もよく進路相談などを行っています。

4年後にはもう、  
将来がある

# ASU就職活動サポート

愛知産業大学の就職サポートシステムは、なりたい自分探しからスタート。『社会で生きることができる自分づくり』をコンセプトに、さまざまな「進路・就職サポートプログラム」を提供しています。

### 就職ガイダンス

主に3年生を対象に、5回の就職ガイダンスを実施しています。就職活動の準備時期→スタート時期→本格時期の流れに応じて、外部講師による講演やこの時期に準備すべきことの説明などを行います。「就職支援プログラム」や「インターンシップ(授業)」「就職指導(授業)」と並行して行うことにより、就職活動をブラッシュアップしています。

### 就職支援プログラム

3年次前期から隔週で就職支援プログラムを実施しています。適性診断、業界・職種研究、自己分析、SPI対策、筆記試験対策、履歴書・自己紹介書作成、エントリーシート作成、マナー、面接対策、グループディスカッション対策など就職活動の事前準備から就職活動の進め方までを行います。

### 在学生の声

初めての企業説明会でも不安なく参加できた

自分だけでは気がつかない客観的な意見を聞けてとても参考になった

自信をもって人前で話せるようになった

外部相談員の方と面談することで自分の話すべきポイントがわかった!

### 保護者対象就職説明会

就職活動の本格期である2月に開催しています。主に3年生の保護者を対象とし、本学が行っている就職支援の説明や外部講師を招いての就職活動環境に関する講演などを実施します。就職活動の身近なサポーターである保護者にも就職活動の状況をご理解いただき、ご本人・ご家族・大学とで希望の就職を目指しています。

### 就活サポーターが同行する合同企業説明会

主な合同企業説明会では、会場内に「ASU就活ステーション」を設置し、学科の教員や就職指導室職員が企業ブースの回り方など1日中、学生の背中を押すための細かな指導を行っています。また、大学がバスをチャーターして、教職員を同行させて合同企業説明会会場まで学生を引率する取り組みも行っています。



ASU就活ステーション 合同企業説明会(学外)

キャリア  
TOPICS

### 文部科学省採択のASUキャリアサポート

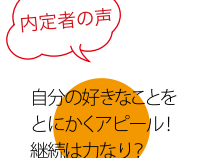
就職指導の強化など、学生サポートに積極的な大学を支援する文部科学省による学生支援推進プログラムとして、愛知産業大学では、「生涯キャリア形成支援のための教育・相談プログラム」を申請、採択されました。これを実行するため、教職員がCDA資格取得のためのカウンセリングやFDの講習会に参加するなど、きめ細かいサポートを目指しています。

### 日本商工会議所助成の合同就職説明会を開催

カフェテリアなど学内の施設を利用して合同就職説明会を実施しています。学生が参加しやすい環境を提供し、多くの企業との出会いのきっかけをつくるのが目的です。それにより、企業と学生双方のニーズをマッチングすることができます。この取り組みは、2年連続で日本商工会議所の助成事業に採択されています。



内山 綾子



竹内 彩



生田 裕也

建築に対する熱い思いが大切! 自分の夢に一步前進!

就職活動を通して人の関わりこそが大切だと実感!

## 全学部学科 トピックス

### 資格取得者の声



### 高校時代に取った資格が生きています

◆鈴木 佑也 (経営学部 総合経営学科)

高校2年生のとき全商簿記実務検定2級を取得しました。それにより、1年次の必須科目である「簿記Ⅰ・Ⅱ」の単位が認定されました。この制度のおかげで他の授業を受ける余裕ができるので、高校時代に取得した資格がある人、これから取得しようと考えている人にはうれしい制度です。資格は自分の力試しをするためのもの。資格を取得することが目的ですが、そのために勉強を続けることが何よりも大切だと思います。

### 資格取得支援奨学金状況

指定する「資格」を入学後取得した学生に対して給付。

行政書士  
ビジネス実務法務検定試験2級  
ファイナンシャル・プランニング技能検定  
販売士検定2級  
コンピュータ会計能力検定1級  
マイクロソフト オフィススペシャリスト  
CGクリエイター検定デジタル映像部門2級・3級  
色彩検定2級  
カラーコーディネーター検定試験3級  
福祉住環境コーディネーター検定試験2級・3級  
マンション管理士  
日本漢字能力検定2級 ほか

## 3学科のコラボレーションが生む新しい学び

# 学生編集委員キャラクタープロジェクト

愛知産業大学PRのために発足した「大学案内パンフレット学生編集委員会」。その一環として、キャラクタープロジェクトが始動しました。大学の魅力を存分に伝えるため、現役学生12名が企画・デザインを担当し、全員の熱意と学科を超えた学びがキャラクターにのちを吹き込みました。



いろいろなものの見方を学びました  
建築学科

経営の勉強にも役立ちました  
総合経営学科

ものづくりってやっぱり楽しい!  
デザイン学科

学科や学年を超えた交流が楽しかった  
デザイン学科

大勢の仲間が集まる大学にびっくり  
建築学科

自分でも知らなかった一面に気づきました  
総合経営学科



# 愛知産業大学 通信教育部

ASU CORRESPONDENCE COURSE

## ■概要

- 学長：小川 英明
- 通信教育部長：小川 清一
- 事務室長：中根 重松
- 学生数：979名（男/560名・女/419名）
- 教職員数：教員 13名 非常勤 65名 職員 4名

## ●アクセス

- ◎名鉄名古屋本線『藤川駅』よりスクールバス 3分  
『名鉄名古屋駅』より約 45分  
『豊橋駅』より約 30分
- ◎名古屋スクーリング会場  
名古屋市熱田区金山町 1-8-10  
『金山総合駅』から徒歩 1分
- ◎東京スクーリング会場  
東京都港区芝 2-29-13 キンレイビル  
JR 山手線『田町駅』から徒歩 10分

## ●設置学部・学科 / 募集定員

- ◎建築学科 / 100名（3年編入学 / 200名）
- ◎デザイン学科 / 100名  
（3年編入学 / 100名）
- ・グラフィックデザインコース
- ・デジタルデザインコース
- ・絵画コース
- ・クラフトデザインコース
- ・福祉デザインコース

※その他、科目等履修生制度（1科目から受講可能、1年間）特修生制度（本学入学資格取得）あり

## ■日韓の大学生活 すべてを学びたい

### ◆JEON MI JEONG （デザイン学科在学）

新丘大学色彩デザイン科卒業後もっと勉強したいと思っていたところ、新丘大学色彩デザイン科と愛知産業大学通信教育部とのダブルディグリー制度という魅力的な課程を知り、入学することにしました。新丘大学在学中の冬休み、日本でインターンシップをしましたが、日本に対する興味が湧くとともに、日本の大学でデザインを学びたいと思うようになりました。日本の印象は静かできれいな街、人々のマナーがやはり先進国だと感じました。また、学ぶべきものが多い国だと感じ



ました。人に迷惑をかけず、自分の仕事に最善を尽くし、細かいところまで気遣う日本人の姿に感動しました。近くて遠い国、多くのことが似ているようですが、外国だという感じを強く受けました。今後は韓国で学んだ経験を活かし、日本の学生たちの生活文化、キャンパスライフのすべてを感じ取り、卒業後、大学院に進学したいと思います。

## ■ 建築学科卒業研究



◆畑中 裕美  
（建築学科  
平成 22 年卒業生）

大学卒業の資格と2級建築士の資格取得を目指し入学しました。卒業研究は「どや街」で、このような独特な地域において、日々の暮らしにおける癒しの心のモニュメントとボランティア精神で、未来への安らぎを求めることができる建築を提案したいというテーマでした。建築の分野を学ぶのは初めてでしたが、他分野からの視点で作品を制作し建築学科主任賞を受賞することができました。通信教育では時間の確保が難しいので、目標を設定して決してあきらめず、勉強を楽しんでいくのが重要だと思います。いつか私も建築の仕事に就けたらと思っています。

## ■ Action という活動

### ◆横山 紗李（デザイン学科在学）

Actionとは？姉妹校である韓国の学生と日本の学生が絵を通して何か交流できたらいいなという参加型のコミュニティです。日韓にちなんだテーマで作品を持ち込んで皆で話し合ったり、懇親会で日韓の



学生とわいわい食事をしたり、完成した作品を韓国で展覧会に出展し見に行ったり、自分達で作品を編集し冊子を制作したりとやっていることは結構アクティブです。今年度から在学生のみの参加になってしまった為、ただ今やる気のある方を募集中です。単位にならないし、今が大変だから私はできないという方も多いと思いますが、大丈夫。作品のみ、懇親会のみ参加も大歓迎です。興味のある方は下記のアドレスまでお気軽にどうぞ♪  
<http://www.asu.ac.jp/graphic/action.html>

## ■ 版画クラブ活動中！



◆准教授 山口 雅英（デザイン学科）  
「銅版画に興味があるんですが、教えていただけますか…」  
2002年、4人の好奇心旺盛な学生から始まった版画クラブ。あれから10年、登録したメンバーも22人に増え、年1回の定期的な展示の他、各種の団体展、画廊の企画展、国内外のコンクールへの出品、グループ展の開催など様々な活動に積極的に取り組んでいます。みんなで展覧会の見学に行ったり、息抜きの食事会も楽しみのひとつです。授業の課題とは異なり、全く自由な制作。それぞれに自分自身で目標や課題を見つけ自由にのびのびと楽しく取り組んだ作品、みなさんに見ていただける機会があれば…と思っています。

# 愛知産業大学短期大学 通信教育部

ASU CORRESPONDENCE COURSE

## ■概要

- 学長：小川 英明
- 通信教育部長：横瀬 浩司
- 事務長：中根 重松
- 学生数：1,138名  
（男/189名・女/949名）
- 教職員数：教員 11名 非常勤 53名 職員 9名

## ●アクセス

- ◎名鉄名古屋本線『藤川駅』よりスクールバス 3分  
『名鉄名古屋駅』より約 45分  
『豊橋駅』より約 30分
- ◎名古屋スクーリング会場  
名古屋市熱田区金山町 1-8-10  
『金山総合駅』から徒歩 1分
- ◎東京スクーリング会場  
東京都港区芝 2-29-13 キンレイビル  
JR 山手線『田町駅』から徒歩 10分

## ●設置学部・学科 / 募集定員

- ◎国際コミュニケーション学科 / 600名
- ・実用英語コース
- ・日本語教育コース
- ・社会保険労務士・FP コース
- ・経営コミュニケーションコース
- ・暮らしと文化コース

※その他、科目等履修生制度（1科目から受講可能、1年間）特修生制度（本学入学資格取得）あり

## ■ 大学留学生別科での実習

### ◆植元 由美恵（平成 22 年卒業生）

別科実習は、短大での学習の締めくくりとなる貴重な経験になりました。まず、実習前の教案作成は基礎を十分に理解していなかった私にとって、不足していた部分がクリアになりましたし、川崎先生の確かなアドバイスが非常に勉強になりました。メールでのやり取りでしたが、質問や相談など、頭の中がもやもやする時間がないほどスピーディに対応してくださるので、仕事をしながら実習の準備をしていた私にはとても助かりました。そして、実際に別科生を前に臨んだ授業は、反省だらけの内容だったにもかかわらず、盛り上げてくれたり、いろいろと言葉をかけ



てくれた皆さんの優しさにただただ感激しました。そのような経験ができたことで、「日本語教育に携わる仕事がしたい」という気持ちが固まり、今その目標に向かって頑張っています。

## ■ やりがいを求めて海外へ



### ◆佐藤 麻実（平成 21 年卒業生）

日本語教師求人サイトで応募して、ベトナム・ホーチミン市のさくら日本語学校で日本語を教えています。学校には独自の教授法があったので、最初は驚きましたが、今は慣れて楽しく働いています。まったく日本語を勉強したことのない学生に日本語を教えているので、どうしたら楽しく日本語を覚えてもらえるかということを目指して教えています。現地が一番大変なのは、教材や教具がなかなか手に入らないことですね。愛知産業大学短期大学の通信教育で行った海外実習、留学生別科での実習は実際に授業をして、たくさん失敗し、どうすれば理解してもらえるか考えることができ、今の仕事にとっても役立っています。

## ■ 教壇に立ってみて

### ◆山田 祐子（平成 21 年卒業生）

「英語がわかりやすく、もっと好きになりました」「先生のおかげで英語の点数が上がりました」「生活面でいろいろ私達を支えていただき、ありがとうございます



した」これらは3年1組の副担任として勤務した中学校の生徒からのメッセージです。メッセージを読んだ瞬間、教員としての喜びを実感しました。教師というものは、生徒に対して「give」の部分が多いと思っていましたが、教壇に立って初めて、実際には「take」のほうがずっと多いこともわかりました。教師という醍醐味を味わうきっかけを与えてくれた「愛知産業大学短期大学」とスタッフの皆様、そしてお互い励ましあって卒業した教職のメンバーには本当に感謝しています。

## ■ 社会保険労務士 勉強会の実施



### ◆准教授 草田 清章 （愛知産業大学短期大学）

「社労士勉強会」は、本学卒業生と在学学生を対象とした社会保険労務士試験のための勉強会で、現在、月2回程度開催しています。まだまだスタートしたばかりですが、『勉強会は、私のライフワークにしていきたい。卒業された後も、いつでも戻ってきてください。』と、スクーリングなどでは、お話ししています。  
卒業生への案内は、本学ホームページのオンライン研究室で行なっています。また、オンライン研究室では勉強会の日程案内の他、リーダーシップやモチベーションなどをテーマに「組織と人」の問題や「年金問題」などについて議論する場も設けています。

# 愛知産業大学工業高等学校／全日制

ASU TECHNICAL HIGH SCHOOL

工業教育＝モノづくり＝人づくり

## ■概要

- 校長：市川 博
- 教頭：長谷川 昌
- 事務長：落合 英治
- 生徒数：1,168 名（男 /1,168 名）
- 教職員数：教員 61 名 非常勤 33 名 職員 7 名

## ●アクセス

- ◎地下鉄『東別院駅』より 徒歩 5 分
- < JR・名鉄をご利用の場合 >
- 『金山総合駅』より徒歩 15 分
- 名鉄『山王駅』より徒歩 15 分

## ●設置科 / 募集定員

- ◎電気・電子科 / 230 名：男
- ◎機械科 / 235 名：男

## ・電気科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得し、電気の発生から応用までを幅広く学習します。一般住宅の屋内配線用電気工事や発電機、ロボット制御、コンピュータなどを学びます。

## ・電子科

「電気・電子」に関する基礎的な知識や技術を習得します。テレビ・電話機などのデジタル家電の仕組みやパソコンの活用方法を習得します。情報処理や通信技術に関する資格取得もサポートします。

## ・機械科

「機械」に関する基礎知識を総合的に学び、その後、さまざまな工作機械実習を経験しながら、最先端の工業技術を習得できるようカリキュラムが組まれています。

また、1クラス設置されている「進学クラス」では、工業科目に加えて、国語・数学・英語の一般教科も重視したカリキュラムで、大学入試に備えます。一般入試、自己推薦、特別推薦、ＡＯ入試など、多様な大学入試の形態に対応します。

## ■特色

・本校は名古屋の中心、中区に位置し、金山総合駅をメインステーションとして

通学に大変便利な環境にあります。そのため、愛知はもちろん、三重、岐阜を加えた三県の293校の中学校から生徒を迎えています。

・本校では即戦力として歓迎される工業人の育成を目標に、最先端の実習設備によって、技術を学びます。また、生徒会活動や部活動、ボランティア活動などを奨励し、豊かな人間性の形成を目指します。

・自動車製造業を中心に、学校紹介では100%の就職率です。また、進学においても、平成21年度は、ほぼ50%の卒業生が進学し、うち84名が4年制大学へ進学を果たしており、進学実績も向上しています。

## ■環境と工業技術 ～太陽光発電～



現在地球規模の問題として国際会議の議題ともなっている「地球温暖化」、その改善のために、二酸化炭素などの温室効果ガスの削減が求められています。そして、環境に優しいエネルギーとして注目されているのが、太陽光発電です。本校では、今年度より、太陽光発電実験システムを導入し、発電システムを学び、実用について研究を進めます。これをきっかけに、環境と工業という最先端技術への意識を高めます。

## ■実力の証明書資格取得

自分の身に付けた技術や知識を証明するものが資格です。基本的な専門知識や技術から、難易度の高い国家資格まで、また、英語検定や漢字検定など一般的な検定まで幅広く、生徒の自主性を大切にして、合格のノウハウを分かりやすく指導します。

## ◆平成 21 年度卒業生の結果

全国工業高等学校長協会が資格取得を奨励するために設立した、ジュニアマイスター制度に、12名がシルバーの認定、うち2名がゴールドの認定を受けました。

## ◎その他資格取得実績

|                  |      |
|------------------|------|
| 第一種電気工事士         | 7 名  |
| 第二種電気工事士         | 68 名 |
| 危険物取扱者乙種全類       | 9 名  |
| 初級システムアドミニストレータ  | 2 名  |
| 基本情報技術者          | 1 名  |
| ＩＴパスポート          | 3 名  |
| 工事担任者デジタル 3 種    | 3 名  |
| 旋盤技能検定           | 14 名 |
| 実用数学技能検定準 2 級    | 1 名  |
| 日本漢字能力検定準 2 級    | 4 名  |
| その他 31 種の資格検定に合格 |      |

## ■部活動トピックス

## ◆マーチングバンド部 ～全国銀賞～



東海地区の代表として、13年ぶり16回目となる全国大会出場を果たしました。12月13日(日)、会場の「さいたまスーパーアリーナ」に、勇壮な映画音楽「Mask of Zorro」が力強く演奏され、カラーガードの演技と共に、会場を魅了しました。結果は高等学校小編成の部で銀賞を受賞。久々の全国大会出場に花をそえました。

## ◆野球部 ～愛知県県ベスト 8 へ～

愛知県高等学校優勝野球大会において、活躍を見せてくれました。特に、2回戦では、強豪愛工大名電高校に4対3で競り勝ち、私学4強の一角を突き崩しました。その後、4回戦で惜しくも東邦高校に敗れましたが、ベスト8 進出を果たしました。



これにより、甲子園出場をかけた、全国高校野球選手権大会愛知県大会でのシード権を獲得しました。

## ■ボランティア特集 ◆卒業献血

卒業を控えた3年生が、献血を行なう卒業献血。31年続く、伝統の社会奉仕です。これまでの献血者は1万6千人を越え、2万人を目標にしています。21年度も1月15日(金)に実施され、135名が笑顔で参加してくれました。

## ◆あけぼの学園奉仕作業 ・コンサート

例年12月に3年生の有志を中心に知的障害児童施設「あけぼの学園」に赴き、清掃活動を行っております。清掃後には、マーチングバンド部がクリスマスコンサートを実施、年末の心温まる奉仕活動として定着しています。

## ◆あしなが募金運動



あしなが育英会は、病気や災害、自死によって親を亡くした遺児や、それが原因で親が重度の障害を負ったために、経済的に就学が困難な学生に奨学金を送る活動をしています。その街頭募金活動に、生徒会執行部役員を中心に参加しています。

## ◆缶詰百万個運動

「貧困にあえぐ子供たちを救おう」と「国連 W F P 協会まで」では定期的に南アフ

リカのリマ共和国に缶詰を送り続けています。昨年10月18日(日)本校に隣接する、東別院の境内で、発送作業があり、本校生徒の有志もこれに参加しました。数千個に及ぶ食材の詰まった缶詰をダンボールに詰めました。

## <参加生徒の声>



◆高津 祐太  
(機械科 3 年 A 組)

当日、受付をしていると、県内各地からボランティアに駆けつけて来た人が想像よりはるかに多いのに驚きました。それも、男女を問わず、幅広い年代の人が貧困に苦しむ子供たちのために集まって来ているのです。世代を超えて同じ目的を持つ人のつながりを感じることができました。

## ■手作りの地域貢献 「橘座公演」



「橘座」は尾張二代藩主徳川光友から橘町に寛文4年(1664)に許可された芝居小屋です。その後、時勢により休座したこともありますが、明治24年(1891)濃尾大地震による崩壊まで続きました。本校はその跡地にあります。「地域に根ざした学校づくり」と、平成14年から、管理棟の地下ホールを利用し、生徒会を中心に「橘座公演」が始められました。舞台の広さから落語会が最適と判断され、年2回春秋に開催し、本年度の春公演で17回を迎えるにいたり、その内容の質の高さから、評判はくちコミで広がり、現在では開場2時間前から行列ができるほどとなりました。会場の設営から、運営まで生徒も積極的に参加

しています。

## <僕らの橘座>



◆小竹 裕太  
(機械科 3 年 D 組)

5月8日(土)、第17回橘座公演が開催されました。今回のゲストは、三遊亭小遊三師匠です。私は、生徒会執行部役員として、運営に携わりました。

まずは準備ですが、会場の清掃に始まって、幕張や高座の設営、座布団の準備とやることはたくさんあります。当日の朝も、看板の設置、受付の準備、椅子並べとあつという間に時間が過ぎました。

いよいよ開演、会場は小遊三師匠の話芸で笑いが絶えません。私もテレビ見たことのある方が、自分の学校に来ていることを考えると、少し興奮しました。

師匠の落語が終わり、私が生徒会を代表してあいさつをするために、緊張してお客様の前に立ちました。興奮冷めやらぬ場内ですが、皆さん席を立つことなく、私のあいさつを聞いてくださり、温かい拍手とお言葉をいただきました。感謝と感動で終えた、橘座公演ですが、改めて地域の皆さんとのつながりの大切さに気付かせてもらいました。



◆橘公演を紹介する新聞記事  
平成21年4月28日(水)  
中日新聞市民版より抜粋

# 愛知産業大学三河高等学校／全日制課程

ASU MIKAWA HIGH SCHOOL

知識を磨き、  
専門技術とスポーツの技を磨き、  
心を育む

### ■概要

- 校長：杉浦 三雄
- 教頭：村野 誠
- 事務課長：須山 和治
- 生徒数：1,585 名  
(男/1,187 名・女/398 名)
- 教職員数：教員 87 名 非常勤 27 名  
職員 8 名 通信制との兼任 3 名

- アクセス
- ◎名鉄本線『藤川駅』より徒歩 20 分  
その他 JR『岡崎駅』、『愛環上郷駅』、  
名鉄『西尾駅』よりスクールバス運行
- 設置科 / 募集定員 (平成22年度)
- ◎普通科 / 336 名：男・女
- ◎電気科 / 120 名：男
- ◎情報処理科 / 120 名：男・女

### ■手に入れた二つのもの



#### ◆濱田 翔多 (普通科 1 年 G 組)

4月7日、僕たち新入生518名は、入学式の厳肅な雰囲気の中、それぞれが高校生活への期待と不安を抱えていた。僕は入学生総代として高校生活に対する決意を述べると同時に、心の中で改めて自分自身の決意を噛み締めた。国公立大学への合格。それがこれから始まる三年間で僕が達成したい目標である。  
その高嶺への登頂を成功させることは、非常に困難な道だ。当然、困難を克服できるだけの努力が必要となる。大学入試で必要となる知識、応用力を身につけるための努力だけでなく、自分を律し、一時の楽

しみを我慢する強さも必要となるだろう。もちろん、勉強だけでは意味がない。誰かが困っているとき、そのことに気づき、心の支えになり、悩みを脱する手助けもできる人間に成長したい。  
「国公立大学合格」と「心の成長」。僕にとってはこの二つが揃わなければ意味がない。だからこそ、この二つを常に念頭に置いて、学び続ける姿勢を失わないようにしたい。

### ■オリエンテーションを終えて

#### ◆筒井 唯佳 (情報処理科 1 年 C 組)

入学間もない4月12・13日に新入生オリエンテーションが行われました。開会式に先立ち、『挨拶』や『礼』の練習を行い、開会式後は、『建学の精神』・『誓いの言葉』等、高校生活の基本を校長先生始め多くの先生方に話していただき初日は終了。翌日は『学習の心得』や『科別指導』午後からは『部活動紹介』があり、非常に内容の濃い二日間でした。  
この二日間で、三河高校生になったという実感が沸き、身が引き締まると共に部活動や情報処理科の学習内容を聞き、正直わくわくしています。  
自分の可能性を試したい。父母の期待に応えたい。部活動も生活も思いつき楽しみたい。自分に甘い自分を棄てたい。  
早く新しい生活に慣れ、新しく学ぶことをしっかり吸収し、できなかった事をできるようにする為に、私は入学を区切り自分にを変えようと思います。『他人に優しく、自分に厳しく』を目標に、まずは『自分に厳しく』を実践して、絶対に、やりたいこと全てをやり遂げてみせます。

### ■ボランティアを体験して

#### ◆高木駿太郎 (電気科 2 年 C 組)

3月10日、僕は藤花荘でボランティア活動を体験しました。僕の担当はアルミ缶のプルタブを外すという簡易な作業でした。その時の心境は「面倒だなあ」と思っていたのですが、実際作業が始まると障害者の人達が一生懸命プルタブを外

しアルミ缶を踏み潰すの見て「僕が手を抜いては駄目だ」、中にはちゃんとしゃべることが出来ない人もいるというのに、と思いそれからの僕は変わりました。今までは何も考えずに作業をしていたのが、障害者の人たちのために、誰かのために、と作業をするようになりました。そして作業が終わりました。終わった時には意外にも僕はもっとやりたいと思っていました。その後、作業場の掃除をしていたら、上手く喋れない人が「ありがとう」と言ってくれ、僕はすごく嬉しくなりました。今回のボランティアで僕は人のために行動をしても自分のためにもなる。「情けは人のためならず」を体験することができました。

### ■進学、資格取得に向け 日々頑張る生徒達

#### < 進学に向けて (クラス対談) >

#### ◆普通科 3 年 H 組 光田 佳奈 普通科 1 年 G 組 井藤 航佑 教員 小川 哲史

先生：今日は二人に、選抜コースについていろいろ語ってもらおうと集まってもらいました。まず、井藤君、入学後の1ヵ月を振り返ってみて選抜コースでの生活はどう。  
井藤：入学当初は、正直言って戸惑った面が多かったです。色々な面で、中学校までとは気持ちを切り換ええないといけなと感じました。国公立大学進学を目標とするクラスなので授業レベルも高く、とにかく真剣に取り組むことが求められます。また、平日は毎日6時30分まで、隔週土曜日にも補習授業があり、授業進度も速く、始めの内は、予習に追われる日々でした。  
先生：国公立大学進学は簡単ではないからね。1、2年生で十分な基礎固めをしておかないと、3年生になってたいへん苦しむことになるので、全力で取り組んでもらいたいな。  
井藤：もちろんです。だいぶ高校生活にも慣れてきたので、今では、自分の目標とする大学合格のために頑張ろうという意欲が高まっています。三河高校の選抜コースには、東京大学や京都大学、名古屋大学と

いった難関国立大学へ合格を果たした先輩たちが何人もいます。自分もその先輩方に続けるよう、先生方の指導を100%信じて取り組んでいます。また、普段は厳しい先生たちも、実は冗談が好きだったりと、思わず授業中に笑いだしてしまう時もあります。  
先生：光田さんは、いよいよ3年生。受験生となった今の心境はどう。  
光田：受験生だっという意識が高まってくると同時に、不安を感じることも多くなりました。授業に臨む気持ちも、やはり今までとは違いますね。今まで以上に集中力が高まっています。  
先生：選抜コースにいて、辛かったことや、嬉しかったことはありますか。



光田：辛かったことは、勉強がたいへんなこと、長期休暇にも補習があるし(笑)、というのは冗談で、長期休暇の補習は、学習ペースを崩さないためにも、たいへん役立っています。辛いのは、やはり成績が伸びない時です。こんなに頑張っているのにと、時には投げ出しそうになったこともありました。でも、担任の先生の熱いアドバイスや、教科担当の先生の熱心なご指導、友達が頑張っている姿を見ることで、気持ちを高めることができました。そして努力が実って成績が伸びた時、担任の先生や、教科担当の先生から褒められたことがとても嬉しかったです。選抜クラスは少人数で授業が行われているので、先生方が私達一人一人に本当に細かなケアをしてくれます。褒められた時には、どの先生も私の成績を気にかけてくれていたんだと、本当に感謝の気持ちで一杯でした。  
先生：先輩として、後輩に何かアドバイスできることは。  
光田：とにかく基礎を固めること。選抜

コースでは毎日、英単語や数学、古文単語などのテストがあるので、これらのテストに決して手を抜かないこと。この積み重ねが後で必ず生きてきます。次に、積極的に先生を利用すること。どの先生も進学指導にかけては熱い思いを持っていて、その道のエキスパートばかり。伸ばしたい教科があったら、その教科担当の先生にアドバイスをもらうこと。時には、先生手作りのプリントをもらえるかも。私も、担任の先生のプリントにどれだけ助けられたことか。とにかく先生方の言葉を素直に聞いて基礎固めをしていくことが、何よりも大切です。先生方には本当に感謝しています。  
先生：選抜コースの環境を100%、使い切っていくことが学力UPの近道ってことだね。  
では最後に、二人のこの一年の抱負を教えてください。  
井藤：高い目標を持って苦手な理科・社会を克服し、定期試験、校外模試で常にクラス上位を目指します。  
光田：一年後には、このクラスからいなくなってしまうんだと考えと少し寂しいですが、とにかく悔いが残らないように、志望校大学合格を目指して、全力で頑張ります。

#### < 電気科 (クラス対談) >

#### ◆電気科 3 年 D 組 宮崎 正紀 電気科 1 年 C 組 岡田 大輝 教員 野崎 正人



先生：岡田君、入学して1ヶ月が経過しますが高校生活に慣れましたか。今の心境を聞かせてください。毎日の積み重ねが後に大きな成果となってきますよ。楽しみですね。宮崎君、これまでの高校生活を振り返ってみて、後輩に伝えたいことを話してくれますか。

宮崎：入学してすぐに始まった第2種電気工事士の補習、クラス全員が同じ目標に向かって頑張り、励まし合い合格することができました。その時の喜びは、今でも鮮明に覚えています。そのほか情報技術検定、計算技術検定も先生が解りやすく親切に指導していただけるので合格できました。  
先生：宮崎君は少林寺拳法部に所属しておりますね。部活動と学業の両立は大変ではありませんか。  
宮崎：どちらも楽しいので、両立できることに満足しています。去年は少林寺拳法の初段合格と全国大会に出場できたことがうれしかったです。  
岡田：今は、第2種電気工事士の資格取得に全力で頑張っています。高校在学中に多くの国家資格、検定試験にチャレンジし合格を目指したいと考えていますので、部活動は考えていませんが、先輩の話を聞いて部活動も興味を持ちました。  
先生：目的、行動等を『共有』することがエネルギーの源ですね、学級であったり、部活動であったり、その場所、時間を共有し、みんなで助け合い、学び合い、喜び合うことができるなんて最高ですね。  
宮崎：資格取得だけでなく、多くの仲間に出会うことができ感謝しています。  
岡田：ばくも宮崎先輩のように資格取得を通して、多くの友人をつくり、有意義な高校生活をしたいと考えています。  
先生：最後になりましたが、君たちには共通点がありますが分かりますか。  
それはね、宮崎君はお姉さんが、岡田君はお兄さんが本校の卒業生ですね、兄弟姉妹で入学していただいたことが共通点です、他にも兄弟姉妹さらには卒業生のご子息が入学しています。これは学校を信用していただいている証だと思います。  
私の現学級で頑張っている生徒(2人)のお兄さんも私が担任させていただきました。これからも三河高校の築いてきた信頼をさらに深めていきたいと感じています。

# 愛知産業大学工業高等学校／通信制課程

ASU TECHNICAL HIGH SCHOOL CORRESPONDENCE COURSE

## ■概要

□学長：市川 博

□教頭：堀部 義直

□事務長：落合 英治

□生徒数：  
通信制 1,495名（男/1,262名・女/233名）  
単位制 412名（男/311名・女/101名）

□教職員数：教員 8名 非常勤 6名  
職員 2名

## ●アクセス

◎地下鉄『東別院駅』より徒歩5分  
『金山総合駅』より徒歩20分

## ●設置科 / 募集定員

◎通信制普通科 / 840名：男・女

◎通信制電気科 / 60名：男

◎通信制機械科 / 60名：男

◎単位制普通科 / 160名：男・女

## ■特色

本校通信制課程は、学年制と単位制からなり、学年制は技能連携校（専修学校）に入学が条件となっており、単位制は本校独自で募集を行い、入学生の多様化に伴いそのニーズに合わせて次のようなコースを設けて教育活動を行っている。

## ●平日コース

週に標準2～3日学校に登校して午前・午後それぞれ2～3時間程度の授業を受けます。年二期制でそれぞれ単位を取得することができ、入学及び卒業も2回行います。このコースは、アルバイトや習い事などライフスタイルに合わせて両立し、無理なく卒業することも可能です。

## ●日曜コース

主に仕事に就いている人に適し、日曜日に月2回程度、年間20回程度登校しスクーリングを受けます。仕事と学業を両立するためのしっかりとした目標と自律意識が必要です。

## ●特別選抜コース

通信制ですが全日制同様に毎日4時間の授業に出席します。毎日出席することにより基本的生活習慣や学習の理解がすすみ、しっかりとした学習活動ができます。対象としては中学時に不登校気味であっ

たが再度基礎から学力をつけたい人に適します。

## ●自由登校コース

所定のスクーリング時間数を満たせば登校は自由であり、周囲に気を使うことなく自分のペースで学習活動ができます。スクーリングは全体ではなく個別指導になり、何等かの理由で毎日学校に通えない人や決まった日時に登校できない人に有効です。

## ■「生徒の声」

### ◆M・Aさん（3年）

私たちの学校は、駅からも近くとても交通の便が良いです。いろいろなコースがあって自分に合った勉強のスタイルが選べて、先生にも話しやすく生徒個々に合った勉強方法や進路など、なんでも一緒に相談ができます。進路などは、日頃の生徒の頑張りの努力を見てくれてサポートしてくれます。先生と生徒の信頼関係が強いことがこの学校の自慢です。



校外スクーリング

### ◆K・Kさん（2年）

私は、私立の中高一貫校に通っていましたがそこになじまず、1年のはじめにこの学校に転入学しました。特別コースで1日4時間、基礎からの授業はとてもわかりやすいです。友人関係も心配していましたがよい友達にも出会うことができました。また私は、大学進学を目指しているのですが授業外でも丁寧に質問に答えて下さる先生、居残りができる職員室や自習室など意欲的に学習に取り組める環境があります。残りの高校生活も目標に向かって充実した毎日を送っていきたいと思っています。



授業風景

## ■学習方法

通信制生徒は原則、スクーリング・レポート・テストによって単位が認定されます。科目ごとにこれらをクリアし3年以上在籍して、74単位以上取得すれば卒業が可能となります。本来はレポートを中心とした家庭学習が中心となりますが、ひとりで取り組むには多くの人は困難を伴います。しかし、本校の単位制では希望すれば授業又は個別指導によって学習活動のサポートをすることで比較的容易に単位を取得することができます。



校舎

## ■過去3年間の主な大学合格実績

法政大学・南山大学・愛知大学・名城大学・愛知学院大学・愛知淑徳大学・中京大学・金城学院大学・日本福祉大学・中部大学・椋山女学院大学・大同工業大学・愛知産業大学・名古屋学院大学・名古屋商科大学・愛知工科大学・愛知文教大学・名古屋芸術大学・愛知学泉大学・星城大学・中部学院大学・愛知東邦大 他

# 愛知産業大学三河高等学校／通信制課程

ASU MIKAWA HIGH SCHOOL CORRESPONDENCE COURSE

## ■概要

□校長：杉浦 三雄

□教頭：小野 富士夫

□事務課長：須山 和治

□生徒数：  
通信制 1,229名（男/928名・女/301名）  
単位制 258名（男/160名・女/98名）  
□教職員数：教員 5名 非常勤 3名  
職員 1名 全日制との兼任 5名

## ●アクセス

◎名鉄本線『藤川駅』より徒歩5分

## ●設置科 / 募集定員

◎通信制普通科 / 380名：男・女

◎通信制電気科 / 200名：男

◎単位制普通科 / 120名：男・女

## ■体育の授業が好きです。



◆宮本 堅也  
（2008年10月入学：3年生）

僕がこの学校に来たのは、高校一年生の10月ぐらいです。前の学校は、推薦で入学しましたが、自分の意見が言えずに決まってしまいました。さらに仲の良かった友達に不幸があり、学校に行きたくなくなっていました。担任の先生や両親に相談をし、自分の意志でこの学校に行く事を決めました。この学校には、いろいろな境遇の生徒がおり、最初はこの学校で卒業できるのか、不安で仕方ありませんでした。でも、通っていくうちに慣れていき、付き合ってみれば意外といい人ばかりでした。この学校では、受ける授業や時間割を自分の意思で決める事ができます。そのため、空き時間には、サイクリングなどの体を動かす時間を有意義に過ごすことができます。勉強は苦手ですが、両親や先生に迷惑をかけないように授業を決めて頑張っています。その授業の中でも好きな授業は体育で、バドミントンがとても楽しく、やりがいを感じています。このバドミントンを

将来に活かせるかどうかはわかりませんが、自分の意志で進路を決めて頑張りたいと思います。

## ■大学に進学しました！



◆芝 卓也  
（愛知産業大学  
経営学部  
総合経営学科 1年  
2010年3月卒業）

私は、以前に在籍していた高校から、自分を変えたいと思ったのがきっかけで三河高校単位制へ転入学しました。この学校で良かったことは、まず、勉学に励むことができたことです。職員室に行き、先生に授業で解らなかったことを解るまで教えて頂き、学ぶことの大切さと共に楽しさに気付くことができました。また、進路相談や人生の話をいろいろと聞くことができ、物事に対する考え方が変わり視野が広がりました。心に余裕が生まれ、前向きな気持ちを持つことができるようになり、大学進学を決めました。この学校を卒業することが出来て、「前向きにやればできる」という自信ができました。現在は、愛知産業大学経営学部総合経営学科で学んでいます。まだ、大学生活に不慣れで、戸惑うこともありますが、一歩ずつステップアップしていくつもりです。大学では多くのことを勉強しながら、将来の可能性を膨らませたいと思っています。

## ■入学して色々な年齢の人たちと会えました。



◆阿部 美紗稀  
（2010年4月入学  
1年生知立市立  
竜北中学校卒）

私は、中学校を卒業してから一年間パン屋やコンビニなどでアルバイトをしていました。しかし、中学校時代の友人の話を聞いているうちに「自分も高校卒業資格を取りたい」と思うようになりました。

そこで、中学校の先生に相談したところ、紹介してもらったのが「愛産大三河高校単位制」でした。授業を受けて、レポートを完成させる方法なので、アルバイトも続けながら通えます。レポートを仕上げるのは大変な時もありますが、先生方に教えてもらいながら頑張っています。また、単位制高校に入学して印象的だったのは、いろいろな年齢の人やいろいろな経験をした人に会えたことです。これも良い人生勉強だと思います。私が高校に通うようになって両親・祖父母も喜んでくれています。私がこの学校を卒業することが私を応援してくれる人たちへの恩返しだと信じています。

## ■「自分の時間」がたくさん持てます。



◆竹内 絵美  
（2010年4月入学：2年生）

精神的なことから起立性調節障害という病気になり、当時通っていた高校へ登校できなくなったので、この三河高校単位制に転入学しました。この学校の説明を聞きに来た時、単位制の単位修得等のシステムにとっても驚きました。今までの全日制とはまるで異なり、自分に必要な教科の授業だけを選択し受講すればよいので、週2～3日登校し、1日2～3時間受講するだけで卒業資格を取ることができます。ですからこの学校の一番の魅力である「自分の時間」をたくさん作ることができます。私はその時間の多くをアルバイトに費やしています。お給料が入ると授業料に充て、残りを友だちと出かけたり洋服を買ったりして楽しんでいます。また、この学校は制服がないので、おしゃれをして学校に通うことも楽しみの1つです。先生方に配慮して頂き登校できるようになりました。今は本当に毎日が充実しており、この学校に転入学して心からよかったと思っています。

# ELICビジネス&公務員専門学校

ELIC BUSINESS & PUBLIC OFFICER SPECIAL SCHOOL

## ■概要

- 校長：塚本 紀之
- 事務長：岸田 おさむ
- 学生数：192名（男/145名・女/47名）
- 教職員数：教員 9名 非常勤 7名 職員 3名
- アクセス
- ◎『金山総合駅』より 徒歩 1分
- 設置学科 / 募集定員
- ◎ITビジネス科 / 2年：80名：男・女
- ◎情報処理科 / 2年：40名：男・女
- ◎公務員科 / 2年：40名：男・女

## ■教育方針

創立以来32年間に蓄積したノウハウを生かして、「学生一人ひとりにわかるまで教える。そして一人の落ちこぼれも作らず、学生全員を社会に接続する」ことを教育方針としています。本校で行う社会への接続とは、資格を取得したうえで、就職、公務員、大学編入のいずれかに進むことを指します。すべての学生が、この3つの進路のいずれかを実現できるよう、学生一人ひとりの希望を確認し、その希望に合わせて担任が指導します。そして、子供を入学させる保護者のみなさまには「安心」を、入学した学生には学校生活の「充実」を、そして卒業時には保護者にも学生にも成果と進路の「満足」を、ELICは約束します。

## ■トピックス①

### チャレンジショップ 3号店が大須にオープン！

本校卒業生に1年間お店を運営させる「チャレンジショップ」も3年目を迎えました。今年のチャレンジャーは、この3月にITビジネス科を卒業した古本真由（ふるとまゆ）さん。丸顔で笑顔が素敵な、元気っぱいの女性です！ お店の名前は、『親しい間柄』という意味の『Affinity』（アフィニティ）。1号店・2号店と同じ場所、名古屋市大須商店街の東仁王門通りにあります。そして今年の商品は・・・Tシャツです！ Tシャツは、色、柄、素材、形等々、その組み合わせは無限大。それを手ごろな価格で提供して、皆さんに喜ん



でいただきたい、オーナーの夢は広がるばかりです。「販売のテクニック、コミュニケーション能力、人間性など、ELICの2年間で学んだすべてを出して、頑張ります」（オーナー談）。皆さんも是非一度お立ち寄りください。

## ■在校生の声①

### たった1年で7つの資格を取得！

◆武山 貴洋 （ITビジネス科2年）

高校が普通科だったので「検定試験」っていわれても、どんなものがあるのか、全く知りませんでした。そんな自分が今では、「簿記」「電卓」「ワープロ」「表計算」「漢字」「販売士」「ビジネス能力」の7種類の資格を持っています。全部、1年間で取ったんですよ！ 資格のことなんて、ほんとに何にも知らなかった自分が、よくこれだけ取れたなあと思ってます。まあ、それもすべては自分の頑張り(笑)、なんてことはいいません。「わかるまで帰さない！」が口癖で毎日遅くまで補習をしてくださったELICの先生達、一緒に苦行(笑)に耐えたクラスの仲間達がいたからこそこの成果があるのだと思います。ただ、ただ感謝。2年目の今年は、昨年以上の8種類の資格取得を目標にしています。先生、また、よろしく！ みんなも頑張りよう！

## ■トピックス②

### 日本商工会議所販売士検定 驚異の合格率 96%！

「販売士検定」って知っていますか？実は、即戦力として必要な知識・能力が身につく小売・流通業界唯一の公的資格として、

年間で4万人以上が受験する、ビジネスに直結した資格なのです。3級の合格率が全国平均 51 % (昨年度)、ELICの学生も毎年チャレンジしています。そして昨年度は、28名が受験し、何と27名合格、合格率 96 % を叩き出すことができました！ 担当したのは徳永先生。学生からは「先生は笑顔で、きつい課題を出すから怖い…」「いつになったら帰れるの？早く帰りたい…」などなど非難の嵐。でも「学生から何と言われようと、合格させることが自分の使命だと思っています」と常々口にする徳永先生、噂では今年度は「合格率100%」を狙うとか…。最後にもうひとつ、徳永先生の秘密を教えちゃいます。販売士検定試験の解答速報を、全国で一番早くネットに公開しています。もちろん試験当日です。そのため販売士検定試験終了後、ELICホームページの閲覧数が格段に増えるのです。販売士＝ELIC＝徳永先生、という図式が業界の常識になる日も近い！？



## ■在校生の声②

### 「クラス対抗体育祭」、クラス みんなで盛り上がりました！

◆増田 良明 （公務員科2年）

ELICには、「クラス対抗体育祭」「バーベキュー大会」「東京ディズニーランド研修」「スキー・スノーボー合宿」「ボウリング大会」と楽しいイベントがたくさんあります。中でも僕が一番のお気に入りには、「クラス対抗体育祭」です。いつもは公務員を目指して、勉強、勉強の毎日ですが、この日だけは違います。先生もクラスのおみんなも大はしゃぎで、汗だくになって走り回ります。このイベントの良いとこ



ろは、クラスがひとつになれるということです。他のクラスに負けたくないという気持ちがそうさせるのかもしれませんが。いつもはあまり喋らないクラスメイトともいつの間にか自然に話をし、一緒に走り、助け合う。体育祭が終わったときには、まるでずっと前から友達だったような気がします。僕としては、1年に2回「クラス対抗体育祭」があったらいいなあと思っています。

## ■卒業生の声

### 誇りと責任を感じることが できる仕事、消防官として 頑張ってます。



◆兵道 努  
（公務員科卒業生  
豊川消防本部  
勤務）

地域の人々を守る、命を救うという消防官の仕事は、頑張れば頑張るほど人に感謝されるもの。その意味ではものすごく充実感があります。でもそれだけじゃないんです。大きな責任もまた持たなければなりません。救急出動で心肺停止状態のおばあさんを心臓マッサージと人工呼吸で蘇生させたことがあります。それこそ「人の命を今まさに救ったんだ！」という現実には身体が震えました。消防官の仕事に誇りと責任を感じる瞬間です。こんなやりがいを感じる毎日を過ごすことができるのも、学生の公務員合格を最優先で考えてくれる熱いELICの先生達のおかげです。公務員の勉強にくじけそうになったとき、「公務員になりたいという

気持ちを切らすんじゃない」と最後まで応援してくれたのを覚えています。「公務員になりたいんだ！」という気持ちを持っているなら、ELICの先生についていけば大丈夫です。本気になって先生が応えてくれますよ。

## ■在校生の声③

### 国家試験の「基本情報技術者」 に1発合格しました！



◆初森 阿寿紗  
（情報処理科2年）

ELICに入学するまで、実はパソコンを全く使えませんでした。でも今は情報化社会、パソコンぐらい使えない、と思い体験入学に参加したのです。ELICの情報処理科は、パソコンを使いこなすエンドユーザーよりも上の、プログラマーを目指す学習をするところでした。正直にいうとそのときは、エンドユーザーとプログラマーの具体的な仕事の違いが、よくはわかっていませんでした(笑)。でも体験入学での先生達、そして先輩たちの雰囲気、まあ何とかかな、ここなら大丈夫と軽く考え入学したのです。入学後の勉強は初めて聞く言葉ばかりで戸惑いしましたが、パソコンについて何も知らなかったことが、かえって勉強の難しさを感じさせなかったのかもしれません。基本情報合格のための勉強は、決して楽ではありませんでしたが、先生達が一生懸命なので、私も、クラスのおみんなも最後まで頑張ることができたと思っています。そして、初めての基本情報技術者試験の受験から、約1ヶ月後、私のもとに合格通知が届きました。今まで頑張ってきたことが報われた一瞬でした。

## ■トピックス③

### ELIC学生のボランティア活動

ELICでは、地域の皆さまとの信頼関係を深めるため、年に3度、学校を挙げて

ボランティアに協力しています。具体的には、8月の金山橋商店街夏祭り、10月の大須大道町人祭り、2月の大須節分会（せつぶんえ）です。当日はパレードに参加する者、会場を警備する者、ビラをまく者、本部で働く者など役割はそれぞれ異なりますが、祭りが終わった後は、どの学生の顔にも疲労感とともに満足感が広がっています。他人との関わりが薄くなったといわれる現在、多くの人とともに何かを成し遂げるという経験を通して、学生達が成長の階段を一步上ったことは間違いないでしょう。社会では、人間は一人では生きていけません。他人と協力し、助け、助けられて人生は進んでいきます。ボランティアを通じて学生達がその一端を知ったことは、これからの長い人生に大きな意味を持つものと思います。

## ■トピックス④

### 後期から新校舎に移転

突然ですが、本年度後期から、ELICは新校舎に移ることになりました。場所は現在の校舎とは国道19号線を挟んで西側、距離にして70メートルといったところですよ。住所は少し変わりますが、同じ名古屋市熱田区で、電話番号も変わらない予定です。現在のところ、後期が始まる9月末までには移転を完了しようという計画の下、新校舎の改修や持っていく備品の選別やら、とにかく思い当たる問題の解決を急いでいます。もちろん一番大切なのは学生に迷惑をかけないこと。9月や10月は検定試験や公務員試験が多いですから、その前の補習や指導ができなくなることは絶対にあってはなりません。そうならないようにするためにも、事前の準備には念には念を入れていると思っています。幸い学生や保護者の反応も良く、後期からは新しい校舎で、心機一転、新ELICがスタートする予定です。新校舎に移った暁には、皆さまも是非一度、新ELICをお訪ねください。

# 三河歯科衛生専門学校

MIKAWA DENTAL HYGIENIST COLLEGE

## ■概要

- 校長：竹内 幹彦
- 教頭：原 康二
- 事務長：渡部 進
- 学生数：70 名（女/70 名）
- 教職員数：  
教員 5 名 非常勤 58 名 職員 2 名

## ●アクセス

- ◎名鉄本線『藤川駅』より 徒歩 7 分  
『名鉄名古屋駅』より約 45 分  
『豊橋駅』より約 30 分

## ●設置学科 / 募集定員

- ◎歯科衛生士科 / 3 年: 40 名: 女

## ■ 歯科衛生士とは

～患者さんと歯科医師をつなぐ、  
口腔保健のスペシャリスト～

歯科衛生士は歯科衛生士法(昭和23年施行)に定められた国家資格(厚生労働大臣免許)です。文部科学省と厚生労働省から指定された歯科衛生士学校を卒業し、国家試験に合格した人に免許が与えられます。

主な就職先は歯科医院です。その他、病院の口腔外科、保健所などの公的機関、福祉施設で働くこともあります。歯科衛生士は不足しているため求人が多く、本校の求人倍率は10倍以上です。

わが国は高齢社会を迎え、健康に対する関心がいちだんと高まる中、生涯を通じた歯科保健対策が試みられています。一つの目標として厚生労働省が推進する8020運動(80歳で20本の自分の歯を残そう)は愛知県歯科医師会が発祥の地です。歯の健康づくりとして、保健指導や予防処置の実施など歯科衛生士への期待は大きく、役割も高度なものになりつつあります。

本校では、豊富な経験を持つ講師陣と最新の設備を導入し、歯科医療の基礎から臨床実習まで、広く密度の濃いカリキュラムを通じて、歯科衛生士の国家資格の取得を目指します。

資格の時代と言われている今こそ、歯科衛生士としての活躍が期待されます。

## ■ 3 年制教育のスタート

本年度の入学生(14 回生)が3 年制課程での最初の学年です。平成 22 年度から、すべての歯科衛生士学校・養成所が3 年制課程となりました。



修業年限を 1 年間延長することにより、継続した口腔管理を行う能力を高めること、福祉分野との連携を深めることなどの方向が示されています。また、カリキュラムが単位制になったことから、他の大学などで修得した単位を相互に認定することが可能になりました。本校では、3 年制課程で「食育」に力を入れ、「食育実習」を行うことにしました。これまでも生化学・栄養指導などの講義はありましたが、実際に調理実習を行って、食物・食品について具体的に学びます。自分自身の食生活に役立つこと、そして歯科保健指導に活かしていくことを期待しています。

3 年間の学生生活は、ある程度「ゆとり」を持つことができます。1 年次から 2 年次前半は講義と基礎実習を行って臨床実習に備えます。2 年次後半から 3 年次前半は臨床実習が中心です。3 年次後半は、卒業研究や総合学習を行って知識を確認・整理して、国家試験全員合格を目指します。

## ■ 心豊かな歯科衛生士を目指して

### ◆上田 千紘 （歯科衛生士科 1 年）

私は高校生のときからずっと歯科衛生士になりたいと思い続け、この学校に入学をしました。

学校ではスクーリングやホワイトニングなど、歯科医院で行う治療の勉強をする

と思っていたら、生理学や解剖学といった基礎医学の勉強があります。私は、高校生のときは普通科ではなかったので、勉強面で劣ってしまうのではないかと心配ですが、しっかり復習をして、テストなど頑張っていきたいと思います。

歯科衛生士の資格は国家資格なので、結婚や出産などで仕事をいったん辞めても、再就職でき生涯にわたって資格を生かして働く事ができます。その分、専門家として、人の口の中を見たり触ったりし、幅広い知識や的確な技術そして医療人としての自覚が必要だと思います。私は将来、患者さんや周囲の人から見て、憧れる歯科衛生士を目指したいです。そのためにも、日頃から学校での授業や実習をしっかり頑張って、3 年間で大きく成長していきたいです。



### ◆酒井 香織 （歯科衛生士科 1 年）

私は子どものころから医療系の職種に就きたいと考えていたので、この学校に入学をしました。クラスの人たちの入学の動機は様々ですが、「歯科衛生士」という目指す目標は皆同じです。なぜ、看護師ではなく歯科衛生士の学校を選んだかというと、友人に歯科衛生士がいるので親近感があったことと、もう一つは、私は歯並びが良く、虫歯ができたこともないことから、歯の予防処置に興味があったからです。

「歯科衛生士には人を思いやる気持ちが必要である。」と入試のときに先生から聞きました。私は自分を見つめなおすと、他人に平等に優しくできる人間ではありません。この3 年間で、歯科衛生士としてスキルを磨き、「人に対する思いやり」を医療人として、人間として学びたいです。そして、3 年後の卒業するときに、この職業を選んで

良かったと思えるよう、自分と向き合いながら成長していきたいです。



## ■ 第13回戴帽式の感想

2 年生は4月22日に戴帽式を行いました。戴帽式は5月からの臨床実習に臨むにあたって医療人としての決意を新たにするものです。学生の感想文を紹介します。

### ◆藤井 えりか （歯科衛生士科 2 年）

とても楽しみで昨日の夜は、寝られないくらい今日を迎えるのをドキドキしていました。そして今日、戴帽式を終えた今。とても感動でいっぱいです。ステージに上がり竹内校長からナースキャップをいただいた際「頑張って」という言葉にとっても感動し、その後も教務の先生方一人ひとりから「おめでとう」、「頑張ってね」という励ましの言葉をいただいて、自分が今この場に居ること、そしてナースキャップをつけていることは、先生方のおかげでもあり、そしてその先生方に応援していただいている、という気持ちをひしひしと感じました。同時にこのナースキャップの重みを感じました。

5 月12日から臨床実習が始まります。漠然としていた臨床実習も、もう目の前までせまっています。今は焦りと不安いっぱいです。きっと今年の今頃、先輩も同じような気持ちだったんだなと実感しています。学習の不安は勉強をすることでしか解消されないと思います。今から復習をしっかりやって実習で困らないようにしたいです。そして竹内校長がおっしゃっていた約束を心に刻んで「生きる実習」をしていきたいと思いました。

戴帽式を迎えることが出来、改めて歯科衛生士を志す気持ちが強くなりました。

同時に支えて応援して下さい先生方、家族に対して感謝の気持ちでいっぱいになりました。この気持ちを絶対忘れないで、心にもち続けたいと思います。

### ◆鶴田 晴己 （歯科衛生士科 2 年）

昨年、先輩の戴帽式を見て、すぐ先輩達が輝いて、私も絶対にナースキャップをかぶるんだ、と強く思ったことを覚えています。今日の戴帽式の日まで、色々なことを思いながら成長してきたと思います。入学して新しい専門的な勉強を学んでいく中、勉強が苦手な私にとって、テスト勉強に慣れるまですごく大変だったことを、今でもはっきりと覚えています。授業も90 分という長い時間で、座っているのも大変だ、と思ったこともありました。テスト勉強などで悩んでいた時、一番理解して助けてくれたのが友達でした。同じ夢を持ち大変さをわかってくれる友達がいたから、今日この日を迎えられる私がいたと思います。自分の頭にナースキャップをかぶせてもらい、キャンドルを持ち、「誓いの言葉」を全員で言った時「本当に実習に行くんだ。歯科衛生士になる手前なんだ。」と強く思いました。臨床実習では相手は患者さんです。学校での実習相手は仲の良い友達で全く違います。そう考えるだけでも、とても緊張します。1 年間自分が勉強してきたことが役に立つのだろうか、など不安なことが多くあります。



でも、不安な気持ちになっているのは、今日一緒にナースキャップをかぶった仲間もきっと同じだと思います。実習では一人ですが、同じ気持ちを持った39 名と最後まで実習をやりきり、大きく成長して国家試験を受けたいです。実習では先

輩の歯科衛生士の良い所をたくさんまねして、たくさん怒られて成長したいと思います。今日の戴帽式はとても良い式でした。

## ■ 歯科衛生士国家試験報告 ～6 年連続 100 % 合格～

歯科衛生士試験は、厚生労働省所管の国家試験で、毎年3 月上旬の日曜日に1 日間をかけて実施されます。受験者は約6,000 人で、全国10 か所の会場に別れて受験をします。試験科目には、解剖学・生理学・病理学などの基礎系科目(70 点分)、歯科臨床概論などの臨床科目(50 点分)、歯科予防処置・歯科診療補助・保健指導の主要3 科目(80 点分)があり、すべてを合わせて6 割の正解が合格基準となります。合格発表は3 月下旬にあり、全国の合格率は例年96 % くらいとなっています。

## ◆過去 6 年間の合格率（全国との比較）

| 過去 6 年間の合格率(全国との比較) |       |       |
|---------------------|-------|-------|
|                     | 全国合格率 | 本校合格率 |
| H16 年度              | 95.9% | 100%  |
| H17 年度              | 95.9% | 100%  |
| H18 年度              | 93.8% | 100%  |
| H19 年度              | 96.0% | 100%  |
| H20 年度              | 95.3% | 100%  |
| H21 年度              | 97.2% | 100%  |

平成22 年3 月7 日、平成21 年度の歯科衛生士国家試験が実施されました。本校の12 回生43 名は、愛知県会場となっている名城大学で受験をし、そして全員が合格をしました。これで、平成16 年度から6 年連続で100 % 合格を達成したことになります。また、これまでの卒業生は総数574 名になりますが、全員が合格をして歯科衛生士の資格を取得しています。平成22 年度から教育年限が3 年間に変わりましたが、これまでと同じように本校入学者全員が国家試験に合格できることを目標に、今後も努力していきたいと思います。

# 名古屋美容専門学校

NAGOYA BEAUTY COLLEGE

## ■概要

- 校長：豊林 由美子
- 事務課長：野崎 久仁夫
- 学生数：289名（男/92名・女/197名）
- 教職員数：教員 12名 非常勤 18名 職員 6名
- アクセス
- ◎地下鉄名城線『堀田駅』4番出口より南へ徒歩7分
- ◎名鉄本線『堀田駅』下車南へ徒歩12分
- ◎市バス『呼続大橋』停留所徒歩1分、『南浜通』停留所徒歩3分
- 設置学科 / 募集定員
- ◎美容学科 / 2年：240名：男・女
- ・メイクコース
- ・エステティックコース
- ・ネイルコース
- ・着付（ブライダル）コース



## ■学校長・あいさつ

豊林 由美子

「感動を伝えられる人になろう！」を合い言葉に。「愛と情熱と知性」で学生を育てる学校それが「名古屋美容専門学校」

### ◎教育目標

「美容業界の将来を担う人材育成」美容の仕事は技術を通して、人に感動と喜びを与える素晴らしい仕事です。今、皆さんは、「自分の手を通して人を幸せにする事ができる」素晴らしい職業に就こう

としているのです。

名古屋美容では多彩な授業や行事を通して、基礎技術・知識の習得はもちろん、「創造力」「実行力」「チームワーク」など、12の基礎力を身につけます。教職員が一丸となって美容師国家資格の取得はもちろん現場で求められる人材の育成に取り組んでいます。



## ■技術向上マンスリーチェック

今の自分がどのくらいのレベルに達しているのか。本校では毎月、カットやワインド、シャンプーなどの実技テストを行い努力の成果を確認しています。試験時間はわずか数十分。その短い時間に日々の練習の成果を発揮します。緊張の中、先生の厳しい審査が行われ、後日ランキングが発表されます。表彰式では上位5名に名古屋美容のステータスともいえる「バッジ」の授与。共にがんばってきた友人達、指導してくれた先生、いつも支えてくれる家族。日々の一生懸命な努力の後には、結果を問わず全員に感動が訪れます。本人だけでなく友人も先生も笑顔と涙に包まれる名古屋美容専門学校、独自のイベントです。



◆ 瀬藤 恭子 美容学科・2年  
（岐阜県 多治見西高校出身）

私がマンスリーチェックの練習をがんばれるのは、一緒にがんばる仲間のおかげ。みんな良いライバルなので刺激しあいながら練習しています。練習を投げ出したくなることもあります。マンスリーチェックはがんばった分だけちゃんと結果がついてくる。上手くできたときはすごくうれしいし、仲間の結果が良いときは日頃のがんばる姿を見ている分、本当に胸が熱くなります。もっともっと上手になりたい。いつか名札がバッジでいっぱいになるのが目標です。



◆ 大形 友紀恵 美容学科・2年  
（三重県 皇學館高校出身）

以前あと一歩のところまでバッジがもらえず、すごく悔しい思いをしました。それ以来、どうしてもバッジがほしくて猛練習。ときには何度練習してもうまくできなくて、家で泣いてしまうことも。でも、スランプを脱出するにはひたすらやるしかないと思い、黙々と練習を重ねてきました。マンスリーチェックは、私がはじめて

一生懸命になれたもの。良い結果が出たときは表彰式で涙がとまりません。名古屋美容に入学してから負けず嫌いになったと思います。

## ■ Hair Festa'

数多い名古屋美容の行事の中でも一番大きなイベントが、年に一度のHair Festa'。毎年、サロン関係者、高校生、学生の友人、保護者など合わせて2000名を超える来場があり、大いな盛り上がりを見せています。学生たちはこのショーのために数カ月の時間を費やしヘア、衣装、ウォーキングなど全てを自分たちで取り組みます。その間、仲間達との苦労、涙、汗などが様々なドラマとなり、ラストは感動の舞台となります。

## ■ Hair Festa'09 ワインディング大会優勝



◆ 喜多 歩 （愛知県 知立高校出身）  
平成22年3月卒業

憧れの舞台でつかんだ「優勝」トロフィー。努力に限界なんてない！会場に割れんばかりに響きわたる、拍手と歓声。Hair Festa'ワインディング大会で自分の名前が呼ばれ、優勝トロフィーを手にしたときの気持ちを一言で言うなら「最高！！」でした。それまでただ上手になりたい一心で、休日返上で一日も欠かさず練習を積み重ねてきました。夏休みには100回以上練習。どうしたら苦手なところを克服できるか考えながら、ひたすらがんばりました。ここまで一生懸命になれたのは、もちろん自分の目標のためでも

あるけれど、いつも応援してくれるおばあちゃんのおかげ。おばあちゃんが見に来てくれたヘアフェスタの舞台で、絶対に1位になっておばあちゃん孝行したかったから。努力が実り、最高の結果を残すことができて本当にうれしかったです。これからも、この結果に恥じないように常に上をめざしていきたいですね。努力することに限界はないと思います。さらに技術を磨いて、もっと、もっと上手になりたいです。

## ■ Hair Festa'09 コムアウト優勝



◆ 西山 かをる （愛知県 作手高校出身）  
平成22年3月卒業

泣いて喜んだ発表の瞬間。コムアウトでの優勝は、一生忘れられない思い出に「もう名前はよべないかもしれない」。次々と入賞者の名前が読み上げられて半ばあきらめかけたとき、自分の名前がよばれずぐびっくりしました。まさか本当に優勝できるとは思っていなかった。前日から一睡もせずに協力してくれたモデルの子と泣いて喜びました。コムアウトは、ヘアデザインだけでなく全体のバランスもトータルで審査される競技。そのため、衣装やメイクにもとことんこだわって全体像をイメージしながらつくりました。まずは紫の衣装に合わせて色を考え、試行錯誤を重ねた末、蝶のデザインに決定。個性を大事にしたかったので、他の人の作品は一切見ずに全部自分で手づくりしました。細部までこだわってつくったヘアデザ

インが評価されたことはうれしかったけれど、それよりもクラスのみんなが「ウー！」って私以上に喜んでくれたことが何よりうれしかったです。最高の仲間と忘れられない思い出ができたと思います。

## ■ 活躍する卒業生達



◆ SHIMA 青山 堀田 ゆう  
（H19年卒 岐阜県 多治見工業高校出身）

SHIMAに入りたいと思ったのは、雑誌で作品を見て憧れたのがきっかけです。こんなに素敵な作品が生み出される環境なら、自分にとって刺激になると思ったから。今、私はSHIMAのスタッフの一人として青山というお洒落な街で、技術もモードも一歩先をゆく人たちに囲まれて仕事をしています。SHIMAのスタイリストは一人ひとりがとても個性的。それぞれが自分の色を持っているので、全員揃うと本当に華やかなんです。私も1日も早く自分だけの色を見つけたいですね。東京で働いていても、名古屋美容のことはよく思い出します。泣いたり、笑ったり、怒ったり、喧嘩したり、励まし合ったり。それはもう濃い2年間でした。でも、いちばん心に残っているのは、教室で担任の先生の話を聞きながらクラスのみんなが笑っている日常の光景かな。先生からは、美容師である前に人としていちばん大切な「思いやり」を教わりました。友人や先生からたくさんの愛をもらったあの頃の日々は、今も私の宝物です。

# 名古屋ブライダルビューティー専門学校

NAGOYA BRIDAL BEAUTY COLLEGE

## ■概要

- 校長：塚本 紀之
- 事務課長：東 尋実
- 学生数：15名（女/15名）
- 教職員数：教員4名 非常勤8名 職員2名
- アクセス
- 『金山総合駅』より徒歩1分
- 設置学科 / 募集定員
- ブライダルビューティー科  
/2年：40名：女
- ・ブライダルコーディネーターコース
- ・ブライダルビューティーコース
- トータルビューティー科  
/2年：40名：女
- ・メイク、ネイルコース
- ・エステ、ネイルコース



## ■平成22年、金山駅前に開校

平成22年4月に学校法人愛知産業大学の  
新設校として開校しました。真っ赤なビル  
に黄色のリボンが目印の5階建ての校舎。  
2Fはエステ、ネイル、ヘアメイクの実習を  
行うトータル実習室、3Fには着物やウエ  
ディングドレスの着付けや写真撮影を行  
う、ブライダル実習室を完備。通学にと  
ても便利な金山総合駅・南口すぐの場所  
に位置しています。

## ■学ぶ内容・カリキュラム

多様化する美容業界、ブライダル業界の

中で活躍できる感性豊かな人材を育成し  
ます。化粧品メーカーで働く美容部員か  
らTV・雑誌メディアで活躍するメイクア  
ップアーティスト、またはエステティシ  
アン、ネイリスト、結婚式の企画、進行  
を行うブライダルコーディネーターから  
花嫁さんの着付け、メイクを行うブライ  
ダルスタイリストまで。現場の現役講師  
から実習中心のカリキュラムにて第一  
線の技術を修得します。

## ■数多くの資格取得に チャレンジ

自分自身の知識・技術の証明のため、  
数多くの資格取得に挑戦していきます。  
エステやネイル、メイク等の資格だけ  
でなく、ビジネス社会でも通用する  
サービス接客検定やABC（アシスタ  
ントブライダルコーディネーター）検  
定まで。そのための受験費用を一部学  
校側がサポートしますので学生は臆すこ  
となくチャレンジできます。

## ■主な取得目標資格

・JMAメイクアップ技術検定・JNEネイ  
リスト技能検定・JNAジェルネイル技  
能検定・AEA上級認定エステティシ  
アン検定・AEA認定エステティシ  
アン検定・着付け検定・着装師検  
定・AFT色彩検定・アロマ  
セラピー検定・ABC（アシスタ  
ントブライダルコーディネーター）  
検定・AWP（アシ  
スタントウエディングプランナー）  
検定・サービス接客検定 他

## ■第一線の現役プロが講師

専門学校とは即戦力として社会で働く  
ための学校です。そのため、教える授  
業内容も実際にプロの現場で行われ  
ている知識・技術を学びます。ブライ  
ダル、メイク、エステ、ネイルと各  
業界で活躍されている現役の講師が  
一人ひとりに合った実践的な授業を  
実施します。また本校は少人数制  
プログラムによる授業運営のため、  
知識・技術面ともに分かり易く、温  
かく指導していきます。



### ◆ 榊原 哲夫 先生

（ブライダルコーディネート担当）

当校は新設の学校です。新設だからこ  
そ他校には類を見ないカリキュラムが  
充実しています。ブライダル業界は刻  
々と変化しており、昨年流行したモノ  
が今年は流行遅れになる業界です。常  
に業界に新風を吹き込むアイデアと行  
動力が重要で、業界もそんな人材を求  
めています。  
新郎新婦が100人いれば100通りの  
結婚式・披露宴があります。従って現  
場での研修が必要不可欠と考えます。  
学生達はスタッフとして結婚式・披  
露宴を運営します。受付、司式者、ア  
テンダー、ヘア・メイク、スタイリス  
ト、音響、料飲サービス、映像等全  
て学生達で施行します。ブライダル  
業界で「即戦力」として活躍できる  
人材を育てるために必要と考えるから  
です。  
私が育てたプランナーの話します。彼  
女は新郎から新婦への「サプライズ」  
の依頼を受けました。彼女が新郎に提  
案したのは「世界でたった一つの指輪」  
のプレゼントです。勿論、新郎には指  
輪を作る知識もノウハウありません。  
私の友人のジュエリーショップにお  
願いして新郎は毎日仕事帰りコツコ  
ツと作り上げてました。プランナーの  
彼女はその模様をビデオに収録し、  
披露宴当日にその映像を全員に見て  
いただきました。サプライズプレゼント  
に新婦は号泣でした。ブライダル  
プランナーの仕事とは感動を与える  
仕事です。新郎新婦とゲスト達に感  
動を与えましょう。当校では感動を  
与える人材の教育を最優先にしてい  
ます。



### ◆ 伊勢 里美 先生

（エステティック担当）

お客様の美しさを最大限に引き出す知  
識と技術、磨かれたセンスで「美」を  
表現することができる学生達。美容  
やブライダルの仕事は自分自身と関  
わる人達を輝かせることができる、夢  
のある仕事です。しかし知識や技術  
だけでなく、プロとしての人間力を  
身につけたスペシャリストを育成し  
ていくことが大切です。技術があつ  
ても気配りや心配りができなかつた  
り、サロンワークでの現場の厳しさ  
や人間関係ですぐに辞めてしまう  
ような人ではお客様を喜ばせること  
は、決してできません。そのため学  
生の頃からプロとしての意識を高  
め、それを身につけることが重要で  
す。楽しいことだけでなく、現場の  
厳しさ、お客様への対応、人間関係  
の大切さや相手を思う心など、現  
場でどう対応していかなければなら  
ないかを実践を踏まえて伝えてい  
きたいです。  
カリキュラムはエステティック、ネ  
イル、ヘアメイク、全ての基礎を徹  
底的にマスターして『美』の感覚を  
磨いていきます。そして多彩な美容  
の基礎を身につけるために少人数  
制の授業を実施しています。アット  
ホームな雰囲気の良いがあり、一人  
ひとりの進み具合を確認し、フォー  
ローしながら実践的に教えてくれる  
学校です。  
将来はサービス・マナー・心地よい  
空間を提供できるようになった卒業  
生達がサロンやスパ、一流ホテル、  
高級サロン、福祉施設など多くの  
場所で活躍すると期待しています。



### ◆ 竹野 真穂 トータルビューティー科 （愛知県 愛知産業大学三河高校出身）

幼稚園の頃に七夕の短冊に化粧品の  
販売員になりたいと書いたのを覚  
えています。今は、色々勉強してい  
るのでネイルやエステにも興味  
が湧いてきました。エステの実習  
で施術を受けている時は、とても  
幸せな時間です。私もお客様に幸  
せな気持ちになって貰えるように  
なりたいです。技術や知識を身に  
つけることは、楽ではありません  
が夢を叶えるために努力すること  
を忘れず、頑張ります。



### ◆ 成瀬 有沙 トータルビューティー科 （愛知県 東海商業高校出身）

この学校に入学したのは、体験入  
学に参加して楽しそうだなと思  
ったからです。また一期生にな  
れることも魅力のひとつでした。  
現在は、トータルに学んでいる  
ので具体的な職業は決めていま  
せん。これから2年間、一生懸命  
練習して自分に合った職業を見  
つけたいと思っています。教えて  
くれる先生が良い先生ばかりで  
、学生同士も仲が良いので毎日  
学校に来るのがとても楽しみです。



### ◆ 内藤 里江 ブライダルビューティー科 （愛知県 愛知啓成高校出身）

将来はヘアメイクやネイルなども  
してあげられるブライダルプラン  
ナーを目指しています。在学中  
に取得出来る資格は、すべて挑  
戦して一つでも多く取得したい  
です。自分がやりたいことを勉  
強しているので毎日がとても充  
実しています。結婚式は、多く  
の人と接して人生の中でも大  
きなイベントなので『笑顔』を  
大切に、自分自身がブライダル  
業界に役立てるように頑張ります。



### ◆ 三島 晴世 ブライダルビューティー科 （愛知県 愛知産業大学三河高校出身）

中学生の時に職業体験で結婚式  
場に行ったのがきっかけで、ブ  
ライダルの仕事に憧れをもちま  
した。高校3年生の頃、進路で  
悩んでいる時に姉妹校でこの学  
校が開校するのを知って入学を  
決めました。授業は実習が中心  
で、講師の先生は第一線のプロ  
なのでとても分かり易く指導し  
ていただけます。最後の学生生  
活になりますので楽しみながら  
、友人達と一緒に仲良く卒業し  
たいです。

# 愛知産業大学三河中学校

ASU MIKAWA JUNIOR HIGH SCHOOL

## 豊かな人間性の育成 確かな学力の定着 きめ細かい指導

### ■概要

- 校長：杉浦 三雄
- 教頭：河合 好文
- 事務課長：須山 和治
- 生徒数：118名（男/68名・女/50名）
- 教職教員数：教員 12名 非常勤 4名 職員 1名 三河高との兼任 3名
- アクセス
  - ◎名鉄本線『藤川駅』より  
スクールバス 3分
  - ◎その他 JR『岡崎駅』、『愛環上郷駅』  
名鉄『西尾駅』より通学バス運行
- 募集定員
  - ◎80名 / 男・女

### ■カリキュラム

主要教科に重点をおき7限授業を実施しています。5教科の授業時数は公立中学校を大幅に上回っています。特に英語教育には力を入れています。他教科においても基礎基本の徹底を目標に、きめ細かな指導を実践しています。その結果全国実力テストでも好成績を上げ、「学力が伸びる学校」と評価を得ています。

### ■入学させて・・・保護者の声

- ◆三佐尾昌邦（保護者）
  - 雨ニモマケズ 風ニモマケズ  
雪ニモ夏ノ暑サニモ マケヌ  
丈夫ナカラダヲモチ 慾ハナク  
(中略)  
アラユルコトヲ  
ジブンヲカンジョウニ入レズニ  
ヨクミキキシワカリ  
(以下省略)

宮沢賢治の詩を読むと三河中学校の建学の精神に相通ずるものを感じます。それは「社会に喜ばれる知識と技術を持ち、歓迎される人柄を兼ね備えた人材を育成し、…」をモットーに実践されている三河中の確かな教育を思うからです。本学園に通う我が子を誇りに思い、ス

クールバスに乗り降りする我が子の変化を温かく見守る毎日です。

### ■英語教育 準2級以上合格 94%！

#### ◆平成21年度卒業生の結果

##### 英検

| 級   | 2級  | 準2級 | 3級  | 4級   |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 取得率 | 18% | 94% | 97% | 100% |

##### TOEIC Bridge

|                 | リスニング | リーディング | 合計    |
|-----------------|-------|--------|-------|
| 三河中学校<br>3年生平均  | 68.4  | 68.6   | 137.1 |
| 2008全国<br>中学生平均 | 59.3  | 56.1   | 115.4 |
| 2008全国<br>高校生平均 | 59.6  | 59.1   | 118.7 |



“I’m fine. How about you?”今日も1年生の教室から元気のよい挨拶が聞こえてきます。本校ではネイティブ講師による英会話を含め週当たり6～7時間の英語の授業を実施しています。毎日授業があることで復習・演習を行うことになり学習内容が確実に定着しています。その成果を確認するために、本校を会場として英検とTOEIC Bridgeを受検しています。事前対策を行い生徒も意欲的に取り組むことにより効果は高く、英検では卒業までに準2級にも多く合格し、TOEIC Bridgeでは全国平均を大幅に上回っており、自信につながっているようです。

### ■三河キッズルーム

6月と11月に小学校5・6年生を対象にした講座を行っています。講座内容は毎回変わりますが、主に英語、理科、算数を実施しています。昨年は中学校英語の勉強方法、電池と回路、親子で鍛える算数力というテーマで行われました。多くの児童・保

護者が参加して少し難しいことにもチャレンジし、真剣な表情が印象的でした。小学生の学習に興味を抱かせるよい機会になればと思っています。



### ■修学旅行

豪州シドニー近郊にあるアラダラ・ハイスクールと姉妹校提携を結び交流をしています。英語力向上、心の交流、国際理解を目指して、3年生全員が毎年約1週間一人一家庭でホームステイをしています。昨年はインフルエンザの影響で残念ながら国内での実施となりましたが、今後も親善大使である生徒の活躍で両校の絆がより深まることを期待しています。

### ■フォスター・プラン

本校生徒会はフォスター・プランに参加し毎月募金活動を行っています。この活動は今年で4年目になり、募金は一人のフォスター・チャイルドの生活支援や地域の生活・教育のために使われています。現在三河中学校はザンビアのデリック君を支援しており手紙などを通じ交流しています。彼や地域の生活が安定することを祈るとともに、生徒が国際的な視野を身につけることを期待しています。

### ■愛知県私学弁論大会優勝

- ◆感謝・感激 永田萌 3年  
弁論大会への参加が決まり、私は皆の前で何を論じたらよいのか迷いました。考えたあげく取り上げたのは、生徒会活動で取り組んだエコキャップ運動についてでした。格好をつけずに今の自分にできること、それを素直に表現することがよいのではないかと思ったからです。ご指導くださった先生方のおかげで、弁論大会では素晴らしい成績を残すことができました。今の自分が認められたようで、とても感激する体験となりました。

# 島田幼稚園

SHIMADA KINDERGARTEN

## 『愛情』と『誠実』の みるみる広がる 大きな毎日

### ■概要

- 園長：中井 美幸
- 副園長：古田 美幸
- 事務長：岩月 修
- 園児数：392名（男/208名・女/184名）
- 教職員数：教員 16名 非常勤 8名 職員 3名 非常勤 2名
- アクセス
  - ◎市バス『大根荘』バス停留所  
徒歩 1分
- 募集定員
  - ◎3歳児：125名 / 男・女
  - ◎4歳児：15名 / 男・女
  - ◎5歳児：9名 / 男・女



### ■はだし保育ってなあに？

はだしの生活は、土踏まずの形成に役立ち筋肉や脳への刺激にもなります。はだしの効用として、「転んだときの怪我が少なくなった」「遊びが活発になった」との報告も実証されています。本園でも風邪を引きにくくなったと聞いています。また、足形を毎年とり、土踏まずの形成の比較検討も行っています。

### ■幼稚園大好き年少組

入園後しばらくは、「ママー」と泣いたり集団になじめなかった子ども達も、一ヶ月経つ頃には園にも慣れて先生の話が聞けるようになりました。泣いている子がいると「どうしたの？」と声をかけたり、「先生あの子泣いてるよ」と知らせてくれたり、「こうするんだよ」と教えてあげたり、集団の中

で友達を意識し始め、集団の中でこそ育つ部分も見えてきました。年少組は基本的生活習慣の自立に加え、今年度は絵画や歌や楽器、身体表現や言葉などで表現することを楽しんでいきたいと思っています。



### ■年中組は大好きがいっぱい

年中組は、発見・挑戦・探求(究)を学年目標として様々な活動に取り組んでいます。特に動植物を育てる事に力を入れており、各クラスで野菜を苗や種から植えて成長を楽しみにしています。芽が出たり、葉が育ったり、小さな変化にもすぐ気づき、嬉しそうに教えてくれます。自分達で育てた野菜を皆で調理して食べる事で、苦手意識を小さくするなど、食育に繋がればと思っています。また子ども達と年中組になって頑張りたい事を話し合い「挨拶をしっかりとる」「皆に優しくする」「野菜をいっぱい食べる」という3つの約束を決めました。約束として掲げた事で、意識も高まり心掛ける姿が見られています。やる気いっぱいの子ども達のこれからの成長が楽しみです。

### ■Let's challenge! 年長組



新学期を迎え、年少児の靴の履き替えや身支度の手伝いを進んで行っている子ども達。また、泣いている子の手をとり、涙を拭いてあげる、優しく頼もしい姿も見られ、

年長組になった喜びを感じているようです。クラス内では、新しい友達との関わりをもつきっかけとして始めたのが『ともだちカード』。クラス全員の友達に声をかけてカードに色を塗ってもらうことで友達の輪が広がっています。そして、今年の年長組のテーマは『チャレンジ!!』。和太鼓、クラス対抗リレー、組み立て体操などに期待をもちながら、いろいろなことにチャレンジをし始めた年長組です。

### ■きっずくらぶ

一般の2歳児を対象とした『きっずくらぶ』は2年目を迎えました。子ども達の健やかな成長、子育て支援のお手伝いをしながら、何より「島田幼稚園」をより知っていたらいいと思います。経験豊かなスタッフや、同年齢の友達と楽しく遊びながら、音楽、造形、言語、運動、表現等、バランスよく活動します。昨年参加された方々には、「子どもが幼稚園に行くのを毎回楽しみにしています」「子どもだけでなく、親も友達が出来るととても良かった」等の声を頂きました。親子の触れ合いを大切にしながらも同年齢の友達といろいろな活動を通し、楽しい時間を過ごしていただけるようにと心がけています。

### ■『島田っ子』になって

のびのびと楽しそうに遊ぶ子供達と先生方の笑顔があふれる園。我が家の子供達はそんな島田幼稚園が大好きです。一人一人をしっかり見て伝えてくださり、個性を大切にしてくださいるので親子ともども安心して園生活を送ることができます。運動会や生活発表会では、毎回子供達の可能性と成長ぶりに驚かされます。その中で人へのいたわりの気持ちや頑張れる心が養われていきました。また、はだし保育のおかげで体も丈夫になり、長女は年長組では一日も欠席することなく元気に卒園式を迎えることができました。園で過ごした時間は、未来へ向かう子供達にとって大きな礎になる事と信じています。

# 財務の概要(平成21年度決算の概要)

学校法人愛知産業大学の平成21年度決算の概要をお知らせいたします。

本学園の設置する学校は、愛知産業大学・愛知産業大学短期大学・ELICビジネス & 公務員専門学校・三河歯科衛生専門学校・名古屋美容専門学校・愛知産業大学工業高等学校・愛知産業大学三河高等学校・愛知産業大学三河中学校・島田幼稚園の9校であります。学校法人は文部省令(第18号)により「学校法人会計基準」にしたがって会計処理を行っております。本学園は、同基準に定められている「資金収支計算書」、「消費収支計算書」、「貸借対照表」をお知らせすることにより、本学園における財政状態をより正確にご理解いただき、皆様のご支援をお願い申し上げます。

## ◎ 資金収支について

資金収支計算書は、各勘定科目において年度中の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容と、次年度以降の収入(前受金等)や支出(前払金等)を含めたあらゆる収支の内容と、そのてん末を明らかにするものです。収支の総額は、109億773万円となり、次年度に繰越する支払資金は、46億1,944万円となります。なお、この支払い資金の額は、貸借対照表の流動資産に含まれております。

資金収入計算書(平成21年4月1日～平成22年3月31日)

(単位:千円)

| 収入の部       |             |             |          | 支出の部      |            |            |           |
|------------|-------------|-------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|
| 科 目        | 予 算         | 決 算         | 差 異      | 科 目       | 予 算        | 決 算        | 差 異       |
| 学生生徒等納付金収入 | 3,521,179   | 3,529,367   | △ 8,188  | 人件費支出     | 3,977,688  | 3,972,852  | 4,836     |
| 手数料収入      | 82,547      | 89,083      | △ 6,536  | 教育研究経費支出  | 1,041,471  | 1,031,825  | 9,646     |
| 寄付金収入      | 15,499      | 17,242      | △ 1,743  | 管理経費支出    | 457,681    | 450,920    | 6,761     |
| 補助金収入      | 1,771,266   | 1,784,778   | △ 13,512 | 借入金等利息支出  | 0          | 0          | 0         |
| 資産運用収入     | 72,195      | 75,982      | △ 3,787  | 借入金等返済支出  | 431,916    | 431,916    | 0         |
| 資産売却収入     | 250         | 2,290       | △ 2,040  | 施設関係支出    | 234,355    | 234,342    | 13        |
| 事業収入       | 76,900      | 79,885      | △ 2,985  | 設備関係支出    | 134,098    | 132,828    | 1,270     |
| 雑収入        | 160,713     | 235,809     | △ 75,096 | 資産運用支出    | 92,350     | 92,309     | 41        |
| 借入金等収入     | 404,220     | 404,221     | △ 1      | その他の支出    | 296,982    | 300,841    | △ 3,859   |
| 前受金収入      | 805,572     | 846,791     | △ 41,219 | 資金支出調整勘定  | △ 253,603  | △ 289,931  | 36,328    |
| その他の収入     | 573,114     | 517,846     | 55,268   |           | (59,256)   |            |           |
| 資金収入調整勘定   | △ 1,327,579 | △ 1,388,195 | 60,616   | 予備費       | 40,744     | 0          | 40,744    |
| 前年度繰越支払資金  | 4,782,240   | 4,782,240   | 0        | 次年度繰越支払資金 | 4,484,434  | 4,619,437  | △ 135,003 |
| 収入の部合計     | 10,938,116  | 10,977,339  | △ 39,223 | 支出の部合計    | 10,938,116 | 10,977,339 | △ 39,223  |

## ◎ 消費収支について

消費収支計算書は、当該会計年度における消費収支の均衡状態と、その内容を明らかにし、経営状況が健全であるかどうかを示すものです。すなわち帰属収入(法人に帰属する負債とならない収入)から、基本金組入額(校地・校舎・機器備品・図書などの取得、または将来取得のための積立金などの資本的支出に充てる額)を控除して、消費支出に充てることのできる消費収入(帰属収入－基本金組入額)を算出し、この「消費収入」と「消費支出」との収支均衡状況を表したものです。

### 【消費収入】

- 学生生徒等納付金収入は、前年に対して2億7,668万円減の35億2,936万円となりました。  
その基礎となる学生・生徒数は、平成21年5月1日現在で10,553人です。学生生徒等納付金比率は、前年比－3.1ポイントの60.8%となりました。
- 補助金収入は、前年に対して2,555万円減の17億8,477万円となりました。補助金比率は、前年比+0.3ポイントの30.7%となりました。
- 帰属収入は、前年に対して1億4,715万円減の58億875万円となりました。また、基本金組入額は、4億7,220万円となりましたので、消費収入は、前年に対して5億1032万円減の53億3,655万円となりました。

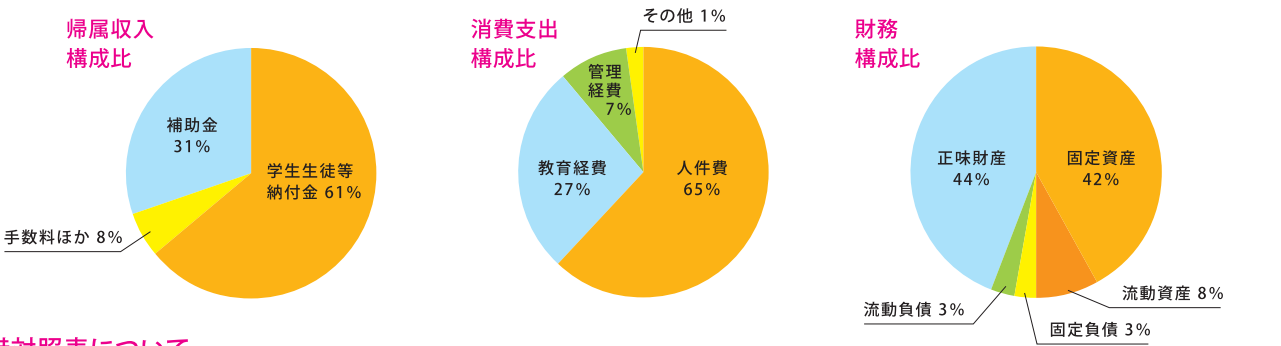
### 【消費支出】

- 人件費支出は、前年に対し1億3,009万円増の39億5,821万円となりました。その主な基礎となる専任教職員数は、平成21年5月1日現在で教員が315人、事務職員が110人の合計425人で、前年に対して4名減となりました。人件費比率は、帰属収入の減少により+3.8ポイントの68.1%となりました。
- 教育研究経費支出は、前年に対して微減の16億4,116万円となりました。教育研究経費比率は、昨年度と同ポイントの28.3%となりました。
- 管理経費支出は、経費削減により前年に対して3,939万円減の4億7,764万円となりました。管理経費比率は、－0.5ポイントの8.2%となりました。
- 消費支出は、前年に対して9,252万円減の60億4,841万円となりました。
- 平成21年度決算における消費支出超過額は、7億1,186万円となりました。この結果、翌年度繰越消費収支差額は、前年度繰越消費支出超過額12億9,790万円に当年度消費支出超過額を加えた20億976万円となりました。

消費収入計算書(平成21年4月1日～平成22年3月31日)

(単位:千円)

| 消費収入の部   |           |           |           | 消費支出の部       |           |           |         |
|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|---------|
| 科 目      | 予 算       | 決 算       | 差 異       | 科 目          | 予 算       | 決 算       | 差 異     |
| 学生生徒等納付金 | 3,521,179 | 3,529,367 | △ 8,188   | 人件費          | 4,021,349 | 3,958,212 | 63,137  |
| 手数料      | 82,547    | 89,083    | △ 6,536   | 教育研究経費       | 1,650,967 | 1,641,168 | 9,799   |
| 寄付金      | 16,409    | 18,304    | △ 1,895   | 管理経費         | 485,777   | 477,650   | 8,127   |
| 補助金      | 1,771,266 | 1,784,778 | △ 13,512  | 資産処分差額       | 4,591     | 4,570     | 21      |
| 資産運用収入   | 72,195    | 75,982    | △ 3,787   | 徴収不能引当金繰入額等  | 6,261     | △ 33,184  | 39,445  |
| 資産売却差額   | 0         | 562       | △ 562     | 予備費          | (49,774)  |           |         |
| 事業収入     | 76,900    | 74,872    | 2,028     |              | 226       |           | 226     |
| 雑収入      | 160,713   | 235,809   | △ 75,096  | 消費支出の部合計     | 6,169,171 | 6,048,416 | 120,755 |
| 帰属収入合計   | 5,701,209 | 5,808,757 | △ 107,548 | 当年度消費支出超過額   | 923,831   | 711,860   | ――      |
| 基本金組入額合計 | △ 455,869 | △ 472,201 | 16,332    | 前年度繰越消費支出超過額 | 1,297,900 | 1,297,900 | ――      |
| 消費収入の部合計 | 5,245,340 | 5,336,556 | △ 91,216  | 翌年度繰越消費支出超過額 | 2,221,731 | 2,009,760 | ――      |



## ◎ 貸借対照表について

貸借対照表は、当該会計年度末における学校法人の財政状態を示したものです。

### 【資産の部】

- 有形固定資産は、大規模な設備投資はなく、主に減価償却額により前年に対して2億7,737万円減の331億6,526万円となりました。
- その他の固定資産は、1億2,753万円増の30億3,753万円となりました。
- 固定資産合計は、1億4,984万円減の362億279万円となりました。
- 流動資産合計は、1億1,348万円減の72億8,305万円となりました。
- 総資産額では、2億6,333万円減の434億8,585万円となりました。

### 【負債の部】

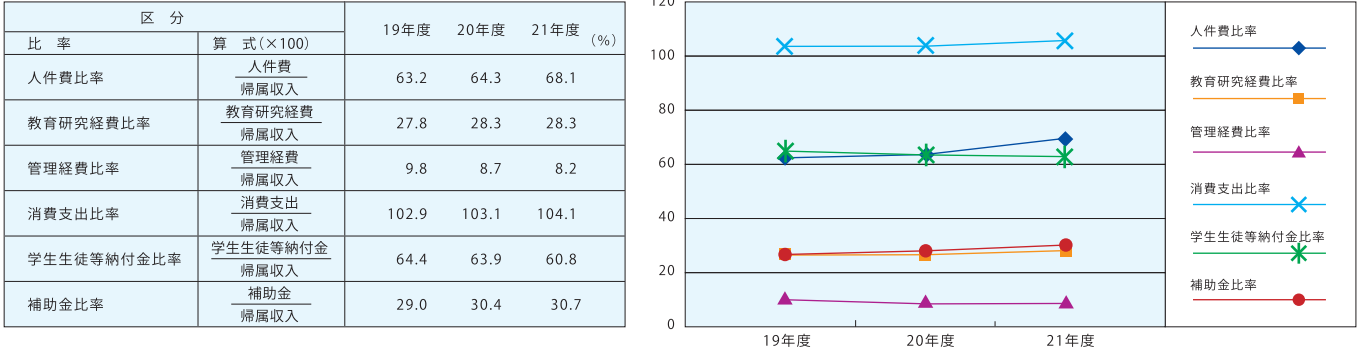
- 固定負債合計は、4,676万円減の26億4,327万円となりました。
- 流動負債合計は、2,309万円増の22億7,353万円となりました。
- 純資産額(総資産額－総負債額)  
純資産額は、前年度末に対して、2億3,965万円減となり、385億6,904万円となりました。

貸借対照表(平成21年3月31日現在)

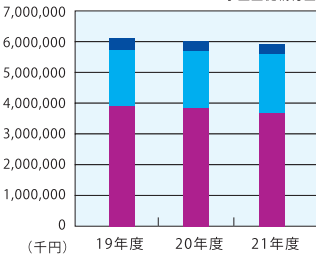
(単位:千円)

| 資産の部     |            |            |           | 負債・基本金・消費収支差額の部 |             |             |           |
|----------|------------|------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|-----------|
| 科 目      | 本年度末       | 前年度末       | 増 減       | 科 目             | 本年度末        | 前年度末        | 増 減       |
| 固定資産     | 36,202,799 | 36,352,644 | △ 149,845 | 負債              | 4,916,810   | 4,940,486   | △ 23,676  |
| 有形固定資産   | 33,165,263 | 33,442,639 | △ 277,376 | 固定負債            | 2,643,272   | 2,690,039   | △ 46,767  |
| その他の固定資産 | 3,037,536  | 2,910,005  | 127,531   | 流動負債            | 2,273,538   | 2,250,447   | 23,091    |
| 流動資産     | 7,283,055  | 7,396,545  | △ 113,490 | 基本金             | 40,578,804  | 40,106,603  | 472,201   |
|          |            |            |           | 翌年度繰越消費収入超過額    | △ 2,009,760 | △ 1,297,900 | △ 711,860 |
| 合 計      | 43,485,854 | 43,749,189 | △ 263,335 | 合 計             | 43,485,854  | 43,749,189  | △ 263,335 |

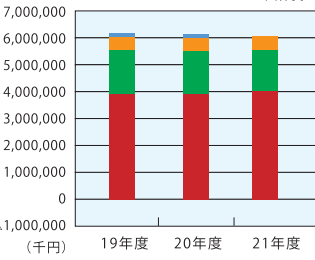
## 財務比率の経年比較



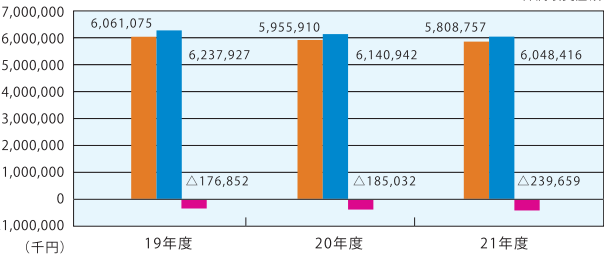
## 帰属収入の経年比較



## 消費支出の経年比較



## 帰属収支差額の経年比較



本年度の帰属収支差額は、学生生徒納付金の減少により厳しいものになりました。教育界を取りまく厳しい競争的環境下で本学園が生き抜くには、財政の健全化と財政基盤の確立を図るためのさまざまな工夫が必要であり、安定財政にたった教育研究計画の遂行に努めてまいります。